



# Student Report

First Semester of Academic Year 2024/2025  
SMA Al-Abidin Bilingual Boarding School  
Surakarta, Central Java

21  
Dec

2024



## SAMBUTAN KEPALA SEKOLAH *REMARKS FROM THE PRINCIPAL*



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Yang saya hormati para orang tua siswa, para guru, dan siswa-siswi yang saya banggakan,

*Distinguished parents, teachers, and beloved students,*

Marilah kita awali sambutan ini dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala nikmat dan karunia-Nya. Hari ini, kita merayakan salah satu pencapaian penting dalam perjalanan akademik para siswa.

*Let us begin this occasion by expressing our gratitude to Allah Subhanahu wa Ta'ala for His countless blessings. Today, we celebrate an important milestone in the academic journey of our students.*

Izinkan saya membuka sambutan ini dengan sebuah kutipan dari John Dewey, seorang pendidik dan filsuf ternama:

“Pendidikan bukanlah persiapan untuk hidup; pendidikan adalah hidup itu sendiri.”

*Allow me to open this speech with a quote from John Dewey, a renowned educator and philosopher:*

*“Education is not preparation for life; education is life itself.”*

Kutipan ini mengingatkan kita bahwa pendidikan bukan sekadar langkah awal untuk mencapai tujuan di masa depan, tetapi inti dari bagaimana kita tumbuh, berkembang, dan memberikan kontribusi yang bermakna bagi dunia di sekitar kita.

*This profound statement reminds us that education is not merely a stepping stone to future achievements. It is the essence of how we grow, evolve, and contribute meaningfully to the world around us.*

Anak-anakku sekalian,

Rapor yang kalian terima hari ini bukan hanya sekumpulan angka atau nilai. Rapor ini adalah cerminan dari kerja keras, ketekunan, dan perjalanan belajar kalian. Ini adalah bukti bagaimana kalian menghadapi tantangan, menemukan ilmu baru, dan membangun karakter.

*Dear students,*

*The student progress report you receive today reflect more than just numbers or grades. They represent your commitment, your resilience, and your journey of learning. It is a reflection of how you embrace challenges, discover new knowledge, and build character.*

Kepada para orang tua yang saya hormati,

Dukungan yang tiada henti dari orang tua adalah kunci keberhasilan anak-anak kita. Pendidikan akan berkembang dengan baik ketika didukung oleh keluarga di rumah dan diperkuat di sekolah. Kita sedang membentuk generasi yang siap memimpin dengan kebijaksanaan, integritas, dan kasih sayang.

*To our dear parents,*

*Parents' unwavering support has been pivotal in our children's progress. Education thrives when it is nurtured at home and reinforced at school. We are shaping a generation to lead with wisdom, integrity, and compassion.*

Dan kepada para guru yang saya banggakan,

Guru adalah pilar utama dari lembaga ini, yang membimbing dan menginspirasi siswa di setiap langkah perjalanan mereka. Kerja keras dan dedikasi para guru sangat kami hargai.

*And to our dedicated teachers,*

*Teachers are the backbone of this institution. Let's guide and inspire our students every step of the way. Your tireless efforts and dedication are deeply appreciated.*

Saat kita menyerahkan rapor ini, marilah kita ingat bahwa pembelajaran adalah proses yang tiada henti. Kesuksesan tidak hanya ditentukan oleh prestasi, tetapi oleh pertumbuhan, usaha, dan keteguhan hati yang kalian tunjukkan sepanjang perjalanan ini.

*As we hand over these student progress reports, let us remember that learning is a continuous process. Success is not defined solely by achievements but by the growth, efforts, and determination.*

Mari kita terus bekerja sama untuk mendidik siswa-siswa yang tidak hanya berprestasi secara akademik, tetapi juga memiliki akhlakul karimah, kreativitas, dan inovasi—sesuai dengan visi sekolah kita.

*Let us continue to work together to nurture not just academically competent individuals, but students who embody akhlakul karimah, creativity, and innovation, qualities that align with our school's vision.*

Sebagai penutup, saya ingin mengajak kita semua untuk memandang pendidikan bukan sekadar sebagai persiapan untuk hidup, tetapi sebagai kehidupan itu sendiri, sebuah perjalanan yang penuh dengan penemuan, tujuan, dan makna.

