

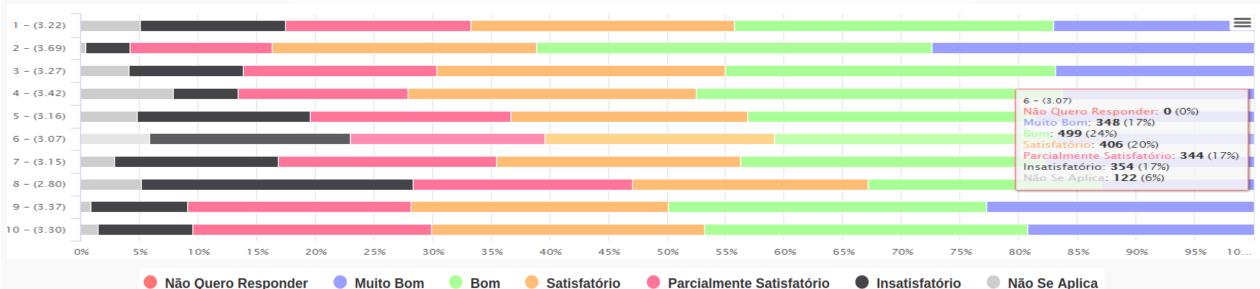
Resultados da Autoavaliação Institucional - 1º/2018

Ciências Contábeis Campus de Três Lagoas

UFMS – CPTL TODOS OS CURSOS (PERCEPÇÃO GERAL)

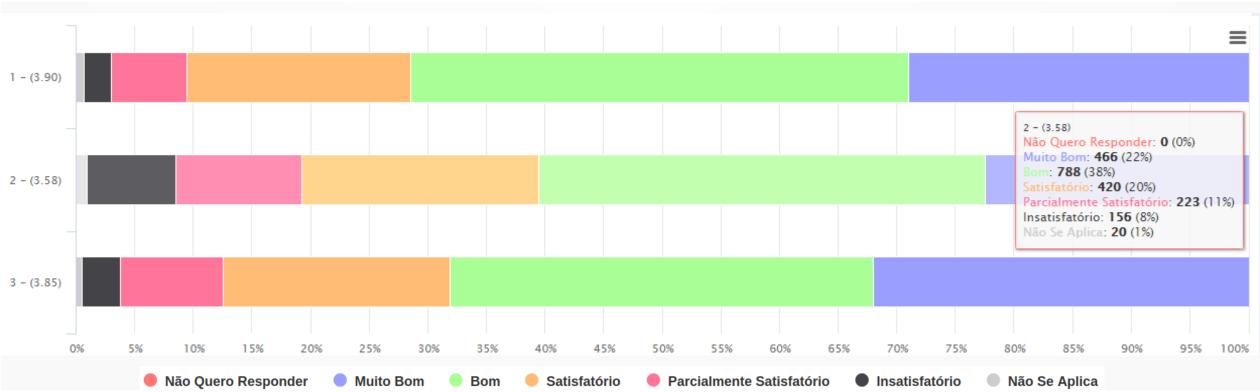
Coordenações de Curso

id	Como você avalia a coordenação de curso quanto à(ao):	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	Divulgação do projeto de desenvolvimento institucional (PDI) e do projeto pedagógico de curso (PPC) ?	3.22	0	17.03%	27.26%	22.48%	15.73%	12.45%	5.07%	2073
2	Divulgação das informações sobre os horários e os locais de realização das disciplinas?	3.69	0	27.40%	33.67%	22.62%	12.06%	3.81%	0.43%	2073
3	Gestão do curso considerando as ações propostas para o ensino, a pesquisa e a extensão, previstas no PDI e no PPC?	3.27	0	16.88%	28.17%	24.55%	16.50%	9.74%	4.15%	2073
4	Gestão do curso considerando os resultados da autoavaliação institucional e das avaliações externas (avaliação in loco do curso e Enade)?	3.42	0	16.26%	31.26%	24.60%	14.47%	5.50%	7.91%	2073
5	Orientação sobre as atividades de ensino (projetos, aulas de campo, PET, PIBID, entre outras) desenvolvidas na UFMS?	3.16	0	18.62%	24.51%	20.21%	17.12%	14.71%	4.82%	2073
6	Orientações sobre as atividades de pesquisa (projetos, PIBIC, PIBITI, entre outras) desenvolvidas na UFMS?	3.07	0	16.79%	24.07%	19.59%	16.59%	17.08%	5.89%	2073
7	Orientações sobre as atividades de extensão (projetos, eventos, ações de cultura e esporte, entre outras) desenvolvidas na UFMS?	3.15	0	17.75%	25.95%	20.84%	18.62%	13.94%	2.89%	2073
8	Orientações e divulgação sobre os serviços de assistência estudantil (atendimento psicológico, odontológico, nutricional e de fisioterapia)?	2.80	0	12.93%	19.92%	20.12%	18.67%	23.20%	5.16%	2073
9	Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?	3.37	0	22.72%	27.16%	21.90%	19.05%	8.30%	0.87%	2073
10	Resolução dos problemas e/ou solicitações apresentados pelos acadêmicos?	3.30	0	19.20%	27.59%	23.30%	20.36%	8.06%	1.50%	2073

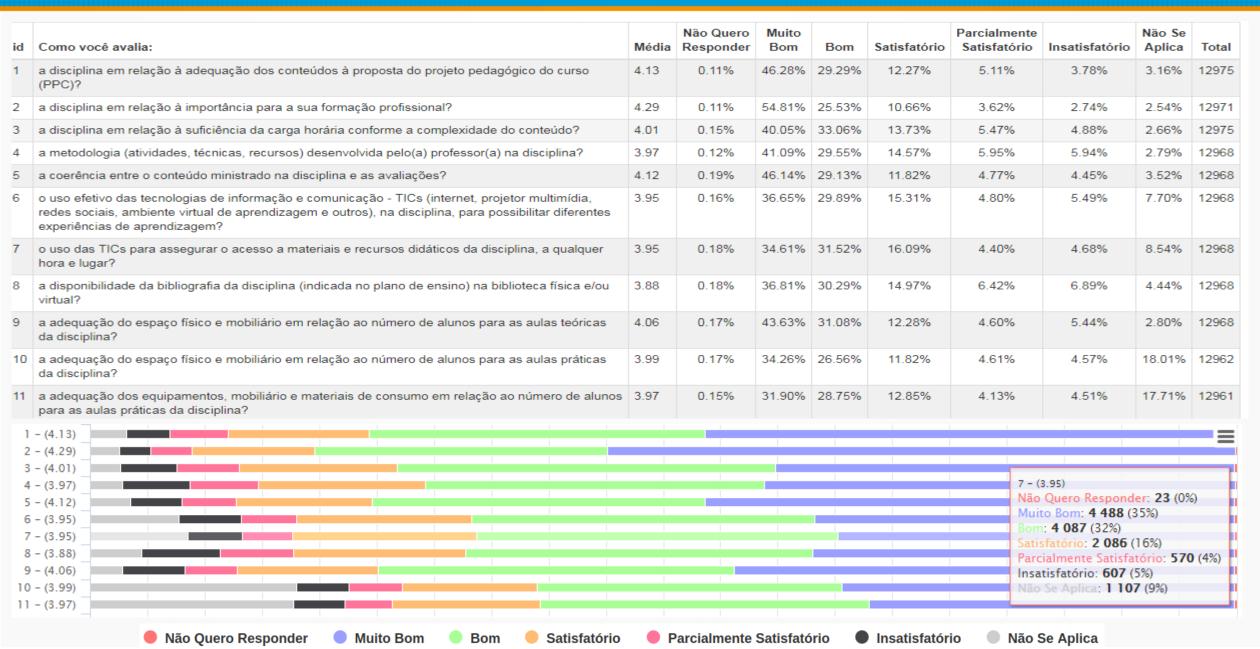


Meta-Avaliação

id	Avalie o questionário que você respondeu quanto à (ao):	Média	Não Quero Responder		Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	Adequação das questões para os quesitos avaliados?	3.90	0	28.94%	42.55%	19.05%	6.42%	2.32%	0.72%	2073
2	Quantidade de questões?	3.58	0	22.48%	38.01%	20.26%	10.76%	7.53%	0.96%	2073
3	Clareza das questões?	3.85	0	31.98%	36.08%	19.34%	8.78%	3.28%	0.53%	2073



