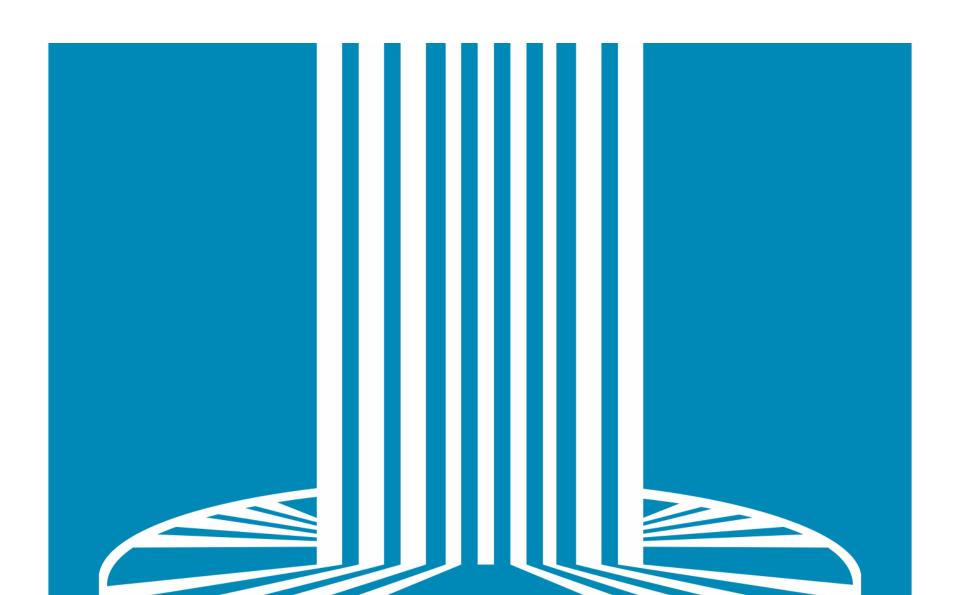
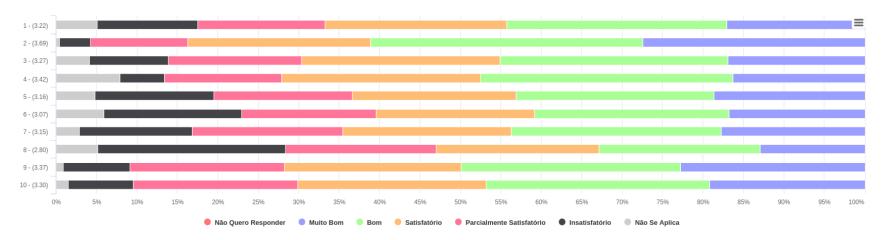
#### <u>Pedagogia</u>



