Ik heb jou toegevoegd aan de mediatheekcursus waar de IG collectie zou worden opgenomen. Je moet het nog aanvaarden.

Er zijn 2 soorten indelingen:

1. **De rubrieken met de algemene thema’s**

De indeling onder elke rubriek:

- Verdiepingsdossier

- Edu\_escaperoom

- Themadossiers leerplan

- lesmateriaal

- Video’s,

- pdf (boeken, papers, actua)

-websites

1. De rubrieken met de theologische thema’s

De indeling onder elke rubriek:

- Verdiepingsdossier

- lesmateriaal

- Video’s,

- pdf (boeken, papers)

-websites

1. **De rubrieken met algemene thema’s**:

<https://arteveldehogeschool.instructure.com/courses/13986/pages/islamitische-godsdienst-overzicht-themas>



1. **De rubrieken met de theologische thema’s**

Koran/Soenna

Geloofsleer

Ethiek

Sira

Fiqh

**Verdiepingsdossier (dit zijn de categorieeen wanneer je binnen bent in één rubriek zoals bijvoorbeeld islam en wetenschappen of fiqh)**

* Onderzoek naar het spanningsveld tussen openbaring en rede (**valt onder de rubriek: isbvlam en wetenschappen**): <https://sites.google.com/view/project-aql-wa-naql/home?authuser=1>
* Hoe dient de islam zich te verhouden t.a.v. de wetenschap, bij uitbreiding de evolutieleer? (**rubriek: islam en wetenschappen)** <https://sites.google.com/view/islam-wetenschap/home?authuser=4>
* Wat zijn de gevolgen van verborgen stress? (**rubriek: beproeving)**  <https://sites.google.com/view/islam-en-psychologie/home?authuser=2>
* Hoe belemmert de ‘peer-oriënted culture’ de relatie tussen kind en ouder? Hoe kan de verbondenheid tussen kind en ouder gestimuleerd worden?: (**rubriek: gezin)** <https://sites.google.com/view/projectigverbondenheid/homepage>

* Hoe kan de mens de eigenschappen van Allah in zichzelf ontwikkelen zonder zichzelf te vergelijken met God? (**rubriek: spiritualiteit)** (**rubriek: LVB/wereldbeelden)** (**rubriek: waarden en normen)** (rubriek: geloofsleer) <https://sites.google.com/view/project1ig/home?authuser=4>

Edu\_escaperoom (idem als hierboven)

* **Hoe ver reikt onze naastenliefde tegenover de vluchtelingen? (rubriek: migratie en armoede)**

<https://www.arteveldehogeschool.be/digitaalarchief/bundel/fd4be2c8-dfba-4666-9106-04995d027d80/>

Hierbij verwijzen we naar de link van onze eduscaperoom: <https://docs.google.com/presentation/d/1BU9BXmcE-h13F50CJtFehpubkSStkYKO8sftvYG2-eE/edit#slide=id.gac6e637bf5_0_51>

<https://docs.google.com/presentation/d/1jPyjFGHqjEIMYx0zC_0QS35VmbbMEVIqnc9UXVztH0Y/edit#slide=id.gadcf433424_2_0>

* **Wie heeft het recht om te beslissen over leven en dood van een ongeboren wezen?” (rubriek: Beproeving)**

<https://www.arteveldehogeschool.be/digitaalarchief/bundel/6c8f134f-d3c3-4bd6-934a-2f09d714ed4f/>

[ABORTUS (wordpress.com)](https://escaperoom357211810.wordpress.com/)

Themadossiers leerplan (idem)

* Vooroordelen, stereotypen en discriminatie **(rubriek: vooroordelen en racisme)**

<https://sites.google.com/view/projectislamitischegodsdienst/vooroordelen-stereotypen-en-discriminatie>

* Jaloezie en nijd (**rubriek: Jaloezie en nijd)**

<https://sites.google.com/view/projectislamitischegodsdienst/jaloezie-en-nijd>

* Positie van de vrouw (**(rubriek: positie vrouw/gender)**

<https://sites.google.com/view/projectislamitischegodsdienst/positie-van-de-vrouw>

* Rolmodellen **(rubriek: rolmodellen)**  <https://sites.google.com/view/project-1-ig/rolmodellen>
* Verslavingen **(rubriek: verslaving/sociale media)**

<https://sites.google.com/view/project-1-ig/verslavingen>

* Bijgeloof en magie (**(rubriek: bijgeloof en magie)**

<https://sites.google.com/view/project-1-ig/bijgeloof-magie>

* Djins en psychologisch welzijn **(rubriek: Djins/ welzijn)**

<https://sites.google.com/view/project1chifaesarahenselda2022/thema-1-djinns-en-psychologisch-welzijn?authuser=6>

* Taboe en seksualiteit **(rubriek: partnerkeuze)**

<https://sites.google.com/view/project1chifaesarahenselda2022/thema-2-beproeving-seksualiteit?authuser=6>

