

Μια πρόταση για τη βαθμολόγηση εργασιών σε ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα μεγάλης συμμετοχής



Πλατφόρμες...

- ανοικτών: μικρό κόστος
- διαδικτυακών: εύκολη πρόσβαση μέσω του διαδικτύου
- μαθημάτων: διαλέξεις σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα
- μεγάλης συμμετοχής: διαθέσιμα σε όλο το κόσμο







• Επιχειρηματικό μοντέλο: εγκεκριμένα πιστοποιητικά κατάρτισης

Στατιστικά στοιχεία (2014)

- 400+ πανεπιστήμια, 2400+ μαθήματα
- 3000+ διδάσκοντες, βοηθητικό προσωπικό
- 13 γλώσσες (80% Αγγλικά, 8.5% Ισπανικά, Γαλλικά, Κινέζικα)
- ανθρωπιστικές επιστήμες, επιστήμη υπολογιστών, διοίκηση επιχειρήσεων

Βαθμολόγηση

- Τι είναι; Ποσοτικοποίηση της απόδοσης του φοιτητή. Παραδείγματα: ολοκλήρωσε το μάθημα επιτυχώς, βαθμολογήθηκε με 9/10 (A+), κατατάχθηκε στο 1% των καλύτερων φοιτητών από τους 10000 φοιτητές που εξετάστηκαν
- Γιατί χρειάζεται; Πληροφορία που θα ενσωματωθεί στο πιστοποιητικό κατάρτισης (σημαντική για πιθανούς εργοδότες)
- Πώς υλοποιείται; Η χρήση επαγγελματιών αξιολογητών είναι ιδιαίτερα δαπανηρή
- Κλασική λύση: χρήση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής που μπορούν να βαθμολογηθούν αυτόματα
- Δυστυχώς, αυτή η λύση δεν είναι εφικτή στις περιπτώσεις που θέλουμε να εξετάσουμε το φοιτητή στην απόδειξη θεωρημάτων ή στη συγγραφή εκθέσεων

Βαθμολόγηση από τους ίδιους τους φοιτητές

- Πολύ συχνά η βαθμολόγηση δεν μπορεί να γίνει αυτόματα
- Εναλλακτική λύση: βαθμολόγηση από τους ίδιους τους φοιτητές
- Η χρήση αριθμητικών βαθμών από τους φοιτητές έχει πολλά μειονεκτήματα
- Η πρότασή μας: βαθμολόγηση συναθροίζοντας επί μέρους κατατάξεις εργασιών που παρέχει ο κάθε φοιτητής