



Orientação a Objetos com Java

2ª aula

Prof. Douglas Oliveira
douglas.oliveira@prof.infnet.edu.br

Orientação à Objetos

Espaço do Problema

Mundo real

Tradução

Espaço da Solução

Mundo computacional

Diferentes paradigmas
para realizar essa tarefa.

De forma simplificada, podemos dizer que desenvolver um sistema é criar uma **solução computacional** para um **problema do mundo real**.

□ Estruturado

- ✓ Os sistemas são criados a partir da decomposição funcional, ou seja, o problema a ser resolvido é decomposto em problemas menores, que por sua vez podem ser implementados como rotinas ou procedimentos. Além disso, os dados e as funções que manipulam esses dados são tratados separadamente.

□ Orientado a Objetos

- ✓ Pressupõe que o mundo é composto por objetos, que integram dados e funções. Os sistemas são criados a partir dos objetos que existem no domínio do problema, isto é, os sistemas são modelados como um conjunto de objetos que interagem entre si.

□ Paradigma Estruturado x Paradigma Orientado a Objetos

A blue thought bubble with a yellow border. Inside the bubble, the text "Sistema da Biblioteca" is written in yellow. Three small blue dots lead from the bubble down towards the structured paradigm section.

Sistema da Biblioteca

Paradigma Estruturado

Decomposição por funções

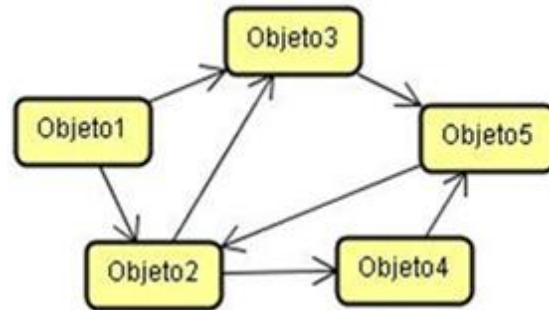
- Registrar empréstimos
- Calcular multa
- Administrar livros
- Cadastrar alunos

Paradigma OO

Decomposição por objetos do domínio

- Livro
- Periódico
- Aluno
- Empréstimo

- A **Orientação a Objeto** é um paradigma de análise, projeto e programação baseado na **interação** entre diversas unidades de software chamadas **objetos**.



- Mas o que é um **objeto** ?

Um objeto é a representação computacional de um **elemento** ou **processo** do **mundo real**.

Exemplos de Objetos

martelo

carro

piloto

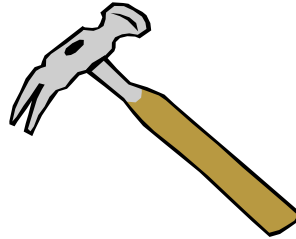
casa

cliente

disciplina

aluno

computador



Note que os objetos possuem
características e comportamentos

Características dos Objetos

- Cada **característica** ou **propriedade** é chamada de **atributo** do objeto.
- Exemplo: objeto carro
 - ✓ Cor
 - ✓ Marca
 - ✓ Ano de fabricação
 - ✓ Tipo de combustível
 - ✓ ...
- Podemos sempre associar um conjunto de **valores** aos atributos.
- Por exemplo: a **cor** do carro pode ser **vermelha**, **azul**, **verde**, etc.



