

Cok Önemli Not: Dil öğrenmek matematik öğrenmek gibidir. Dilim grameri dört işlem, kelimeler ise sayılardır. Birinden biri olmazsa dil eksik kalır. Bu yüzden bu çalışmaya başlamadan önce **Kelibu** uygulamasını indirin. A1 kelimelerine çalışın. En az 500 kelimeye çalıştıktan sonra buraya başlayın. Ve kelime ile paralel götürün. A1 bitince A2 kelimelerine geçin.

Cok Önemli Not2: Gramer demek buradaki kuralları öğrenmek demek değildir. Buradaki kuralları pratik şekilde uygulamak demektir. Bunu da araba sürmeyi öğrenmeye benzetebiliriz. Vitesin, gazın, frenin ne olduğunu bilmek önemli değil. Bunları düşünmeden kullanabilmek önemli. Zaten sos programı bunun için tasarlandı. Bu gramer konularını videodan dinleyip buradan okuduktan sonra mutlaka uygulamadan pratik oluncaya kadar çalışın.

NOUN CLAUSES KONU ANLATIMI

Noun clauses oldukça önemli bir konu ama maalesef özellikle hazırlık sınıflarında ve bir çok dil öğretim kurumunda üzerinde çok durulmamakta. İngilizce bir makale elinize aldığınızda en fazla karşılaştığınız ve mantığını bilmiyorsanız en fazla zorlanacağınız konulardan biri bu maalesef. Ama ülkemizde siyasilerin çokça kullandığı bir kalıp olduğundan neyse ki çabuk kavranıyor (En azından bir işe yarıyorlar :P). Buradan söz veriyorum ki, biliyoruz ki...(lyyy ki'nin bu kullanımını da hiç sevmem. Düzgün çevirisini öğrenin lütfen)

NCler cümlede bir ismin kullanılabileceği her yerde kullanılabilir. En çok 1. Kullanımı olan fiilin nesnesi olarak görürüz. Her kullanımı için birer örnek ezberlemek faydalı olabilir. Cümlede kullanıldıkları yere göre 5 başlık altında göreceğiz. Ayrıca That NC, Wh NC (Soru kelimeleri ile) ve If/Whether NC olmak üzere üç türü de vardır. Haydi cümlelerin neresinde kullanılır bir bakalım. Her başlık altında 3 türüne de örnek vermeye çalıştım.

"I love you." örneğini artık hepimiz biliyoruz çünkü bütün öğretimimizi buna dayandırdık. Bildiğiniz üzere bu tam bir cümleyi ifade ediyor. Öznesi, fiili ve nesnesi olan tam bir cümle. Cümleyi şöyle de yazabiliriz. The boy loves the girl. Bu cümle de tam cümleye örnek verilebilir. İşte tam bu noktada NCleri öğrenmek için cümledeki isim olan the boy ve the girl'e odaklanırsak NC dediğimiz şey bu konumlarda kullandığımız isim yerine geçen cümlecikleri ifade eder. (Yaptığım açıklamayı okuyunca ben bile gıcık oldum 😊 ama endişeye mahal yok hadi örnek ile açıkayalım. Zaten videolarda da çokça açıklandı. Ve bu belgenin sonunda da onlarca örnek verildi. Görünenin aksine çok kolay bir konu.)

The boy loves **the girl**. (Çocuk kızı seviyor. Çocuk=özne, kız=nesne)
(I) (you)

The boy loves **what she does**. (Çocuk kızın yaptığı şeyi seviyor. Çocuk=özne, What she does=nesne)
(I) (you)

Gördüğünüz gibi ilk cümlede cümlelerin nesnesi the girl idi ve bir isim idi ama ikinci cümlede what she does cümlecigi bir NC oldu ve cümlelerin nesnesi gibi davrandı. İsim değil cümlecik nesne görevini gördü.

İşte tam bu noktada cümlede herhangi bir ismin yerine geçebilen cümleciklere NC diyoruz. Ve aşağıda bol bol örneklendirdik. Ayrıca videolarda onlarca cümle tahlili yapıldı 😊.

Aşağıdaki notlar sınavlara yönelik notlar olduğundan bir nebze zor olabilir. Siz hızlıca baktıktan sonra belge sonundaki örnek cümlelere odaklanın lütfen 😊

1)- Fiilin Nesnesi Konumunda:

Burada I love you cümlesindeki you konumunca kullanıyoruz.

I know the solution. (Bakın the solution ismini kaldırıp yerine cümlecik koyacağız alın size NC 😊)
(Ben çözümü biliyorum)

I know **that** she is happy. (Ben onun mutlu olduğunu biliyorum.)

I know **what** she is going to do. (Ben onun ne yapacağını biliyorum.)

