Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta
Alamat : JIn. Tarumanegara III No 22,

Banjarsari, Surakarta

: Abdul Fattah Irfan Al Mubaroq

Nomor Induk/NISN : 2008004 / 0047308275

 Kelas
 : XII MIPA 4

 Semester
 : V (GANJIL)

 Thn. Pelajaran
 : 2022/2023

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Peserta Didik

A. Sikap

| 1. Sikap Spiritual | |
|--------------------|--|
| Predikat | Deskripsi |
| Α | Mengikuti rutinitas ibadah dengan tertib dan mengamalkan nilai-nilai agama dalam kegiatan pembelajaran. |
| 2. Sikap Sosial | |
| Predikat | Deskripsi |
| В | Memiliki sopan santun yang baik dan mampu memposisikan diri dengan baik dalam pertemanan |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| | Mata Pelaiaran KKM Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|------------------------|---|-------|-------|--------------|-------|----------|
| No | 1 | KKIVI | Angka | Predikat | Angka | Predikat |
| Kel | ompok A (Umum) | | | | ı | T |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 94 | А | 88 | А |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 90 | А | 88 | А |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 86 | В | 89 | А |
| 4 | Matematika | 75 | 89 | Α | 85 | В |
| 5 | Sejarah Indonesia | 75 | 86 | В | 82 | В |
| 6 | Bahasa Inggris | 75 | 89 | Α | 82 | В |
| Kel | ompok B (Umum) | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 75 | 90 | Α | 91 | А |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | 92 | А | 82 | В |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 75 | 93 | А | 90 | Α |
| 4 | Bahasa Jawa | 75 | 81 | В | 81 | В |
| | ompok C (Peminatan) | | | | | |
| I. Pe | eminatan Matematika dan IPA | | | | | T |
| 1 | Matematika | 75 | 84 | В | 83 | В |
| 2 | Fisika | 75 | 83 | В | 80 | В |
| 3 | Kimia | 75 | 90 | А | 90 | А |
| 4 | Biologi | 75 | 92 | А | 90 | А |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | |
| II. L | intas Minat dan atau Pendalaman | Minat | | _ | · | |
| 1 | Bahasa dan Sastra Inggris | 75 | 92 | Α | 86 | В |

Tabel interval predikat berdasar KKM

| ккм | Predikat | | | |
|-------|------------|-----------------|-----------------|------------------|
| KKIVI | D = Kurang | C = Cukup | B = Baik | A = Sangat Baik |
| 75 | nilai < 75 | 75 ≤ nilai < 80 | 80 ≤ nilai < 88 | 88 ≤ nilai ≤ 100 |

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta **Alamat** : Jln. Tarumanegara III No 22,

Banjarsari, Surakarta

Nama Peserta Didik : Abdul Fattah Irfan Al Mubaroq Nomor Induk/NISN

: 2008004 / 0047308275

Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Aspek | Deskripsi |
|------|---|--------------|--|
| Keld | ompok A (Umum) | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | Pengetahuan | Memiliki kemampuan Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang, berpikir kritis dan bersikap demokratis., namun perlu peningkatan Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dan berbuat baik kepada sesama manusia. |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan Menyajikan keterkaitan antara kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dengan berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 . |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarga- | Pengetahuan | Memiliki kemampuan mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian, namun perlu peningkatan menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |
| | negaraan | Keterampilan | Memiliki keterampilan mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian |
| 3 | Bahasa Indonesia | Pengetahuan | Memiliki kemampuan mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca, namun perlu peningkatan menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan |
| 4 | Matematika | Pengetahuan | Memiliki kemampuan Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, namun perlu peningkatan Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| 5 | Sejarah Indonesia | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI, namun perlu peningkatan menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah |
| 6 | Bahasa Inggris | Pengetahuan | Memiliki kemampuan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi informasi terkait gambar /foto /tabel/ grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya, namun perlu peningkatan Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya. |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/ bagan. menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/ tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks |
| Keld | ompok B (Umum) | | |
| 1 | Seni Budaya | Pengetahuan | memiliki kemampuan menelaah karya seni rupa dua dimensi menggunakan media perangkat lunak maupun menggunakan media kertas |
| | , | Keterampilan | memiliki keterampilan membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan media perangkat lunak maupun menggunakan media kertas |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | Pengetahuan | Memiliki kemampuan merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar, namun perlu peningkatan mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar |

