





- 1. Estudiantes TDG
- 2. Lecciones aprendidas TDG
- 3. Planeación del curso
- 4. Estructura del informe
- 5. Criterios de evaluación
- 6. Presentación del proyecto
- 7. Plan de trabajo inmediato



1. Retroalimentación estudiantes TDG I

Presentación.

• Preocupaciones.

Solicitudes.

Sugerencias.





- 1. Retroalimentación estudiantes TDG
- 2. Lecciones aprendidas TDG
- 3. Planeación del curso
- 4. Estructura del informe
- 5. Criterios de evaluación
- 6. Presentación del proyecto
- 7. Plan de trabajo inmediato



Generalidades:



- Mejorar el cumplimiento de los tiempos de entrega.
- Simplificar el proceso de evaluación. Evaluadores.
- Implementaremos evaluación progresiva.
- Mantener el pitch en vivo y la sustentación detallada asíncrona.



- Mejorar el estado del arte. Lineamientos más específicos.
- Falta profundizar varios de los puntos relacionados con "Contribución a Ciencia de Datos".



- Determinar el nivel de confidencialidad del trabajo y de los datos.
- En la escritura conviene simplificar.
- Verificar secuencia de las figuras y explicarlas.



- Se recomienda mayor descripción de los resultados de evaluación de los modelos, calidad de los modelos y generalización.
- En muchos casos se expone solamente el mejor modelo, sin embargo se podría hacer un análisis más detallado de las bondades de los otros modelos entrenados.



- Se encuentran errores tipográficos, como por ejemplo: "utilizarlas con las bases de datos ya preparadas que sirvieron como entrenamiento. Y posteriormente la construcción del modelo".
- Algunas oraciones son excesivamente largas y podrían beneficiarse de una división en frases más cortas para mejorar la claridad.
- Citas y bibliografía: en algunas afirmaciones, no se proporcionan citas para respaldar los datos presentados, lo que afecta la credibilidad del documento.



- Selección y justificación de los algoritmos de entrenamiento: En la sección 7.6 se recomienda una mejor descripción de los algoritmos de aprendizaje de máquina, su selección y justificación.
- Selección y justificación de las métricas de desempeño: En la sección 7.8 se recomienda utilizar otras métricas de evaluación del modelo, tales como MAE o MAPE.



- Hay errores de ortografía, como por ejemplo, se usa español e ingles en una misma frase "Código simulation"
- Citas: la citación de la página 15, no es de una fuente académica confiable, se recomienda citar un libro en estos casos.
- Estado del arte: Se recomienda hacer una revisión de literatura en los últimos 3 años, la referencia más actual en el estado del arte es del 2016.



- 1. Estudiantes TDG
- 2. Lecciones aprendidas TDG
- 3. Planeación del curso
- 4. Estructura del informe
- 5. Criterios de evaluación
- 6. Presentación del proyecto
- 7. Plan de trabajo inmediato



3. Plan de trabajo

Sesión	Fecha	A cargo del Estudiante	A cargo del Profesor
Sesion		A cargo del Estadiante	 Bienvenida - Retos Lecciones aprendidas TDG I & sustentaciones. Preocupaciones actuales. Plan de trabajo. Rúbrica & proceso evaluativo. Recomendaciones marco teórico, estado del arte, formulación del problema, objetivos y metodología. Organización carpetas.
	1 viernes, 16 de agosto de 2024	Propuestas para TDG.	8. Avanzar en clase y documentos para seguimiento durante el curso.
		Presentar de manera general el problema a resolver.	 Formulación del problema. Arbol de problemas / objetivos
	viernes, 30 de agosto de 2024 viernes, 13 de septiembre de 32024	* Avanzar en clase * Avanzar en clase	 Metodología Marco teórico. Revisión del estado del arte Ejemplo de revisión. Recomendaciones.
	sábado, 21 de septiembre de 4 2024	Presentar para evaluación: 1. Formulación del problema. 2. Objetivos. 3. Metodología.	Evaluación