I don't know **whether/if** she will come (or not) (Ben onun gelip gelmeyeceğini biliyorum.)

Not: That NC fiilin nesnesi konumunda ise "That" opsiyoneldir yani istersek kullanırız istersek kullanmayız.

I know **that** she is happy ya da I know she is happy.
(Ben onun mutlu olduğunu biliyorum.) (Ben onun mutlu olduğunu biliyorum) (Tıpkısının aynısı 😊)

Not: That NC'de That'ten sonra tam bir cümle gelir. Özne veya nesne eksik olmaz. Gelin tam cümle ne eksik cümle ne bir bakalım.

Türkçede Kadir İnanırvari "Seviyorum leennnn" diyebiliriz ama İngilizcede gramere uygun bir cümle kuracaksa özne, yüklem, nesnesi ise tam bir cümle kurmamız gerekiyor. Bu yüzden öğretime ilk başladığımızda "I love you." deriz. Son dersimizde de "I love you." ile kapatırız. Bir cümlenin tam olması için I'ı, love'ı ve you'su olmalıdır.

I know. (eksik cümle, neyi biliyorum? Yok)

I love. (eksik cümle, neyi seviyorum? Yok)

Know English. (Eksik cümle, kim İngilizce biliyor? Yok)

I live in. (Eksik cümle, Neyin içinde yaşıyorum? Yok)

Not: Wh NC söz konusu ise dikkat edilmesi gereken en en en en en önemli nokta Wh'li sorunun düz cümleye çevrilmesidir. Yani normalde soru cümlesi içinde öznenen önce olan yardımcı fiil Wh NC içinde öznenen sonra olmalıdır. Bu konuya geçmeden önce Wh soruların nasıl sorulduğuna dair Wh Soru modülüne çalışıp uygulamadan çalışabilirsiniz ve yine buradaki videoları izleyebilirsiniz.

What **are** you doing? (Bu bir soru çünkü yardımcı fiil "are" öznenen önce)

I don't know what you **are** doing. (Wh NC çünkü yardımcı fiil "are" öznenen sonra)

Who **is** Ayşe speaking to? (Bu bir soru çünkü yardımcı fiil "is" öznenen önce)

I don't know who Ayşe **is** speaking to. (Bu bir düz cümle çünkü "is" öznenen sonra)

Dikkat!!!

Who is speaking to Ayşe? (soru) (Özne olmadığı için)

I don't know who is speaking to Ayşe.

(Wh NC. Bu cümlede yardımcı fiilin yeri değişmedi çünkü zaten özne yok. Soru özneyi soruyor)

Not: Who ve What NC ise NC'li kısımda ya özne eksiktir ya da nesne. Eksik olmak zorundadır çünkü soru kelimesi olarak what ve who cümlede özneyi ya da nesneyi sorar ve doğal olarak sorduğu şeyin cümlede olmaması gerekir. Who broke the glass? (Bardağı kim kırdı?) Zaten sorulan şey kimin kırdığı kırak kişi soruda kullanamaz. What did Ali break? (Ali neyi kırdı?) Zaten sorulan şeyin Ali'nin neyi kırdığı dolayısıyla kırdığı şeyi soruda kullanamaz.

(Yukarıdaki That'ten sonra tam cümle gelir notundaki tam cümle ve eksik cümle ile ilgili açıklamaları okuyabilirsiniz.)

- I don't know **what** you are doing. (Do fiilinin nesnesi yok)
- I don't know **what** happened to Ayşe. (NC kısmında özne yok)
- I don't know **who** is speaking to Ayşe. (NC kısmında özne yok)
- I don't know **who** Ayşe is speaking to. (Speak fiilinin nesnesi yok)

2)- To be Fiilinden Sonra:

Her ambition **is that** she wants to be a teacher. The question is when she will come.
The question **is whether/if** she will come (or not)

3)- Sıfattan sonra:

It is certain **that** she will come to the party. It isn't certain who will come to the party.
It isn't certain **whether/if** she will come to the party (or not)

4)- Prep'ten sonra:

I am not interested **in the fact that** she will come to the party.
(Prep'ten sonra That NC gelmez. "The fact that" kullanırız)
I am not interested **in whether** she will come (or not)
(Prep'ten sonra If NC olmaz. Fakat Whether olur)

I am not interested **in what** she is doing.

Not: Prep'ten sonra That NC kullanamayız ama "That" yerine "The fact that" kullanabiliriz ve anlamda ya da çeviride hiçbir değişiklik olmaz.

Not: Prep'ten sonra IF NC kullanamayız ama Whether kullanabiliriz.

5)- Özne Konumunda:

That she will come to the party isn't important.
important.

