

SAE2.03 :

Sujet

Le sujet de ce projet était de créer une interface de gestion des notes des étudiants. Pour ce faire, nous avons :

- Créé un site web dédié.
- Développé des opérations CRUD (Créer, Lire, Mettre à jour, Supprimer) pour gérer les données des étudiants.
- Conçu un programme pour gérer un fichier et remplir automatiquement la table de données des notes.
- Mis en place la génération de relevés de notes.
- Créé deux machines virtuelles : une pour le serveur web sur Linux et une autre pour la base de données SQL sur Windows.

Ce que j'ai fait :

Pendant ce projet, j'ai effectué diverses tâches pour développer une application fonctionnelle. J'ai conçu le schéma de la base de données. J'ai créé les fonctionnalités CRUD nécessaires à la gestion des données et mis en place une fonctionnalité permettant d'insérer des images dans la base de données et utilisé du HTML pour vérifier la bonne fonctionnalité des CRUD. Enfin, j'ai développé un programme pour générer des PDF triés en fonction des Unités d'Enseignement (UE).

Compétences acquises :

Pendant cette SAE, j'ai acquis plusieurs compétences essentielles. J'ai renforcé mes connaissances en création de schémas de bases de données pour concevoir des bases SQL. J'ai également maîtrisé la bibliothèque Django, ce qui m'a permis de développer un site web dynamique, ainsi que ReportLab, pour générer des PDF. De plus, j'ai utilisé XAMPP sur une machine virtuelle et appris à le connecter à un site web, bien que nous ayons finalement opté pour MySQLClient pour la base de données.

Conclusion :

While working on this project, I acquired valuable skills in SQL database management, web development using Django, PDF generation with ReportLab, as well as configuration and usage of XAMPP and MySQLClient. Each step allowed me to learn new techniques and solidify my existing knowledge, enriching my professional journey. This project was a rewarding experience that I thoroughly enjoyed. It provided me with the opportunity to apply my skills while tackling stimulating technical challenges.