



SMA ABBS SURAKARTA

BRINGING YOU TO THE EXCELLENCE

STUDENT REPORT

First Semester

Academic Year 2023/2024



16 DECEMBER 2023



Sambutan

Kepala SMA Al-Abidin Bilingual Boarding School



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ayah/Bunda orang tua/wali siswa yang berbahagia. Serta anak-anakku yang saya cintai dan yang saya banggakan.

Alhamdulillah robbil alamin kami panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya hari ini kita bersama melaksanakan pembagian laporan hasil belajar siswa di semester gasal tahun ajaran 2023/2024.

Tidak terasa proses pembelajaran satu semester pada semester gasal tahun ajaran 2023/2024 di sekolah ini telah selesai. Hari ini, adalah hari yang ditunggu-tunggu oleh kita semua, terutama oleh anak-anakku, juga untuk para orang tua/wali siswa.

Terkhusus untuk anak-anakku sekalian, apresiasi yang setinggi-tingginya untuk kalian yang telah menyelesaikan seluruh rangkaian proses pembelajaran selama satu semester kemarin. Anak-anakku sekalian, dengan hasil pencapaian yang tercantum di laporan hasil belajar, semoga tetap menjadi dorongan untuk terus belajar dan juga sebagai evaluasi agar tetap semangat dalam menimba ilmu dengan penuh kejujuran dan usaha semaksimal mungkin. **Hal yang paling berharga di dunia ini adalah waktu. Dan hal yang memiliki nilai tinggi adalah ilmu. Maka berjuanglah untuk terus belajar, belajar dan belajar.** Selamat berjuang dan sukses untuk semester selanjutnya.

Terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya untuk Bapak Ibu orang tua/wali atas seluruh doa dan dukungannya serta sinergitas yang kuat sehingga seluruh rangkaian proses pembelajaran dan kegiatan selama satu semester ini berjalan dengan baik dan lancar.

Sekali lagi terima kasih kami haturkan kepada Bapak/Ibu sekalian terhadap proses pendidikan Ananda semua. Marilah kita bersama-sama mendidik anak-anak kita, agar menjadi anak-anak yang berguna, sholeh sholehah, berbakti kepada orang tua, dan bermanfaat bagi nusa bangsa.

Demikian sambutan ini kami sampaikan, kurang dan lebihnya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 16 Desember 2023

Kepala Sekolah,



Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.
NIK. 2014 09 2 095

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta
Alamat : Jln. Tarumanegara III No 22,
Banjarsari, Surakarta
Nama Peserta Didik : Ganang Yuri Septyodin
Nomor Induk/NISN : 21091046 / 0058411302

Kelas : XII MIPA 3
Semester : V (GANJIL)
Thn. Pelajaran : 2023/2024

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

| 1. Sikap Spiritual | |
|--------------------|---|
| Predikat | Deskripsi |
| A | Taat menjalankan ibadah sholat tepat waktu dan aktif mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah. |
| 2. Sikap Sosial | |
| Predikat | Deskripsi |
| A | Memiliki sopan santun yang sangat baik dan selalu bersikap jujur dalam mengerjakan tugas |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|--|--|-----|-------------|----------|--------------|----------|
| | | | Angka | Predikat | Angka | Predikat |
| Kelompok A (Umum) | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 91 | A | 89 | A |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 92 | A | 88 | A |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 88 | A | 89 | A |
| 4 | Matematika | 75 | 89 | A | 80 | B |
| 5 | Sejarah Indonesia | 75 | 91 | A | 92 | A |
| 6 | Bahasa Inggris | 75 | 92 | A | 88 | A |
| Kelompok B (Umum) | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 75 | 86 | B | 86 | B |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | 90 | A | 88 | A |
| 3 | Prakarya | 75 | 90 | A | 88 | A |
| 4 | Bahasa Jawa | 75 | 85 | B | 85 | B |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | |
| I. Peminatan Matematika dan IPA | | | | | | |
| 1 | Matematika | 75 | 88 | A | 86 | B |
| 2 | Fisika | 75 | 90 | A | 92 | A |
| 3 | Kimia | 75 | 90 | A | 91 | A |
| 4 | Biologi | 75 | 89 | A | 86 | B |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | |
| II. Lintas Minat dan atau Pendalaman Minat | | | | | | |
| 1 | Bahasa dan Sastra Inggris | 75 | 89 | A | 85 | B |

Tabel interval predikat berdasar KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | D = Kurang | C = Cukup | B = Baik | A = Sangat Baik |
| 75 | nilai < 75 | 75 ≤ nilai < 80 | 80 ≤ nilai < 88 | 88 ≤ nilai ≤ 100 |