*In closing, I encourage everyone here today to view education not just as preparation for life but as life itself, that education is a journey filled with discovery, purpose, and meaning.*

Terima kasih, semoga Allah senantiasa membimbing kita dalam upaya mulia ini.

*Thank you, and may Allah continue to guide us in this noble endeavour.*

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*



Kepala SMA ABBS Surakarta,  
Principal of SMA ABBS Surakarta,

Mia Febriana, M.Pd.

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta  
Alamat : Jln. Tarumanegara III No 22,  
Banjarsari, Surakarta  
Nama Peserta Didik : Muhammad Rizky Zam Zam  
Nomor Induk/NISN : 22101122 / 0075953815

Kelas : XII MIPA 2  
Semester : V (GANJIL)  
Thn. Pelajaran : 2024/2025

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual	
Predikat	Deskripsi
A	Siswa menunjukkan kesungguhan dalam menjalankan ibadah dan pengembangan diri secara berkelanjutan.
2. Sikap Sosial	
Predikat	Deskripsi
A	Siswa menunjukkan peningkatan yang positif dalam empati dan kemampuan bekerja sama.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan		Keterampilan	
			Angka	Predikat	Angka	Predikat
Kelompok A (Umum)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	93	A	89	A
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	93	A	88	A
3	Bahasa Indonesia	75	95	A	85	B
4	Matematika	75	90	A	89	A
5	Sejarah Indonesia	75	94	A	93	A
6	Bahasa Inggris	75	93	A	92	A
Kelompok B (Umum)						
1	Seni Budaya	75	97	A	97	A
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	91	A	82	B
3	Prakarya	75	93	A	93	A
4	Bahasa Jawa	75	92	A	92	A
Kelompok C (Peminatan)						
I. Peminatan Matematika dan IPA						
1	Matematika	75	91	A	90	A
2	Fisika	75	94	A	88	A
3	Kimia	75	93	A	96	A
4	Biologi	75	92	A	87	B
Kelompok C (Peminatan)						
II. Lintas Minat dan atau Pendalaman Minat						
1	Bahasa dan Sastra Inggris	75	93	A	92	A

Tabel interval predikat berdasar KKM

KKM	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
75	nilai < 75	75 ≤ nilai < 80	80 ≤ nilai < 88	88 ≤ nilai ≤ 100

**Nama Sekolah** : SMA ABBS Surakarta  
**Alamat** : Jln. Tarumanegara III No 22,  
Banjarsari, Surakarta  
**Nama Peserta Didik** : Muhammad Rizky Zam Zam  
**Nomor Induk/NISN** : 22101122 / 0075953815

**Kelas** : XII MIPA 2  
**Semester** : V (GANJIL)  
**Thn. Pelajaran** : 2024/2025

#### Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
Kelompok A (Umum)			
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qada dan qadar, namun perlu peningkatan pada kemampuan menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada hari akhir
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyajikan keterkaitan antara kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah Swt. dengan berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarga-negaraan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, namun perlu peningkatan pada kemampuan menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
		Keterampilan	Memiliki keterampilan mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi, dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial) , namun perlu peningkatan pada kemampuan mengidentifikasi informasi yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi, dan resolusi dalam cerita sejarah lisan atau tulis
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan
4	Matematika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, namun perlu peningkatan pada kemampuan menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram
5	Sejarah Indonesia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI, namun perlu peningkatan pada kemampuan menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI
		Keterampilan	Memiliki keterampilan merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30S/PKI dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
6	Bahasa Inggris	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, namun perlu peningkatan pada kemampuan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja
Kelompok B (Umum)			
1	Seni Budaya	Pengetahuan	Memiliki kemampuan mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa
		Keterampilan	Memiliki keterampilan berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam merancang simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan, namun perlu peningkatan pada kemampuan merancang beberapa pola rangkaian keterampilan senam lantai
		Keterampilan	Memiliki keterampilan mempraktikkan hasil rancang beberapa pola rangkaian keterampilan senam lantai