3. Plan de trabajo

1. Revisión del estado del arte 2. Discusión de la revisión. 5 sábado, 28 de septiembre de 2024 * Avanzar en clase 3. Oportunidades de mejora.	
5. Oportunidades de mejora.	
Contribución del TDG en el área de Ciencia de Datos (Parte I). 1. Selección y estudio de viabilidad del dataset para un proyecto de de datos. 2. Identificación del tipo de problema del paradigma de IA adecuada abordarlo. 3. Revisión y justificación sobre el proceso de selección y descarte d features. 6 sábado, 5 de octubre de 2024 * Avanzar en clase 4. Acciones de preprocesamiento y su justificación.	a para
Presentar para evaluación: 7 Viernes, 11 de octubre de 2024 Estado del arte	
Presentar para evaluación: Contribución en Ciencia de Datos 8 sábado, 26 de octubre de 2024 parte I.	
Contribución del TDG en el área de Ciencia de Datos (Parte II). 1. Selección y justificación de los algoritmos de aprendizaje. 2. Selección y justificación de las métricas de desempeño. 3. Generación de los modelos de IA. 4. Estrategias de optimización para cada modelo. 5. Comparativo de los modelos de IA a través de la discusión y análillas métricas de desempeño. 9 miércoles, 30 de octubre de 2024 * Avanzar en clase 6. VoBo y feedback del stakeholder de industria.	sis desde
10 Sábado, 2 de noviembre de 2024 * Avanzar en clase Sesión de Evelyn Cortázar sobre comunicación efectiva.	



3. Plan de trabajo

Sesión	Fecha	A cargo del Estudiante	A cargo del Profesor
11	Viernes, 15 de noviembre de 2024	* Avanzar en clase	 Procedimiento de sustentación. Preparación del video pregrabado detallado. Preparación Pitch.
12	sábado, 23 de noviembre de 2024	Presentar para evaluación: Contribución en Ciencia de Datos parte II	Evaluación
13	sábado, 30 de noviembre de 2024	Simulacro Sustentación	Simulacro Sustentación
14	sábado, 14 de diciembre de 2024	Sustentaciones TDG I	Evaluación

IMPORTANTE: Deadline para reportar notas de curso -> Diciembre 15 de 2024



- 1. Estudiantes TDG
- 2. Lecciones aprendidas TDG
- 3. Planeación del curso
- 4. Estructura del informe
- 5. Criterios de evaluación
- 6. Presentación del proyecto
- 7. Plan de trabajo inmediato



4. Estructura del informe

Capítulo	Descripción			
Introducción	Breve descripción que muestra en general en qué consiste el proyecto.			
Contexto y	Motivación, actores involucrados, comprensión del problema, justificación del problema,			
antecedentes	s identificación de los criterios de éxito.			
Objetivos	General y específicos.			
Metodología	Identifica, justifica y describe la metodología utilizada para el desarrollo del proyecto.			
Marco Teórico	Incluye la fundamentación teórica que facilita la lectura y comprensión de todo el informe.			
	Identifica y presenta trabajos relevantes y relacionados con los objetivos del proyecto.			
	Adicionalmente, se realiza una discusión integral de los trabajos revisados, generando			
Estado del	comparativos que faciliten identificar limitaciones actuales y oportunidades en donde sea			
arte	posible contribuir.			



4. Estructura del informe

Capítulo	Descripción				
	Selección y estudio de viabilidad del dataset para un proyecto de ciencias de datos.				
	Comprensión y validación de los datos.				
	Identificación del tipo de problema y del paradigma de IA adecuado para abordarlo (supervisado, no supervisado, clasificación, predicción, etc.) .				
	Revisión y justificación sobre la selección y descarte de features.				
	Acciones de pre procesamiento y su justificación.				
	Selección y justificación de los algoritmos de aprendizaje máquina.				
	Identificación y ajuste justificado de hiper parámetros para cada algoritmo de aprendizaje máquina.				
	Selección y justificación de las métricas de desempeño.				
	Generación de modelos de aprendizaje de máquina.				
	Análisis de los valores obtenidos en métricas de desempeño para cada modelo de aprendizaje de máquina.				
Propuesta	Estrategias de optimización para cada modelo y análisis de los nuevos valores obtenidos en métricas de desempeño.				
	Comparativo de los diferentes modelos de aprendizaje de máquina a través de la discusión y análisis desde las métricas de desempeño.				
Resultados	Selección justificada del mejor modelo (Propuesta final).				
Validación	Aprobación y feedback por parte del stakeholder del sector industria. Despliegue (GitHub por ejemplo), certificación.				



4. Estructura del informe

Capítulo	Descripción
	<u>Conclusiones:</u> Proposiciones finales que integran y consolidan de manera general lo aprendido y obtenido después de finalizar el trabajo.
	<u>Limitaciones:</u> En algunas ocasiones, de ser necesario, es importante aclarar si el desarrollo del trabajo y sus resultados presentan algunas limitaciones en su aplicación final.
Conclusiones	<u>Trabajo Futuro:</u> Comentar brevemente las posibilidades de extensión funcional que tiene la propuesta desarrollada en el informe.
Referencias	Bibliografía de referencia citada a lo largo de la estructura del documento.
Anexos	Documentación extra, de soporte y/o ampliación de algunas de las secciones del documento.



