

Yeti Nurhayati



aku bisa Bahasa Indonesia

untuk SD/MI kelas 1

Yeti Nurhayati

aku bisa Bahasa Indonesia

untuk SD/MI kelas 1

1



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional



Yeti Nurhayati

aku bisa

Bahasa Indonesia

untuk SD/MI kelas 1

1



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

aku bisa bahasa indonesia untuk sd/mi kelas 1

Tim Penyusun

Penulis	: Yeti Nurhayati
Editor	: Tim Leuser Cita Pustaka
Illustrator	: Tim Leuser Cita Pustaka
Penata Letak	: Zakaria
Desain cover	: Irfansyah
Ukuran Buku	: 21 x 29,7 cm

372.6

YET YETI Nurhayati

b Bahasa Indonesia 1: Untuk SD dan MI Kelas 1 / penulis, Yeti Nurhayati ; editor, Tim Leuser Cita Pustaka ; illustrator, Tim Leuser Cita Pustaka . -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009. xvi, 153 hlm. : ilus. ; 30 cm.
Bibliografi : hlm. 153
Indeks
ISBN 978-979-068-514-7 (no. jilid lengkap)
978-979-068-515-4
1. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Tim Leuser Cita Pustaka III. Tim Leuser Cita Pustaka

Hak Cipta buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit PT. Leuser Cita Pustaka

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (download), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anakku

bahasa yang digunakan di indonesia

adalah **bahasa indonesia**

dalam berbahasa indonesia

gunakan bahasa yang baik dan benar

untuk itu

kamu harus mempelajari dulu

bahasa indonesia

aku bisa **bahasa indonesia**

disusun untuk kalian pelajari

agar kalian pandai memahami

bunyi bahasa berbicara

membaca dan menulis

sehingga kalian bisa mengatakan

aku bisa **bahasa indonesia**

mari belajar bersama

pemetaan materi berdasarkan standar isi

bab 1 diri sendiri

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	membedakan berbagai bunyi bahasa
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

bab 2 keluarga

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	membedakan berbagai bunyi bahasa

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

bab 3 lingkungan keluarga

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

bab 4 lingkungan sekolah

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar

bab 5 tempat umum

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar

bab 6 liburan

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas

bab 7 kegemaran

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti
membaca	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
menulis	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

bab 8 kebersihan

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti
membaca	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
menulis	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

bab 9 kesehatan

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai
membaca	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
menulis	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

bab 10 keamanan

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana
membaca	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca puisi anak yang terdiri atas 2-4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
menulis	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

bagaimana menggunakan buku ini

bab

12

rekreasi



tema bab

tema yang akan kamu pelajari

ilustrasi

mempermudahmu dalam mempelajari materi

tujuan

tujuanmu belajar bab ini

kamu akan belajar

- menyebutkan isi dongeng
- memerankan tokoh dongeng
- membača puisi

aku siap jawab

bacalah puisi berikut dengan tepat

rumahku



suasana sepi
hening dan damai
rumahku tampak tenang
rumahku pun terlihat nyaman

aku siap jawab

melatihmu setelah mempelajari materi

kegiatanmu

pilihlah sebuah puisi
puisi itu kamu sukai
kemudian bacakan

kegiatanmu

agar lebih terampil dan berani



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- menyapa temanmu lebih dulu
- membaca tulisan dengan bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk
- menuliskan kembali kalimat yang didengar

cermin diri
apakah kamu bisa menerapkan materi



kamusku

ruangan
tempat yang luas
kelas
ruang tempat belajar di sekolah
sekolah
bangunan untuk belajar

kamusku
mempermudahmu dalam mengenal arti kata

e v a l u a s i

sapalah temanmu yang baru sembuh
sapalah ibumu di pagi hari
sapalah adikmu yang menjadi juara

evaluasi
kumpulan soal akhir bab

ayo baca dengan bersuara

itu sekolah



itu lapangan



itu tong sampah



daftar isi

kata sambutan	iii
kata pengantar.....	iv
pemetaan materi.....	v
bagaimana menggunakan buku ini	xi
daftar isi	xiii

bab 1 diri sendiri.....	1
berbicara	2
membaca.....	5
mendengarkan	8
menulis	10
evaluasi	13
bab 2 keluarga.....	15
berbicara	16
membaca.....	18
mendengarkan	20
menulis	22
evaluasi	27
bab 3 lingkungan rumah	29
berbicara	30

membaca.....	34
mendengarkan	36
menulis	39
evaluasi	41
bab 4 lingkungan sekolah.....	43
berbicara	44
membaca.....	50
mendengarkan	51
menulis	53
evaluasi	57
bab 5 tempat umum.....	43
berbicara	60
membaca.....	62
mendengarkan	64
menulis	68
evaluasi	72
bab 6 liburan	73
berbicara	74
membaca.....	76
mendengarkan	77
menulis	80
evaluasi	83

bab 7	kegemaran	85
	berbicara	86
	membaca.....	88
	mendengarkan	90
	menulis	93
	evaluasi	97
bab 8	kebersihan	99
	berbicara	100
	membaca.....	103
	mendengarkan	105
	menulis	107
	evaluasi	109
bab 9	kesehatan.....	111
	berbicara	112
	membaca.....	113
	mendengarkan	115
	menulis	117
	evaluasi	121
bab 10	keamanan.....	123
	berbicara	124
	membaca.....	126

mendengarkan	128
menulis	130
evaluasi	132
bab 11 transportasi.....	133
berbicara	134
membaca.....	135
mendengarkan	136
menulis	138
evaluasi	142
bab 12 rekreasi.....	143
berbicara	144
membaca.....	145
mendengarkan	146
menulis	149
evaluasi	152
daftar pustaka.....	153

bab

1

diri sendiri

namaku ayu



kamu akan belajar

- memperkenalkan diri
- membaca nyaring suku kata
- membedakan bunyi bahasa
- menjiplak berbagai bentuk gambar

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar memperkenalkan diri

kamu tentu senang
hari ini masuk sekolah
bertemu teman baru

agar saling mengenal
kamu harus memperkenalkan diri

ayo perhatikan temanmu
memperkenalkan diri





namaku edi
aku sekolah di bandung



namaku ayu
aku sekolah di bali

aku siap jawab

ayo ucapkan

namaku ...

aku kelas ...



kegiatanmu

majalah ke depan
perkenalkan dirimu

ayo perhatikan lagi

namaku ucok
aku sekolah di sdn medan
rumahku di jalan al falah 4



namaku mira
aku sekolah di sd setia budi
rumahku di ledeng bandung



namaku cut muti
aku sekolah di sdn lembah baru
rumahku di desa baru



aku siap jawab

ayo ucapkan

namaku ...

sekolahku ...

rumahku ...



kegiatanmu

berdirilah di depan teman sebangku
perkenalkan dirimu
lakukan secara bergantian

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar membaca bersuara

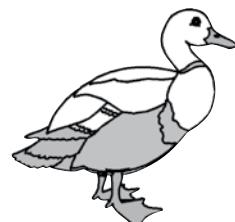
ayo bacakan dengan bersuara

a i u e o

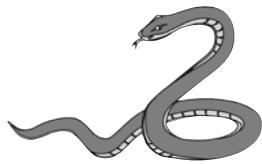
e o a i u



ayam



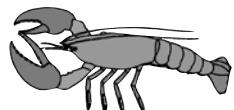
itik



ular



elang



udang



bola



kaki



palu

aku siap jawab

ayo bacakan dengan bersuara



bu - ku
buku



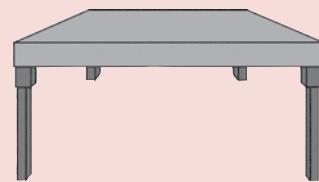
ba - tu
batu



ba - ju
baju



da - du
dadu

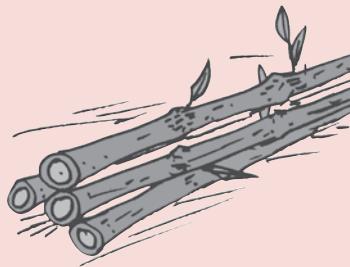


da - si
dasi

ja - ri
jari

ku - ku
kuku

me - ja
meja



pa - ku
paku

ro - da
roda

sa - pu
sapu

bam - bu
bambu



kegiatanmu

bacakan dengan bersuara
kata yang dituliskan gurumu berikut

tas	kertas
buku	pulpen
sapu	pensil
meja	penghapus
kursi	penggaris

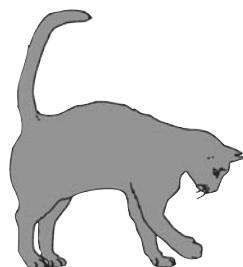
mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu mendengarkan suara hewan

kamu sering mendengar suara
misalnya suara hewan
dapatkah kamu membedakan
berbagai bunyi tersebut

ayo dengarkan



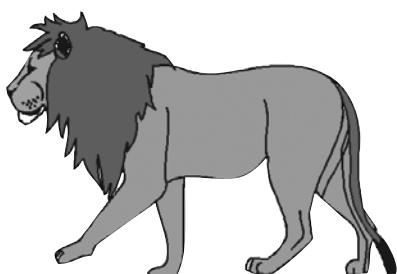
meong
meong
meong



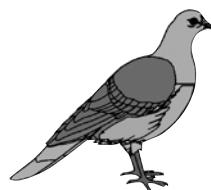
kukuruyuk
kukuruyuk
kukuruyuk



tokek
tokek
tokek



aum
aum
aum



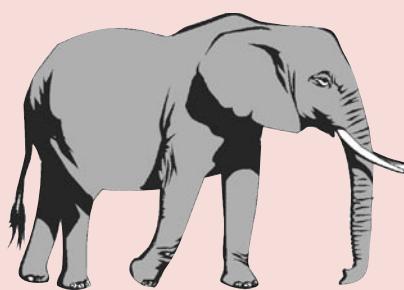
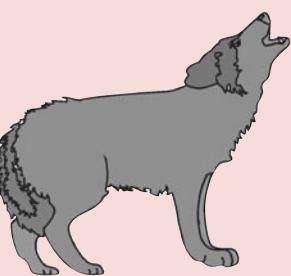
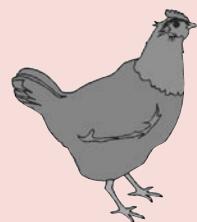
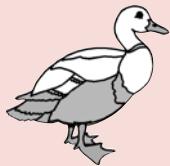
cuit
cuit
cuit



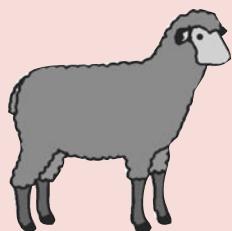
kwok
kwok
kwok

aku siap jawab

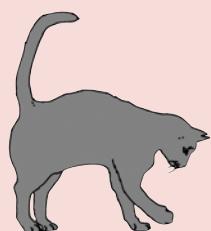
ayo kamu bedakan bunyi berikut



**temanmu menirukan suara
kamu mencocokkan**



mengeong



mengembik



cit cit cit



berkokok



kukuruyuk

menulis

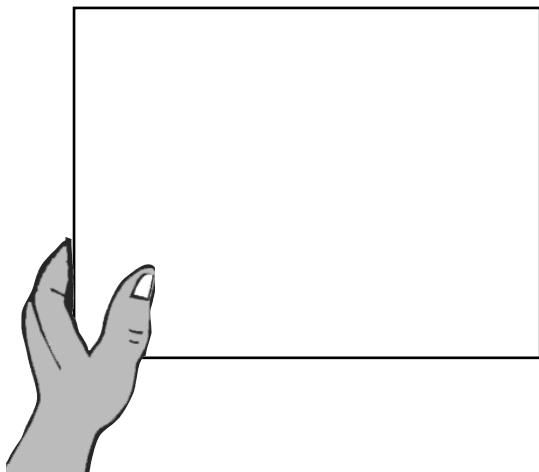
apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar menjiplak gambar

ayo perhatikan gambar berikut

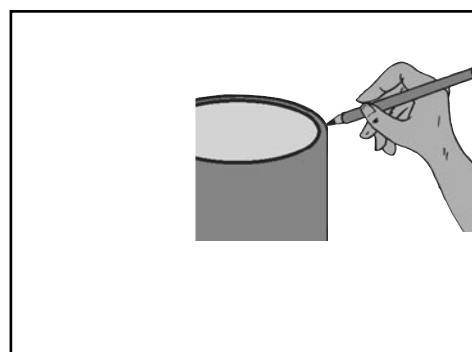


sekarang kamu akan menjiplak
caranya

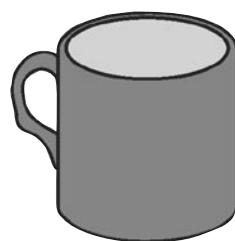


letakkan kertas bening
di atas gambar
tekan kertas
agar gambar terlihat

sediakan pensil
ikuti garis pada gambar

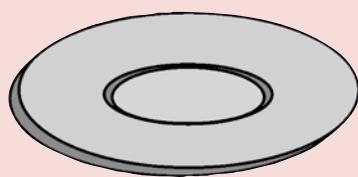
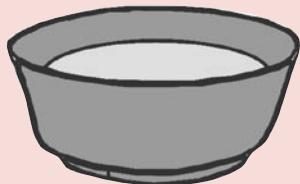


kamu telah belajar menjiplak



aku siap jawab

ayo jiplak gambar berikut



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- kamu bisa memperkenalkan diri
- membaca kata dengan bersuara
- membedakan bunyi
- menjiplak gambar



kamusku

diri

orang seorang

identitas

ciri atau keadaan

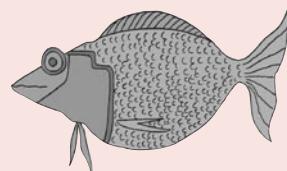
evaluasi

ayo dengarkan perkenalan temanmu
namaku noni

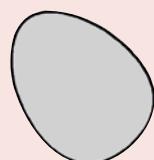
ayo baca dengan bersuara



bola



ikan

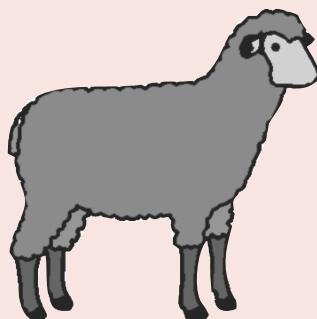


telur

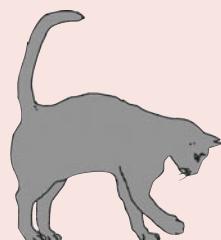


ikan

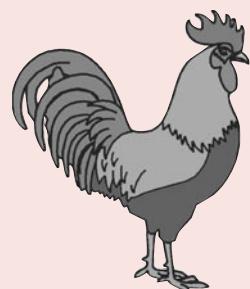
ayo kamu bedakan bunyi ini



embek embek



meong meong



kukuruyuk

jiplaklah gambar ini



sekarang
coba perkenalkan dirimu

perhatikan di depan kelasmu
adakah sebuah kata
bacalah dengan bersuara

perhatikan benda di sekitarmu
pukullah dengan tangan
bedakan suaranya

perhatikan gambar berikut
pakaian 1 berasal dari aceh
pakaian 2 berasal dari lampung
tuhan menciptakan manusia beragam
agar selalu rukun dalam perbedaan



pakaian 1



pakaian 2

sumber: atlas

bab

2

keluarga



kamu akan belajar

- menyebutkan nama orangtua dan saudara
- membaca dengan bersuara kata
- membedakan bunyi bahasa
- menjiplak berbagai bentuk lingkaran

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu menyebutkan nama

kamu telah belajar memperkenalkan diri
sekarang kamu menyebutkan nama orangtua

ayo perhatikan

namaku laode
ayahku bernama harun
ibuku bernama asih



namaku yuli
ayahku bernama latupapua
ibuku bernama iyem



aku siap jawab

ayo ucapkan

namaku ...

ayahku bernama ...

ayahku berasal dari ...

ibuku bernama ...

ibuku berasal dari ...

ayo perhatikan lagi

temanmu menyebutkan nama saudara kandung



namaku ijan
ayahku bernama mokodompit
ibuku bernama sari
adikku bernama titi



namaku toro
ayahku bersama santo
ibuku bernama susi
adikku bernama wati



kegiatanmu

majalah ke depan
perkenalkan dirimu
sebutkan nama orangtuamu
sebutkan nama saudara kandungmu

