

# Cómo crear tutores personalizados para tu asignatura

Alfonso Rosa García

Departamento de Fundamentos del Análisis Económico

Universidad de Murcia

Miércoles 10 de diciembre

# Plan de la sesión (2 horas)

- **20'** Introducción teórica:
  - Adopción masiva de IA por parte del alumnado.
  - Modelos rápidos vs modelos de pensamiento vs agentes.
  - Cuentas gratuitas vs de pago.
- **10'** Demo de personalizaciones ya existentes:
  - Scholar AI.
  - Creador de historias sci-fi.
  - Gemini Storybook.
- **90'** Taller:
  - Análisis del GPT Tema 2 de GADE.
  - Cada profesor crea su propio tutor personalizado.

- Los estudiantes ya usan de forma cotidiana:
  - ChatGPT, Gemini, Copilot, etc.
  - Para resumir apuntes, preparar exámenes, hacer trabajos.
- Consecuencias:
  - Cambia cómo estudian y cómo *nos escuchan*.
  - El valor añadido del profesor se desplaza:
    - menos “contar teoría”,
    - más diseñar buenas tareas, guiar, contextualizar y exigir reflexión.
- Oportunidad:
  - Poner la IA a nuestro servicio: **tutores personalizados** alineados con nuestra asignatura.

- **Modelos rápidos (tradicionales):**
  - Respuestas ágiles, buenos para tareas sencillas.
  - Menos robustos en razonamiento encadenado.
- **Modelos de pensamiento (reasoning / thinking):**
  - Más pasos internos de razonamiento.
  - Mejores para problemas complejos y diseño de actividades.
- **Agentes:**
  - No solo responden: ejecutan tareas, usan herramientas, gestionan ficheros, etc.

# Modelos rápidos

- En ChatGPT: modelos “rápidos” o ligeros.
- Usos típicos:
  - Reformular texto.
  - Resúmenes breves.
  - Explicaciones muy generales.
- Limitaciones:
  - Menos fiables en demostraciones, cálculo detallado, análisis fino.
  - Menos adecuados como **tutores exigentes** de una asignatura concreta.

- Más “tiempo de CPU” para pensar internamente.
- Ideales para:
  - Resolver ejercicios paso a paso.
  - Diseñar actividades y exámenes.
  - Evaluar respuestas con criterios explícitos.
- Mensaje clave:
  - Un tutor personalizado de asignatura debe usar, cuando sea posible, un **modelo razonador**.

# Captura: selección de modelos en ChatGPT

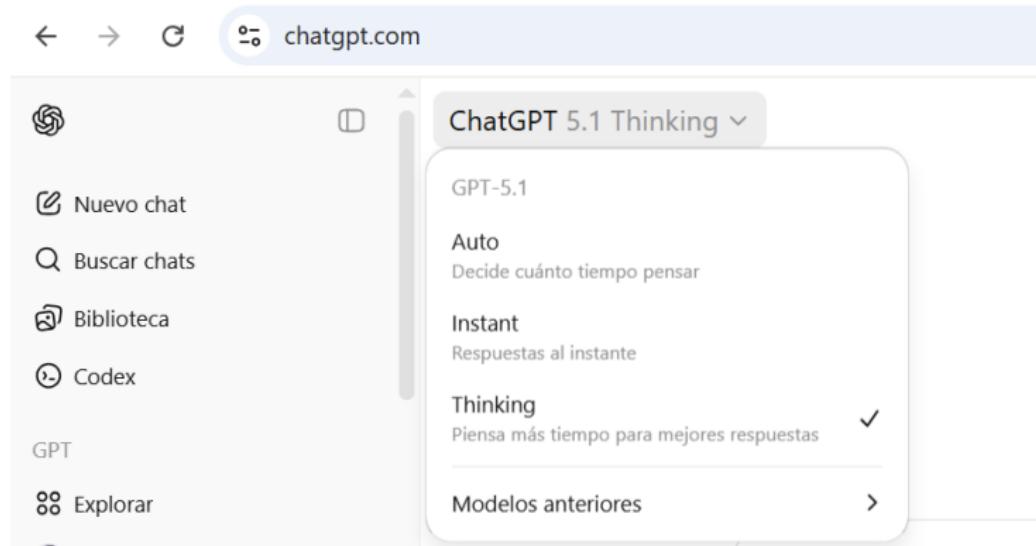


Figura: Ejemplo de selección de modelos rápidos vs de pensamiento en ChatGPT.

