

#### **COMENTA EL CÓDIGO QUE ESCRIBAS**

**1.** Dado el documento HTML **ejercicio1prueba14dic.html** y pudiendo emplear sólo las siguientes pseudoclases *nth-of-type()*, *nth-child()*, *first-child* o/y *last-child* conseguir un resultado como el de la imagen.

El código CSS debe estar en un documento externo vinculado al HTML (ejercicio1prueba14dic.css).

## Ejercicio 1

Primero
✓ Segundo
Tercero
✓ Cuarto
Quinto

Prueba Unidad Formativa 2

El documento HTML no podrá modificarse. Podéis añadir explicaciones en forma de comentarios en el documento CSS.

Se adjuntan los archivos ejercicio1prueba14dic.html y visto bueno.png

#### <mark>2 puntos.</mark>

2. Dado el documento HTML ejercicio2prueba14dic.html crear el código CSS necesario para obtener el resultado que se muestra en la imagen.

El código CSS debe estar en un documento externo vinculado al HTML (ejercicio2prueba14dic.css).

### Ejercicio 2



Prueba Unidad Formativa 2

El documento HTML no podrá modificarse. Podéis añadir explicaciones en forma de comentarios en el documento CSS.

Se adjuntan los archivos **ejercicio2prueba14dic.html**, **02ribete.png** y **03lazorojo.png**.

#### **COMENTA EL CÓDIGO QUE ESCRIBAS**

Lenguaje de Marcas

**3.** Dado el documento HTML ejercicio3prueba14dic.html indicar, explicar y corregir los errores que aparecen que impiden pueda considerarse un HTML5 semánticamente correcto.

Todo debe hacerse en el propio documento HTML.

Se adjunta el archivo ejercicio3prueba14dic.html.

#### 2 puntos.

**4.** Crear un documento HTML ejercicio4prueba14dic.html y la hoja de estilos correspondiente ejercicio4prueba14dic.css que recoja todos los controles que creas necesarios (además de lo que se indican implícitamente) y con una apariencia similar al formulario de la imagen.

## Ejercicio 4



Prueba Unidad Formativa 2

#### 4 puntos.

Debéis enviarme por correo electrónico cada uno con las soluciones implementadas en cada ejercicio (en rojo en los enunciados).

MEJOR SI ES EN UNA CARPETA COMPRIMIDA. ¡SUERTE!

#### **COMENTA EL CÓDIGO QUE ESCRIBAS**

Lenguaje de Marcas

# RA 2. Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos

Criterios de evaluación aplicados a esta prueba en concreto y en los ejercicios y problemas planteados durante el transcurso de las clases correspondientes a esta unidad:

- A. Se han identificado y clasificado los lenguajes de marcas relacionados con la Web y sus diferentes versiones
- B. Se ha analizado a estructura de un documento HTML e identificado las secciones que lo componen
- C. Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML
- D. Se han utilizado herramientas en la creación documentos web.
- E. Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.
- F. Se han aplicado hojas de estilo.