2023/2024

Folha 1

Escrita de algoritmos em pseudo-código. Análise e demonstração de correção para programas simples. Estatísticas de execução (pior caso e melhor caso)

Descrição da linguagem (pseudo-código)

Constantes: inteiros, números reais, caracteres e sequências de caracteres constantes. Usaremos a notação 'A', 'B', '9',..., para representar o código dos caracteres A, B, 9,...e "AB9" para representar a sequência de caracteres AB9.

Variáveis: representadas por sequências de letras ou dígitos que começam por uma letra. Podem ser *sim*ples – por exemplo, maior, Aux1, y, ...; indexadas – por exemplo arrays unidimensionais e bidimensionais (abstrações de vetores e matrizes), ou estruturas mais complexas. Assumimos que os valores iniciais são desconhecidos.

Salvo indicação em contrário, convencionamos que a primeira posição de um vetor x é referida como x[0], a segunda x[1], Se x for um vetor, i uma variável simples, x[i] refere a posição de índice i do vetor x. Se mat for uma matriz, i e j variáveis simples, mat[i,j] refere o elemento que está na linha i e na coluna j. Como anteriormente, convencionamos que a primeira linha (respectivamente coluna) é a linha 0 (respectivamente coluna 0), excepto se for dito algo em contrário.

Expressões Aritméticas: definidas à custa de constantes e/ou variáveis, usando operadores binários +, -, / e * (soma, diferença, quociente e produto) e operador unário - (sinal -). Poderá ainda ser usado % para designar o resto da divisão inteira.

Condições: – definidas à custa de expressões, operadores relacionais =, \neq , <, >, \geq , $e \leq$, $e \in$, $e \in$ operadores lógicos \neg (negação), \land (conjunção) $e \lor$ (disjunção).

Instruções: – consultar a tabela.

Programas (ou algoritmos) – sequências de instruções.

Por vezes, na indicação de um bloco de instruções, omitiremos as chavetas mas passamos a considerar que a **indentação é relevante**. Assim, por exemplo, os dois excertos serão equivalentes.

```
\begin{array}{ll} \text{Enquanto } (m[i] \neq 0) \text{ fazer } \{ \\ m[j] \leftarrow m[i]; \\ j \leftarrow j+1; \\ i \leftarrow i+1; \\ \} \end{array} \qquad \begin{array}{ll} \text{Enquanto } (m[i] \neq 0) \text{ fazer } \\ m[j] \leftarrow m[i]; \\ j \leftarrow j+1; \\ i \leftarrow i+1; \\ i \leftarrow i+1; \end{array}
```

Para representar **funções**, usamos a notação *nome*(Arg1,Arg2,...,ArgN) e consideramos que as variáveis simples são passadas por valor e as restantes por referência. Usaremos "**retorna** *expressão*;", sem aspas, para as instruções de retorno.