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu belajar membaca bersuara

ayo baca kata berikut

a

abi
air
adik
arus
asal



adik

b

bui
bara
bumi
bola
bapak



bapak

g

gol
goa
gada
geri
guru



guru

i

ibu
ida
ikan
imun
iran



ibu

p

pia
paku
palu
poni
paman



paman

n

nama
nura
nona
noni
nenek



nenek

aku siap jawab

ayo baca dengan bersuara

aku	eyang
adik	kakak
ayah	kakek
adik	nenek
bibi	opung
bapak	paman
bunda	tante



kegiatanmu

berdirilah

tuliskan nama teman kelasmu

kemudian bacakan

mendengarkan

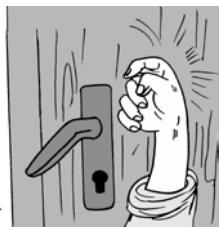
apa yang akan dipelajari

kamu akan membedakan berbagai suara

ayo dengarkan suara berikut



ting ting ting



tok tok tok



tik tik tik



prit prit prit



dug dug dug



tut tut tut

aku siap jawab

ayo pasangkan gambar dengan bunyinya



wus wus wus



tong tong tong



byur byur byur



kring kring kring



ngeong ngeong ngeong



plung plung plung



prok prok prok

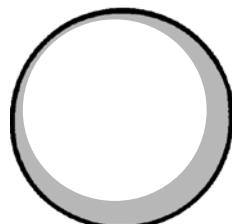
menulis

apa yang akan dipelajari

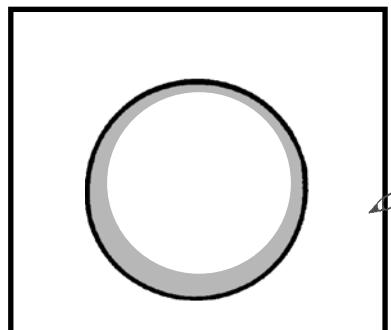
kamu menjiplak lingkaran dan huruf

kamu telah belajar menjiplak gambar
sekarang kamu akan menjiplak lingkaran

ayo perhatikan gambar berikut



sekarang kita jiplak
caranya

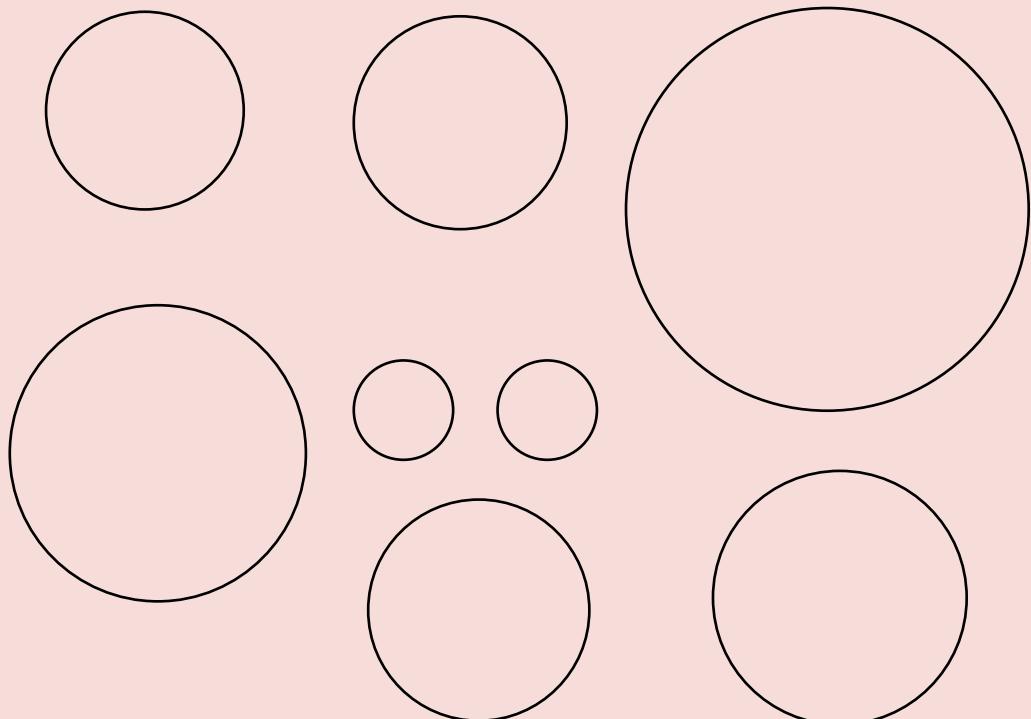


warnailah hasil yang dijiplak
jadikan sebuah gambar yang lucu

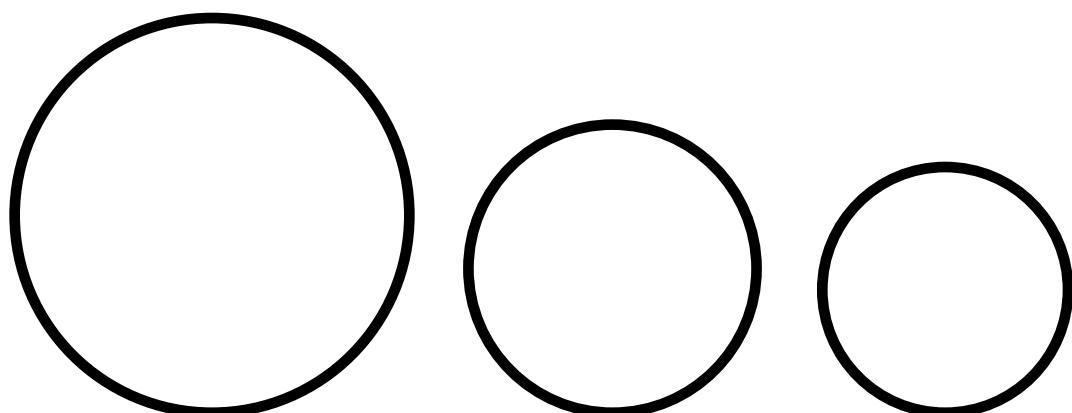


aku siap jawab

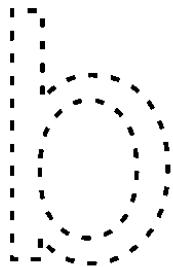
jiplaklah gambar berikut



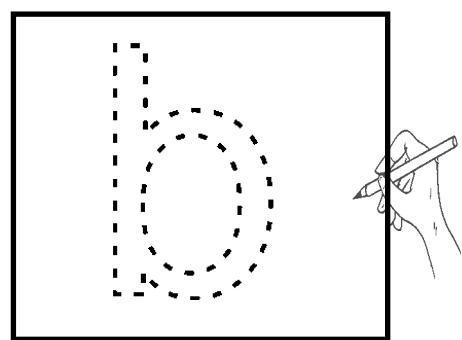
kamu telah menjiplak lingkaran
sekarang coba kamu tebalkan garisnya
seperti inikah



ayo perhatikan huruf berikut



sekarang mari kita jiplak

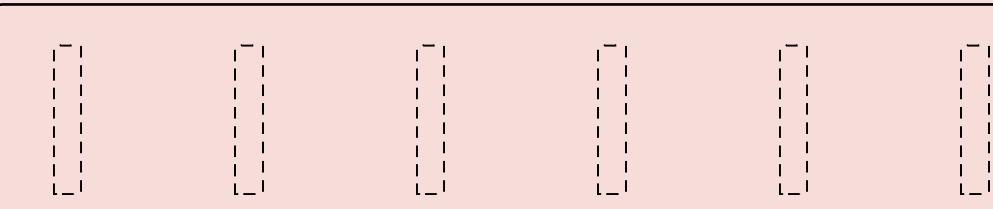
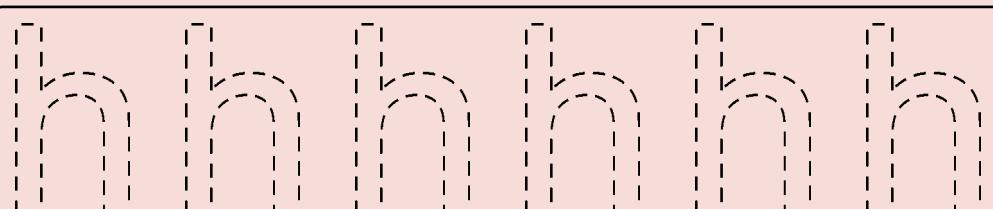
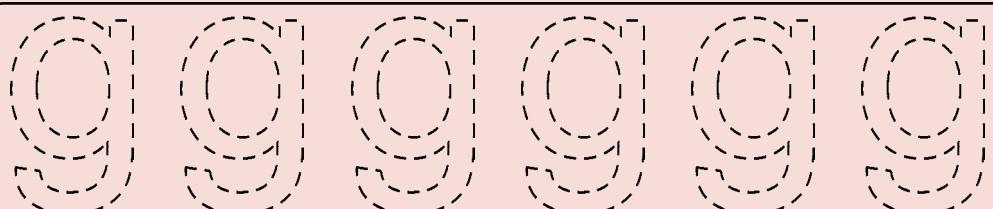
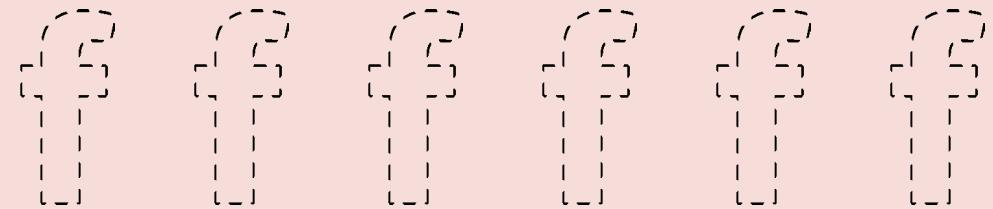
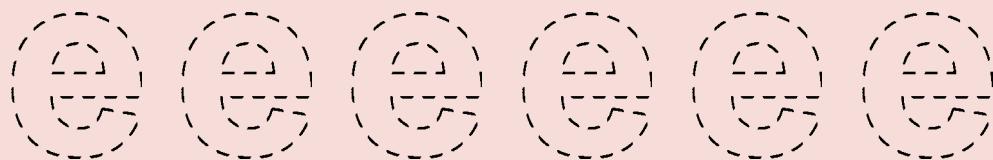


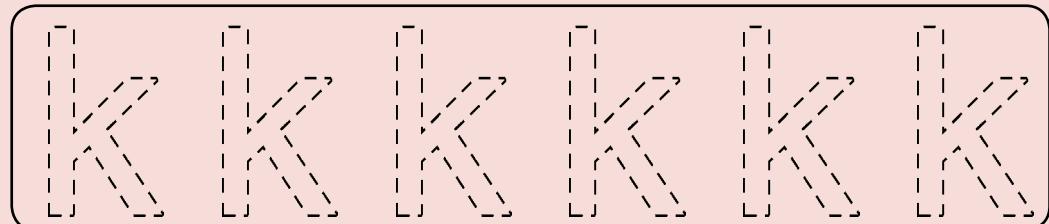
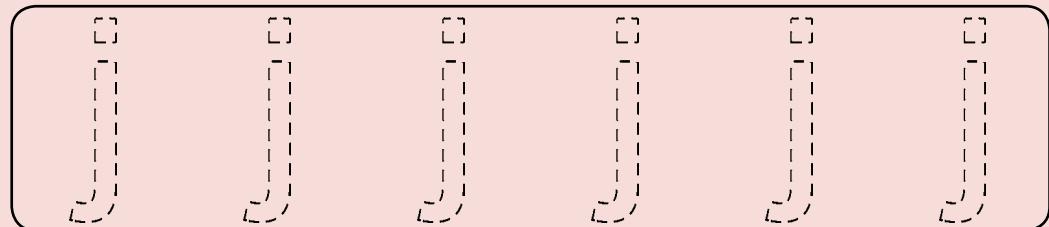
lalu tebalkan

warnailah agar menarik

aku siap jawab

**jiplaklah huruf berikut
kemudian tebalkan**





cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- kamu dapat memperkenalkan orangtuamu
- kamu dapat memperkenalkan saudaramu
- membaca kata dengan bersuara
- membedakan berbagai bunyi yang didengar
- menjiplak huruf dan lingkaran



kamusku

keluarga

ibu bapak dan anak

saudara kandung

orang yang seibu seayah

evaluasi

ayo dengarkan temanmu memperkenalkan orangtua

**dengarkan temanmu memperkenalkan saudara
ayo baca dengan bersuara**

bibi	bi-bi
adik	a-dik
kakak	ka-kak
paman	pa-man
neneke-nek	

ayo kamu bedakan bunyi ini



prok prok

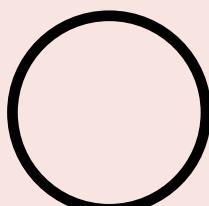


byur byur



ngeong ngeong

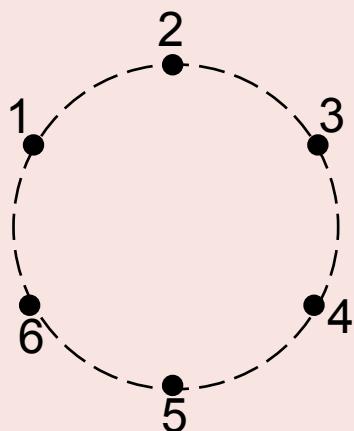
ayo perhatikan gambar berikut



jiplaklah

sekarang

coba perkenalkan keluargamu
bedakan suara yang kamu dengar
perhatikan gambar berikut



hubungkan titik itu sambil berhitung
kemudian jiplaklah

menyenangkan bukan
bermain bahasa dengan matematika

cobalah berbahasa indonesia
dengan keluarga



bab

3

lingkungan rumah

itu rumahku
rumahku di jalan baru



kamu akan belajar

- menyapa orang lain
- membaca bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai perintah
- menebalkan berbagai gambar

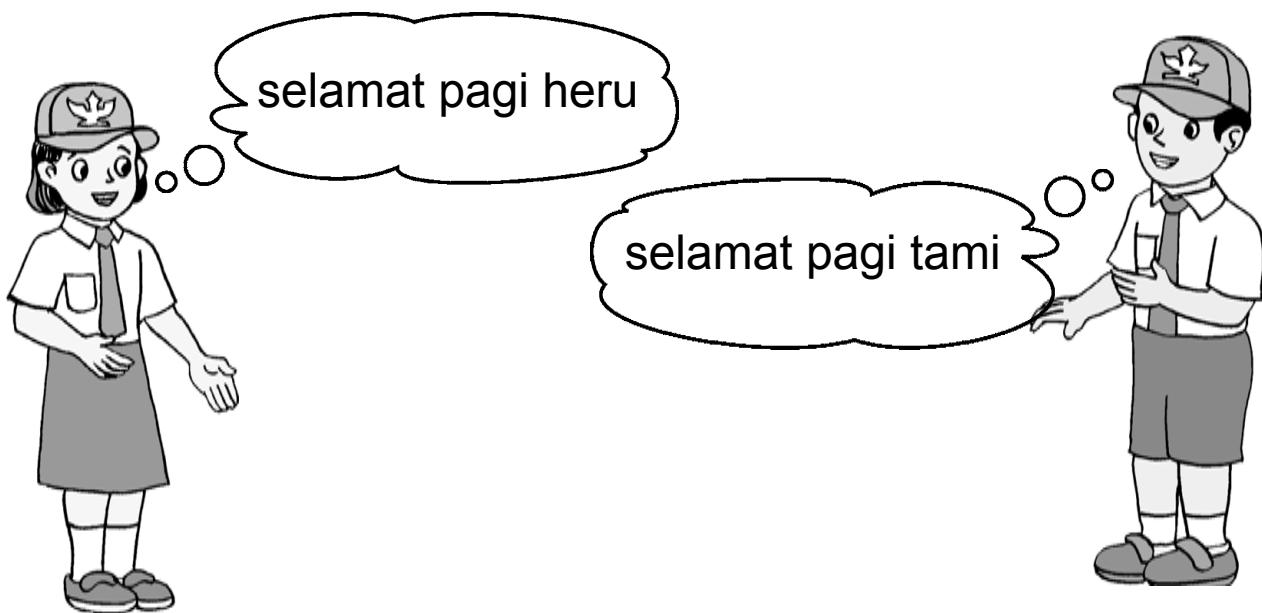
berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar menyapa

