



DEDICACE

Α,

Nos familles, nos amis et à toute la filière Informatique du parcours STIC.



REMERCIEMENTS

La réalisation de ce travail a été possible grâce au concours de plusieurs personnes à qui nous voulons témoigner toute notre gratitude.

Nous tenons d'abord à remercier Dieu pour la santé et la paix de l'esprit qu'il nous a accordé tout au long de la réalisation de ce projet application.

Ensuite, nous tenons à remercier :

- Monsieur KONE Siriky, Directeur des études de l'Ecole Supérieure d'Industrie;
- Monsieur BEMA KOUROUMA, pour son soutien, ses conseils et sa disponibilité;
- De même à tous ceux et à toutes celles qui d'une manière quelconque ont participé à l'élaboration de ce projet.





SOMMAIRE

| DEDICACE | l |
|--|-----|
| REMERCIEMENTS | |
| SOMMAIRE | III |
| LISTE DES FIGURES ET TABLEAUX | IV |
| LISTE DES SIGLES ET ABREVIATIONS | V |
| AVANT-PROPOS | VI |
| INTRODUCTION | 7 |
| PARTIE I : | 8 |
| CHAPITRE I : DESCRIPTION DU PROJET | 9 |
| I. CONTEXTE DU PROJET | 9 |
| II. OBJECTIFS DU PROJET | 9 |
| III. CAHIER DES CHARGES | 10 |
| IV. ORGANISATION DU TRAVAIL | 10 |
| PARTIE II: | 13 |
| CHAPITRE II : ETUDE COMPARATIVE | 14 |
| I. PRESENTATION DES METHODES D'ANALYSE | 14 |
| II. PRESENTATION DE QUELQUES METHODES | 15 |
| III. CHOIX DE LA METHODE D'ANALYSE | 21 |
| CHAPITRE III: ETUDE ET ANALYSE DU PROJET | 23 |
| I. MODELISATION DES TRAITEMENTS | 23 |
| II. MODELISATION DES DONNEES | 27 |
| III. MODELISATION PHYSIQUE | 36 |
| PARTIE III: | 40 |
| CHAPITRE IV : ETUDE TECHNIQUE | 41 |
| I. OUTILS D'IMPLEMENTATION | 41 |
| II. PRESENTATION DE L'APPLICATION | 45 |
| III. COUT DU PROJET | 47 |
| CONCLUSION | IX |
| BIBLIOGRAPHIE | X |
| WEBOGRAPHIE | XI |
| TABLE DES MATIERES | XII |





LISTE DES FIGURES ET TABLEAUX

| Figure 1 : Diagramme de planification des tâches | 12 |
|--|-----------------------------|
| Figure 2 : Les modèles de la méthode MERISE | 18 |
| Figure 3 : Modèle conceptuel de communication | 23 |
| Figure 4 : Graphe d'ordonnancement des flux | 24 |
| Figure 5 : Modèle conceptuel de traitements | Erreur ! Signet non défini. |
| Figure 6 : Structure d'accès théorique | 31 |
| Figure 7 : Modèle conceptuel de données | 33 |
| Figure 8 : Logo MySQL | 41 |
| Figure 9 : Logo Laravel | 42 |
| Figure 10 : Logo PHP | 42 |
| Figure 11 : Logo VS Code | 43 |
| Figure 12 : Logo Laragon | 43 |
| Figure 13 : Logo Adobe XD | 43 |
| Figure 14 : Logo GitHub | 44 |
| Figure 15: Page d'accueil 1 | 45 |
| Figure 16: Page d'accueil 2 | 45 |
| Figure 17: Page d'accueil 3 | 45 |
| Figure 18: Page d'accueil 4 | 45 |
| Figure 19 : Page de blog 1 | 46 |
| Figure 20 : Page de blog 2 | 46 |
| Figure 21 : Page du personnel 1 | 46 |
| Figure 22 : Page du personnel 2 | 46 |
| Tableau 1 . Commonsion on the MEDICE of DIJ/JIMI | 24 |
| Tableau 1 : Comparaison entre MERISE et PU/UML | |
| Tableau 2 : Dictionnaire de données | |
| Tableau 3 : Modèle physique table Etudiant | |
| Tableau 4: Modèle physique table Utilisateur | |
| Tableau 5 : Modèle physique table EntreprisePartenaire | |
| Tableau 6: Modèle physique table OffreEmploi | |
| Tableau 7: Modèle physique table Classe | |
| Tableau 8 : Modèle physique table Filiere | |
| Tableau 9 : Modèle physique table Projet | |
| Tableau 10 : Tableau du coût du projet | 47 |





LISTE DES SIGLES ET ABREVIATIONS

INP-HB: Institut National Polytechnique Houphouët Boigny;

ESI: Ecole Supérieure d'Industrie;

ESTP: Ecole Supérieure des travaux Publics;

ESA: Ecole Supérieure d'Agronomie;

ESMG : Ecole Supérieure des Mines et Géologies ;

ESCAE : Ecole Supérieure de Commerce et d'Administration des Entreprises ;

EFCPC : Ecole de Formation Continue et de Perfectionnement des Cadres ;

EDP: Ecole Doctorale Polytechnique;

CPGE: Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles;

MERISE : Méthode d'Etude et Réalisation Informatique pour les Systèmes d'Entreprise ;

MCC: Modèle Conceptuel de Communication;

MCT: Modèle Conceptuel de Traitement;

MOT: Modèle Organisationnel de Traitement;

MCD : Modèle Conceptuel de Données ;

MLD : Modèle Logique de Données ;

SGBD : Système de Gestion de Base de Données ;

SI: Système d'Information;

PU: Processus Unifié;

UML: Unified Modeling Language.





AVANT-PROPOS

Créé le 04 septembre 1996 par décret numéro 96-678, l'Institut National Polytechnique Félix HOUPHOUËT-BOIGNY (INP-HB) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche, né de la restructuration et de la fusion de l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP), l'Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie (ENSA), l'Institut Agricole de Bouaké (IAB) et l'Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET). Il regroupe aujourd'hui en son sein huit grandes écoles que sont :

- L'Ecole Supérieure des travaux Publics (ESTP) ;
- L'Ecole Supérieure d'Agronomie (ESA) ;
- L'Ecole Supérieure d'Industrie (ESI) ;
- L'Ecole Supérieure des Mines et Géologies (ESMG) ;
- L'Ecole Supérieure de Commerce et d'Administration des Entreprises (ESCAE) ;
- L'Ecole de Formation Continue et de Perfectionnement des Cadres (EFCPC).
- L'Ecole Doctorale Polytechnique (EDP);
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE).

L'ESI, structure à laquelle nous appartenons a pour objectif la formation d'ingénieurs de conception et de techniciens supérieurs opérationnels pour le marché de l'emploi. C'est en outre dans le cadre de cette formation que l'Ecole Supérieure d'Industrie initie au cours de l'année scolaire des projets pratiques en vue d'amener ses élèves à confronter leurs connaissances théoriques acquises durant leur parcours académique aux réalités du monde professionnel. C'est ainsi que dans le cadre du projet application un thème nous as été soumis.





INTRODUCTION

Harvard, Oxford, 1'X ou encore Cambridge, à part leur excellence reconnue dans le monde, ont un point en commun qui est une présence digitale forte et matérialisée par le vecteur de communication par excellence à l'ère du WEB : le site web ou l'application web.

