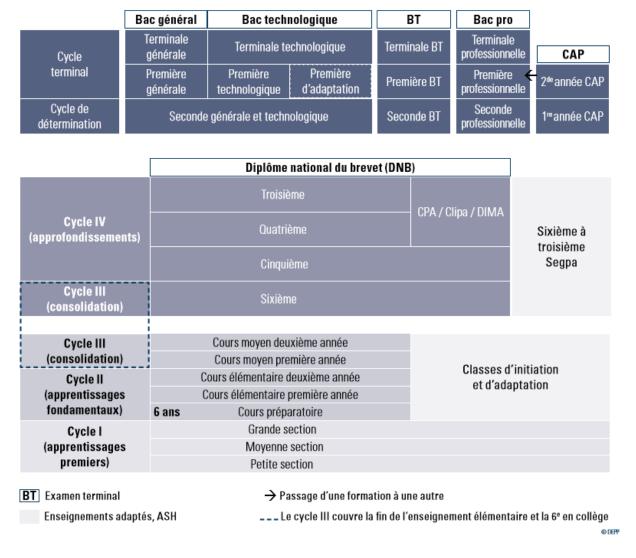


Mes premiers pas en français

Propositions pour débuter l'apprentissage du français en autonomie



Le système scolaire français



RERS - 2017

1.1. LES PRINCIPALES FILIÈRES DE FORMATION À LA RENTRÉE 2016

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/41/7/depp-RERS-2017-systeme-educatif_824417.pdf

Le système scolaire français expliqué dans plusieurs langues :

http://eduscol.education.fr/cid59114/ressources-pour-les-eana.html

Bonjour,

Voici quelques fiches et liens internet pour commencer à apprendre le français.

- 1. Se présenter et faire connaissance
- 2. Compter et calculer
- 3. Se situer dans le temps
- 4. Se préparer à l'école
- 5. Lire et écrire

Bon travail!

1. Se présenter et faire connaissance

Sur internet

https://flenantes.org/2014/10/08/se-presenter-1/

https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/se-presenter-en-francais.html

https://flenantes.org/2014/03/27/la-carte-de-sport/

https://flenantes.org/2014/03/27/fiche-de-renseignement/

Et encore d'autres exercices : https://www.lepointdufle.net/p/lexique parler de soi.htm#premier

FICHE MEMO 1 SE PRESENTER - ENTRER EN CONTACT

| | ٠ | Je | pose | des | quest | ions |
|--|---|----|------|-----|-------|------|
|--|---|----|------|-----|-------|------|

| 1 | Comment | tu | † | appe | les | ? |
|---|---------|----|---|------|-----|---|
| | | | | | | |

- 2 Quel âge tu as?
- 3 Quelle est ta date de naissance?
- 4 Tu viens de quel pays?
- 5 Quelle est ta nationalité?
- 6 Où tu habites? Quelle est ton adresse?
- 7 Qu'est-ce que tu voudrais faire plus tard?
- 8 Peux-tu épeler ton nom?

Je me présente

| (1 prénom et nom) Je m'appelle |
|-----------------------------------------------|
| (2 âge) J'ai ans. |
| (3 date de naissance) Je suis né(e) le |
| (4 pays) Je viens de / du |
| (5 nationalité) Je suis/ |
| (6 adresse) J'habite à |
| (7 métier) Plus tard, je voudrais être |
| (8 épeler) Sissako : S - I -S - S - A - K - O |

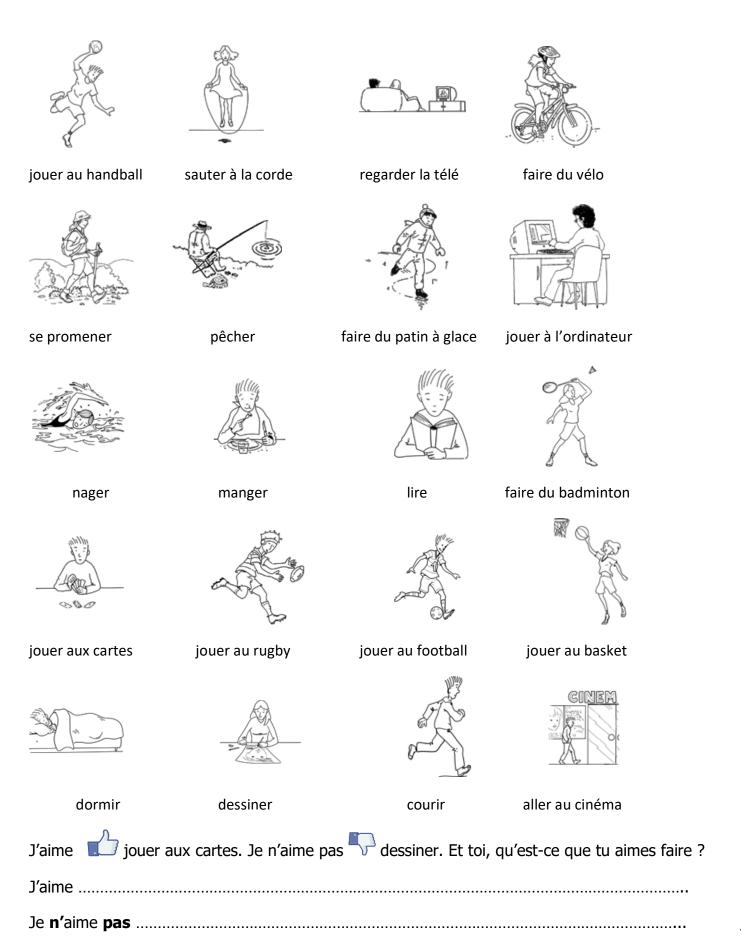
Des activités et des loisirs

Sur internet

 $\underline{https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/loisirs-fle-aimer-detester-vocabulaire-activites-debutant.html}$

