

## **PLANO DE TRABALHO ANUAL/LIGAS ACADÊMICAS/UFMS**

### **1. Título da Liga**

- Liga Acadêmica de Enfermagem – Dimensões do Cuidado (LAEDC)

### **2. Identificação do(a) coordenador(a)**

- Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio – Unidade: UFMS/CPTL

### **3. Identificação dos discentes**

- Sabrina de Almeida Silva – Presidente
- Beatriz Ferreira Xavier – Vice-presidente
- Cesar Henrique Rodrigues Reis – Secretário
- Fabiane Ferreira Dias – Tesoureira
- Thaylla Pereira dos Santos – Diretora de Extensão
- Aline Romão dos Santos – Diretora de Pesquisa
- Patricia Marcondes Pegolo Peres de Assis – Diretora de Marketing e Comunicação
- Clara Aparecida Pereira de Mello – Diretora de Ensino

### **4. Cursos envolvidos**

- Enfermagem.

### **5. Áreas de conhecimento**

- Ciências da Saúde.
- Enfermagem de Saúde Pública

### **6. Resumo**

A Liga Acadêmica de Enfermagem – Dimensões do Cuidado (LAEDC), por meio de palestras, roda de conversa, projetos, debates e eventos, propõe alavancar discussões sobre assuntos pertinentes nos cenários nacional, estadual e municipal, cujas áreas envolvem as Ciências da Saúde e a Enfermagem de Saúde Pública. Neste sentido, as Doenças Transmissíveis, que se caracterizam por elevadas taxas

de mortalidade e de incidência, serão o principal objeto de estudo, devido aos limites no processo de prevenção e controle dessas doenças, que vêm sendo impostos pela emergência e/ou reemergência de agentes, para os quais o conhecimento científico ainda é insuficiente. Esta realidade indica a necessidade de maiores investimentos em pesquisas, tanto no plano nacional como internacional, visando superar as lacunas existentes (TEIXEIRA et al., 2018). As Ligas Acadêmicas visam a participação e a integração dos estudantes e profissionais da universidade, por meio de uma visão ampliada do cuidado em saúde, sendo fundamentais para o meio social, devido às atividades desenvolvidas, além de garantirem a indissociabilidade entre as práticas de ensino, pesquisa e extensão que compõem o tripé das universidades (CAVALCANTI et al., 2018) e segue o proposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que o Ensino Superior deve estimular e realizar, o desenvolvimento do espírito e pensamento científico e reflexivo (BRASIL, 1996). Pensada para transparecer a essência da liga, a logo emprega cores como o rosa, que de acordo com a psicologia das cores transmite sensibilidade, sentimentalidade e respeito; o amarelo, que, no simbolismo europeu antigo, representa a inteligência, e ainda, faz alusão a criatividade e desperta sensações alegres e revigorantes; o azul, que é associado a harmonia, equilíbrio e segurança; e o verde, que remete a esperança, tranquilidade, bem como ao curso de enfermagem (HELLER, 2012). Além disso, a logo é composta por formas circulares e as mãos ao centro, simbolizando as dimensões do cuidado, bem como as diversas camadas que cercam o ser humano, evidenciando a necessidade do olhar holístico e integral sobre o indivíduo (GEORGE, 2000). As Ligas Acadêmicas são espaços transformadores, que possibilitam o desenvolvimento do ensino e da pesquisa; promovem o estabelecimento de vínculos entre estudantes, professores e comunidade; e possibilitam um cenário diversificado de práticas, aproximando os estudantes da realidade e das necessidades da comunidade (SILVA; FLORES, 2015). No âmbito da enfermagem, destaca-se o papel essencial do profissional enfermeiro como orientador de práticas em saúde, do cuidado e do planejamento de ações que visam o bem estar coletivo; portanto, ressalta-se a notoriedade da criação da primeira Liga Acadêmica de Enfermagem na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas (UFMS/CPTL), possibilitando aos discentes, docentes e comunidade o aprimoramento e a ampliação de conhecimentos.

## **7. Objetivos**

- Objetivos de ensino:
  - Promover palestras, debates e mesas redondas abertas ao público sobre os cuidados de enfermagem;
  - Realizar cursos introdutórios a todos os membros que desejem participar da liga;
  - Planejar, organizar e coordenar eventos vinculados à área de pesquisa e extensão envolvendo a academia e a comunidade.
- Objetivos de pesquisa:
  - Promover o desenvolvimento de pesquisas relevantes na área de abrangência da enfermagem;
  - Instigar os membros da liga à participação de pesquisas científicas;
  - Incentivar a divulgação de resultados obtidos;
  - Publicar em anais e revistas científicas os artigos e resumos desenvolvidos pelos participantes da liga.
- Objetivos de extensão:
  - Realizar palestras e eventos com a comunidade de acordo com o calendário de atividades da liga;
  - Apresentar os resultados obtidos a comunidade;
  - Esclarecer termos da área profissional para a comunidade.