Ainsi, toutes les écoles l'ont compris, avoir un site web où l'on peut connaître l'actualité et en plus avoir des fonctionnalités de gestion administrative pour le personnel est devenu un standard et un signe de professionnalisme

C'est dans cette optique que dans le cadre de notre projet application de 3ème année, il nous a été demandé de réaliser un projet pour l'ESI (Ecole Supérieur d'Industrie) dont le thème est : CONCEPTION ET REALISATION D'UNE PLATEFORME WEB DE GESTION ET DE COMMUNICATION : CAS DE L'ESI.

La structure de notre rapport s'organisera donc en trois parties importantes notamment le Cadre et contexte du projet, l'Etude conceptuelle et technique et pour finir la Mise en œuvre et l'évaluation financière.



PARTIE I:

CADRE ET CONTEXTE DU PROJET

L'objet de cette partie est de fixer le cadre d'étude et le contexte dans lequel ce thème nous a été attribué afin d'en avoir une compréhension plus claire.



CHAPITRE I: DESCRIPTION DU PROJET

I. CONTEXTE DU PROJET

Dans l'optique d'avoir une présence beaucoup plus professionnelle, de communiquer efficacement et d'informatiser certains de ses processus, l'ESI a décidé de concevoir une plateforme Web de gestion et de communication. C'est dans ce contexte que le thème : « Conception et réalisation d'une plateforme web de gestion et de communication : cas de l'ESI » nous a été soumis comme thème du projet d'application.

II. OBJECTIFS DU PROJET

1. Objectif général

L'objectif le plus global de notre projet est le déploiement de la plateforme de communication digitale officielle de l'Ecole Supérieure d'Industrie.

2. Objectifs spécifiques

Ils nous permettront d'atteindre peu à peu notre objectif principal :

- Communiquer efficacement sur les actualités de l'ESI;
- Augmenter sa visibilité ;
- Professionnaliser l'image de l'école à travers une application
 WEB professionnel qui la présente ;
- Gérer les documents administratifs du personnel ;





 Concentrer en seul point des offres d'emploi et de stages pour ses étudiants.

III. CAHIER DES CHARGES

L'Ecole Supérieure d'Industrie (ESI) dans sa volonté d'améliorer sa visibilité et la qualité de ses services souhaite se procurer une plateforme numérique en ligne. Pour ce faire cette plateforme doit disposer des composantes suivantes :

- Site web ESI;
- CVthèque;
- Offres stages & emploi ;
- Annuaire ;
- Enquêtes ;
- Gestion administrative (cette composante sera traitée par un autre groupe de projet).
- Bibliothèque ;

La plateforme doit être développée en utilisant le framework Laravel et une attention particulière doit être accordée à l'harmonie de la charte graphique de l'ensemble du projet ;

IV. ORGANISATION DU TRAVAIL

1. Liste des tâches

Il est important pour un projet de cette envergure de le scinder en plusieurs tâches distinctes réparties entre les membres de l'équipe projet. De ce fait, voici la liste des tâches que nous avons dressée pour mener ce projet à bien :





* Amorçage du projet

- Réception du thème de projet
- Collecte d'informations complémentaires

Phase organisationnelle

- Spécification des objectifs du projet
- Planification des tâches

* Conception de la solution

- Choix d'une méthode d'analyse et de conception
- Identification des acteurs
- Modélisation du système

* Réalisation de la solution

- Etude et choix des outils de réalisation
- Élaboration de la maquette
- Développement de la plateforme

❖ Phase de tests

- Tests et correction de bugs
- Validation

* Déploiement de la solution





2. Planification des tâches

Après avoir réparti les différentes tâches de notre projet nous les avons planifiées comme suit :

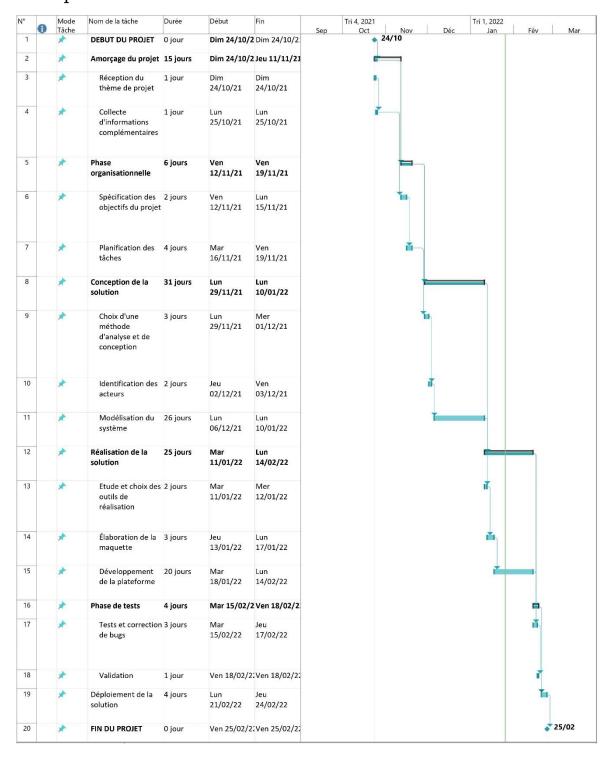


Figure 1 : Diagramme de planification des tâches



PARTIE II:

ETUDE CONCEPTUELLE & TECHNIQUE

C'est ici que sera fait le choix de la méthode d'analyse adéquate afin de modéliser au mieux notre système et de détailler notre démarche de modélisation.





CHAPITRE II: ETUDE COMPARATIVE

I. PRESENTATION DES METHODES D'ANALYSE

La conception d'un Système d'Information (SI) exige l'utilisation de méthodes conduisant à la mise en place d'un modèle sur lequel on va s'appuyer. Une méthode d'analyse informatique permet donc de présenter les différentes étapes de la mise en place d'un système afin de livrer un produit qui sera le plus proche possible des spécifications du client.

De nos jours, l'industrie informatique reconnaît trois types de méthodes de conception de systèmes que sont :

- Les méthodes cartésiennes ;
- Les méthodes systémiques ;
- Les méthodes objets.

1. Les méthodes cartésiennes

Les méthodes cartésiennes préconisent d'analyser et de concevoir le Système d'Information (SI) en se centrant sur ses fonctions. Elles perçoivent le SI comme un système de traitement de l'information qui répond aux règles de procédures de gestion pour produire des sorties. L'analyse et la conception du système débutent par l'identification du SI à une fonction globale de gestion. La conception du SI est alors assimilée à l'analyse de la fonction. En guise d'exemple, nous pouvons citer SADT.





2. Les méthodes systémiques

La démarche systémique permet de modéliser le domaine à étudier pour mieux le comprendre. Elle le décompose en sous domaines (sous-systèmes) et chaque partie est étudiée en relation avec l'ensemble pour en faire une combinaison des différentes parties. Nous pouvons citer comme exemple les méthodes MERISE, AXIAL et SAGACE.

3. Les méthodes objets

La méthode objet peut être considérée comme une évolution de la méthode systémique. Elle estime qu'au centre de tout système se trouve l'objet qui a un comportement vis-à-vis de son milieu et qui a ses caractéristiques propres. L'approche objet apporte l'indépendance entre les objets, les données et les méthodes parce que les programmes peuvent partager les mêmes objets. Nous pouvons citer en guise d'exemple le PU/UML et l'OMT.

Au vu de ce qui a été appris au cours de notre formation, nous allons mettre en exergue la méthode systémique et la méthode objet.

II. PRESENTATION DE QUELQUES METHODES

1. MERISE

La méthode MERISE (**M**éthode d'**É**tude et de **R**éalisation Informatique pour les **S**ystèmes d'**E**ntreprise) est apparue vers les années 1978-1979 résultant de l'insuffisance ou de l'inadéquation des méthodes anciennes aux préoccupations actuelles, des travaux





sur les bases de données et de l'approche des systèmes d'information.