http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m2/ap aim aimpas.htm

Des activités et des loisirs



Sur internet

http://afip.velay.greta.fr/metiers

http://www.audiofrench.com/vocabulary/professions.htm

Des métiers

Plus tard, je voudrais être...



Plus tard, je voudrais devenir..... = j'aimerais être

2. Compter et calculer

Sur internet

http://lexiquefle.free.fr/numero.swf

http://lexiquefle.free.fr/num.swf

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| un | deux | trois | quatre |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| cinq | six | sept | huit |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| neuf | dix | onze | douze |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| treize | quatorze | quinze | seize |
| 17 | 18 | 19 | 20 |
| dix-sept | dix-huit | dix-neuf | vingt |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| vingt et un | vingt-deux | vingt-trois | vingt-quatre |
| 25 | 26 | 27 | 28 |
| vingt-cinq | vingt-six | vingt-sept | vingt-huit |
| 29 | 30 | 31 | 32 |
| vingt-neuf | trente | trente et un | trente-deux |
| 33 | 34 | 35 | 36 |
| trente-trois | trente-quatre | trente-cinq | trente-six |
| 37 | 38 | 39 | 40 |
| trente-sept | trente-huit | trente-neuf | quarante |
| 41 | 42 | 43 | 44 |
| quarante et un | quarante deux | quarante-trois | quarante-quatre |
| 45 | 46 | 47 | 48 |
| quarante-cinq | quarante-six | quarante-sept | quarante-huit |
| 49 | 50 | 51 | 52 |
| quarante-neuf | cinquante | cinquante et un | cinquante-deux |
| 53 | 54 | 55 | 56 |
| cinquante-trois | cinquante-quatre | cinquante-cinq | cinquante-six |
| 57 | 58 | 59 | 60 |
| cinquante-sept | cinquante-huit | cinquante-neuf | soixante |
| 61 | 62 | 63 | 64 |
| soixante et un | soixante-deux | soixante-trois | soixante-quatre |
| 65 | 66 | 67 | 68 |
| soixante-cinq | soixante-six | soixante-sept | soixante-huit |
| 69 | 70 | 71 | 72 |
| soixante-neuf | soixante-dix | soixante et onze | soixante-douze |
| 73 | 74 | 75 | 76 |
| soixante-treize | soixante-quatorze | soixante-quinze | soixante-seize |
| 77 | 78 | 79 | 80 |
| soixante- dix-sept | soixante-dix-huit | soixante-dix-neuf | quatre-vingts |
| 81 | 82 | 83 | 84 |
| quatre-vingt un | quatre-vingt-deux | quatre-vingt-trois | quatre-vingt-quatre |
| 85 | 86 | 87 | 88 |
| quatre-vingt-cinq | quatre-vingt-six | quatre-vingt-sept | quatre-vingt-huit |
| 89 | 90 | 91 | 92 |
| quatre-vingt-neuf | quatre-vingt-dix | quatre-vingt-onze | quatre-vingt-douze |
| 93 | 94 | 95 | 96 |
| quatre-vingt-treize | quatre-vingt-quatorze | quatre-vingt-quinze | quatre-vingt-seize |
| 97 | 98 | 99 | 100 |
| quatre-vingt-dix-sept | quatre-vingt-dix-huit | quatre-vingt-dix-neuf | cent |
| | | | |

http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/1er_degre_outils/Imagiers/alphabet.pdf

| 11 | 5 | 28 | 31 |
|------------|------------|------------|-----------|
| <u>+2</u> | +14 | <u>+6</u> | <u>+9</u> |
| | | | |
| 16 | 41 | 23 | 11 |
| <u>- 3</u> | <u>-13</u> | <u>- 4</u> | - 8 |

10

+11

15

<u>- 12</u>

| Ca fait | + plus - moins |
|---------|-----------------------|
| , | |
| font | x fois, multiplié par |
| | : divisé par |

http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/1er_degre_outils/Imagiers/alphabet.pdf