kamu tentu senang berangkat sekolah
di sekolah kamu sapa temanmu

ayo sapa temanmu seperti ini



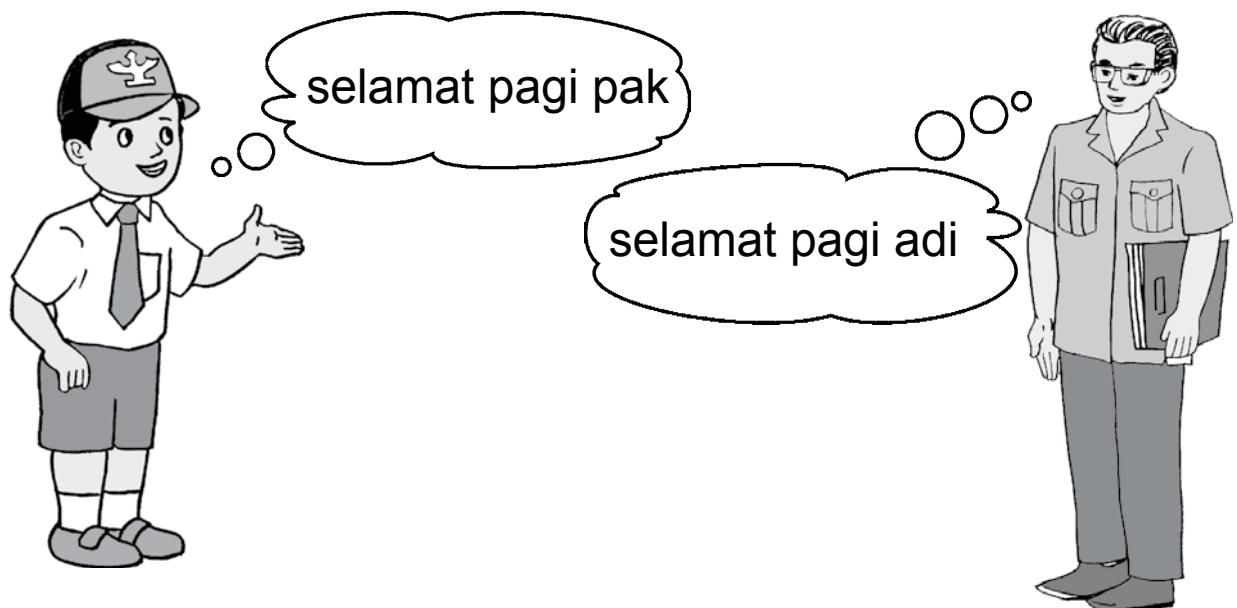


kegiatanmu

sapalah teman sebangkumu
sapalah teman sekelasmu
gunakan bahasa yang santun

kamu telah menyapa teman
sekarang sapalah gurumu seperti ini

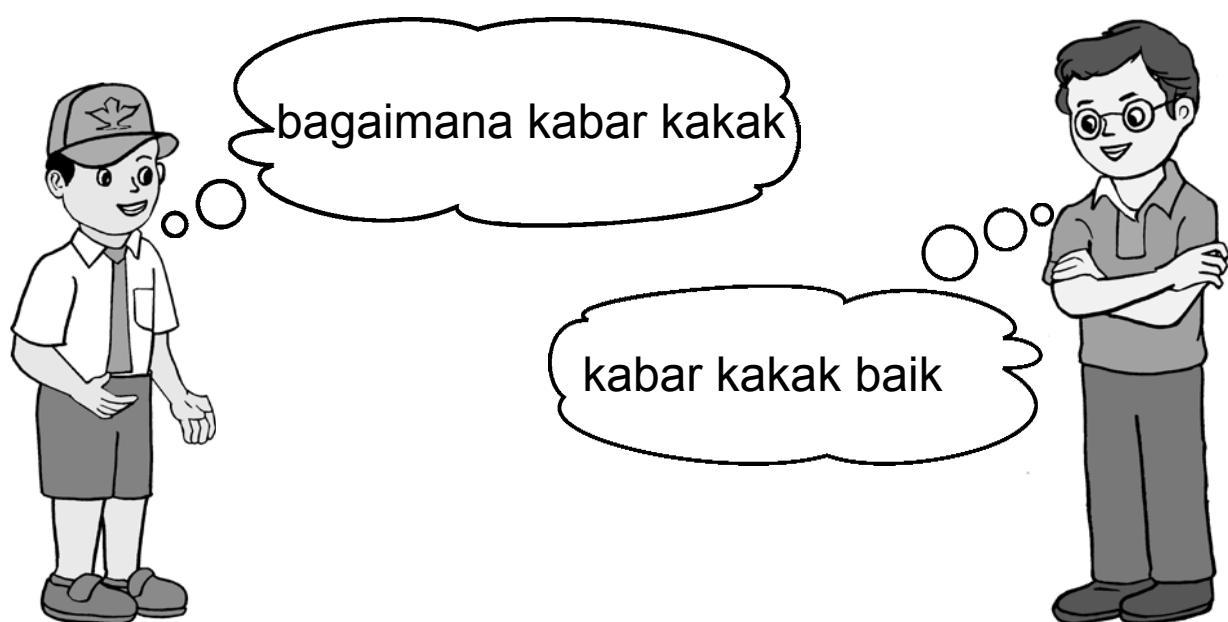
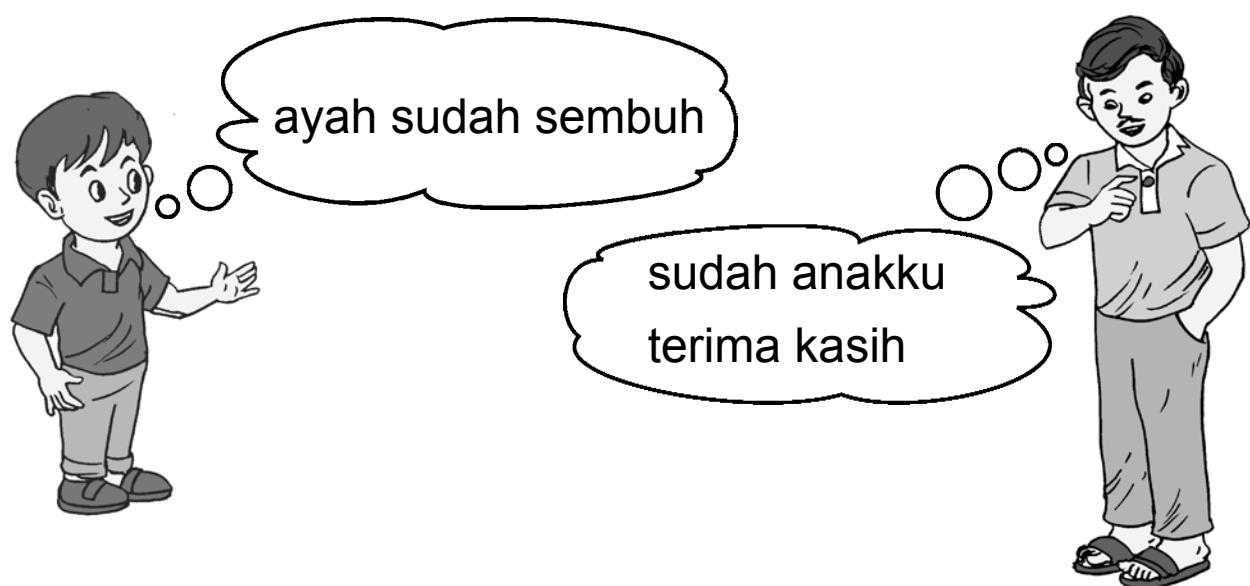
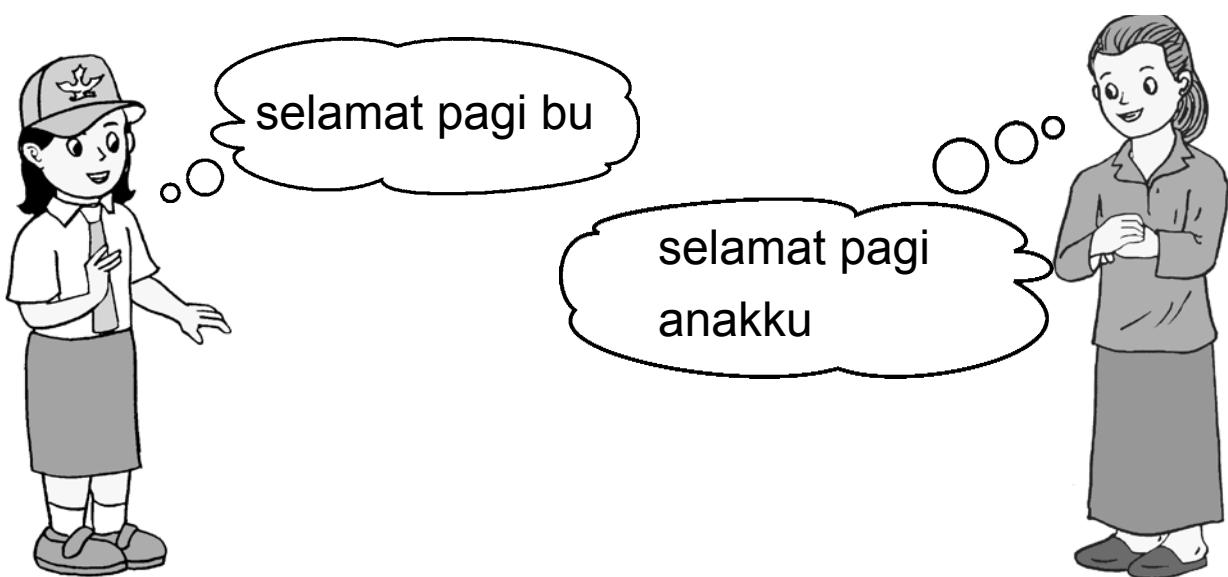


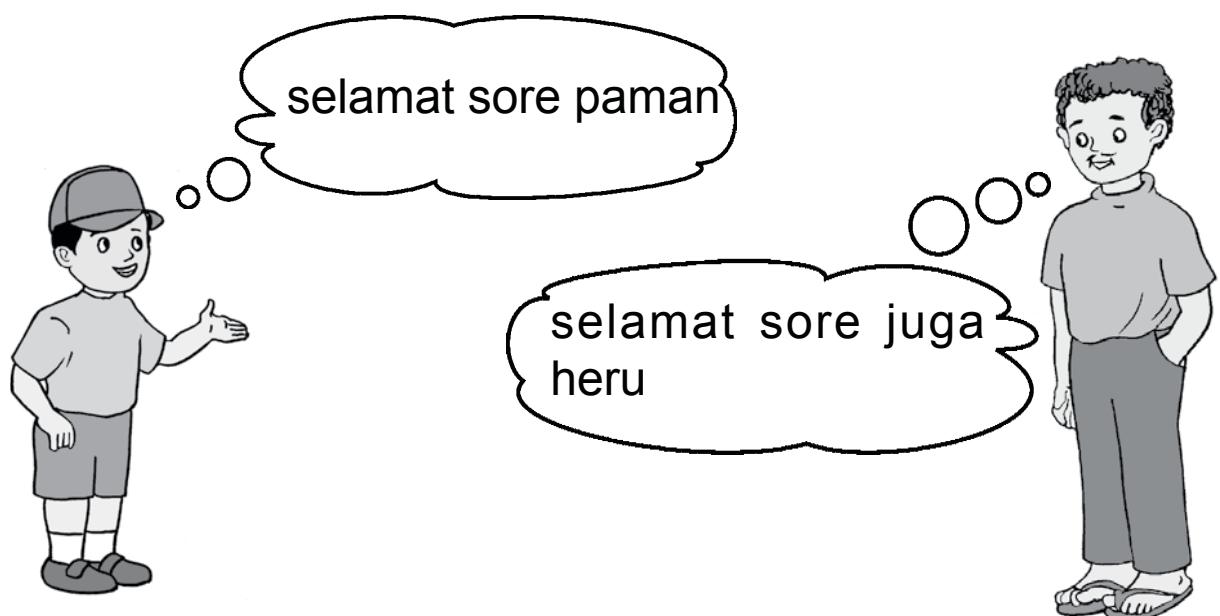


kegiatanmu

sapalah gurumu
gunakan bahasa yang santun

kamu telah menyapa teman dan guru
sekarang sapalah orangtuamu





kegiatanmu

sapalah orang yang lebih tua darimu

membaca

apa yang akan dipelajari

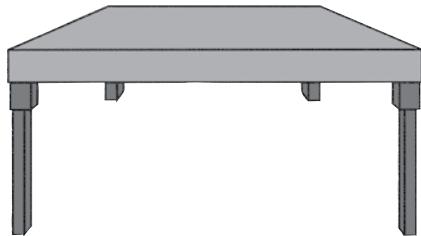
kamu akan belajar membaca bersuara

ayo baca dengan bersuara

sapu

meja

kursi



lampu



lemari



vas bunga



kegiatanmu

perhatikan benda di sekitar rumahmu
tulislah di kertas
kemudian bacakan dengan bersuara
jadikan saudaramu sebagai penilai
berapa kata yang benar diucapkan

aku siap jawab

ayo bacalah dengan bersuara

kaca

tembok

pintu

jendela

dapur

tetangga

pagar

kamar mandi

teras

kamar tidur

rumah

ruang tamu

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu melaksanakan tugas sesuai petunjuk

guru akan membacakan dan kamu mendengarkan
kamu mendengarkan

ayo simak

silahkan duduk

coba kamu berdiri

bukalah bukumu

setelah kamu mendengarkan
coba lakukan

aku siap jawab

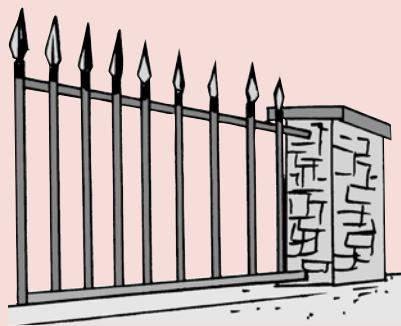
gurumu membacakan
lakukanlah

lingkari gambar yang sesuai



rumah

sekolah



tembok

pagar



jendela

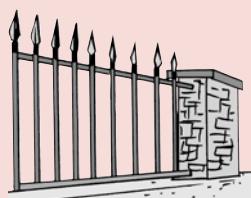
pintu

berilah tanda cek (✓) pada gambar yang sesuai

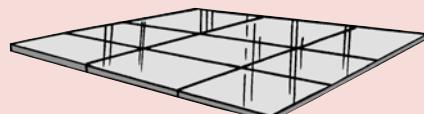
batu



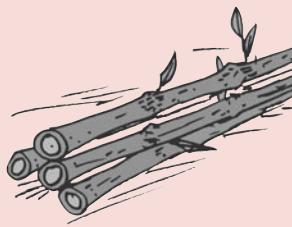
bambu



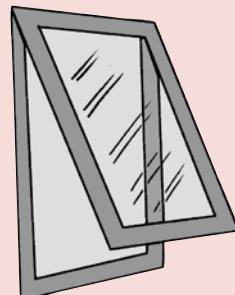
ubin



kayu



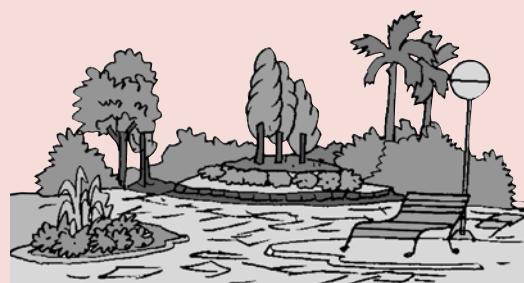
kaca



kolam



taman



lapangan



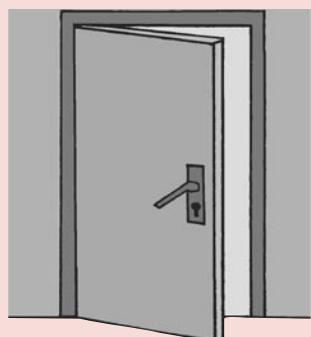
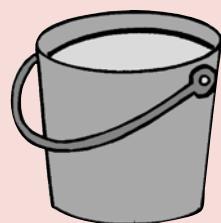
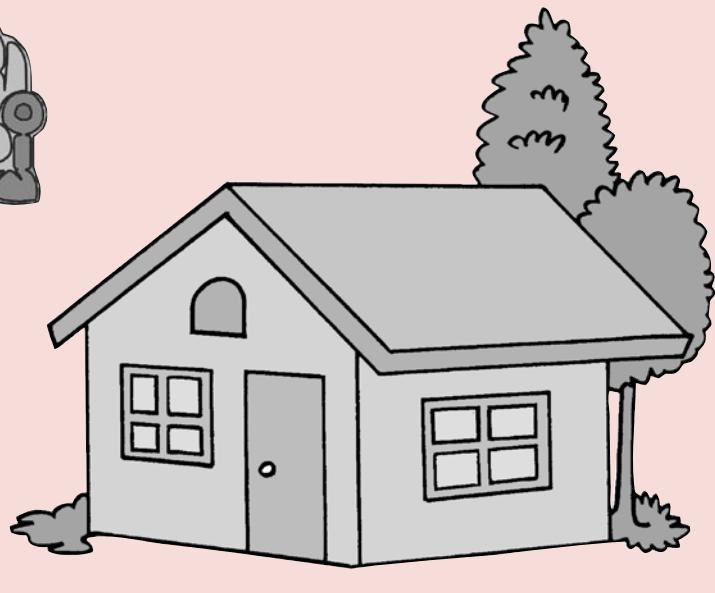
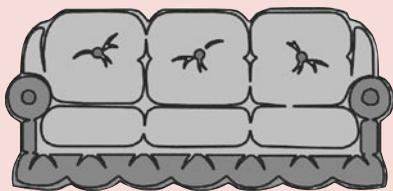
menulis

