

Лабораторная работа №3
Апериодические сигналы

Кобыжев Александр

14 марта 2021 г.

Оглавление

1	Упражнение 3.1	4
1.1	Пример утечки	4
1.2	Замена окна Хэмминга	5
2	Упражнение 3.2	7
2.1	Написание класса SawtoothChirp	7
2.2	Проверка работоспособности	7
3	Упражнение 3.3	9
4	Упражнение 3.4	11
5	Упражнение 3.5	12
5.1	Создание класса	12
5.2	Создание звука и его спектрограмма	12
6	Упражнение 3.6	14
7	Выводы	19

Список иллюстраций

1.1	Спектр утечки	5
1.2	Спектр созданных окон	6
2.1	Спектр сегмента звука	8
3.1	Спектр созданного звука	10
3.2	Улучшенный спектр созданного звука	10
4.1	Спектрограмма звука	11
5.1	Спектрограмма глиссандо на трамбоне	13
6.1	Спектрограмма звука	14
6.2	Спектр звука «а»	15
6.3	Спектр звука «е»	16
6.4	Спектр звука «і»	16
6.5	Спектр звука «о»	17
6.6	Спектр звука «и»	18

Листинги

1.1	Пример утечки	4
1.2	Создание других окон	5
2.1	Класс SawtoothChirp	7
2.2	Создание и воспроизведение звука	8
2.3	Спектрограмма звука	8
3.1	Создание сигнала	9
3.2	Визуализация спектра	9
3.3	Удаление частоты в начале	10
4.1	Загрузка и прослушивание звука	11
4.2	Спектрограмма звука	11
5.1	Создание класса	12
5.2	Создание первой части звука	12
5.3	Создание второй части звука	13
5.4	Соединение двух частей звука	13
5.5	Спектрограмма звука	13
6.1	Загрузка и прослушивание звука	14
6.2	Создание спектрограммы	14
6.3	Спектр звука «а»	15
6.4	Спектр звука «е»	15
6.5	Спектр звука «і»	16
6.6	Спектр звука «о»	17
6.7	Спектр звука «u»	17

Глава 1

Упражнение 3.1

1.1 Пример утечки

В данном упражнении нас просят открыть `chap03.ipynb`, запустить и прослушать примеры из блокнота. Также в задании прописано, что нужно заменить в примере с утечкой окно Хэмминга одним из окон, которое предоставляется NumPy. Для этого сначала рассмотрим пример утечки.

```
1 signal = thinkdsp.SinSignal(freq=440)
2 duration = signal.period * 30.25
3 wave = signal.make_wave(duration)
4 spectrum = wave.make_spectrum()
5
6 spectrum.plot(high=880)
7 thinkplot.config(xlabel='Frequency (Hz)')
```