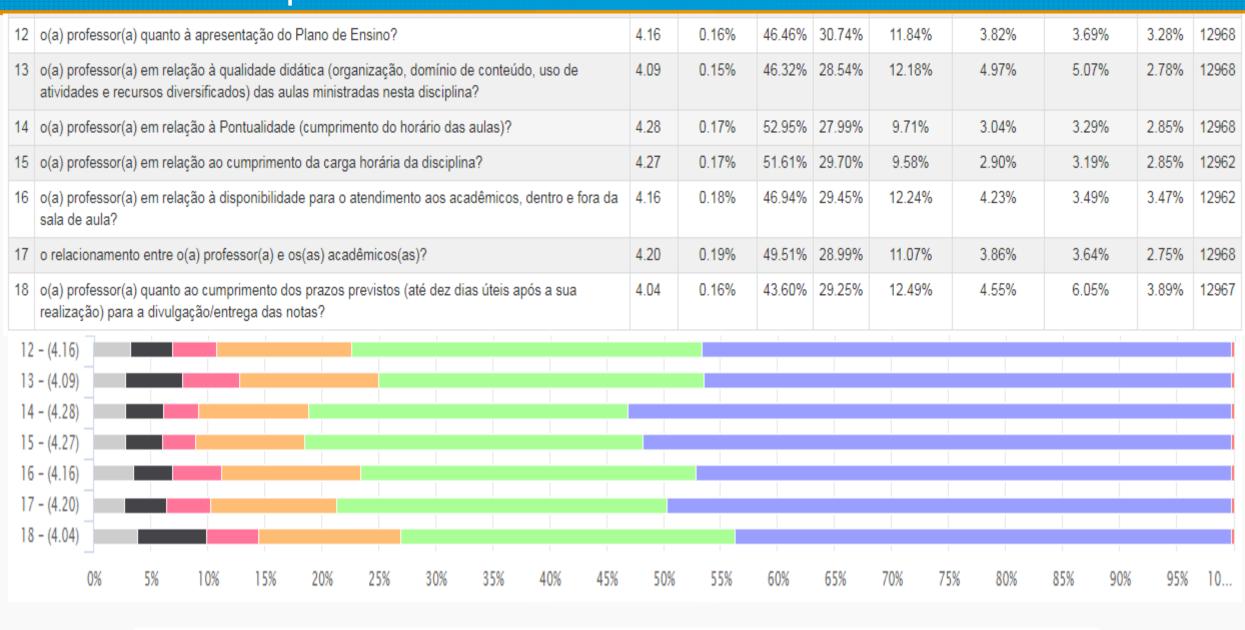
Disciplinas



Desempenho Docente

Não Quero Responder

Muito Bom



Satisfatório

Parcialmente Satisfatório

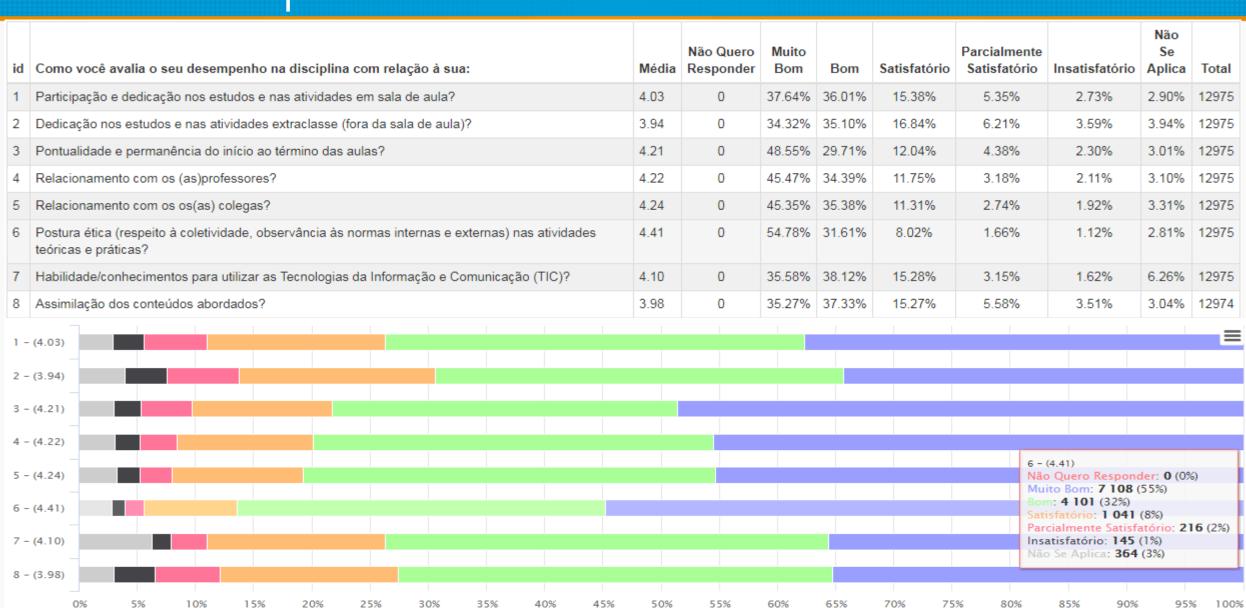
Insatisfatório

Não Se Aplica

Desempenho Discente

Não Ouero Responder

Muito Bom



Satisfatório

Parcialmente Satisfatório

Insatisfatório

Não Se Aplica

Percepção geral

Todas Coordenações de curso CPTL

- Item oito 23% de insatisfação: divulgação sobre serviços de assistência estudantil
- Item cinco 14% de insatisfação: orientação sobre PET, PIBIC e outros
- Item seis 17% de insatisfação: orientação sobre pesquisas e projetos

Meta dados

- Item três 7% de insatisfação: quantidade de questões
- Todas Disciplinas do CPTL
- Item oito acima de 5% de insatisfação: disponibilidade de bibliografia
- Desempenho docente do CPTL
- Item treze 5% de insatisfação: didática e organização
- Item dezoito 6% de insatisfação: comprimento de prazos para divulgação de notas

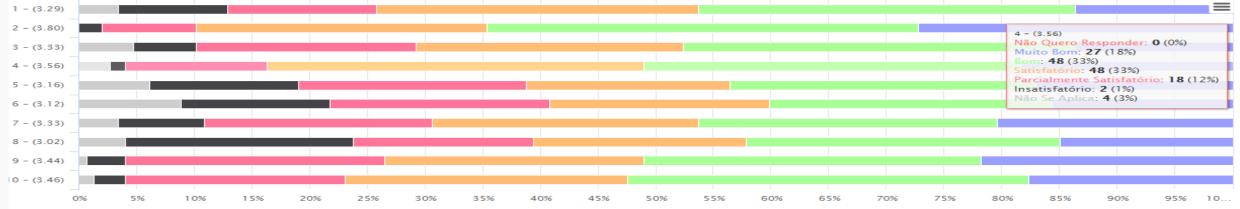
UFMS – CPTL Ciências Contábeis (PERCEPÇÃO GERAL)

Coordenação de Curso

Não Quero Responder

Muito Bom

id	Como você avalia a coordenação de curso quanto à(ao):	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	Divulgação do projeto de desenvolvimento institucional (PDI) e do projeto pedagógico de curso (PPC) ?	3.29	0	13.61%	32.65%	27.89%	12.93%	9.52%	3.40%	147
2	Divulgação das informações sobre os horários e os locais de realização das disciplinas?	3.80	0	27.21%	37.41%	25.17%	8.16%	2.04%	0	147
3	Gestão do curso considerando as ações propostas para o ensino, a pesquisa e a extensão, previstas no PDI e no PPC?	3.33	0	13.61%	34.01%	23.13%	19.05%	5.44%	4.76%	147
4	Gestão do curso considerando os resultados da autoavaliação institucional e das avaliações externas (avaliação in loco do curso e Enade)?	3.56	0	18.37%	32.65%	32.65%	12.24%	1.36%	2.72%	147
5	Orientação sobre as atividades de ensino (projetos, aulas de campo, PET, PIBID, entre outras) desenvolvidas na UFMS?	3.16	0	17.01%	26.53%	17.69%	19.73%	12.93%	6.12%	147
6	Orientações sobre as atividades de pesquisa (projetos, PIBIC, PIBITI, entre outras) desenvolvidas na UFMS?	3.12	0	15.65%	24.49%	19.05%	19.05%	12.93%	8.84%	147
7	Orientações sobre as atividades de extensão (projetos, eventos, ações de cultura e esporte, entre outras) desenvolvidas na UFMS?	3.33	0	20.41%	25.85%	23.13%	19.73%	7.48%	3.40%	147
8	Orientações e divulgação sobre os serviços de assistência estudantil (atendimento psicológico, odontológico, nutricional e de fisioterapia)?	3.02	0	14.97%	27.21%	18.37%	15.65%	19.73%	4.08%	147
9	Disponibilidade e atenção aos acadêmicos?	3.44	0	21.77%	29.25%	22.45%	22.45%	3.40%	0.68%	147
10	Resolução dos problemas e/ou solicitações apresentados pelos acadêmicos?	3.46	0	17.69%	34.69%	24.49%	19.05%	2.72%	1.36%	147