Sintaxe	Semântica				
	Avaliar a expressão e colocar o seu valor na variável.				
variável ← expressão;	$x \leftarrow 3 * 2;$ equivale $x \leftarrow 6;$				
variavei \ expressao,	$maior \leftarrow y;$ copia valor em y para $maior$				
	$y \leftarrow' a' - A';$ coloca $97 - 65 = 32 \text{ em } y$				
	Avalia a <i>condição</i> . Se for verdade, executa o bloco				
Se (condição) então	de instruções. Senão, passa à instrução seguinte.				
{ instruções }	Se $(m[i] \neq 0)$ então {				
(mstragoes)	$m[j] \leftarrow m[i];$				
	$j \leftarrow j+1; \}$				
	Avalia a <i>condição</i> . Se for verdade, executa o bloco				
Se (condição) então	de instruções 1. Senão, executa instruções 2.				
{ instruções 1 }	Se $(m[i] \neq 0)$ então {				
senão { instruções 2 }	$m[j] \leftarrow m[i];$				
	$\}$ senão $m[j] \leftarrow 2;$				
Enquanto (condição) fazer	Avalia a <i>condição</i> . Se for verdade executa <i>instruções</i> .				
	Depois, volta a testar a <i>condição</i> . Se ainda for				
	verdadeira, volta a executar as <i>instruções</i> , e procede				
	analogamente até a <i>condição</i> ser falsa.				
{ instruções }	Enquanto $(m[i] \neq 0)$ fazer {				
	$m[j] \leftarrow m[i];$				
	$j \leftarrow j+1;$				
	$i \leftarrow i + 1;$ Executa instruções. Depois testa a condição.				
Danita	Se for falsa, volta a executar as <i>instruções</i> .				
Repita { instruções }	Volta a testar,, até a <i>condição</i> ser satisfeita.				
até (condição);	Repita {				
ate (condição),	$n \leftarrow n+1; \\ i \leftarrow i+1;$				
	$\begin{array}{c} t \leftarrow t + 1, \\ \text{até } (m[i] = 0); \end{array}$				
	Executa instruções. Depois testa a condição.				
Repita	Se for verdade, volta a executar as <i>instruções</i> .				
{ instruções }	Volta a testar,, até a <i>condição</i> ser falsa.				
enquanto (condição);					
	Equivale a:				
Para $var \leftarrow inicio$ até fim fazer	$var \leftarrow inicio;$				
{ instruções }	Enquanto $(var \leq fim)$ fazer {				
,	instruções				
	$var \leftarrow var + 1;$				
Para $var \leftarrow inicio$ até	}				
fim com passo k fazer					
{ instruções }	No segundo caso, a atualização do valor da variável é				
	feita por $var \leftarrow var + k$;				
ler(variável);	lê (input) valor e coloca na variável.				
	ler(N) N fica com o valor dado pelo utilizador				
escrever(expressão);	escreve (output) o valor da expressão				
escrever(string);	escreve a sequência de caracteres.				
	escrever($Aqui$); escreve valor de $Aqui$				
	escrever $(m[i])$; escreve valor de $m[i]$				
	escrever("Aqui="); escreve (a sequência) Aqui=				
parar	terminar a execução.				
/**/	/ ★ anotar bloco de comentarios ★ / instrução não executável				
//	// anotar linha de comentário instrução não executável				

Exercícios

1. Pretendemos um programa para imprimir o máximo de uma sequência de inteiros, x_1, \ldots, x_n , dada pelo utilizador, o qual começa por indicar o valor de n, que é sempre maior ou igual a 1.

```
\begin{split} & \operatorname{ler}(n); \\ & \operatorname{ler}(maximo); \\ & \operatorname{contagem} \leftarrow 1; \\ & \operatorname{Enquanto} \left( \operatorname{contagem} < n \right) \operatorname{fazer} \\ & \operatorname{ler}(valor); \\ & \operatorname{Se} \left( \operatorname{valor} > \operatorname{maximo} \right) \operatorname{então} \\ & \operatorname{maximo} \leftarrow \operatorname{valor}; \\ & \operatorname{contagem} \leftarrow \operatorname{contagem} + 1; \\ & \operatorname{escrever}(\operatorname{maximo}); \end{split}
```

- a) Seja $v_0, v_1, v_2, \ldots, v_k$, com $k \ge 1$ fixo, a sequência de valores que o utilizador deu até ao momento em que a condição de paragem do ciclo vai ser testada pela k-ésima vez. Nesse instante, o que pode afirmar sobre o estado das variáveis n, valor, maximo e contagem?
- **b)** Prove a propriedade que indicou em **1.a)**, por **indução matemática** sobre k. Para isso, justifique que a condição que enunciou na alínea anterior é (**i**) verdadeira se k = 1 e que (**ii**) se for verdade para um certo k então é verdade para k + 1 (sendo $v_0, v_1, v_2, \ldots, v_k, v_{k+1}$ a sequência que foi dada até ao (k+1)-ésimo teste da condição de paragem do ciclo).

c) Complete a frase: O ciclo	o pára quando	•	Portanto,	tinham sido lidos
	além de v_0 . De acordo α	com a propriedadade d	demonstrado	a, à saída do ciclo,
o valor de maximo é	. <i>I</i>	Logo, o algoritmo escr	eve o valor o	correto.

- **d) Para** *n* **fixo**, indique o número de vezes que se executa cada um dos testes ou das instruções indicadas, no **melhor caso** e no **pior caso**. Defina-o como função de *n* e caracterize as instâncias que conduzem ao pior caso (em que o número é máximo) e ao melhor caso (em que o número é mínimo), se houver diferença.
 - contagem < n
 - ler(valor)
 - \bullet escrever(maximo)
 - valor > maximo
 - $maximo \leftarrow valor$
- e) Modifique o algoritmo para contar também quantas vezes o valor máximo da sequência ocorre. Use uma variável *cmax* como contador.
- f) Na continuação da alínea anterior, explique porque é que cmax está correto no início do ciclo "Enquanto", se mantém correto ao longo desse ciclo, e está correto no final do ciclo.