Листинг 1.1: Пример утечки

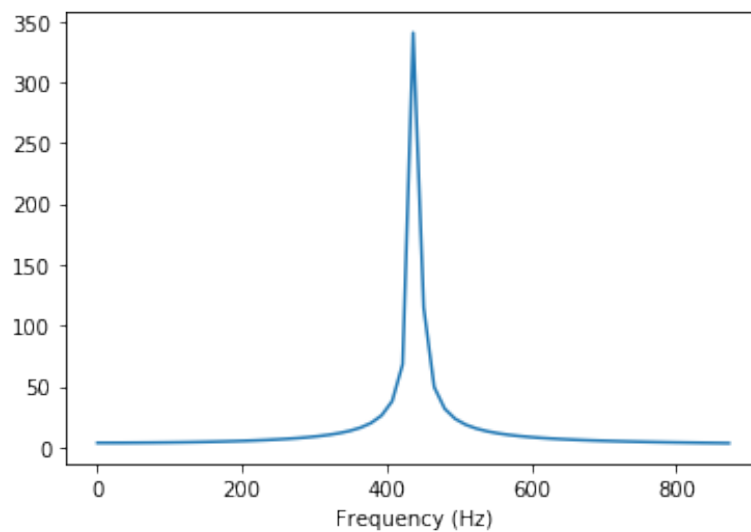


Рис. 1.1: Спектр утечки

1.2 Замена окна Хэмминга

Заменим окно Хэмминга на другие 4 окна.

```

1 for window_func in [np.bartlett, np.blackman, np.kaiser,
2   np.hanning]:
3     wave = signal.make_wave(duration)
4     if window_func.__name__ == "kaiser":
5       wave.ys *= window_func(len(wave.ys), 10)
6     else:
7       wave.ys *= window_func(len(wave.ys))
8     spectrum = wave.make_spectrum()
9     spectrum.plot(high=880, label=window_func.__name__)
10 thinkplot.config(xlabel='Frequency (Hz)', legend=True)

```

Листинг 1.2: Создание других окон

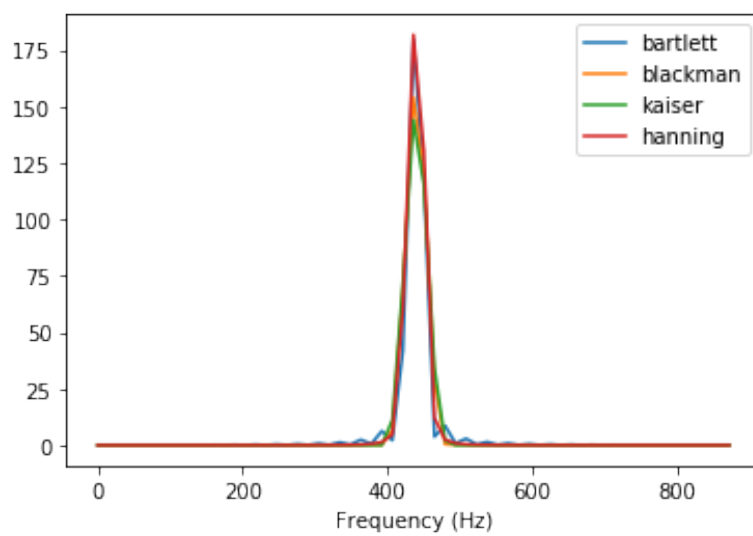


Рис. 1.2: Спектр созданных окон

Все четыре окна хорошо справляются с задачей уменьшения утечки.

Глава 2

Упражнение 3.2

2.1 Написание класса SawtoothChirp

Напишем класс `SawtoothChirp`, который переопределяет `evaluate` для генерации пилообразного сигнала.

```
1 import math
2 PI2 = 2 * math.pi
3
4 class SawtoothChirp(thinkdsp.Chirp):
5     def evaluate(self, ts):
6         freqs = np.linspace(self.start, self.end, len(ts) - 1)
7         dts = np.diff(ts)
8         dphis = PI2 * freqs * dts
9         phases = np.cumsum(dphis)
10        phases = np.insert(phases, 0, 0)
11        cycles = phases / PI2
12        frac, _ = np.modf(cycles)
13        ys = self.amp * frac
14        return ys
```

Листинг 2.1: Класс `SawtoothChirp`

2.2 Проверка работоспособности

После написания класса удостоверимся, что переопределённый метод действительно генерирует пилообразный сигнал с линейно увеличивающейся или уменьшающейся частотой путём прослушивания получившегося звука и рассмотрения спектрограммы.


```

1 signal = SawtoothChirp(start=300, end=900)
2 wave = signal.make_wave(duration=1, framerate=10000)
3 wave.apodize()
4 wave.make_audio()

```

Листинг 2.2: Создание и воспроизведение звука

На полученной спектрограмме эффект биений очевиден, а прослушав полученный до этого звук внимательно, можно даже их и услышать.

```

1 sp = wave.make_spectrogram(1024)
2 sp.plot()
3 thinkplot.config(xlabel='Time (s)', ylabel='Frequency (Hz)')