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta
Alamat : Jln. Tarumanegara III No 22,
 Banjarsari, Surakarta
Nama Peserta Didik : Ganang Yuri Septyodin
Nomor Induk/NISN : 21091046 / 0058411302

Kelas : XII MIPA 3
Semester : V (GANJIL)
Thn. Pelajaran : 2023/2024

Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Aspek | Deskripsi |
|-------------------|--|--------------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt. dan berbuat baik kepada sesama manusia, namun perlu peningkatan menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada hari akhir |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyajikan kaitan antara beriman kepada qada' dan qadar Allah Swt dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarga-negaraan | Pengetahuan | Memiliki kemampuan mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian, namun perlu peningkatan menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian |
| 3 | Bahasa Indonesia | Pengetahuan | Memiliki kemampuan mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca, namun perlu peningkatan menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan |
| 4 | Matematika | Pengetahuan | Memiliki kemampuan mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), namun perlu peningkatan mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar. |
| 5 | Sejarah Indonesia | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI, namun perlu peningkatan menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah |
| 6 | Bahasa Inggris | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, namun perlu peningkatan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/ bagan |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyusun teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja |
| Kelompok B (Umum) | | | |
| 1 | Seni Budaya | Pengetahuan | Memiliki kemampuan memahami musik kontemporer, namun perlu peningkatan dalam mempresentasikan konsep dan teknik musik kontemporer |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan dalam mempresentasikan konsep dan teknik musik kontemporer |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | Pengetahuan | Memiliki kemampuan merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar, namun perlu peningkatan merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar |

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta
Alamat : Jln. Tarumanegara III No 22,
Banjarsari, Surakarta
Nama Peserta Didik : Ganang Yuri Septyodin
Nomor Induk/NISN : 21091046 / 0058411302

Kelas : XII MIPA 3
Semester : V (GANJIL)
Thn. Pelajaran : 2023/2024

| No | Mata Pelajaran | Aspek | Deskripsi |
|--|----------------------------|--------------|--|
| Kelompok B (Umum) | | | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | Pengetahuan | Memiliki kemampuan memahami desain produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, namun perlu peningkatan dalam menganalisis proses produksi usaha rekayasa elektronika praktis di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan mendesai produk dan pengemasan karya berdasarkan peluang usaha setempat |
| 4 | Bahasa Jawa | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menelaah teks pranata cara, namun perlu meningkatkan dalam mengaplikasikan pemahaman tentang unggah-ungguh basa |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan dalam membaca teks pranata cara |
| Kelompok C (Peminatan) | | | |
| I. Peminatan Matematika dan IPA | | | |
| 1 | Matematika | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menggunakan prinsip turunan ke fungsi trigonometri sederhana, namun perlu peningkatan menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, dan kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri |
| 2 | Fisika | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari, namun perlu peningkatan menganalisis fenomena induksi elektromagnetik berikut presentasi hasilnya dalam kehidupan sehari-hari |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) |
| 3 | Kimia | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon (haloalkana, amina, alkohol, alkoksialkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat), namun perlu peningkatan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan mengajukan ide/gagasan untuk mengatasinya |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan merancang sel Volta dengan menguna-kan bahan di sekitar |
| 4 | Biologi | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel, namun perlu peningkatan menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob |
| Kelompok C (Peminatan) | | | |
| II. Lintas Minat dan atau Pendalaman Minat | | | |
| 1 | Bahasa dan Sastra Inggris | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan even though, or although), namun perlu peningkatan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan such ... that; so ... that) |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan Argumentasi terkait isu kontroversial dan aktual |



SMA ABBS Surakarta

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari,
Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

| | | |
|----------------------|-------------------------|---|
| Name | : Ganang Yuri Septyodin | Qualification |
| Class | : XII MIPA 3 | Cambridge International AS and A Level Mathematics |
| NIS/NISN | : 21091046/0058411302 | |
| Academic Year | : 2023/2024 | |
| Semester | : Five | Syllabus code 9709 |