Kelas

Semester

Thn. Pelajaran

: XII MIPA 4

: V (GANJIL)

: 2022/2023

: SMA ABBS Surakarta Nama Sekolah **Alamat**

: Jln. Tarumanegara III No 22,

Banjarsari, Surakarta

: Abdul Fattah Irfan Al Mubaroq Nama Peserta Didik

: 2008004 / 0047308275 Nomor Induk/NISN

Kelas : XII MIPA 4 : V (GANJIL) : 2022/2023 Semester Thn. Pelajaran

| No | Mata Pelajaran | Aspek | Deskripsi | | |
|-------|---|--------------|--|--|--|
| Keld | ompok B (Umum) | | | | |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | Pengetahuan | Memiliki kemampuan memahami proses perencanaan usaha produk teknologi terapan , namun perlu peningkatan menganalisis sistem produksi usaha peralatan teknologi terapan | | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyusun perencanaan usaha produk teknologi terapan | | |
| 4 | Bahasa Jawa | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menelaah teks serat Wedhatama pupuh Pangkur, namun perlu meningkatkan kemampuan menelaah teks sesorah | | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menceritakan kembali teks deskriptif tentang rumah adat Jawa | | |
| | ompok C (Peminat | | | | |
| 1. Pe | eminatan Matemat | Pengetahuan | Memiliki kemampuan Menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri, namun perlu peningkatan Menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri | | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, dan kemiringan garis singgung serta titik belok dan selang kecekungan kurva fungsi trigonometri | | |
| 2 | Fisika | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi, namun perlu peningkatan menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari | | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya | | |
| 3 | Kimia | Pengetahuan | Memiliki kemampuan membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit., namun perlu peningkatan menerapkan hukum/aturan dalam perhitungan terkait sel elektrokimia | | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menyajikan hasil analisis berdasarkan data percobaan terkait penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis larutan. | | |
| 4 | Biologi | Pengetahuan | Memiliki kemampuan Menganalisis proses pembelahan sel sebagai dasar penurunan sifat dari induk kepada keturunannya berdasarkan pengamatan, namun perlu peningkatan Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup | | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis dan respirasi aerob | | |
| | ompok C (Peminat | | | | |
| II. L | I. Lintas Minat dan atau Pendalaman Minat | | | | |
| 1 | Bahasa dan Sastra Inggris | Pengetahuan | Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, namun perlu peningkatan benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/kejadian | | |
| | | Keterampilan | Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan ilmiah lisan dan tulis, dan menyusunnya, terkait isu kontroversial dan aktual | | |

Nama Sekolah : SMA ABBS Surakarta Alamat : Jln. Tarumanegara III I

: Jln. Tarumanegara III No 22,

Banjarsari, Surakarta

Nama Peserta Didik : Abdul Fattah Irfan Al Mubaroq Nomor Induk/NISN : 2008004 / 0047308275 Kelas : XII MIPA 4
Semester : V (GANJIL)
Thn. Pelajaran : 2022/2023

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Deskripsi |
|----|-----------------------------|----------|---|
| 1 | Pramuka | Baik | Peserta didik terampil membuat pionering, mampu menguasai gerakan PBB dan mengetahui salah satu kesenian daerah |
| 2 | IT Club | Baik | Peserta didik mampu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler IT club dengan baik |
| 3 | | | |

D. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

E. Ketidakhadiran

| Sakit | 2 | hari | |
|------------------|---|------|--|
| Izin | 5 | hari | |
| Tanpa Keterangan | - | hari | |

F. Catatan Wali Kelas

Peserta didik sudah mampu menempatkan diri dengan baik. Pertahankan kepribadian yang mampu menggerakkan temanteman dalam kebaikan.

| G. | Tanggapan Orang Tua/Wali |
|----|--------------------------|
| | |
| | |
| | |

Orang Tua/Wali,

Surakarta, 17 Desember 2022 Wali Kelas,

Alfi Suryani Yusuf, S.Pd.

NIK. 2020 04 3 481

Kepala Sekolah,

SURAMANA Rafaidah, S.Pd., Gr. NIK. 2014 09 2 095