



FIRST SEMESTER

REPORT

2022/2023



Sambutan Kepala SMA Al-Abidin Bilingual Boarding School



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bapak/Ibu orang tua/ wali peseta didik yang berbahagia. Serta anak-anakku yang saya cintai.

Alhamdulillahi robbil alamin kami panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya hari ini kita bersama melaksanakan pembagian laporan hasil belajar peserta didik di semester gasal tahun ajaran 2022/2023.

Tidak terasa proses pembelajaran satu semester pada tahun ajaran 2022/2023 di sekolah ini telah selesai. Hari ini, adalah hari yang ditunggu-tunggu

oleh kita semua, terutama oleh anak-anakku, juga untuk para orang tua/wali peserta didik.

Terkhusus untuk anak-anakku sekalian, apresiasi yang setinggi- tingginya untuk anak-anakku sekalian yang telah menyelesaikan seluruh rangkaian proses selama satu semester kemarin. Anak-anakku sekalian, dengan hasil pencapaian yang tercantum di laporan hasil belajar, semoga tetap menjadi dorongan untuk terus belajar dan juga sebagai evaluasi agar tetap semangat dalam menimba ilmu dengan penuh kejujuran dan usaha semaksimal mungkin. Hal yang paling berharga di dunia ini adalah waktu. Dan hal yang memiliki nilai tinggi adalah ilmu. Maka berjuanglah untuk terus belajar, belajar dan belajar.

Terima kasih dan apreasiasi yang setinggi- tingginya untuk Bapak Ibu orangtua/wali atas seluruh doa dan dukungannya serta sinergitas yang kuat sehingga seluruh rangkaian proses pembelajaran dan kegiatan selama satu semester ini berjalan dengan baik dan lancar.

Sekali lagi terima kasih kami haturkan kepada Bapak/Ibu sekalian terhadap proses pendidikan Ananda semua. Marilah kita bersama-sama mendidik anak-anak kita, agar menjadi anak-anak yang berguna, sholeh sholehah, berbakti kepada orang tua, dan bermanfaat bagi nusa bangsa.

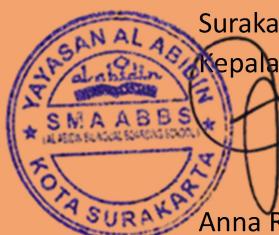
Demikian sambutan ini kami sampaikan, kurang dan lebihnya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 17 Desember 2022

Kepala Sekolah,

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.



| | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SMA ABBS Surakarta | Kelas | : XII MIPA 4 |
| Alamat | : Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta | Semester | : V (GANJIL) |
| Nama Peserta Didik | : Muhammad Raihan Al Faridzi | Thn. Pelajaran | : 2022/2023 |
| Nomor Induk/NISN | : 2008223 / 0047550264 | | |

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

| 1. Sikap Spiritual | |
|--------------------|--|
| Predikat | Deskripsi |
| A | <i>Mengikuti rutinitas ibadah dengan tertib dan mengamalkan nilai-nilai agama dalam kegiatan pembelajaran.</i> |
| 2. Sikap Sosial | |
| Predikat | Deskripsi |
| A | <i>Memiliki sopan santun yang sangat baik dan mampu memposisikan diri dengan sangat baik dalam pertemanan</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|---|--|-----|-------------|----------|--------------|----------|
| | | | Angka | Predikat | Angka | Predikat |
| Kelompok A (Umum) | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 94 | A | 88 | A |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 88 | A | 91 | A |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 85 | B | 89 | A |
| 4 | Matematika | 75 | 94 | A | 88 | A |
| 5 | Sejarah Indonesia | 75 | 87 | B | 82 | B |
| 6 | Bahasa Inggris | 75 | 89 | A | 88 | A |
| Kelompok B (Umum) | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 75 | 89 | A | 90 | A |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | 92 | A | 83 | B |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 75 | 96 | A | 90 | A |
| 4 | Bahasa Jawa | 75 | 82 | B | 82 | B |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | |
| I. Peminatan Matematika dan IPA | | | | | | |
| 1 | Matematika | 75 | 95 | A | 95 | A |
| 2 | Fisika | 75 | 87 | B | 85 | B |
| 3 | Kimia | 75 | 96 | A | 90 | A |
| 4 | Biologi | 75 | 95 | A | 95 | A |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | |
| II. Lintas Minat dan atau Pendalaman Minat | | | | | | |
| 1 | Bahasa dan Sastra Inggris | 75 | 93 | A | 86 | B |