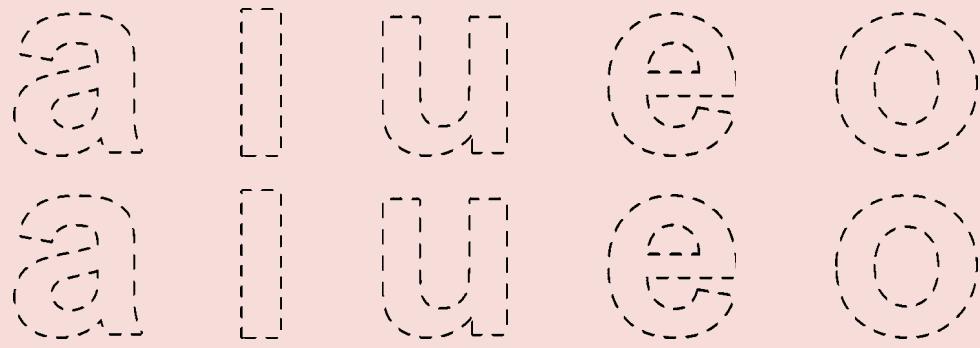
apa yang akan dipelajari

kamu menebalkan berbagai bentuk gambar

aku siap jawab

**ayo jiplak gambar berikut
kemudian tebalkan
berilah warna agar menarik**





cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- kamu berani menyapa orang lain
- melaksanakan sesuatu sesuai perintah
- berani membaca dengan bersuara
- menebalkan berbagai gambar



kamusku

santun

sopan halus dan baik

rumah

bangunan untuk tempat tinggal

lingkungan

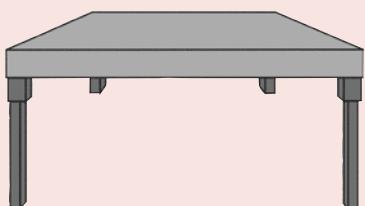
daerah yang termasuk di dalamnya

e v a l u a s i

ayo sapa temanmu
ayo sapa gurumu
ayo sapa orangtuamu
ayo sapa saudaramu

bacalah dengan bersuara

meja



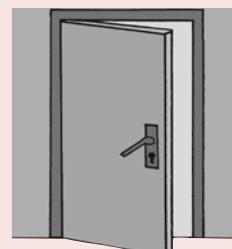
kursi



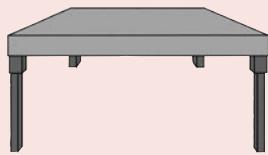
jendela



pintu



**gurumu membacakan
lakukanlah
lingkari kata yang sesuai**



kursi

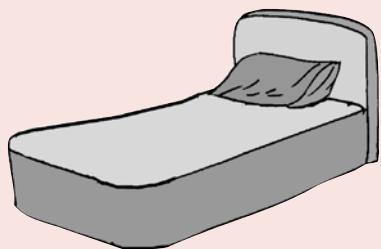
meja



pintu



pintu



kasur

tempat tidur



sabun

tebalkan huruf berikut

k

k

k

l

l

l

m

m

m

n

n

n

bab

4

lingkungan sekolah



kamu akan belajar

- menyapa orang lain
- membaca dengan bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk
- mencontoh kata dan kalimat

berbicara

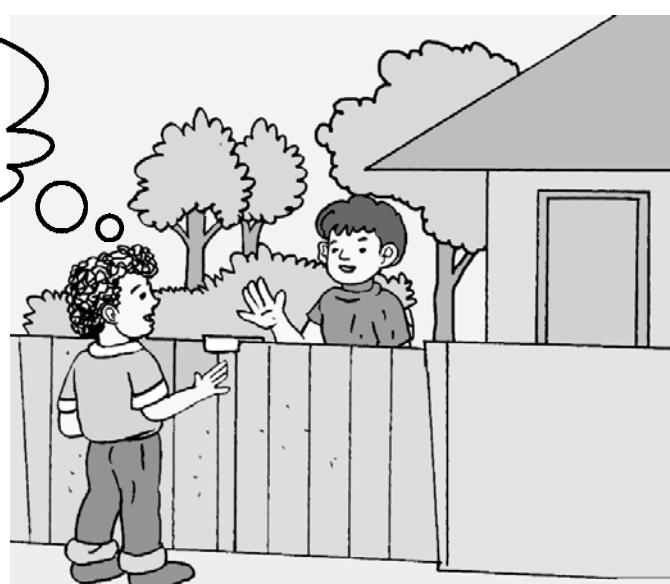
apa yang akan dipelajari

kamu belajar menyapa

ayo ucapkan



aku tidak bisa latihan
maaf ya



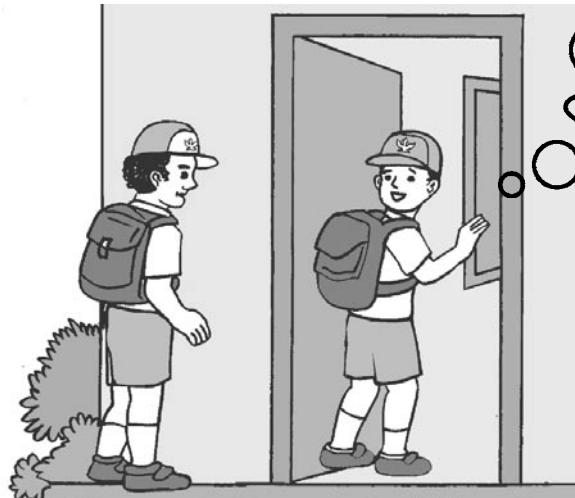


ayo ucapkan lagi

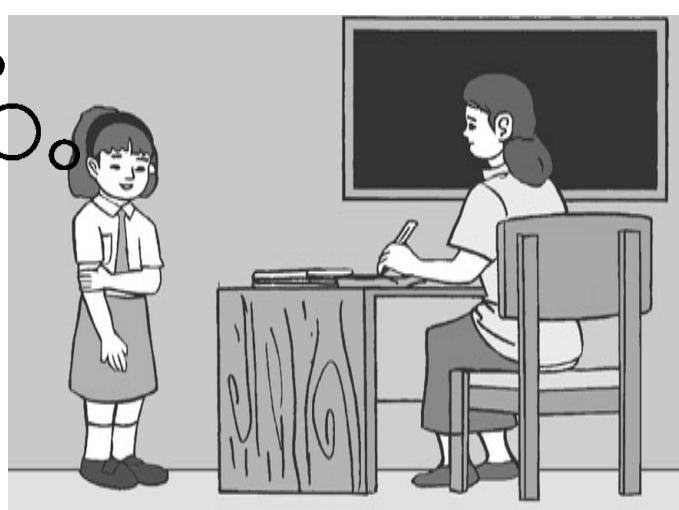
saya pulang duluan ya



bud
aku masuk kelas ya



permisi bu
saya izin ke luar sebentar





aku siap jawab

isilah kemudian ucapkan



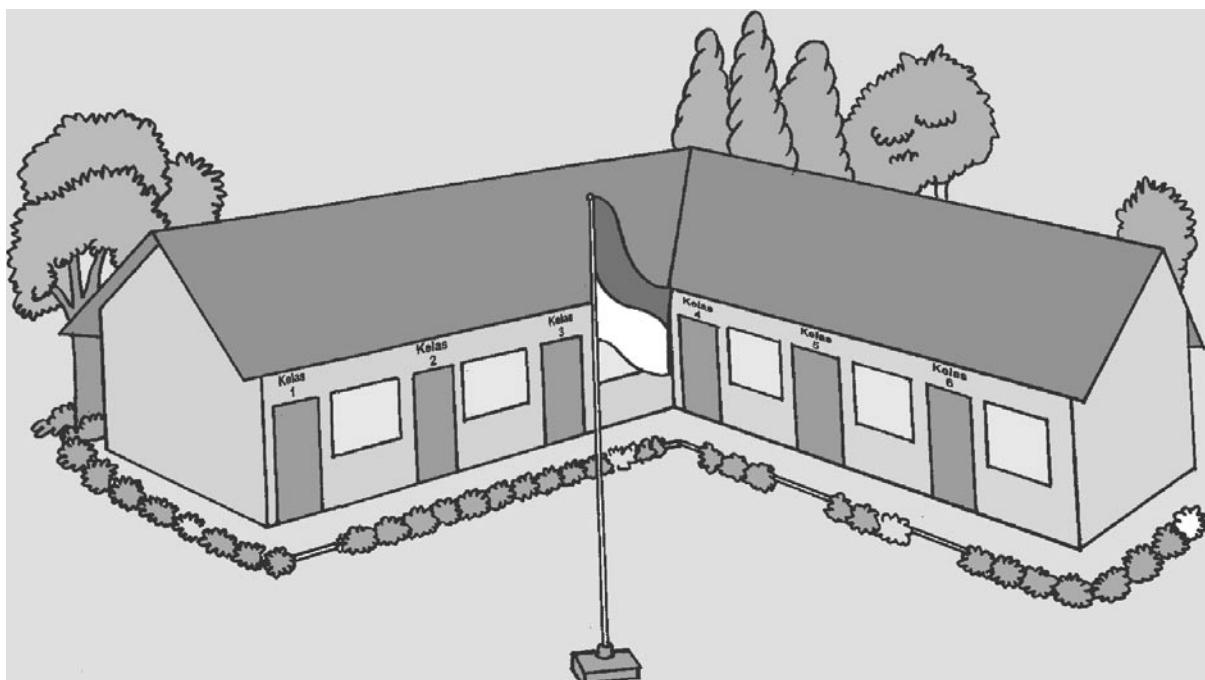


membaca

apa yang akan dipelajari

kamu belajar membaca bersuara kalimat

kamu telah belajar membaca kata
sekarang kamu belajar membaca kalimat



ayo baca dengan bersuara
namaku rian
sekolahku di sdn bone
ruangan di sekolahku banyak
ruang kelas 1 kelas 2 kelas 3 kelas 4
kelas 5 dan kelas 6
aku sekarang di ruang kelas 1



kegiatanmu

perhatikan sekolahmu
tulis tentang sekolahmu
bacakan di depan kelas

aku siap jawab

ayo baca dengan bersuara
aku mempunyai teman
temanku bernama andi
di sekolah kami sekelas
andi baik dan pintar
aku senang berteman dengan andi

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu belajar melaksanakan perintah sesuatu sesuai perintah

ayo simak ucapan gurumu berikut

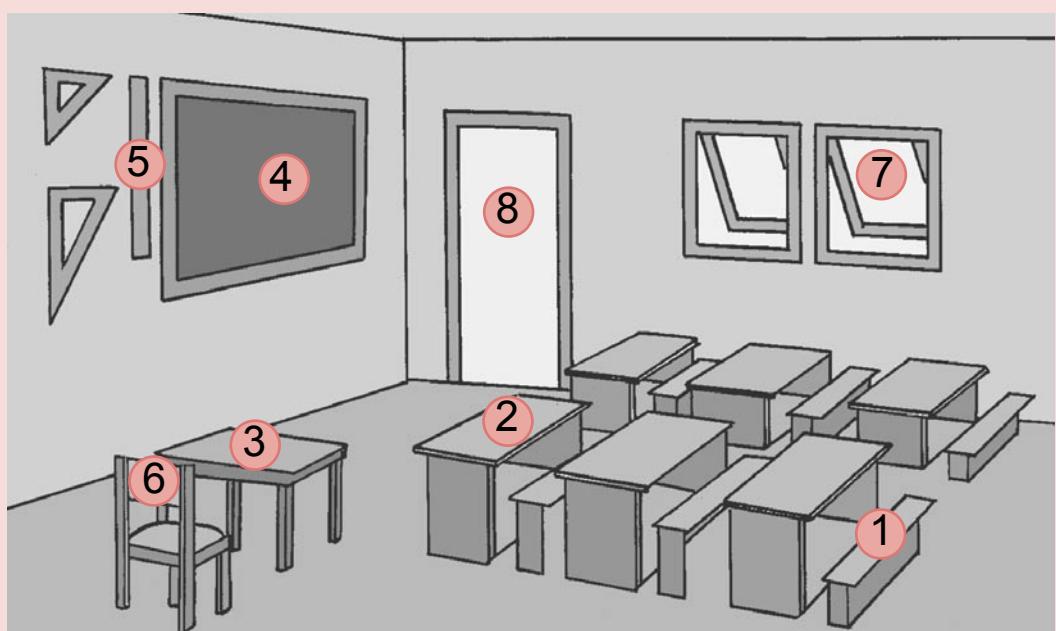
tutup pintu itu
bersihkan papan tulis
sapu lantai yang kotor
tolong lap kaca jendela
bersihkan mejamu

rapikan seragamu
siapkan kertas selembar sekarang ulangan

aku siap jawab

gurumu mengucapkan
kamu melaksanakan

perhatikan gambar berikut
sebutkan nama benda yang diberi nomor



nomor 1 adalah ...

nomor 2 adalah ...

nomor 3 adalah ...

nomor 4 adalah ...

nomor 5 adalah ...

nomor 6 adalah ...

nomor 7 adalah ...

nomor 8 adalah ...



kegiatanmu

perhatikan ruang kelasmu

perhatikan benda yang ada

tuliskan lalu bacakan

jadikan teman sebangku sebagai pendengar

suruhlah temanmu mengucapkan kembali

menulis

apa yang akan dipelajari

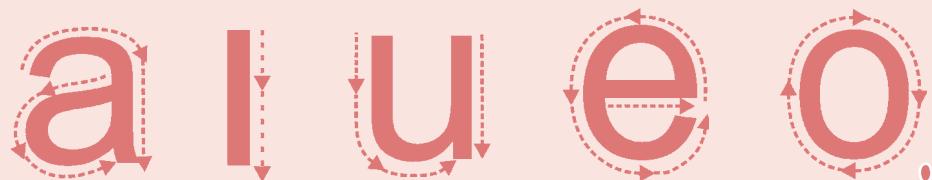
kamu belajar menuliskan kembali

kamu telah pandai menebalkan huruf

kamu juga pandai membaca kata

sekarang ayo kamu tulis kata

perhatikan penulisan huruf berikut



sekarang perhatikan penulisan kata berikut

tas

t a s

This block contains three letters 't', 'a', and 's' in a red font. Each letter has a dashed outline with arrows indicating the stroke order: a vertical line down for 't', a circle for 'a', and a counter-clockwise curve for 's'. They are arranged horizontally within a rounded rectangular frame.

buku

b u k u

This block contains four letters 'b', 'u', 'k', and 'u' in a red font. Each letter has a dashed outline with arrows indicating the stroke order: a vertical line down for 'b', a circle for 'u', a counter-clockwise curve for 'k', and another circle for 'u'. They are arranged horizontally within a rounded rectangular frame.

meja

m e j a

This block contains four letters 'm', 'e', 'j', and 'a' in a red font. Each letter has a dashed outline with arrows indicating the stroke order: a vertical line down for 'm', a circle for 'e', a counter-clockwise curve for 'j', and a circle for 'a'. They are arranged horizontally within a rounded rectangular frame.

kelas

k e l a s

This block contains five letters 'k', 'e', 'l', 'a', and 's' in a red font. The letters 'k', 'e', 'l', and 'a' have dashed outlines with arrows indicating the stroke order: a vertical line down for 'k', a circle for 'e', a vertical line down for 'l', and a circle for 'a'. The letter 's' is solid red and has a counter-clockwise curve stroke. They are arranged horizontally within a rounded rectangular frame.

aku siap jawab

**gurumu menuliskan kata berikut
kamu menuliskan kembali di buku**

kelas	guru
sekolah	murid
upacara	bangku
bendera	teman
lapangan	belajar

**hafalkan kalimat berikut
tuliskan dibukumu**

kelasku baru
sekolahku di sdn nusa
hari senin upacara bendera
guruku baik dan ramah
murid di sekolahku pintarku
bangku sekolahku masih bagus

tuliskan gambar berikut dibukumu





cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- menyapa temanmu lebih dulu
- membaca tulisan dengan bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk
- menuliskan kembali kalimat yang didengar



kamusku

ruangan

tempat yang luas

kelas

ruang tempat belajar di sekolah

sekolah

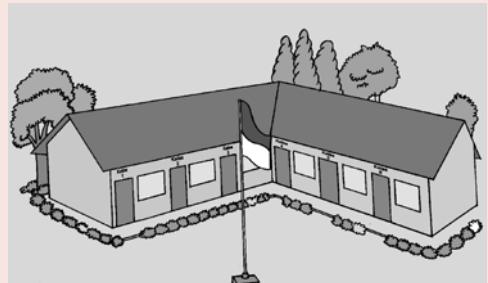
bangunan untuk belajar

e v a l u a s i

sapalah temanmu yang baru sembuh
sapalah ibumu di pagi hari
sapalah adikmu yang menjadi juara

ayo baca dengan bersuara

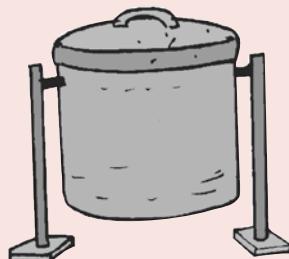
itu sekolah



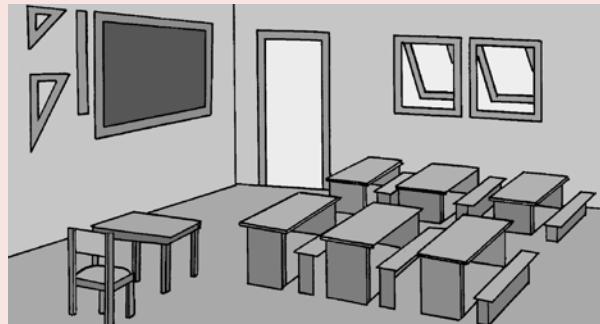
itu lapangan



itu tong sampah



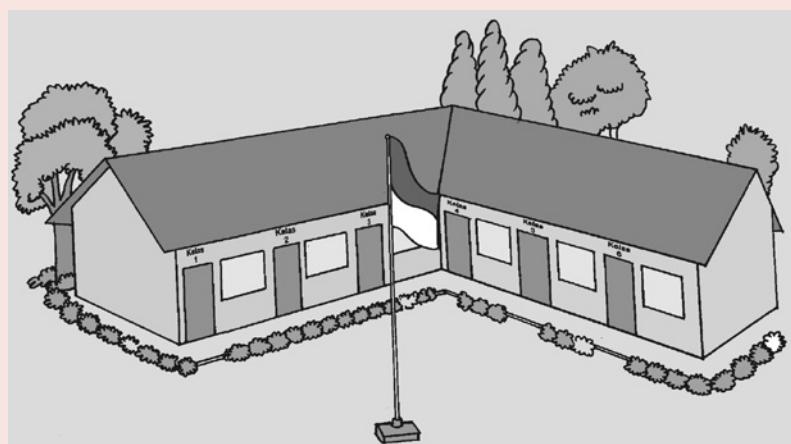
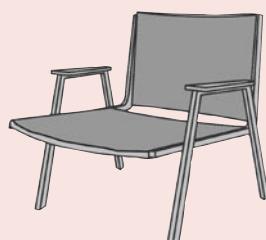
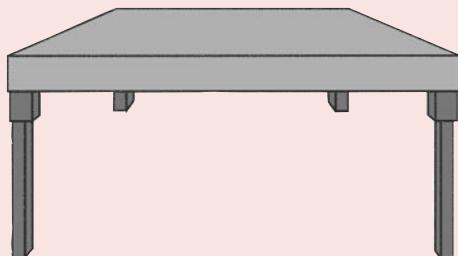
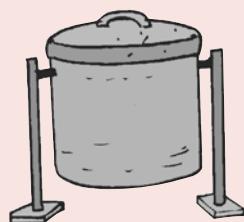
itu ruang kelas



beri tanda ✓ pada kalimat yang sesuai

kalimat	ya	tidak
waktu tujuh tahun aku sekolah dasar guru bahasa indonesia aku perempuan aku rajin belajar aku tidak pernah mencontek		

tuliskan kembali sesuai gambar



bab

5

tempat umum



kamu akan belajar

- menceritakan anggota tubuh
- membaca kalimat dengan bersuara
- menyebutkan tokoh
- melengkapi kalimat berdasarkan gambar