MERISE vise plusieurs objectifs dont l'association étroite des aspects organisationnels et informatiques, l'augmentation de la qualité des relations entre les utilisateurs et les informaticiens. Les principales caractéristiques de la méthode MERISE sont d'une part une approche globale menée parallèlement sur les données et les traitements et d'autre part une description du système d'information en trois niveaux dont le niveau conceptuel (le quoi), le niveau organisationnel et logique (qui fait quoi et où) et le niveau physique (comment). Cette méthode possède deux composantes : la démarche et les modèles.

Cette méthode d'analyse propose une démarche s'appuyant sur des notions essentielles dites cycle de développement.

Composants de la méthode

La méthodologie a exactement trois composants :

* La démarche ou le cycle de vie

Ce cycle comprend trois grandes périodes :

- La conception ou période d'étude de l'existant puis du système à mettre en place.
- La réalisation qui recouvre la mise en œuvre et l'exploitation.
- **La maintenance** qui devra permettre au système d'évoluer et de s'adapter aux modifications de l'environnement et aux nouveaux objectifs.

Le raisonnement ou cycle d'abstraction





Il correspond à trois (3) niveaux dont :

- Le niveau conceptuel qui a pour but la formalisation des données et des traitements ;
- Le niveau logique ou organisationnel qui a pour but d'apporter à la formalisation conceptuelle des notions de temps, de lieux et d'acteurs ;
- Le niveau physique ou opérationnel qui a pour but de définir les solutions techniques répondant aux besoins soulevés lors des étapes précédentes, c'est-à-dire à spécifier comment seront réalisés, les éléments du projet. (Cette étape ne concerne que les informaticiens).

* La maitrise du projet ou cycle de décision

C'est le lieu des grands choix de l'étude préalable, la définition du projet (étude détaillée) jusqu'aux petites décisions des détails de la réalisation et de la mise en œuvre du système d'information. Ainsi la décision d'organiser un écran de telle ou de telle manière ne doit pas se faire sans l'accord de celui qui passera ses heures à utiliser cet écran. Les diverses décisions se prennent au vu des différents documents rédigés lors de l'avancement des travaux.



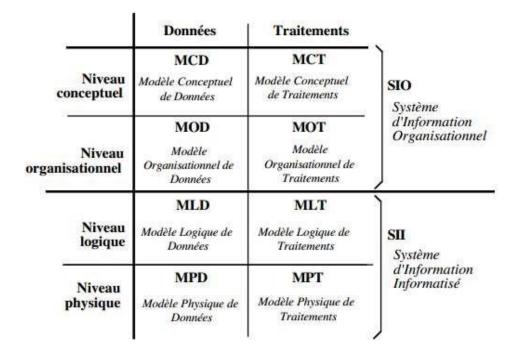


Figure 2 : Les modèles de la méthode MERISE

2. PU/UML

Processus Unifié (PU)

Le Processus Unifié (PU) est une démarche de développement logiciel itérative, centrée sur l'architecture, pilotée par les cas d'utilisation et orientée sur la diminution des risques. L'objectif du PU est de maîtriser la complexité des projets informatiques en diminuant les risques. Le PU est un ensemble de principes génériques adaptés en fonction des spécificités des projets.

Le PU gère le processus de développement par deux axes :

L'axe vertical représente les principaux enchainements d'activités qui regroupent les activités selon leur nature. Cette dimension rend compte de l'aspect statique qui s'exprime en termes de composants, de processus, d'activités, d'enchainements et de travailleurs ;



■ L'axe horizontal représente le temps et montre le déroulement du cycle de vie du processus. Cette dimension rend compte de l'aspect dynamique du processus qui s'exprime en termes de cycles, de phases, d'itérations, de jalons.

La démarche du Processus Unifié est composée de quatre (4) phases :

- Le démarrage : définition du champ d'action du projet. Elle est réalisée par identification des cas d'utilisation ;
- L'élaboration : spécification du plan du projet, des exigences et des bases de l'architecture. Le plan est spécifié en un plan d'itérations ;
- La construction : réalisation du produit ;
- **La transition**: test, validation et transfert du produit vers les utilisateurs finaux.

Le Processus Unifié étant générique, il peut être adapté selon le projet et l'environnement de travail. Il se décline en plusieurs implémentations dont les plus utilisées sont :

- Le Rational Unified Process (RUP) : basé sur des principes de l'ingénierie logicielle saine comme la prise en charge d'une approche itérative ;
- Le Two Tracks Unified Process (2TUP): propose un cycle de développement en Y, qui dissocie les aspects techniques des aspects fonctionnels;
- L'eXtreme Unified Process (XUP) : est une instanciation hybride du Processus Unifié l'intégrant avec XP.

Unified Modeling Language (UML)





UML (Unified Modeling Language), langage de modélisation unifié en français, est né de la fusion des trois méthodes qui ont le plus influencé la modélisation objet au milieu des années 90. Ces méthodes sont OMT (Object Modeling Technique) de James Rumbaugh, BOOCH ou OOD (Object Oriented Design) de Grady Booch et OOSE (Object Oriented Software Engineering) d'Ivar Jacobson.

UML est un langage graphique qui permet de représenter les divers aspects du système d'information. Il se décompose en plusieurs sous-ensembles :

- Les vues sont les observables du système. Elles décrivent le système d'un point de vue donné, qui peut être organisationnel, dynamique, temporel, architectural, géographique ou logique. En combinant toutes ces vues, il est possible de définir (ou retrouver) le système complet ;
- Les diagrammes sont des éléments graphiques. Ceux-ci décrivent le contenu des vues, qui sont des notions abstraites ;
- Les modèles d'élément sont les briques des diagrammes UML.
 Ces modèles sont utilisés dans plusieurs types de diagramme.
 Exemples d'élément : cas d'utilisation, classe, association.

UML v.1 apparut en 1994 nous proposait neuf (09) diagrammes. Depuis UML v.2.2 apparut en 2009, nous sommes à quatorze (14) diagrammes.



III. CHOIX DE LA METHODE D'ANALYSE

Pour pouvoir faire un choix entre les deux méthodes présentées précédemment, nous devons les comparer sur plusieurs critères. Ainsi, nous avons le tableau suivant qui illustre cela :

| Critères | MERISE | Processus Unifié |
|---------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | Analyse séparant les | Regroupement des traitements et |
| Lien entre | données et les traitements. | des données au sein des classes. |
| données et | | Application du principe de |
| traitements | | l'encapsulation des méthodes |
| | | orientées objets. |
| | Plusieurs niveaux: | Niveau unique mais plusieurs |
| | conceptuel, organisationnel, | types de modèles en fonction de |
| | logique, physique avec | l'aspect à décrire. Affinement des |
| Niveau | plusieurs types de méthodes | modèles lors des différentes étapes |
| d'abstraction | : données, traitements, | de l'analyse et de la conception. |
| | communication. Existence | Continuité entre les différentes |
| | des règles de passage entre | phases d'élaboration de |
| | les différents niveaux. | l'application. |
| | Concentré principalement | Prise en compte de tous les stades |
| | sur la conception, sans | de la conduite du projet. |
| Gestion de | prise en compte de la phase | Cohérence de la phase d'analyse |
| projet | programmation (modèle de | jusqu'au code du programme. |
| | déploiement et de | |
| | composants absents). | |

Tableau 1 : Comparaison entre MERISE et PU/UML

Un élément majeur est que, MERISE offre une démarche d'analyse cohérente, rigoureuse, et mieux orientée vers la gestion des systèmes d'information avec stockage de données dans des bases de données relationnelles. Le Processus Unifié utilisant UML qui





est basé sur l'approche objet, est très souvent utilisé dans l'informatique technique (temps réel) et dans les projets évolutifs c'est à dire pouvant avoir différentes versions. Par conséquent vu les critères et exigences de notre cahier de charges ainsi que les objectifs visés par notre projet nous retenons la méthode MERISE pour la phase conceptuelle de notre projet.





