

STUDENT REPORT

First Semester
Academic Year 2023/2024





Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ayah/Bunda orang tua/wali siswa yang berbahagia. Serta anak-anakku yang saya cintai dan yang saya banggakan.

Alhamdulillahi robbil alamin kami panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya hari ini kita bersama melaksanakan pembagian laporan hasil belajar siswa di semester gasal tahun ajaran 2023/2024.

Tidak terasa proses pembelajaran satu semester pada semester gasal tahun ajaran 2023/2024 di sekolah ini telah selesai. Hari ini, adalah hari yang ditunggu-tunggu oleh kita semua, terutama oleh anak-anakku, juga untuk para orang tua/wali siswa.

Terkhusus untuk anak-anakku sekalian, apresiasi yang setinggi- tinginya untuk kalian yang telah menyelesaikan seluruh rangkaian proses pembelajaran selama satu semester kemarin. Anak- anakku sekalian, dengan hasil pencapaian yang tercantum di laporan hasil belajar, semoga tetap menjadi dorongan untuk terus belajar dan juga sebagai evaluasi agar tetap semangat dalam menimba ilmu dengan penuh kejujuran dan usaha semaksimal mungkin. Hal yang paling berharga di dunia ini adalah waktu. Dan hal yang memiliki nilai tinggi adalah ilmu. Maka berjuanglah untuk terus belajar, belajar dan belajar. Selamat berjuang dan sukses untuk semester selanjutnya.

Terima kasih dan apreasiasi yang setinggi- tingginya untuk Bapak Ibu orang tua/wali atas seluruh doa dan dukungannya serta sinergitas yang kuat sehingga seluruh rangkaian proses pembelajaran dan kegiatan selama satu semester ini berjalan dengan baik dan lancar.

Sekali lagi terima kasih kami haturkan kepada Bapak/Ibu sekalian terhadap proses pendidikan Ananda semua. Marilah kita bersama-sama mendidik anak-anak kita, agar menjadi anak-anak yang berguna, sholeh sholehah, berbakti kepada orang tua, dan bermanfaat bagi nusa bangsa.

Demikian sambutan ini kami sampaikan, kurang dan lebihnya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 16 Desember 2023 Kepala Sekolah,

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr. NIK. 2014 09 2 095 Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta Alamat : Jln. Tarumanegara III No

: Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta

: Nabil Rajendra Hieksa : 21091105 / 0063438264 Kelas: XII MIPA 3Semester: V (GANJIL)Thn. Pelajaran: 2023/2024

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Peserta Didik

Nomor Induk/NISN

A. Sikap

1. Sikap Spiritual				
Predikat	Deskripsi			
Α	Taat menjalankan ibadah sholat tepat waktu dan aktif mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah.			
2. Sikap Sosial				
Predikat	Deskripsi			
Α	Memiliki sopan santun yang sangat baik dan selalu bersikap jujur dalam mengerjakan tugas			

B. Pengetahuan dan Keterampilan

	Mata Dalaiaran	1/1/84	Pengetahuan		Kete	rampilan
No	·	KKM	Angka	Predikat	Angka	Predikat
Kel	(elompok A (Umum)					Γ
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	93	А	87	В
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	95	А	93	Α
3	Bahasa Indonesia	75	87	В	90	А
4	Matematika	75	92	А	85	В
5	Sejarah Indonesia	75	94	А	81	В
6	Bahasa Inggris	75	94	А	88	Α
Kel	ompok B (Umum)					
1	Seni Budaya	75	90	A	90	Α
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	92	А	91	А
3	Prakarya	75	85	В	88	А
4	Bahasa Jawa	75	90	A	90	Α
	Kelompok C (Peminatan)					
I. Pe	eminatan Matematika dan IPA					ı
1	Matematika	75	90	А	90	Α
2	Fisika	75	94	A	91	Α
3	Kimia	75	92	A	91	Α
4	Biologi	75	95	А	85	В
	Kelompok C (Peminatan)					•
II. L	intas Minat dan atau Pendalaman	Minat			ı	<u> </u>
1	Bahasa dan Sastra Inggris	75	92	А	93	А

Tabel interval predikat berdasar KKM

KKM Predikat				
KKIVI	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
75	nilai < 75	75 ≤ nilai < 80	80 ≤ nilai < 88	88 ≤ nilai ≤ 100

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta Alamat : Jln. Tarumanegara III No 22,