When she will come to the party isn't

Whether she will come to the party (**or not**) isn't important.

(Özne konumunda IF NC kullanılmaz ama “whether” olur)

Not: Özne konumunda IF NC olmaz fakat “Whether” olur

Not: Özne konumunda bir NC söz konusu ise NC'den sonra gelen cümlelerin temel fiili kesinlikle tekil olur (is, has, goes, was).

Not: That NC özne konumunda ise That NC'nin That'ı kesinlikle atılamaz. Eğer atılırsa iki cümle iç içe geçer(run-on sentence) (özne konumundaki That NC'nin That'ı mutlaka kullanılmalıdır.)

NOUN CLAUSES'DA ZAMAN UYUŞMASI

Noun Clause'un birinci tarafı eğer present ise ikinci taraf hem past hem de present olabilir. Fakat Noun clause'un ilk tarafı past ise ikinci taraf Past olmalıdır.

I **think** that she **is** 15.

I **think** that she **was** 15.

I **thought** that she **was** 15.

×

I thought that she is 15. (Bu cümlede “is” kullanamayız.)

Not: NCnin ilk tarafı past olmasına rağmen ikinci taraftaki cümle eğer genel geçer bir durumsa ya da doğa olayı ise present olabilir fakat bu durumda da past olması daha uygundur.

Galileo said that the earth is round. Galileo said that the earth was round.

Not: Noun Clause'larda da cümlelerin bir kısmı had done öteki kısmı present bir yapı olamaz. (Carrrrt kalıbı)

Not: Ask, wonder, want to know, want to learn ve inquire fiillerinden sonra THAT NC gelmez.

That NC fiilden sonra örnek cümleler

1. I think that it is raining.
2. She believes that cats are cute.
3. He knows that she is a good teacher.
4. We hope that you will come.
5. They say that it is cold outside.
6. I feel that this is the right decision.
7. He heard that they moved to a new city.
8. She thinks that chocolate is delicious.
9. We know that you are busy.
10. They hope that the weather will be nice.
11. I believe that he is a good person.
12. She feels that the movie was too long.
13. He says that he is tired.
14. We think that this book is interesting.
15. They believe that hard work is important.
16. I heard that the store is closed.
17. She knows that he likes ice cream.
18. He feels that it is too late to go out.
19. We believe that you can do it.
20. They think that the show was funny.
21. I hope that you are happy.
22. She heard that the concert was canceled.
23. He knows that the answer is correct.
24. We feel that this is a good idea.
25. They say that the food is ready.

Ben düşünüyorum ki yağmur yağıyor.
O inanıyor ki kediler sevimlidir.
O biliyor ki o iyi bir öğretmendir.
Biz umuyoruz ki sen geleceksin.
Onlar diyorlar ki dışarısoğuk.
Ben hissediyorum ki bu doğru karardır.
O duydu ki onlar yeni bir şehre taşındı.
O düşünüyor ki çikolata lezzetlidir.
Biz biliyoruz ki sen meşgulsün.
Onlar umuyorlar ki hava güzel olacak.
Ben inanıyorum ki o iyi bir insandır.
O hissediyor ki film çok uzundu.
O diyor ki o yorgun.
Biz düşünüyoruz ki bu kitap ilginçtir.
Onlar inanıyor ki sıkı çalışma önemlidir.
Ben duydum ki mağaza kapalı.
O biliyor ki o dondurma sever.
O hissediyor ki dışarı çıkmak için çok geç.
Biz inanıyoruz ki sen bunu yapabilirsin.
Onlar düşünüyor ki gösteri komikti.
Ben umuyorum ki sen mutlusun.
O duydu ki konser iptal edildi.
O biliyor ki cevap doğru.
Biz hissediyoruz ki bu iyi bir fikir.
Onlar diyorlar ki yemek hazır.

That NC Özne Konumunda Kullanımlar

1. That he is late is surprising.
2. That she likes coffee makes me happy.
3. That the store is closed is unfortunate.
4. That they know each other is interesting.
5. That it is raining is not good.
6. That we are friends is great.
7. That he speaks English is impressive.
8. That she is a teacher is true.
9. That you came is a surprise.
10. That they won the game is exciting.
11. That the car is new is obvious.

Onun geç kalması şaşırtıcı.
Onun kahve sevmesi beni mutlu ediyor.
Mağazanın kapalı olması talihsiz.
Onların birbirini tanıması ilginç.
Yağmur yağıyor olması iyi değil.
Bizim arkadaş olmamız harika.
Onun İngilizce konuşması etkileyici.
Onun öğretmen olması doğru.
Senin gelmen sürpriz.
Onların oyunu kazanması heyecan verici.
Arabanın yeni olması belli.

