

Lynn O'Brien (1990)

	5	Casi siempre					
	4	Frecuentemente					
	3	A veces					
	2	Rara vez					
	1	Casi nunca					

Nº		PREGUNTAS		Nº		PREGUNTAS		Nº		PREGUNTAS	
1	Puedo recordar algo mejor si lo escribo	5	13	Prefiero escuchar una conferencia o una grabación a leer un libro.	4	25	Mi cuaderno y mi escritorio pueden verse un desastre, pero sé exactamente dónde está cada cosa.	5			
2	Al leer, oigo las palabras en mi cabeza o leo en voz alta.	4	14	Cuando no puedo pensar en una palabra específica, uso mis manos y llamo al objeto "coso".	5	26	Cuando estoy en un examen, puedo "ver" la página en el libro de textos y la respuesta.	3			
3	Necesito hablar las cosas para entenderlas mejor	4	15	Puedo seguir fácilmente a una persona que está hablando aunque mi cabeza esté hacia abajo o me encuentre mirando por una ventana.	4	27	No puedo recordar una broma lo suficiente para contarla luego.	2			
4	No me gusta leer o escuchar instrucciones, prefiero simplemente comenzar a hacer las cosas.	2	16	Es más fácil para mí hacer un trabajo en un lugar tranquilo.	5	28	Al aprender algo nuevo, prefiero escuchar la información, luego leer y luego hacerlo.	3			
5	Puedo visualizar imágenes en mi cabeza.	5	17	Me resulta fácil entender mapas, tablas y gráficos.	4	29	Me gusta completar una tarea antes de comenzar otra.	5			
6	Puedo estudiar mejor si escucho música.	4	18	Cuando comienzo un artículo o un libro, prefiero espiar la última página.	3	30	Uso mis dedos para contar y muevo los labios cuando leo.	5			
7	Necesito recreos frecuentes cuando estudio.	3	19	Recuerdo mejor lo que la gente dice que su aspecto.	4	31	No me gusta releer mi trabajo.	3			
8	Pienso mejor cuando tengo la libertad de moverme, estar sentado detrás de un escritorio no es para mí.	3	20	Recuerdo mejor si estudio en voz alta con alguien.	2	32	Cuando estoy tratando de recordar algo nuevo, por ejemplo, un número de teléfono, me ayuda formarme una imagen mental para lograrlo.	4			
9	Tomo muchas notas de lo que leo y escucho.	2	21	Tomo notas, pero nunca vuelvo a releerlas.	4	33	Para obtener una nota extra, prefiero grabar un informe a escribirlo.	4			
10	Me ayuda MIRAR a la persona que está hablando. Me mantiene enfocado.	3	22	Cuando estoy concentrado leyendo o escribiendo, la radio me molesta.	2	34	Fantaseo en clase	1			
11	Se me hace difícil entender lo que una persona está diciendo si hay ruidos alrededor.	4	23	Me resulta difícil crear imágenes en mi cabeza.	1	35	Para obtener una calificación extra, prefiero crear un proyecto a escribir un informe.	4			

12	Prefiero que alguien me diga cómo tengo que hacer las cosas que leer las instrucciones.	3	24	Me resulta útil decir en voz alta las tareas que tengo para hacer.	5	36	Cuando tengo una gran idea, debo escribirla inmediatamente, o la olvido con facilidad.	5
----	---	---	----	--	---	----	--	---

Sumas

44

Visual

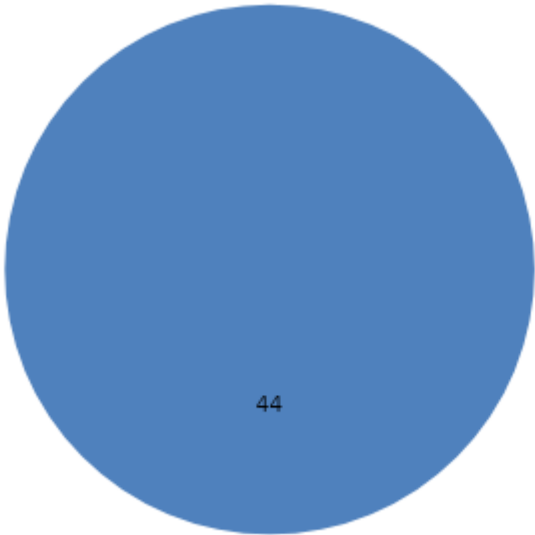
44

Auditivo

0

Kinestésico

0



- 1
- 2
- 3

se aplica a usted. En cada línea escriba el número que							

Puedo estudiar mejor si escucho música.

Necesito recreos frecuentes cuando estudio.

Pienso mejor cuando tengo la libertad de moverme, estar sentado detrás de un escritorio no es para mí.

Tomo muchas notas de lo que leo y escucho.

Me ayuda MIRAR a la persona que está hablando. Me mantiene enfocado.

Se me hace difícil entender lo que una persona está diciendo si hay ruidos alrededor.

Prefiero que alguien me diga cómo tengo que hacer las cosas que leer las instrucciones.

Prefiero escuchar una conferencia o una grabación a leer un libro.

**Cuando no
puedo pensar
en una
palabra
específica,
uso mis
manos y llamo
al
objeto “coso”.**

Puedo seguir fácilmente a una persona que está hablando aunque mi cabeza esté hacia abajo o me encuentre mirando por una ventana.

**Es más fácil
para mí hacer
un trabajo en
un lugar
tranquilo.**

**Me resulta
fácil entender
mapas, tablas
y gráficos.**

**Cuando
comienzo un
artículo o un
libro, prefiero
espiar la
última página.**

**Recuerdo
mejor lo que
la gente dice
que su
aspecto.**

**Recuerdo
mejor si
estudio en voz
alta con
alguien.**

**Tomo notas,
pero nunca
vuelvo a
releerlas.**

			Lynn O'Brien (1990)			
			INSTRUCCIÓN: Lea cuidadosamente cada oración y piense de qué manera se aplica a usted. En cada línea escriba el número que mejor describe su reacción a cada oración.			
			Casi siempre			
			Frecuentemente			
			A veces			
			Rara vez			
			Casi nunca			

Cuando estoy concentrado leyendo o escribiendo, la radio me molesta.

Me resulta difícil crear imágenes en mi cabeza.

Me resulta útil decir en voz alta las tareas que tengo para hacer.

Mi cuaderno y mi escritorio pueden verse un desastre, pero sé exactamente dónde está cada cosa.

Cuando estoy en un examen, puedo “ver” la página en el libro de textos y la respuesta.

No puedo recordar una broma lo suficiente para contarla luego.

Al aprender algo nuevo, prefiero escuchar la información, luego leer y luego hacerlo.

Me gusta completar una tarea antes de comenzar otra.

Uso mis dedos para contar y muevo los labios cuando leo.	No me gusta releer mi trabajo.	Cuando estoy tratando de recordar algo nuevo, por ejemplo, un número de teléfono, me ayuda formarme una imagen mental para lograrlo.	Para obtener una nota extra, prefiero grabar un informe a escribirlo.	Fantaseo en clase	Para obtener una calificación extra, prefiero crear un proyecto a escribir un informe.	Cuando tengo una gran idea, debo escribirla inmediatame nte, o la olvido con facilidad.
---	--------------------------------------	--	---	----------------------	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