Banjarsari, Surakarta

Nama Peserta Didik : Nabil Rajendra Hieksa : 21091105 / 0063438264

Kelas : XII MIPA 3 Semester : V (GANJIL) : 2023/2024 Thn. Pelajaran

Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

Nomor Induk/NISN

Des	eskripsi Pengetahuan dan Keterampilan				
No	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi		
Kel	ompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qada dan qadar, namun perlu peningkatan menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt. dan berbuat baik kepada sesama manusia		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyajikan kaitan antara beriman kepada qada' dan qadar Allah Swt dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarga-	Pengetahuan	Memiliki kemampuan mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian, namun perlu peningkatan menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara		
	negaraan	Keterampilan	Memiliki keterampilan mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian		
3	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis, namun perlu peningkatan mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan		
4	Matematika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi, namun perlu peningkatan mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar.		
5	Sejarah Indonesia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI, namun perlu peningkatan menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah		
6	Bahasa Inggris	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, namun perlu peningkatan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/ bagan		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja		
Kel	Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	Pengetahuan	Memiliki kemampuan memahami musik kontemporer, namun perlu peningkatan dalam mempresentasikan konsep dan teknik musik kontemporer		
L'	Octili Budaya	Keterampilan	Memiliki keterampilan dalam mempresentasikan konsep dan teknik musik kontemporer		
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar, namun perlu peningkatan merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar		
	Olahraga dan Kesehatan	Keterampilan	Memiliki keterampilan mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar		

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta
Alamat : JIn. Tarumanegara III No 2

: Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta

Nama Peserta Didik : Nabil Rajendra Hieksa Nomor Induk/NISN : 21091105 / 0063438264 Kelas: XII MIPA 3Semester: V (GANJIL)Thn. Pelajaran: 2023/2024

No	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi		
Keld	Kelompok B (Umum)				
3	Prakarya dan Kewirausahaan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan memahami desain produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, namum perlu peningkatan dalam menganalisis proses produksi usaha rekayasa elektronika praktis di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan mendesai produk dan pengemasan karya berdasarkan peluang usaha setempat		
4	Bahasa Jawa	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menelaah teks pranata cara, namun perlu meningkatkan dalam mengaplikasikan pemahaman tentang unggah-ungguh basa		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan dalam membaca teks pranata cara		
	ompok C (Peminat				
I. Pe	eminatan Matemati	ika dan IPA	NA (1912)		
1	Matematika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menggunakan prinsip turunan ke fungsi trigonometri sederhana, namun perlu peningkatan menjelaskan dan menentukan limit ketakhinggan pada fungsi aljabar dan trigonometri		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi trigonometri		
2	Fisika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis medan magnetik, induksi magnetik dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi, namun perlu peningkatan menganalisis fenomena induksi elektromagnetik berikut presentasi hasilnya dalam kehidupan sehari-hari		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)		
3	Kimia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon (haloalkana, amina, alkanol, alkoksialkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat), namun perlu peningkatan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan mengajukan ide/gagasan untuk mengatasinya		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan merancang sel Volta dengan menguna-kan bahan di sekitar		
4	Biologi	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, namun perlu peningkatan menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatis dalam makhluk hidup		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob		
	ompok C (Peminat				
II. L	intas Minat dan ata	au Pendalaman	Minat		
1	Bahasa dan Sastra Inggris	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan even though, or although), namun perlu peningkatan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan Argumentasi lisan dan tulis terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya		
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan Argumentasi terkait isu kontroversial dan aktual		

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta Alamat : Jln. Tarumanegara III No

: Jln. Tarumanegara III No 22,

Banjarsari, Surakarta Nahil Rajendra Hieksa

Nama Peserta Didik : Nabil Rajendra Hieksa Nomor Induk/NISN : 21091105 / 0063438264 Kelas : XII MIPA 3 Semester : V (GANJIL) Thn. Pelajaran : 2023/2024

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	PMR	Sangat Baik	Peserta didik memahami pengenalan Perawatan Keluarga (PK) dan Pendidikan Remaja Sebaya (PRS) dan Assesment dasar dalam melakukan Pertolongan Pertama
2	Badminton	Sangat Baik	Peserta didik mampu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler badminton dengan sangat baik
3			

D. Prestasi

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1		
2		
3		
4		

E. Ketidakhadiran

Sakit	1	hari	
Izin	5	hari	
Tanpa Keterangan	-	hari	

F. Catatan Wali Kelas

Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur, dan mandiri. Tingkatkan rasa ingin tahu dan sikap baik di dalam maupun di luar pembelajaran.

G.	Fanggapan Orang Tua/Wali		

Orang Tua/Wali,

)

Surakarta, 16 Desember 2023 Wali Kelas,

Alfi Suryani Yusuf, S.Pd.