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan menceritakan anggota tubuh

nyanyikan bersama
sambil tunjukkan tubuhmu

dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya pakai
pakai sepatu baru



sekarang ayo ucapkan

mata



mata digunakan untuk melihat
mata ada dua
mata kanan dan mata kiri

kaki

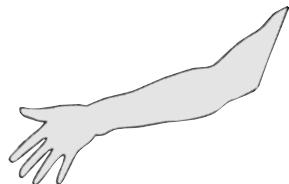


kaki berguna untuk berjalan
kaki ada dua
kaki kanan dan kaki kiri



gigi

gigi digunakan untuk mengunyah



tangan

tangan berguna untuk mengangkat

tangan digunakan untuk menulis

tangan ada dua

tangan kiri dan tangan kanan



telinga

telinga digunakan untuk mendengar



hidung

hidung berguna untuk mencium

bau

aku siap jawab

jawablah

rambut berguna untuk ...

lidah digunakan untuk ...

alis berguna untuk ...

kuku berguna untuk ...

bulu mata berguna ...



kegiatanmu

berdirilah
perhatikan tubuhmu
tunjukkan anggota tubuhmu
sebutkan kegunaannya

membaca

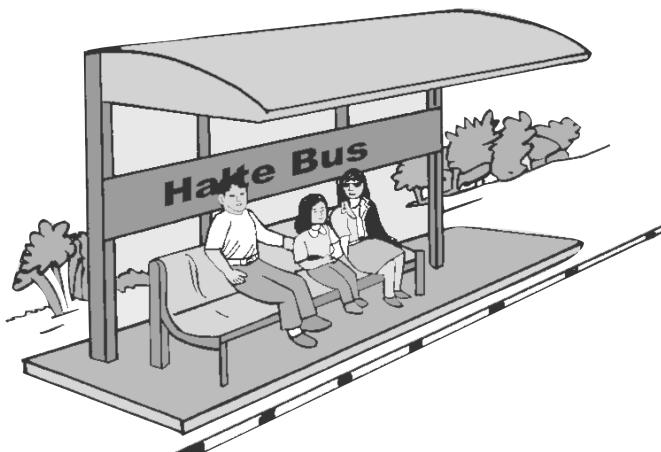
apa yang akan dipelajari

kamu akan membaca bersuara kalimat

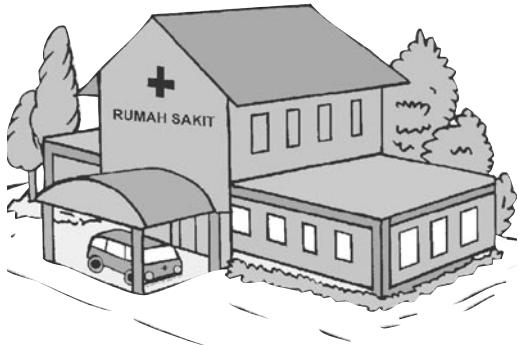
ayo bacalah dengan bersuara



pasar salah satu tempat umum
di pasar ada orang berjualan
di pasar ada orang membeli



itu halte
bus berhenti sementara di halte
halte merupakan tempat umum



rumah sakit tempat orang sakit
ada rumah sakit umum
ada juga rumah sakit jiwa

aku siap jawab

jawablah

- pasar adalah ...
- terminal adalah ...
- stasiun adalah ...
- bandara adalah ...
- rumah sakit adalah ...



kegiatanmu

perhatikan di dekat rumahmu

apakah ada tempat umum

jika iya

tuliskan tentang tempat itu

kemudian bacakan

jika tidak

tuliskan tentang satu tempat umum

kemudian bacakan

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu akan menyebutkan tokoh

kamu tentu sering mendengar dongeng

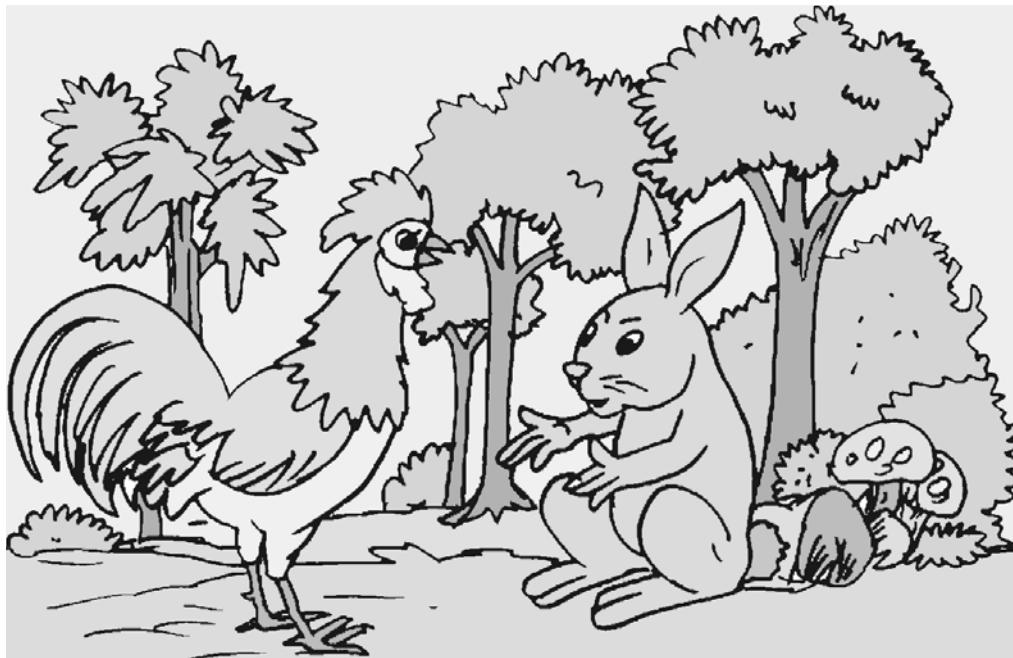
dalam dongeng ada tokoh cerita

tokoh dapat berupa manusia

tokoh dapat berupa hewan

tokoh dapat berupa benda

**guru membacakan
kamu mendengarkan**



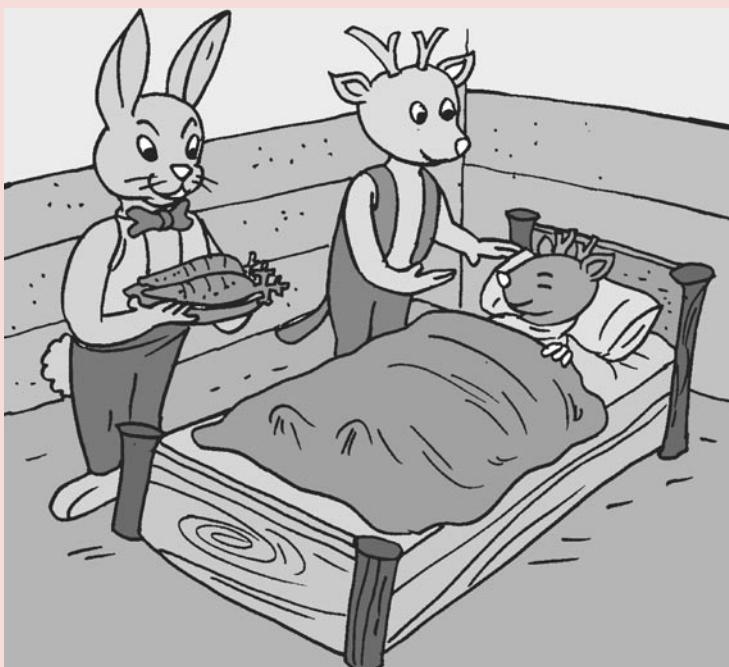
di sebuah hutan
ada ayam dan kelinci
ayam dan kelinci bersahabat

tadinya
ayam dan kelinci tidak kenal
kaki ayam tertimpa pohon tumbang
kebetulan kelinci lewat
kelinci menolong ayam
kemudian kaki ayam diobati

ayam berterima kasih kepada kelinci
sejak itu
ayam dan kelinci bersahabat

aku siap jawab

**gurumu membacakan cerita berikut
ayo simak dengan baik**



pagi hari tanah hutan basah
kelinci keluar dari rumah
kelinci pergi ke rumah kancil
kelinci bermaksud menengok anak kancil
karena anak kancil sakit

selamat pagi kancil
kelinci memberikan jus wortel

selamat pagi juga kelinci
kamu membawa apa
ini jus wortel untuk anakmu
terima kasih

apa nanti persediaanmu tidak habis
sudahlah tidak usah dipikirkan
setelah itu kelinci pulang
di rumah kelinci terkejut
persediaan wortel hilang

kelinci melihat serigala
rupanya serigala mencuri wortel
serigala menyembunyikan di balik semak
tapi kelinci menemukannya

akhirnya serigala mengaku
serigala meminta maaf
kancil pun memaafkan

sekarang ayo jawab

siapa yang diceritakan di atas
di mana tempat terjadinya
siapa yang menyembunyikan wortel
ada berapa tokoh dalam cerita



kegiatanmu

bacalah sebuah cerita

bacakan di depan temanmu
suruhlah temanmu menceritakan kembali

menulis

apa yang akan dipelajari

kamu akan melengkapi kalimat berdasarkan gambar

ayo perhatikan tulisan berikut

itu pantai
pantai tempat berekreasi

itu taman



taman tempat aku bermain

itu lapangan



aku bermain bola di lapangan



aku siap jawab

lengkapi kalimat berikut sesuai gambar

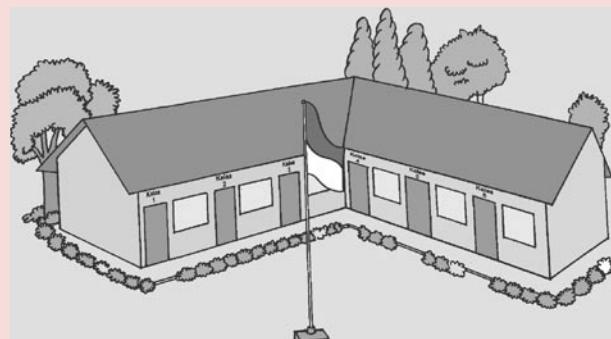
ibu pergi ke ...



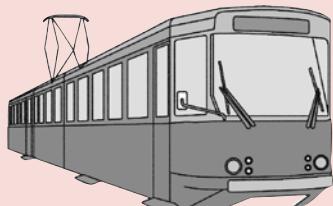
ayah ke pasar
menggunakan ...



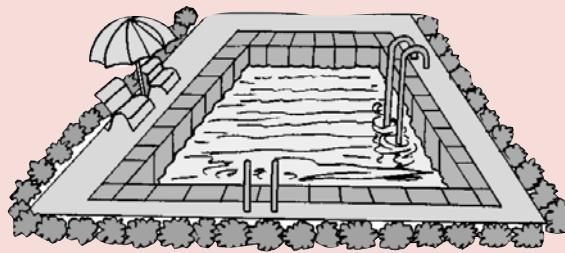
ibu bekerja di ...



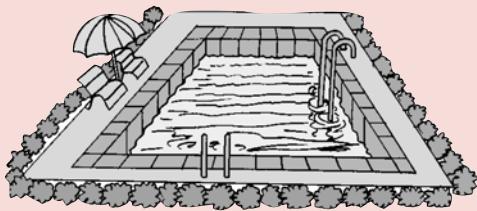
bibi pergi ke bandung
naik ...



sari berenang di ...



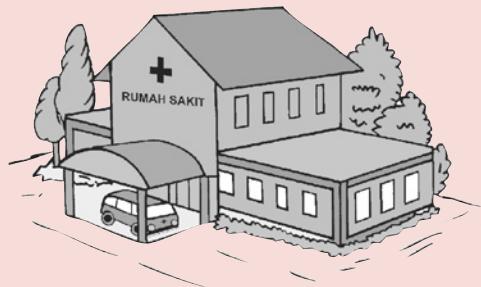
orang berenang di ...



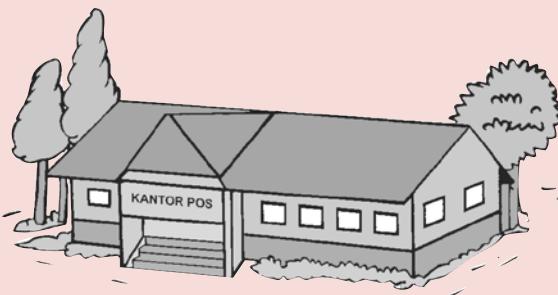
heni menunggu
angkutan umum
di ...



luki berobat ke ...



kita mengirim surat
melalui ...



kapal laut
berlabuh di ...





cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menceritakan anggota tubuhmu
- membaca tulisan dengan bersuara
- menyimak cerita dengan baik
- menyebutkan tokoh dalam cerita
- dapat melengkapi kalimat sesuai gambar



kamusku

tubuh manusia

bagian badan manusia

tokoh

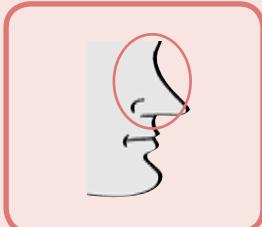
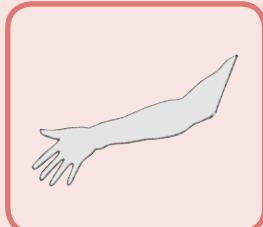
rupa wujud dan keadaan

cerita

karangan yang menceritakan kejadian

evaluasi

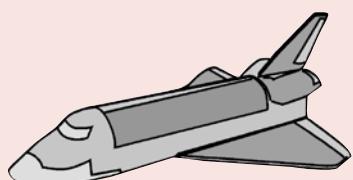
ceritakan tentang gambar berikut



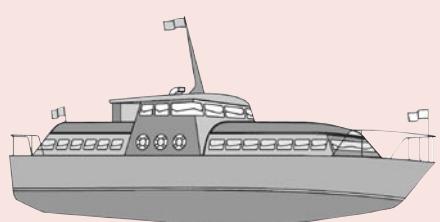
lengkapi kalimat berikut
bacakan dengan bersuara



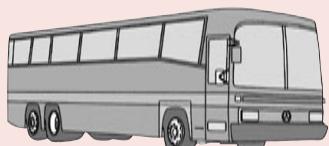
mainan ... buyung baru



... mendarat di bandara



... berlabuh di darmaga



... berhenti di halte

bab

6

liburan

liburanku membantu ibu
ibuku berjualan di pasar
ayahku membuka toko mainan



kamu akan belajar

- membacakan puisi
- membaca kalimat dengan bersuara
- menyebutkan tokoh
- menyalin puisi

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar membaca puisi

sebelum belajar lagi
ayo nyanyikan bersama

- naik naik ke puncak gunung
- tinggi tinggi sekali
- kiri kanan kulihat ada
- banyak pohon cemara
- kiri kanan kulihat saja
- banyak pohon cemara



sekarang perhatikan penulisan berikut

liburan

aku pergi ke sebuah tempat
tampak laut dari jauh
burung berkicau
ombak bergulung



indah kulihat
aku terpesona pada ciptaan tuhan
liburanku sungguh menyenangkan
aku makin sayang pada tuhan

setelah itu
coba kamu ucapkan dengan gerakan

aku siap jawab

**ucapkan tulisan berikut
gunakan gerakan ketika membacanya**

liburanku menyenangkan

wajahku cemberut
karena liburanku di rumah
tiba tiba ibu datang
ibu mengajakku ke pasar
lalu berjualan



ternyata di pasar menyenangkan
aku bisa belajar menghitung
juga bergaul

terima kasih tuhan
liburanku jadi menyenangkan



kegiatanmu

carilah puisi dari majalah anak
tulis kembali
kemudian bacakan dengan tepat

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu membaca kalimat dengan bersuara

ayo baca dengan bersuara

hari ini aku senang
nilai di raporku bagus
tidak ada lagi nilai enam
ibu mengajariku agar rajin belajar
ayah mengajariku agar tidak mencontek
aku sayang ayah dan ibu

aku siap jawab

apa yang ibu ajarkan kepadaku
apa yang ayah ajarkan kepadaku



kegiatanmu

carilah bacaan di majalah anak
tuliskan kemudian bacakan
apakah kamu berani melakukan

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar menyebutkan tokoh

gurumu membacakan
kamu mendengarkan

ayo simak dengan baik



semut dan kodok bertemu
semut pandai berlari
kaki panjang
memiliki dua belalai di kepala

kodok hidup di darat dan air
kaki belakang kodok panjang
kaki depan kodok pendek
suara kodok nyaring sekali

kodok mengajak semut lomba lari
semut menyetujui
kodok dan semut terus berlari
kodok melalui air
semut melalui darat



semut kelelahan
kemudian ditolong oleh burung
gelatik
semut naik ke punggung burung
akhirnya semut yang menang

aku siap jawab

jawablah

ceritakan bagaimana semut
ceritakan bagaimana kodok
siapa yang mengajak lomba lari
siapa yang sampai duluan
siapa saja yang ada dalam cerita

**sekarang
temanmu membacakan
dan kamu mendengarkan**



dua orang nelayan membuat kapal
kapal terbuat dari pohon
pohon dibelah dan dipotong

kayu yang digunakan kurang
akhirnya mereka menemukan kayu
kayu sudah termakan rayap
tapi tetap dipakai
jadilah kapal

kapal dibawa ke tengah laut
rayap di kayu makin banyak
kapal menjadi miring
kemudian tenggelam
kedua nelayan juga tenggelam

jawablah

siapa yang membuat kapal
terbuat dari apakah kapal
apakah mereka kekurangan kayu
mengapa mereka tenggelam
siapa sajakah yang ada dalam cerita

menulis

apa yang akan dipelajari
kamu akan menyalin puisi

ayo nyanyikan bersama



- pada hari minggu
- kuturut ayah ke kota
- naik delman istimewa
- kududuk di muka