CHAPITRE III: ETUDE ET ANALYSE DU PROJET

I. MODELISATION DES TRAITEMENTS

1. Modèle Conceptuel de Communication (MCC)

Le modèle conceptuel de communication permet une description des flux d'informations échangés entre acteurs. On identifie alors les acteurs, les flux échangés et délimite le champ du projet. On obtient le diagramme de communication suivant :

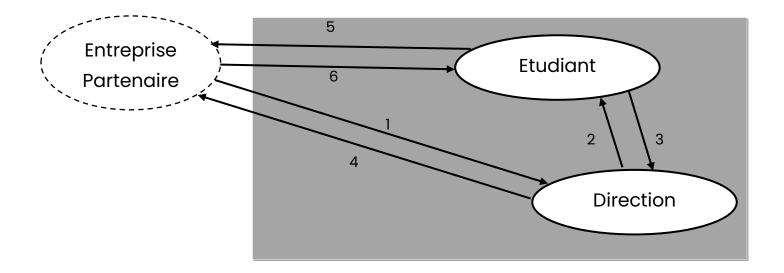
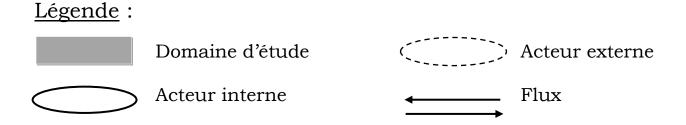


Figure 3 : Modèle conceptuel de communication





Flux:

- 1. Proposer des offres
- 2. Annonce des offres disponibles
- 3. Remettre les CV
- 4. Transmettre les CV
- 5. Postuler à une offre
- 6. Répondre à la candidature

2. Graphe d'ordonnancement des flux

Nous déduisons le graphe d'ordonnancement des flux. Il permet de faire apparaître la chronologie des messages. Dans ce graphe d'ordonnancement des événements-message, un nœud représente un message et un arc représente un lien d'élaboration.

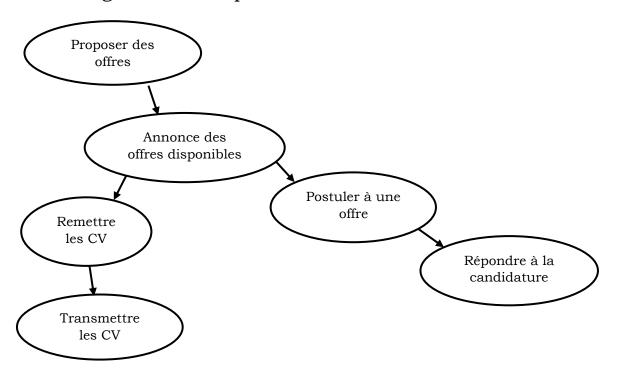


Figure 4: Graphe d'ordonnancement des flux





3. Modèle Conceptuel de Traitements (MCT)

Le Modèle Conceptuel de Traitements (MCT) permet de décrire le fonctionnement du SI d'une organisation au niveau conceptuel ; c'est-à-dire qu'on ne décrit que les règles fondamentales de gestion. Il permet également de formaliser les traitements en fonction des événements sans s'intéresser à l'organisation qui régira ces traitements. Les éléments utilisés pour la formalisation d'un MCT sont :

- L'évènement : peut-être interne ou externe au SI. Il lui indique que quelque chose s'est passé et que le système doit réagir. Il s'agit d'un déclencheur pour le lancement d'une opération ;
- La synchronisation : Elle indique l'enchaînement des évènements nécessaires au lancement d'une opération. On l'associe assez souvent à une condition booléenne qui détermine la manière dont les évènements contribuent au déclenchement de l'opération ;
- **L'opération** : Elle représente une action ou un ensemble d'actions élémentaires dont le déclenchement est provoqué par un évènement unique ou une synchronisation de plusieurs évènements ;
- L'émission ou le résultat : C'est l'expression logique indiquant selon le résultat de l'opération quels évènements internes au SI sont créés. C'est le produit d'une opération. Le résultat peut être l'un des évènements déclenchant une autre opération, il est alors interne au processus ;



Le processus : Il est un sous-ensemble de l'activité de l'entreprise dont les points d'entrée et sortie sont stables, il est lui-même composé de traitements.

Le modèle conceptuel de traitement formalise l'activité du système. Il présente entre autres les différents traitements qui sont opérés dans le système de façon hiérarchique, tout comme les cadences de déclenchement de ces actions.

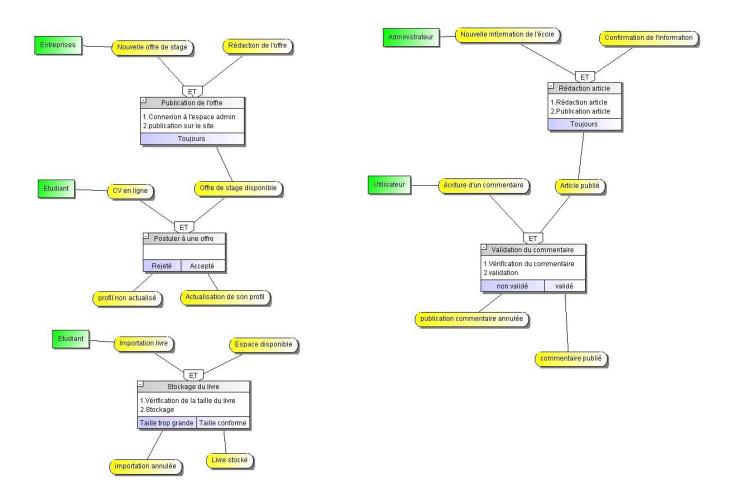


Figure 5 : Modèle conceptuel de traitements



II. MODELISATION DES DONNEES

1. Règles de gestion

Une règle de gestion précise les contraintes qui doivent être respectées par le modèle. Pour l'étude actuelle nous avons les règles de gestion que voici :

- **Règle 01** : Un utilisateur demande des renseignements sur une spécialité ;
- Règle 02 : L'administrateur rédige les articles ;
- **Règle 03** : Un article appartient à une catégorie ;
- **Règle 04** : L'administrateur rédige les articles ;
- **Règle 05**: Les utilisateurs commentent les articles ;
- Règle 06 : Les filières contiennent des spécialités ;
- Règle 07 : Les classes sont liées aux filières ;
- Règle 08 : Un étudiant appartient à une classe ;
- Règle 09 : Les étudiants réalisent des projets ;
- **Règle 10**: Les entreprises partenaires publient des offres d'emploi ;
- **Règle 11**: Les entreprises partenaires embauchent des étudiants ;
- Règle 12 : Les étudiants postulent aux offres d'emploi ;
- **Règle 13**: Les étudiants obtiennent leurs diplômes après la fin de leur cycle ;
- Règle 14 : Un étudiant appartient à une classe ;
- Règle 15 : Une filière contient plusieurs spécialités ;
- Règle 16 : Les étudiants lisent les livres de la bibliothèque.



