



FIRST SEMESTER

---

# REPORT

---

2022/2023

---



## Sambutan Kepala SMA Al-Abidin Bilingual Boarding School



*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Bapak/Ibu orang tua/ wali peseta didik yang berbahagia. Serta anak-anakku yang saya cintai.

Alhamdulillahi robbil alamin kami panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya hari ini kita bersama melaksanakan pembagian laporan hasil belajar peserta didik di semester gasal tahun ajaran 2022/2023.

Tidak terasa proses pembelajaran satu semester pada tahun ajaran 2022/2023 di sekolah ini telah selesai. Hari ini, adalah hari yang ditunggu-tunggu

oleh kita semua, terutama oleh anak-anakku, juga untuk para orang tua/wali peserta didik.

Terkhusus untuk anak-anakku sekalian, apresiasi yang setinggi- tingginya untuk anak-anakku sekalian yang telah menyelesaikan seluruh rangkaian proses selama satu semester kemarin. Anak-anakku sekalian, dengan hasil pencapaian yang tercantum di laporan hasil belajar, semoga tetap menjadi dorongan untuk terus belajar dan juga sebagai evaluasi agar tetap semangat dalam menimba ilmu dengan penuh kejujuran dan usaha semaksimal mungkin. Hal yang paling berharga di dunia ini adalah waktu. Dan hal yang memiliki nilai tinggi adalah ilmu. Maka berjuanglah untuk terus belajar, belajar dan belajar.

Terima kasih dan apreasiasi yang setinggi- tingginya untuk Bapak Ibu orangtua/wali atas seluruh doa dan dukungannya serta sinergitas yang kuat sehingga seluruh rangkaian proses pembelajaran dan kegiatan selama satu semester ini berjalan dengan baik dan lancar.

Sekali lagi terima kasih kami haturkan kepada Bapak/Ibu sekalian terhadap proses pendidikan Ananda semua. Marilah kita bersama-sama mendidik anak-anak kita, agar menjadi anak-anak yang berguna, sholeh sholehah, berbakti kepada orang tua, dan bermanfaat bagi nusa bangsa.

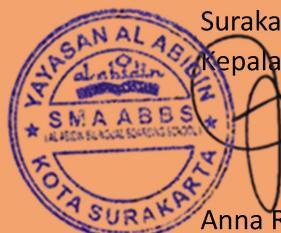
Demikian sambutan ini kami sampaikan, kurang dan lebihnya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Surakarta, 17 Desember 2022

Kepala Sekolah,

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.



<b>Nama Sekolah</b>	: SMA ABBS Surakarta	<b>Kelas</b>	: XII MIPA 4
<b>Alamat</b>	: Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta	<b>Semester</b>	: V (GANJIL)
<b>Nama Peserta Didik</b>	: Muhammad Niam Masykuri	<b>Thn. Pelajaran</b>	: 2022/2023
<b>Nomor Induk/NISN</b>	: 2008220 / 0044193368		

### CAPAIAN HASIL BELAJAR

#### A. Sikap

1. Sikap Spiritual	
Predikat	Deskripsi
A	<i>Mengikuti rutinitas ibadah dengan tertib dan mengamalkan nilai-nilai agama dalam kegiatan pembelajaran.</i>
2. Sikap Sosial	
Predikat	Deskripsi
B	<i>Memiliki sopan santun yang baik dan mampu memposisikan diri dengan baik dalam pertemuan</i>

#### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan		Keterampilan	
			Angka	Predikat	Angka	Predikat
<b>Kelompok A (Umum)</b>						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	94	A	88	A
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	86	B	81	B
3	Bahasa Indonesia	75	87	B	90	A
4	Matematika	75	92	A	85	B
5	Sejarah Indonesia	75	89	A	82	B
6	Bahasa Inggris	75	89	A	80	B
<b>Kelompok B (Umum)</b>						
1	Seni Budaya	75	91	A	92	A
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	92	A	83	B
3	Prakarya dan Kewirausahaan	75	93	A	81	B
4	Bahasa Jawa	75	88	A	88	A
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>						
<b>I. Peminatan Matematika dan IPA</b>						
1	Matematika	75	87	B	88	A
2	Fisika	75	86	B	83	B
3	Kimia	75	94	A	90	A
4	Biologi	75	90	A	85	B
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>						
<b>II. Lintas Minat dan atau Pendalaman Minat</b>						
1	Bahasa dan Sastra Inggris	75	89	A	86	B