- duduk di samping pak kusir
- yang sedang bekerja
- mengendarai kuda supaya baik jalannya
- tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tak
- tak tik tuk tik tak tik tuk
- suara sepatu kuda



kegiatanmu

salin kembali tulisan di atas
perlihatkan kepada temanmu
berikan nilai untuk tulisan itu

aku siap jawab

ayo perhatikan kembali tulisan berikut

liburanku menyenangkan

wajahku cemberut
karena liburanku di rumah
tiba tiba ibu datang

ibu mengajakku ke pasar
lalu berjualan

ternyata di pasar menyenangkan
aku bisa belajar menghitung

juga bergaul
terima kasih tuhan
liburanku jadi menyenangkan

salin kembali puisi di atas di bukumu



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- berani membaca puisi
- berani membaca tulisan dengan bersuara
- menyebutkan tokoh cerita
- menyalin kembali puisi dengan benar



kamusku

puisi

sajak

liburan

masa bebas dari masuk sekolah

evaluasi

bacakan puisi berikut

naik gunung



dari kejauhan
tampak biru
padahal pepohonan berwarna hijau
sungguh indah pemandangan
karena gunung ciptaan tuhan
salin kembali di bukumu
gurumu menceritakan gambar berikut
kamu mendengarkan

ayo simak



liburanku ke pantai melihat alam



liburanku membantu ibu membersihkan rumah



aku berolahraga pagi ke taman

bab

7

kegemaran

namaku dina
aku senang menghitung
aku juga senang menggambar



kamu akan belajar

- menjelaskan isi gambar
- membaca lancar beberapa kalimat
- mengulang kembali benda di sekitar
- menulis dengan huruf bersambung

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan menjelaskan gambar

wida menyukai boneka
wida mengumpulkan banyak
boneka



umar senang melukis
lukisan umar dipajang di dinding



wida gemar boneka
umar gemar melukis
kegemaran wida dan umar beda
kegemaran artinya kesukaan terhadap sesuatu

ayo ucapkan

ini bola sepak
bola sepak berbentuk bulat
apabila ditendang akan menggelinding

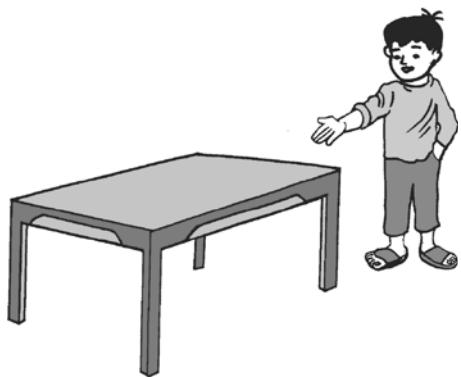




ini boneka
bentuk boneka berbeda beda
ada seperti manusia
binatang dan yang lainnya



ini gelas
gelas terbuat dari kaca
ada gelas terbuat dari plastik
gelas dipakai untuk minum

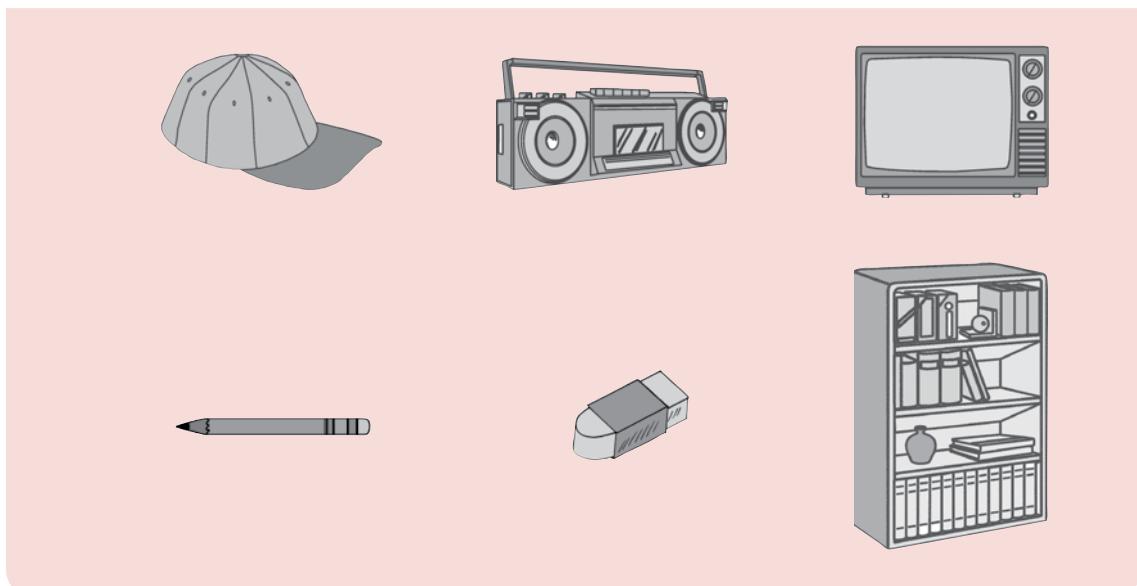


itu meja
meja terbuat dari kayu
meja mempunyai kaki
kaki meja ada empat
meja itu tempatku menggambar

aku siap jawab

ceritakan tentang gambar berikut





kegiatanmu

apakah kamu mempunyai kegemaran
ceritakan tentang kegemaranmu dan bendanya

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu membaca lancar beberapa kalimat

ayo bacalah



cici menyukai pelajaran ipa
cici sering pergi ke perpustakaan
di perpustakaan banyak buku
cici mencari buku tentang tubuh
mugi senang pelajaran ips



mugi ingin pelajari dunia
berkeliling benua eropa
mugi gemar berkelana

mira suka masakan sunda



mira juga suka masakan manado
di dapur mira belajar memasak
mira belajar kepada ibu

aku siap jawab

ayo bacalah dengan lancar



umar sedang melukis
umar melukis di atas kanvas
umar melukis menggunakan cat
lukisan umar indah dilihat



namaku bagus
hobiku bermain bola
timku pernah menjadi juara
aku senang mendapat piala

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu mengulang kembali benda di sekitar

gurumu menyebutkan nama benda
kamu mendengarkan

ayo simak



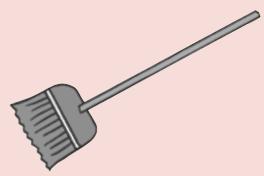
ini papan tulis
papan tulis berwarna hitam
bentuk papan tulis segi empat
papan tulis terbuat dari kayu

aku siap jawab

tirukan apa yang diucapkan gurumu



ini kursi
kursi mempunyai kaki
kursi untuk duduk



itu sapu
sapu mempunyai gagang
sapu untuk membersihkan lantai



ini pulpen
pulpen terbuat dari plastik
pulpen untuk menulis



itu tas
tas tempat menyimpan alat tulis

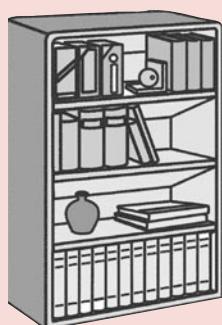
cocokkan gambar dengan menuliskan angkanya



1 pensil



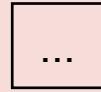
2 pot



3 lemari

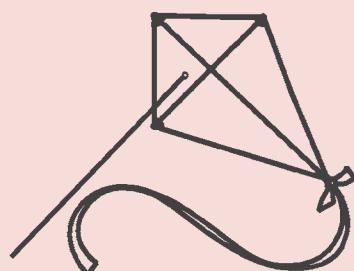
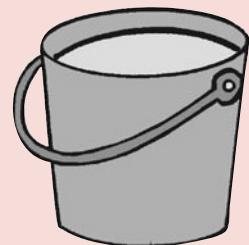
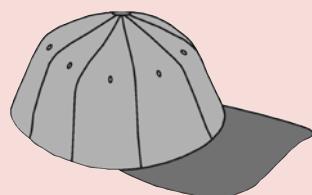


4 lampu



5 buku

**gurumu akan menunjukkan gambar
kamu menyebutkan
ucapkan kembali**



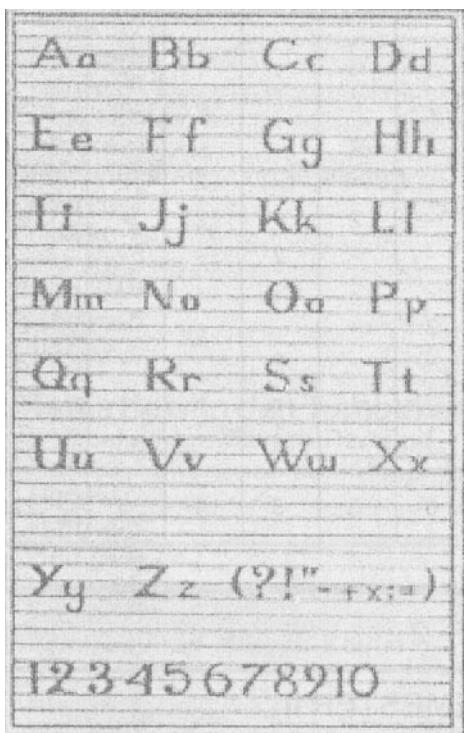
menulis

apa yang akan dipelajari di sini

kamu akan menulis dengan huruf tegak bersambung

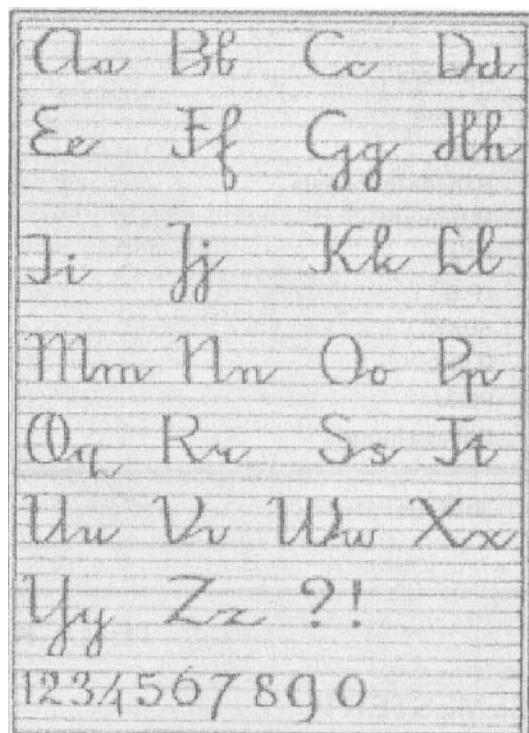
ayo perhatikan tulisan berikut

contoh huruf lepas



sumber: Keputusan Dirjen Dikdasmen No. 094/C/Kep/I.83

contoh huruf sambung



sumber: Keputusan Dirjen Dikdasmen No. 094/C/Kep/I.83

sekarang perhatikan tulisan berikut

iwan sedang membaca

reni sedang menulis

iwan sedang membaca

jaki gemar bermain catur

reni sedang menulis

ayah senang beternak

jaki senang bermain catur

ayah senang beternak

aku siap jawab

**lengkapi sesuai gambar
salin kembali menggunakan huruf bersambung**



dodi bermain ...



rika sedang ...



ibu menyiram ...



bapak membaca ...



dude membersihkan ...



anis membuang ...

**gurumu mendiktekan
kamu menuliskan
gunakan huruf bersambung**

iwan pandai membaca
rika senang menulis
dodi pandai menyanyi
dewi senang menari
kakak pergi sekolah



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menjelaskan isi gambar
- berani membaca lancar kalimat
- berani menceritakan kembali benda di sekitar
- menulis dengan huruf bersambung

**kegemaran**

kesukaan terhadap sesuatu

perpustakaan

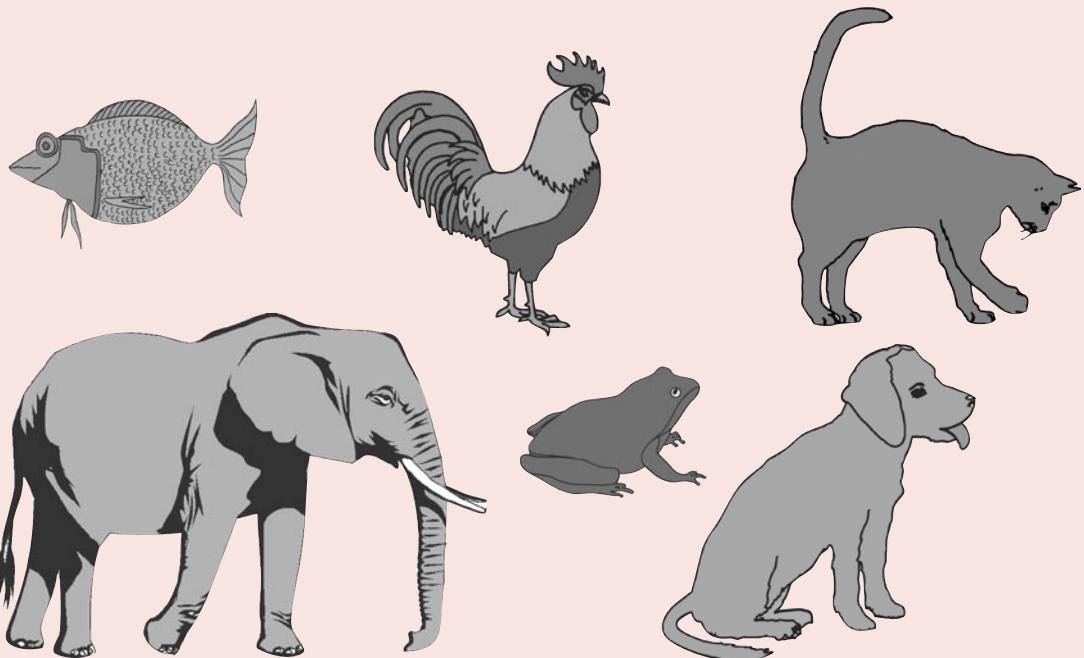
tempat memelihara dan mengoleksi buku

berkelana

pergi ke mana mana

evaluasi

ceritakan tentang gambar berikut



gurumu menyebutkan namanya
kamu mencocokan

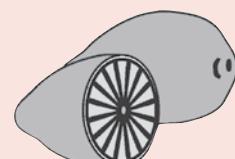


**lengkapi kalimat sesuai gambar
kemudian salin menggunakan huruf bersambung**

rasa buah ... manis



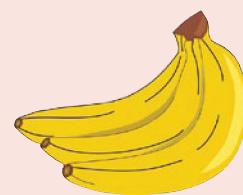
rasa buah ... masam



buah ... berwarna oranye



buah ... berwarna kuning



buah ... berwarna ungu

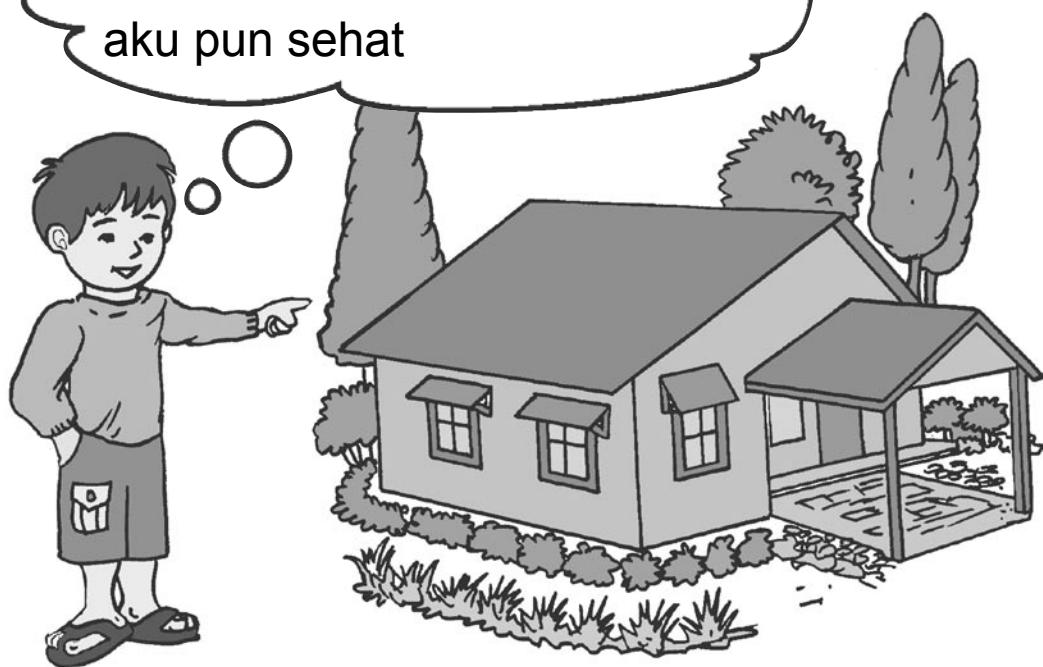


bab

8

kebersihan

lihat rumahku
aku selalu menjaga kebersihan
bila rumahku bersih
aku pun sehat



kamu akan belajar

- menjelaskan isi gambar seri
- membaca lancar beberapa kalimat
- mengulang tentang benda di sekitar
- menulis kalimat sederhana yang didiktekan