* Het huwelijk **(rubriek: partnerkeuze)**

<https://sites.google.com/view/project1chifaesarahenselda2022/thema-3-het-huwelijk?authuser=6>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rubriek** | **Onderzoeksvragen** | **Video’s, pdf (boeken, papers, actua) en websites**  [Home - MuslimMatters.org](https://muslimmatters.org/) |
| **(rubriek: beproeving)** |  | * Understanding Trials & Difficulties [Juz 3] - Nouman Ali Khan   <https://www.youtube.com/watch?v=wFsYnwI6zEA>   * Sh. Yasir Qadhi - Why We are Tested - The Wisdom of Trials for Believers   <https://www.youtube.com/watch?v=FItDbiL3850>   * The Virtue of Resisting Sexual Temptation - Abdal Hakim Murad   <https://www.youtube.com/watch?v=Uo73F6mdck0> |
| **(rubriek: islam en wetenschap)** |  | * Intro to 'Evolution & Islam: A Ghazzalian Interpretation of Evolution' by Dr Shoaib Malik   <https://www.youtube.com/watch?v=DybNqVKokrM>   * Evolution, Science & Islam - Sheikh Usman Ali and Dr. Shoaib Ahmed Malik   <https://www.youtube.com/watch?v=Sf28kmfKzb8>   * Evolution and Islam- The Texts and the Stakes- Dr Shoaib Malik   <https://www.youtube.com/watch?v=lrOCQGgwNH4>   * Islam and Evolution: Is there a controversy?   <https://www.youtube.com/watch?v=etP_YJ5jWsY>   * Islam, Biological Evolution and Adam   <https://www.youtube.com/watch?v=F5fN7s7Ds9I>   * Is Evolution Compatible with Islam? - Rana Dajani   <https://www.youtube.com/watch?v=Em5hL8BG6fY> |
| **(rubriek: geloofsleer)**  **En**  **(rubriek: LVB/wereldbeeld)** |  | * Al Ghazali, Kitab At-Tawbah * Beautiful Names of Allah (Part 4): Ar-Rahman (Yasir Qadhi)   <https://www.youtube.com/watch?v=mWMHNoUvRK8>   * Beautiful Names of Allah (Part 5): Ar-Raheem (Yasir Qadhi)   <https://www.youtube.com/watch?v=m8vZWkLF2Jw>   * at-Tawwab ┇ Asma ul Husna ┇ 99 beautiful Names of Allah ┇ Yasir Qadhi   <https://www.youtube.com/watch?v=YzPQys0jBWQ>   * Islam and Luxury Consumption (Ibrahim Ramjaun – University Paris Sorbonne Abu Dhabi)   <https://www.researchgate.net/publication/324828495_Islam_and_Luxury_Consumption>   * Zuhd (ascetisme) in islam; encyclopedia Britannica   <https://www.britannica.com/topic/zuhd>   * Professor Dirk Dewachter, Borderline Times, Lannoo, 2014 * Rabbi Shmuley, The broken American Male, 2008 * Peut-on profiter de la vie d'ici-bas ou faut-il attendre l'au-delà ? - Hassan Iquioussen   <https://www.youtube.com/watch?v=-ISiT1m8ZOU>   * The real enemies of faith, Rabbi Shmuley   <https://www.youtube.com/watch?v=3MTw2wYENNw>   * La modestie du Prophète - Hassan Iquioussen   <https://www.youtube.com/watch?v=ZRXrSA1HPsQ>   * Altruism in Islam and the Holy Quran   <https://www.researchgate.net/publication/267736270_ALTRUISM_IN_ISLAM_AND_HOLY_QURAN>   * How much money/children will Allah give me? Dr. Sh. Yasir Qadhi   <https://www.youtube.com/watch?v=w_1horb9P_0>   * How to live long and gain wealth via family ties - by Sh. Yasir Qadhi   <https://www.youtube.com/watch?v=v8ZZUW2PklM>   * Islamic Perspectives on the Principles of Biomedical Ethics (Intercultural Dialogue in Bioethics) Mohammed Ghaly, 2016 * Pulling the Plug: The Islamic Perspectives on End-of-Life Care; Al Yaqeen Institute; Maryam Sultan, 2017   <https://yaqeeninstitute.org/maryam-sultan/pulling-the-plug-the-islamic-perspectives-on-end-of-life-care/#.XZepgugzaM8>   * Fazlur Rahman, *Major Themes of the Quran*, Chicago university press, 1990 * Ingrid Mattson, *The Story of the Quran*, Wiley-Blackwell, 1997 * Faire du Coran une source de guidance - Hassan Iquioussen   <https://www.youtube.com/watch?v=g41TJELoxRo&t=1203s>   * Comment faire pour comprendre ce que Dieu me dit ? - Hassan Iquioussen   <https://www.youtube.com/watch?v=hyFQSD53IPE> |
| **(rubriek: berouw/vergeving)** | Waarom is vergiffenis tegenover de medemens belangrijk binnen de islam? | * <http://www.islamcoaching.com/laat-het-gedrag-van-andere-niet-jouw-innerlijke-rust-vernietigen/> * MercifulServant. (2014, februari 2). *youtube.com*. Opgehaald van How To Forgive Someone - Saad Tasleem: https://www.youtube.com/watch?v=A1nX0AvdDBU * https://www.qantara.nl/psychologie/woede-zelfbeheersing-tips-profeet/ * <https://users.ugent.be/~hdeley/bogaert/bogaert17.htm> * <http://arrayaan.com/de-aard-van-de-mens> * [https://yaqeeninstitute.org/roohi-tahir/repentance-as-a-way-of-life-islam-spirituality- practice/#.XWfNF\_ZuKP8](https://yaqeeninstitute.org/roohi-tahir/repentance-as-a-way-of-life-islam-spirituality-%20%20practice/#.XWfNF_ZuKP8) * <https://www.qantara.nl/psychologie/tips-om-anderen-en-jezelf-te-vergeven/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/vrede-en-verzoening-de-islam/> * Tahir, R. (2018, augustus 6). Repentance as a Way of Life: Islam, Spirituality, & Practice. Opgehaald van yaqeeninstitute.org: <https://yaqeeninstitute.org/roohi-tahir/repentance-as-a-way-of-life-islam-spirituality-practice/> * Film: The Kite Runner (2007) => algemeen: een prachtige film over schuld en vergeving * Commenter les péchés d'autrui : un égarement notoire ! - Hassan Iquioussen   <https://www.youtube.com/watch?v=iuW5wndgtLE> |
