

Riesgo Tecnológico 2025-1 TIC, TAC, TEP

Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ciencias

Barón Herrera Victoria Elena - 315650383 Alexys Gomez Elizalde - 316086189 Cristian Alonso Tovar Gonzalez - 317267699 3/Septiembre/2024

1. Tabla comparativa

	Propósito	Uso	Ejemplos
TIC	Permiten el intercambio de conocimiento, facilitando la comunicación y el acceso a la información.	Se utilizan en la educación, en entornos laborales, etc. para facilitar la comunicación y el intercambio de información.	TeléfonoSmartphonesComputadorasEmailRedes Sociales
TAC	Hacen uso de las TIC para apoyar el aprendizaje y la construcción del conocimiento.	Se utilizan en la educa- ción con un enfoque di- dáctico, adaptando las tecnologías a las nece- sidades del alumnado.	 Redes Sociales Blog Informativo Buscadores Plataformas de elearning (como classroom, coursera, etc.)
ТЕР	Implementación de la tecnología y la digitalización en el sistema educativo para fomentar la participación activa, la colaboración y el empoderamiento social.	Se utilizan en la educa- ción para potenciar la participación activa de los estudiantes en su propio proceso educa- tivo.	- Plataformas de crowdfunding (co- mo kickstarter, go fund me, etc.)

2. Ejemplos de herramientas

En esta sección se describe cómo se utilizan herramientas TIC, TAC y TEP en un contexto educativo.

■ Herramienta TIC: Smartphone

El uso de un smartphone en la educación tiene mucha relevancia en la actualidad, ya que es un dispositivo accesible para muchos estudiantes en todo momento y en cualquier lugar. Permite realizar consultas, investigar sobre cualquier tema, y acceder a plataformas de aprendizaje, entre otras funciones. Hoy en día, las herramientas que ofrece son innumerables. Esto también trae una desventaja muy grande para los estudiantes, pues la variedad de infromación que hay sobre cualquier tema es tanta, que a veces cuesta discernir entre la que es verdadera y la que no.

■ Herramienta TAC: Redes Sociales

Las redes sociales hoy en día son ampliamente utilizadas por los estudiantes, y tienen tanto usos positivos como negativos. Si alguien tiene el proposito de usar redes sociales con la finalidad de aprender, deberá buscar contenido de la calidad adecuada, que permita expander sus conocimientos y encontrar datos que sean veraces. Las redes sociales tienen un lado negativo, y es que se puede pasar un tiempo excesivo en ellas observando contenido que no tiene ningún valor educativo. Además, muchas cuentas suelen dar noticias y datos falsos o incorrectos. Es por ello, que se debe tener, en la mayoría de los casos, el apoyo de otras fuentes para corroborar la veracidad de estos.

■ Herramienta TEP: Plataforma de crowdfunding

Estas herramientas se utilizan en la educación para enseñar sobre emprendimiento, financiamiento y participación comunitaria. En un contexto educativo, los estudiantes pueden utilizar Kickstarter para desarrollar y lanzar proyectos. Esto no solo les enseña cómo crear y presentar un proyecto, sino que también les permite aprender sobre la importancia de la participación comunitaria y la colaboración.

3. Ejemplo de implementación en proyecto educativo

- TIC: En una clase, los estudiantes pueden tener la tarea de crear un contenido multimedia relacionado con la materia, como un podcast, un video, o un corto. Luego, utilizan Google Drive para subir y compartir sus trabajos con el resto de la clase, facilitando la retroalimentación y el intercambio de ideas entre compañeros y profesores.
- TAC: Para fomentar una competencia sana y motivadora, el profesor puede utilizar Kahoot o Quizizz. Los estudiantes se conectan a la plataforma, ya sea de manera individual o en equipos, y participan en un juego de preguntas relacionado con el tema de estudio. Esta actividad no solo hace que el aprendizaje sea más interactivo, sino que también permite evaluar de manera inmediata la comprensión del contenido por parte de los estudiantes.
- TEP: Los estudiantes pueden crear videos breves en TikTok relacionados con el tema de la materia, utilizando un hashtag específico diseñado para la clase. Esto no solo permite a los estudiantes aprender sobre el tema de manera creativa y dinámica, sino que también promueve

la discusión y la reflexión en torno a los contenidos compartidos, fomentando el debate y la propuesta de nuevas ideas dentro de la comunidad educativa.

4. Reflexión

La integración de las TIC, TAC y TEP en la educación representa un avance significativo hacia una experiencia de aprendizaje más personalizada, interactiva y empoderadora. Estas tecnologías permiten adaptar el contenido educativo a las necesidades y ritmos individuales de cada estudiante, asegurando que el aprendizaje sea más relevante y accesible para todos. Además, fomentan la creación de conocimiento de manera colaborativa, aprovechando herramientas que permiten el trabajo en equipo y el intercambio de ideas.

El uso de estas tecnologías no solo enriquece el entorno educativo, haciéndolo más atractivo y dinámico para estudiantes de todas las edades, sino que también convierte el aprendizaje en un proceso continuo. A través de la integración de TIC, TAC y TEP, los estudiantes desarrollan competencias esenciales para la sociedad actual, preparándolos para un mundo donde la tecnología juega un papel cada vez más central en todas las áreas de la vida.