2. Dictionnaire de données

C'est un tableau dans lequel on établit la liste de toutes les propriétés ou informations indispensables à l'automatisation d'un SI.

Ces propriétés proviennent de divers renseignements qui sont :

- · L'énoncé décrivant le système actuel ;
- L'énoncé décrivant les objectifs à atteindre ;
- Les documents (imprimés, illustrés...);
- Les fichiers existants.

Voici le nôtre ci-après :

| SIGLE | SIGNIFICATION | TYPE | TAILLE | NATURE | OBSERVATION |
|-----------------|---------------------------------|------|--------|--------|-------------|
| id_etud | Numéro de l'étudiant | N | 8 | E/SIG | |
| matri_etud | Matricule de l'étudiant | AN | 10 | E/SIG | |
| nom_etud | Nom de l'étudiant | A | 20 | E/SIG | |
| prenom_etud | Prénoms de l'étudiant | A | 50 | E/SIG | |
| date_naiss_etud | Date de naissance de l'étudiant | D | 10 | E/SIG | JJ/MM/AAAA |
| cv_etud | Chemin du CV de l'étudiant | AN | 255 | Е | |
| password_etud | Mot de passe de l'étudiant | AN | 255 | E/M | |
| id_user | Numéro de l'utilisateur | N | 8 | E/SIG | |
| nom_visiteur | Nom de l'utilisateur | A | 20 | E/SIG | |
| prenom_user | Prénoms de l'utilisateur | N | 50 | E/SIG | |
| tel_user | Téléphone de l'utilisateur | AN | 20 | M | |
| role_user | Rôle de l'utilisateur | AN | 40 | E | |
| password_user | Mot de passe de l'utilisateur | AN | 255 | E/M | |
| id_classe | Numéro de la classe | N | 8 | E/SIG | |
| lib_classe | Libellé de la classe | AN | 20 | E/SIG | |
| id_filiere | Numéro de la filière | N | 8 | E/SIG | |
| lib_filiere | Libellé de la filière | AN | 10 | E/SIG | |
| id_spec | Numéro de la spécialité | N | 8 | E/SIG | |
| lib_spec | Libellé de la spécialité | AN | 10 | E | |





| description_spec | Description de la spécialité | AN | 75 | Е | |
|--------------------|--|------|-----|----------------|-----------------|
| id_projet | Numéro du projet | N | 8 | E/SIG | |
| domaine_projet | Domaine du projet | AN | 30 | E/SIG | |
| description_projet | Description du projet | AN | 100 | E | |
| date_realisation | Date de réalisation du | D | 10 | E/SIG | JJ/MM/AAAA |
| uuco_rounsucion | projet | | 10 | D/ SIG | 00/1111/7111111 |
| id_livre | Numéro du livre | N | 8 | E/SIG | |
| titre livre | Titre du livre | AN | 255 | E/SIG | |
| nb_pages | Nombre de pages du | N | 4 | E/SIG | |
| -1 3 | livre | | | , | |
| auteur_livre | Nom complet de(des) | A | 255 | E/SIG | |
| annoa sortia | auteur(s) du livre Année de parution du | D | 4 | E/SIG | AAAA |
| annee_sortie | livre | | | , | AAAA |
| fichier_livre | Chemin du fichier du | AN | 255 | E | |
| ! d | livre | NT | 0 | E/OIC | |
| id_ent_part | Numéro de l'entreprise | N | 8 | E/SIG | |
| nom ent nort | partenaire | AN | 50 | E/SIC | |
| nom_ent_part | Nom de l'entreprise partenaire | AIN | 30 | E/SIG | |
| domaine_ent_part | Domaine d'activités de | AN | 50 | E | |
| domainc_cnt_part | l'entreprise partenaire | 7111 | 30 | | |
| localisation_ent_p | Localisation de | AN | 75 | E | |
| art | l'entreprise partenaire | | . 0 | | |
| email_ent_part | Courriel de l'entreprise | AN | 100 | E/SIG | |
| - | partenaire | | | , | |
| password_ent_part | Mot de passe de | AN | 255 | E/M | |
| | l'entreprise partenaire | | | | |
| id_offre | Numéro de l'offre | N | 8 | E/SIG | |
| type_offre | Type d'offre | AN | 50 | E/SIG | |
| date_limite_offre | Date d'échéance de l'offre | D | 10 | E/SIG | JJ/MM/AAAA |
| date_publi_offre | Date de publication de | D | 10 | E/SIG | JJ/MM/AAAA |
| poste_offre | l'offre Poste de l'offre | AN | 50 | E/SIC | |
| details_offre | Détails de l'offre | AN | 255 | E/SIG E/SIG | |
| id_dip | Numéro du diplôme | N | 8 | E/SIG E/SIG | |
| titre_dip | Titre du diplôme | AN | 50 | E/SIG E/SIG | |
| cycle_dip | Cycle du diplôme | A | 25 | E/SIG | TS ou ING |
| annee_obtention | Année d'obtention du | D | 4 | E/SIG E/SIG | AAAA |
| _ | diplôme | | | , | 7 17 17 17 1 |
| id_rens | Numéro du | N | 8 | E/SIG | |
| | renseignement | 4.77 | 100 | D /CIC | |
| message_rens | Message du renseignement | AN | 100 | E/SIG | |
| id_article | Numéro de l'article | N | 8 | E/SIG | |
| titre_article | Titre de l'article | AN | 50 | E/SIG | |
| resume_article | Résumé de l'article | AN | 50 | E/SIG | |
| contenu_article | Contenu de l'article | AN | 500 | E/SIG | |
| date_publication | Date de publication de | D | 10 | E/SIG | JJ/MM/AAAA |
| contenu_article | Contenu de l'article | AN | 500 | E/SIG | JJ/MM/AAAA |





| image_article | Chemin de l'image de l'article | AN | 255 | E | |
|-----------------|---------------------------------------|----|-----|-------|------------|
| id_cat_article | Numéro de la catégorie d'articles | N | 8 | E/SIG | |
| lib_cat_article | Libellé de la catégorie d'articles | AN | 25 | E | |
| id_com | Numéro du commentaire | N | 8 | E/SIG | |
| contenu_com | Contenu du commentaire | AN | 200 | M | |
| date_com | Date de rédaction du commentaire | D | 10 | E/SIG | JJ/MM/AAAA |

Tableau 2 : Dictionnaire de données

3. Structure d'accès théorique

La structure d'accès théorique est obtenue après suppression des transitivités et cycles du graphe de dépendances fonctionnelles.



Ce dernier traduit les différentes relations de dépendances minimales entre les propriétés.