Parcialmente Satisfatório

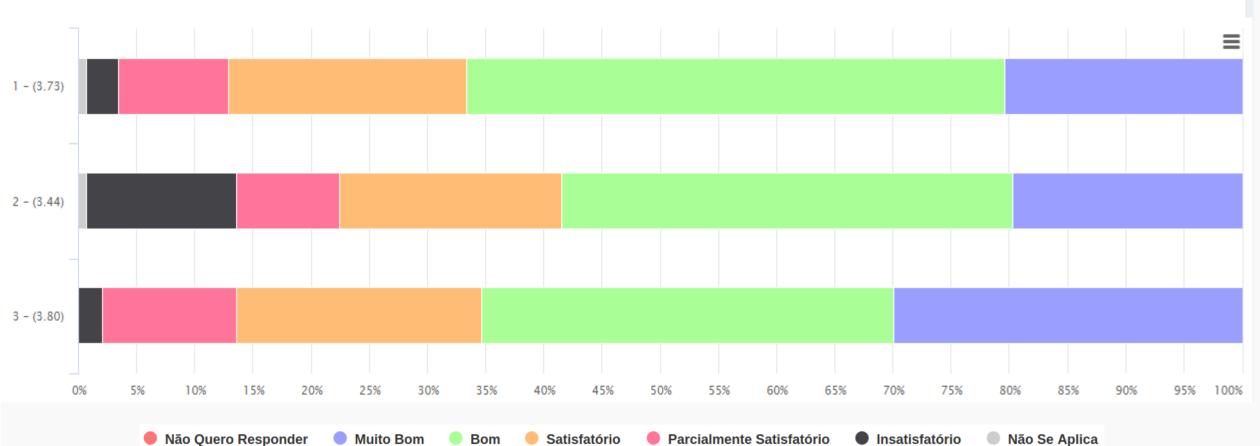
Satisfatório

Não Se Aplica

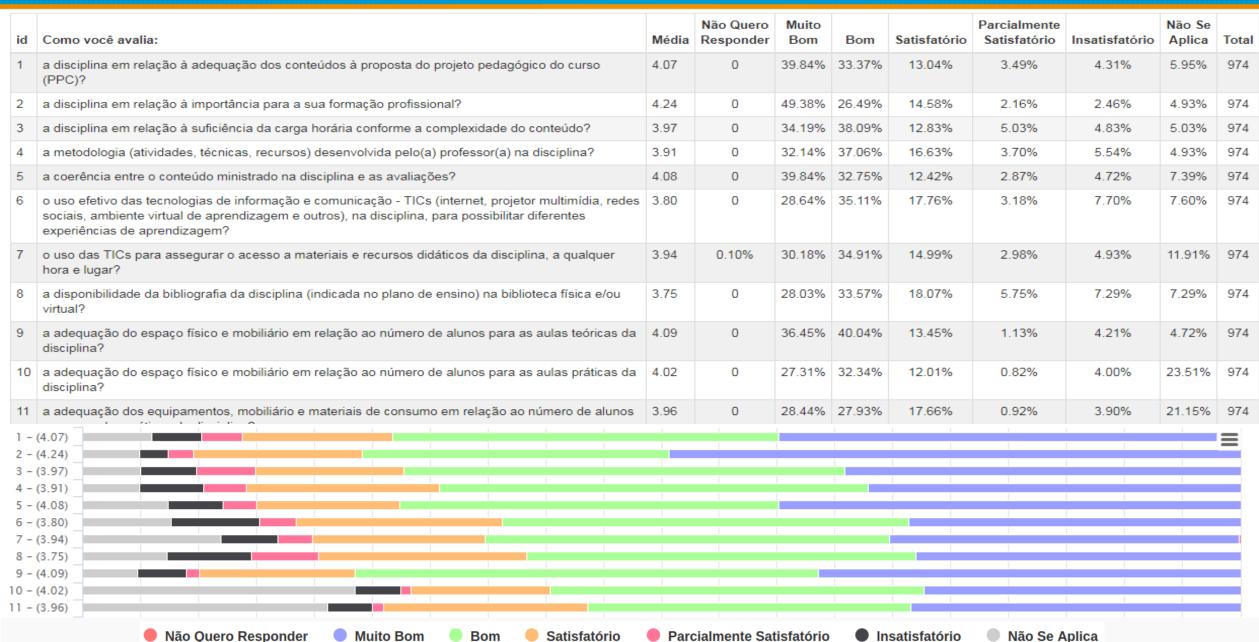
Insatisfatório

Meta-Avaliação

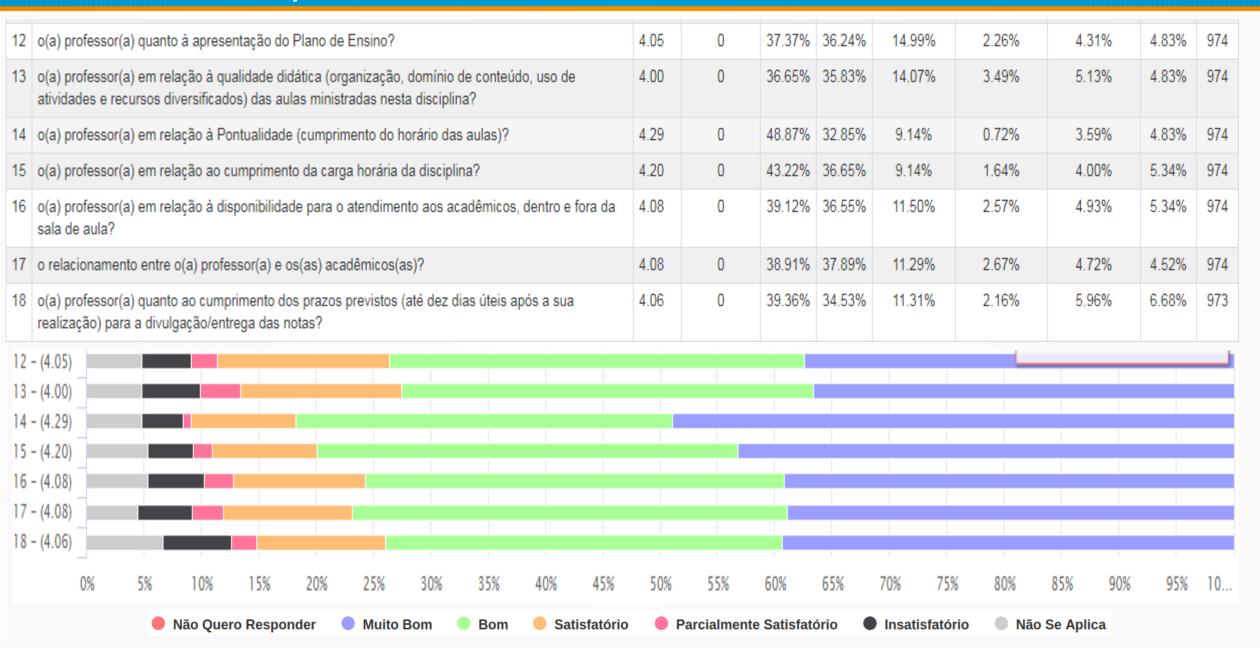
id	Avalie o questionário que você respondeu quanto à (ao):	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	Adequação das questões para os quesitos avaliados?	3.73	0	20.41%	46.26%	20.41%	9.52%	2.72%	0.68%	147
2	Quantidade de questões?	3.44	0	19.73%	38.78%	19.05%	8.84%	12.93%	0.68%	147
3	Clareza das questões?	3.80	0	29.93%	35.37%	21.09%	11.56%	2.04%	0	147



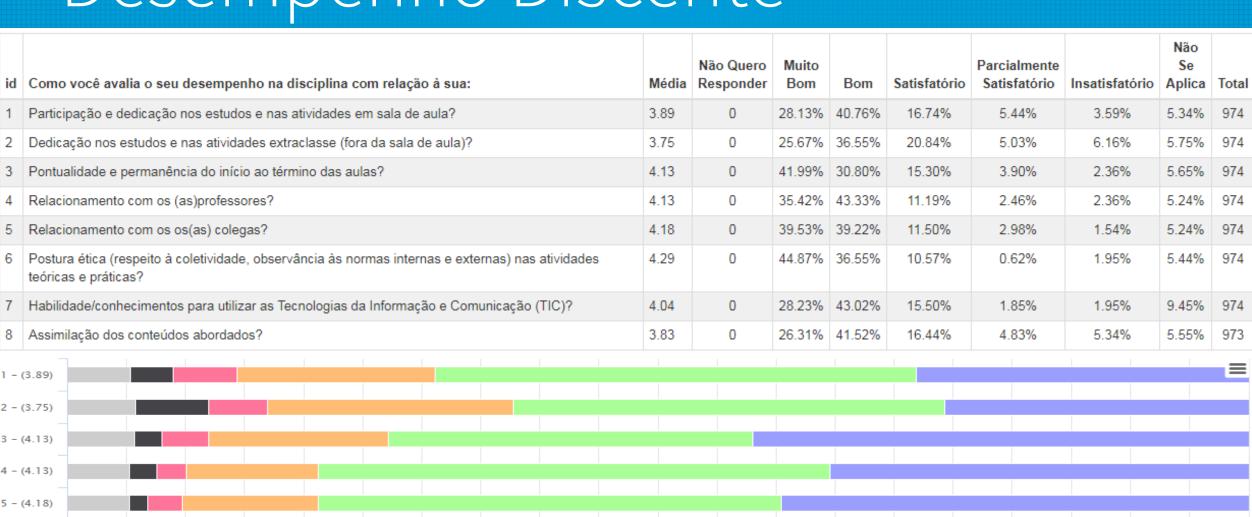
Disciplinas

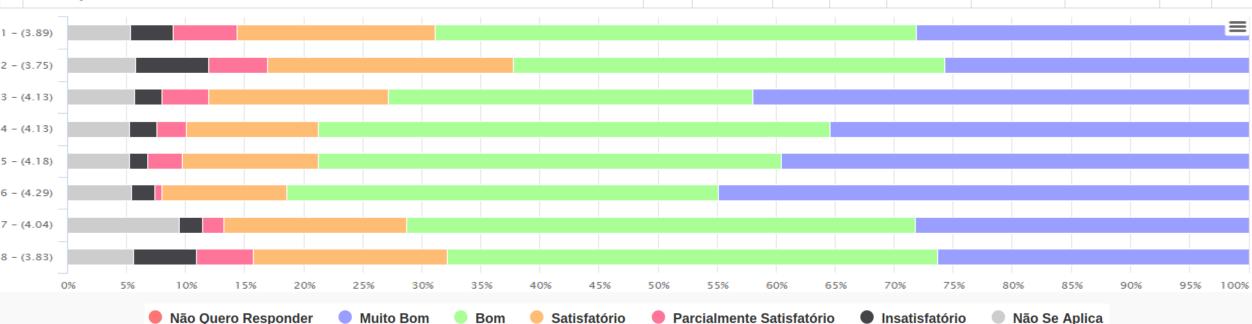


Desempenho Docente



Desempenho Discente





Percepção do curso

Coordenação

- Item oito 19% de insatisfação: divulgação sobre serviços de assistência estudantil
- Itens cinco 13% de insatisfação: orientação sobre PET, PIBIC e outros
- Item seis 13% de insatisfação: orientação sobre pesquisas e projetos

Meta dados

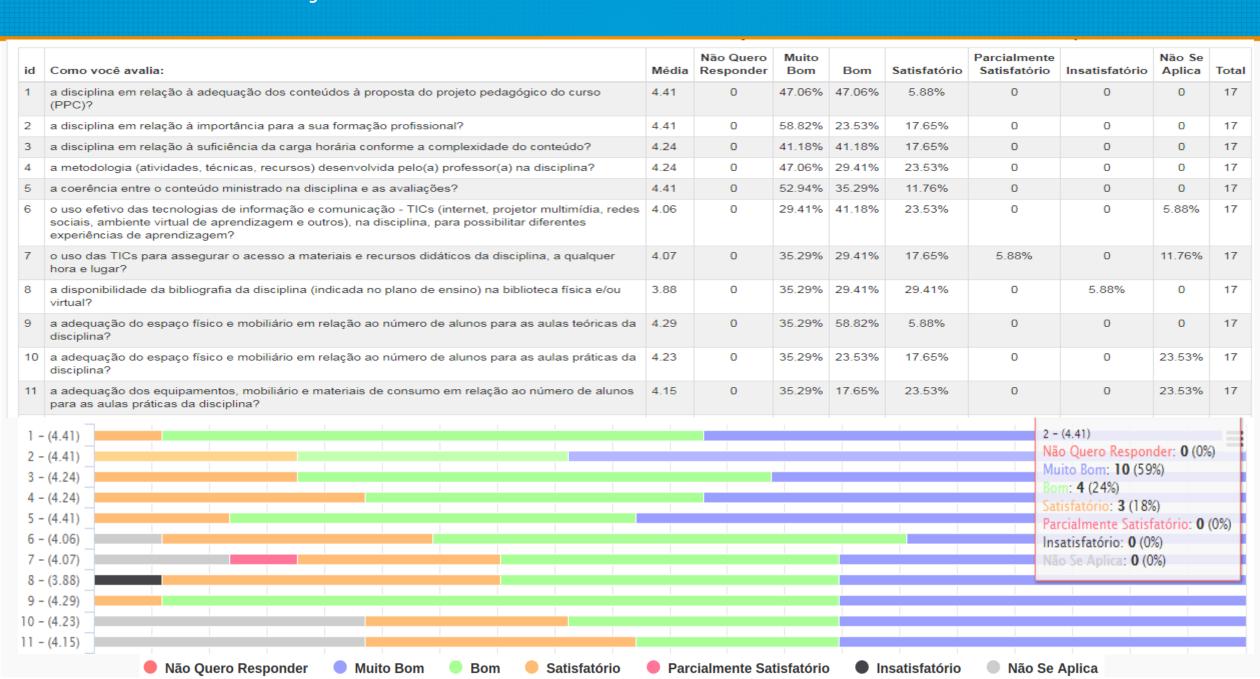
- Item três 12% de insatisfação: quantidade de questões
- Todas disciplinas do curso
- Item oito 7% de insatisfação: disponibilidade de bibliografia
- Item seis 8% de insatisfação: Uso de tecnologia da informação

Desempenho docente do curso

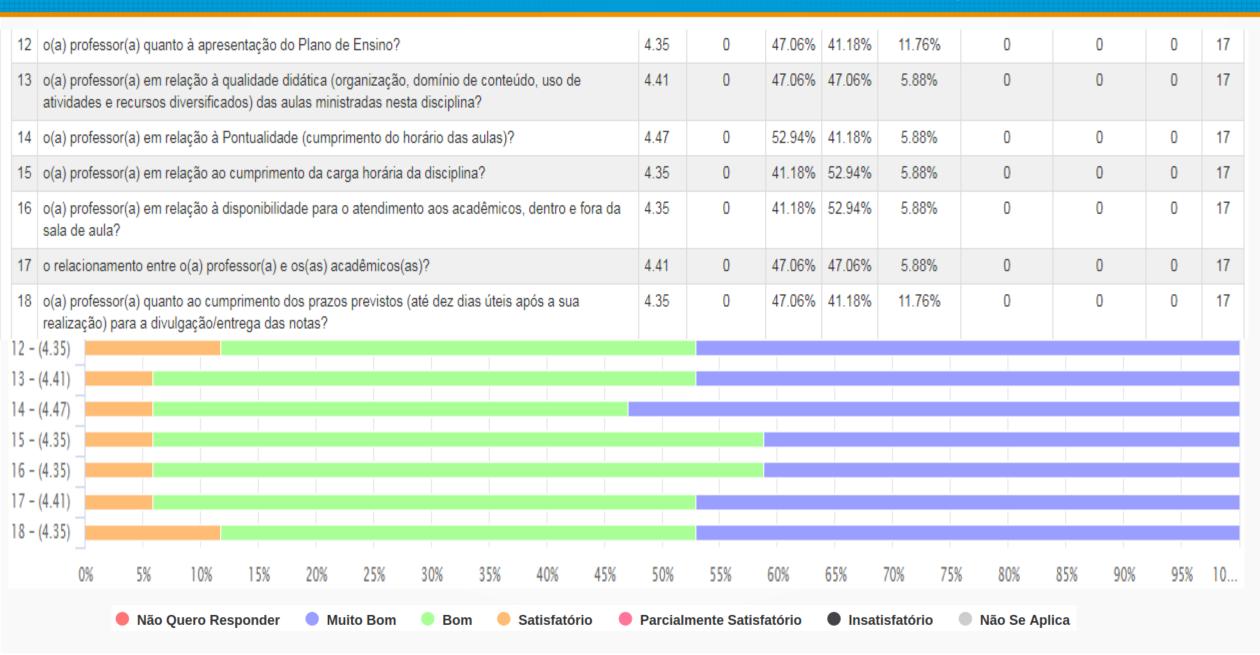
- Item treze 5% de insatisfação: didática e organização
- Item dezoito 6% de insatisfação: comprimento de prazos para divulgação de notas