# Capacidades: Benchmark FrontierMath

AI performance on a set of expert-level mathematics problems

Graph Settings

FrontierMath Tier 1-3 accuracy ⓘ



Figura: Ejemplo de capacidades de modelos.

# Agentes y capacidades agénticas

- Un “agente” puede:
  - Llamar herramientas (navegador, código, ficheros...).
  - Gestionar instrucciones largas y complejas.
  - Trabajar con múltiples documentos.
- Para tutores personalizados:
  - Interesa que puedan:
    - Leer apuntes del tema.
    - Acceder a hojas de ejercicios.
    - Seguir rúbricas de corrección.

# Cuentas gratuitas vs de pago

- **Gratis:**
  - Acceso a modelos potentes pero con (muchos) límites de uso.
  - Permiten usar GPTs personalizados sencillos.
  - Suficientes para algunas interacciones de calidad y dificultad numérica.
  - ChatGPT no permite crear GPTs personalizados; Gemini sí permite crear Gems.
- **De pago:**
  - Acceso estable a modelos de pensamiento avanzados.
  - Permite generar los GPTs personalizados.
  - Más comodidad para gestionar varios GPTs y muchos documentos.
  - Tres niveles de pago: 10€ - 20€ - 200€. Usuarios "normales" suficiente con 10€ (gratuito para usuarios de modelos de "no razonamiento").
- **Idea práctica:**
  - Generar un gem si no se tienen cuentas de pago.
  - Valorar las calidades de uno y otro.

# Captura: Tienda de GPTs personalizados en ChatGPT

The screenshot shows the 'Explorar GPT' (Explore GPT) page on chatgpt.com/gpts. The left sidebar has a 'GPT' section with a red circle around the 'Explorar' link. The main area features a 'GPT' heading and a search bar. A red circle highlights the 'Mis GPT' button and the '+ Crear' button. Below, tabs like 'La mejor selección' and 'Investigación y análisis' (also circled in red) are shown. A 'Featured' section displays cards for 'Video AI by invideo' and 'Expedia'.

Nuevo chat  
Buscar chats  
Biblioteca  
Codex  
GPT  
Explorar  
GADE: Tema 2 de Introducción...  
GADE: Tema 1 de Introducción...  
Evaluación de textos  
Evaluación de textos Tema 3  
Evaluación de textos Tema 4  
Evaluación de textos Tema 5  
GADE: Tema 6 de Introducción...  
GADE: Tema 5 de Introducción...  
Evaluación de textos Tema 6

Explorar GPT

Mis GPT + Crear

## GPT

Descubre y crea versiones personalizadas de ChatGPT que combinen instrucciones, conocimientos adicionales y cualquier combinación de habilidades.

Buscar GPT

La mejor selección Escritura Productividad Investigación y análisis Educación Estilo de vida DALI →

Featured

Curated top picks from this week

**Video AI by invideo**  
4.0 ★ - AI video maker GPT (Supercharged with Sora 2) - generate engaging videos with...  
Por invideo.io

**Expedia**  
Bring your trip plans to life - get there, stay there, find things to see and do.  
Por community builder

Figura: Acceso a GPTs personalizados.

- Uso académico:
  - Resumir literatura.
  - Extraer mensajes clave de artículos.
  - Preparar clases y lecturas recomendadas.
- Uso potencial para estudiantes:
  - Explicaciones de alto nivel.
  - Búsqueda guiada de bibliografía.

