

2. Must (Baba Kalıbı ve Pop-corn Kalıbı)

Must gramer olarak hep kendinden sonra Verb1 (fiilin birinci halini) alır. Yani fiile -s takısı gelmez, -ing takısı gelmez, - ed takısı gelmez ya da başına to gelmez. HUUUU huu bu yüzden de kullanımı çooooook kolaydır. Dahası da var özneye göre değişmez. I, we, he, she hiç fark etmez. Ya da öznenin tekil çoğul olması hiç mi hiç fark etmez. 😊! (Bu durum aslında tüm modals için geçerlidir. Bundan dolayı her modal anlatımı böyle başlayacak. Birini öğrendiniz mi gerisi ohhhh)

I **must** learn English. (İngilizce öğrenmeliyim.) (Başka hiçbir şey değil fiilin birinci hali geldi. Dikkat edelim.)

Kullanımları:

1. Must (Baba Kalıbı) iken **zorunluluk ve güçlü tavsiye** belirtmek için kullanılır. Ayrıca kurallardan bahsederken, özellikle uyarı metinlerinde çokça kullanılır. Türkçeye -meli, malı- diye çevrilir. Bazen yorum yaparak zorunda olmak diye çevirmek de mümkündür.

I **must** learn English. (İngilizce öğrenmeliyim. İngilizce öğrenmek zorundayım.)

You **must** speak English in the class. (Sınıfta İngilizce konuşmalısın.)

You **must** wear a seat belt in the car. (Arabada emniyet kemeri takmalısın.)

2. Mustn't kullanırken dikkat etmemiz gerekir (Devlet baba yasağı kalıbı). Must'ın olumsuzu daha çok yasak belirtir. Zorunluluğu ortadan kaldırmaz. Bu bakımdan olumsuz cümle örneklerini özellikle inceleyin.

Mustn't “memeli, -mamalı” diye çevrilir.

You **mustn't** smoke in the class. (Sınıfta sigara içmemelisin.)(içilmesi yasak/içilmemesi gerekir)

3. Must baba kalıbı olmanın yanında **pop-corn kalıbı** olarak da kullanılabilir. Bu anlamda güçlü bir olasılığın ya da güçlü bir ihtimalin olduğunu ifade eder. Bu anlamda kullanabilmek için fikir yürüttüğünüz konuda elinizde delil olmalıdır.

Öncelikle Pop-corn çağrışımını anlatmamız gerekiyor. Bu örnek hikaye bir çok modal konusu içinde geçecek ve videolarda da anlatılacak. Hem bu anlamda **must**'in hem de **may/might/could**'un (sallama kalıpları) ve **can't**'in (nolamaz kalıbı) ihtimal anlamlarını vermek için akılda tutulması gereken güzel bir hikaye.

Ayşe kızımız bir gün gelmesi gereken derse gelmemiştir ve Veysel hoca nerede Ayşe diye soruyor. Ali'nin hiçbir fikri yoktur ama sallamaya (güçsüz tahmin) başlar. “Ayşe **may/might/could** be at hospital or she **may/might/could** be at home.” (Ayşe hastanede **olabilir** ya da o evde **olabilir**.) (Görüldüğü gibi Ali güçsüz tahminlerini art arda sıralıyor. Bu yüzden de may/might/could sallama kalıplarını kullanıyor. Cemil ise otobüsle gelirken Ayşe'yi sinemanın önünde görmüş ve elinde de **pop-corn** (patlamış mısır sinemanın delili) varmış. Dolayısıyla Cemil Yaradan'a sığınıp sallamıyor (sallama kalıplarını kullanmıyor.) elindeki delile dayanarak: “Ayşe **must** be in the cinema.” diyor. (Ayşe sinemada olmalı: Eminim ki Ayşe sinemadadır diye yorumlamak da mümkün.) (Yine burada **baba kalıbı** anlamında olmadığına dikkat edin lütfen. Ayşe şimdi sinemada olmalı (olmak zorunda) anlamında değil kesinlikle. Buradaki anlam eminim ki Ayşe sinemadadır (Ayşe şimdi sinemada olmalı).