UFMS – CPTL Ciências Contábeis (PERCEPÇÃO POR DISCIPLINA)

Disciplina – Análise das demonstrações contábeis – Questões Objetivas



Desempenho Docente – Análise das demonstrações contábeis – Questões Objetivas



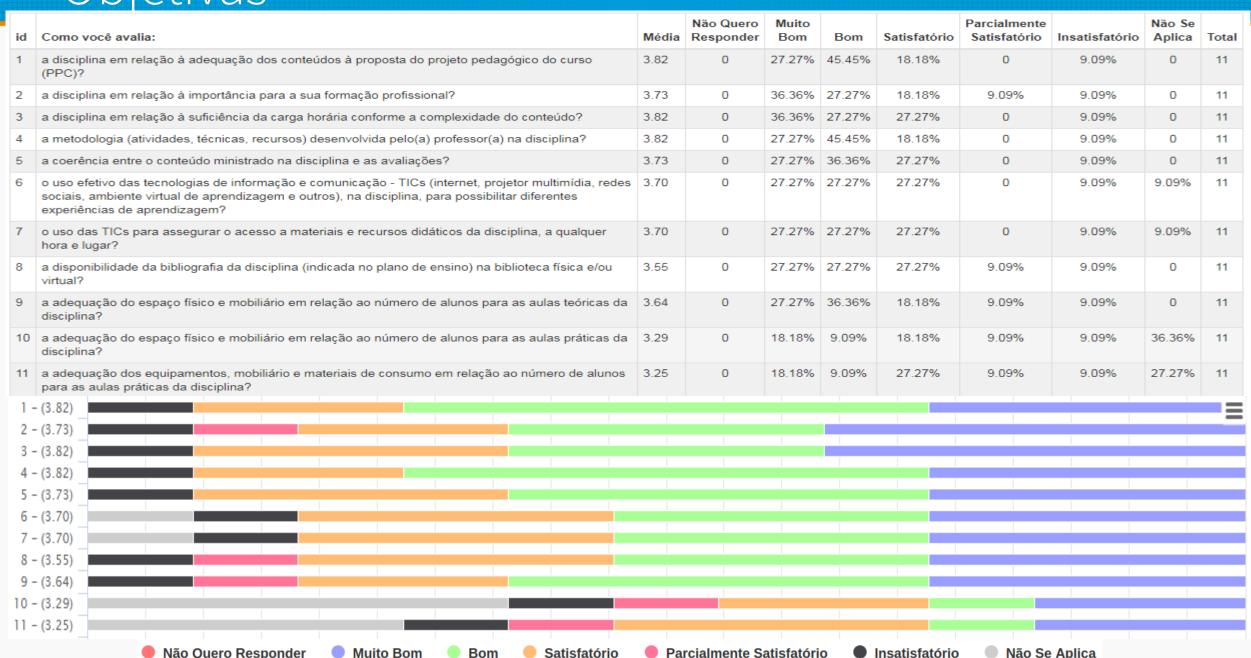
Disciplina e docente– Análise das demonstrações contábeis – Questões Objetivas

• Item oito 6% de insatisfação: disponibilidade de bibliografia

Disciplina/Desempenho Docente – Análise das demonstrações contábeis – Questões Abertas

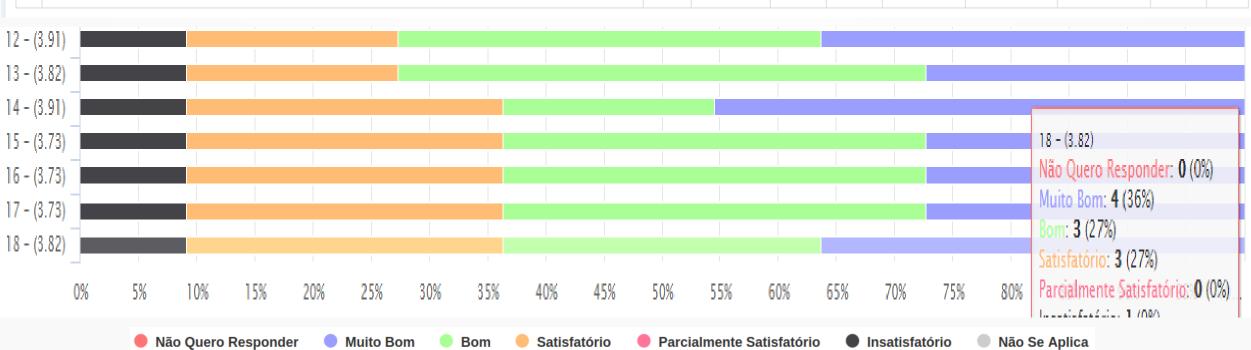
Sem observações frequentes.

Disciplina –Contabilidade e Finanças IV – Questões Objetivas



Desempenho Docente – Contabilidade e Finanças IV – Questões Objetivas

12	o(a) professor(a) quanto à apresentação do Plano de Ensino?	3.91	0	36.36%	36.36%	18.18%	0	9.09%	0	11
13	o(a) professor(a) em relação à qualidade didática (organização, domínio de conteúdo, uso de atividades e recursos diversificados) das aulas ministradas nesta disciplina?	3.82	0	27.27%	45.45%	18.18%	0	9.09%	0	11
14	o(a) professor(a) em relação à Pontualidade (cumprimento do horário das aulas)?	3.91	0	45.45%	18.18%	27.27%	0	9.09%	0	11
15	o(a) professor(a) em relação ao cumprimento da carga horária da disciplina?	3.73	0	27.27%	36.36%	27.27%	0	9.09%	0	11
16	o(a) professor(a) em relação à disponibilidade para o atendimento aos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula?	3.73	0	27.27%	36.36%	27.27%	0	9.09%	0	11
17	o relacionamento entre o(a) professor(a) e os(as) acadêmicos(as)?	3.73	0	27.27%	36.36%	27.27%	0	9.09%	0	11
18	o(a) professor(a) quanto ao cumprimento dos prazos previstos (até dez dias úteis após a sua realização) para a divulgação/entrega das notas?	3.82	0	36.36%	27.27%	27.27%	0	9.09%	0	11
12 - (3	3.91)									



Disciplina e docente -Contabilidade e Finanças IV -Questões Objetivas

 10% de insatisfação quanto a disciplina e ao docente em todos os itens analisados

Disciplina/Desempenho Docente ——Contabilidade e Finanças IV — Questões Abertas

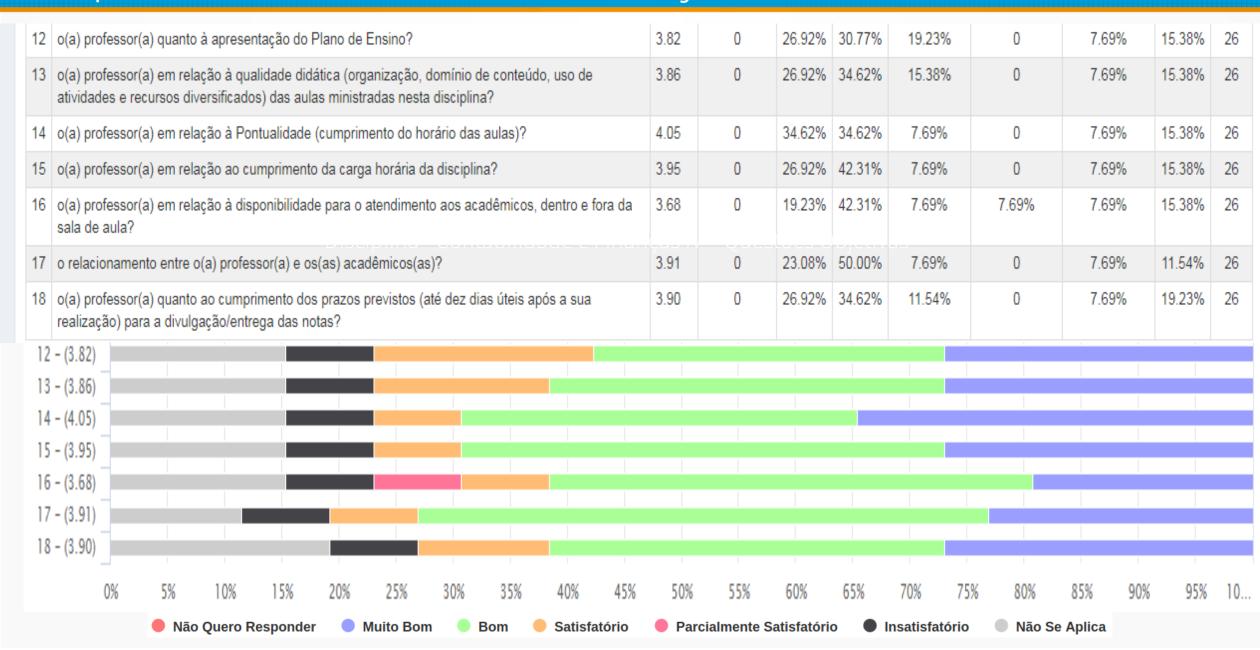
Sem observações frequentes.