# Captura: interfaz de Scholar AI

Scholar AI 5.1 ▾

The screenshot shows the Scholar AI interface. At the top center is the Scholar AI logo, which is a circular icon with a stylized 'A' and a magnifying glass. Below the logo is the text "Scholar AI" and "Por community builder". A small checkmark icon followed by the text "Usando el modelo recomendado por el creador: GPT-5.1" is present. A descriptive text block below reads: "AI Research Assistant — search and review 200M+ scientific papers, patents, and books. Research literature, discover insights, and generate new ideas. Formerly the ScholarAI plugin". At the bottom, there are four rounded rectangular cards with white borders and dark blue backgrounds. The first card says "I want to know everything ScholarAI can do!". The second card says "Find me papers that reference 10.1016/j.cell.2014.05.010". The third card says "What's the experimental setup of...". The fourth card says "Write a review on the use for VR for robotic surgery". Below these cards is a large search bar containing the placeholder text "+ Pregunta lo que quieras". To the right of the search bar are two small icons: a microphone and a document.

Figura: Ejemplo de GPT Scholar AI usado para resumir literatura académica.

- Ejemplo de GPT creativo.
- Posibles usos docentes:
  - Introducir un tema con una historia motivadora.
  - Crear casos prácticos “narrativos”.
  - Generar material para actividades en clase.
- Clave: el mismo mecanismo se puede usar para crear un tutor adaptado a nuestra asignatura.

# Captura: GPT creador de historias sci-fi

Creador de Historias Sci-Fi 5.1 Thinking ▾



## Creador de Historias Sci-Fi

Por Alfonso Rosa García ▾

✓ Usando el modelo recomendado por el creador: GPT-5.1 Thinking

Propón una palabra para generar un cuento breve de ciencia ficción que  
después podrás editar

Viajes en el  
tiempo filosóficos

Historia  
lovecraftiana

Biología y técnica

Física y cosmología

Pregunta lo que quieras

+ ⚡ Pensamiento ampliado ▾



Figura: GPT especializado en crear historias de ciencia ficción personalizadas.

- Crea cuentos ilustrados a partir de texto.
- Útil para:
  - Material visual para primeros cursos.
  - Explicar conceptos abstractos con apoyo gráfico.
  - Generar fichas o pequeñas historias ilustradas.
- Mensaje:
  - No sólo ChatGPT: hay ecosistema de herramientas que podemos combinar.

# Captura: Gemini Storybook

The screenshot shows the Gemini Storybook interface at [gemini.google.com/gem/storybook](https://gemini.google.com/gem/storybook). The title "Storybook" is displayed with a "Experimento" badge. Below it, a descriptive text reads: "Crea un libro ilustrado personalizado, para niños o adultos, a partir de un tema, un público de una edad determinada opcional y un estilo artístico para las imágenes también opcional." Four story templates are shown:

- Mi hijo de 7 años no quiere dormir en casa de su abuela. Crea un storybook que le ayude a superarlo.
- Esta es una foto de Amelia, mi compañera de piso, que va dejando tazas sucias por todas partes. Escribe un storybook divertido...
- Crea un storybook al estilo anime para mi hermano Akitó, que acaba de irse de casa de mis padres y ahora tiene que aprender a ser adulto...

Below the templates, a "Recientes" section lists two items:

- El Sueño de Tita, la Tortuguita de Agua
- El Barco del Saber del Decano Pedro

A "Pregunta a Gemini" input field contains the text "Mi hijo de 7 años no quiere dormir en casa de su abuela. Crea un storybook que le ayude a superarlo." To the right of the input field are buttons for "Razonamiento", a download icon, and a send icon.

Figura: Ejemplo de cuento ilustrado generado con Gemini Storybook.

- Contiene:
  - Apuntes de teoría del Tema 2.
  - Hojas de ejercicios y soluciones.
  - Instrucciones sobre nivel, estilo y forma de ayuda.
- Funciones principales:
  - Explicar conceptos básicos del tema.
  - Guiar la resolución de ejercicios paso a paso.
  - Generar ejercicios nuevos de dificultad similar.

# Captura: GPT Tema 2 GADE

GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I 4o ▾



## GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I

Por Alfonso Rosa García ↗

GPT sobre el Tema 2 de Introducción a la Economía I de GADE

Hazme un  
resumen del tema

Plantéame un  
examen con 10  
preguntas test y u...

Explícame qué  
puedes hacer y  
para qué sirves

Figura: Tutor personalizado para el Tema 2 de Introducción a la Economía I.