**Nama Sekolah** : SMA ABBS Surakarta  
**Alamat** : Jln. Tarumanegara III No 22,  
Banjarsari, Surakarta  
**Nama Peserta Didik** : Muhammad Rizky Zam Zam  
**Nomor Induk/NISN** : 22101122 / 0075953815

**Kelas** : XII MIPA 2  
**Semester** : V (GANJIL)  
**Thn. Pelajaran** : 2024/2025

No	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
Kelompok B (Umum)			
3	Prakarya dan Kewirausahaan	Pengetahuan	Menganalisis media promosi untuk produk hasil usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
		Keterampilan	Merancang media promosi untuk produk hasil usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global
4	Bahasa Jawa	Pengetahuan	Memiliki pemahaman dalam pengetahuan serat wedhatama dan panganggon jawa
		Keterampilan	Memiliki keterampilan dalam mengidentifikasi dan mengkreasikan serat wedhatama dan panganggon jawa
Kelompok C (Peminatan)			
I. Peminatan Matematika dan IPA			
1	Matematika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam menjelaskan distribusi peluang binomial berkaitan dengan fungsi peluang binomial dan karakteristik data berdistribusi normal, namun perlu peningkatan pada kemampuan menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri dan limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah berkaitan dengan distribusi peluang binomial suatu percobaan (acak) dan distribusi normal beserta penarikan kesimpulannya
2	Fisika	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan konsep sirkuit DC dalam pembuatan rangkaian listrik, namun perlu peningkatan pada kemampuan menganalisis konsep magnet dalam percobaan
		Keterampilan	Memiliki keterampilan melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah
3	Kimia	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya, namun perlu peningkatan pada kemampuan menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
4	Biologi	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam menganalisis proses pembelahan sel sebagai dasar penurunan sifat dari induk kepada keturunannya , namun perlu peningkatan pada kemampuan menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob
Kelompok C (Peminatan)			
II. Lintas Minat dan atau Pendalaman Minat			
1	Bahasa dan Sastra Inggris	Pengetahuan	Memiliki kemampuan dalam membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan actual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya, namun perlu peningkatan pada kemampuan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks argumentasi (argumentative) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan actual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan actual

**Nama Sekolah** : SMA ABBS Surakarta  
**Alamat** : Jln. Tarumanegara III No 22,  
Banjarsari, Surakarta  
**Nama Peserta Didik** : Muhammad Rizky Zam Zam  
**Nomor Induk/NISN** : 22101122 / 0075953815

**Kelas** : XII MIPA 2  
**Semester** : V (GANJIL)  
**Thn. Pelajaran** : 2024/2025

**C. Ekstrakurikuler**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1	Futsal	Amat Baik	Peserta didik mampu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Futsal dengan amat baik
2			
3			

**D. Prestasi**

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1		
2		
3		
4		

**E. Ketidakhadiran**

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

**F. Catatan Wali Kelas**

<i>Saya melihat perkembangan positif dalam dirimu. Pertahankan dan teruslah berusaha lebih baik.</i>
--

**G. Tanggapan Orang Tua/Wali**

--

Orang Tua/Wali,


( )

Surakarta, 21 Desember 2024  
Wali Kelas,

  
**Alfi Suryani Yusuf, S.Pd.**  
NIK. 2020 04 3 481



Kepala Sekolah,

  
**Mia Febriana, M.Pd.**  
NIK. 2022 04 3 523



YAYASAN AL-ABIDIN SURAKARTA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
AL-ABIDIN BILINGUAL BOARDING SCHOOL (ABBS) SURAKARTA  
AKREDITASI : A (Unggul)  
Jl. Tarumanegara III, Banyuanyar, Banjarsari Surakarta 57137  
Telepon : 0271 - 7882145 / 0271 - 746 1105  
Laman : [www.abbs.alabidin.sch.id](http://www.abbs.alabidin.sch.id) Surel : [abbs@alabidin.sch.id](mailto:abbs@alabidin.sch.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
كشف درجات لامتحان تحفيظ و تلاوة القرآن  
(LAPORAN HASIL BELAJAR TAHFIDZ DAN TILAWATUL QUR'AN)

Muhammad Rizky Zam Zam : الإسم  
22101122 : رقم الطالب  
XII MIPA 2 : الفصل  
V : المستوى  
2024/2025 : العام الدراسي