| **(rubriek: Djins/ welzijn)** | Waarom laat God de mens fouten maken? | * <https://yaqeeninstitute.org/najwa-awad/why-do-bad-things-always-happen-to-me-breaking-the-cycles-of-negativity/#.XY3zZFX7TIU> * <http://productivemuslim.com/forgiving-yourself/> * <https://muslimmatters.org/2011/04/18/being-at-peace-with-yourself-psychological-approach-towards-acceptance-and-serenity/> * <http://productivemuslim.com/6-steps-to-get-closer-to-allah/> * <http://aboutislam.net/reading-islam/living-islam/allahs-message-sinners/> * <https://yaqeeninstitute.org/roohi-tahir/repentance-redemption-salvation-an-islamic-framework/> |
| **(rubriek: spiritualiteit**  **en rubriek: goede en slechte gewoontes)** | Waarom moeten we vasten in de maand ramadan? | * Cursus VS4\_IG\_\_hoofdstuk vasten op canvas bij bronnen * <https://www.oneplanetnetwork.org/sites/default/files/a_framework_for_shaping_sustainable_lifestyles_determinants_and_strategies_0.pdf> * <https://www.qantara.nl/ramadan/ramadan-een-moslimland-echt-andere-koek/> * <https://www.qantara.nl/ramadan/terugblik-op-dertig-jaar-vasten-ramadan/> * <https://www.qantara.nl/ramadan/ramadan-rajab-shaban/>      * <https://www.islamicity.org/6035/ramadan-beyond-mere-abstention-from-food-and-drink/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/door-nabijheid-allah-chaotisch-innerlijk-helen/> * <https://www.qantara.nl/ramadan/ramadan-is-kinderen-belangrijk-overgangsritueel/> * <https://www.qantara.nl/ramadan/zo-wordt-de-ramadan-echt-bijzonder/> * <https://www.qantara.nl/ramadan/beheers-je-tong/> * <https://www.qantara.nl/ramadan/ramadan-word-wakker-plan/> * <https://www.qantara.nl/ramadan/de-engel-in-jou/> * <https://www.qantara.nl/ramadan/12-gezonde-voordelen-van-het-vasten/> * <https://qantara.nl/gezondheid-en-wetenschap/vasten-dit-gebeurt-er-30-dagen-tijd-je-lichaam/> * Khan, S. (29.06.2014) Ramadan: Beyond mere abstention from food and drink. [20.08.2017, IslamiCity: <https://www.islamicity.org/6035/ramadan-beyond-mere-abstention-from-food-and-drink/> ] * Lopez, M. (11.12.2009) De Psychologie van Veranderen. [11.08.2017, Psychologisch: <http://www.psychologisch.nu/content/de-psychologie-van-veranderen>] * pad, H. (2018, mei 18). *you tube*. Opgehaald van Effecten van het vasten op je lichaam: <https://www.youtube.com/watch?v=u5tHOCiQikg> * <https://www.youtube.com/watch?v=Yr4Fi7xv3mM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1g9xofWZRxd_lTdWTdNhL-GZTcETCf2n6IjVsV0ldweUf6LxxmBSbe7SQ> * https://www.youtube.com/watch?v=\_OoHj6aEzmU&fbclid=IwAR1Fwv2NFpmGhePRC5bLEiJzDUCZdsUiG3WMsAGN7ePFyAo5WOg-RpJXwlk |
| **(rubriek: rolmodellen/ influencers)** | Wat is het belang van goede rolmodellen in mijn leven? | * Herrick, J. (sd). *een rolmodel vinden* . Opgehaald van wikihow: nl.wikihow.com * Hoed, R. (Réalisateur). (2007). *FRAGMENT Wie is jouw rolmodel? Skin Deep #1: rolmodellen en (on)zichtbaarheid* [Film]. * <https://www.qantara.nl/inspirerende-mensen/het-levensverhaal-van-de-profeet> / * <https://qantara.nl/inspirerende-mensen/positief-en-gelaagd-moslims-vertellen-eigen-verhaal/> * <https://qantara.nl/inspirerende-mensen/power-vrouwen-passie-voor-het-klassieke-arabisch/> * <https://qantara.nl/inspirerende-mensen/aida-azlin-vertelt-over-kinderloosheid/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/moerchida-islamitisch-geschoolde-vrouw/> * <https://qantara.nl/inspirerende-mensen/opvangplek-moslimkinderen-islamitische-zorgboerderij/> * <https://qantara.nl/inspirerende-mensen/ambassadeur-scholing-voor-meisje/> * [*https://qantara.nl/inspirerende-mensen/zusterschap-in-islam/*](https://qantara.nl/inspirerende-mensen/zusterschap-in-islam/) * [www.thedeenshow.com/role-models-in-islam/](http://www.thedeenshow.com/role-models-in-islam/) * <https://www.qantara.nl/inspiratie/profeet-mohammed-uitspraken-grote-denkers/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/profeet-mohammed-als-genade-voor-de-werelden/> * <https://www.islamicity.org/6460/prophets-perfect-model-for-humanity/> * <https://www.youtube.com/watch?v=bD-9tEN89v4> * <https://www.islamicity.org/6225/special-my-mom-my-role-model-by-imam-omar-suleiman/> * <https://www.youtube.com/watch?v=bD-9tEN89v4> |