```

Листинг 2.3: Спектрограмма звука

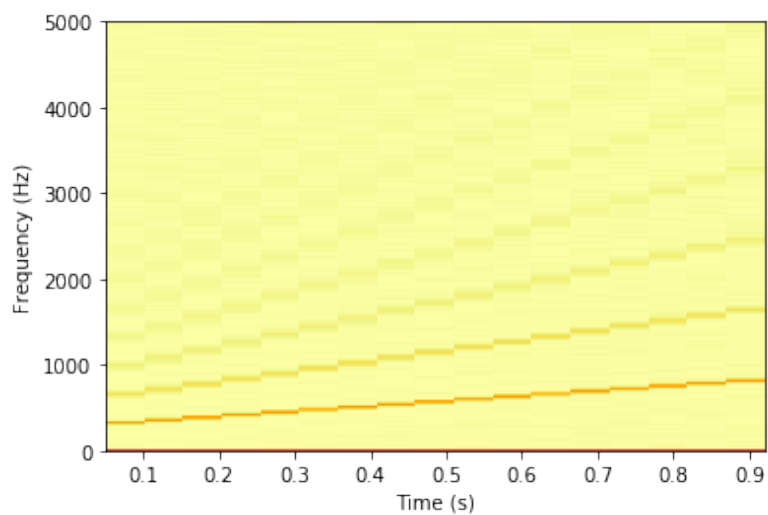


Рис. 2.1: Спектр сегмента звука

Глава 3

Упражнение 3.3

Поскольку основная частота колеблется от 2500 до 3000 Гц, я ожидаю увидеть что-то вроде высокой башни в этом диапазоне. Первая гармоника колеблется от 5000 до 6000 Гц, поэтому я ожидаю более короткую башню в данном диапазоне. Вторая гармоника колеблется от 7500 до 9000 Гц, поэтому я ожидаю что-то еще более короткое в этом диапазоне.

Другие гармоники повсюду накладываются друг на друга, поэтому я ожидаю увидеть некоторую энергию на всех других частотах. Эта распределённая энергия создает интересные звуки.

```
1 signal = SawtoothChirp(start=2500, end=3000)
2 wave = signal.make_wave(duration=1, framerate=20000)
3 wave.make_audio()
```

Листинг 3.1: Создание сигнала

Теперь посмотрим на получившийся спектр.

```
1 wave.make_spectrum().plot()
```

Листинг 3.2: Визуализация спектра

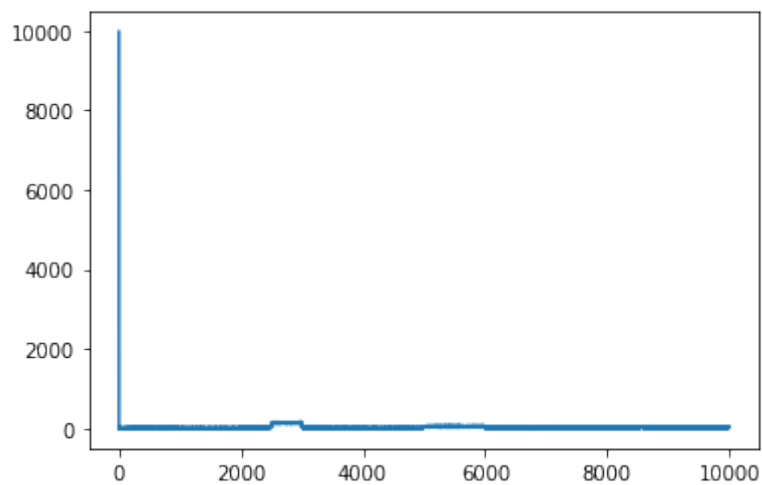


Рис. 3.1: Спектр созданного звука

Получился похожий график спектра, как я и предполагал, но нам мешает большая частота в самом начале, поэтому уберём её для более детального просмотра спектра звука.

```

1 cut_wave = wave.make_spectrum()
2 cut_wave.high_pass(10)
3 cut_wave.plot()