Tabel interval predikat berdasar KKM

KKM	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
75	nilai < 75	75 ≤ nilai < 80	80 ≤ nilai < 88	88 ≤ nilai ≤ 100

<b>Nama Sekolah</b>	: SMA ABBS Surakarta	<b>Kelas</b>	: XII MIPA 4
<b>Alamat</b>	: Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta	<b>Semester</b>	: V (GANJIL)
<b>Nama Peserta Didik</b>	: Muhammad Niam Masykuri	<b>Thn. Pelajaran</b>	: 2022/2023
<b>Nomor Induk/NISN</b>	: 2008220 / 0044193368		

#### Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>			
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pengetahuan	Memiliki kemampuan Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang, berpikir kritis dan bersikap demokratis., namun perlu peningkatan Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dan berbuat baik kepada sesama manusia.
		Keterampilan	Memiliki keterampilan Menyajikan keterkaitan antara kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dengan berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 .
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarga-negaraan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian, namun perlu peningkatan menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
		Keterampilan	Memiliki keterampilan mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca, namun perlu peningkatan menilai isi dua buku fiks (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiks) yang dibaca
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan
4	Matematika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, namun perlu peningkatan Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
		Keterampilan	Memiliki keterampilan Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
5	Sejarah Indonesia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal, namun perlu peningkatan menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Peresta, G-30-S/PKI
		Keterampilan	Memiliki keterampilan merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
6	Bahasa Inggris	Pengetahuan	Memiliki kemampuan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi informasi terkait gambar /foto /tabel/ grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya, namun perlu peningkatan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/ bagan. menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
<b>Kelompok B (Umum)</b>			
1	Seni Budaya	Pengetahuan	memiliki kemampuan menelaah karya seni rupa dua dimensi menggunakan media perangkat lunak maupun menggunakan media kertas
		Keterampilan	memiliki keterampilan membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan media perangkat lunak maupun menggunakan media kertas
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar, namun perlu peningkatan merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar
		Keterampilan	Memiliki keterampilan mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar

<b>Nama Sekolah</b>	: SMA ABBS Surakarta	<b>Kelas</b>	: XII MIPA 4
<b>Alamat</b>	: Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta	<b>Semester</b>	: V (GANJIL)
<b>Nama Peserta Didik</b>	: Muhammad Niam Masykuri	<b>Thn. Pelajaran</b>	: 2022/2023
<b>Nomor Induk/NISN</b>	: 2008220 / 0044193368		

No	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi	
<b>Kelompok B (Umum)</b>				
3	Prakarya dan Kewirausahaan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan memahami proses perencanaan usaha produk teknologi terapan , namun perlu peningkatan menganalisis sistem produksi usaha peralatan teknologi terapan	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun perencanaan usaha produk teknologi terapan	
4	Bahasa Jawa	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menelaah teks serat Wedhatama pupuh Pangkur, namun perlu meningkatkan kemampuan menelaah teks sasrah	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menceritakan kembali teks deskriptif tentang rumah adat Jawa	
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
<b>I. Peminatan Matematika dan IPA</b>				
1	Matematika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan Menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri, namun perlu peningkatan Menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, dan kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri	
2	Fisika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi, namun perlu peningkatan menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya	
3	Kimia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit., namun perlu peningkatan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan mengajukan ide/gagasan untuk mengatasinya.	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis larutan.	
4	Biologi	Pengetahuan	Memiliki kemampuan Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatis dalam makhluk hidup, namun perlu peningkatan Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam proses penurunan sifat pada makhluk hidup serta menerapkan prinsi-prinsip pewarisan sifat dalam kehidupan.	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis dan respirasi aerob	
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
<b>II. Lintas Minat dan atau Pendalaman Minat</b>				
1	Bahasa dan Sastra Inggris	Pengetahuan	Memiliki kemampuan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa sudut pandang, namun perlu peningkatan benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/kejadian	
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan ilmiah lisan dan tulis, dan menyusunnya, terkait isu kontroversial dan aktual	

<b>Nama Sekolah</b>	: SMA ABBS Surakarta	<b>Kelas</b>	: XII MIPA 4
<b>Alamat</b>	: Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta	<b>Semester</b>	: V (GANJIL)
<b>Nama Peserta Didik</b>	: Muhammad Niam Masykuri	<b>Thn. Pelajaran</b>	: 2022/2023
<b>Nomor Induk/NISN</b>	: 2008220 / 0044193368		