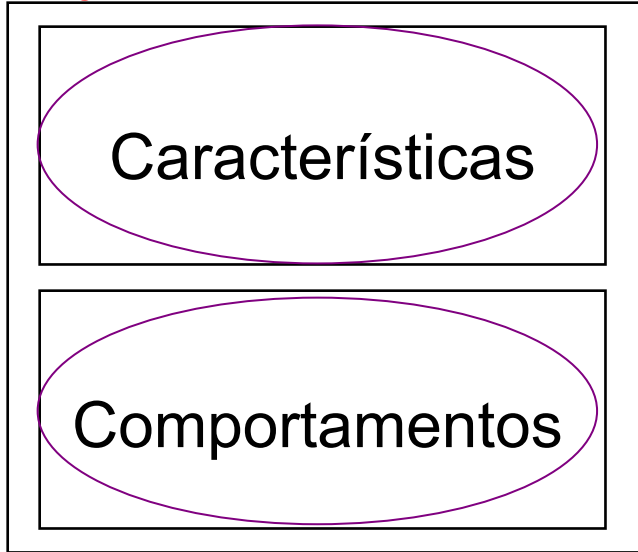
Comportamento dos Objetos

- ❑ Cada **comportamento** é chamado de **método** do objeto.
- ❑ Um comportamento representa uma **reação** ou **resposta** de um objeto a uma ação do mundo real.
- ❑ Exemplos de comportamentos para o objeto carro:
 - ✓ Acelerar
 - ✓ Frear
 - ✓ Ligar farol
 - ✓ Desligar farol
 - ✓ Estacionar
 - ✓ ...

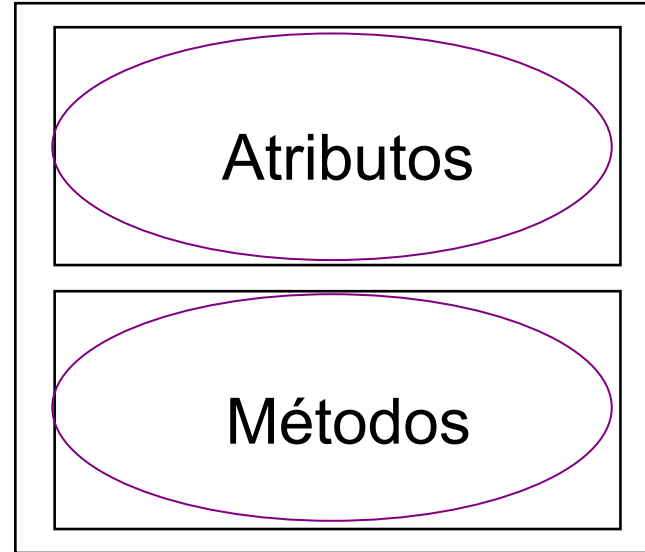


Mapeamento de Objetos

Objeto no Mundo Real



Objeto Computacional





- ❑ **Classificação**
- ❑ Abstração
- ❑ Encapsulamento
- ❑ Relacionamentos
- ❑ Herança
- ❑ Polimorfismo

□ Classificação

- ✓ **Objetos** com as mesmas características e comportamentos são agrupados em uma **classe**.
- ✓ Cada classe define um conjunto infinito de objetos.

- Exemplo: imagine os alunos de uma instituição de ensino. Que **características** você consegue observar nesses alunos?
- ✓ **Nome:** João, Maria, André, Ana, Felipe, Cátia, ...
- ✓ **CPF:** 823745967-80, 674124745-56, 278452872-78, ...
- ✓ **Data de nascimento:** 01/03/1997, 25/06/1995, ...
- ✓ **Altura:** 1.85, 1.64, 1.78, 1.58, 1.87, ...
- ✓ ...

- Exemplo: imagine os alunos de uma instituição de ensino. Que **comportamentos** você consegue observar nesses alunos?
- ✓ Inscrever em disciplina
- ✓ Consultar nota
- ✓ Consultar frequência
- ✓ ...

Objetos Aluno



abstrair em

Classe Aluno



Aluno
Nome
CPF
Data de nascimento
Inscrever em disciplina
Consultar nota
Consultar frequência

- Podemos dizer que a **classe** descreve os atributos e métodos de um **conjunto de objetos**:
- ✓ A classe é um **molde** a partir do qual todos os objetos daquela classe são **criados**.
- ✓ Cada objeto pertence a uma **única classe**.
- ✓ A classe é o **bloco básico** para a construção de programas OO.



- Quando criamos um objeto a partir de uma classe dizemos que temos uma **instância** da classe.
- Por ser algo concreto, um objeto possui **valores** associados aos **atributos** da classe a qual ele pertence.