- **2.** Para uma sequência de inteiros dada pelo utilizador, pretendemos determinar quantos valores são iguais ao primeiro valor lido (o qual não conta). Assuma que serão lidos pelo menos dois inteiros. O valor -1, indica que a sequência terminou (e supomos que já não faz parte da sequência).
- a) Prove formalmente a correção do programa seguinte.

```
\begin{split} resposta &\leftarrow 0; \\ ler(primeiro); \\ ler(x); \\ Enquanto & (x \neq -1) \text{ fazer } \{ \\ Se & (x = primeiro) \text{ então} \\ & resposta \leftarrow resposta + 1; \\ ler(x); \\ \} \\ escrever(resposta); \end{split}
```

- **b**) Se tiverem sido lidos n inteiros, com $n \ge 2$, até $x \ne -1$ falhar, quantas vezes se executou: (1) a instrução ler(primeiro); (2) o teste $x \ne -1$; (3) o teste x = primeiro; (4) a atribuição $resposta \leftarrow resposta + 1$, no pior caso e no melhor caso? Caraterize as instâncias que conduzem ao melhor caso e ao pior caso.
- **3.** Pretendemos um programa que leia uma sequência de inteiros da entrada padrão e imprima o número de inteiros dados antes de zero (que é o terminador da sequência). Considere os algoritmos seguintes.

```
//Algoritmo A
                                                                    //Algoritmo C
                                                                                                         //Algoritmo D
                                 //Algoritmo B
c \leftarrow 0;
                                                                    c \leftarrow -1;
                                 c \leftarrow 0;
                                                                                                         c \leftarrow -1;
                                                                    Enquanto (x \neq 0) fazer
Enquanto (x \neq 0) fazer
                                 ler(x);
                                                                                                         Repita
   ler(x);
                                                                    ler(x);
                                 Enquanto (x \neq 0) fazer
                                                                                                            ler(x);
                                                                     c \leftarrow c + 1;
   c \leftarrow c + 1;
                                    c \leftarrow c + 1;
                                                                                                            c \leftarrow c + 1;
escrever(c);
                                                                    escrever(c);
                                                                                                         até (x = 0):
                                    ler(x):
                                 escrever(c);
                                                                                                         escrever(c);
```

- a) Designe por a_i o i-ésimo valor lido, se necessário. Para Algoritmo B, caraterize o estado das variáveis c e x no momento em que se vai testar a condição de paragem do ciclo pela k-ésima vez, com $k \ge 1$, relacionando-o com a sequência de valores lida até esse instante. Prove essa propriedade (por indução matemática) e explique como pode ser usada para concluir que o algoritmo B resolve corretamente o problema.
- **b)** Averigue a correção dos algoritmos A, C e D para resolução do problema. Justifique a resposta (indicando casos em que o programa falha ou provando que produz o resultado correto para todos os casos).
- **4.** Escreva em pseudocódigo um algoritmo para imprimir a soma dos dois últimos valores de uma sequência de valores dada pelo utilizador, sendo lidos pelo menos dois valores além do valor -1. Esse valor indica que a sequência terminou. Demonstre formalmente a correção do algoritmo.
- **5.** Pretendemos uma função COMPACTAR(x, n) para compactar uma sequência de n inteiros dada num vetor x, retirando as repetições de elementos que ocorram consecutivamente. Admita que os elementos do array são indexados a partir de 0. À medida que for analisando o array deve **alterar os valores para construir o resultado final**. A função retorna o número de elementos da versão compactada.

Se n=11 e o conteúdo do array for $\begin{bmatrix} 7 & 7 & 7 & 5 & 5 & 4 & 8 & 3 & 3 & 4 & 4 \end{bmatrix}$ deve retornar 6 e ficar com $\begin{bmatrix} 7 & 5 & 4 & 8 & 3 & 4 & 8 & 3 & 3 & 4 & 4 \end{bmatrix}$ em memória (nessa região).

a) Escreva a função em pseudocódigo. b) Demonstre formalmente a sua correção.