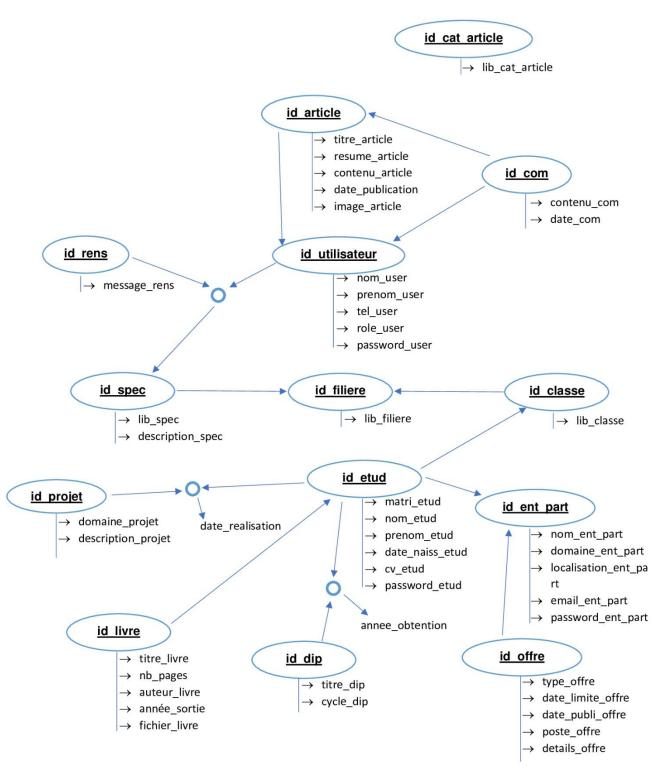


Figure 6 : Structure d'accès théorique





4. Modèle Conceptuel de Données (MCD)

Le Modèle Conceptuel de Données (MCD) a pour but de décrire de façon formelle les données, qui sont utilisées par le système d'information.

Il s'agit donc d'une représentation des données, facilement compréhensible, permettant de décrire le système d'information à l'aide d'entités. Pour décrire ce modèle, nous utilisons les concepts suivants :

- **Entité** : la représentation dans un SI d'un objet matériel ou immatériel, pourvu d'une existence propre conforme aux besoins de gestion de l'entreprise ;
- **Propriété** : une donnée élémentaire qui décrit une entité et conforme au choix de la gestion de l'entreprise ;
- Identifiant : une propriété ou une concaténation de propriétés permettant de distinguer toutes les occurrences de l'entité de manière unique et sans ambiguïté ;
- Association : une liaison entre deux ou plusieurs entités. Elle peut également avoir des propriétés ;
- Cardinalités : le nombre minimum et maximum d'occurrences d'entités participant à une association.





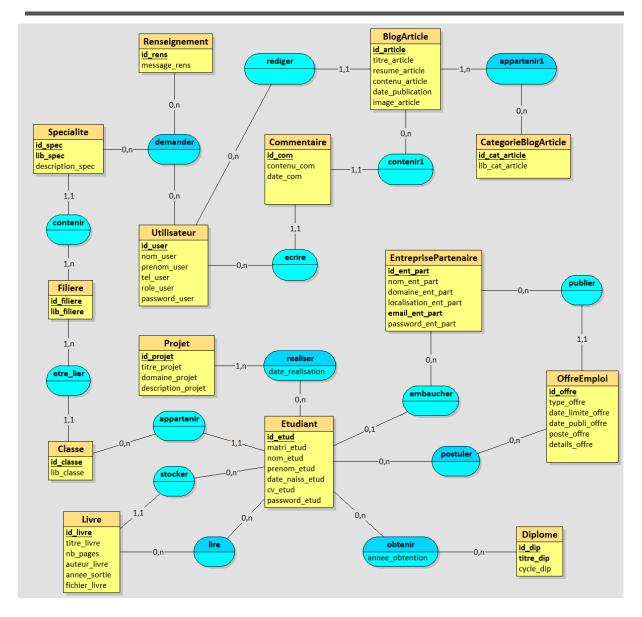


Figure 7 : Modèle conceptuel de données

5. Modèle Logique de Données (MLD)

Le Modèle Logique de Données (MLD) est la représentation du MCD avec la notion d'organisation. Le formalisme entités/relations utilisé donc transcrit dans un formalisme dépendant du choix organisationnel (choix dépendant du logiciel). Comme choix, nous avons :

 Une base de données navigationnelles (base de données réseaux);





- Une base de données relationnelles ;
- Les fichiers.

Ce modèle utilise surtout les concepts relatifs aux clés :

- **Clé primaire** est un attribut qui permet d'identifier de façon unique une occurrence d'une table (MLD). Il représente l'identifiant d'une entité (MCD) ;
- **Clé d'une relation** est la clé primaire d'une table résultant d'une relation association de plusieurs entités.

Passage du MCD au MLD

Nous venons de voir plus haut l'analyse conceptuelle des données, c'est à dire un niveau d'analyse qui s'affranchi de toutes les contraintes de la base de données sur lequel va reposer l'application.

Cependant nous ne traitons que la formalisation du modèle logique de données (MLD) appliquée à une base de données relationnelle. Les règles de passage du MCD au MLD sont :

- Les entités du MCD sont converties en tables dans le MLD ;
- Les identifiants en clés primaires ;
- Les propriétés en attributs ;
- Selon les cardinalités, les associations du MCD sont converties en tables ou supprimées.

Modèle logique de données

Renseignement (<u>id_rens</u>, message_rens);

Utilisateur (id_user, nom_user, prenom_user, tel_user, role_user,
password_user);





Filiere (<u>id_filiere</u>, lib_filiere);

Specialite (<u>id_spec</u>, lib_spec, description_spec, #id_filiere);

Classe (<u>id_classe</u>, lib_classe, #id_filiere);

Projet (<u>id_projet</u>, titre_projet, domaine_projet, description_projet);

BlogArticle (<u>id_article</u>, titre_article, resume_article, contenu_article, date_publication, image_article, #id_user);

Commentaire (id_com, contenu_com, date_com, #id_user, #id_article);

CategorieBlogArticle (<u>id_cat_article</u>, lib_cat_article);

EntreprisePartenaire (<u>id_ent_part</u>, nom_ent_part, domaine_ent_part, localisation_ent_part, email_ent_part, password_ent_part);

OffreEmploi (<u>id_offre</u>, type_offre, date_limite_offre, date_publi_offre, poste_offre, details_offre, #id_ent_part);

Livre (<u>id_livre</u>, titre_livre, nb_pages, auteur_livre, annee_sortie, fichier_livre);

Diplome (<u>id_dip</u>, titre_dip, cycle_dip);

Etudiant (<u>id_etud</u>, matri_etud, nom_etud, prenom_etud, date_naiss_etud, cv_etud, password_etud, #id_ent_part, #id_classe);

demander (#id_rens, #id_user, #id_spec);

realiser (#id_etud, #id_projet, date_realisation);

appartenir1 (#id_article, #id_cat_article);

postuler (#id_etud, #id_offre);

lire (#id_etud, #id_livre);

obtenir (#id_etud, #id_dip, annee_obtention);



III. MODELISATION PHYSIQUE

1. Passage du MLD au MPD

Le Modèle Physique de Données (MPD) est la phase terminale de l'approche théorique et conceptuel de la base de données (BD).

Cette phase consiste à un recensement de l'intégralité des tables issues du MLD. Chacune de ces tables doit faire l'objet d'une représentation détaillée sous forme de tableau. Cette étude détaillée de chaque table permet non seulement d'avoir une idée exacte de la structure de la base de données définitive mais également de la place nécessaire c'est-à-dire la capacité de mémoire auxiliaire nécessaire à l'implantation de la future base de données.

Il nous faut:

- Définir la place nécessaire de chaque table ;
- Définir l'implantation physique de la base de données sur les disques, les serveurs disponibles.