3. Se situer dans le temps

Sur internet

http://lexiquefle.free.fr/calendrier.html

http://lexiquefle.free.fr/heure.swf

http://www.audiofrench.com/vocabulary/calendrier.htm

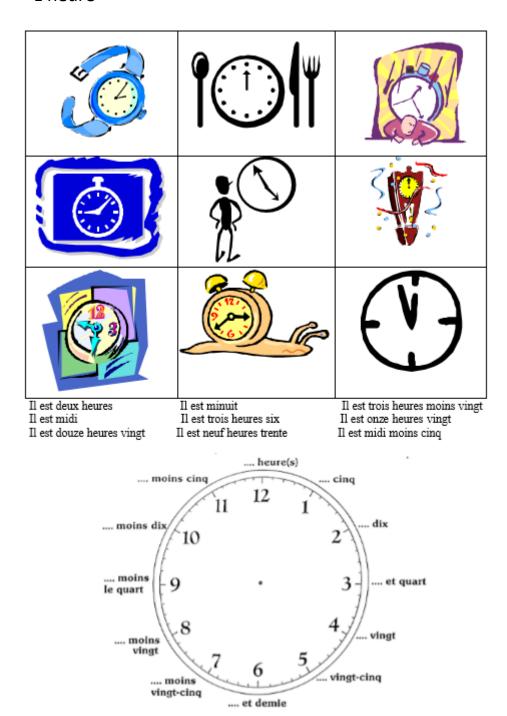
L'heure

| (F) | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| L'heure : Quel | le heure est-il ? |
| Les h | neures : h |
| 00.00 : il est minuit. | 01.00 : il est une heure du matin . |
| 02.00 : il est deux heures du matin. | 03.00 : il est trois heures du matin |
| 11.00 : il est onze heures. | 12.00 : il est midi . |
| 13.00 : il est treize heures ou une heure de | 18.00 : il est dix-huit heures ou 6 heures du soir. |
| l'après-midi. | |
| Les mi | nutes : mn |
| 10h05 : il est dix heures cinq. | 10h15 : il est dix heures un quart. |
| 10h30 : il est dix heures et demie. | 10h35 : il est dix heures moins vingt-cinq. |
| 10h45 : il est onze heures moins le quart. | 11h00 : il est onze heure pile ! (pas de minutes) |
| Les se | condes : s |
| J'ai couru pendant cinq minutes et | quarante-six secondes (5mn et 46s)! |
| | W / |

http://www.ac-

strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/2d degre/Dispositifs d accueil/Bienvenue en France.pdf

L'heure



http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/1er_degre_outils/Imagiers/alphabet.pdf

Les jours, les mois, les saisons

Les moments de la journée et les salutations

le matin : « Bonjour!»

l'après-midi « Bonjour!»



le soir : « Bonsoir!» la nuit : « Bonne nuit!»





La nuit ≠ le jour



Au revoir!

À tout à l'heure !(bientôt) A+ ! (pour les amis) À demain!

Salut != bonjour / au revoir (pour les amis)

| | Les jours de la semaine (pas de majuscule) | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------|--------------|----------|---------|----------|--------|----------|--|
| | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche | |
| ŧ | 🚽 🌽 Je n'ai | pas cours le | | après-n | nidi, le | et le | | |

| Les mois de l'année (pas de majuscule) | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------|-----------|---------|----------|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| janvier | février | mars | avril | mai | juin | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| juillet | août | septembre | octobre | novembre | décembre | | |

L'école commence en et se finit au début du mois de

La date (jour + nombre + mois + année)

La rentrée scolaire des CLA : le vendredi 3 septembre 2010 à 7h55 → le 03-09-10 à 7h55 🖊 Quelle date sommes-nous aujourd'hui ? Nous sommes le

Michael Jackson est né le 29 août 1958 à Gary dans l'Indiana aux Etats unis et il est mort le 25 juin 2009 à Los Angeles en Californie.



Quelle est ta date de naissance et ton lieu de naissance?

Je suis né(e) leàà

| | Les sai | sons de l'année | |
|----------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|
| | 1000 | | A The |
| printemps | été | automne | hiver |
| mars-avril-mai | juin-juillet-août | septembre-octobre novembre | décembre-janvier février |

http://www.ac-

strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/2d degre/Dispositifs d accueil/Bienvenue en France.pdf

Emploi du temps

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI |
|----|-------|-------|----------|-------|----------|--------|
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |

4. Se préparer à l'école

Sur internet

http://www.languageguide.org/french/vocabulary/school/

http://www.audiofrench.com/vocabulary/ecole.htm

https://learningapps.org/watch?v=po99vjwkc17

https://learningapps.org/watch?v=ps1acv9t501

| 門面 | | | | | THE STATE OF THE S |
|------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aller à l'école | écrire | lire | faire ses devoirs | écrire au tableau | effacer le tableau |
| | James 1 | | | | |
| colorier | Un tube de peinture | un pinceau | une tenue de sport | un bureau | un sac à dos |
| 6 | OMO | DICTIONNAIRE | | A D | 885 |
| une trousse | un effaceur | un dictionnaire | des classeurs | un livre | un cahier |
| Lo | Va . | 100 | | | |
| des ciseaux | un crayon | du scotch | Un stylo-plume (un stylo à encre) | une gomme | une règle |
| Qu'est Dans mon sac | -ce qu'il y a dar :, il y a | ns ton sac d'école | ? | | |

http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/2d degre/Dispositifs d accueil/Bienvenue en France.pdf