Classe: **Aluno**

Aluno
Nome
CPF
Data de nascimento
Inscrever em disciplina
Consultar nota
Consultar frequência

Instância ou Objeto: **A1**

Nome: **João Oliveira**

CPF: **254.387.562-76**

Data de nascimento: **10/09/1989**

Instância ou Objeto: **A2**

Nome: **Maria Oliveira**

CPF: **945.753.519-03**

Data de nascimento: **07/15/1997**

- Criação e destruição de objetos de uma classe:
 - ✓ A classe é responsável pela **criação e destruição** de seus próprios objetos.
 - ✓ A criação de um objeto é realizada através de um método especial chamado **construtor**.
 - ✓ A destruição de um objeto é realizada através de um método especial chamado **destrutor**.



- ❑ Classificação ✓
- ❑ Abstração
- ❑ Encapsulamento
- ❑ Relacionamentos
- ❑ Herança
- ❑ Polimorfismo

□ Abstração

- ✓ Procura focar as características e comportamentos **essenciais** de um objeto, de acordo com a **perspectiva** de quem observa esse objeto e do **contexto** onde ele será usado.

- Objeto: **Aluno**
- Quais dessas características são **relevantes** para um Sistema de Controle Acadêmico?
 - ✓ **Nome**: João, Maria, André, Ana, Felipe, Cátia, ...
 - ✓ **CPF**: 823745967-80, 674124745-56, 278452872-78, ...
 - ✓ **Data de nascimento**: 01/03/1997, 25/06/1995, ...
 - ✓ **Matrícula**: 2016145234, 2015264532, 2015285631, ...
 - ✓ **Sexo**: feminino, masculino, ...
 - ✓ **Altura**: 1.85, 1.64, 1.78, 1.58, 1.87, ...
 - ✓ **Cor dos olhos**: preto, castanho, azul, verde, ...

- ❑ Objeto: **Aluno**
- ❑ Quais dessas características são **relevantes** para um Sistema de Controle Acadêmico?
 - ✓ **Nome**: João, Maria, André, Ana, Felipe, Cátia, ...
 - ✓ **CPF**: 823745967-80, 674124745-56, 278452872-78, ...
 - ✓ **Data de nascimento**: 01/03/1997, 25/06/1995, ...
 - ✓ **Matrícula**: 2016145234, 2015264532, 2015285631, ...
 - ✓ **Sexo**: feminino, masculino, ...
 - ~~✓ **Altura**: 1.85, 1.64, 1.78, 1.58, 1.87, ...~~
 - ~~✓ **Cor dos olhos**: preto, castanho, azul, verde, ...~~

Para definir que características são relevantes é preciso definir o **contexto** onde o objeto será usado.

- Objeto: Carro
- Quais dessas características são relevantes para um Sistema de Controle de Fabricação de Carros?
 - ✓ Número do chassi
 - ✓ Placa
 - ✓ Kilometragem
 - ✓ Lote de fabricação
 - ✓ Data da fabricação
 - ✓ Modelo
 - ✓ Cor
 - ✓ Tipo de combustível

- Objeto: Carro
- Quais dessas características são relevantes para um Sistema de Controle de Fábricação de Carros?
 - ✓ Número do chassi
 - ~~✓ Placa~~
 - ~~✓ Kilometragem~~
 - ✓ Lote de fabricação
 - ✓ Data da fabricação
 - ✓ Modelo
 - ✓ Cor
 - ✓ Tipo de combustível

- Objeto: Carro
- Quais dessas características são relevantes para um Sistema de uma Loja de Venda de Carros Usados?
 - ✓ Número do chassi
 - ✓ Placa
 - ✓ Kilometragem
 - ✓ Lote de fabricação
 - ✓ Data da fabricação
 - ✓ Modelo
 - ✓ Cor
 - ✓ Tipo de combustível

- Objeto: Carro
- Quais dessas características são relevantes para um Sistema de uma Loja de Venda de Carros Usados?
 - ✓ Número do chassi
 - ✓ Placa
 - ✓ Kilometragem
 - ~~✓ Lote de fabricação~~
 - ~~✓ Data da fabricação~~
 - ✓ Modelo
 - ✓ Cor
 - ✓ Tipo de combustível

- As **classes** são os elementos básicos para construção de programas OO.
- Assim, para construir um programa OO devemos, inicialmente, **identificar as classes** que fazem parte do problema que estamos tentando resolver.
- Algumas classes são identificadas de forma bastante natural, enquanto outras requerem uma certa experiência e a utilização de algumas técnicas por parte do desenvolvedor.