# Captura: resolución guiada de un ejercicio

GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía | 5.1 Thinking ▾

no entiendo la cuestión 3 de prácticas

La cuestión 3 dice (resumiendo):

Los avances tecnológicos han reducido el coste de los chips de los ordenadores.  
¿Cómo afecta esto al **mercado de ordenadores**? ¿y al de **programas informáticos**? ¿y al de **máquinas de escribir**?

Vamos por partes, usando solo oferta, demanda y bienes complementarios/sustitutivos, como en el Tema 2.

## 1. Mercado de ordenadores

💡 Idea clave: los chips son un factor de producción de los ordenadores.

En teoría, los factores de producción (materias primas, salarios, tecnología..) son variables que afectan a la **oferta**: si bajan los costes, las empresas pueden prod' ↓ más barato y están dispuestas a ofrecer más a cada precio.

Pregunta lo que quieras

+ ⚡ Pensamiento ampliado ▾



Figura: El GPT guía al estudiante en la resolución paso a paso de un ejercicio del Tema 2.

- **GPTs (ChatGPT de pago)**

- Abrir ChatGPT con la cuenta de pago.
- Ir a la “tienda” de GPTs:  
[chatgpt.com/gpts](http://chatgpt.com/gpts)
- En el menú superior, hacer clic en **Crear**.
- Configurar el tutor: instrucciones, archivos, herramientas, etc.

- **Gems (Gemini)**

- Abrir Gemini.
- Ir al gestor de Gems:  
[gemini.google.com/gems/view](http://gemini.google.com/gems/view)
- Pulsar **Nuevo Gem**.
- Definir instrucciones, ejemplos y preferencias del tutor.

# Creación inicial del tutor

- **Creación inicial:** explicas lo que quieras y ChatGPT lo “configura”.

The screenshot shows the interface for creating a new GPT tutor. At the top, there's a browser header with the URL "chatgpt.com/gpts/editor/g-s2BgXqalw". Below it, a navigation bar includes a back arrow, forward arrow, search icon, star icon, refresh icon, and a menu icon. The main content area has a title "GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I" with a status "Activo" and a note "Cualquier persona con un enlace". A red circle highlights the "Crear" button. To its right is a "Configurar" button. The text "Welcome back! Is there anything GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I should be doing better? Anything you'd like to change?" is displayed. On the right side, there are buttons for "Previsualizar" and "Modelo 40". Below the title, there's a profile picture and the title again. Underneath, it says "GPT sobre el Tema 2 de Introducción a la Economía I de GADE". At the bottom, there are three call-to-action boxes: "Hazme un resumen del tema", "Plantéame un examen con 10 preguntas test y u...", and "Expícame qué puedes hacer y para qué sirves". At the very bottom, there are two input fields: "Pregunta lo que quieras" with a plus sign and a circular icon, and another "Pregunta lo que quieras" field with a plus sign and a circular icon.

**Figura:** Pantalla de creación inicial de un GPT tutor.

# Configuración del GPT tutor

- En la configuración elegimos:
  - La **imagen** del GPT.
  - El **nombre** del tutor.
  - La **explicación** (descripción breve).
  - Los **iniciadores de conversación**.

The image shows a screenshot of a web-based GPT tutor configuration interface. On the left, the main configuration screen displays:

- A placeholder for a profile picture, which is highlighted with a red box.
- A "Nombre" field containing "GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I".
- A "Descripción" field containing "GPT sobre el Tema 2 de Introducción a la Economía I de GADE".
- An "Instrucciones" section with a note: "Nunca debes plantear ni explicar cuestiones relacionadas con la elasticidad. Nunca debes plantear ni explicar cuestiones relacionadas con los impuestos." and a note: "Cuando evalúas un conjunto de preguntas tipo test, una pregunta mal testa una pregunta bien. Las evaluaciones las hacen las personas que responden las preguntas. Las conversaciones con tu GPT pueden incluir parte o todas las instrucciones proporcionadas."
- A "Iniciadores de conversación" section with three items:
  - Hazme un resumen del tema
  - Plíntame un examen con 10 preguntas tipo test y un ejercicio de cálculo
  - Explícame qué puedes hacer y para qué sirves

On the right, a preview window shows the configured GPT tutor's interface:

- The title "GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I" and subtitle "GPT sobre el Tema 2 de Introducción a la Economía I de GADE" are displayed.
- Three conversation starters are shown in boxes:
  - Hazme un resumen del tema
  - Plíntame un examen con 10 preguntas tipo test y un ejercicio de cálculo
  - Explícame qué puedes hacer y para qué sirves
- A text input field at the bottom with the placeholder "+ Pregunta lo que quieras" and a send button.