Disciplina – Contabilidade e Finanças Aplicadas v – Questões Objetivas

id	Como você avalia:	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	4.05	0	42.31%	23.08%	7.69%	3.85%	7.69%	15.38%	26
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	4.13	0	42.31%	23.08%	19.23%	0	3.85%	11.54%	26
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	3.83	0	30.77%	34.62%	7.69%	7.69%	7.69%	11.54%	26
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	3.86	0	26.92%	34.62%	15.38%	0	7.69%	15.38%	26
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	3.90	0	23.08%	38.46%	7.69%	0	7.69%	23.08%	26
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	3.73	0	23.08%	38.46%	11.54%	0	11.54%	15.38%	26
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	3.85	0	26.92%	26.92%	15.38%	0	7.69%	23.08%	26
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	3.65	0	23.08%	34.62%	15.38%	7.69%	7.69%	11.54%	26
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	4.00	0	30.77%	42.31%	7.69%	0	7.69%	11.54%	26
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	3.88	0	23.08%	26.92%	7.69%	0	7.69%	34.62%	26
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos	3.78	0	23.08%	23.08%	15.38%	0	7.69%	30.77%	26



Desempenho Docente – Contabilidade e Finanças Aplicadas v – Questões Objetivas



Disciplina e docente- Contabilidade e Finanças Aplicadas v – Questões Objetivas

 Insatisfação de 7,5% quanto aos docentes e a disciplina em quase todos os quesitos

Disciplina/Desempenho Docente – Contabilidade e Finanças Aplicadas v – Questões Abertas

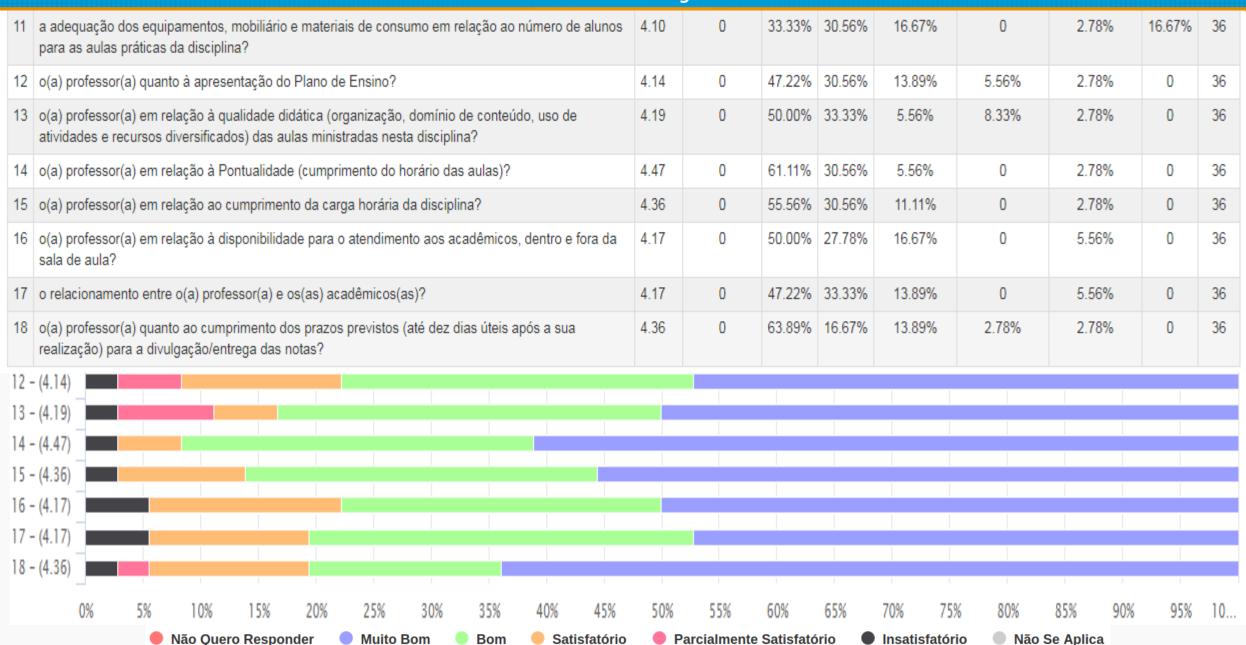
- .Prof. Nilton (melhor professor do mundo)
- . Disciplina e muita importância (agradecimento a todos o professores)
- . Utilização de um sistema que não é usado na pratica

Disciplina – Contabilidade Intermediária – Questões Objetivas

id	Como você avalia:	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	4.17	0	44.44%	38.89%	11.11%	0	5.56%	0	36
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	4.50	0	69.44%	16.67%	11.11%	0	2.78%	0	36
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	4.06	0	38.89%	41.67%	11.11%	2.78%	5.56%	0	36
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	4.19	0	44.44%	36.11%	16.67%	0	2.78%	0	36
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	4.25	0	50.00%	33.33%	11.11%	2.78%	2.78%	0	36
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	3.75	0	25.00%	36.11%	13.89%	8.33%	5.56%	11.11%	36
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	3.91	0	33.33%	36.11%	13.89%	5.56%	5.56%	5.56%	36
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	3.91	0	36.11%	33.33%	16.67%	5.56%	5.56%	2.78%	36
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	4.17	0	47.22%	33.33%	13.89%	0	5.56%	0	36
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	4.14	0	30.56%	36.11%	11.11%	0	2.78%	19.44%	36
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	4.10	0	33.33%	30.56%	16.67%	0	2.78%	16.67%	36



Desempenho Docente – Contabilidade Intermediária – Questões Objetivas



Disciplina e docente – Contabilidade Intermediária – Questões Objetivas

- Os itens 1,2,3,7,8 e 9 apresentam insatisfação superior a 5% quanto a disciplina
- Quanto ao docente os itens 16 (disponibilidade de atendimento) e 17 (relacionamento aluno professor) apresentam superiores a 5%

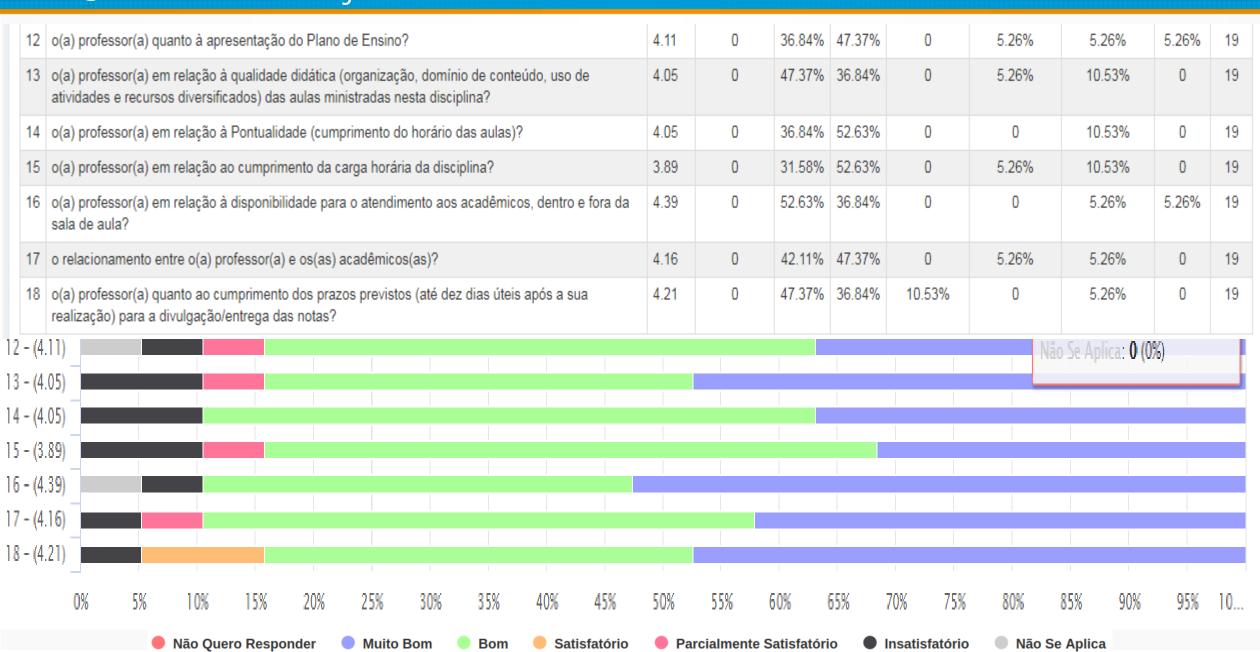
Disciplina/Desempenho Docente – Contabilidade Intermediária – Questões Abertas

- Melhorar didática
- Professora sempre disposta a ajudar
- Nada a declarar

Disciplina – Introdução Atuarial – Questões Obietivas

id	Como você avalia:	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	4.00	0	42.11%	42.11%	0	5.26%	10.53%	0	19
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	4.05	0	52.63%	26.32%	0	15.79%	5.26%	0	19
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	3.84	0	36.84%	42.11%	0	10.53%	10.53%	0	19
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	4.05	0	47.37%	36.84%	0	5.26%	10.53%	0	19
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	4.26	0	52.63%	36.84%	0	5.26%	5.26%	0	19
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	3.82	0	26.32%	42.11%	10.53%	0	10.53%	10.53%	19
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	4.00	0	31.58%	42.11%	5.26%	5.26%	5.26%	10.53%	19
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	3.63	0	26.32%	42.11%	10.53%	10.53%	10.53%	0	19
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	4.00	0	26.32%	57.89%	10.53%	0	5.26%	0	19
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	3.93	0	21.05%	36.84%	10.53%	0	5.26%	26.32%	19
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	3.73	0	21.05%	31.58%	15.79%	5.26%	5.26%	21.05%	19
2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 -	(4.00) (4.05) (3.84) (4.05) (4.26) (3.82) (4.00) (3.63) (4.00) (3.93) (3.73) Não Quero Responder Muito Bom Bom Satisfatório						Nã	- (4.11) o Quero Respon		%)

Desempenho Docente – Introdução Atuarial – Questões Objetivas



Disciplina e docente – Introdução Atuarial – Questões Objetivas

- Insatisfação de 10% nos itens 3,4,6 e 8 quanto a disciplina
- Quanto ao docente
- Item 13 com 10% de insatisfação (didática)
- Item 14 com 10% de insatisfação (pontualidade)
- Item 15 com 10% de insatisfação (cumprimento de carga horaria)

Disciplina/Desempenho Docente – Introdução Atuarial – Questões Abertas

Ter mais organização ao passar o conteúdo na lousa

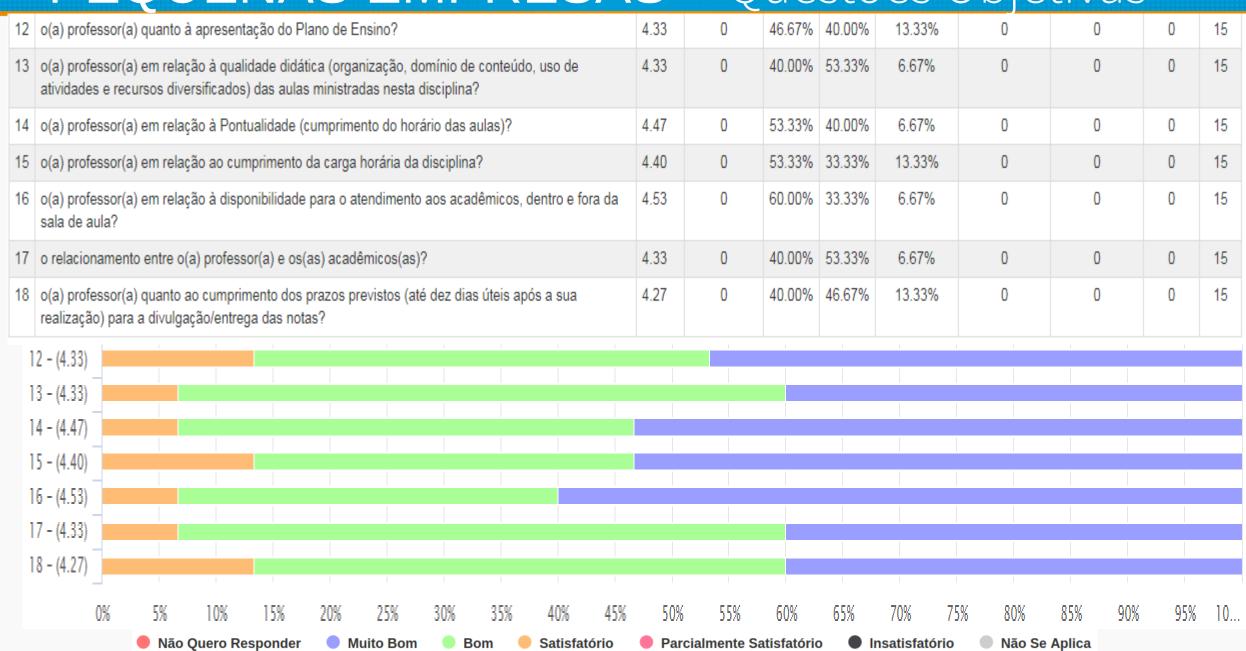
Disciplina – ADMINISTRAÇÃO DE PEQUENAS EMPRESAS