2. Modèle physique de données

❖ Table « Etudiant »

Nom: Etudiant Date de création: 25/01/2022

Objet: Enregistrement des étudiants **Longueur**: 353

Mode d'organisation : Direct Volume : 353 000

Clé: id_etud

| Code | Libellé | Туре | Taille | Observation |
|------------|-------------------------|------|--------|-------------|
| id_etud | Numéro de l'étudiant | N | 8 | clé |
| matri_etud | Matricule de l'étudiant | AN | 10 | |





| nom_etud | Nom de l'étudiant | A | 20 | |
|-----------------|---------------------------------|----|-----|------------|
| prenom_etud | Prénoms de l'étudiant | Α | 50 | |
| date_naiss_etud | Date de naissance de l'étudiant | D | 10 | JJ/MM/AAAA |
| cv_etud | Chemin du CV de l'étudiant | AN | 255 | |

Tableau 3 : Modèle physique table Etudiant

❖ Table « Utilisateur »

| Nom: Utilisateur | | Date de création : | | |
|--|----------------------------|------------------------|--------|-------------|
| Objet : Enregistrement des utilisateurs | | 25/01/2022 | | |
| Mode d'organis | sation : Direct | Longueur : 98 | | |
| Clé : id_user | | Volume : 98 000 | | 00 |
| Code | Libellé | Туре | Taille | Observation |
| id_user | Numéro de l'utilisateur | N | 8 | clé |
| nom_user | Nom de l'utilisateur | A | 20 | |
| prenom_user | Prénoms de l'utilisateur | N | 50 | |
| tel_user | Téléphone de l'utilisateur | AN | 20 | |

Tableau 4: Modèle physique table Utilisateur

* Table « EntreprisePartenaire »

| Nom : Projet | | Date de création : | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|----------|------------------------|--|
| Objet : Enregistrement des entreprises | | 25/02/2022 | | | |
| partenaires | | Longueur : 258 | | | |
| Mode d'organisation : | Direct | Volume : 258 000 | | 000 | |
| Clé : id_ent_part | | | | | |
| | | | | | |
| Code | Libellé | Туре | Taille | Observation | |
| Code id_ent_part | Libellé Idendifiant de l'entreprise | Type N | Taille 8 | Observation clé | |





| domaine_ent_part | Domaine de l'entreprise | AN | 100 | |
|-----------------------|------------------------------|----|-----|--|
| localisation_ent_part | Localisation de l'entreprise | AN | 100 | |

Tableau 5 : Modèle physique table EntreprisePartenaire

* Table « OffreEmploi »

Nom : Projet Date de création :

Objet: Enregistrement des offres d'emploi 25/02/2022

Mode d'organisation : Direct Longueur : 258

Clé : id_ent_part Volume : 258 000

| Code | Libellé | Туре | Taille | Observation |
|-------------------|--------------------------------|------|--------|-------------|
| id_offre | Idendifiant de l'offre | N | 8 | clé |
| type_offre | Type de l'offre | A | 5 | |
| date_publi_offre | Date de publication de l'offre | D | 10 | JJ/MM/AAAA |
| date_limite_offre | Date limite de l'offre | D | 10 | JJ/MM/AAAA |
| poste_offre | Poste proposé | AN | 50 | |
| details_offre | Détails de l'offre | AN | 255 | |

Tableau 6: Modèle physique table OffreEmploi

Date de création :

20

AN

* Table « Classe »

Nom : Classe

lib classe

| id_classe | Numéro de la classe | N | 8 | clé |
|--|---------------------|-------------------------------|------------------------|-------------|
| Code | Libellé | Туре | Taille | Observation |
| Clé: id_class | e | Volun | Volume : 28 000 | |
| Mode d'orga | nisation : Direct | : Direct Longueur : 28 | | |
| Objet : Enregistrement des classes 25/01/2022 | | | | |
| 11 311 : 316333 | | | | |

Tableau 7: Modèle physique table Classe

* Table « Filliere »

Libellé de la classe





Nom : Filliere Date de création :

Objet: Enregistrement des filières 25/01/2022

Mode d'organisation : Direct Longueur : 18

Clé : id_filiere Volume : 18 000

| Code | Libellé | Туре | Taille | Observation |
|-------------|-----------------------|------|--------|-------------|
| id_filiere | Numéro de la filière | N | 8 | clé |
| lib_filiere | Libellé de la filière | AN | 10 | |

Tableau 8 : Modèle physique table Filiere

* Table « Projet »

Nom : Projet Date de création :

Objet: Enregistrement des projets 25/02/2022

Mode d'organisation : Direct Longueur : 148

Clé : id_projet Volume : 148 000

| Code | Libellé | Туре | Taille | Observation |
|--------------------|-------------------------------|------|--------|-------------|
| id_projet | Numéro du projet | N | 8 | clé |
| domaine_projet | Domaine du projet | AN | 30 | |
| description_projet | Description du projet | AN | 100 | |
| date_realisation | Date de réalisation du projet | D | 10 | JJ/MM/AAAA |
| | | | | |

Tableau 9 : Modèle physique table Projet



PARTIE III:

MISE EN ŒUVRE & EVALUTATION FINANCIERE

Dans cette partie nous présenterons les différents composants qui nous ont permis d'aboutir à ce travail, quelques esquisses de notre application et le coût total du projet.



CHAPITRE IV: ETUDE TECHNIQUE

Dans ce chapitre, nous présenterons les technologies utilisées pour la mise en œuvre de l'application ainsi que les outils d'implémentation.

I. OUTILS D'IMPLEMENTATION

Système de gestion de bases de données (SGBD)

Le SGDB choisi par l'entreprise pour la gestion des données de leur solution est MySQL.



Figure 8: Logo MySQL

MySQL dérive directement de SQL (Structured Query Language) qui est un langage de requête vers les bases de données exploitant le modèle relationnel. MySQL est un serveur de bases de données relationnelles SQL développé dans un souci de performances élevées en lecture, ce qui signifie qu'il est davantage orienté vers le service de données déjà en place que vers celui de mises à jour fréquentes et fortement sécurisées. Il est multithread et multi-utilisateur. C'est un logiciel libre développé sous double licence en fonction de l'utilisation qui en est faite : dans un produit libre ou dans un produit propriétaire. Dans ce dernier cas, la licence est payante, sinon c'est la licence publique générale GNU (GPL) qui s'applique.



Framework



Figure 9 : Logo Laravel

Laravel est un framework web open-source écrit en PHP respectant le principe modèle-vue-contrôleur et entièrement développé en programmation orientée objet. Laravel est distribué sous licence MIT, avec ses sources hébergées sur GitHub.

Langage de programmation



Figure 10: Logo PHP

PHP : Hypertext Preprocessor, plus connu sous son sigle PHP (sigle auto-référentiel), est un langage de programmation libre, principalement utilisé pour produire des pages Web dynamiques via un serveur HTTP, mais pouvant également fonctionner comme n'importe quel langage interprété de façon locale. PHP est un langage impératif orienté objet.

Editeur de code





Figure 11: Logo VS Code

Visual Studio Code est un éditeur de code extensible développé par Microsoft. Les fonctionnalités incluent la prise en charge du débogage, la mise en évidence de la syntaxe, la complétion intelligente du code, la refactorisation du code et Git intégré. Il prend immédiatement en charge presque tous les principaux langages de programmation.

Serveur



Figure 12: Logo Laragon

Laragon est un environnement de développement web rapide, flexible, intuitif, productif et puissant qui d'adresse à tous. Il vous offre tout ce dont vous avez besoin pour créer des applications web modernes. Il a été utile lors du lancement du serveur sur lequel se trouvait nos APIs en local.

Maquettage



Figure 13: Logo Adobe XD

Adobe XD (également connu sous le nom d'Adobe eXperience Design) est un outil de conception d'expérience utilisateur



vectorielle pour les applications web et mobiles, développé et publié par Adobe Inc. Il est disponible pour macOS et Windows, bien qu'il existe des versions pour iOS et Android afin d'aider à prévisualiser le résultat du travail directement sur les appareils mobiles. Adobe XD permet de concevoir des sites web filaires et de créer des prototypes cliquables.