ا. تقرير (PENETAPAN)

Aspek Penetapan / اسم المقرر	
Progres	B
*Nilai Ujian Tulis	75.00

ب. نتيجة الطالب/الطالبة (PENCAPAIAN SISWA)

Target Hafalan	Jumlah Hafalan	Capaian Hafalan	Sertifikasi
2 juz	1 lembar, 15 baris	ar rahman 32	

ج. ملاحظة للطالب/الطالبة وللوالدين (CATATAN UNTUK SISWA/SISWI DAN ORANG TUA/WALI)

Ananda menunjukkan peningkatan yang baik dalam hafalan baru, tapi masih perlu peningkatan kedisiplinan dalam mencapai target hafalan dan muraja'ah

\*Keterangan :

90 ≤ Nilai ≤ 100 = istimewa | 80 ≤ Nilai < 90 = sangat baik | 70 ≤ Nilai < 80 = baik | 60 ≤ Nilai < 70 = cukup | Nilai < 60 = kurang

Diberikan di / يوزع في : Surakarta  
Tanggal / تاريخ : 21 Desember 2024  
Guru Pengampu : M. Thoriq Hanafi, S.Pd.

مديرة المدرسة

Kepala SMA ABBS Surakarta



Mia Febriana, M.Pd.  
NIK. 2022 04 3 523





**LAPORAN PENILAIAN PRAKTIK IBADAH SHOLAT**  
**AKHIR SEMESTER GASAL**  
**TAHUN AJARAN: 2024/2025**

Nama : Muhammad Rizky Zam Zam  
Kelas : XII MIPA 2

No.	Kompetensi	Keterangan
1	Bacaan Iftitah	Baik dan lancar
2	Bacaan Al-Fatihah	Baik dan lancar
3	Bacaan rukuk	Baik dan lancar
4	Bacaan i'tidal	Baik dan lancar
5	Bacaan sujud	Baik dan lancar
6	Bacaan duduk diantara dua sujud	Baik dan lancar
7	Bacaan tasyahud akhir	Baik dan lancar
8	Doa sebelum salam	Baik dan lancar
9	Gerakan shalat	Semua gerakan sudah baik dan benar

Surakarta, 21 Desember 2024

Kepala SMA ABBS Surakarta

Koordinator PAI



Mia Febriana, M.Pd.  
NIK. 2022 04 5 523

Muhammad Zaenuddin, S.E.I.  
NIK. 2019 10 3 426



**Yayasan Al Abidin Surakarta**

**SMA Al-Abidin Bilingual Boarding School (ABBS) Surakarta**

Jalan Tarumanegara III Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta, 57137, 0271 – 7882145

<b>Nama</b>	: Muhammad Rizky Zam Zam
<b>Kelas</b>	: XII MIPA 2
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2024/2025
<b>Semester</b>	: Gasal

### REKAPITULASI HASIL TRY OUT UTBK

	Try Out 1	Try Out 2	Try Out 3	Try Out 4	Try Out 5
Peringkat Sekolah	294	194	175	109	200
Pilihan Jurusan Pertama	E1 - (S1) TEKNIK SIPIIL UNS	1 B1 - (S1) STATISTIKA UI	STATISTIKA UNIVERSITA S NEGERI JAKARTA	STATISTIKA UNIVERSITA S NEGERI JAKARTA	C1 - (S1) STATISTIKA UNJ
Tes Potensi Skolastik					
Penalaran Umum	367	399	525	692	475
Pengetahuan dan Pemahaman Umum	466	392	561	523	368
Kemampuan Memahami Bacaan dan Menulis	400	457	425	595	431
Penalaran Kuantitatif	476	523	436	491	641
Tes Literasi					
Literasi Bahasa Indonesia	592	437	435	388	464
Literasi Bahasa Inggris	426	422	662	659	430
Penalaran Matematika					
Penalaran Matematika	389	634	490	497	560
RERATA	445	465	505	549	481

Kepala SMA ABBS Surakarta



Mia Febriana, M.Pd.

Surakarta, 21 Desember 2024

Koordinator Level XII

Novilia Nugraheni, M.Pd.