Questões Objetivas

id	Como você avalia:	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	4.33	0	46.67%	40.00%	13.33%	0	0	0	15
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	3.93	0	40.00%	26.67%	26.67%	0	6.67%	0	15
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	4.13	0	40.00%	40.00%	13.33%	6.67%	0	0	15
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	4.07	0	40.00%	40.00%	6.67%	13.33%	0	0	15
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	3.93	0	20.00%	53.33%	26.67%	0	0	0	15
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	4.40	0	53.33%	33.33%	13.33%	0	0	0	15
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	4.33	0	46.67%	40.00%	13.33%	0	0	0	15
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	4.29	0	33.33%	53.33%	6.67%	0	0	6.67%	15
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	4.47	0	53.33%	40.00%	6.67%	0	0	0	15
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	4.08	0	33.33%	40.00%	6.67%	0	6.67%	13.33%	15
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos	3.92	0	26.67%	33.33%	13.33%	0	6.67%	20.00%	15
	(4.23)					1				



Desempenho Docente – ADMINISTRAÇÃO DE PEQUENAS EMPRESAS – Questões Objetivas



Disciplina e Docente – **ADMINISTRAÇÃO DE PEQUENAS EMPRESAS** – Questões Objetivas

- Insatisfação de 6,5% nos itens 2,10 e 11 quanto a disciplina
- Quanto ao professor não apresentou insatisfação

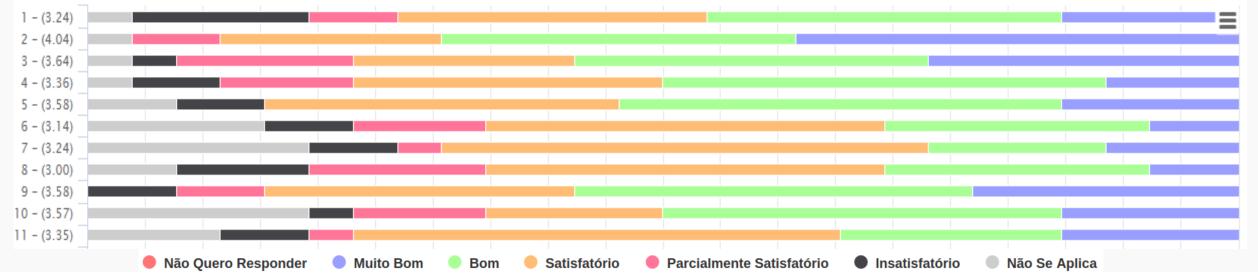
Disciplina/Desempenho Docente – **ADMINISTRAÇÃO DE PEQUENAS EMPRESAS** – Questões Abertas

Excesso de trabalhos

Forma de avaliação ótima

Disciplina – – Administração Financeira I – Questões Objetivas

id	Como você avalia:	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	3.24	0	15.38%	30.77%	26.92%	7.69%	15.38%	3.85%	26
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	4.04	0	38.46%	30.77%	19.23%	7.69%	0	3.85%	26
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	3.64	0	26.92%	30.77%	19.23%	15.38%	3.85%	3.85%	26
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	3.36	0	11.54%	38.46%	26.92%	11.54%	7.69%	3.85%	26
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	3.58	0	15.38%	38.46%	30.77%	0	7.69%	7.69%	26
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	3.14	0	7.69%	23.08%	34.62%	11.54%	7.69%	15.38%	26
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	3.24	0	11.54%	15.38%	42.31%	3.85%	7.69%	19.23%	26
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	3.00	0	7.69%	23.08%	34.62%	15.38%	11.54%	7.69%	26
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	3.58	0	23.08%	34.62%	26.92%	7.69%	7.69%	0	26
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	3.57	0	15.38%	34.62%	15.38%	11.54%	3.85%	19.23%	26
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	3.35	0	15.38%	19.23%	42.31%	3.85%	7.69%	11.54%	26



Desempenho Docente – Administração Financeira I – Questões Objetivas

					<u>'</u>													
12 o(a) profes	sor(a) quar	nto à apres	sentação o	lo Plano d	e Ensino?					3.46	0	15.38%	38.46%	30.77%	7.69%	7.69%	0	26
13 o(a) profes atividades		-	-		_			údo, uso d	е	3.23	0	15.38%	34.62%	23.08%	11.54%	15.38%	0	26
14 o(a) profes	sor(a) em r	elação à F	Pontualida	de (cumpr	imento do	horário d	as aulas)?			3.92	0	34.62%	34.62%	23.08%	3.85%	3.85%	0	26
15 o(a) profes	sor(a) em r	elação ao	cumprime	nto da ca	rga horária	da discip	lina?			3.65	0	23.08%	42.31%	19.23%	7.69%	7.69%	0	26
16 o(a) profes sala de aul		elação à d	disponibilid	lade para	o atendime	ento aos a	acadêmico	s, dentro e	fora da	3.46	0	19.23%	34.62%	26.92%	11.54%	7.69%	0	26
17 o relaciona	mento entr	e o(a) pro	fessor(a) e	os(as) ad	adêmicos	(as)?				3.23	0	15.38%	30.77%	30.77%	7.69%	15.38%	0	26
18 o(a) profes realização)			-		s previstos	(até dez	dias úteis	após a sua	a	3.12	0	11.54%	38.46%	15.38%	11.54%	19.23%	3.85%	26
12 - (3.46)																		
13 - (3.23)																		
, , ,																		
14 - (3.92)																		
15 - (3.65)				1														
16 - (3.46)																		
–																		
17 - (3.23)																		
18 - (3.12)																		
0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70% 75	% 80%	85% 90%	95%	10
	•	Não Quei	o Respor	nder	Muito E	3om (Bom	Sati	sfatório	Pa	rcialmente	Satisfatóı	io •	Insatisfatóri	o Não S	Se Aplica		

Disciplina e docente – Administração Financeira I – Questões Objetivas

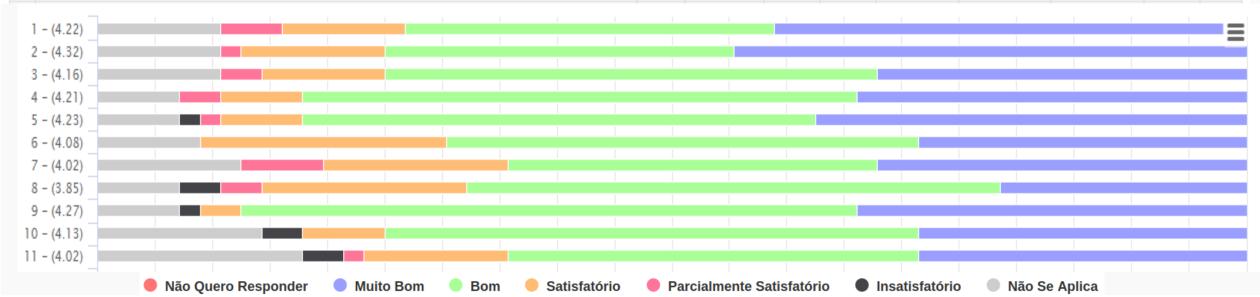
- Quanto a disciplina item 8 com 11,5% de insatisfação (disponibilidade bibliografia)
- Quanto ao docente
- Item 13 com 15 % de insatisfação (didática)
- item 17 15% de insatisfação (relacionamento com aluno)
- item 18 19% de insatisfação (cumprimento de prazos)

Disciplina/Desempenho Docente — Administração Financeira I — Questões Abertas

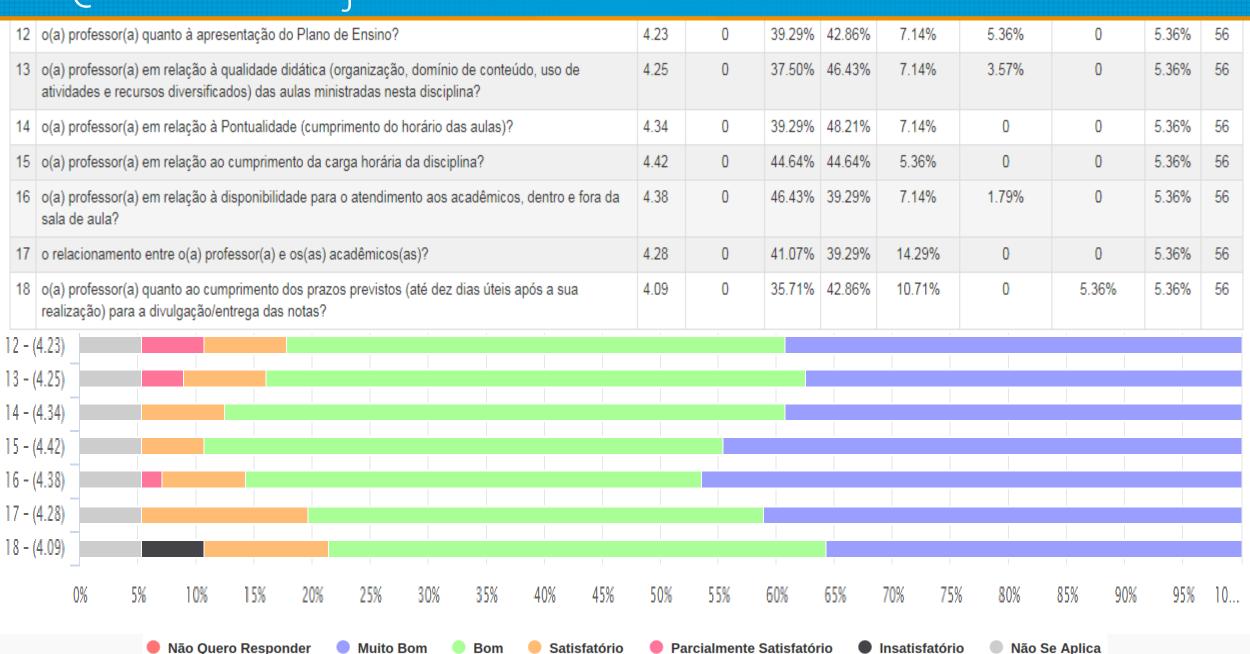
- Aulas corridas
- Explicar a matéria de forma mais clara