12. That he is tired is clear.
13. That she studies hard is good.
14. That it is a holiday is wonderful.
15. That they live nearby is convenient.
16. That the sun is shining is nice.
17. That he knows the answer is helpful.
18. That the book is interesting is important.
19. That she is here is unexpected.
20. That you are happy is wonderful.
21. That the weather is warm is lovely.
22. That we have time is a relief.
23. That he can swim is useful.
24. That she called is strange.
25. That they are moving is sad.

- Onun yorgun olması açık.
Onun çok çalışması iyi.
Tatil olması harika.
Onların yakında oturması uygun.
Güneşin parlıyor olması güzel.
Onun cevabı bilmesi yardımcı.
Kitabın ilginç olması önemli.
Onun burada olması beklenmedik.
Senin mutlu olman harika.
Havanın ılık olması hoş.
Zamanımızın olması rahatlatıcı.
Onun yüzebilmesi faydalı.
Onun araması garip.
Onların taşınıyor olması üzücü.

That NC To Be'den Sonra Kullanımlar

- | | |
|--|---|
| 1. The truth is that he is late. | Gerçek şu ki, o geç kaldı. |
| 2. The fact is that she likes coffee. | Gerçek şu ki, o kahve seviyor. |
| 3. The problem is that the store is closed. | Sorun şu ki, mağaza kapalı. |
| 4. The reason is that they know each other. | Sebeup şu ki, onlar birbirini tanıyor. |
| 5. The issue is that it is raining. | Sorun şu ki, yağmur yağıyor. |
| 6. The news is that we are friends. | Haber şu ki, biz arkadaşız. |
| 7. The point is that he speaks English. | Nokta şu ki, o İngilizce konuşuyor. |
| 8. The reality is that she is a teacher. | Gerçek şu ki, o bir öğretmen. |
| 9. The surprise is that you came. | Sürpriz şu ki, sen geldin. |
| 10. The exciting thing is that they won the game. | Heyecan verici olan şey şu ki, onlar oyunu kazandı. |
| 11. The obvious fact is that the car is new. | Açık gerçek şu ki, araba yeni. |
| 12. The clear fact is that he is tired. | Açık gerçek şu ki, o yorgun. |
| 13. The good news is that she studies hard. | İyi haber şu ki, o çok çalışıyor. |
| 14. The wonderful thing is that it is a holiday. | Harika olan şey şu ki, tatil. |
| 15. The convenient fact is that they live nearby. | Uygun olan gerçek şu ki, onlar yakında oturuyor. |
| 16. The nice thing is that the sun is shining. | Güzel olan şey şu ki, güneş parlıyor. |
| 17. The helpful fact is that he knows the answer. | Yardımcı olan gerçek şu ki, o cevabı biliyor. |
| 18. The important thing is that the book is interesting. | Önemli olan şey şu ki, kitap ilginç. |
| 19. The unexpected fact is that she is here. | Beklenmedik olan gerçek şu ki, o burada. |
| 20. The wonderful news is that you are happy. | Harika haber şu ki, sen mutlusun. |
| 21. The lovely fact is that the weather is warm. | Hoş olan gerçek şu ki, hava ılık. |
| 22. The relief is that we have time. | Rahatlatıcı olan şu ki, zamanımız var. |
| 23. The useful fact is that he can swim. | Faydalı olan gerçek şu ki, o yüzebiliyor. |

24. The strange thing is that she called.
25. The sad news is that they are moving.

Garip olan Şey Şu ki, o aradı.
Üzücü haber Şu ki, onlar taşınıyor.

Wh NC fiilden sonra kullanımı

1. I don't know where she lives.
2. She asked what I wanted for dinner.
3. He remembers when they first met.
4. They can't decide who will lead the team.
5. We wonder why he is late.
6. Can you tell me how it works?
7. She understands what you mean.
8. I forgot where I put my keys.
9. He doesn't know why she is upset.
10. They explained how they solved the problem.
11. I am not sure when the movie starts.
12. Do you remember who you met at the party?
13. She asked why we were late.
14. He wonders where they are going.
15. We know what they are planning.
16. I can't remember when we last spoke.
hatırlayamıyorum.
17. They don't understand how you feel.
18. Can you explain why you did that?
19. She knows where the library is.
20. He forgot what she said.
21. I am trying to figure out how to solve this.
22. Do you know when the train leaves?
23. They asked who the new manager is.
24. He can't decide what to wear.
25. She doesn't know where the meeting is.