- Imagine que desejamos implementar um editor gráfico que irá manipular figuras geométricas em um plano cartesiano:
 - ✓ Retângulo
 - ✓ Círculo
 - ✓ Triângulo

- Quais as classes candidatas para esse projeto ?

□ Imagine que desejamos implementar um editor gráfico que irá manipular figuras geométricas em um plano cartesiano:

✓ Retângulo

✓ Círculo

✓ Triângulo

□ Quais as classes candidatas para esse projeto ?

✓ Retângulo

✓ Círculo

✓ Triângulo

✓ Plano Cartesiano

✓



- Tomando por base a implementação da classe **Retângulo**:
 - ✓ Quais as características de um retângulo?
 - ✓ Que operações gostaríamos de realizar com o retângulo ?

- Tomando por base a implementação da classe Retângulo:
 - ✓ Quais as características de um retângulo?
 - Altura, largura, posição (x, y) no plano, cor da borda, cor de preenchimento, etc.
 - ✓ Que operações gostaríamos de realizar com o retângulo ?
 - Desenhar, mover, rodar, redimensionar, etc.
- Vamos começar, então, definindo a classe **Retangulo**.



- ❑ Para criar uma classe precisamos definir o **lugar** onde iremos colocar essa classe.
- ❑ No Java, esse lugar é chamado de **pacote**.
- ❑ Podemos imaginar o **pacote** como sendo um **diretório** ou uma **pasta** onde colocamos a classe.
- ❑ Podemos definir quantos pacotes quisermos.
- ❑ O nome dos pacotes é definido pelos próprios desenvolvedores.
- ❑ De acordo com a convenção adotada no Java, os nomes dos pacotes devem ter somente letras minúsculas.



- Da mesma forma que podemos ter uma **hierarquia de pastas**, também podemos ter uma **hierarquia de pacotes**.
- Quando temos um pacote dentro de outro usamos o **ponto (.)** para definir a hierarquia de pacotes

□ Sintaxe da definição de Classe:

```
[visibilidade] [abstract | final] class identificador  
[extends identificador2]  
[implements identificador3*] {  
    [Atributos]  
    [Métodos]  
}
```

- ✓ visibilidade: **public**, **private** ou **package**.
- ✓ **abstract**: não podem ser criadas instâncias da classe (será vista posteriormente).
- ✓ **final**: não pode ter subclasses (será vista posteriormente).

□ Visibilidade da classe:

- ✓ **public**: é visível por qualquer outra classe em qualquer pacote.
- ✓ **private**: só é visível no arquivo onde foi criada.
- ✓ **package**: só é visível por outras classes do mesmo pacote. É a visibilidade *default* (não precisa escrever package).

□ Versão inicial da classe Retangulo:

```
package principal;
```

```
public class Retangulo {
```

```
}
```

Preferencialmente,
toda classe deve ser
declarada dentro de
um pacote

Por ser pública, a classe
Retangulo é visualizada por
todas as demais classes do
sistema.

- Atributos são declarados da mesma forma que as variáveis locais, porém com uma sintaxe ligeiramente diferente:

[visibilidade] [static] [final] tipo atributo [= inicialização];

- ✓ visibilidade: **public**, **private**, **package** ou **protected**.
- ✓ **static**: define que esse atributo é da classe (será visto posteriormente)
- ✓ **final**: atributo constante (valor inicial não pode ser alterado)

□ Visibilidade dos atributos:

- ✓ **public**: pode ser livremente lido ou alterado por qualquer classe.
- ✓ **private**: só pode ser lido ou alterado na própria classe, ou seja, esse atributo não é visível fora da classe.
- ✓ **package**: só pode ser lido ou alterado pelas classes do mesmo pacote. É a visibilidade *default* (não precisa escrever package).
- ✓ **protected**: só pode ser lido ou alterado pelas classes descendentes. Será visto com mais detalhes quando falarmos de herança.

