



APRESENTAÇÃO

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Prof. Evandro Zatti, M. Eng.

TURMA

- Nome ?
- Por que “Análise e Desenvolvimento de Sistemas”?
 - ✓ O que sua história tem a ver com o curso?
 - ✓ Qual sua expectativa com o curso e depois de formado?
- Atua na área ou em outras áreas?
- Possui outro curso superior?
- *Hobbie* ?

PROFESSOR


- Graduação (1997):
 - ✓ Tecnologia em Processamento de Dados, UTP
- Mestrado (2002):
 - ✓ Engenharia de Produção, UFSC
- Experiência profissional (1993):
 - ✓ Técnico de Suporte → Analista de Suporte → Analista de Sistemas → Coordenador de Desenvolvimento → Gerente de TI → Gerente de Projetos de TI

PROFESSOR

- Experiência na educação:
 - ✓ 2001-atual – Universidade Tuiuti do Paraná, cursos de Bacharelado em Administração, Bacharelado em Ciência da Computação, Engenharia de Produção, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
 - ✓ 2004-2014 – Faculdade Expoente (Curitiba/PR), curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.
 - ✓ 2010-atual – Universidade Positivo, cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais.
 - ✓ 2018-atual – Faculdade Educacional da Lapa (Vanta), curso de Gestão de TI.
 - ✓ 2019 – UniCesumar, curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

PROFESSOR

- Contatos:

- ✓  (41) 99995-6222  TIM
- ✓  evandro.zatti@live.com 
- ✓  @evandrozatti
- ✓  facebook.com/evandro.zatti
- ✓  br.linkedin.com/in/evandrozatti
- ✓  lattes.cnpq.br/1855522649075854
- ✓  EvandroZatti |  Synergy1976

DISCIPLINA

- Introdução à Análise de Sistemas;
- Conceito de software, stakeholder, sistema;
- Tipos de sistemas;
- Introdução aos diferentes paradigmas de programação;
- Processo básico de desenvolvimento de software;

DISCIPLINA

- Papel do analista no processo de desenvolvimento de software;
- Introdução à Análise de Negócio, Análise de Requisitos, Análise de Infraestrutura, Análise de viabilidade, Análise de Domínio;
- Documento de análise;
- Técnicas de análise de requisitos.

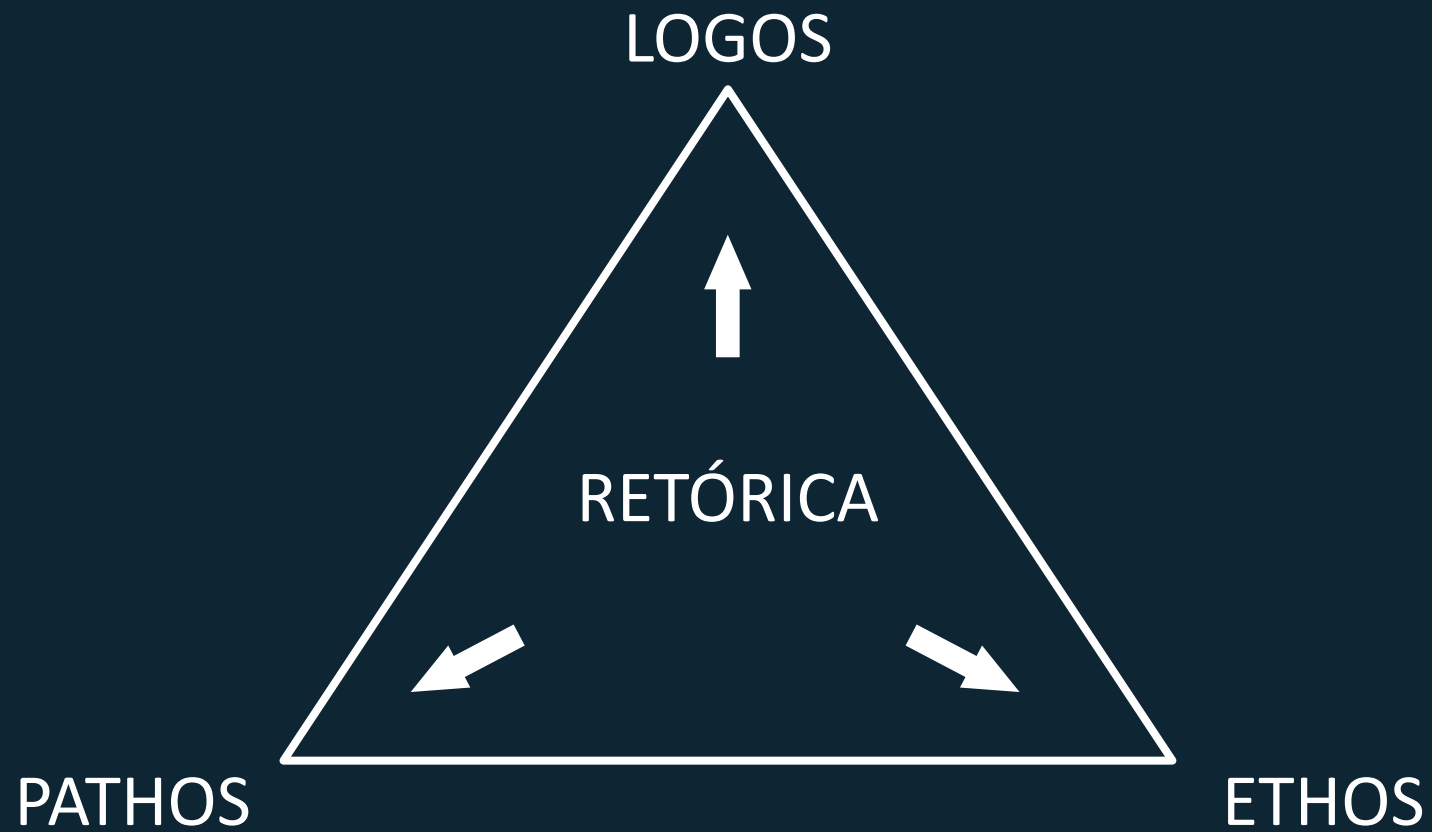
AULAS

- Aulas expositivas e dialogadas;
 - Sala de aula invertida:
 - ✓ PBL (*Problem Based Learning*);
 - ✓ PjBL (*Project Based Learning*);
 - CAV (Ciclo de Aprendizagem Vivencial).
- CONVENCIONAL
- METODOLOGIA ATIVA

RETÓRICA

- Em sua obra **Retórica** (*Ars Rhetorica*), Aristóteles definiu esse conceito como uma técnica de persuasão, capaz de funcionar independente do público, adequando o discurso a cada tipo de audiência;
- Três categorias por meio das quais pode-se apelar à audiência compõem o triângulo retórico ou a Tríade Aristotélica.

RETÓRICA



RETÓRICA

- ***Logos***: emprego da razão e do raciocínio (dedutivo ou indutivo) para construção do argumento;
- ***Pathos***: emprego de apelos emocionais com a intenção de alterar a reação da plateia;
- ***Ethos***: credibilidade e autoridade sobre determinado tema, identidade, valor.



ATIVIDADE PRÁTICA

REFERÊNCIAS

- ARISTÓTELES. **Retórica**. Tradução e notas de Manuel Alexandre Júnior, Paulo Farmhouse Alberto e Abel do Nascimento Pena. Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda, [IV a.C.] 1998.