Tabel interval predikat berdasar KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | D = Kurang | C = Cukup | B = Baik | A = Sangat Baik |
| 75 | nilai < 75 | 75 ≤ nilai < 80 | 80 ≤ nilai < 88 | 88 ≤ nilai ≤ 100 |

| | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SMA ABBS Surakarta | Kelas | : XII MIPA 4 |
| Alamat | : Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta | Semester | : V (GANJIL) |
| Nama Peserta Didik | : Muhammad Raihan Al Faridzi | Thn. Pelajaran | : 2022/2023 |
| Nomor Induk/NISN | : 2008223 / 0047550264 | | |

Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Aspek | Deskripsi |
|--------------------------|--|--------------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | Pengetahuan | Memiliki kemampuan Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang, berpikir kritis dan bersikap demokratis., namun perlu peningkatan Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dan berbuat baik kepada sesama manusia. |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan Menyajikan keterkaitan antara kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dengan berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 . |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarga-negaraan | Pengetahuan | Memiliki kemampuan mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian, namun perlu peningkatan menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian |
| 3 | Bahasa Indonesia | Pengetahuan | Memiliki kemampuan mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca, namun perlu peningkatan menilai isi dua buku fiks (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiks) yang dibaca |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan |
| 4 | Matematika | Pengetahuan | Memiliki kemampuan Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), namun perlu peningkatan Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| 5 | Sejarah Indonesia | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal, namun perlu peningkatan menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Peresta, G-30-S/PKI |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah |
| 6 | Bahasa Inggris | Pengetahuan | Memiliki kemampuan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi informasi terkait gambar /foto /tabel/ grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya, namun perlu peningkatan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/ bagan. menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks |
| Kelompok B (Umum) | | | |
| 1 | Seni Budaya | Pengetahuan | memiliki kemampuan menelaah karya seni rupa dua dimensi menggunakan media perangkat lunak maupun menggunakan media kertas |
| | | Keterampilan | memiliki keterampilan membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan media perangkat lunak maupun menggunakan media kertas |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | Pengetahuan | Memiliki kemampuan merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar, namun perlu peningkatan mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar |

| | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SMA ABBS Surakarta | Kelas | : XII MIPA 4 |
| Alamat | : Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta | Semester | : V (GANJIL) |
| Nama Peserta Didik | : Muhammad Raihan Al Faridzi | Thn. Pelajaran | : 2022/2023 |
| Nomor Induk/NISN | : 2008223 / 0047550264 | | |

| No | Mata Pelajaran | Aspek | Deskripsi | |
|--|----------------------------|--------------|--|--|
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | Pengetahuan | Memiliki kemampuan memahami proses perencanaan usaha produk teknologi terapan , namun perlu peningkatan menganalisis sistem produksi usaha peralatan teknologi terapan | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyusun perencanaan usaha produk teknologi terapan | |
| 4 | Bahasa Jawa | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menelaah teks serat Wedhatama pupuh Pangkur, namun perlu meningkatkan kemampuan menelaah teks sasrah | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menceritakan kembali teks deskriptif tentang rumah adat Jawa | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| I. Peminatan Matematika dan IPA | | | | |
| 1 | Matematika | Pengetahuan | Memiliki kemampuan Menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri, namun perlu peningkatan Menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, dan kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri | |
| 2 | Fisika | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi, namun perlu peningkatan menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya | |
| 3 | Kimia | Pengetahuan | Memiliki kemampuan membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit., namun perlu peningkatan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan mengajukan ide/gagasan untuk mengatasinya. | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis larutan. | |
| 4 | Biologi | Pengetahuan | Memiliki kemampuan Menganalisis proses pembelahan sel sebagai dasar penurunan sifat dari induk kepada keturunannya berdasarkan pengamatan, namun perlu peningkatan Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis dan respirasi aerob | |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| II. Lintas Minat dan atau Pendalamandan Minat | | | | |
| 1 | Bahasa dan Sastra Inggris | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, namun perlu peningkatan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa sudut pandang | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan ilmiah lisan dan tulis, dan menyusunnya, terkait isu kontroversial dan aktual | |

| | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SMA ABBS Surakarta | Kelas | : XII MIPA 4 |
| Alamat | : Jln. Tarumanegara III No 22, Banjarsari, Surakarta | Semester | : V (GANJIL) |
| Nama Peserta Didik | : Muhammad Raihan Al Faridzi | Thn. Pelajaran | : 2022/2023 |
| Nomor Induk/NISN | : 2008223 / 0047550264 | | |

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Deskripsi |
|----|--------------------------|----------|---|
| 1 | Pramuka | Baik | Peserta didik terampil membuat pionering, mampu menguasai gerakan PBB dan mengetahui salah satu kesenian daerah |
| 2 | Taekwondo | Baik | Peserta didik mampu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler taekwondo dengan baik |
| 3 | | | |

D. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

E. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|--------|
| Sakit | - hari |
| Izin | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

F. Catatan Wali Kelas

Peserta didik sudah mampu menempatkan diri dengan baik. Pertahankan kepribadian yang mampu menggerakkan teman-teman dalam kebaikan.

G. Tanggapan Orang Tua/Wali

| | |
|---|---|
| (|) |
|---|---|

Orang Tua/Wali,

Surakarta, 17 Desember 2022

Wali Kelas,

Alfi Suryani Yusuf, S.Pd.
NIK. 2020 04 3 481



Kepala Sekolah,

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.

NIK. 2014 09 2 095



YAYASAN AL-ABIDIN SURAKARTA

SEKOLAH MENENGAH ATAS
AL-ABIDIN BILINGUAL BOARDING SCHOOL (ABBS) SURAKARTA
AKREDITASI : A (Unggul)
Jl. Tarumanegara III, Banyuanyar, Banjarsari Surakarta 57137
Telepon : 0271 - 7882145 / 0271 - 746 1105
Laman : www.abbs.alabidin.sch.id Surel : abbs@alabidin.sch.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كشْفُهُ درجاتِ الْمُتَّخَذِ تَحْفِيظَ و تَلَاوَةِ الْقُرْءَانِ

(LAPORAN HASIL BELAJAR TAHFIDZ DAN TILAWATUL QUR'AN)

الإسم : Muhammad Raihan Al Faridzi
رقم الطالب : 2008223
الفصل : XII MIPA 4 ICT
المستوى : V
العام الدراسي : 2022/2023

ا. تقرير (PENETAPAN)

| Aspek Penetapan / المقرر | |
|--------------------------|----|
| Progres | B |
| *Nilai Tahfidz | 85 |

ب. نتيجة الطالب/الطالبة (PENCAPAIAN SISWA)

| Target Hafalan | Jumlah Hafalan | Capaian Hafalan |
|----------------|----------------|-----------------|
| Juz 28 | 6 Lembar | Al qalam |

ج. ملاحظة للطالب/الطالبة و لوالدين. (CATATAN UNTUK SISWA/SISWI DAN ORANG TUA/WALI).

Terus ditingkatkan murojaahnya, sediakan waktu khusus untuk menghafal ketika di luar sekolah, semoga Allah memberikan kemudahan.

*Keterangan :

90≤Nilai≤100 = istimewa | 80≤Nilai<90 = sangat baik | 70≤Nilai <80 = baik | 60≤ Nilai <70 = cukup | Nilai <60 = kurang

Diberikan di / يوزع في : Surakarta

Tanggal / تاريخ : 17 Desember 2022

Guru Pengampu : M. Syihabuddin Annur, S.Pd.