Figura: Pantalla de configuración de un GPT tutor.

# Instrucciones: el elemento clave

- Las **Instrucciones** son el corazón del GPT.
- Ahí definimos:
  - **Qué puede hacer** el GPT (su rol y tareas).
  - **Cómo debe responder**: tono, nivel, idioma, ejemplos, etc.

The screenshot shows the configuration interface for a GPT model named "GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I". The "Instrucciones" (Instructions) section is highlighted with a green oval. It contains the following text:

Puedes hacer tres tareas diferentes: explicar el tema, resolver dudas y evaluar conocimientos. Para resolver dudas, el usuario puede por ejemplo subir imágenes del ejercicio en que se encuentra atascado o una imagen del gráfico que no comprende. Todas tus respuestas deben referirse al contenido teórico incluido en los documentos de tu conocimiento. Para explicar el tema, darás una explicación del contenido del documento de Teoría. Para resolver dudas, revisarás tanto el documento de Teoría como el de Soluciones. Para evaluar conocimientos, seguirás el estilo de las preguntas de Prácticas. En concreto, hay comentarios de texto, ejercicios, cuestiones y preguntas tipo test. Para ejercicios numéricos, las conversaciones con tu GPT pueden incluir parte o todas las instrucciones proporcionadas.

Below this, there are three buttons: "Hazme un resumen del tema", "Plántame un examen con 10 preguntas test y un ejercicio de cálculo", and "Expícame qué puedes hacer y para qué sirves". At the bottom, there is a text input field "Pregunta lo que quieras" (Ask what you want) and a "Preguntar" (Ask) button.

Figura: Apartado de Instrucciones en la pantalla de configuración del GPT.

# Conocimiento: documentos internos del GPT

- El apartado **Conocimiento** nos permite añadir documentos al GPT.
- Esos documentos quedan:
  - **Internos** al GPT (no se comparten con el usuario).
  - Disponibles para que el GPT **los consulte** al responder.
- Ideal para subir:
  - Temarios, transparencias, guías docentes.
  - Listas de ejercicios, rúbricas, FAQs, etc.

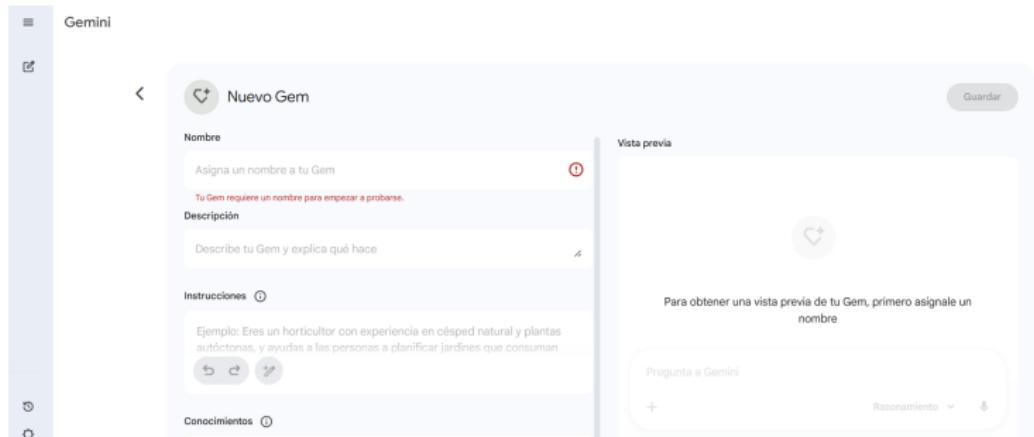
The screenshot shows the GPT interface with the 'Conocimiento' tab selected. On the left, there's a file browser window showing three PDF files: 'Soluciones.pdf', 'Prácticas.pdf', and 'Teoría.pdf'. Below the file browser, there are sections for 'Modelo recomendado' (with a dropdown menu) and 'Funciones' (checkboxes for search, generate, image generation, and code interpretation). On the right, there's a preview area titled 'GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I' which displays the uploaded files. At the bottom, there's a search bar and a 'Pregunta lo que quieras' input field.