- 1. Estudiantes TDG
- 2. Lecciones aprendidas TDG
- 3. Planeación del curso
- 4. Estructura del informe
- 5. Criterios de evaluación
- 6. Presentación del proyecto
- 7. Plan de trabajo inmediato



5. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN GENERAL		1				
		Eval	uador			Evaluación
Criterio Porcentaje		E	Α	Detalle	Ponderación	Numérica
	12%	İ	Х	Ortografía, vocabulario, gramática.	4%	
Facilities del decomposto			Х	Cohesión y coherencia.	4%	
Escritura del documento			Х	Citaciones	2%	
			Х	Bibliografía	2%	
			х	Marco Teórico	3%	
Fundamentación Teórica	Fundamentación Teórica 8%		х	Estado del Arte	5%	
	10%		х	Formulación del Problema de Negocio (motivación y antecedentes).	4%	
Constitución del proyecto			Х	Objetivos	4%	
			х	Metodología	2%	
	47%		х	Selección y estudio de viabilidad del dataset para un proyecto de ciencias de datos.	2%	
			х	Identificación del tipo de problema y del paradigma de IA adecuado para abordarlo.	2%	
			х	Revisión y justificación sobre el proceso de selección y descarte de features.	4%	
Contribución en Ciencia de			х	Acciones de preprocesamiento y su justificación.	4%	
Datos			х	Selección y justificación de los algoritmos de entrenamiento.	2%	
			х	Selección y justificación de las métricas de desempeño.	2%	
			Х	Generación de modelos de IA.	4%	
			Х	Estrategias de optimización para cada modelo.	2%	
			х	Comparativo de los modelos de IA a través de la discusión y análisis desde las métricas de desempeño.	5%	
		х		VoBO y feedback del stakeholder del sector industria.	20%	
	23%	Х		Presentación e Introducción	4%	
Sustentación		Х		Estructura de la presentación	4%	
Sustentacion		Х		Dominio del Contenido y defensa de argumentos.	10%	
		Х		Conclusiones y cierre de la presentación	5%	
EVALUACIÓN	0.0				100%	

Niveles de Proficiencia	Valor Numérico
Nivel 4: Excede el Estándar	5,0 - 4,5
Nivel 3: Logra el Estándar	4,4 - 3,8
Nivel 2: Se acerca al Estándar	3,7 - 3,0
Nivel 1: NO cumple con el estándar	2,9 - 1.0

Evaluadores:

- Asesor metodológico (A). Profesor TDG.
- Mentor / representante de empresa (E).

Nota: Del **Tutor** se espera una autorización para presentar el trabajo.



- 1. Estudiantes TDG
- 2. Lecciones aprendidas TDG
- 3. Planeación del curso
- 4. Estructura del informe
- 5. Criterios de evaluación
- 6. Presentación del proyecto
- 7. Plan de trabajo inmediato



6. Presentación del proyecto

Presentación del proyecto

Sustentación pregrabada (20 minutos)

Pitch (5 min)

- El tutor y mentor debe observarla antes de la sustentación en vivo.
- Debe ofrecer detalle del problema y la solución.
- Indispensable la participación del Mentor.
- Se invita al Tutor (si es del caso).
- Coordina el profesor de TDG.
- Debe ser muy concreto.

IMPORTANTE: Debemos dejar claro cuál es nuestra contribución



6. Presentación del proyecto

Presentación del Proyecto

O. Presentación.

- A. Proyecto
- B. Autores, mentor, empresa.
- C. Agenda

30% 6 minutos (aprox.)

- 1. Antecedentes/Contexto.
- Problema.
- Objetivos.
- 4. Metodología.

50% 10 minutos (aprox.)

- 5. Propuesta.
- 6. Resultados.
- 7. Validación.
- 8. Aportes.
- 10% 2 minutos (aprox.)
- 5% 1 minuto (aprox.)
- Conclusiones y Trabajo Futuro.
- 10. Referencias.



- 1. Estudiantes TDG
- 2. Lecciones aprendidas TDG
- 3. Planeación del curso
- 4. Estructura del informe
- 5. Criterios de evaluación
- 6. Presentación del proyecto
- 7. Plan de trabajo inmediato



7. Plan de trabajo inmediato

- 1. Revisar los retos y seleccionar uno de ellos. Grupos entre 3 y 5 estudiantes.
- 2. Crear el documento de TDG I en Google Docs, otorgar permisos de editor a **yesid.ospitia@gmail.com**.
- 3. Incluir el URL del documento en la columna E del archivo consolidado.
- 4. Iniciar a trabajar en la justificación del problema. Solicitar el dataset para iniciar con su respectivo análisis.
- 5. Realizar la lectura de la Tesis de ejemplo.



