

STUDENT REPORT

First Semester
Academic Year 2023/2024





Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ayah/Bunda orang tua/wali siswa yang berbahagia. Serta anak-anakku yang saya cintai dan yang saya banggakan.

Alhamdulillahi robbil alamin kami panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya hari ini kita bersama melaksanakan pembagian laporan hasil belajar siswa di semester gasal tahun ajaran 2023/2024.

Tidak terasa proses pembelajaran satu semester pada semester gasal tahun ajaran 2023/2024 di sekolah ini telah selesai. Hari ini, adalah hari yang ditunggu-tunggu oleh kita semua, terutama oleh anak-anakku, juga untuk para orang tua/wali siswa.

Terkhusus untuk anak-anakku sekalian, apresiasi yang setinggi- tinginya untuk kalian yang telah menyelesaikan seluruh rangkaian proses pembelajaran selama satu semester kemarin. Anak- anakku sekalian, dengan hasil pencapaian yang tercantum di laporan hasil belajar, semoga tetap menjadi dorongan untuk terus belajar dan juga sebagai evaluasi agar tetap semangat dalam menimba ilmu dengan penuh kejujuran dan usaha semaksimal mungkin. Hal yang paling berharga di dunia ini adalah waktu. Dan hal yang memiliki nilai tinggi adalah ilmu. Maka berjuanglah untuk terus belajar, belajar dan belajar. Selamat berjuang dan sukses untuk semester selanjutnya.

Terima kasih dan apreasiasi yang setinggi- tingginya untuk Bapak Ibu orang tua/wali atas seluruh doa dan dukungannya serta sinergitas yang kuat sehingga seluruh rangkaian proses pembelajaran dan kegiatan selama satu semester ini berjalan dengan baik dan lancar.

Sekali lagi terima kasih kami haturkan kepada Bapak/Ibu sekalian terhadap proses pendidikan Ananda semua. Marilah kita bersama-sama mendidik anak-anak kita, agar menjadi anak-anak yang berguna, sholeh sholehah, berbakti kepada orang tua, dan bermanfaat bagi nusa bangsa.

Demikian sambutan ini kami sampaikan, kurang dan lebihnya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 16 Desember 2023 Kepala Sekolah,

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr. NIK. 2014 09 2 095 Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta Alamat : Jln. Tarumanegara III No

: Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta

Nama Peserta Didik : MUH. FARIZ DINNAH Nomor Induk/NISN : 21091068 / 0069805988 Kelas: XII MIPA 3Semester: V (GANJIL)Thn. Pelajaran: 2023/2024

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual	
Predikat	Deskripsi
А	Taat menjalankan ibadah sholat tepat waktu, memiliki kesadaran diri untuk melakukan ibadah sunah, sangat aktif mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah.
. Sikap Sosial	·
Predikat	Deskripsi
А	Memiliki sopan santun yang sangat baik dan selalu bersikap jujur dalam mengerjakan tugas

B. Pengetahuan dan Keterampilan

	Mata Palaiaran	Pongotahuan Kotorampilan		rampilan		
No		KKM	Angka	Predikat	Angka	Predikat
Kel	ompok A (Umum)					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	88	А	87	В
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	88	А	88	А
3	Bahasa Indonesia	75	81	В	81	В
4	Matematika	75	80	В	80	В
5	Sejarah Indonesia	75	87	В	81	В
6	Bahasa Inggris	75	88	А	80	В
Kel	ompok B (Umum)					
1	Seni Budaya	75	86	В	86	В
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	90	А	91	А
3	Prakarya	75	85	В	88	Α
4	Bahasa Jawa	75	85	В	85	В
	ompok C (Peminatan)				•	
I. Pe	eminatan Matematika dan IPA					T
1	Matematika	75	84	В	83	В
2	Fisika	75	88	А	85	В
3	Kimia	75	85	В	87	В
4	Biologi	75	81	В	81	В
	Kelompok C (Peminatan)					
II. L	intas Minat dan atau Pendalaman	Minat				
1	Bahasa dan Sastra Inggris	75	86	В	84	В

Tabel interval predikat berdasar KKM

KKM		F	Predikat	
KKIVI	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
75	nilai < 75	75 ≤ nilai < 80	80 ≤ nilai < 88	88 ≤ nilai ≤ 100

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta
Alamat : JIn. Tarumanegara III No 2

: Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta

Nama Peserta Didik : MUH. FARIZ DINNAH Nomor Induk/NISN : 21091068 / 0069805988
 Kelas
 : XII MIPA 3

 Semester
 : V (GANJIL)

