

Çok Önemli Not: Dil öğrenmek matematik öğrenmek gibidir. Dilim grameri dört işlem, kelimeler ise sayılardır. Birinden biri olmazsa dil eksik kalır. Bu yüzden bu çalışmaya başlamadan önce **Kelibu** uygulamasını indirin. A1 kelimelerine çalışın. En az 500 kelimeye çalıştıktan sonra buraya başlayın. Ve kelime ile paralel götürün. A1 bitince A2 kelimelerine geçin.

Çok Önemli Not2: Gramer demek buradaki kuralları öğrenmek demek değildir. Buradaki kuralları Pratik şekilde uygulamak demektir. Bunu da araba sürmeyi öğrenmeye benzetebiliriz. Vitesin, gazın, frenin ne olduğunu bilmek önemli değil. Bunları düşünmeden kullanabilmek önemli. Zaten sos programı bunun için tasarlandı. Bu gramer konularını videodan dinleyip buradan okuduktan sonra mutlaka uygulamadan pratik oluncaya kadar çalışın.

2c: Did

A)- Form

Olumlu

I	loved	Ayşe.
He		
She		
It		
We		
You		
They		

2c'de olumlu cümlede fiilin ikinci halini kullanırız. İkinci hal söz konusu olduğunda iki tür fiil karşımıza çıkar. Düzenli (Regular) ve düzensiz (Irregular) fiiller. Düzenli olan fiiller genellikle sonuna -ed (played, arrived) alırlar. Düzensiz fiilleri ise ezberlememiz gerekir. Sos tablosu uygulamasının sağ üst köşesindeki düğme ile düzensiz fiillere ulaşabilirsiniz. Uygulamamızın bu kısmında bu fiillerin üç haline, telaffuzlarına ve her bir hali için on örnek cümle ve cümle telaffuzlarına ulaşabilirsiniz. Birinci halindeki örnek cümleler ile 2b, ikinci halindeki örnek cümleler ile 2c ve 3. Halindeki örnek cümleler ile 4b zamanlarını da pratik yapmış olacaksınız.

Olumsuz

I	did not didn't	love	Ayşe.
He			
She			
It			
We			
You			
They			

Soru

Did	I	love	Ayşe
	he she it		
	we you they		

Olumlu kısa Cevap	Olumsuz kısa Cevap
Yes, I did.	No, I didn't.
Yes, he did.	No, he didn't.
Yes, she did.	No, she didn't.
Yes, it did.	No, it didn't.
Yes, we did.	No, we didn't.
Yes, you did.	No, you didn't.
Yes, they did.	No, they didn't.

B)- Kullanım

1. Sos tablosunda 2. Sütunu cümle içinde gelmek, gitmek, yüzmek, okumak gibi bir **fiil olduğunda** kullanırız. 1. Sütundan temel farkı budur.

2. 2c'yi geçmişte yaptığımız olmuş **bitmiş eylemleri** anlatırken kullanırız. Bundan dolayı da genellikle geçmiş zamana ait zaman zarfları ve geçmişe ait verilen tarihler ile çokça kullanırız. Bunları aşağıda kısa bir liste halinde görebilirsiniz.

Yesterday	Dün
Last night	Geçen gece
Last week	Geçen hafta
Last year	Geçen yıl
Last summer	Geçen yaz
Last winter	Geçen kış
Last spring	Geçen ilkbahar
Last autumn	Geçen sonbahar
An hour ago	Bir saat önce
Three days ago	Üç gün önce
Two years ago	İki yıl önce
Three weeks ago	Üç hafta önce
Five months ago	Beş ay önce
In 1980	1980 yılında

Examples:

-She understood the lesson **yesterday**.

Dersi dün anladı.

-He played football last weekend.

Geçen hafta sonu futbol oynadı.

-They visited London **two years ago**.

İki yıl önce Londra'yı ziyaret ettiler.

-I finished my homework **before dinner**.

Akşam yemeğinden önce ödevimi bitirdim.

-She cooked dinner for her family **yesterday**.

Dün ailesi için akşam yemeği pişirdi.

Çok Önemli Not:

Söz konusu İngilizce olunca “bilmek” kavramı üzerinde düşünmeniz gerekir. Mesela He’den sonra is geleceğini ya da They’den sonra are geleceğini bilmek dil bilmek anlamına gelmez. Dil için “bilmek” kavramı araba sürmeyi bilmekteki bilmek gibi düşünülmelidir. Direksiyonun ya da gazın ne işe yaradığını bilmeniz araba sürmeyi bildiğiniz anlamına gelmez. Araba sürmeyi biliyor sayılmanız için düşünmeden arabayı çalıştırabilmeniz ya da düşünmeden otomatik olarak vitesleri değiştirebilmeniz anlamına gelir. Şimdi üçüncü vitesteyim araba bağırtıyor dördüncü vitese atmam gerekir diye düşünüp dördüncü vitese atıyorsanız henüz araba sürmeyi bilmiyorsunuz demektir. Tüm bunları düşünmeden yapıyorsanız usta sürücüsünüz demektir. İşte dil bilmek de böyle. Eğer öğrendiğiniz yapılar düşünmeden ağzınızdan çıkıyorsa tamam olmuş demektir.

İşte bunu göz önünde bulundurarak sos tablosu uygulamasını geliştirdik. Ve sistemimizin en önemli unsuru da tam olarak bu. Her bir hücreyi iyice pratik hale getirinceye kadar bir diğer hücreye (zamana, konuya) lütfen geçmeyin.

Ve lütfen çalışırken şu sıralamayı adım adım uygulayın.

1. Adım: Eğer dilde çok yeni iseniz Alish Kid sekmesini tıklayarak çalışın. Bu sekmeyi tıkladığınızda sadece bir fiil ile çalışırsınız ve konunun kullanımını daha kolay pratikleştirirsiniz.
2. Adım: İlk başladığınızda yazarak ya da sesli yazdırarak cevaplamaya odaklanmayın. Sadece kendiniz cümleyi kurup seslendirin sonra da sesli olarak yanıtı dinleyin. Bu aşamada hata yapmaktan korkmayın. Niçin hata yaptığınızı anlayıp hemen geçin. Ne kadar hızlı cümle kurarsanız o kadar iyi. Lütfen telaffuzlara dikkat edin ki sonraki aşamada rahat edesiniz.
3. Adım: Sorulan cümleyi yazarak cevaplayın. Telaffuzlara dikkat edin.
4. Adım: Yazı yazdığınız kısmın kenarındaki mikrofona tıklayın. Kutucuğun rengi değişince cümleyi sesli söyleyin ve yazdırın. Bu aşamada telaffuzunuzun iyi olması gerekir ki cümleler düzgün yazılsın. Sesle yazdırdıktan sonra yanlış yazılan yer varsa elle müdahale edebilirsiniz.
5. Adım: Yılmak yok unutmayın: Practice makes it perfect.