Onun nerede yaşadığını bilmiyorum.
Akşam yemeğinde ne istediğimi sordu.
Onların ilk tanıştıkları zamanı hatırlıyor.
Takıma kimin liderlik edeceğine karar veremiyorlar.
Onun neden geç kaldığını merak ediyoruz.
Bana nasıl çalıştığını söyleyebilir misin?
Ne demek istediğini anlıyor.
Anahtarlarımı nereye koyduğumu unuttum.
Onun neden üzgün olduğunu bilmiyor.
Problemi nasıl çözdüklerini açıkladılar.
Filmin ne zaman başladığından emin değilim.
Partide kiminle tanıştığını hatırlıyor musun?
Neden geç kaldığımızı sordu.
Onların nereye gittiğini merak ediyor.
Onların ne planladıklarını biliyoruz.
En son ne zaman konuştuğumuzu

Senin nasıl hissettiğini anlamıyorlar.
Neden bunu yaptığını açıklayabilir misin?
Kütüphanenin nerede olduğunu biliyor.
Onun ne söylediğini unuttu.
Bunu nasıl çözeceğimi anlamaya çalışıyorum.
Tren ne zaman kalkıyor biliyor musun?
Yeni müdürün kim olduğunu sordular.
Ne giyeceğine karar veremiyor.
Toplantının nerede olduğunu bilmiyor.

Wh NC Özne Konumunda Kullanımlar

1. What she said was surprising.
2. Where they went is unknown.
3. Why he left early is a mystery.
4. How they solved the problem is amazing.
5. What you think matters.
6. Who will come to the party is still undecided.
7. Where she works is very far from here.
8. What happens next is up to you.
9. Why they are upset is not clear.
10. How it all began remains a secret.

Onun ne söylediği şaşırtıcıydı.
Nereye gittikleri bilinmiyor.
Onun neden erken ayrıldığı bir gizem.
Onların problemi nasıl çözdüğü şaşırtıcı.
Ne düşündüğün önemlidir.
Kimlerin partiye geleceği hâlâ kararlaştırılmadı.
Onun nerede çalıştığı buradan çok uzakta.
Sonraki ne olacağı sana bağlı.
Onların neden üzgün olduğu belli değil.
Her şeyin nasıl başladığı bir sır olarak kalıyor.

11. Who she is doesn't matter.
12. When they will arrive is uncertain.
13. How he managed it is impressive.
14. What she needs is some rest.
15. Why it happened is still unknown.
16. Who stole the money remains a mystery.
17. Where they met is not important.
18. What you choose will determine your future.
19. Why she didn't call is confusing.
20. Who wrote the book is a famous author.
21. When it starts is not announced yet.
22. How they did it is beyond me.
23. What he wants is not clear.
24. Why they chose that option is understandable.
25. Where it goes is anyone's guess.

- Onun kim olduğu önemli değil.
Ne zaman varacakları belirsiz.
Onun bunu nasıl başardığı etkileyici.
Onun ihtiyacı olan biraz dinlenme.
Neden olduğu hâlâ bilinmiyor.
Parayı kimin çaldığı hâlâ bir gizem.
Onların nerede tanıştığı önemli değil.
Ne seçtiğin geleceğini belirleyecek.
Onun neden aramadığı kafa karıştırıcı.
Kitabı kimin yazdığı ünlü bir yazar.
Ne zaman başlayacağı henüz duyurulmadı.
Onların bunu nasıl yaptığı benim için anlaşılmaz.
Onun ne istediği belli değil.
Onların o seçeneği neden seçtiği anlaşılabilir.
Nereye gittiği tahmin edilebilir değil.

Wh NC Prep'ten Sonra Kullanımlar

1. I'm curious about what you think.
2. They talked about where they went.
3. She is unsure about how to proceed.
4. We need to decide on who to invite.
5. He is interested in why it happened.
6. They were worried about who would come.
7. I'm not sure about what they said.
8. She complained about how long it took.
9. We were talking about when we should leave.
10. He is thinking about where to go next.
11. They were confused about why she left.
12. She wondered about who had called.
13. I am unsure about how it works.
14. We discussed what to do next.
15. He was talking about why he did it.
16. She is worried about where her keys are.
17. They thought about what they should say.
18. I'm interested in how they made it.
19. He cares about what you think.
20. We were curious about where they were going.
21. She was concerned about who would help.

