

# “Competencia Boliviana de Posters Estadísticos en su Segunda Versión”

Por @ISLPBOLIVIA

## Avanzando hacia la Alfabetización Estadística!!!



Paul Villarroel (Director Aru 2019), Santiago Farjat (Director INE 2019) y Alvaro Chirino (Coordinador Nacional ISLP 2018- adelante)

Con el propósito de promover acciones concretas para impulsar la alfabetización estadística en Bolivia, el Instituto Nacional de Estadística (INE) y la Fundación ARU en cooperación mutua, realizaron el lanzamiento oficial de la “Primera Competencia Boliviana de Posters Estadísticos 2018-2019”. En esta su primera versión la competencia pretendió fomentar el uso, análisis, interpretación y comunicación de datos e información estadística, en jóvenes y adolescentes de todo el país.

## Lanzamiento de la Competencia 2018



El Director Ejecutivo del INE 2019 Santiago Farjat (izquierda) junto a Paul Villarroel Director Ejecutivo de Fundación ARU 2019; Alvaro Chirino Coordinador Nacional de ISLP 2018 - adelante; Erika Nogales Representante de Banco Mundial 2019; Juan Castillo representante de FAO 2019 y Carlos Gutiérrez especialista UNICEF 2019

El evento de lanzamiento tuvo lugar el jueves 5 de julio de 2018, en el auditorio “Jorge Félix Ballivian” del INE, en el evento también participaron representantes de las instituciones patrocinadoras de la Competencia, Banco Mundial, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Carrera de Estadística - UMSA y Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra - UPSA, como también medios de comunicación.

## El valor de la Competencia en las Estadísticas Bolivianas



El Director Ejecutivo del INE 2018 Santiago Farjat

El Director General Ejecutivo del INE, Santiago Farjat Bascón, destacó la relevancia que tiene la estadística en la sociedad y como esta información sirve al Estado Plurinacional para la toma de decisiones y la evaluación de las políticas públicas, en tanto que para las universidades es un insumo para la investigación; “Celebro los esfuerzos conjuntos que realizamos para promover cultura estadística y ayudar a las sociedades desde muy corta edad, a empaparse de lo que es la estadística” remarcó. Añadió que los objetivos primordiales de este concurso, es fortalecer las capacidades para interpretar y evaluar críticamente la información estadística “a la cual nos encontramos diariamente expuestos” y mejorar las capacidades para la discusión, razonamiento estadístico y la comunicación comprensible de los datos.

“Queremos generar un mayor grado de conocimiento e interpretación en los colegios y universidades, mejorar las carreras de estadística, y así incentivar a los alumnos

a estudiar esta ciencia” enfatizó la autoridad del INE, a tiempo de indicar que esta iniciativa permitirá a los estudiantes de colegio y universidad, comunicar de manera más simple y amigable la información estadística.

## **Proceso de involucramiento 2018 - 2021**



Auditorio Jorge Félix Ballivián, lugar del lanzamiento

Con la participación de instituciones estatales y entidades públicas que desarrollan estadísticas en Bolivia, más la participación de instituciones patrocinadoras de la competencia, se hace pública la invitación a estudiantes, adolescentes y jóvenes de toda Bolivia a través de medios de comunicación, con la conferencia de prensa realizada después del evento inaugural para la primera competencia; ya en la segunda versión de la competencia, los medios sociales como facebook y página de internet son empleados, en esta oportunidad se dio talleres de adiestramiento y análisis de manejo de base de datos a estudiantes de educación superior vía online mediante la plataforma de zoom.

## **Modalidad de Participación 2018 - 2021**

La “Competencia Boliviana de Posters Estadísticos 2018-2021”, iniciativa que volvió en su segunda versión para motivar la cultura del dato en Bolivia, aperturando la participación a estudiantes de colegio y casas superiores de estudio en las diferentes categorías:

- **Bernoulli** (Adolescentes nacidos en los años 2003, 2004 y 2005),
  - **Poisson** (Adolescentes y jóvenes nacidos en los años 2000, 2001 y 2002) y
  - **Gauss** (Estudiantes de pregrado de universidades públicas o privadas sin límite de edad),

La participación se hace bajo la conformación de equipos de 2 a 5 estudiantes, más el apoyo de un tutor, las inscripciones y envío de los posters se realizan a través de la página web (<https://islp-bolivia.github.io/>) de la competencia.

# **Primera Versión de la Competencia Boliviana de Posters Estadísticos 2019**

Los 3 primeros lugares en cada categoría recibieron premios que consistieron en:

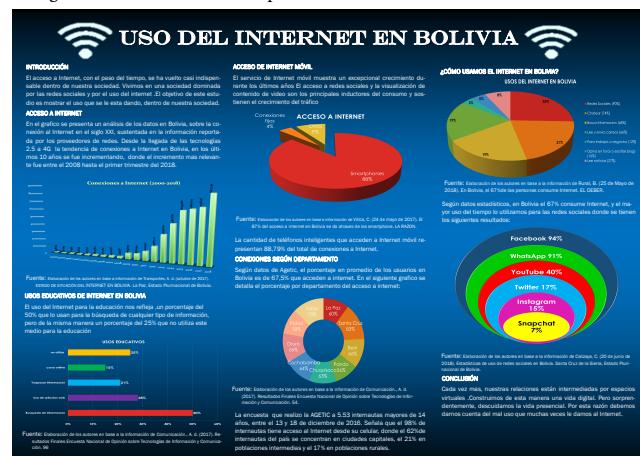
- **Primer lugar:** Pack educativo I + Material de patrocinadores + Certificado de participación.
  - **Segundo lugar:** Pack educativo II + Material de patrocinadores + Certificado de participación.
  - **Tercer lugar:** Pack educativo III + Certificado de participación.

