|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica para la evaluación de la práctica: punto de equilibrio**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | CRITERIOS  NIVELES DE DESEMPEÑO | **EXCELENTE**  **10** | **MUY BUENO**  **9** | **BUENO**  **8** | **REGULAR**  **7-6** | **BAJO**  **5-0** | | Interpreta correctamente los datos y los resultados de la práctica del punto de equilibrio.  75% | Explica amplia y correctamente las causas, repercusiones y alcances de sus resultados. | Explica breve y correctamente las causas, repercusiones y alcances de sus resultados. | Explica parcialmente las causas y repercusiones y alcances de sus resultados. | Explica escasamente su resultado y algunas conclusiones. | No concluye una idea clara, pues no obtiene un resultado final. | | Entrega la práctica en tiempo y forma.  20% | Entrega puntual y con todos los requisitos establecidos. | Entrega puntual y no cumple con todos los requisitos. | Entrega la siguiente clase y cumple con todos los requisitos. | Entrega la siguiente clase y no cumple con todos los requisitos. | Entrega fuera de tiempo o no entrega. | | Originalidad y actitud orientada al aprendizaje.  5% | Muestra interés y disposición; comprende y busca, por propia iniciativa, información complementaria e infiere datos relevantes. | Muestra disposición; comprende y resuelve correctamente la práctica. Busca información adicional del tema a petición del profesor. | Cumple solamente con los requisitos solicitados. | Muestra poca disposición para realizar el trabajo. | Solo intenta realizar el trabajo, aunque no lo logran. Se muestra renuente por el trabajo. | |