```

Листинг 3.3: Удаление частоты в начале

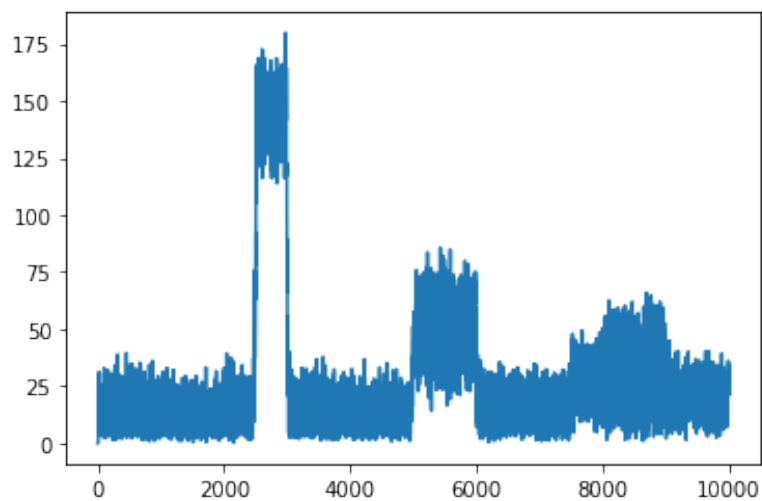


Рис. 3.2: Улучшенный спектр созданного звука

Глава 4

Упражнение 3.4

Для данного задания я нашёл в интернете глиссандо на скрипке.

```
1 wave =  
    thinkdsp.read_wave('411728__inspectorj__violin-glissando-ascending-a-h1.wav')  
2 wave.make_audio()
```

Листинг 4.1: Загрузка и прослушивание звука

Теперь рассмотрим спектрограмму звука.

```
1 wave.make_spectrogram(512).plot(high=5000)
```

Листинг 4.2: Спектрограмма звука

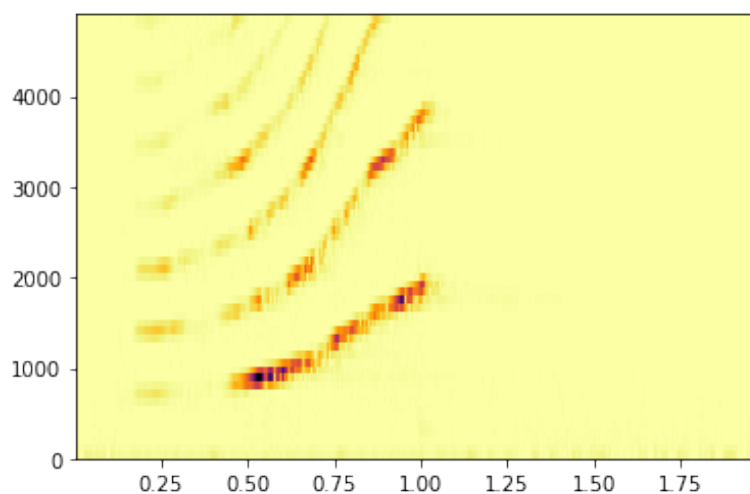


Рис. 4.1: Спектрограмма звука

Теперь мы можем наблюдать глиссандо.

Глава 5

Упражнение 3.5

5.1 Создание класса

Написанный класс представляет собой тромбоноподобный сигнал с переменной частотой.

```
1 class TromboneGliss(thinkdsp.Chirp):
2     def _evaluate(self, ts):
3         l1, l2 = 1.0 / self.start, 1.0 / self.end
4         lengths = np.linspace(l1, l2, len(ts)-1)
5         freqs = 1 / lengths
6         return self._evaluate(ts, freqs)
```

Листинг 5.1: Создание класса

5.2 Создание звука и его спектрограмма

Создадим первую часть звука от C3 до F3, где C3 - 262 Гц, а F3 - 349 Гц.

```
1 low = 262
2 high = 349
3 signal = TromboneGliss(low, high)
4 wave1 = signal.make_wave(duration=1)
5 wave1.apodize()
6 wave1.make_audio()
```

Листинг 5.2: Создание первой части звука

Теперь создадим вторую часть звука от F3 до C3.

```

1 signal = TromboneGliss(high, low)
2 wave2 = signal.make_wave(duration=1)
3 wave2.apodize()
4 wave2.make_audio()