| **(rubriek: rolmodellen/ influencers)**  en  **(rubriek: ecologische crisis)** | Hoe moeten we omgaan met de natuur?  Wat kunnen we uit het gedrag v.d. profeet t.o.v. dieren leren? | * Bogaert, L. (sd). *Dierenrechten in de Islam .* Opgehaald van C.I.E: <https://users.ugent.be/~hdeley/bogaert/bogaert1.htm> * <https://www.demorgen.be/meningen/ik-eet-geen-vlees-dankzij-de-islam~bc2c136b/> * <https://www.trouw.nl/nieuws/moslims-en-milieugroepen-zoeken-naar-groene-islam~be1bdbea/> * Risallah . (sd). *Categorie: Natuur & Dieren.* Opgehaald van Risallah: http://www.risallah.com/hadith/hadith.php?cat=7 * Soenna . (s.d.). *500 Hadith's.* Opgehaald van as-soennah.blogspot.com: http://as-soennah.blogspot.com/2011/08/500-hadiths.html * <https://fahminstituut.nl/voeding-in-de-koran-eet-en-drinkt-van-de-levensbehoeften-die-god-schenkt/> * <https://www.broederlijkdelen.be/nl/voor-scholen/secundair-onderwijs/lesmateriaal-voedsel> * <https://www.greenpeace.org/nl/lesmaterialen/> * <https://qantara.nl/inspiratie/schone-namen-ar-razzaaq/> * <https://qantara.nl/mens-en-maatschappij/op-weg-naar-een-groener-leven-duurzaamheid-in-de-koran/> * <https://www.groenkennisnet.nl/nl/groenkennisnet/show/Lesmateriaal-voedselverspilling-voor-basisonderwijs.htm> * Steve Cutts. (2012, 12 21). *MAN:*  [*https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalClU*](https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalClU) * Animal Rights vzw. (2018, juni 19). *YouTube .* Opgehaald van Undercover: de lijdensweg van kuikens naar het slachthuis: <https://www.youtube.com/watch?v=w4UhYne-SeI> * *5 feiten over de ecologische voedselvoetafdruk*. (sd). Opgehaald van Energiq Menu: <https://www.energiq.net/nl/blog/5-feiten-over-de-ecologische-voedselvoetafdruk> * Fathi, M. (2018, November 20). *10 Green Hadiths.* Opgehaald van About Islam: <http://aboutislam.net/shariah/hadith/hadith-collections/10-green-hadiths/> * Kras, J. (2018, December 4). *Welk land heeft de grootste ecologische voetafdruk per inwoner?* Opgehaald van Welgelichte Kringen: <https://www.welingelichtekringen.nl/natuur-en-milieu/870023/welk-land-heeft-de-grootste-ecologische-voetafdruk-per-inwoner.html> * Netwerk Bewust Verbruiken VZW. (2018, Februari 13). *WAT IS DE ECOLOGISCHE VOETAFDRUK?* . Opgehaald van Netwerk Bewust Verbruiken : <https://www.bewustverbruiken.be/artikel/wat-de-ecologische-voetafdruk> * Peeters, S., & Bulckens , L. (2018, December 2). *Hoe verklein ik mijn ecologische voetafdruk?* Opgehaald van De Standaard: <http://www.standaard.be/cnt/dmf20181130_04001180> * *Wat is een ecologische voetafdruk?* . (2014, Juni 3). Opgehaald van VT wonen : <https://www.vtwonen.be/inspiratie/ecologische-voetafdruk/> |
| **(rubriek: rolmodellen/ influencers)** | Hoe moeten we omgaan met andersdenkenden?  Wat kunnen we leren uit het gedrag v.d. profeet t.o.v. andersgelovigen?  Wat kunnen we uit het gedrag v.d. profeet t.o.v. armen leren? | * Hilmi Lazhar. (2020/2021). *Islamitische godsdienst vakstudie 2 .* Gent: Arteveldehogeschool . * Linda Bogaert. (2005). *Omgaan met niet-muslims.* Opgehaald van cie.ugent.be: <https://users.ugent.be/~hdeley/bogaert/bogaert10.htm> * Bogaert , L. (2005). *Vrijheid van Meningsuiting - een Koranisch Perspectief*. Opgehaald van Koran-Notities: <https://users.ugent.be/~hdeley/bogaert/bogaert12.htm> * <https://www.islamicity.org/8653/freedom-of-speech-an-islamic-perspective/> * [https://www.islamicity.org/?source=iviews&tag=freedom-of-speech&case=-{title:source.iviews|post\_tag.freedom-of-speech}{id:92}](https://www.islamicity.org/?source=iviews&tag=freedom-of-speech&case=-%7btitle:source.iviews|post_tag.freedom-of-speech%7d%7bid:92%7d) * <https://www.nieuwwij.nl/?s=vrije+meningsuiting> * ayad, b. (2015, november 27). *Mohamed bin ayad*. Opgehaald van Nederlands: <http://www.benayad.nl/vrijdagpreken/respect-is-de-basis-voor-een-succesvolle-relaties/> * ayad, b. (2016, januari 15). *Mohamed ben ayad* . Opgehaald van Een selectie uit de karaktereigenschappen van de profeet Mohammed : <http://www.benayad.nl/vrijdagpreken/een-selectie-uit-de-karaktereigenschappen-van-de-profeet-mohammed-v-z-m-h/> * <https://www.qantara.nl/mens-en-maatschappij/vrienden-zijn-met-andersgelovigen/> * <https://www.qantara.nl/inspirerende-mensen/rahma-hulsman-voedselbank-mensen-helpen/> * <https://yaqeeninstitute.org/mufti-faraz-adam/zakat-is-not-just-charity-unlocking-the-transformative-power-of-islams-third-pillar/#.XZm_t_ZuKP8> * <https://yaqeeninstitute.org/mohammad-elshinawy/how-the-prophet-muhammad-rose-above-enmity-and-insult/> * <https://www.trouw.nl/religie-filosofie/zeggen-wat-je-wilt-kan-dat-nog-aan-de-universiteit~b2a81fe8/> * <https://www.clingendael.org/sites/default/files/pdfs/20060800_cdsp_art_berger.pdf> * Belga. (2017, November 29). Trump retweet opruiende video’s over moslims maar bezondigt zich aan ‘fake news’ . Opgehaald van hln.be: <https://www.hln.be/nieuws/buitenland/trump-retweet-opruiende-video-s-over-moslims-maar-bezondigt-zich-aan-fake-news~a517880f/> * Bendadi, S. (2018, Januari 18). Doodstraf als politiek wapen in Egypte. Opgehaald van MO: <https://www.mo.be/analyse/doodstraf-als-politiek-wapen-in-Egypte> * Linker , R. (2015, Januari 7). Bloedige terreuraanslag op satirisch blad in Parijs. Opgehaald van NOS: <https://nos.nl/artikel/2012108-bloedige-terreuraanslag-op-satirisch-blad-in-parijs.html> * Islamitische lic . (2013, januari 30). *Lezing: "Hoe gedroeg de profeet Muhammed vzmh zich tegenover de niet moslims".* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=HmudwT59M40> * Alan White. (2014, juni 21). *This Moving And Popular Picture Of A Jewish Child And A Palestinian Child Is Not What It Seems.* Opgehaald van buzzfeed.com: <https://www.buzzfeed.com/alanwhite/this-picture-of-a-jewish-and-palestinian-child-is-giving-peo?utm_term=.bfroOYWWYO#.goYL5WrrW5> * <https://www.researchgate.net/publication/303541088_Leren_voor_diversiteit_-_leren_in_diversiteit_Burgerschapsvorming_en_gelijke_kansen_in_een_pluriforme_samenleving_Een_referentiekader> |