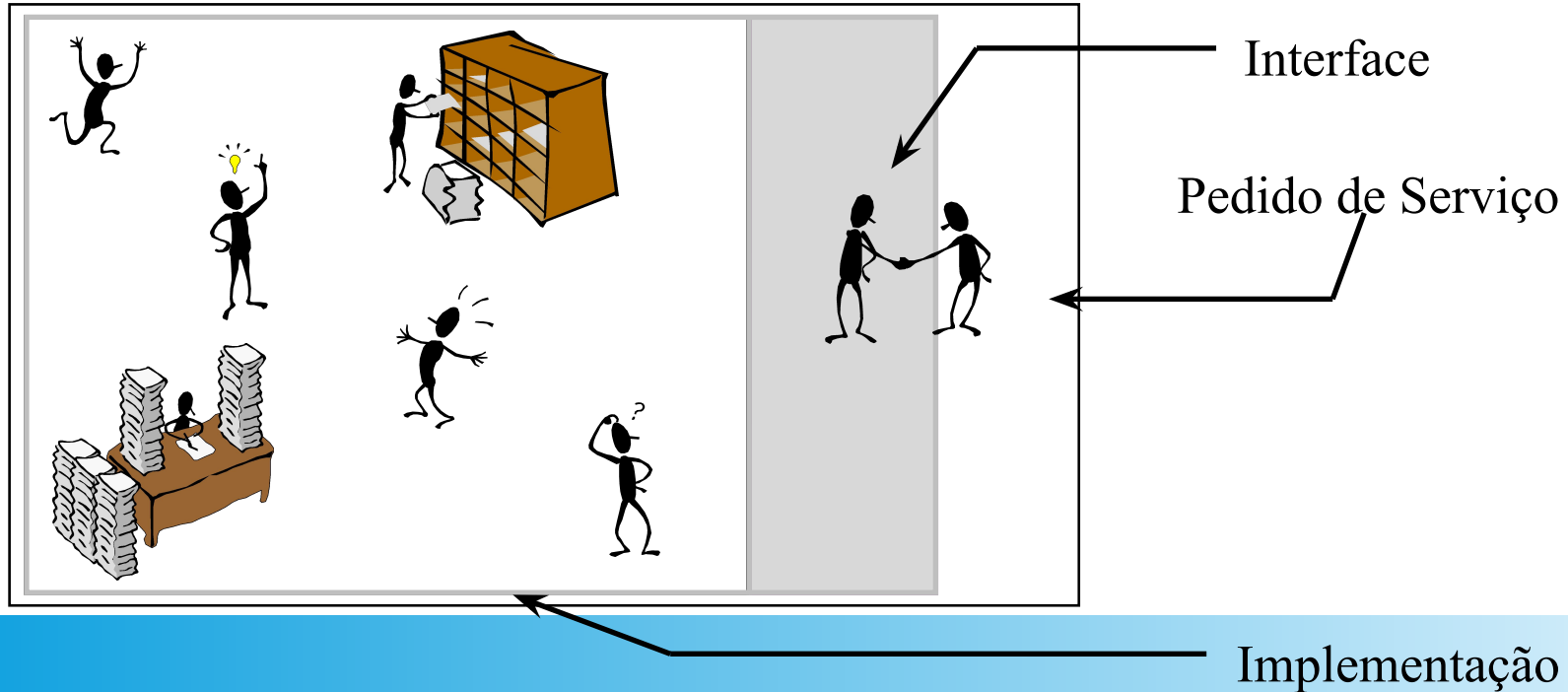


- ☐ Classificação ✓
- ☐ Abstração ✓
- ☐ Encapsulamento
- ☐ Relacionamentos
- ☐ Herança
- ☐ Polimorfismo

□ Encapsulamento

- ✓ Uma classe **encapsula** atributos e métodos, **ocultando** os detalhes de implementação do objetos.
- ✓ Consiste em mostrar **o que** pode ser feito sem informar **como** é feito.

□ Princípio do desenvolvimento orientado a objetos:



- Princípio do desenvolvimento orientado a objetos:
 - ✓ Um objeto deve **esconder** seus dados de outros objetos e permitir que esses dados sejam acessados somente por intermédio de seus **próprios métodos**.
 - ✓ Isso também é chamado de **ocultação de informações** (*information hiding*).