## **8. Metodologia**

- Para atender ao objetivo de ensino:
  - Todo projeto de ensino será apresentado aos colegiados dos cursos envolvidos e a apreciação do Conselho do Campus. A prática de ensino ocorrerá inicialmente por meio de aulas ministradas quinzenalmente, seguindo o cronograma, instrumentalizando os acadêmicos sobre a temática. As atividades serão ministradas em horário extracurricular, com acompanhamento do coordenador docente e/ou profissionais, com o intuito de complementarem e contribuir

com o conhecimento. Será adotada a realização de reuniões virtuais e, quando possível, presenciais.

- Para atender ao objetivo de pesquisa:
  - Todo projeto de pesquisa será cadastrado no SIGPROJ e submetido ao comitê de ética, quando necessário. Serão realizados levantamentos bibliográficos e discussão dos temas pertinentes, bem como com análise de dados secundários coletados, com posterior publicação destes dados em anais e revistas científicas.
- Para atender ao objetivo de extensão:
  - Todo projeto de extensão será cadastrado no SIGPROJ. Serão realizadas ações abrangendo a comunidade em geral (escolas públicas, USF, entre outros) palestras e rodas de conversa acerca dos temas de relevância, seguindo o cronograma definido pela Liga, englobando ações relacionadas à promoção da saúde. Para estender o conhecimento à comunidade acadêmica, serão ofertados cursos e/ou simpósios de acordo com o cronograma de Extensão da Liga Acadêmica de Enfermagem sobre temas a serem definidos, bem como materiais produzidos para divulgação por meio de mídias sociais e ações interativas.

## **9. Resultados Esperados**

- Ensino:
  - Espera-se que os alunos possam agregar conhecimentos gerais e específicos sobre as diversas áreas envolvidas nas dimensões do cuidado, aplicar o conhecimento adquirido na prática profissional e acadêmica, promovendo uma formação de profissional que seja capaz de atuar em uma equipe multiprofissional, pautados em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção.
- Pesquisa:

- Espera-se que o projeto de pesquisa contribua de forma positiva para o acervo científico, gerando atualizações, além do estímulo da escrita de resumos e artigos científicos e desenvolvimento de novas pesquisas.
- Extensão:
  - Espera-se a complementação da vivência teórica e prática dos alunos de graduação, contribuição na formação do profissional e orientação junto à comunidade proporcionando conhecimentos e esclarecimentos sobre as diferentes temáticas em saúde.

## 10. Cronograma de execução

[illegible]

## 11. Recursos necessários

Serão necessários recursos audiovisuais, uma sala de aula do CPTL ou anfiteatro. Também serão necessários recursos para o transporte de alunos para viabilizar a extensão em outras localidades. O financiamento das ações das LAEDC poderá ser realizado por meio de financiamento de agências de fomento ou de recursos próprios como patrocínios, taxas de inscrição ou outra forma aprovada e normatizada pela UFMS. Ainda, as ações da LAEDC poderão ser financiadas pela UFMS, por meio de edital, em função da disponibilidade financeira. Já a cobrança de taxas de inscrição para eventos organizados pela Liga deverá ocorrer por meio de Guias de Recolhimento da União (GRU). Em relação aos eventos, os mesmos preveem arrecadação de taxas via Fapec, sendo obrigatória, nesse caso, a formalização de instrumento jurídico específico entre a Fundação e a UFMS e observado o disposto na Resolução CD nº 278, de 15 de dezembro de 2017.

## 12. Referências

BRASIL. Lei n. 9394 de 20 de dezembro de 1996. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Portal MEC - GOV**. Brasília, 20 dez. 1996. Acesso em: 16 set. 2021. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

CAVALCANTE, A. S. P.; VASCONCELOS, M. I. O.; LIRA, G. V.; HENRIQUES, R. L. M.; ALBUQUERQUE, I. N. M.; MACIEL, G. P. et al. As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. **Revista Brasileira de Educação Médica**, 2018; v.42, n.1. Acesso em: 18 set. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-52712018v42n1RB20170081>

GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem** – Os fundamentos à prática profissional. Artmed: Porto Alegre, 4 edição, 2000.

HELLER, E. **A psicologia das cores: Como as cores afetam a emoção e a razão**. São Paulo, 1º edição, 2012.

SILVA, S. A.; FLORES, O. Ligas Acadêmicas no Processo de Formação dos

Estudantes. Revista Brasileira de Educação Médica, 2015; v.39, n.3, p.410-425.

TEIXEIRA, M. G.; COSTA, M. C. N.; PAIXÃO, E. S.; BARRETO, F. R.; PENNA, G. O. Conquistas do SUS no enfrentamento das doenças transmissíveis. **Revista Ciência & Saúde Coletiva**, 2018; v.23, n.6. Acesso em: 19 set. 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232018236.08402018>

**Três Lagoas, 29 de Setembro de 2021.**



---

Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio  
**Coordenador docente**