| (**rubriek: koran/soenna)** | Hoe komt het dat de koran op verschillende manieren kan worden geïnterpreteerd? | * [Hoe de Koran interpreteren? (ugent.be)](https://users.ugent.be/~hdeley/bogaert/bogaert01.htm) * <https://yaqeeninstitute.org/nazir-khan/misquoting-the-quran-kill-them-wherever-you-find-them-animated-video/#.XZpJ9vZuKP8> * <https://yaqeeninstitute.org/nazir-khan/forever-on-trial-islam-and-the-charge-of-violence/#.XZpKBfZuKP8> * <https://yaqeeninstitute.org/nazir-khan/women-in-islamic-law-examining-five-prevalent-myths/#.XZpK2fZuKP8> * <https://themuslimtimes.info/2017/10/04/what-are-the-differences-between-hanafi-shafi-hanbali-and-maliki-in-islam/> * <https://www.trouw.nl/nieuws/kader-abdolah-s-koranvertaling-is-een-interpretatie~b66a4f5b/> |
| (**rubriek: Fiqh)** | Wat houden de rituelen van de hadj in? | * Cursus VS4\_hoofdstuk over de Hadj \_Op canvas bij bronnen * JAZ NAQVI, MD. (2018, augustus 20). *Reliving My Hajj a Year later- Arafat and the Day of Arafah.* Opgehaald van patheos.com: <https://www.patheos.com/blogs/askamuslim/2018/08/reliving-my-hajj-a-year-later-arafat-and-the-day-of-arafah/> * al-Qaradâwî, D. Y. (2012). *Les grands rites de l'islam .* Paris: Arrissala. * Lazhar Hilmi . (2019-2020). *Islamitische godsdienst vakstudie 4 .* Gent: Arteveldehogeschool. * Lazhar Hilmi. (2019-2020). *Islamitische godsdienst vakstudie 1 .* Gent: Arteveldehogeschool . * REUTERS . (2016, september 12). *In beeld: een hadj-reis naar Mekka, wat houdt dat eigenlijk in?* Opgehaald van nos.nl: <https://nos.nl/artikel/2131615-in-beeld-een-hadj-reis-naar-mekka-wat-houdt-dat-eigenlijk-in.html> * Hindy, I. & Khan, N. (13.08.2018) living Abrahams legacy relevance of rites and rituals in the modern age. [13.09.2018, Yaqeeninstitute: <https://yaqeeninstitute.org/en/ibrahim-hindy/living-abrahams-legacy-relevance-of-rites-and-rituals-in-the-modern-age/>] * Zakir Naik en Francais. (2016, augustus 26). *Pourquoi Les Musulmans Tournent Autour de la Ka'bah?--Zakir Naik.* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=hOmPvc_Es44> * islamweb إسلام ويب. (2015, augustus 23). *Comment accomplir le hadj - étape par étape | Islamweb.* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=SNyLksy8DNE> * NewMan2015. (2018, augustus 24). *Hajj Pilgrimage 2018 Arafa View From A Drone! Biggest Pilgrimage on The Planet!* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=1AIoKDTKn3Q> * Salaheddine . (2014, februari 04). *Salaheddine vraagt over de Hadj-rituelen.* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=-gtJCJJGgzk> * Syed mahmood. (2016, september 11). *✔ Hajj 2018 🕋 Safa Marwa Sai Sa'yee (سعى‎‎) Makkah Live - الصفا والمروة من شعائر الله.* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=A3lDNik0KuA> * The Right Path. (2017, juli 22). *Comment faire Hajj étape par étape Hajj Guide.* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=Hb-ngN7pVyw> |
| (**rubriek: Fiqh)** | Welke meerwaarde heeft zakat voor de menselijke relaties? | ​​​​   * Cursus VS4\_hoofdstuk over de zakat \_ op canvas bij bronnen * Lazhar, H. (2018-2019). *Islamitische Godsdienst Vakstudie 4.* Gent: Arteveldehogeschool. * Nadhirah, A. (sd). *Zakat*. Opgehaald van https://visual.ly/: <https://visual.ly/community/infographic/lifestyle/get-rich-giving-more-zakat> * Alam, M. (14.06.2017) Zakah – Its Concept and Purpose in Islam. [09.08.2017, IslamiCity : <https://www.islamicity.org/12178/zakah-its-concept-and-purpose-in-islam/>] |
| **(rubriek: spiritualiteit**    **En**  **en rubriek: goede en slechte gewoontes)** | Wat betekent het offerfeest voor ons vandaag? | * Hilmi Lazhar. (2020/2021). *Islamitische godsdienst vakstudie 2 .* Gent: Arteveldehogeschool . * Al-Jumuah. (03.08.2018) Hajj: Going Beyond the Rituals. [20.09.2018, IslamiCity: <https://www.islamicity.org/6293/hajj-going-beyond-the-rituals/>] * Ackaert, E. (2015, 4 september). Wat moet u weten over het Offerfeest? Geraadpleegd van <http://deredactie.be/cm/vrtnieuws/binnenland/1.2450808> * Luimes, T. (2017, 1 september). Moslims vertellen over wat het Offerfeest voor hen betekent.   Geraadpleegd van httpps://big.nl/moslims-vertellen-over-wat-het-offerfeest-voor-hen-betekent/   * Fiers, D. (2015, 24 september). Onverdoofd slachten niet enkel in Vlaanderen voer voor discussie. Geraadpleegd van <http://deredactie.be/cm/vrtnieuws/buitenland/1.2449544> * Dossier: Rituele slachtingen.(z.d.). Geraadpleegd van <https://www.schoolzonderracisme.be/sites/www.schoolzonderracisme.be/files/Dossier%20ritueel%20slachten.pdf> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/offer-opoffering-omwille-van-allah/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/hadj-bedevaart-naar-mekka-gelijkwaardigheid/> * <https://www.qantara.nl/correspondenten/offerfeest-niet-zomaar-een-feestje/> |