□ Atributos e Métodos:

- ✓ Os atributos **não podem** ser manipulados diretamente fora do objeto.
- ✓ Os atributos só podem ser **alterados** ou **consultados** através dos métodos do objeto.

□ Princípio do Encapsulamento:

- ✓ Atributos não devem ser visíveis por nenhum objeto que não seja um objeto da própria classe ou de uma classe descendente (herança).
- ✓ Assim, devemos declarar nossos atributos sempre como **protected** ou **private**.

□ Segunda versão da classe Retangulo:

```
package principal;
```

```
public class Retangulo {  
    private int x;  
    private int y;  
    private int largura;  
    private int altura;  
}
```

Atributos podem ser declarados em qualquer local dentro do corpo da classe, mas normalmente são colocados no início.

□ Inicialização de atributos:

- ✓ Um atributo pode ser explicitamente inicializado, da mesma forma que as variáveis locais.
- ✓ Quando não for inicializado explicitamente, a máquina virtual do Java (JVM) se encarregará de fazê-lo, da seguinte forma:
 - `boolean: false`
 - `char: '\0'`
 - `byte, short, int, long, float, double: 0`
 - `referência para outro objeto: null`

- Agora que temos os atributos da classe Retângulo podemos implementar os métodos:
 - ✓ Desenhar
 - ✓ Mover
 - ✓ Redimensionar
 - ✓ etc.

- Sintaxe de métodos da Classe:

```
visibilidade [static] [final] [abstract] tipo método ([parâmetros])  
[throws exceções]  
  
{  
    [ corpo do método ]  
}
```

- ✓ visibilidade: **public**, **private**, **package** ou **protected**.
- ✓ **static**: método da classe (será visto posteriormente)
- ✓ **final**: método não pode ser sobrescrito (será visto posteriormente)
- ✓ **abstract**: método deve ser implementado nas subclasses (será visto posteriormente)

❑ Método mover():

```
package principal;
```

```
public class Retangulo {
```

```
    public void mover(int novoX, int novoY) {
```

```
        x = novoX;
```

```
        y = novoY;
```

```
    }
```

```
}
```

A red callout box with a thin border and rounded corners. A red line extends from the top-left corner of the box, pointing towards the 'mover' method in the code above.

Move o retângulo para
uma nova posição (x, y)

❑ Método desenhar():

```
package principal;  
public class Retangulo {  
    public void desenhar() {  
        System.out.printf("Retangulo(%d, %d, %d, %d)\n",  
                           x, y, largura, altura);  
    }  
}
```

Imprime os dados do retângulo

❑ Método redimensionar():

```
package Principal;  
  
public class Retangulo {  
    public void redimensionar(float sx, float sy) {  
        if (sx > 0 && sy > 0) {  
            largura = (int) (sx / 100 * largura);  
            altura  = (int) (sy / 100 * altura);  
        }  
    }  
}
```

Calcula a nova largura/altura, que pode ser maior ou menor que largura/altura atual.

Se os novos valores de largura ou altura forem inválidos, então não redimensiona.

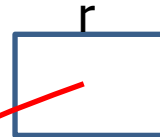
- Uma vez definida uma classe, podemos criar **objetos** ou **instâncias** dessa classe.
- Criação de objetos: o operador **new**
 - ✓ É um operador usado para **criar um objeto**, ou seja, uma instância de uma classe.
 - ✓ Ao declararmos uma variável do tipo de uma classe não estamos criando o objeto em si, mas somente uma **referência** para o objeto.
 - ✓ No momento da declaração da variável a referência está com valor **null**.
 - ✓ Precisamos usar o método **new** para que o Java aloque espaço na memória para o novo objeto.

- Exemplo: criação de uma instância da classe **Retangulo** com o operador **new**.

```
Retangulo r;
```

```
r = new Retangulo();
```

Define uma variável **r** do tipo **Retangulo**. Inicialmente essa variável não referencia nenhum objeto, pois este ainda não foi criado.



?

- Exemplo: criação de uma instância da classe **Retangulo** com o operador **new**.

```
Retangulo r;
```

```
r = new Retangulo();
```

- Cria uma nova instância da classe **Retangulo**.
- A variável **r** passa a referenciar esse objeto.
- Os valores dos atributos são inicializados