```

Листинг 5.3: Создание второй части звука

Затем соединим обе части в один полноценный звук.

```

1 wave = wave1 | wave2
2 wave.make_audio()

```

Листинг 5.4: Соединение двух частей звука

Теперь сделаем спектрограмму и рассмотрим её.

```

1 sp = wave.make_spectrogram(1024)
2 sp.plot(high=1000)

```

Листинг 5.5: Спектрограмма звука

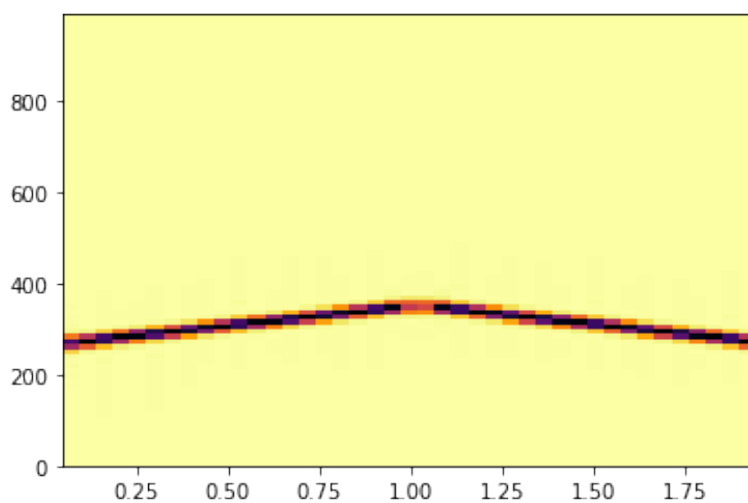


Рис. 5.1: Спектрограмма глissандо на тромбоне

Глissандо на тромбоне похоже на линейный чирп.

Глава 6

Упражнение 3.6

В интернете я нашёл гласные звуки, записанные женщиной, голос которой похож на голос бабы-яги из советских фильмов.

```
1 wave =  
    thinkdsp.read_wave('337631__anaphy__female-creak-vowels-a-e-i-o-u.wav')  
2 wave.make_audio()
```

Листинг 6.1: Загрузка и прослушивание звука

Теперь сделаем спектрограмму.

```
1 wave.make_spectrogram(1024).plot(high=1000)
```

Листинг 6.2: Создание спектрограммы

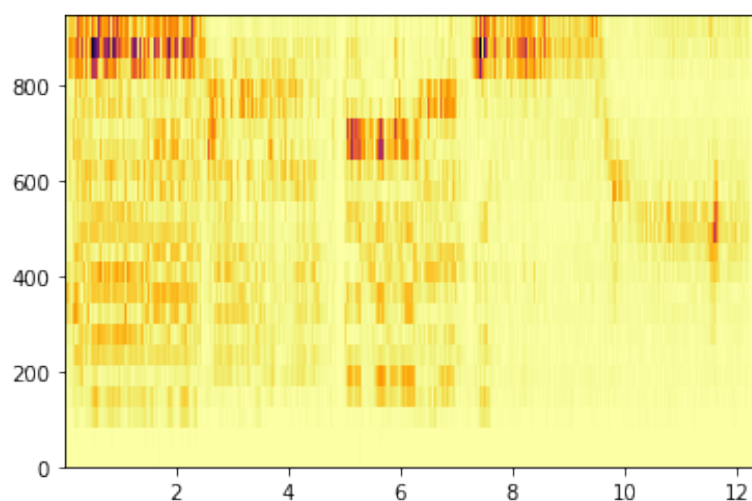


Рис. 6.1: Спектрограмма звука

Пики на спектрограмме называются формантами. В общем, гласные звуки различаются соотношением амплитуд первых двух формант относительно основного тона.