| **(rubriek: islam/ cultuur)** | Welke relatie is er tussen islam & cultuur?  Hoe spelen godsdienst en cultuur op elkaar in? | * <https://www.ted.com/talks/mustafa_akyol_faith_versus_tradition_in_islam/transcript?language=nl> * <https://seekersguidance.org/answers/general-counsel/what-role-does-culture-play-in-islam/> * van Bottenburg, R. (2015, december 14). *“Als het aan mij ligt, scheiden we religie en cultuur”.* Opgehaald van NieuwWij: <https://www.nieuwwij.nl/interview/als-het-aan-mij-ligt-scheiden-we-religie-en-cultuur/> * Brink, G. V. (2016, februari 12). *Erken het onderscheid tussen geloof en cultuur.* Opgehaald van Volkskrant.nl: <https://www.volkskrant.nl/opinie/erken-het-onderscheid-tussen-geloof-en-cultuur~a4242991/> * een documentaire over jonge moslims in Nederland die voor de zuivere islam hebben gekozen: <https://www.youtube.com/watch?v=XeSdU4lj_1c>      * <https://www.youtube.com/watch?v=44ycrsABA2s> * Pool, F. (2019, maart 15). *Verwar islam als religie niet met cultuur.* Opgehaald van Trouw: <https://www.trouw.nl/opinie/verwar-islam-als-religie-niet-met-cultuur~a0c24294/> * ummahfilms. (2006, juli 21). *Video Blog #8 - Culture vs Islam.* Opgehaald van Youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=GT3ol-iuCGU> * <https://www.universiteitleiden.nl/research-dossiers/islam-en-samenleving/islam-en-cultuur> |
| **(rubriek: islam/ cultuur)** | Waarom zijn veel moslimculturen vrouw onvriendelijk?  Wat was de bijdrage van de moslimvrouw en de moslimbeschaving? | * Bogaert, L. (2004). *cie.ugent.be*. Opgehaald van koran notities: <https://users.ugent.be/~hdeley/bogaert/bogaert3.htm> * <http://users.telenet.be/myprojects/peace/index.html> * Clappaert, E. (2017, september 27). *www.vrtnieuws.be*. Opgehaald van vrt nieuws: <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2017/09/27/dit-zijn-de-meest-vrouwonvriendelijke-landen-ter-wereld/> * *hasanaat.com*. (sd). Opgehaald van hasanaat community: <http://hasanaat.nl/showthread.php?12657-en-goede-vrouwen-zijn-er-voor-goede-mannen-en-goede-mannen-zijn-er-voor-goede-vrouwen> * <https://www.qantara.nl/mens-en-maatschappij/politiek-en-geschiedenis/10-krachtige-moslimas-uit-onze-geschiedenis/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/inspiratie-van-10-krachtige-moslimas-uit-onze-geschiedenis/> * <https://yaqeeninstitute.org/maryam-al-dabbagh/we-used-to-have-no-regard-for-women-gender-equity-the-advent-of-islam/#.XZn86PZuKP8> * <https://yaqeeninstitute.org/nazir-khan/5-myths-about-women-in-islam/> * <https://yaqeeninstitute.org/faatimah-knight/and-we-created-you-in-pairs-islam-and-the-gender-question/#.XZn-N_ZuKP8> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/de-stichter-van-de-stad-mekka-een-vrouw/> * <https://www.qantara.nl/mens-en-maatschappij/politiek-en-geschiedenis/10-krachtige-moslimas-uit-onze-geschiedenis/> * <https://yaqeeninstitute.org/omar-suleiman/hadith-34-we-used-to-have-no-regard-for-women-40-hadiths-on-social-justice/#.XZn9Z_ZuKP8> |
| **(rubriek: partnerkeuze)** | Wat is belangrijke voor een goede partnerkeuze?  Welke factoren beïnvloeden de verwachtingspatronen van moslimjongeren ten aanzien van hun toekomstige partner? | * <https://www.youtube.com/watch?v=D7Rz8ZWkVy4> (Marokkaanse trauwma’s) * Bounamcha, M. L. (2012). *Il étatit une fois ... un Homme, une Femme...* Paris : Hedilina . * Dr Al 'Ajamî. (2008, november 10). *Mariage mixte : que dit vraiment le Coran ? (1/2).* Opgehaald van oumma.com: <https://oumma.com/mariage-mixte-que-dit-vraiment-le-coran-12/> * <https://www.qantara.nl/mens-en-maatschappij/toekomstige-huwelijkspartner-islamitisch-huwelijk/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/ingredienten-liefde-islamitisch-huwelijk/> * <https://islamenliefde.maroc.nl/thema/partnerkeuze/> * <https://www.qantara.nl/mens-en-maatschappij/partnerkeuze-geslaagd-huwelijk/> * <https://www.qantara.nl/mens-en-maatschappij/bekeerlingen-zelf-aan-het-woord-over-het-huwelijk/> * Prof. Dr. Zemni, S., Casier, M., & Peene, N. (s.d.). *STUDIE NAAR DE FACTOREN DIE DE VRIJHEID VAN DE KEUZE VAN EEN ECHTGENOOT BEPERKEN, BIJ BEVOLKINGSGROEPEN VAN VREEMDE OORSPRONG IN BELGIË.* Opgehaald van igvm-iefh.belgium.b: <http://igvm-iefh.belgium.be/sites/default/files/downloads/rapport_partnerkeuze_2005.pdf> * <https://www.nieuwwij.nl/?s=partner+keuze> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/ingredienten-liefde-islamitisch-huwelijk/> * <https://www.youtube.com/watch?v=D7Rz8ZWkVy4> * Gedwongen liefde houdt geen stand. (2013, juli 22). *Ik kan mijn partnerkeuze bespreken met mijn ouders.* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=HOKidwJ4OME> * <https://www.youtube.com/watch?v=oKe8kZP4Cqw> * youtube. (15. juli 2013). *Een partner trouwen uit het land van herkomst levert te veel gedoe op!* Von www.youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=O2J7K-rgMwU> |