Outil de collaboration



Figure 14: Logo GitHub

GitHub est un service web d'hébergement et de gestion de développement de logiciels, utilisant le logiciel de gestion de versions Git. Il permet a plusieurs collaborateurs de s'unir à distance en travaillant sur le même projet et en sauvegardant des versions du projet à chaque modification.



II. PRESENTATION DE L'APPLICATION

Dans cette petite partie seront présentées quelques esquisses du produit final de notre projet.

1. Page d'accueil

C'est la 1^{ère} page sur laquelle l'utilisateur arrive. Elle décrit dans l'ensemble l'Ecole Supérieure d'Industrie, son personnel, ses activités récentes et divers.



Nous formons les élites de l'industrie

RENVENUE À L'ÉCOLE SUPÉRIGIES D'INDUSTRIE

L'ÉCOLE qui forme les
Ingénieurs et Techniciens de
demail
de mail
Nous disposone d'ensempronts et de chercheurs competents dans
les dormandes de l'éléctronique, de l'éléctroniqu

Figure 15: Page d'accueil 1

Figure 16: Page d'accueil 2





Figure 17: Page d'accueil 3

Figure 18: Page d'accueil 4

2. Page de blog

La page du blog est celle sur laquelle se trouve toute l'actualité de l'ESI.



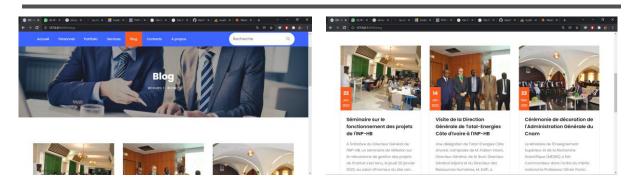
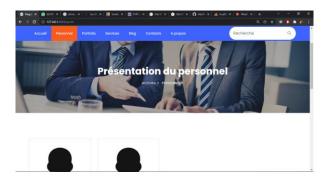


Figure 19 : Page de blog 1

Figure 20 : Page de blog 2

3. Page du personnel

Ici nous présentons le personnel de l'Ecole Supérieur d'Industrie



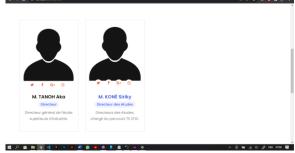


Figure 21: Page du personnel 1

Figure 22: Page du personnel 2



III. COUT DU PROJET

Notre estimation financière de ce projet prend en compte la phase de réalisation. Cette partie nous permet de faire le bilan du coût total du projet en fonction des besoins humains.

| Ressources | Coût (FCFA) |
|--|----------------|
| Matériel (Ordinateurs x 3) | 1 600 000 |
| - Hp Pavilion Gaming 15 | |
| - Acer Nitro 5 | |
| - HP Laptop | |
| Ressources humaines (Main d'œuvre) | 300 000 |
| Connexion internet (Abonnement 5 mois Flybox 300 Go) | 125 000 |
| TOTAL | 2 025 000 |

Tableau 10 : Tableau du coût du projet





CONCLUSION

Développer ce projet fût une expérience formidable qui as été beaucoup plus facile grâce à nos expériences acquises en première année et deuxième année, nous avons réussi donc à mieux nous organiser durant tout ce projet.

Le projet en lui-même a également représenté une bonne expérience pour nous. En effet, la programmation d'application web est une tendance de plus en plus adoptée par les entreprises par ses nombreux avantages. De plus, nous avons pu nous former, par le biais de projets professionnels sur le banc, à l'élaboration de site web. Ainsi cette application arrive comme une valeur ajoutée sur notre formation, avec une mise en pratique de tous les aspects de la programmation que nous avons pu rencontrer au cours de notre cursus.



BIBLIOGRAPHIE

- « Laravel Un framework efficace pour développer vos applications PHP » de Raphael Huchet parût en 2018 ;
- « MERISE Guide pratique, modélisation des données et des traitements, langage SQL » de Jean Luc BAPTISTE parût aux éditions ENI en 2009;
- « Programmer avec SQL SQL, Transactions, PHP,
 Java, Optimisations » de Christian Soutou parût aux
 éditions EYROLLES en 2006 ;



WEBOGRAPHIE

http://www.inphb.edu.ci/1/vues/presentation/index_hi
storique.php

Consulté le 26 janvier 2022

https://inphb.ci/2/vues/esi/

Consulté le 26 janvier 2022

https://inphb.ci/2/vues/actualite/1.php?id=389

Consulté le 26 janvier 2022

https://inphb.ci/2/vues/actualite/1.php?id=390

Consulté le 26 janvier 2022

https://inphb.ci/2/vues/actualite/1.php?id=392

Consulté le 26 janvier 2022

https://laravel.com/docs/8.x

Consulté le 26 janvier 2022



TABLE DES MATIERES

| DEDICACE | I |
|---|-----|
| REMERCIEMENTS | 11 |
| SOMMAIRE | III |
| LISTE DES FIGURES ET TABLEAUX | IV |
| LISTE DES SIGLES ET ABREVIATIONS | V |
| AVANT-PROPOS | VI |
| INTRODUCTION | 7 |
| PARTIE I : | 8 |
| CHAPITRE I : DESCRIPTION DU PROJET | 9 |
| I. CONTEXTE DU PROJET | 9 |
| II. OBJECTIFS DU PROJET | 9 |
| 1. Objectif général | 9 |
| 2. Objectifs spécifiques | 9 |
| III. CAHIER DES CHARGES | 10 |
| IV. ORGANISATION DU TRAVAIL | 10 |
| 1. Liste des tâches | 10 |
| 2. Planification des tâches | 12 |
| PARTIE II : | 13 |
| CHAPITRE II : ETUDE COMPARATIVE | 14 |
| I. PRESENTATION DES METHODES D'ANALYSE | 14 |
| 1. Les méthodes cartésiennes | 14 |
| 2. Les méthodes systémiques | 15 |
| 3. Les méthodes objets | 15 |
| II. PRESENTATION DE QUELQUES METHODES | 15 |
| 1. MERISE | 15 |
| 2. PU/UML | 18 |
| III. CHOIX DE LA METHODE D'ANALYSE | 21 |
| CHAPITRE III : ETUDE ET ANALYSE DU PROJET | 23 |
| I. MODELISATION DES TRAITEMENTS | 23 |
| 1. Modèle Conceptuel de Communication (MCC) | 23 |
| 2. Graphe d'ordonnancement des flux | 24 |
| 3. Modèle Conceptuel de Traitements (MCT) | 25 |





| II. MODELISATION DES DONNEES27 |
|---|
| 1. Règles de gestion27 |
| 2. Dictionnaire de données28 |
| 3. Structure d'accès théorique30 |
| 4. Modèle Conceptuel de Données (MCD)32 |
| 5. Modèle Logique de Données (MLD)33 |
| III. MODELISATION PHYSIQUE36 |
| 1. Passage du MLD au MPD36 |
| 2. Modèle physique de données36 |
| PARTIE III:40 |
| CHAPITRE IV : ETUDE TECHNIQUE41 |
| I. OUTILS D'IMPLEMENTATION41 |
| II. PRESENTATION DE L'APPLICATION45 |
| 1. Page d'accueil45 |
| 2. Page de blog45 |
| 3. Page du personnel46 |
| III. COUT DU PROJET47 |
| CONCLUSIONIX |
| BIBLIOGRAPHIEX |
| WEBOGRAPHIEXI |
| TABLE DES MATIERESXII |