

Alex Sheridan

Chargée d'études à l'Institut National d'Études Démographiques ([INED](#))
62 Rue du Faubourg Saint-Denis, 75010 Paris
+33 (0)6 66 21 84 84
alexsheridan@hotmail.fr

- EXPÉRIENCES PRO.** *Institut National d'Études Démographiques* 2020 - 2024
- **Chargée d'études** pour le projet [Sogendre](#) Septembre 2022 - Août 2024
Étude de la socialisation de genre dans les familles, avant l'âge de 3 ans. Je m'occupe de la partie quantitative du projet avec les données [Elfe](#) : nettoyage de la base, conception et réalisation des analyses. Collaborateurs principaux : O. Samuel, C. Bruguilles, Y. Demoli, C. Hamelin, T. Siméon. **Papiers en cours** :
 - “Parental care during the first year of life: gender and social variations in practices and tastes”
 - “Habiller pour genrer ? Pratiques sociales autour du vêtement dans la toute petite enfance”
 - **Traductrice** pour le projet [Eurocohort](#) Juillet 2022
Traduction du questionnaire pilote de l'enquête internationale Eurocohort, de l'anglais vers le français. Évaluatrice sur le questionnaire parent.
 - **Data manager/statisticienne** pour le projet [DICE](#) Avril 2021 - Juillet 2022
Development of Inequalities in Child Educational Achievement : Projet de recherche international pour comparer les facteurs expliquant les inégalités socio-économiques dans le développement des enfants de 0 à 16 ans dans six pays riches : la France, l'Angleterre, l'Allemagne, l'Italie, les États-Unis et le Japon. Revue de littérature, harmonisation statistique, participation à la conception et à la réalisation des analyses longitudinales, à la rédaction des papiers et à la gestion du projet. Travail sur les données Elfe et [DEPP](#). Collaborateurs principaux : A. Solaz, L. Panico, T. Schneider, E. Washbrook, J. Waldfogel, R. Keizer. **Papiers en cours** :
 - “Family structure & gaps by maternal education in educational attainment: a comparative perspective” **En cours de révision**
 - “The relevance of tracking and social segregation for SES gaps in achievement progress in lower secondary schools. Findings for England, Germany, France, and the United States” **En cours de révision**
 - **Stage de recherche** Avril 2020 - Novembre 2020
Suivi d'une prolongation à l'*OCDE* Janvier 2021 - Mars 2021
Recherche sur les différences de styles parentaux selon le milieu socio-économique et leurs liens avec les résultats au test [PISA 2018](#), dans les pays de l'OCDE. Traitement de données, revue de littérature, contribution aux analyses empiriques et à l'écriture de papier. Collaborateurs principaux : L. Panico, O. Thévenon, L. Berger. **Papiers en cours** :
 - “Parental Emotional Support and Adolescent Well-Being: A Cross-National Examination of Socio-economic and Gender Gaps based on PISA 2018 Surveys”

	Université Paris Descartes <ul style="list-style-type: none"> • Chargée de Travaux Dirigés Enseignement de macroéconomie à des étudiant·e·s de Licences 1 et 2. 	2019 - 2020
	L'AGEFI <ul style="list-style-type: none"> • Journaliste stagiaire Rédaction de papiers et de brèves pour le quotidien sur des thématiques macro-économiques et financières, conduite d'entretiens, mises à jour du site web, conception et envoi de newsletters. 	Été 2019
	Phefeni Senior Secondary School Soweto, Johannesburg, Afrique du Sud <ul style="list-style-type: none"> • Professeure volontaire Après avoir suivi une formation à l'université de Warwick, j'ai enseigné l'anglais à des élèves âgé·e·s de 16 à 21 ans. Conduite d'une collecte de fonds de 1000£. 	Été 2018
ÉDUCATION	École d'Économie de Paris (PSE) <ul style="list-style-type: none"> • Master Analyse et Politique Économiques (APE), <i>magna cum laude</i> Co-accrédité par l'EHESS, l'ENS-PSL, l'École des Ponts ParisTech et Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Mémoire : "Older siblings and divorce: Evidence from the British Cohort Study", sous la supervision d'Andrew Clark. Cours spécialisés : Economics of Well-Being, Economics of Education, Historical Demography, Labour Economics, Migration, Labour Economics and Social Policy, Economic History, Economic History of Labour, Economic Policies and Strategies for Development. • Présidente de l'association étudiante de PSE, Synapse • Chargée de communication de Synapse 	2018 - 2020 2019 - 2020 2018 - 2019
	Université de Warwick, R-U (programme Erasmus) Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	2017 - 2018 2015 - 2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Licence d'économie, <i>magna cum laude</i> 	
	Lycée international Honoré de Balzac <ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat Option Internationale (section britannique) mention Économique et Sociale, <i>magna cum laude</i> 	2012 - 2015
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Bilingue français-anglais (mes parents sont britanniques et j'ai grandi en France), espagnol à réactiver mais bases solides • Programmation : L^AT_EX, R, Stata 	
CENTRES D'INTÉRÊTS	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture et écriture en français et en anglais Quelques favoris : Romans <i>The God of Small Things</i>, <i>L'art de perdre</i>, <i>Shuggie Bain</i> Bandes dessinées <i>Fabcaro</i>, <i>Un océan d'amour</i> Essais <i>The Sense of Style: The Thinking Person's Guide to Writing in the 21st Century</i>, <i>A Short History of Nearly Everything</i>, <i>Long Walk to Freedom</i> • Langues et linguistique 	