| **(rubriek: ecologische crisis)**  **En**  **(rubriek: goede en slechte gewoontes)** | Waarom moeten we zorgdragen voor de aarde? | * Lazhar, H. (2020-2021). *Islamitische Godsdienst Vakstudie 1.* Gent: Arteveldehogeschool * Huiskes, N. (2014, december 3). *OneWorld.* Opgehaald van Oneworld.come: <https://www.oneworld.nl/achtergrond/de-groene-islam/> * Essays, UK. (November 2013). The prophet muhammad and the environment. Retrieved from <https://www.ukessays.com/essays/religion/the-prophet-muhammad-and-the-environment.php?vref=1> |
| **(rubriek: goede en slechte gewoontes)** | Wat is het belang van goede gewoontes?  Wat is het gevaar van slechte gewoontes? | * Cursus VS4\_IG\_hoofdstuk Het vasten\_ zie canvas bij bronnen * Stevens, J. (2018, juni 29). *"In drie weken was ik 55.000 euro kwijt aan online wedden op voetbalmatchen" Getuigenis van een gokverslaafde.* Opgehaald van Demorgen.be: <https://www.demorgen.be/binnenland/in-drie-weken-was-ik-55-000-euro-kwijt-aan-online-wedden-op-voetbalmatchen-b9290b1f/> * Stichting tegen Kanker. (2017). *De gevaren van tabak.* Opgehaald van Kanker.be: <https://www.kanker.be/kankerpreventie/hou-het-rookvrij> * wpk-admin. (25, maart 2016). *Waarom raken sommige mensen verslaafd aan iets, en hoe werkt dat dan precies?* Opgehaald van Bedrock.nl: <https://www.bedrock.nl/waarom-raken-sommige-mensen-verslaafd-aan-iets-en-hoe-werkt-dat-dan-precies/> * <https://www.qantara.nl/ramadan/verslaafd-aan-sociale-media-en-games/> * <https://www.qantara.nl/gezondheid-en-wetenschap/vergeten-sunnah-sporten/> * <https://www.qantara.nl/gezondheid-en-wetenschap/acht-gezonde-gewoonten-van-de-profeet-mohammed/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/productieve-moslims/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/jouw-inshallah-eigenlijk-een-nee/> * <https://www.qantara.nl/ramadan/verslaafd-aan-sociale-media-en-games/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/verander-je-gedachten-en-je-verandert-de-wereld/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/het-dagelijkse-leven-van-profeet-mohammed/> * <https://www.newmuslims.com/lessons/182/drugs-alcohol-gambling-part-1/> * <https://www.newmuslims.com/lessons/181/drugs-alcohol-gambling-part-2/> |
| **(rubriek: mensenrechten en burgerschap)**  **En**  **(rubriek: spiritualiteit)**  **en**    **(rubriek: LVB/wereldbeelden)** | Wat is de invloed van aanbidding op de mens?  Waarom heeft Allah de mens geschapen?  Wat is het belang van aanbidding voor ons leven?  Waarom moet ik mijn innerlijke wereld beheren?  Waarom moet ik mijn menselijke relaties beheren? | * Lazhar, H. (2020-2021). *Islamitische Godsdienst Vakstudie 1.* Gent: Arteveldehogeschool * <https://www.qantara.nl/gezondheid-en-wetenschap/hou-van-jezelf-je-bent-een-schepsel-van-allah-zelfzorg-is-ibada/> * Lazhar Hilmi. (2019-2020). *Islamitische godsdienst praktijk 1 en vakdidactiek.* Gent: Arteveldehogeschool. * <https://www.qantara.nl/inspiratie/schone-namen-van-allah-al-moemin/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/zoek-innerlijke-rust-leer-om-gezond-denken/> * Salaheddine . (2011, december 16). *Salaheddine bezoekt de Ghetto's in Brussel.* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=RtnknlLvtuY> * Oxfam Novib. (2017, november 06). *Hoe werkt belastingontwijking?* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=DHMXDY3r-oY> * enVandaag. (2015, december 17). *SCP-onderzoek: 'Turken en Marokkanen voelen zich buitengesloten'.* Opgehaald van youtube.com: <https://www.youtube.com/watch?v=n-aY8I_Z-WU> * Réfléchir et comprendre pour évoluer spirituellement et intellectuellement - Hassan Iquioussen   <https://www.youtube.com/watch?v=oanXpsPJbFk>   * L'importance de la réussite scolaire dans l'éducation - Hassan Iquioussen   <https://www.youtube.com/watch?v=f2m6TND3BUk>   * Faire du Coran une source de guidance - Hassan Iquioussen   <https://www.youtube.com/watch?v=g41TJELoxRo&t=1201s> |
| **(rubriek: geloofsleer)**  **En**  **(rubriek: LVB/wereldbeelden)** | **Hoe beïnvloedt de ongeziene wereld de mens?** | * Lazhar, H. (2020-2021). *Islamitische Godsdienst Vakstudie 1.* Gent: Arteveldehogeschool * <https://whatisquran.com/279-performing-deeds-for-hereafter-to-reach-worldly-benefits.html> * <http://www.islamicity.org/6415/the-natural-world-and-the-muslims/> * <http://www.islamicity.org/5735/allahs-signs-in-the-universe/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/tekenen-van-allah-in-de-natuur-en-koran/> * <https://www.youtube.com/watch?v=P_lwTz-tCRs> (zie hele reeks) * <https://www.youtube.com/playlist?list=PLQ02IYL5pmhGG5s70g0I5Uf3AY7kmMESl> * <https://www.youtube.com/playlist?list=PLQ02IYL5pmhH9L4PfFvCo0L_hSuRGdMiv> * <https://www.youtube.com/watch?v=l-7ssGObOfk> * <https://yaqeeninstitute.org/read/paper/mercy-and-might-on-judgment-day-allahs-name-maliki-yawn-al-din> * <https://yaqeeninstitute.org/read/paper/the-idea-of-happiness-in-the-quran> * <https://www.youtube.com/playlist?list=PLYZxc42QNctXqgEpxF8L-ZItU3uBAjtOR> (zie hele reeks) * <https://www.youtube.com/watch?v=wC9VjdGtRvw> |