Мы можем увидеть форманты более чётко, выбрав сегмент во время «а».

```
1 high = 1000
2 thinkplot.preplot(5)
3
4 segment = wave.segment(start=0, duration=2)
5 segment.make_spectrum().plot(high=high)
```

Листинг 6.3: Спектр звука «а»

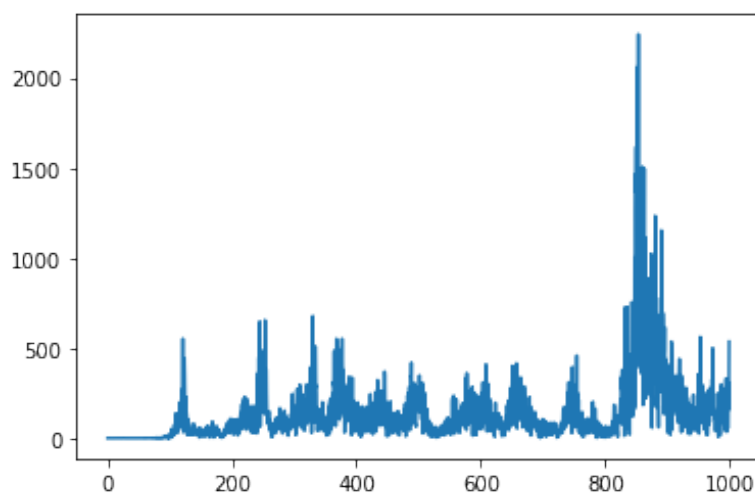


Рис. 6.2: Спектр звука «а»

Основная частота около 100 Гц. Следующие самые высокие пики находятся на 300 Гц и 900 Гц.

Выберем сегмент «е».

```
1 segment = wave.segment(start=2.5, duration=2)
2 segment.make_spectrum().plot(high=high)
```

Листинг 6.4: Спектр звука «е»

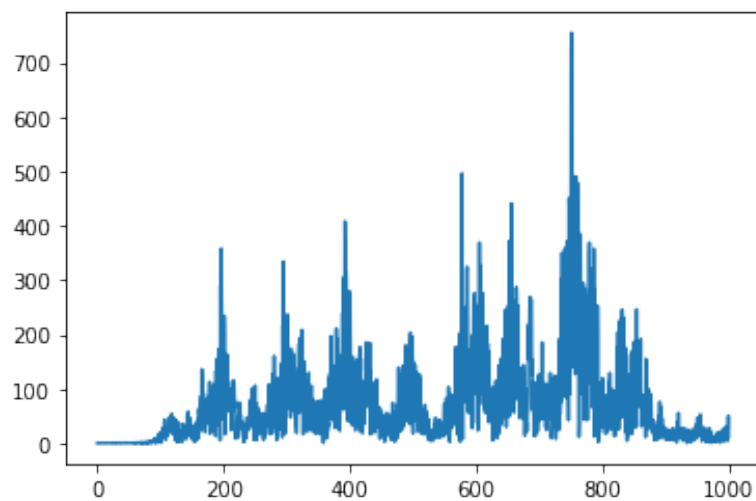


Рис. 6.3: Спектр звука «е»

Основная частота составляет 200 Гц. Следующие самые высокие пики находятся на 400 Гц и 600 Гц.

Выберем сегмент «i».

```
1 segment = wave.segment(start=4.5, duration=2.5)
2 segment.make_spectrum().plot(high=high)
```

Листинг 6.5: Спектр звука «i»

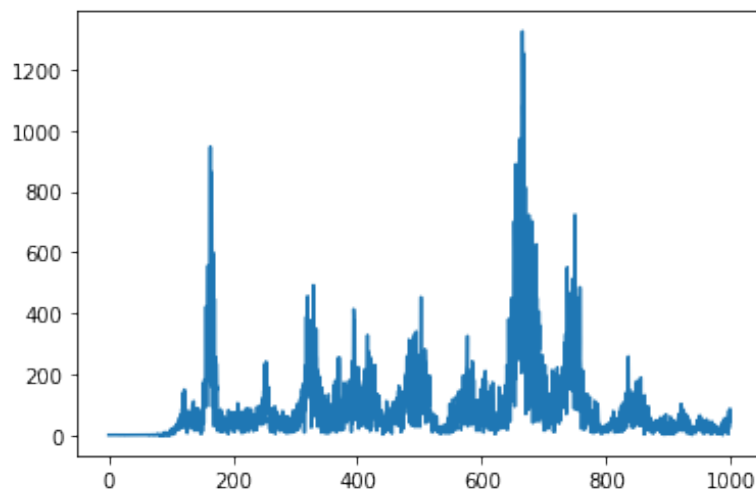


Рис. 6.4: Спектр звука «i»

Основная частота составляет 150 Гц. Следующие самые высокие пики находятся на 300 Гц и 750 Гц.