NIK. 2020 04 3 481

NIK. 2014 09 2 095

epala Sekolah,



SMA ABBS Surakarta

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

Name	: Nabil Rajendra Hieksa	Qualification
Class	: XII MIPA 3	
NIS/NISN	: 21091105/0063438264	Cambridge International AS and A Level Mathematics
Academic Year	: 2023/2024	and A Level Mathematics
Semester	: Five	Syllabus code 9709

No	Indicators	Mark
1	Understanding the idea of 'reverse differentiation' to include the integration of $ax+b$ 1	А
	e^{ax+b} , $\frac{1}{ax+b}$, $\sin \sin (ax+b)$, $\cos \cos (ax+b)$, $(ax+b)$, and $\frac{1}{x^2+a^2}$.	
2	Carrying out integration using trigonometrical relationships.	С
3	Recognising an integrand of the form $\frac{k f'(x)}{f(x)}$, and integrating such functions.	А
4	Integrating rational functions by means of decomposition into partial fractions.	Α
5	Recognising when an integrand can usefully be regarded as a product, and using integration by parts.	С
6	Using a given substitution to simplify and evaluate either a definite or an indefinite integral.	С
7	Using the trapezium rule to estimate the value of a definite integral.	А
8	Using the fact that two complex numbers are equal if and only if both real and imaginary parts are equal.	Α
9	Finding the modulus and argument of a complex number.	С
10	Carrying out operations of addition, subtraction, multiplication and division of two complex numbers expressed in Cartesian form of $x + iy$ and in polar form $r(\cos\cos\theta + i\sin\sin\theta) \equiv re^{i\theta}$.	С
11	Using the result that, for a polynomial equation with real coefficients, any non-real roots occur in conjugate pairs.	С
12	Finding the two square roots of a complex number.	А
13	Illustrating simple equations and inequalities involving complex numbers by means of loci in an Argand diagram.	С

Principal

SNIA ABBS

IN ARBERTAN

IN ARBERTAN

SNIA ABBS

IN ARBERTAN

IN ARBERT

Surakarta, 16 December 2023 Teacher,

Tyas Wisnuwardani, S.Pd.



SMA ABBS Surakarta

incipal

SUAmna Rafaidah, S.Pd., Gr.

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

Name	: Nabil Rajendra Hieksa	Qualification	
Class	: XII MIPA 3	Cambridge International AS	
NIS/NISN	: 21091105 / 0063438264		
Academic Year	: 2023/2024	and A Level Chemistry	
Semester	: Five	Syllabus code 9701	

No	Indicators	Mark
1	Calculating the mass and of substance liberated during electrolysis	Α
2	Describing the dehydration to an alkene, by using a heated catalyst, concentrated acid	В
3	Describing the oxidation of alcohol with acidified K ₂ Cr ₂ O ₇ to carbonyl compounds	А

Surakarta, 16 December 2023 Teacher,

Nur Shofa Riyana, S.Si.



SUAnna Rafaidah, S.Pd., Gr.

SMA ABBS Surakarta

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

Name	: Nabil Rajendra Hieksa	Qualification	
Class	: XII MIPA 3	Combuides Intornational AC	
NIS/NISN	:21091105 / 0063438264	Cambridge International AS and A Level Physics	
Academic Year	: 2023 / 2024		
Semester	: Five	Syllabus code 9702	

No	Indicators	Mark
1	Recalling and using $E=Q/(4\pi\varepsilon_0 r^2)$ for the electric field strength due to a point charge in free space	А
2	Defining and using the electromotive force (e.m.f.) of a source as energy transferred per unit charge in driving a charge around a complete circuit	А
3	Sketching magnetic field patterns due to the currents in a long straight wire.	Α
4	Explaining the origin of the forces between current-carrying conductors and determining the direction of the force	В
5	Understanding and explaining experiments that demonstrate that a changing magnetic flux can induce an e.m.f. in a circuit	В
6	Recalling and using $\phi = B.A$ and Faraday's law of electromagnetic induction	В

Surakarta, 16 December 2023

// reaction,

Asy Syifa Labibah, S.Pd., M.Sc.



SMA ABBS Surakarta

SUAmna Rafaidah, S.Pd., Gr.

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

Name	: Nabil Rajendra Hieksa	Qualification	
Class	: XII MIPA 3	Cambridge International AS and A Level Biology	
NIS/NISN	: 21091105/ 0063438264		
Academic Year	: 2023/2024		
Semester	: Five	Syllabus code 9700	

No	Indicators	Mark
1	Describing the process of glycolysis and the link reaction	В
2	Describing the cyclic photophosphorylation and non-cyclic photophosphorylation that occur during the light-dependent stage of photosynthesis	Α
3	Describing how the information in DNA is used during transcription and translation to construct polypeptides	Α
4	Interpreting photomicrographs, diagrams and microscope slides of cells in different stages of the mitotic cell cycle	Α
5	Constructing genetic diagrams, including Punnett squares, to explain and predict the results of dihybrid crosses	Α

Surakarta, 16 December 2023

Teacher,

Intan Widya Pangestika, S.Pd., M.Si.