| **(rubriek: ecologische crisis)** | Het beheer van de natuurlijke bronnen | * Lazhar Hilmi. (2020-2021). *Islamitische godsdienst praktijk 1 en vakdidactiek.* Gent: Arteveldehogeschool. * Lazhar Hilmi. (2020-2021). *Islamitische godsdienst vakstudie 1 .* Gent: Arteveldehogeschool . * <https://www.qantara.nl/inspiratie/tekenen-van-allah-in-de-natuur-en-koran/> * <https://www.qantara.nl/mens-en-maatschappij/blogs/water-een-kostbaar-geschenk/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/ode-aan-de-bomen/> * <https://www.qantara.nl/gezondheid-en-wetenschap/geen-rotzooi-meer-op-mijn-bord/> * <https://www.qantara.nl/gezondheid-en-wetenschap/hoe-islamitisch-is-vlees/> * <https://www.qantara.nl/gezondheid-en-wetenschap/vers-uit-de-quran-eet-en-drink-maar-verspil-niet/> * <https://www.qantara.nl/gezondheid-en-wetenschap/cowspiracy/> * Sam De Bock. (2017, augustus 30). *De opwarming van de aarde: Missie Aarde.* Opgehaald van youtube.com/: <https://www.youtube.com/watch?v=WVM-pzSiQ9w> |
| (**rubriek: koran/soenna)** | Welke lessen kunnen we uit de 4 verhalen v soerat al khaf halen? | * khan, N. a. (2016, september 27). *4 stories with 4 beatiful lessons*. Opgehaald van youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=2Mco0xzNNyM> * khan, n. a. (2016, augustus 11). *Tafseer surat al khaf*. Opgehaald van youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=xGAnFW-GECM&t=654s> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/waarom-reciteren-elke-vrijdag-soera-al-kahf/> |
| (**rubriek: De positie van de vrouw / gender)** | Hoe ging de profeet Mohamed om met vrouwen? | * Hilmi, L. (2020-2021). vakstudie 2: islamitische godsdienst. Arteveldehogeschool. * <https://users.ugent.be/~hdeley/bogaert/bogaert3.htm> * <https://users.ugent.be/~hdeley/bogaert/bogaert4.htm> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/profeet-mohammed-als-genade-voor-de-werelden/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/afscheidspreek-profeet-mohammed-op-arafat/> * <https://www.qantara.nl/mens-en-maatschappij/politiek-en-geschiedenis/10-krachtige-moslimas-uit-onze-geschiedenis/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/inspiratie-van-10-krachtige-moslimas-uit-onze-geschiedenis/> * <https://yaqeeninstitute.org/tamara-gray/courage-commitment-the-femininity-of-muslim-women/#.XZpGjPZuKP8> * Pé Mullenders . (s.d.). *De preek van de afscheidsbedevaart van de profeet Mohammed “O Allah, wees mijn getuige!* Opgehaald van fahminstituut.nl: <https://fahminstituut.nl/de-preek-van-de-afscheidsbedevaart-van-de-profeet-mohammed-o-allah-wees-mijn-getuige/> |
| (**rubriek: koran/soenna)** | Wat hebben we nodig om de koran te interpreteren? | * [Hoe de Koran interpreteren? (ugent.be)](https://users.ugent.be/~hdeley/bogaert/bogaert01.htm) * <https://yaqeeninstitute.org/nazir-khan/misquoting-the-quran-kill-them-wherever-you-find-them-animated-video/#.XZpJ9vZuKP8> * <https://yaqeeninstitute.org/nazir-khan/forever-on-trial-islam-and-the-charge-of-violence/#.XZpKBfZuKP8> * <https://yaqeeninstitute.org/nazir-khan/women-in-islamic-law-examining-five-prevalent-myths/#.XZpK2fZuKP8> |
| (**rubriek: spiritualiteit)** | Hoe versterk ik mijn relatie met Allah? | * Cursus VS4\_IG\_Aanbidding en de band met God \_zie canvas bij bronnen * Lazhar Hilmi. (2020-2021).*Vakstudie 1.* Gent: Arteveldehogeschool\_hoofdstuk 2 * <https://users.ugent.be/~hdeley/bogaert/bogaert11.htm> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/al-aliem-schone-namen-van-allah/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/door-nabijheid-allah-chaotisch-innerlijk-helen/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/schone-namen-ar-rahmaan/> * <https://www.qantara.nl/inspirerende-mensen/deugden-zijn-zielskwaliteiten/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/tekenen-van-allah-in-de-natuur-en-koran/> * <https://www.qantara.nl/inspirerende-mensen/geef-het-gebed-de-speciale-plek-die-het-verdient/> * <https://www.qantara.nl/gezondheid-en-wetenschap/wetenschap-bidden-goed-voor-onze-hersens/> |
| (**rubriek: Fiqh)**  **En**    (**rubriek: spiritualiteit)** | Wat maakt het gebed zo belangrijk in de islam?  Hoe verricht ik het gebed? | * Cursus VS4\_IG\_hoofdstuk Het gebed\_ zie canvas bij bronnen * <https://www.qantara.nl/gezondheid-en-wetenschap/wetenschap-bidden-goed-voor-onze-hersens/> * <https://www.qantara.nl/psychologie/op-tijd-op-staan-voor-fajr-tips/> * <https://www.qantara.nl/inspirerende-mensen/geef-het-gebed-de-speciale-plek-die-het-verdient/> * <https://www.qantara.nl/inspiratie/zoetheid-van-het-gebed/> * <https://cip.nl/52756-waarom-bidden-we-eigenlijkdit-zijn-vier-goede-redenen> |