# UFMS - CPTL TODOS OS CURSOS (PERCEPÇÃO GERAL)

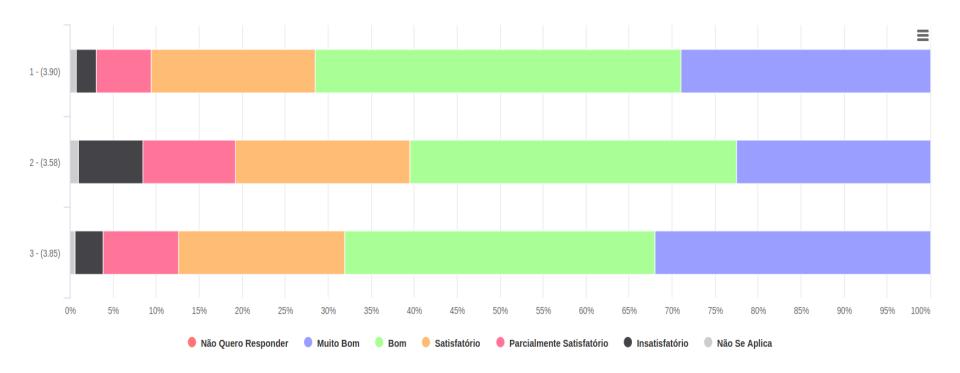
## Coordenações de Curso

id	Como você avalia a coordenação de curso quanto à(ao):	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	Divulgação do projeto de desenvolvimento institucional (PDI) e do projeto pedagógico de curso (PPC) ?	3.22	0	17.03%	27.26%	22.48%	15.73%	12.45%	5.07%	2073
2	Divulgação das informações sobre os horários e os locais de realização das disciplinas?	3.69	0	27.40%	33.67%	22.62%	12.06%	3.81%	0.43%	2073
3	Gestão do curso considerando as ações propostas para o ensino, a pesquisa e a extensão, previstas no PDI e no PPC?	3.27	0	16.88%	28.17%	24.55%	16.50%	9.74%	4.15%	2073
4	Gestão do curso considerando os resultados da autoavaliação institucional e das avaliações externas (avaliação in loco do curso e Enade)?	3.42	0	16.26%	31.26%	24.60%	14.47%	5.50%	7.91%	2073
5	Orientação sobre as atividades de ensino (projetos, aulas de campo, PET, PIBID, entre outras) desenvolvidas na UFMS?	3.16	0	18.62%	24.51%	20.21%	17.12%	14.71%	4.82%	2073
6	Orientações sobre as atividades de pesquisa (projetos, PIBIC, PIBITI, entre outras) desenvolvidas na UFMS?	3.07	0	16.79%	24.07%	19.59%	16.59%	17.08%	5.89%	2073
7	Orientações sobre as atividades de extensão (projetos, eventos, ações de cultura e esporte, entre outras) desenvolvidas na UFMS?	3.15	0	17.75%	25.95%	20.84%	18.62%	13.94%	2.89%	2073
8	Orientações e divulgação sobre os serviços de assistência estudantil (atendimento psicológico, odontológico, nutricional e de fisioterapia)?	2.80	0	12.93%	19.92%	20.12%	18.67%	23.20%	5.16%	2073
9	Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?	3.37	0	22.72%	27.16%	21.90%	19.05%	8.30%	0.87%	2073
10	Resolução dos problemas e/ou solicitações apresentados pelos acadêmicos?	3.30	0	19.20%	27.59%	23.30%	20.36%	8.06%	1.50%	2073



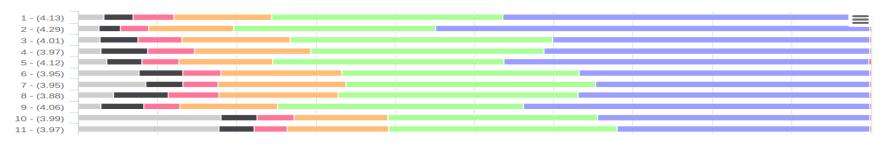
#### Meta-Avaliação

ic	Avalie o questionário que você respondeu quanto à (ao):	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	Adequação das questões para os quesitos avaliados?	3.90	0	28.94%	42.55%	19.05%	6.42%	2.32%	0.72%	2073
2	Quantidade de questões?	3.58	0	22.48%	38.01%	20.26%	10.76%	7.53%	0.96%	2073
3	Clareza das questões?	3.85	0	31.98%	36.08%	19.34%	8.78%	3.28%	0.53%	2073



### Disciplinas

1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	4.13	0.11%	46.28%	29.29%	12.27%	5.11%	3.78%	3.16%	12975
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	4.29	0.11%	54.81%	25.53%	10.66%	3.62%	2.74%	2.54%	12971
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	4.01	0.15%	40.05%	33.06%	13.73%	5.47%	4.88%	2.66%	12975
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	3.97	0.12%	41.09%	29.55%	14.57%	5.95%	5.94%	2.79%	12968
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	4.12	0.19%	46.14%	29.13%	11.82%	4.77%	4.45%	3.52%	12968
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	3.95	0.16%	36.65%	29.89%	15.31%	4.80%	5.49%	7.70%	12968
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	3.95	0.18%	34.61%	31.52%	16.09%	4.40%	4.68%	8.54%	12968
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	3.88	0.18%	36.81%	30.29%	14.97%	6.42%	6.89%	4.44%	12968
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	4.06	0.17%	43.63%	31.08%	12.28%	4.60%	5.44%	2.80%	12968
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	3.99	0.17%	34.26%	26.56%	11.82%	4.61%	4.57%	18.01%	12962
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	3.97	0.15%	31.90%	28.75%	12.85%	4.13%	4.51%	17.71%	12961