**C. Ekstrakurikuler**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	Pramuka	Baik	Peserta didik terampil membuat pionering, mampu menguasai gerakan PBB dan mengetahui salah satu kesenian daerah
2			
3			

**D. Prestasi**

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1		
2		
3		
4		

**E. Ketidakhadiran**

Sakit	4	hari
Izin	2	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

**F. Catatan Wali Kelas**

*Peserta didik sudah mampu menempatkan diri dengan baik. Pertahankan kepribadian yang mampu menggerakkan teman-teman dalam kebaikan.*

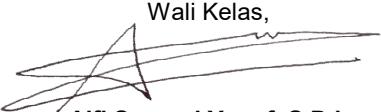
**G. Tanggapan Orang Tua/Wali**

(	)
---	---

Orang Tua/Wali,

Surakarta, 17 Desember 2022

Wali Kelas,

  
Alfi Suryani Yusuf, S.Pd.

NIK. 2020 04 3 481



Kepala Sekolah,

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.

NIK. 2014 09 2 095



YAYASAN AL-ABIDIN SURAKARTA

SEKOLAH MENENGAH ATAS  
AL-ABIDIN BILINGUAL BOARDING SCHOOL (ABBS) SURAKARTA  
AKREDITASI : A (Unggul)

Jl. Tarumanegara III, Banyuanyar, Banjarsari Surakarta 57137

Telepon : 0271 - 7882145 / 0271 - 746 1105

Laman : [www.abbs.alabidin.sch.id](http://www.abbs.alabidin.sch.id) Surel : [abbs@alabidin.sch.id](mailto:abbs@alabidin.sch.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كشة درجات الامتحان تحفيظ و تلاوة القراءان

(LAPORAN HASIL BELAJAR TAHFIDZ DAN TILAWATUL QUR'AN)

Muhammad Niam Masykuri	:	الإسم
2008220	:	رقم الطالب
XII MIPA 4 ICT	:	الفصل
V	:	المستوى
2022/2023	:	العام الدراسي

ا. تقرير (PENETAPAN)

اسم المقرر / Aspek Penetapan	
Progres	B
*Nilai Tahfidz	80

ب. نتيجة الطالب/الطالبة (PENCAPAIAN SISWA)

Target Hafalan	Jumlah Hafalan	Capaian Hafalan
Juz 28	4 Lembar	Al haqqah 12

ج. ملاحظة للطالب/الطالبة و لوالدين. (CATATAN UNTUK SISWA/SISWI DAN ORANG TUA/WALI).

Terus ditingkatkan murojaahnya, sediakan waktu khusus untuk menghafal ketika di luar sekolah, semoga Allah memberikan kemudahan.

\*Keterangan :

90≤Nilai≤100 = istimewa | 80≤Nilai<90 = sangat baik | 70≤ Nilai <80 = baik | 60≤ Nilai <70 = cukup | Nilai <60 = kurang

Diberikan di / يوزع في : Surakarta

Tanggal / تاريخ : 17 Desember 2022

Guru Pengampu : M. Syihabuddin Annur, S.Pd.



مديرة المدرسة  
Kepala SMA ABBS Surakarta

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.

NIK. 2014 09 2 095

**SMA ABBS Surakarta**

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar,  
Banjarsari, Surakarta 57137  
0271 – 7882145

**ICT Class Program Report**

Teacher's Name	: Zuly Irawan, S.Kom.	
Student's Name / Class	: Muhammad Niam Masykuri / XII MIPA 4	
NIS / NISN	: 2008220 / 0044193368	
Semester	: V (Five)	Date : 17 <sup>th</sup> December 2022

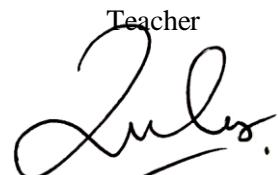
Skill Area	Grade
1. Arduino basic knowledge	A
2. Designing electronic circuit	A+
3. Using data types, operators, functions, and microcontroller programming control structures	A
4. Creating simple microcontroller program and compiling microcontroller program	C
Comments:	
<input checked="" type="checkbox"/> Doing good work	<input checked="" type="checkbox"/> Working hard
<input checked="" type="checkbox"/> Working well with others	<input checked="" type="checkbox"/> Completing assignments

Grading system:  
A+ 97-100 | A 90-96 | B+ 87-89 | B 80-86 | C+ 77-79 |  
C 70-76 | D+ 67-69 | D 60-66 | E 1-59



Principal

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.

  
Teacher  
Zuly Irawan, S.Kom.