- Ne düşündüğün hakkında meraklıyım.
Nereye gittikleri hakkında konuştular.
Nasıl ilerleyeceğinden emin değil.
Kimi davet edeceğimize karar vermemiz gerekiyor.
Neden olduğunu merak ediyor.
Kimlerin geleceği konusunda endişeliydiler.
Onların ne söylediğinden emin değilim.
Ne kadar sürdürdüğünden şikayet etti.
Ne zaman ayrılmamız gerektiği hakkında
konuşuyorduk.
Bir sonraki nereye gideceğini düşünüyor.
Onun neden ayrıldığı konusunda kafaları karıştı.
Kimin aradığını merak etti.
Nasıl çalıştığından emin değilim.
Ne yapacağımızı tartıştık.
Neden yaptığını konuşuyordu.
Anahtarlarının nerede olduğu konusunda endişeli.
Ne söylemeleri gerektiğini düşündüler.
Onların bunu nasıl yaptığına ilgim var.
Senin ne düşündüğüne önem veriyor.
Nereye gittikleri hakkında merak ettik.
Kimin yardım edeceği konusunda endişeliydi.

22. He read about how the story ends.
23. They discussed where the meeting would be.
24. I'm unsure about when we should start.
25. He asked about who you are.

Hikayenin nasıl bittiğini okudu.
Toplantının nerede olacağını tartıştılar.
Ne zaman başlamamız gerektiğinden emin değilim.
Kim olduğunu sordu.

Wh NC To Be'den Sonra Kullanımlar

1. The question is where she went.
2. My concern is why he left.
3. The problem is what we should do next.
4. The issue is who will lead the team.
5. The mystery is how they solved it.
6. The fact is that it is raining.
7. The question is when we will leave.
8. The challenge is what to do next.
9. The main point is who said it.
10. The important thing is why she came.
11. The answer is where they are staying.
12. The confusion is about how it happened.
13. The focus is on what they need.
14. The question is who will help us.
15. The point is where we are going.
16. The reality is how much work is left.
17. The key is what you want.
18. The concern is when the deadline is.
19. The fact is where we found it.
20. The challenge is why it is difficult.
21. The focus is on who they invited.
22. The problem is where we left it.
23. The important thing is when we start.
24. The confusion is about who will present.
25. The question is how we will finish.

Soru onun nereye gittiği.
Benim endişem onun neden ayrıldığı.
Sorun, bundan sonra ne yapmamız gerektiği.
Sorun, takıma kimin liderlik edeceği.
Gizem, onların bunu nasıl çözdüğü.
Gerçek şu ki, yağmur yağıyor.
Soru, ne zaman ayrılacağımız.
Zorluk, bundan sonra ne yapılacağı.
Ana nokta, kimin söylediği.
Önemli olan şey, onun neden geldiği.
Cevap, onların nerede kaldığı.
Kafa karışıklığı, bunun nasıl olduğuyla ilgili.
Odak, onların neye ihtiyacı olduğu.
Soru, kimin bize yardım edeceği.
Nokta, nereye gittiğimiz.
Gerçek, ne kadar iş kaldığı.
Anahtar, senin ne istediğin.
Endişe, son tarihin ne zaman olduğu.
Gerçek, onu nerede bulduğumuz.
Zorluk, neden zor olduğudur.
Odak, onların kimi davet ettiğinde.
Sorun, onu nerede bıraktığımızdır.
Önemli olan şey, ne zaman başlayacağımızdır.
Kafa karışıklığı, kimin sunum yapacağı hakkında.
Soru, nasıl bitireceğimizdir.

If/Whether NC Fiilden Sonra Kullanımlar

- | | |
|---|--|
| 1. I don't know if she will come. | Onun gelip gelmeyeceğini bilmiyorum. |
| 2. She asked whether I wanted tea or coffee. | Çay mı kahve mi istediğimi sordu. |
| 3. He wonders if it will rain tomorrow. | Yarın yağmur yağacak mı merak ediyor. |
| 4. They are not sure whether they can attend the meeting. | Toplantıya katılıp katılamayacaklarından emin değiller. |
| 5. We discussed if we should go on a trip. | Seyahate çıkıp çıkmamız gerektiğini tartıştık. |
| 6. I can't decide whether to stay or leave. | Kalıp kalmamam gerektiğine karar veremiyorum. |
| 7. She knows if he is telling the truth. | Onun doğruyu söyleyip söylemediğini biliyor. |
| 8. They don't remember whether they locked the door. | Kapıyı kilitleyip kilitlemediklerini hatırlamıyorlar. |
| 9. He asked if I had finished my homework. | Ödevimi bitirip bitirmediğimi sordu. |
| 10. We are trying to figure out if this is the best option. | Bunun en iyi seçenek olup olmadığını anlamaya çalışıyoruz. |
| 11. She wants to know if you are coming. | Senin gelip gelmeyeceğini bilmek istiyor. |
| 12. He wasn't sure whether it was a good idea. | Bunun iyi bir fikir olup olmadığından emin değildi. |
| 13. They debated if they should move to another city. | Başka bir şehre taşınıp taşınmamaları gerektiğini tartıştılar. |
| 14. I asked whether she liked the movie. | Filmi beğenip beğenmediğini sordum. |
| 15. We wondered if the store was open. | Mağazanın açık olup olmadığını merak ettik. |
| 16. He checked if the car was locked. | Arabanın kilitli olup olmadığını kontrol etti. |
| 17. They found out if there was a problem. | Bir sorun olup olmadığını öğrendiler. |
| 18. She didn't know whether to trust him. | Ona güvenip güvenmemesi gerektiğini bilmiyordu. |
| 19. We asked if they needed help. | Yardıma ihtiyaçları olup olmadığını sorduk. |
| 20. He discovered if it was true. | Bunun doğru olup olmadığını keşfetti. |
| 21. I need to know if you are available. | Müsait olup olmadığını bilmem gerekiyor. |
| 22. She asked whether he would join the team. | Onun takıma katılıp katılmayacağını sordu. |
| 23. They are checking if the flight is delayed. | Uçağın gecikip gecikmediğini kontrol ediyorlar. |
| 24. We debated whether we should wait or go. | Bekleyip beklemememiz gerektiğini tartıştık. |
| 25. He asked if I could help him. | Ona yardım edip edemeyeceğimi sordu. |