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu menjelaskan isi gambar seri

ayo perhatikan gambar berikut



gambar 1



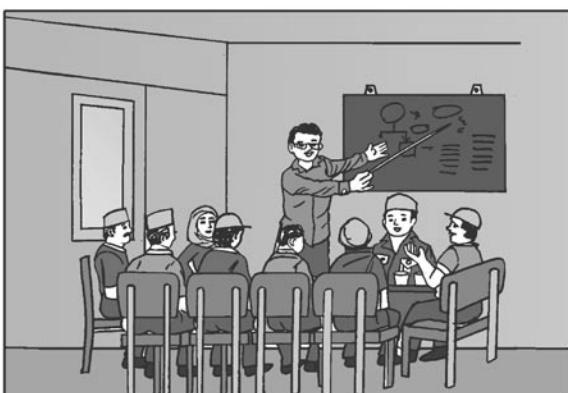
gambar 2



gambar 3



gambar 4



gambar 5



gambar 6



gambar 7

dapatkah kamu menjelaskan gambar itu

coba ucapkan

ada sebuah desa
tampak sampah berserakan
makin hari sampah menumpuk
banyak lalat beterbangun
orang desa terkena penyakit
akhirnya kepala desa mengumpulkan warga
warga desa bekerja bakti
desa kembali bersih dan asri

aku siap jawab

jawablah

apa yang tampak di gambar 1
apa yang tampak di gambar 2
apa yang tampak di gambar 3
apa yang tampak di gambar 4

apa yang tampak di gambar 5
apa yang tampak di gambar 6
apa yang tampak di gambar 7



kegiatanmu

bekerjalah dengan temanmu
ayo perhatikan gambar berikut
kemudian jelaskan



gambar 1



gambar 2



gambar 3



gambar 4



gambar 5



gambar 6



gambar 7



gambar 8

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu membaca beberapa kalimat

ayo bacalah

aku melihat orang meludah
meludah di sembarang tempat

meludah sembarangan tidak baik
meludah sembarangan dapat menyebarkan kuman
untuk itu jangan meludah sembarangan



kegiatanmu

coba berhadapan dengan teman
bacakan bacaan di atas
lakukan secara bergantian
apa yang diperintahkan teman

aku siap jawab

ayo bacalah
tubuh harus berolahraga
olahraga menjadikan tubuh sehat
olahraga juga membuat tubuh kuat
jika tubuh sehat dan kuat
jiwa pun menjadi kuat

bacakan dengan bersuara
di dalam tubuh yang sehat
terdapat jiwa yang kuat

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu akan mengulang benda di sekitar

di sekitar kita banyak benda
seperti kursi dan meja

**temanmu membacakan
kamu mendengarkan**



ini tong sampah
bentuk tong sampah seperti tabung
tong sampah untuk menampung
sampah



ini sapu lidi
sapu lidi terbuat dari daun kelapa
diambil tulangnya
sapu untuk membersihkan sampah



itu gunting rumput
gunting rumput terbuat dari logam
ujung gunting rumput tajam
gunting rumput untuk memotong
rumput

aku siap jawab

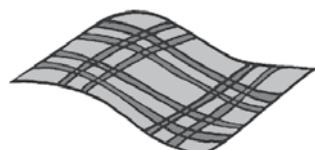
kamu telah menyimak
sekarang jawablah

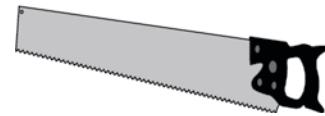
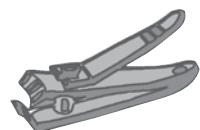
bagaimana bentuk tong sampah
apa kegunaan tong sampah
terbuat dari apa sapu lidi
apa kegunaan sapu lidi
terbuat dari apa gunting rumput
apa kegunaan gunting rumput



kegiatanmu

coba berhadapan dengan teman
temanmu menceritakan gambar berikut
kamu mengulangnya





menulis

apa yang akan dipelajari

kamu akan menulis kalimat sederhana

perhatikan tulisan berikut

coba lihat kukumu

bersih atau kotor

kuku tangan harus dibersihkan

jika kuku sudah panjang

kuku harus dipotong



kegiatanmu

tuliskan bacaan tadi

gunakan huruf bersambung

tukar dengan pekerjaan teman

apakah penulisanmu sudah benar

aku siap jawab

**gurumu mendiktekan
kamu tulis dengan huruf bersambung**

kebersihan harus dijaga
kebersihan pangkal kesehatan
kebersihan sebagian dari iman
badan bersih tubuh menjadi sehat
tubuh sehat jiwa kuat



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- berani menjelaskan isi gambar seri
- membaca lancar kalimat
- berani menceritakan kembali tentang benda
- pandai menulis kalimat yang didiktekan



kamusku

bersih

bebas dari kotoran

kebersihan

keadaan bersih

evaluasi

ceritakan tentang kedua gambar berikut

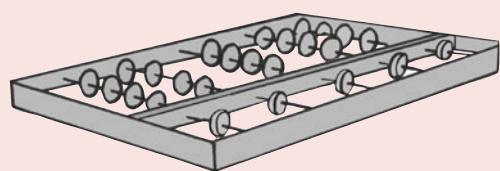


gambar 1



gambar 2

ceritakan tentang gambar berikut



**gurumu mendiktekan
kamu menyalin kembali di bukumu**

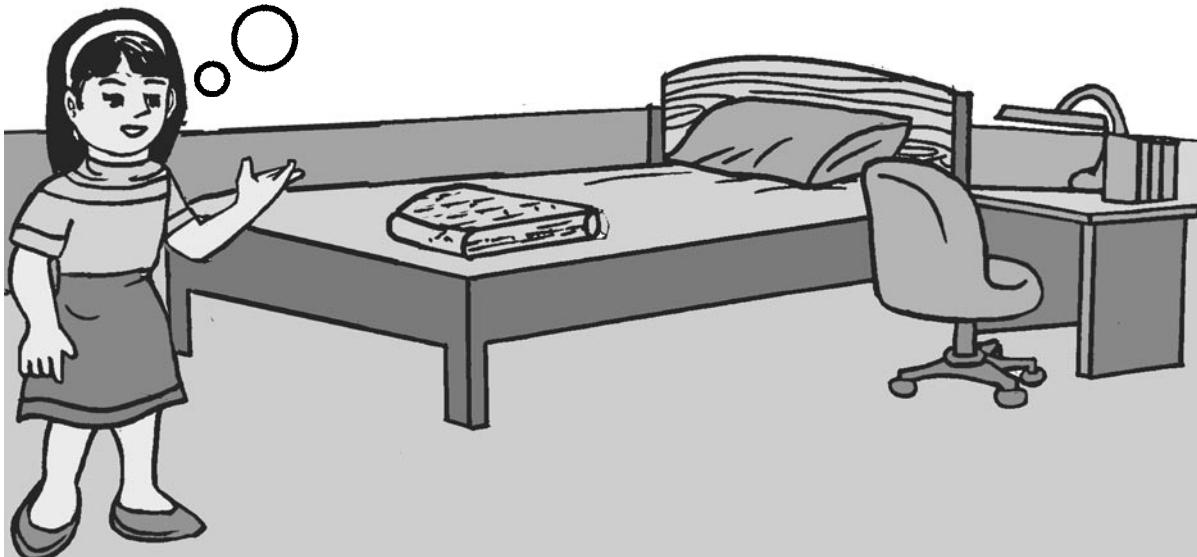
aku rajin berolahraga
aku pandai membaca
aku rajin membersihkan rumah
rumahku bersih dan sehat
rumahku wangi setiap hari

bab

9

kesehatan

kamarku bersih
kamarku rapi
karena bersih tubuhku menjadi sehat



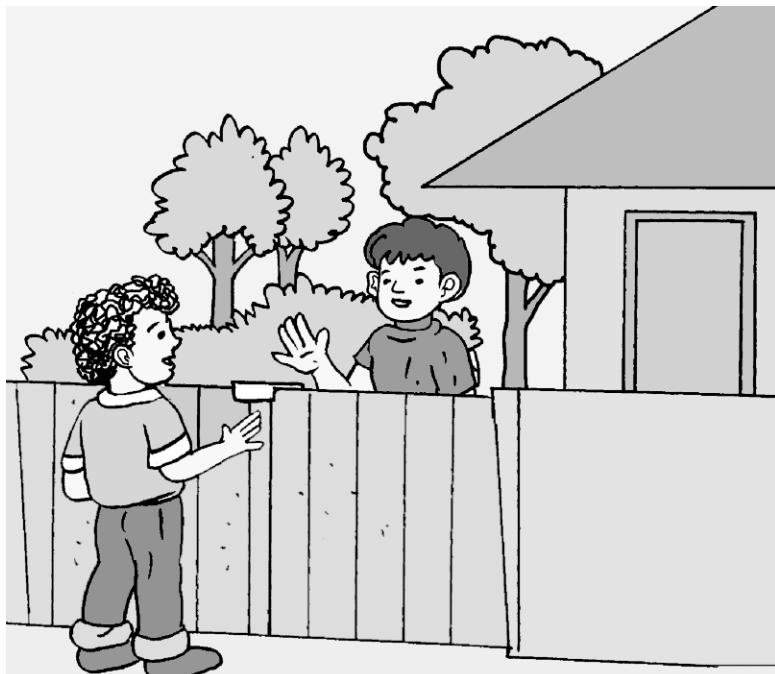
kamu akan belajar

- melakukan percakapan
- membaca lancar beberapa kalimat
- mengulang benda di sekitar
- menulis dengan huruf bersambung

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan melakukan percakapan



ayo lakukan dengan teman

- | | |
|-------------------------------|---|
| menur tidak masuk hari ini | 1 |
| apakah menur sakit | 2 |
| aku dengar menur sakit | 1 |
| kasihan menur | 2 |
| kita tengok menur yuk | 1 |
| ayo kapan | 2 |
| besok kita kabari teman teman | 1 |
| boleh | 2 |
| kita tengok bersama | 1 |



kegiatanmu

**lakukan dengan teman sebangku
ucapkan percakapan ini**

apakah kelas kita bersih	1
aku lihat iya	2
siapa yang piket hari ini	1
aku	2
aku bersihkan semua ruangan ini	2
aku ingin temanku sehat	2
karena bersih itu sehat	2
aku setuju	1

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu akan membaca beberapa kalimat

ayo baca kalimat berikut

hari ini hujan
hujan turun deras
kakak pulang kehujanan
kakak menjadi sakit demam



aku siap jawab

ayo bacalah



setiap hari aku bangun pagi
aku rapikan kamar
aku bersihkan badan
aku rawat tubuh agar bugar
pergi ke sekolah berwajah segar



kegiatanmu

carilah bacaan di majalah anak
tulis di bukumu
bacakan kembali di depan kelas

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

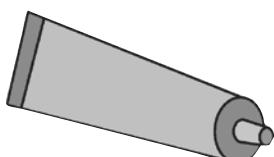
kamu akan mengulang tentang benda

kamu telah mengenal benda di sekitar

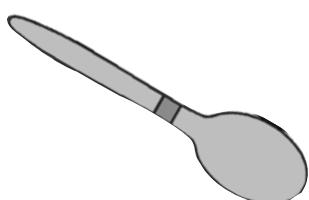
gurumu akan membacakan

kamu mendengarkan

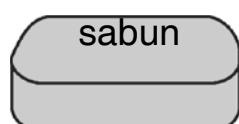
ayo simak



ini pasta gigi
pasta gigi untuk membersihkan gigi



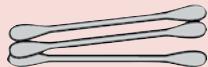
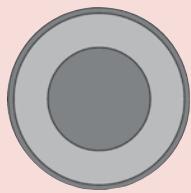
itu sendok
sendok terbuat dari logam
sendok digunakan untuk makan



ini sabun
sabun menghasilkan busa
sabun untuk mencuci badan
bisa juga tangan

aku siap jawab

gurumu akan menceritakan gambar berikut
kamu mendengarkan
lalu menunjuk gambar



kegiatanmu

coba berhadapan dengan teman
pilih satu benda di dekatmu
ceritakan pada teman

suruhlah temanmu menceritakan lagi
benarkah apa yang diucapkan
lakukan bergantian

menulis

apa yang akan dipelajari

kamu akan menulis kalimat sederhana

kamu telah belajar menulis huruf sambung
agar lebih pandai
mari kita tulis bacaan berikut

hari ini hujan
hujan turun deras
kakak pulang kehujanan
kakak menjadi sakit demam

hari ini hujan
hujan turun deras
kakak pulang kehujanan
kakak menjadi sakit demam

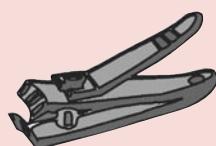
sekarang
coba kamu salin kembali di bukumu

aku siap jawab

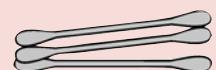
**lengkapi berdasarkan gambar
salin menggunakan huruf bersambung**



ari membersihkan gigi
menggunakan ...



wina membersihkan kuku
menggunakan ...



kaka membersihkan telinga
menggunakan ...



alas kaki doni adalah ...



dokter memeriksa pasien
menggunakan ...

gurumu mendiktekan kamu menyalin dengan huruf bersambung

ari membersihkan gigi
wina membersihkan kuku
kaka membersihkan telinga
sepatu alas kaki doni
dokter sedang memeriksa pasien

**tuliskan kalimat berdasarkan gambar
kemudian salin menggunakan huruf
bersambung**





cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- berani melakukan percakapan
- pandai membaca beberapa kalimat
- menceritakan kembali benda di sekitar
- terampil menulis dengan huruf bersambung



kamusku

sehat

baik seluruh badan

kesehatan

keadaan sehat

tubuh

keseluruhan badan

evaluasi

bicarakan dengan temanmu tentang gambar berikut



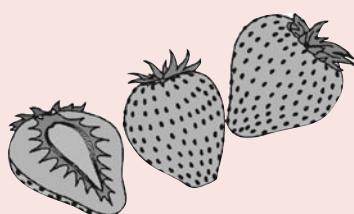
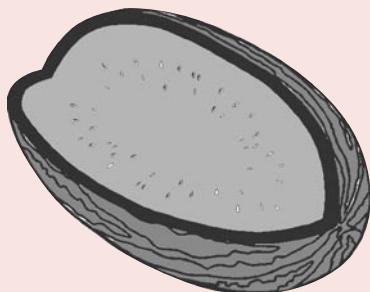
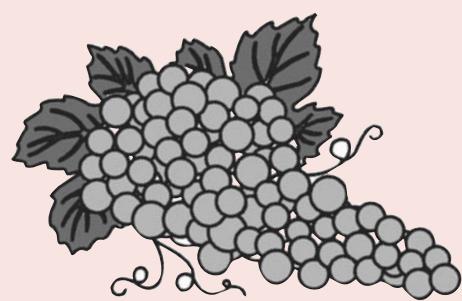
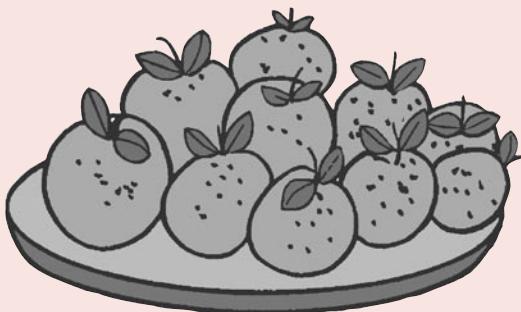
ayo baca kalimat berikut

pepohonan membawa kesejukan
pepohonan memberikan udara segar
udaran kuhirup melalui hidung
lalu kubuang melalui mulut
tubuhku kini segar dan sehat

**temanmu mendiktekan
salin kembali kalimat tadi di bukumu
gunakan huruf bersambung**

pepothonan membawa kesejukan
pepothonan memberikan udara segar
udaran kuhirup melalui hidung
lalu kubuang melalui mulut
tubuhku kini segar dan sehat

ayo ceritakan tentang gambar berikut



bab

10

keamanan

itu desaku
desaku bernama citeko
desaku aman
sehingga desaku nyaman



kamu akan belajar

- mengulang tentang benda di sekitar
- menyampaikan rasa tidak suka
- membaca puisi
- menyalin puisi

berbicara

apa yang akan dipelajari di sini

menyampaikan rasa tidak suka

pernahkah kamu melihat teman mencontek
apa yang kamu katakan

kamu tentu tidak menyukai mencontek
kamu bisa mengatakan

aku tidak suka kamu menyontek

ucapkanlah

aku tidak suka menyontek

aku tidak suka mencuri

aku tidak suka berbohong

aku tidak suka bermalasan

aku tidak suka berlari

aku siap jawab

isilah kemudian ucapkan

aku tidak suka belajar ...

aku tidak suka olah raga ...

aku tidak suka warna ...

aku tidak suka bermain ...