# Gems en Gemini: alternativa (casi) equivalente

- De forma muy parecida a los GPTs, podemos crear **Gems** en Gemini:
  - Definimos instrucciones, ejemplos y alcance del tutor.
  - Se gestionan desde el **gestor de Gems** (también con cuentas gratuitas).
- Están algo más **limitados** que los GPTs, pero tienen ventajas:
  - Los podremos seguir usando y gestionando incluso si **dejamos de pagar ChatGPT**.
  - Muchos alumnos ya tienen **Gemini de pago** (12 meses gratis para universitarios).
  - El modelo de Google está **a la par del de OpenAI**; ahora mismo, incluso **por encima** en muchos casos.

# Configuración de un Gem en Gemini

- Al crear un **Gem** podemos configurar:
  - **Nombre** del tutor.
  - **Descripción** breve (para qué sirve, a quién va dirigido).
  - **Instrucciones** detalladas sobre cómo debe responder.
  - **Archivos** adjuntos como “conocimiento” (apuntes, prácticas, etc.).
- La lógica es muy similar a los GPTs:
  - Conectar el Gem con los **materiales reales** de la asignatura.
  - Adaptar el comportamiento al **estilo de la docencia**.



# Configurar un Gem igual que un GPT personalizado

- Básicamente podemos replicar los GPTs personalizados, aunque sin la edición automática y sin herramientas avanzadas.

GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I

Nombre: GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I

Vista previa

El Gem no se ha guardado

Actualizar

Descripción: GPT sobre el Tema 2 de Introducción a la Economía I de GADE

Instrucciones:

Nunca debes plantear ni explicar cuestiones relacionadas con la elasticidad.

Nunca debes plantear ni explicar cuestiones relacionadas con los impuestos.

Cuando evalúas un conjunto de preguntas tipo test, una pregunta mal respondida resulta en una respuesta incorrecta.

Conocimientos:

Prácticas: PDF

Soluciones: PDF

Teoría

Pregunta a Gemini

# Ajuste fino del GPT tutor

- Ajuste “fino” del modelo disponible en ChatGPT
  - Podemos elegir el **modelo por defecto** que utilizará el GPT. Los **usuarios gratuitos** podrán usarlo mientras dispongan de interacciones.
  - Podemos permitirle el uso de **herramientas (funciones)**, como búsqueda por internet o análisis de datos.
  - Podemos programarle **acciones externas**, como hace el GPT de *Scholar AI* (avanzado).

The screenshot shows the configuration interface for a GPT tutor. On the left, there's a sidebar with sections for 'Conocimiento' (including uploaded PDF files like 'Soluciones.pdf', 'Prácticas.pdf', and 'Teoría.pdf'), 'Modelo recomendado' (with a dropdown menu), and 'Funciones' (checkboxes for 'Búsqueda en Internet', 'Lectura', 'Generación de imágenes', and 'Interpretar código y análisis de datos'). Below these are 'Acciones' (checkboxes for 'Crear una nueva acción') and 'Configuración adicional'. On the right, the main panel displays the preview of the GPT interface, titled 'GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I'. It includes a 'Previsualizar' button, a 'Modelo' dropdown set to '4a', and a list of generated tasks: 'Hazme un resumen del tema', 'Plantírame un examen con 10 preguntas test y u...', and 'Expícame qué puedes hacer y para qué sirves'. At the bottom is a search bar with the placeholder '+ Pregunta lo que quieras'.