If/Whether NC To Be'den Sonra Kullanımlar

- | | |
|---|--|
| 1. The question is whether she will come. | Soru, onun gelip gelmeyeceği. |
| 2. The problem is if we have enough time. | Sorun, yeterli zamanımız olup olmadığı. |
| 3. The issue is whether they can attend. | Mesele, onların katılıp katılamayacağı. |
| 4. The main concern is if it will rain. | Ana endişe, yağmur yağacak mı. |
| 5. The debate is whether to stay or go. | Tartışma, kalıp kalmamak üzerine. |
| 6. The decision is if we should invest. | Karar, yatırım yapmamız gerekip gerekmediği. |
| 7. The focus is whether they agree. | Odak, onların hemfikir olup olmadığı. |

- | | |
|---|--|
| 8. The concern is if the plan will work. | Endiše, planın işe yarayıp yaramayacağı. |
| 9. The idea is whether this is necessary. | Fikir, bunun gerekli olup olmadığı. |
| 10. The question is if you are ready. | Soru, senin hazır olup olmadığın. |
| 11. The challenge is whether to expand the business. | Zorluk, işi genişletmek üzerine. |
| 12. The key is if they will cooperate. | Anahtar, onların iş birliği yapıp yapmayacağı. |
| 13. The point is whether it is possible. | Nokta, bunun mümkün olup olmadığı. |
| 14. The uncertainty is if we can succeed. | Belirsizlik, başarıya ulaşıp ulaşamayacağımız. |
| 15. The mystery is whether he is guilty. | Gizem, onun suçlu olup olmadığı. |
| 16. The concern is if the project will fail. | Endiše, projenin başarısız olup olmayacağı. |
| 17. The confusion is whether they should leave. | Kafa karışıklığı, onların ayrılıp ayrılmaması gerektiği. |
| 18. The main point is if this plan is feasible. | Ana nokta, bu planın uygulanabilir olup olmadığı. |
| 19. The dilemma is whether to tell the truth. | İkilem, gerçeği söylemek üzerine. |
| 20. The goal is if we can improve. | Amaç, geliştirme yapıp yapamayacağımız. |
| 21. The problem is whether we should change the strategy. | Sorun, stratejiyi değiştirip değiştirmememiz gerektiği. |
| 22. The concern is if the event will be successful. | Endiše, etkinliğin başarılı olup olmayacağı. |
| 23. The focus is whether to hire more staff. | Odak, daha fazla personel alımı üzerine. |
| 24. The question is if he understands. | Soru, onun anlayıp anlamadığı. |
| 25. The decision is whether to proceed. | Karar, devam edip etmeme üzerine. |

Whether NC Preposition'dan Sonra Kullanımları (Bu kullanımda If olmaz)

- | | |
|---|---|
| 1. We talked about whether she would come. | Onun gelip gelmeyeceği hakkında konuştuk. |
| 2. They are not sure about whether to go. | Gidip gitmeyeceklerinden emin değiller. |
| 3. She is interested in whether he likes her. | Onun onu sevip sevmediğiyle ilgileniyor. |
| 4. He is confused about whether he should call. | Onun arayıp aramaması gerektiği konusunda kafası karışık. |
| 5. They argued about whether it was the right decision. | Bunun doğru karar olup olmadığı hakkında tartıştılar. |
| 6. We were curious about whether it was true. | Bunun doğru olup olmadığı hakkında merak ettik. |
| 7. She wondered about whether she could trust him. | Ona güvenip güvenemeyeceği hakkında merak etti. |
| 8. He is worried about whether he will pass. | Onun geçip geçmeyeceği konusunda endişeli. |
| 9. We discussed about whether the plan was good. | Planın iyi olup olmadığı hakkında konuştuk. |
| 10. She is unsure about whether to accept the offer. | Teklifi kabul edip etmeme konusunda emin değil. |
| 11. They were thinking about whether they should leave. | Ayrılıp ayrılmamaları gerektiği hakkında düşünüyorlardı. |
| 12. He is uncertain about whether it will work. | Onun işe yarayıp yaramayacağı konusunda belirsiz. |
| 13. We are excited about whether they will visit. | Onların ziyaret edip etmeyeceği hakkında heyecanlıyız. |