 Thn. Pelajaran
 : 2023/2024

Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

Des	eskripsi Pengetahuan dan Keterampilan			
No	-	Aspek	Deskripsi	
Kel	ompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama dan Budi	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang, berpikir kritis dan bersikap demokratis, namun perlu peningkatan menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qada dan qadar	
	Pekerti	Keterampilan	Memiliki keterampilan menyajikan keterkaitan antara kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt. dengan berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83	
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarga-	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, namun perlu peningkatan mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	
	negaraan	Keterampilan	Memiliki keterampilan mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	
3	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis, namun perlu peningkatan menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan	
4	Matematika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi, namun perlu peningkatan mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar.	
5	Sejarah Indonesia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI, namun perlu peningkatan menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	
6	Bahasa Inggris	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/ bagan, namun perlu peningkatan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja	
Kel	ompok B (Umum)			
		Pengetahuan	Memiliki kemampuan memahami musik kontemporer, namun perlu peningkatan dalam mempresentasikan konsep dan teknik musik kontemporer	
1	Seni Budaya	Keterampilan	Memiliki keterampilan dalam mempresentasikan konsep dan teknik musik kontemporer	
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar, namun perlu peningkatan merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar	

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta Alamat : Jln. Tarumanegara III No

: Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta

Nama Peserta Didik : MUH. FARIZ DINNAH Nomor Induk/NISN : 21091068 / 0069805988 Kelas: XII MIPA 3Semester: V (GANJIL)Thn. Pelajaran: 2023/2024

No	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
Keld	ompok B (Umum)	l	
Prakarya dan Kewirausahaan Pengetahuan Pen		Pengetahuan	Memiliki kemampuan memahami desain produk dan pengemasan karya rekayasa elektronika praktis berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, namum perlu peningkatan dalam menganalisis proses produksi usaha rekayasa elektronika praktis di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber
		Keterampilan	Memiliki keterampilan mendesai produk dan pengemasan karya berdasarkan peluang usaha setempat
4	Bahasa Jawa	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menelaah teks pranata cara, namun perlu meningkatkan dalam mengaplikasikan pemahaman tentang unggah-ungguh basa
15.1		Keterampilan	Memiliki keterampilan dalam membaca teks pranata cara
	ompok C (Peminat eminatan Matemati		
<u>1. P</u>	Matematika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menggunakan prinsip turunan ke fungsi trigonometri sederhana, namun perlu peningkatan menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, dan kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri
2	Fisika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis fenomena induksi elektromagnetik berikut presentasi hasilnya dalam kehidupan sehari-hari, namun perlu peningkatan menganalisis medan magnetik, induksi magnetik dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi
		Keterampilan	Memiliki keterampilan mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)
3	Kimia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon (haloalkana, amina, alkanol, alkoksialkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat), namun perlu peningkatan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan mengajukan ide/gagasan untuk mengatasinya
		Keterampilan	Memiliki keterampilan merancang sel Volta dengan menguna-kan bahan di sekitar
4	Biologi	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, namun perlu peningkatan menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob
	ompok C (Peminat	•	
II. L	intas Minat dan ata	au Pendalaman	Minat
1	Bahasa dan Sastra Inggris	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan even though, or although), namun perlu peningkatan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan Argumentasi terkait isu kontroversial dan aktual

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta Alamat

: Jln. Tarumanegara III No 22,

Banjarsari, Surakarta : MUH. FARIZ DINNAH

Nama Peserta Didik Nomor Induk/NISN : 21091068 / 0069805988 Kelas : XII MIPA 3 Semester : V (GANJIL) : 2023/2024 Thn. Pelajaran

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	Pramuka	I ROLL	Peserta didik memahami sejarah kepramukaan, mampu memahami semaphore dan sandi kotak.
2	Basket	Sangat Baik	Peserta didik mampu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler basket dengan sangat baik
3			

D. Prestasi

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1		
2		
3		
4		

E. Ketidakhadiran

Sakit	1	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

F. Catatan Wali Kelas

Peserta didik sudah menunjukkan sikap mengamalkan ajaran agamanya, konsisten menerapkan sikap santun, jujur, dan mandiri. Tingkatkan sikap baik di dalam maupun di luar pembelajaran.

G.	. Tanggapan Orang Tua/Wali	

Orang Tua/Wali,

)

Surakarta, 16 Desember 2023 Wali Kelas,

Álfi Suryani Yusuf, S.Pd.

NIK. 2020 04 3 481

SUR Anna Rafaldah, S.Pd., Gr.

epala Sekolah,

NIK. 2014 09 2 095



SMA ABBS Surakarta

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

Name	: Muh. Fariz Dinnah	Qualification
Class	: XII MIPA 3	Carabaidas International AC
NIS/NISN	: 21091068/0069805988	Cambridge International AS and A Level Mathematics
Academic Year	: 2023/2024	and A Level Mathematics
Semester	: Five	Syllabus code 9709