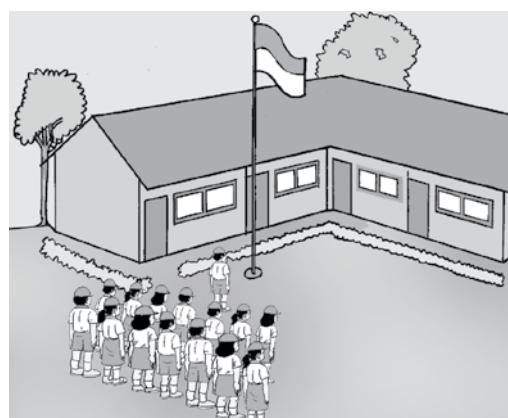
aku tidak suka ...



kegiatanmu

ceritakan hal yang tidak kamu sukai

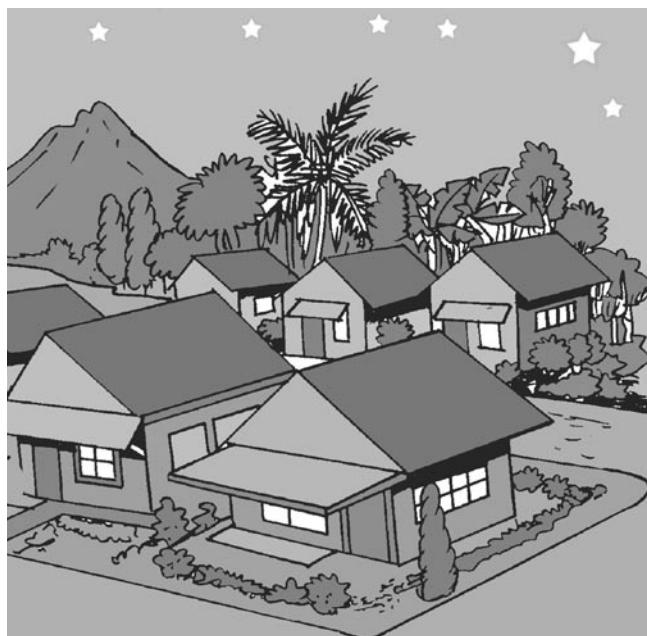
perhatikan gambar berikut
apakah kamu menyukainya
ceritakanlah



membaca

apa yang akan dipelajari di sini
membaca puisi

kamu telah belajar membaca puisi
sekarang perhatikan gambar berikut
kemudian bacalah



malam

malam indah
bertaburan bintang
menyinari bumi
yang sudah lelah ini

aku siap jawab

bacalah puisi berikut dengan tepat

rumahku



suasana sepi
hening dan damai
rumahku tampak tenang
rumahku pun terlihat nyaman



kegiatanmu

pilihlah sebuah puisi
puisi itu kamu sukai
kemudian bacakan

mendengarkan

apa yang akan dipelajari di sini

mengulang tentang benda di sekitar

kamu telah pandai menceritakan benda
ayo simak kembali
agar kamu lebih pandai



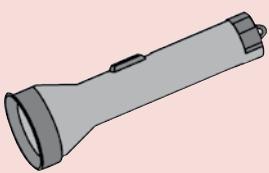
itu kentongan
tongkat kentongan akan berbunyi
apabila dipukul
kentongan untuk menjaga keamanan



itu pos ronda
pos ronda untuk berkumpul orang
menjaga keamanan

aku siap jawab

gurumu menceritakan gambar berikut
kamu mengulang kembali



kegiatanmu

berdirilah
tunjuk satu benda
biarkan temanmu menceritakan
simaklah
kemudian ulangi kembali

menulis

apa yang akan dipelajari di sini

menyalin puisi

kamu telah belajar membaca puisi
ayo kamu salin puisi itu

malam hari
bertaburan bintang
menyinari bumi
yang sudah lelah ini

salin kembali menggunakan huruf sambung

malam hari
bertaburan bintang
menyinari bumi
yang sudah lelah ini

aku siap jawab

**salin puisi berikut
gunakan huruf sambung**

suasana sepi
hening dan damai
rumahku tampak tenang
rumahku pun terlihat nyaman



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- mengenal benda di sekitar
- berani mengatakan tidak suka
- membaca puisi dengan baik
- menyalin puisi menggunakan huruf sambung



kamusku

aman

bebas dari bahaya

keamanan

keadaan aman

evaluasi

ayo bacakan puisi berikut

pos ronda



tok .. tok ... tok ...
suara kentongan berbunyi
pertanda hansip mulai ronda
berkeliling kampung berjaga jaga
maling pun tidak berani keluar
hansip selalu siap siaga
di depan pos ronda

**sekarang
salin puisi tadi
gunakan huruf bersambung**

bab

11

transportasi

itu bus
bus mengantarkan orang ke tujuan
bus merupakan alat transportasi



kamu akan belajar

- menyebutkan isi dongeng
- menyampaikan rasa suka
- membaca puisi
- menulis puisi

berbicara

apa yang akan dipelajari di sini

menyampaikan rasa suka

ucapkanlah



aku suka naik sepeda



aku suka belajar sejarah



aku suka menanam bunga

aku siap jawab

isilah kemudian ucapkan

aku suka belajar ...

aku suka warna ...

aku suka olah raga ...

aku suka membaca ...

aku ...



kegiatanmu

ucapkan hal yang kamu sukai

membaca

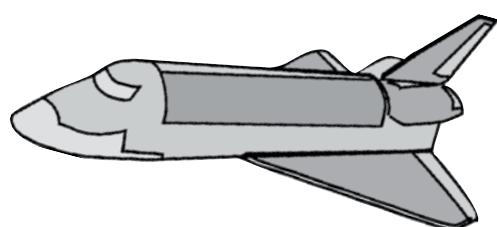
apa yang akan dipelajari di sini

membaca puisi

bacalah puisi berikut

pesawat

aku ingin terbang
tapi tak punya sayap
jadinya aku naik pesawat
sungguh menyenangkan
hatiku pun riang



akhirnya
aku bisa terbang



kegiatanmu

bacalah sebuah puisi
bacakan dengan intonasi yang tepat

mendengarkan

apa yang akan dipelajari di sini
mengulang tentang benda di sekitar

kamu telah pandai menyimak dongeng
sekarang
ayo simak dongeng yang dibacakan gurumu
berikut

tut tut si pahlawan

tut tut tut

kereta kecil bercat merah
mentari bukit

pak sam adalah masinis kereta
pak sam bangga pada tut tut
pak sam merawat tut tut dengan sabar

hari ini pak sam dan tut tut
berjalan ke tambang batu bara

tiba tiba penjaga melambaikan bendera merah
ternyata ada batu jatuh
menghalangi rel kereta

pak sam mengerutkan dahi
batu harus disingkirkan
sebentar lagi
kereta lain akan melintas

tut tut melaju menuju batu
tut tut menabrak keras batu
berhasil
batu terlontar masuk ke lembah

pak sam bernapas lega
tut tut menjadi pahlawan

sumber: majalah anak dengan pengubahan

aku siap jawab

siapakah tut tut
siapakah pak sam
mengapa penjaga melambaikan bendera
apa yang dilakukan tut tut
ceritakan kembali dongeng yang kamu simak



kegiatanmu

bacalah sebuah dongeng
bacakan di depan temanmu
bertanyalah kepada temanmu tentang bacaan
tadi
dapatkan temanmu menjawab

menulis

apa yang akan dipelajari di sini

menulis puisi

kamu telah pandai menulis sambung
agar kamu makin pandai

ayo perhatikan penulisan berikut

aku ingin terbang
tapi tak punya sayap
jadinya aku naik pesawat
sungguh menyenangkan
hatiku pun riang
akhirnya
aku bisa terbang

aku ingin terbang
tapi tak punya sayap
jadinya aku naik pesawat
hatiku pun niang
aku bisa terbang

aku siap jawab

salinlah puisi berikut
menggunakan huruf sambung

laut dan nelayan



bersahabat dengan ombak
berteman dengan karang
bergabung dengan air
hidup sederhana

rumah papan atap jemari
tiada cahaya malam
tuhan
kapan kami bahagia
bisakah laut bersahabat
bisakah laut tetap alami

sumber: majalah anak dengan pengubahan



kegiatanmu

bacalah sebuah puisi
salin kembali dengan huruf bersambung



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menyebutkan isi dongeng
- berani mengatakan suka terhadap sesuatu hal
- membaca dan menulis puisi



transpor

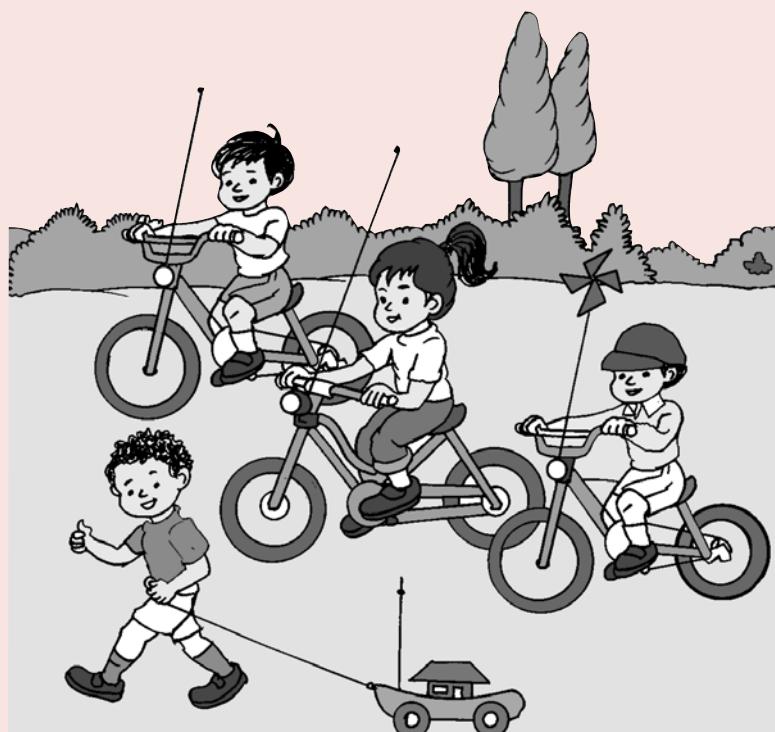
angkutan

transportasi

pengangkutan barang oleh berbagai kendaraan

evaluasi

perhatikan gambar berikut
pilihlah satu gambar yang disukai
cobalah untuk membuat puisi
kemudian bacakan
lalu salin menggunakan huruf bersambung



bab

12

rekreasi

senang ya
liburan tiba lagi
aku ingin bertamasya
seperti mereka



kamu akan belajar

- menyebutkan isi dongeng
- memerangkan tokoh dongeng
- membaca puisi
- menyalin puisi

berbicara

apa yang akan dipelajari di sini
memerankan tokoh dongeng

kamu telah menyimak dongeng
sekarang
kamu akan belajar bermain peran
mintalah bimbingan gurumu
bergabunglah dengan 10 orang temanmu
satu orang menjadi dista
satu orang menjadi kepala prajurit
dua orang menjadi prajurit
yang lainnya menjadi rakyat

perankan dongeng **dari segenggam beras**
ada di halaman 140



membaca

apa yang akan dipelajari di sini

membaca puisi

kamu makin pandai membaca puisi
sekarang

bacalah puisi berikut

jam dinding

tik ... tik ... tik ...
suara detik jarum merahmu
dari jam dinding di kamarku
mengintari angka setiap waktu

tik ... tik ... tik ...
terdengar jelas di telingaku
suara detik jarum merahmu
di tengah malam yang sunyi
tanpa mengenal berhenti

sumber: majalah anak dengan pengubahan

aku siap jawab

jawablah

bagaimana suara jam dinding
berwarna apakah jam dinding

apa yang diintari detik jarum
ceritakan kembali puisi di atas



kegiatanmu

bacalah sebuah puisi
ekspresikanlah

mendengarkan

apa yang akan dipelajari di sini
menyebutkan isi dongeng

kamu makin pandai menyimak dongeng
sekarang

ayo simak dongeng yang dibacakan gurumu

dari segenggam beras

ada sebuah desa yang subur
rakyat desa bekerja menjadi petani
sehingga tidak kekurangan pangan

oris adalah seorang gadis
bekerja sebagai penumbuk padi
ia tidak mempunyai sawah



dista adalah seorang peramal
menurut dista
bencana kekeringan akan melanda desa
rakyat akan kelaparan
tapi penduduk tidak percaya

dista menemui orisa
orisa harus menyimpan beras

ramalan dista terjadi
bencana kekeringan terjadi
seluruh negeri terancam kelaparan

prajurit kerajaan datang ke desa
untuk meminta bantuan
tapi
tak satu pun rakyat
mempunyai beras

rakyat hendak mendapat hukuman
tapi
orisa mencegah
orisa mengeluarkan dua karung beras
orisa mengumpulkan segenggam beras
hingga menjadi dua karung

akhirnya
orisa dan dista dibawa ke istana
mereka menjadi penasehat kerajaan
orisa berpesan kepada penduduk
untuk selalu berhemat

sumber: majalah anak dengan pengubahan

aku siap jawab

jawablah

siapakah orisa
siapakah dista
apa yang diramalkan dista
apa perintah dista kepada orisa
ceritakan kembali dongeng tadi



menulis

apa yang akan dipelajari di sini

menyalin puisi

perhatikan kembali tulisan berikut

tik ... tik ... tik ...

suara detik jarum merahmu
dari jam dinding di kamarku
mengitari angka setiap waktu

*tik ... tik ... tik ...
suara detik jarum di kamarku
dari jam dinding di kamarku
mengitari angka setiap waktu*

aku siap jawab

**salin puisi berikut
gunakan huruf bersambung**

waktu

kemarin
pasti sudah berlalu
perasaan sedih dan senang

sudah dilalui
hari ini
kita memulai lembar baru
besok
adalah lembaran baru
tapi
kita tidak mengetahui
sebelum lembar hari ini
kita tutup kembali

sumber: majalah anak



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menyebutkan isi dongeng
- berani memerankan tokoh
- membaca puisi dengan baik
- menyalin puisi menggunakan huruf sambung



kamusku

tokoh

rupa wujud dan keadaan

rekreasi

penyegaran badan dan pikiran

evaluasi

**ayo carilah sebuah cerita
kemudian bacalah
sebutkan isi cerita itu
perankannya dengan temanmu**

**perhatikan gambar berikut
buatlah sebuah puisi
beri judul **berlibur ke museum**
bacakan di depan teman
salin kembali menggunakan huruf bersambung**



daftar pustaka

Depdiknas. 2006. **Standar Isi.** Jakarta: BSNP.

Harian Umum Kompas

Harian Umum Warta Kota

[Http://www.google.com](http://www.google.com)

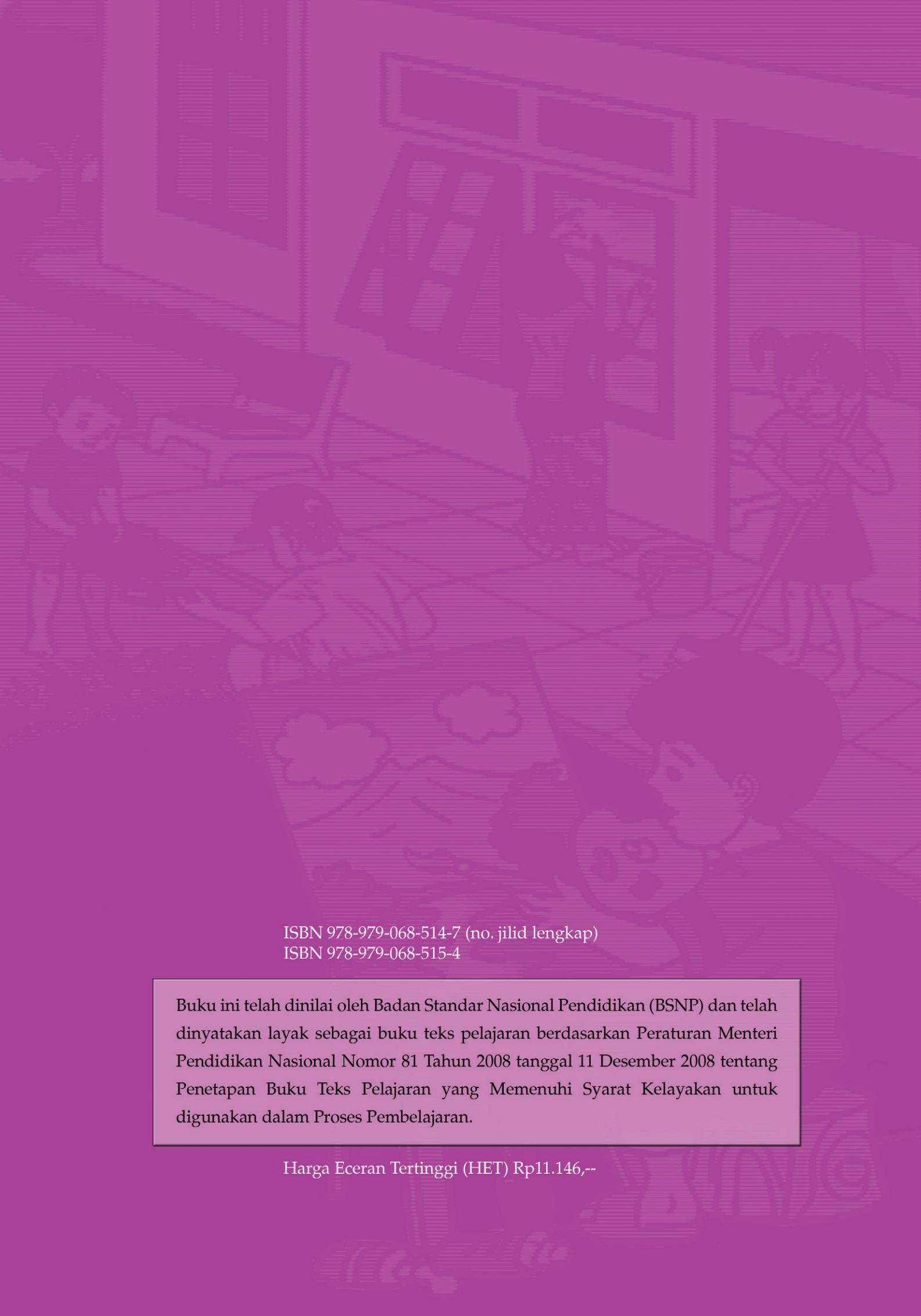
Iskandar, Sali, dkk. 1997. **Pramuka Siaga Penggalang.**
Bandung: CV Sigen Tengah

Majalah Bobo

Majalah Fantasi

Majalah Kids

Sumber-sumber lain:



ISBN 978-979-068-514-7 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-515-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp11.146,-