Disciplina – Análise de Custos – Questões Objetivas

id	Como você avalia:	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	4.22	0	41.07%	32.14%	10.71%	5.36%	0	10.71%	56
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	4.32	0	44.64%	30.36%	12.50%	1.79%	0	10.71%	56
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	4.16	0	32.14%	42.86%	10.71%	3.57%	0	10.71%	56
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	4.21	0	33.93%	48.21%	7.14%	3.57%	0	7.14%	56
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	4.23	0	37.50%	44.64%	7.14%	1.79%	1.79%	7.14%	56
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	4.08	0	28.57%	41.07%	21.43%	0	0	8.93%	56
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	4.02	0	32.14%	32.14%	16.07%	7.14%	0	12.50%	56
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	3.85	0	21.43%	46.43%	17.86%	3.57%	3.57%	7.14%	56
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	4.27	0	33.93%	53.57%	3.57%	0	1.79%	7.14%	56
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	4.13	0	28.57%	46.43%	7.14%	0	3.57%	14.29%	56
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	4.02	0	28.57%	35.71%	12.50%	1.79%	3.57%	17.86%	56



Desempenho Docente – Análise de Custos – Questões Objetivas



Disciplina e docente – Análise de Custos – Questões Objetivas

- Sem observações relevantes
- Apenas o item 18 com 5% de insatisfação quanto ao cumprimento de prazos

Disciplina/Desempenho Docente – Análise de Custos – Questões Abertas

Professor ótimo

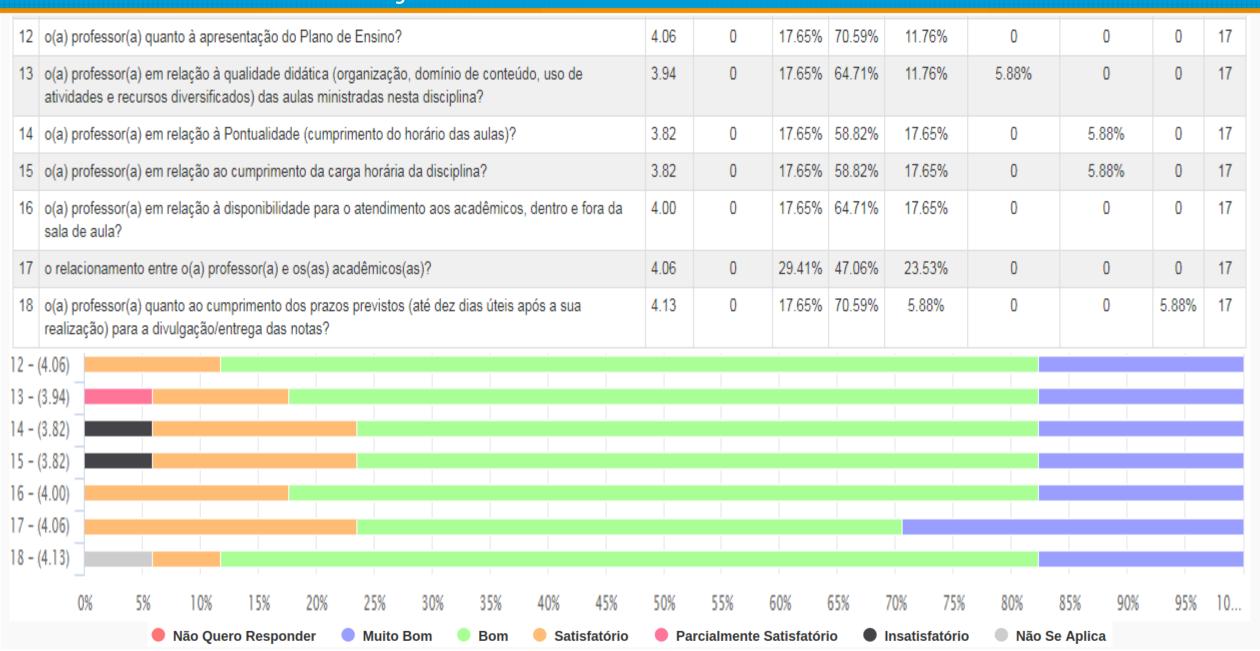
Professor excelente

Explicar o conteúdo de forma mais clara

Disciplina – AUDITORIA CONTÁBIL I – Questões Objetivas

id	Como você avalia:	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	3.88	0	17.65%	58.82%	17.65%	5.88%	0	0	17
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	4.35	0	52.94%	35.29%	5.88%	5.88%	0	0	17
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	3.88	0	17.65%	70.59%	0	5.88%	5.88%	0	17
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	3.82	0	11.76%	64.71%	17.65%	5.88%	0	0	17
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	3.94	0	11.76%	70.59%	17.65%	0	0	0	17
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	3.88	0	17.65%	52.94%	29.41%	0	0	0	17
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	3.88	0	11.76%	64.71%	23.53%	0	0	0	17
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	4.00	0	17.65%	70.59%	5.88%	5.88%	0	0	17
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	3.88	0	17.65%	64.71%	11.76%	0	5.88%	0	17
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	3.82	0	17.65%	64.71%	5.88%	5.88%	5.88%	0	17
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	4.00	0	23.53%	58.82%	5.88%	0	5.88%	5.88%	17
	1 - (3.88)									
	2 - (4.35)									
	3 - (3.88)									
	4 - (3.82)									
	5 - (3.94)									
	6 - (3.88)									
	7 - (3.88)									
	8 - (4.00)									
	9 - (3.88)									
	0 - (3.82)									
	11 - (4.00)		I							
	Não Quero Responder Muito Bom Bom Satisfatório	Par	cialmente Sa	atisfatório	o 🛡 I	nsatisfatório	Não Se	Aplica		

Desempenho Docente – **AUDITORIA CONTÁBIL I** – Questões Objetivas



Disciplina – AUDITORIA CONTÁBIL I – Questões Objetivas

 Quanto a disciplina os itens 3, 9, 10 e 11 apresentam insatisfação de 6%

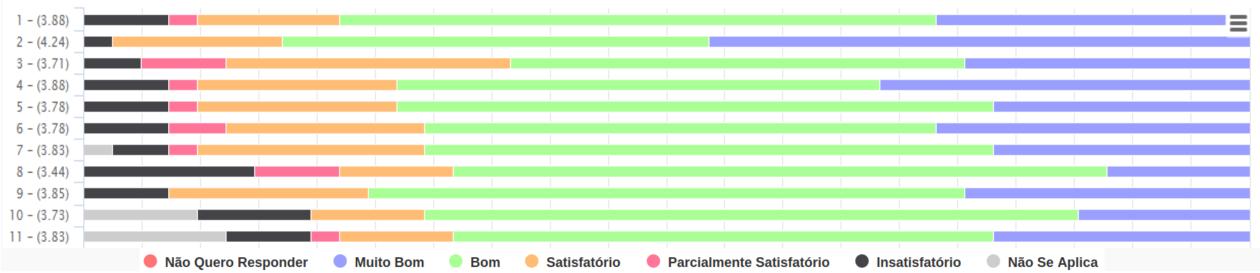
- Quanto ao docente
- Item 14 com 6% de insatisfação quanto a pontualidade
- Item 15 com 6% de insatisfação quanto ao cumprimento da carga horária

Disciplina/Desempenho Docente – **AUDITORIA CONTÁBIL I** – Questões Abertas

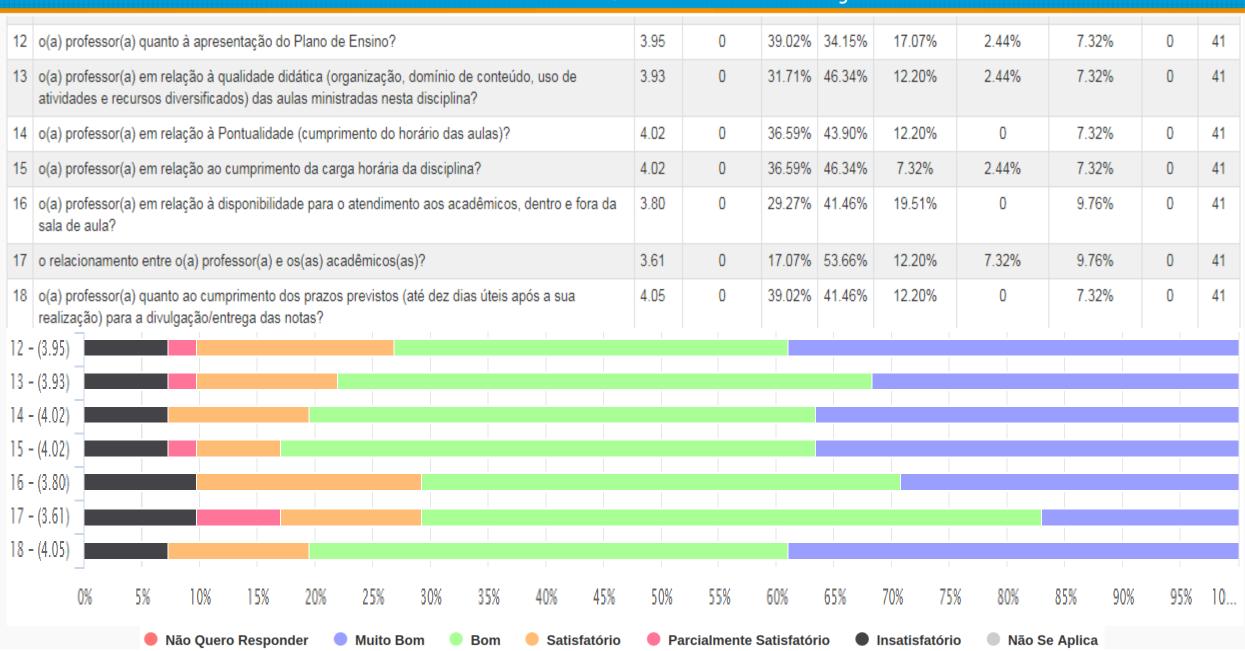
• Sem observações frequentes.