| No | Indicators | Mark |
|----|---|------|
| 1 | Understanding the idea of 'reverse differentiation' to include the integration of e^{ax+b} , $\frac{1}{ax+b}$, $\sin \sin(ax + b)$, $\cos \cos(ax + b)$, $(ax + b)$, and $\frac{1}{x^2+a^2}$. | C |
| 2 | Carrying out integration using trigonometrical relationships. | C |
| 3 | Recognising an integrand of the form $\frac{k f'(x)}{f(x)}$, and integrating such functions. | A |
| 4 | Integrating rational functions by means of decomposition into partial fractions. | C |
| 5 | Recognising when an integrand can usefully be regarded as a product, and using integration by parts. | C |
| 6 | Using a given substitution to simplify and evaluate either a definite or an indefinite integral. | C |
| 7 | Using the trapezium rule to estimate the value of a definite integral. | A |
| 8 | Using the fact that two complex numbers are equal if and only if both real and imaginary parts are equal. | C |
| 9 | Finding the modulus and argument of a complex number. | C |
| 10 | Carrying out operations of addition, subtraction, multiplication and division of two complex numbers expressed in Cartesian form of $x + iy$ and in polar form $r(\cos \cos \theta + i \sin \sin \theta) \equiv re^{i\theta}$. | C |
| 11 | Using the result that, for a polynomial equation with real coefficients, any non-real roots occur in conjugate pairs. | C |
| 12 | Finding the two square roots of a complex number. | A |
| 13 | Illustrating simple equations and inequalities involving complex numbers by means of loci in an Argand diagram. | C |



Principal

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.

Surakarta, 16 December 2023

Teacher,

Tyas Wisnuwardani, S.Pd.



SMA ABBS Surakarta

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari,
Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

| | | |
|----------------------|-------------------------|---|
| Name | : Ganang Yuri Septyodin | Qualification |
| Class | : XII MIPA 3 | Cambridge International AS and A Level Chemistry |
| NIS/NISN | : 21091046 / 0058411302 | |
| Academic Year | : 2023/2024 | |
| Semester | : Five | Syllabus code 9701 |

| No | Indicators | Mark |
|----|--|------|
| 1 | Calculating the mass and of substance liberated during electrolysis | - |
| 2 | Describing the dehydration to an alkene, by using a heated catalyst, concentrated acid | C |
| 3 | Describing the oxidation of alcohol with acidified $K_2Cr_2O_7$ to carbonyl compounds | - |



Principal

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.

Surakarta, 16 December 2023

Teacher,

Nur Shofa Riyana, S.Si.



SMA ABBS Surakarta

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari,
Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

| | | |
|----------------------|-------------------------|---|
| Name | : Ganang Yuri Septyodin | Qualification |
| Class | : XII MIPA 3 | Cambridge International AS and A Level Physics |
| NIS/NISN | : 21091046 / 0058411302 | |
| Academic Year | : 2023 / 2024 | |
| Semester | : Five | Syllabus code 9702 |

| No | Indicators | Mark |
|----|---|------|
| 1 | Recalling and using $E = Q/(4\pi\epsilon_0 r^2)$ for the electric field strength due to a point charge in free space | C |
| 2 | Defining and using the electromotive force (e.m.f.) of a source as energy transferred per unit charge in driving a charge around a complete circuit | C |
| 3 | Sketching magnetic field patterns due to the currents in a long straight wire. | C |
| 4 | Explaining the origin of the forces between current-carrying conductors and determining the direction of the force | C |
| 5 | Understanding and explaining experiments that demonstrate that a changing magnetic flux can induce an e.m.f. in a circuit | B |
| 6 | Recalling and using $\phi = B.A$ and Faraday's law of electromagnetic induction | B |



Principal

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.

Surakarta, 16 December 2023

Teacher,

Asy Syifa Labibah, S.Pd., M.Sc.



SMA ABBS Surakarta

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari,
Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

| | | |
|----------------------|-------------------------|---|
| Name | : Ganang Yuri Septyodin | Qualification |
| Class | : XII MIPA 3 | Cambridge International AS and A Level Biology |
| NIS/NISN | : 21091046/ 0058411302 | |
| Academic Year | : 2023/2024 | |
| Semester | : Five | Syllabus code 9700 |

| No | Indicators | Mark |
|----|--|------|
| 1 | Describing the process of glycolysis and the link reaction | C |
| 2 | Describing the cyclic photophosphorylation and non-cyclic photophosphorylation that occur during the light-dependent stage of photosynthesis | B |
| 3 | Describing how the information in DNA is used during transcription and translation to construct polypeptides | C |
| 4 | Interpreting photomicrographs, diagrams and microscope slides of cells in different stages of the mitotic cell cycle | C |
| 5 | Constructing genetic diagrams, including Punnett squares, to explain and predict the results of dihybrid crosses | B |



Principal

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.

Surakarta, 16 December 2023

Teacher,

Intan Widya Pangestika, S.Pd., M.Si.