El comité de evaluación estuvo conformado por el Instituto Nacional de Estadística, la Carrera de Economía de la Universidad Católica Boliviana - La Paz y la Fundación Aru. Los aspectos que se evaluaron fueron: (1) Claridad del mensaje, (2) Datos, (3) Análisis y conclusiones, (4) Gráficos y tablas, (5) Presentación y (6) Creatividad e importancia.

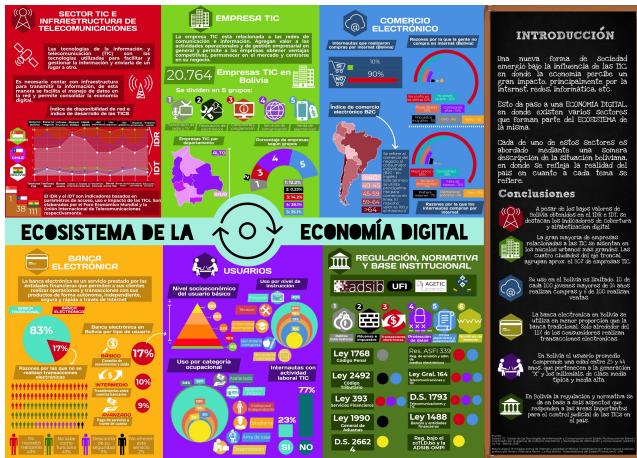
LOS PRIMEROS LUGARES EN CADA CATEGORÍA PASARÓN A REPRESENTAR A BOLIVIA EN LA COMPETENCIA INTERNACIONAL.



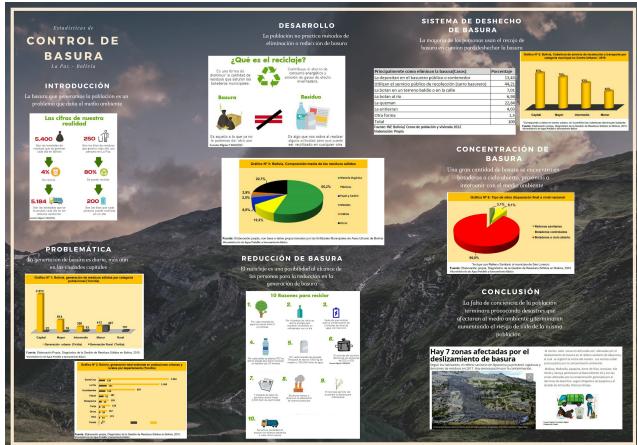
Categoría Gauss nomenclatura especial



### Categoria Gauss



Categoría Poisson



Categoría Bernoulli

## Segunda Versión "Competencia Boliviana de Posters Estadísticos 2021"

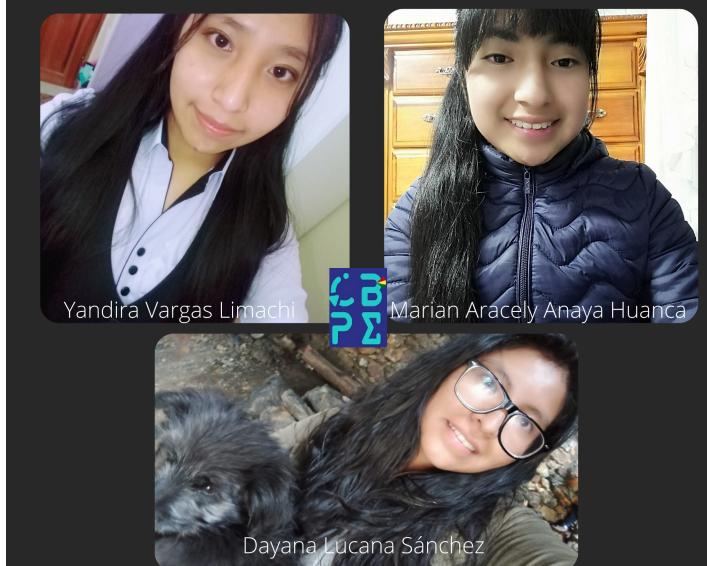
En esta oportunidad se inicio la convocatoria al concurso de posters el mes de noviembre del 2020, con la actualización de la página de internet, se recepcionaron los posters hasta el mes de enero del 2021, en las tres categorías vigentes; siendo el mes de marzo el envío de los posters ganadores al concurso de posters internacional del ISLP; los premios para cada categoría a nivel nacional son:

- **Primer lugar:** Pack educativo I + Material de patrocinadores + Certificado de participación.
- **Segundo lugar:** Pack educativo II + Material de patrocinadores + Certificado de participación.
- **Tercer lugar:** Pack educativo III + Certificado de participación.

Los equipos ganadores de esta segunda versión fueron:



Categoría Gauss



Categoría Poisson



Categoría Bernoulli