**SMA ABBS Surakarta**

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar,
Banjarsari, Surakarta 57137
0271 – 7882145

ICT Class Program Report

| | | |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Teacher's Name | : Zuly Irawan, S.Kom. | |
| Student's Name / Class | : Muhammad Raihan Al Faridzi / XII MIPA 4 | |
| NIS / NISN | : 2008223 / 0047550264 | |
| Semester | : V (Five) | Date : 17 th December 2022 |

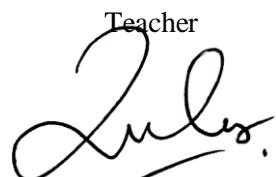
| Skill Area | Grade |
|---|--|
| 1. Arduino basic knowledge | A+ |
| 2. Designing electronic circuit | A+ |
| 3. Using data types, operators, functions, and microcontroller programming control structures | A |
| 4. Creating simple microcontroller program and compiling microcontroller program | A+ |
| Comments: | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Doing good work | <input checked="" type="checkbox"/> Working hard |
| <input checked="" type="checkbox"/> Working well with others | <input checked="" type="checkbox"/> Completing assignments |

Grading system:
A+ 97-100 | A 90-96 | B+ 87-89 | B 80-86 | C+ 77-79 |
C 70-76 | D+ 67-69 | D 60-66 | E 1-59



Principal

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.


Teacher
Zuly Irawan, S.Kom.



LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA BOARDING
SMA ABBS SURAKARTA

Nama Siswa : Muhammad Raihan Al Faridzi
Kelas / Semester : XII MIPA 4 /Ganjil
Kamar : Sa'ad bin Abi Waqash
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Ujian Mentoring

| No | Program | Deskripsi Kompetensi | Nilai | Keterangan |
|----|----------------|--|-------|---------------|
| 1 | Tahfidz-Tahsin | Ananda sudah mencapai target dan ziyadah terakhir Q.S Al-Mulk | 80 | Jayyid Jiddan |
| 2 | Aqidah Akhlaq | Tauhid dan macam-macamnya serta beberapa adab terhadap orang sekitar. | 80 | Jayyid Jiddan |
| 3 | Fiqih | Thoharoh(bersuci), macam – macam air, dan tata cara bersuci. | 95 | Mumtaz |
| 4 | Siroh | Sejarah ringkas Rosulullah & sistem politik yang diterapkan pada zaman tersebut. | 90 | Mumtaz |
| 5 | Hadits | Hafal 3 Hadits dari 6 Hadits. | 80 | Jayyid Jiddan |

B. Ibadah dan Amalan Yaumiyah (amalan harian)

| No | Program | Deskripsi Kompetensi | Keterangan |
|----|-------------------------|---|------------|
| 1. | Sholat Wajib | Sholat berjamaah di aula. | A |
| 2. | Sholat Sunnah | Sholat rawatib, sholat tahajjud, dan sholat dhuha | B- |
| 3. | Tilawah Al-Quran | Minimal sehari 5 lembar | A |
| 4. | Puasa Sunnah | Puasa sunnah senin kamis | B |
| 5. | Dzikir pagi-sore | Alhamdulillah sudah istiqomah | C |
| 6. | Aqidah-Akhlaq | Menerapkan adab-adab Islam dalam keseharian | A |
| 7. | Kedisiplinan | Sudah bisa mandiri dan taat peraturan boarding | A |
| 8. | Kebersihan dan kerapian | Menjaga kebersihan diri, kamar, dan lingkungan | A |
| 9. | Sosial | Mudah bergaul, santun, jujur, suka membantu, dan percaya diri | A |

*ket; (1. Mumtaz/A = AmatBaik), (2. Jayyid Jiddan/B =Baik),(3. Jayyid/C = Cukup), (4. Maqbul/D= Kurang)

Catatan Musyrif/ah : Jadilah anak yang berakhlaq yang mulia dan bermanfaat bagi masyarakat. Alhamdulillah untuk Ibadah, sosial, kebersihan, kerapian, dan kedisiplinan sudah baik.

Surakarta, 23 Jumadil Awal 1444 H
17 Desember 2022

Kepala Sekolah

Anna Rafaidah, S.Pd., Gr.
NIK. 2014 09 2 095

Mengetahui

Musyrif/ah Boarding


M. Thoriq Hanafi S.Pd.
NIK.