14. She is worried about whether it will rain. Yağmur yağacak mı konusunda endişeli.
15. They debated about whether they should expand. Genişleyip genişlememeleri gerektiği hakkında tartıştılar.
16. I am confused about whether he understands. Onun anlayıp anlamadığı konusunda kafam karışık.
17. She asked about whether we would join. Katılıp katılmayacağımız hakkında sordu.
18. They are concerned about whether we have enough money. Yeterli paramız olup olmadığı konusunda endişeliler.
19. We talked about whether he would be promoted. Onun terfi edip etmeyeceği hakkında konuştuk.
20. He wondered about whether to stay or go. Kalıp kalmaması gerektiği hakkında merak etti.
21. They are unsure about whether it will be effective. Bunun etkili olup olmayacağı konusunda emin değiller.
22. She is curious about whether they like her idea. Onun fikrini sevip sevmedikleri hakkında meraklı.
23. We debated about whether it was a mistake. Bunun bir hata olup olmadığı hakkında tartıştık.
24. He is not sure about whether to trust them. Onlara güvenip güvenmemesi gerektiği konusunda emin değil.
25. They are thinking about whether they should change jobs. İş değiştirip değiştirmemeleri gerektiği hakkında düşünüyorlar.

Whether NC Özne Konumunda Whether Kullanımları (Bu kullanımda If olmaz)

1. Whether she will come is uncertain. Onun gelip gelmeyeceği belirsiz.
2. Whether they can attend is still undecided. Onların katılıp katılamayacağı hâlâ kararlaştırılmadı.
3. Whether we should leave early is the question. Erken ayrılmamız gerekip gerekmediği soru.
4. Whether he likes coffee or tea is up to him. Kahve mi çayı mı sevdiği ona bağlı.
5. Whether she is happy is what matters. Onun mutlu olup olmadığı önemli olan.
6. Whether the meeting is today or tomorrow is not clear. Toplantının bugün mü yarın mı olduğu belli değil.
7. Whether he will pass the exam is uncertain. Onun sınavı geçip geçmeyeceği belirsiz.
8. Whether they will travel this year is unknown. Onların bu yıl seyahat edip etmeyeceği bilinmiyor.
9. Whether the answer is correct is what we need to know. Cevabın doğru olup olmadığı bilmemiz gereken şey.
10. Whether they are coming is important. Onların gelip gelmeyeceği önemli.
11. Whether she will agree is the main concern. Onun kabul edip etmeyeceği ana endişe.
12. Whether it is safe to go out is a big question. Dışarı çıkmanın güvenli olup olmadığı büyük bir soru.
13. Whether the project will succeed is still in doubt. Projenin başarıya ulaşip ulaşmayacağı hâlâ şüpheli.
14. Whether he knows the truth is a mystery. Onun gerçeği bilip bilmediği bir gizem.
15. Whether the store is open is unknown. Mağazanın açık olup olmadığı bilinmiyor.
16. Whether she will join the team is up to her. Onun takıma katılıp katılmayacağı ona bağlı.
17. Whether it is worth the effort is debatable. Bunun çabaya değer olup olmadığı tartışılır.

18. Whether the decision was right is still being discussed. Kararın doğru olup olmadığı hâlâ tartışılıyor.
19. Whether the weather will be nice is uncertain. Havanın güzel olup olmayacağı belirsiz.
20. Whether he will call back is not known. Onun geri arayıp aramayacağı bilinmiyor.
21. Whether they will stay longer is a matter of concern. Onların daha uzun kalıp kalmayacağı bir endişe konusudur.
22. Whether the plan is feasible is the key question. Planın uygulanabilir olup olmadığı ana sorudur.
23. Whether it will be possible to finish on time is uncertain. Zamanında bitirmenin mümkün olup olmayacağı belirsiz.
24. Whether he is right is not the point. Onun haklı olup olmadığı mesele değil.
25. Whether the meeting will be productive is important. Toplantının verimli olup olmayacağı önemli.