PLATAFORMA PARA AUXILIAR O APRENDIZADO DE PROGRAMAÇÃO

Alex Boendia¹, Alexis Lopes², José Roberto³, Matheus Abner⁴, Giuliano Bertoti⁵

^{1, 2, 3, 4, 5} FATEC São José dos Campos.

alex.boendia@outlook.com, giuliano.bertoti@fatec.sp.gov.br

1. Introdução

Hoje em dia, com o avanço da tecnologia, tornou-se inevitável o contato das pessoas com assuntos que vão de encontro com essa ideia, em uma realidade atual em que o contato humano se resume a conversas em mensageiros eletrônicos há maneiras de tornar estas interações mais interessantes.

O objetivo deste projeto é incentivar e auxiliar aqueles que têm interesse em aprender um pouco sobre programação sem perder muito tempo procurando por materiais de qualidade.

2. Metodologia e Materiais

O projeto desenvolvido neste trabalho utiliza o mensageiro eletrônico Telegram em conjunto com sua API de programação[2]. A linguagem de programação escolhida para implementação foi Java[3].

3. Resultados

A plataforma consiste no reconhecimento do assunto a ser estudado e disponibilizar diferentes meios de estudo via links, na figura 1 é possível observar o primeiro contato com a ferramenta.



Figura 1 - Primeira Interação.

As interações são fluidas e você pode escolher a forma com que deseja estudar, como mostra a figura 2.



Figura 2 - Escolha da forma de estudo.

Como é possível ver na figura 2, o usuário escolheu vídeo como forma de estudo, porém se ele digitar texto logo em seguida, o bot entenderá que eles continuam no mesmo assunto, sendo assim, disponibilizará links com textos correspondentes.

4. Conclusões

Enfatizando a facilidade no acesso de conteúdo relacionado à programação isso tornará mais simples a troca de informações entre pessoas que estão com dúvidas em algum assunto específico.

5. Referências

[2] Telegram API. Disponível em: https://core.telegram.org/bots/api

[3] Java. Disponível em: http://www.oracle.com/technetwork/pt/java/java se/downloads/index.html

O código fonte do projeto está disponível em https://github.com/alexislopes/HelpperBot