Disciplina – CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO – Questões Objetivas

id	Como você avalia:	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	3.88	0	26.83%	51.22%	12.20%	2.44%	7.32%	0	41
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	4.24	0	46.34%	36.59%	14.63%	0	2.44%	0	41
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	3.71	0	24.39%	39.02%	24.39%	7.32%	4.88%	0	41
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	3.88	0	31.71%	41.46%	17.07%	2.44%	7.32%	0	41
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	3.78	0	21.95%	51.22%	17.07%	2.44%	7.32%	0	41
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	3.78	0	26.83%	43.90%	17.07%	4.88%	7.32%	0	41
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	3.83	0	21.95%	48.78%	19.51%	2.44%	4.88%	2.44%	41
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	3.44	0	12.20%	56.10%	9.76%	7.32%	14.63%	0	41
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	3.85	0	24.39%	51.22%	17.07%	0	7.32%	0	41
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	3.73	0	14.63%	56.10%	9.76%	0	9.76%	9.76%	41
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	3.83	0	21.95%	46.34%	9.76%	2.44%	7.32%	12.20%	41



Desempenho Docente – CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO – Questões Objetivas



Disciplina e docente – CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO – Questões Objetivas

Quanto a disciplina Item 8 com 15% de insatisfação (disponibilidade bibliografia)

Quanto ao docente

Item 16 com 9,5 % de insatisfação quanto disponibilidade para atendimento
Item 17 com 9,5% de insatisfação quanto a relação aluno professor

Disciplina/Desempenho Docente – **CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO** – Questões Abertas

Professor com ótimo conhecimento Professor demonstrar querer prejudicar alunos

Disciplina – Economia – Questões Objetivas

id	Como você avalia:	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	
1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	4.65	0	70.45%	20.45%	6.82%	0	0	2.27%	44
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	4.61	0	70.45%	20.45%	9.09%	0	0	0	44
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	4.44	0	54.55%	31.82%	11.36%	0	0	2.27%	44
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	4.59	0	65.91%	27.27%	6.82%	0	0	0	44
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	4.58	0	65.91%	22.73%	9.09%	0	0	2.27%	44
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	4.10	0	38.64%	31.82%	18.18%	2.27%	2.27%	6.82%	44
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	4.32	0	40.91%	40.91%	11.36%	0	0	6.82%	44
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	4.21	0	40.91%	27.27%	18.18%	2.27%	0	11.36%	44
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	4.40	0	52.27%	29.55%	13.64%	0	0	4.55%	44
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	4.36	0	45.45%	20.45%	15.91%	0	0	18.18%	44
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos	4.31	0	43.18%	20.45%	18.18%	0	0	18.18%	44
	(4.65) (4.61)									≡



Satisfatório

Parcialmente Satisfatório

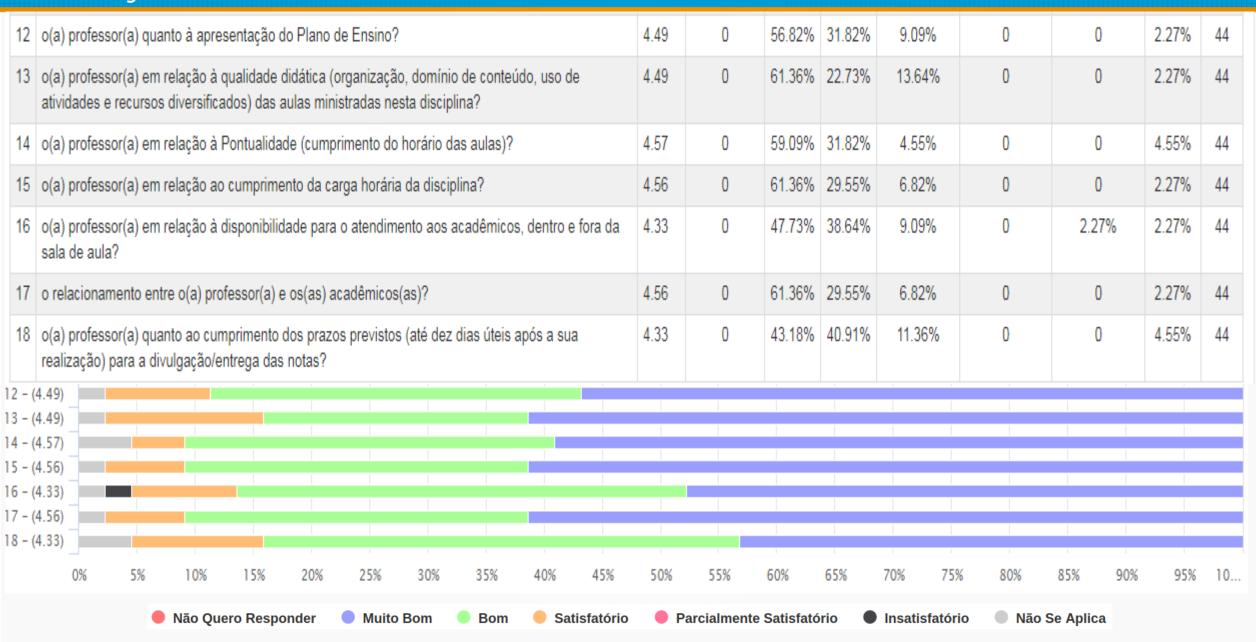
Insatisfatório

Não Se Aplica

Não Quero Responder

Muito Bom

Desempenho Docente – economia – Questões Objetivas



Disciplina e docente – Economia – Questões Objetivas

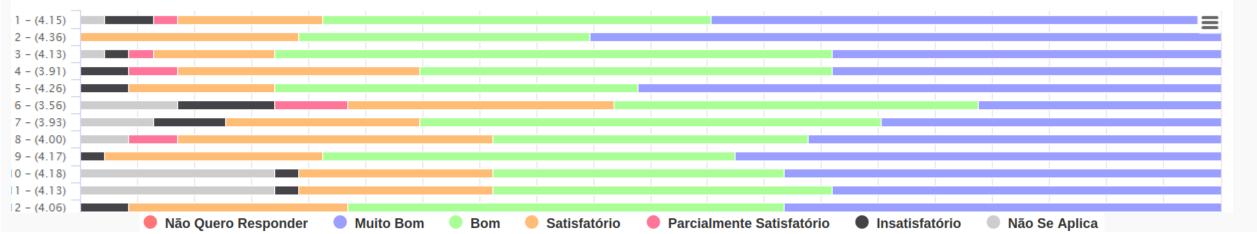
Não existe insatisfação com relação a disciplina nem ao docente

Disciplina/Desempenho Docente – Economia – Questões Abertas

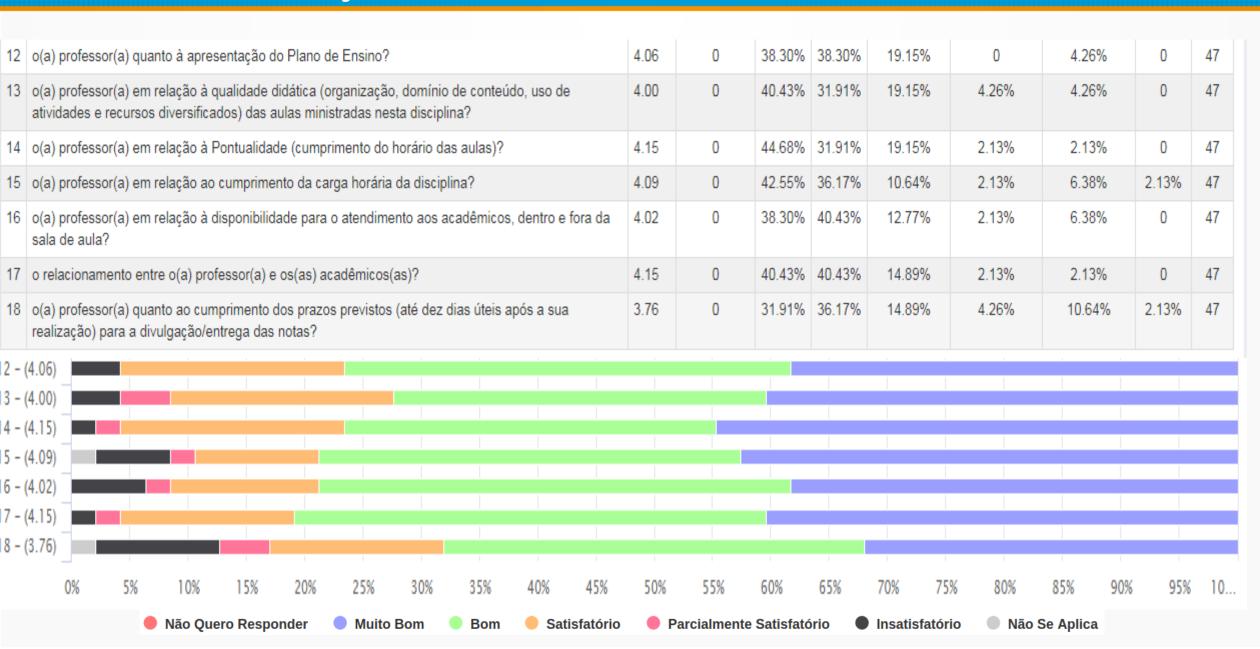
- Professor justo
- Didática excelente
- Professor nota 10

Disciplina – Matemática Financeira – Questões Objetivas

id	Como você avalia:	Média	Não Quero Responder	Muito Bom	Bom	Satisfatório	Parcialmente Satisfatório	Insatisfatório	Não Se Aplica	Total
1	a disciplina em relação à adequação dos conteúdos à proposta do projeto pedagógico do curso (PPC)?	4.15	0	44.68%	34.04%	12.77%	2.13%	4.26%	2.13%	47
2	a disciplina em relação à importância para a sua formação profissional?	4.36	0	55.32%	25.53%	19.15%	0	0	0	47
3	a disciplina em relação à suficiência da carga horária conforme a complexidade do conteúdo?	4.13	0	34.04%	48.94%	10.64%	2.13%	2.13%	2.13%	47
4	a metodologia (atividades, técnicas, recursos) desenvolvida pelo(a) professor(a) na disciplina?	3.91	0	34.04%	36.17%	21.28%	4.26%	4.26%	0	47
5	a coerência entre o conteúdo ministrado na disciplina e as avaliações?	4.26	0	51.06%	31.91%	12.77%	0	4.26%	0	47
6	o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação - TICs (internet, projetor multimídia, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem e outros), na disciplina, para possibilitar diferentes experiências de aprendizagem?	3.56	0	21.28%	31.91%	23.40%	6.38%	8.51%	8.51%	47
7	o uso das TICs para assegurar o acesso a materiais e recursos didáticos da disciplina, a qualquer hora e lugar?	3.93	0	29.79%	40.43%	17.02%	0	6.38%	6.38%	47
8	a disponibilidade da bibliografia da disciplina (indicada no plano de ensino) na biblioteca física e/ou virtual?	4.00	0	36.17%	27.66%	27.66%	4.26%	0	4.26%	47
9	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas teóricas da disciplina?	4.17	0	42.55%	36.17%	19.15%	0	2.13%	0	47
10	a adequação do espaço físico e mobiliário em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	4.18	0	38.30%	25.53%	17.02%	0	2.13%	17.02%	47
11	a adequação dos equipamentos, mobiliário e materiais de consumo em relação ao número de alunos para as aulas práticas da disciplina?	4.13	0	34.04%	29.79%	17.02%	0	2.13%	17.02%	47



Desempenho Docente – Matemática Financeira – Questões Objetivas



Disciplina e docente – Matemática Financeira – Questões Objetivas

- Quanto a disciplina
- Item 6 com 8,5% de insatisfação em relação ao uso de TI
- Quanto ao docente
- Item 15 com 6% de insatisfação: cumprimento de carga horaria
- Item 16 com 6% de insatisfação: atendimento ao acadêmico
- Item 18 com 10% de insatisfação: cumprimento de prazos

Disciplina/Desempenho Docente – Matemática Financeira – Questões Abertas

Possui domínio do conteúdo e mostra serenidade

Melhorar a didática

FIM

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO CPTL