Ve bir de öğrencilerimizden Seda “olur mu öyle şey” der. “Ayşe çok hasta ve hastanede. Buraya gelmeden önce gidip gördüm öyle geldim” der ve ekler “Ayşe **can’t** be in the cinema.” (**nolamaz kalıbı**) (Ayşe sinemada **olamaz.**) Heyt bea en güçlüsü bu oldu değil mi? Evet nolamaz kalıbı (can’t) bu anlamda pop-corn kalıbından da sallama kalıplarından da daha güçlü. Ve burada “can’t”ı yetenek anlamı veren “can/can’t” ile karıştırmayın lütfen. Dikkat edin burada verdiği anlam o sinemada olamaz/bunu beceremez/buna gücü yetmez değil. Burada verilen anlam onun sinemada olmasına imkan yok.

Not: Can’t’ı böyle güçlü tahminde bulunurken ya da ihtimallerden bahsederken kullanabiliriz ama olumlu olan **can**’i bu şekilde kullanamayız.

Olumlu Cümleler:

- | | |
|---|--|
| 1. You must do your homework. | (Ödevini yap malısın .) |
| 2. She must study hard. | (O, çok çalış malı .) |
| 3. We must be on time. | (Biz, zamanında ol malıyız .) |
| 4. They must wear a uniform. | (Onlar üniforma giy meli .) |
| 5. I must call my mom. | (Annem’i ara malıyım .) |
| 6. He must finish his project. | (O, projesini bitir meli .) |
| 7. You must listen carefully. | (Dikkatlice dinle melisin .) |
| 8. We must follow the rules. | (Biz, kurallara uy malıyız .) |
| 9. They must pay attention. | (Onlar dikkat et meli .) |
| 10. She must go to the doctor. | (O, doktora git meli .) |
| 11. I must drink water. | (Ben su iç meliyim .) |
| 12. You must take your medicine. | (İlaçlarını al malısın .) |
| 13. He must apologize. | (O, özür dile meli .) |
| 14. We must clean our room. | (Biz, odamızı temizle meliyiz .) |
| 15. They must leave now. | (Onlar şimdi git meli .) |
| 16. She must tell the truth. | (O, gerçeği söyle meli .) |
| 17. I must be honest. | (Ben dürüst ol malıyım .) |
| 18. You must wear a mask. | (Maske tak malısın .) |
| 19. We must wash our hands. | (Biz, ellerimizi yık amalıyız .) |
| 20. They must respect others. | (Onlar başkalarına saygı göster meli .) |

Olumsuz Cümleler: **must not** ya da **mustn’t** olarak kullanılır. **Must not** daha çok uyarılarda kullanılır ya güçlü bir olasılık olduğunda kullanılır.

- | | |
|---|--|
| 1. You mustn’t be late. | (Geç kal mamalısın .) |
| 2. She mustn’t eat junk food. | (O, abur cubur yem emeli .) |
| 3. We mustn’t forget our homework. | (Ödevimizi unut mamalıyız .) |
| 4. They mustn’t speak loudly. | (Onlar yüksek sesle konu şmamalı .) |

- | | |
|---|---|
| 5. I mustn't lie to my parents. | (Aileme yalan söylememeliyim.) |
| 6. He mustn't skip class. | (O, dersi asmamalı.) |
| 7. You mustn't waste water. | (Su israf etmemelisin.) |
| 8. We mustn't litter. | (Çöp atmamalıyız.) |
| 9. They mustn't run in the hallways. | (Onlar koridorlarda koşmamalı.) |
| 10. She mustn't talk during the exam. | (O, sınav sırasında konuşmamalı.) |
| 11. I mustn't eat too much. | (Ben, çok fazla yememeliyim.) |
| 12. You mustn't use your phone in class. | (Sınıfta telefonunu kullanmamalıydın.) |
| 13. He mustn't forget her birthday. | (O, onun doğum gününü unutmamalı.) |
| 14. We mustn't ignore safety rules. | (Biz, güvenlik kurallarını görmezden gelmemeliyiz.) |
| 15. They mustn't drive fast. | (Onlar hızlı sürmemeli.) |
| 16. She mustn't touch the artwork. | (O, sanat eserine dokunmamalı.) |
| 17. I mustn't lose my keys. | (Ben, anahtarlarımı kaybetmemeliyim.) |
| 18. You mustn't cheat on the test. | (Sınavda kopya çekmemelisin.) |
| 19. We mustn't leave the door open. | (Biz, kapıyı açık bırakmamalıyız.) |
| 20. They mustn't disturb others. | (Onlar başkalarını rahatsız etmemeli.) |

Soru Cümleleri:

- | | |
|---|--|
| 1. Must we go now? | (Şimdi gitmeli miyiz?) |
| 2. Must she wear a uniform? | (O, üniforma giymeli mi?) |
| 3. Must I do my homework? | (Ödevimi yapmalı mıyım?) |
| 4. Must he finish his project? | (O, projesini bitirmeli mi?) |
| 5. Must they listen carefully? | (Onlar dikkatlice dinlemeli mi?) |
| 6. Must we follow the rules? | (Biz, kurallara uymalı mıyız?) |
| 7. Must she pay attention? | (O, dikkat etmeli mi?) |
| 8. Must I call my mom? | (Annem'i aramalı mıyım?) |
| 9. Must we be on time? | (Biz, zamanında olmalı mıyız?) |
| 10. Must they wear a mask? | (Onlar maske takmalı mı?) |
| 11. Must he apologize? | (O, özür dilemeli mi?) |
| 12. Must I drink water? | (Ben su içmeli miyim?) |
| 13. Must you take your medicine? | (İlaçlarını almalı mısın?) |
| 14. Must we clean our room? | (Biz, odamızı temizlemeli miyiz?) |
| 15. Must they leave now? | (Onlar şimdi gitmeli mi?) |
| 16. Must she tell the truth? | (O, gerçeği söylemeli mi?) |
| 17. Must we wash our hands? | (Biz, ellerimizi yıkamalı mıyız?) |
| 18. Must I be honest? | (Ben dürüst olmalı mıyım?) |
| 19. Must she go to the doctor? | (O, doktora gitmeli mi?) |
| 20. Must they respect others? | (Onlar başkalarına saygı göstermeli mi?) |

Not: **must** ile **have to** kalıpları aşağı yukarı aynı anlama gelir. **Have to**'yu genelde zorunda olmak diye çeviririz. **Must** bir modal olmasına karşın **have to** normal bir fiildir. Ve normal bir fiil gibi çekimlenir.

Alıştırmaların **have to** kısmına bakınız.

Not: **mustn't** ile **don't have to** kalıplarını da karşılaştırınız. **Mustn't** yasak belirtir ve **-memeli, -mamalı** diye çevrilir. **Don't have to** ise zorunluluğu ortadan kaldırır ve **zorunda değil** diye çevrilir.

Baba kalıbına on örnek:

1. The lights are on, so they **must** be home.

(Işıklar yanıyor, bu yüzden evde olmalılar.)

Bağlam: Işıklar açık olduğuna göre, şu an evde olmaları muhtemeldir.

2. She **must** be tired after working such long hours.

(Bu kadar uzun saatler çalıştıktan sonra yorgun olmalı.)

Bağlam: Şu an çalışmasının sonucu olarak yorgun olması muhtemel.

3. He **must** be the new manager; everyone is talking to him.

(O, yeni müdür olmalı; herkes onunla konuşuyor.)

Bağlam: Herkes onunla konuştuğuna göre şu anki müdür o olmalı.

4. It's very quiet in the office today; everyone **must** be at the meeting.

(Bugün ofis çok sessiz, herkes toplantıda olmalı.)

Bağlam: Ofisin sessizliğinden şu anda herkesin toplantıda olduğu çıkarılabilir.

5. You **must** know about the news; it's all over the media.

(Haberleri biliyor olmalısın; her yerde medyada var.)

Bağlam: Şu anda herkesin konuştuğu bir haberi duymuş olman muhtemel.

6. She **must** be upset; she hasn't spoken to anyone all day.

(Üzgün olmalı; bütün gün kimseyle konuşmadı.)

Bağlam: Şu anki sessizliğinden dolayı üzgün olması muhtemel.

7. The streets are wet, so it **must** be raining now.

(Sokaklar ıslak, bu yüzden şu anda yağmur yağıyor olmalı.)

Bağlam: Sokakların ıslak olması, şu anda yağmurun devam ettiğini gösteriyor olabilir.

8. He **must** be at work; it's his usual shift.

(O, şu an işte olmalı; bu onun normal vardiyası.)

Bağlam: Şu an vardiyasına göre işte olması gerekiyor.

9. They **must** be hungry; they haven't eaten anything since morning.

(Onlar aç olmalılar; sabah beri hiçbir şey yemediler.)

Bağlam: Şu an aç olmaları muhtemel çünkü uzun süredir yemek yememişler.

10. This food **must** be delicious; everyone is praising it.

(Bu yemek lezzetli olmalı; herkes övüyor.)

Bağlam: Şu an herkesin övdüğüne göre yemek lezzetli olmalı.