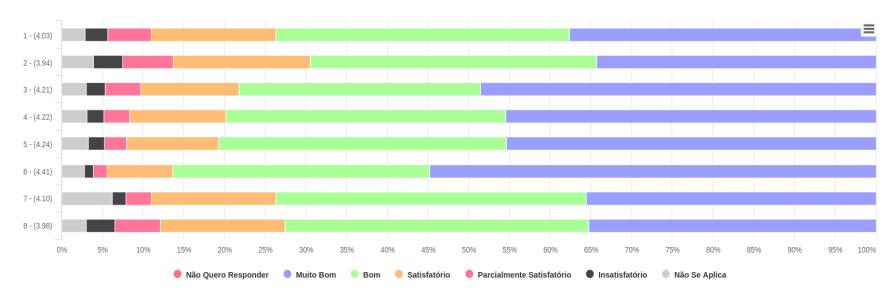


### Desempenho Docente

12 o(a) professor(a) quant	o(a) professor(a) quanto à apresentação do Plano de Ensino?						46.46%	30.74%	11.84%	3.82%	3.69%	3.28%	12968
	o(a) professor(a) em relação à qualidade didática (organização, domínio de conteúdo, uso de atividades e recursos diversificados) das aulas ministradas nesta disciplina?					0.15%	46.32%	28.54%	12.18%	4.97%	5.07%	2.78%	12968
14 o(a) professor(a) em re	o(a) professor(a) em relação à Pontualidade (cumprimento do horário das aulas)?						52.95%	27.99%	9.71%	3.04%	3.29%	2.85%	1296
o(a) professor(a) em rel	lação ao cumprimento da	a carga horária da dis	sciplina?		4.27	0.17%	51.61%	29.70%	9.58%	2.90%	3.19%	2.85%	1296
o(a) professor(a) em rel	lação à disponibilidade p	para o atendimento ad	os acadêmicos, dentr	ro e fora da sala de aula?	4.16	0.18%	46.94%	29.45%	12.24%	4.23%	3.49%	3.47%	1296
o relacionamento entre	o relacionamento entre o(a) professor(a) e os(as) acadêmicos(as)?					0.19%	49.51%	28.99%	11.07%	3.86%	3.64%	2.75%	1296
L8 o(a) professor(a) quanto divulgação/entrega das		razos previstos (até d	lez dias úteis após a	sua realização) para a	4.04	0.16%	43.60%	29.25%	12.49%	4.55%	6.05%	3.89%	1296
12 - (4.16) 13 - (4.09)													
L4 - (4.28) L5 - (4.27)													
16 - (4.16) 17 - (4.20) 18 - (4.04)													
0%	10%	20%	30%	40%	50%	60	%	70	%	80%	90%	1	100%

#### Desempenho Discente

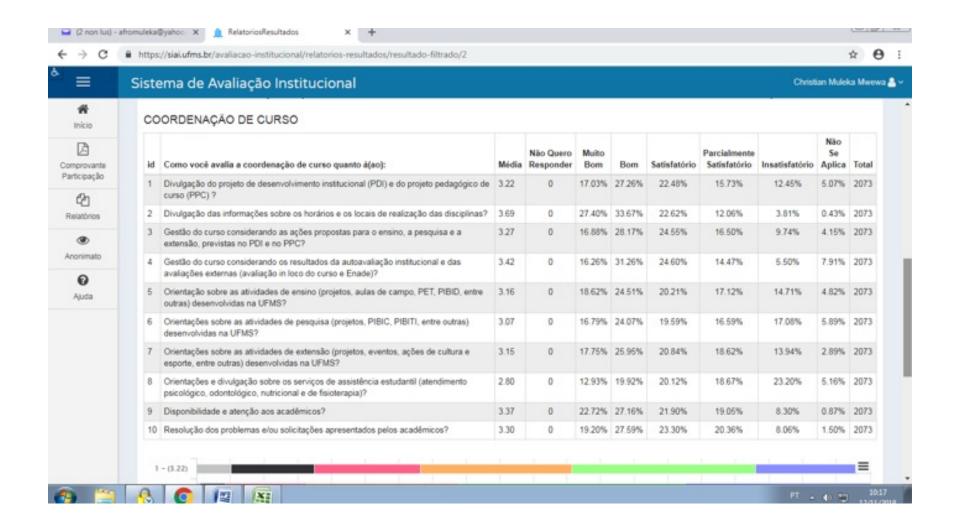
id	Como você avalia o seu desempenho na disciplina com relação à sua:	Média	Não Quero Responder		Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Se Aplica	Total
1	Participação e dedicação nos estudos e nas atividades em sala de aula?	4.03	0	37.64%	36.01%	15.38%	5.35%	2.73%	2.90%	12975
2	Dedicação nos estudos e nas atividades extraclasse (fora da sala de aula)?	3.94	0	34.32%	35.10%	16.84%	6.21%	3.59%	3.94%	12975
3	Pontualidade e permanência do início ao término das aulas?	4.21	0	48.55%	29.71%	12.04%	4.38%	2.30%	3.01%	12975
4	Relacionamento com os (as)professores?	4.22	0	45.47%	34.39%	11.75%	3.18%	2.11%	3.10%	12975
5	Relacionamento com os os(as) colegas?	4.24	0	45.35%	35.38%	11.31%	2.74%	1.92%	3.31%	12975
6	Postura ética (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas) nas atividades teóricas e práticas?	4.41	0	54.78%	31.61%	8.02%	1.66%	1.12%	2.81%	12975
7	Habilidade/conhecimentos para utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)?	4.10	0	35.58%	38.12%	15.28%	3.15%	1.62%	6.26%	12975
8	Assimilação dos conteúdos abordados?	3.98	0	35.27%	37.33%	15.27%	5.58%	3.51%	3.04%	12974