No	Indicators	Mark
1	Understanding the idea of 'reverse differentiation' to include the integration of	С
	e^{ax+b} , $\frac{1}{ax+b}$, $\sin \sin (ax+b)$, $\cos \cos (ax+b)$, $(ax+b)$, and $\frac{1}{x^2+a^2}$.	
2	Carrying out integration using trigonometrical relationships.	С
3	Recognising an integrand of the form $\frac{k f'(x)}{f(x)}$, and integrating such functions.	А
4	Integrating rational functions by means of decomposition into partial fractions.	С
5	Recognising when an integrand can usefully be regarded as a product, and using integration by parts.	С
6	Using a given substitution to simplify and evaluate either a definite or an indefinite integral.	С
7	Using the trapezium rule to estimate the value of a definite integral.	С
8	Using the fact that two complex numbers are equal if and only if both real and imaginary parts are equal.	С
9	Finding the modulus and argument of a complex number.	С
10	Carrying out operations of addition, subtraction, multiplication and division of two complex numbers expressed in Cartesian form of $x + iy$ and in polar form $r(\cos\cos\theta + i\sin\sin\theta) \equiv re^{i\theta}$.	С
11	Using the result that, for a polynomial equation with real coefficients, any non-real roots occur in conjugate pairs.	С
12	Finding the two square roots of a complex number.	А
13	Illustrating simple equations and inequalities involving complex numbers by means of loci in an Argand diagram.	С

Principal

SNIA ABBS

SNIA ABBS

JAMES BLAG BARNISMA

SUAMNA Rafaidah, S.Pd., Gr.

Surakarta, 16 December 2023 Teacher,

Tyas Wisnuwardani, S.Pd.



SUAnna Rafaidah, S.Pd., Gr.

SMA ABBS Surakarta

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

Name	: Muh. Fariz Dinnah	Qualification
Class	: XII MIPA 3	Combuides Intornational AC
NIS/NISN	:21091068 / 0069805988	Cambridge International AS and A Level Physics
Academic Year	: 2023 / 2024	alid A Level Physics
Semester	: Five	Syllabus code 9702

No	Indicators	Mark	
1	Recalling and using $E=Q/(4\pi\varepsilon_0 r^2)$ for the electric field strength due to a point charge in free space	С	
2	Defining and using the electromotive force (e.m.f.) of a source as energy transferred per unit charge in driving a charge around a complete circuit	С	
3	Sketching magnetic field patterns due to the currents in a long straight wire.	-	
4	Explaining the origin of the forces between current-carrying conductors and determining the direction of the force		
5	Understanding and explaining experiments that demonstrate that a changing magnetic flux can induce an e.m.f. in a circuit	С	
6	Recalling and using $\phi = B.A$ and Faraday's law of electromagnetic induction	-	

Surakarta, 16 December 2023

Teacher

Asy Syifa Labibah, S.Pd., M.Sc.



SMA ABBS Surakarta

SUAmna Rafaidah, S.Pd., Gr.

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

Cambridge Class Program Report

Name	: MUH. FARIZ DINNAH	Qualification	
Class	: XII MIPA 3	Cambridge International AS and A Level Biology	
NIS/NISN	: 21091068/ 0069805988		
Academic Year	: 2023/2024		
Semester	: Five	Syllabus code 9700	

No	Indicators	Mark
1	Describing the process of glycolysis and the link reaction	С
2	Describing the cyclic photophosphorylation and non-cyclic photophosphorylation that occur during the light-dependent stage of photosynthesis	С
3	Describing how the information in DNA is used during transcription and translation to construct polypeptides	С
4	Interpreting photomicrographs, diagrams and microscope slides of cells in different stages of the mitotic cell cycle	
5	Constructing genetic diagrams, including Punnett squares, to explain and predict the results of dihybrid crosses	С

Surakarta, 16 December 2023

Teacher,

Intan Widya Pangestika, S.Pd., M.Si.



PROGRESS REPORT SISWA BOARDING SMA AL ABIDIN SURAKARTA Semester 1 Tahun Ajaran 2023/2024

Jl. Tarumanegara 3, Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta 57137, Jawa Tengah

Nama : M. Fariz Dinnah
Unit : SMA ABBS
Kelas : XII MIPA 3

Tetas .	An Min A S		
Lingkup Perkembangan	Indikator	Capaian	
	Sholat Wajib	Jayyid	
	Sholat Tahajud	Jayyid	
ASPEK SPIRITUAL	Dzikir pagi-sore	Jayyid	
7101 211 01 1111 0112	Puasa Sunnah Senin Kamis	Jayyid	
	Tilawah Al-Quran	Al Hujurot (ayat 25)	
	Hafalan	Juz 29-30	
	Adab terhadap Guru	Jayyid	
	Interaksi dengan Teman	Jayyid	
ASPEK SOSIAL	Tanggungjawab	Jayyid Jiddan	
	Kedisiplinan	Jayyid	
	Kebersihan dan Kerapian	Jayyid	

Narasi Capaian Perkembangan

Ananda cukup disiplin dalam pelaksanaan ibadah, mengikuti kegiatan boarding dengan tertib serta bersosialisasi dengan baik.

Narasi Perkembangan yang Masih Membutuhkan Pendampingan

Ananda masih membutuhkan pendampingan dalam pelaksanaan sholat subuh, kelancaran membaca Al qur'an, tanggungjawab berkaitan dengan tugas pribadi

Mengetahui,

Kepala Unit Boarding

Fityatul Muharromah, S.P., S.Pd

NIK 2007 07 1 039

Mumtaz = Sangat Baik

Surakarta, 16 Desember 2023 Musrif/Musrifah Pembimbing

Muhammad Hanif Aditya

Jayyid Jiddan= Baik

Jayyid= Cukup