Это сегмент «о»:

```
1 segment = wave.segment(start=7.5, duration=2)
2 segment.make_spectrum().plot(high=high)
```

Листинг 6.6: Спектр звука «о»

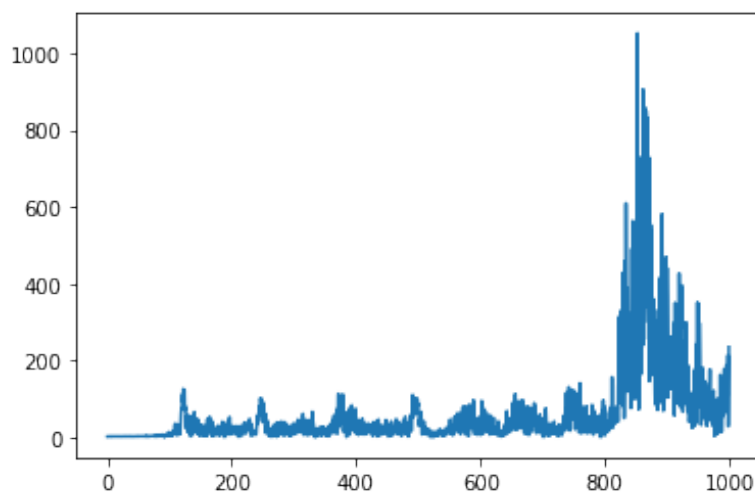


Рис. 6.5: Спектр звука «о»

Основная частота составляет 100 Гц. Следующие самые высокие пики находятся на частоте 900 Гц.

Это сегмент «u»:

```
1 segment = wave.segment(start=10.2, duration=2)
2 segment.make_spectrum().plot(high=high)
```

Листинг 6.7: Спектр звука «u»

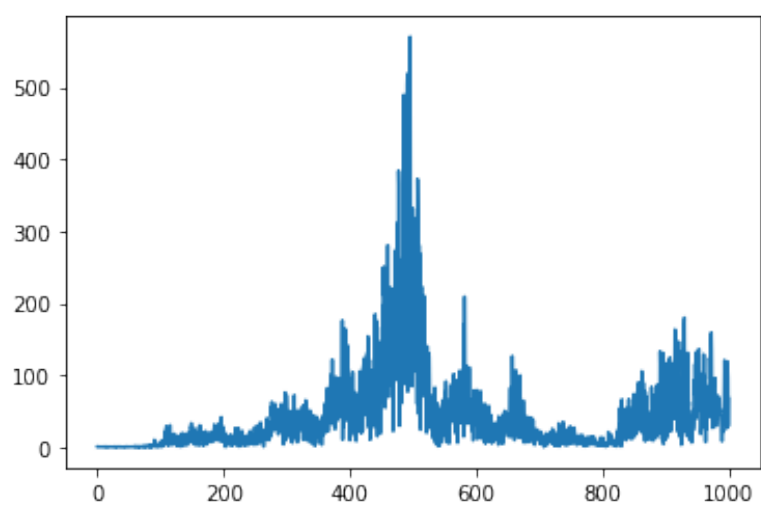


Рис. 6.6: Спектр звука «u»

Основной и самый высокий пик приходится на 500 Гц.

Глава 7

Выводы

Во время выполнения лабораторной работы получены навыки работы с апериодическими сигналами, частотные компоненты которых изменяются во времени, то есть практически все звуковые сигналы. Также рассмотрены спектрограммы - распространённый способ визуализации апериодических сигналов.