## 2.1 CURSO DE PEDAGOGIA

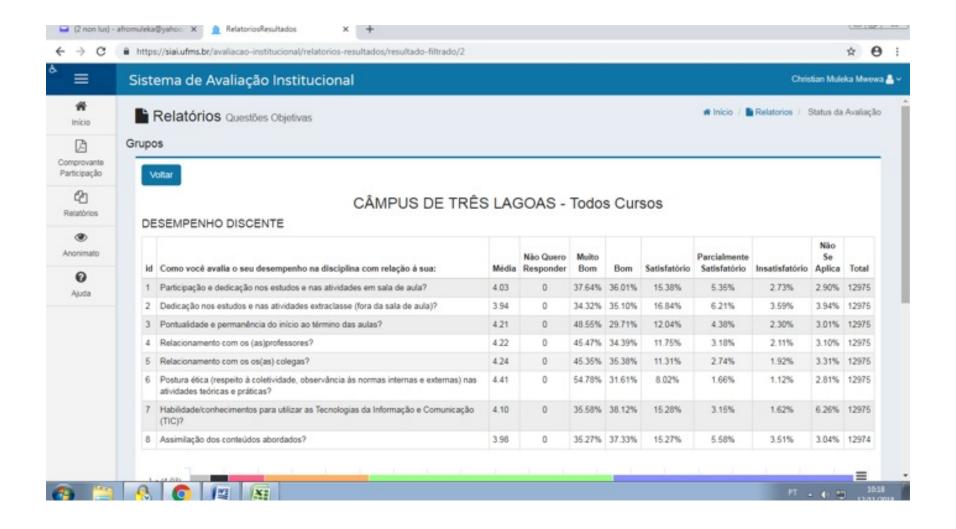
 Nesta seção são apresentados os resultados das avaliações realizadas pelos discentes do curso de Pedagogia. Nesta avaliação (10 /2018), houve uma participação de 57,7% dos discentes do curso. Nas próximas seções são apresentados os resultados referente coordenação do curso de Pedagogia, docentes e disciplinas, desempenho discente, metaavaliação e um sumário das questões abertas referentes ao curso de Pedagogia.

## 2.1.1 Coordenação





## 2.1.3 Desempenho Discente







## 2.1.5 Questões Abertas

 Nas questões abertas houve ocorrências significativas em alguns aspectos que podem ser pontuados. Em relação aos docentes, foi possível perceber através da avaliação um reconhecimento do trabalho docente com um índice bem maior de questões abertas elogiando o trabalho dos professores, quando houve críticas pontuais, elas foram minoritárias e quase todas relativas a quantidade de leituras e ao nível de exigência dos professores e do curso o que reportamos como um aspecto positivo que reverbera nas avaliações positivas alcançadas pelo curso de Pedagogia nas avaliações do Enade, sendo um curso de Pedagogia com nota 4 da UFMS, bem como no perfil qualificado dos egressos do curso, cuja quantidade numericamente relevante conseguem ingressar em Programas de Pós-Graduação no Estado de Mato Grosso do Sul e em outros estados.