# Instrucciones: conectar el tutor con la asignatura

- Define claramente **qué puede hacer** el tutor:
  - En el ejemplo: "*puedes hacer tres tareas diferentes: explicar el temario, resolver dudas y evaluar conocimientos*".
- Indica siempre que sus respuestas deben **basarse en los documentos de la asignatura**:
  - En el ejemplo: todas las respuestas deben referirse al contenido teórico de los documentos de **Conocimiento**.
  - Distingue qué documentos usar en cada tarea (Teoría, Soluciones, Prácticas...).
- Relaciona cada tarea con los **materiales reales** de la asignatura:
  - Para explicar temario: documento de **Teoría**.
  - Para dudas: Teoría + **Soluciones**.
  - Para evaluar: seguir el estilo de **Prácticas**.

# Instrucciones: reflejar normas y estilo de evaluación

- Usa las instrucciones para incorporar las **normas de los exámenes**:
  - Número de preguntas, tipo de ejercicios, estructura del examen final.
  - Ejemplo: “30 preguntas tipo test” + “dos ejercicios teórico-prácticos”.
- Define el **formato de las preguntas**:
  - En el ejemplo: test siempre con **dos opciones** y solo una correcta.
  - Para ejercicios numéricos: “debes utilizar **funciones lineales**”.
- Deja claro cómo debe **corregir y puntuar**:
  - Una mal = resta una bien.
  - Nota siempre sobre 10.
  - Indica que siga el modelo real del examen de la asignatura.

- Bloquea contenidos o ejemplos que no quieras que use:
  - En el ejemplo: “**Nunca** debes plantear ni explicar cuestiones sobre elasticidad o impuestos”.
- Oblígame a **verificar el alcance** de lo que responde:
  - Indica que solo genere contenido que se pueda responder con los documentos de Conocimiento.
- Recuerda que el tutor puede **equivocarse**:
  - En el ejemplo: siempre termina aclarando que no es la respuesta “oficial”.
  - Indica que el alumno debe contrastar con lo explicado en clase.
- Usa las instrucciones para fijar un **tono y rol responsables**:
  - Ayudar, no sustituir al profesor.
  - Ser coherente con el nivel y el contexto de la asignatura.

# Previsualización del tutor mientras lo configuras

- Mientras editas la configuración, en el **menú de la derecha** tienes:
  - Una **previsualización** del tutor personalizado.
  - Un chat con el que puedes **interactuar en tiempo real**.
- Cada vez que cambias las **Instrucciones**, el **Conocimiento** o las **herramientas**:
  - Puedes probar cómo responde el tutor.
  - Te sirve para ir **afinando** el comportamiento antes de usarlo.
  - Similar tanto para GPTs como Gems.

The screenshot shows the configuration interface for a tutor named "GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I". The interface includes fields for Nombre (Name), Descripción (Description), Instrucciones (Instructions), and Herramientas (Tools). On the right side, there is a preview window titled "GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I" which displays a sample conversation with the AI. A red box highlights the "Previsualizar" (Preview) button in the top right corner of the configuration panel. Below the preview window, there are three buttons: "Hazme un resumen del tema" (Summarize the topic for me), "Plantéame un examen con 10 preguntas test y un ejercicio de cálculo" (Ask me a test with 10 multiple-choice questions and a calculus exercise), and "Expícame qué puedes hacer y para qué sirves" (Explain what you can do and for what purpose).

# Opciones de compartir el GPT tutor

- Al configurar el GPT, podemos elegir **cómo compartirlo:**
  - Público en la “tienda” de GPTs**
    - Aparece en *Explorar GPTs*.
    - Cualquier usuario puede encontrarlo y utilizarlo.
  - Oculto en la tienda pero accesible con enlace (*lo que yo uso*)**
    - No aparece listado públicamente.
    - Solo accede quien tenga el **link**.
  - Solo para uso propio**
    - Útil para **personalizar ChatGPT** a tu manera.
    - Nadie más puede usar ese GPT.

The screenshot shows the configuration page for a GPT titled "GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I". The "Compartir" button is highlighted with a yellow circle. A modal window titled "Compartir GPT" is open, showing two options: "Solo yo" (radio button) and "Cualquier persona con el enlace" (checkbox). The "Cualquier persona con el enlace" checkbox is also highlighted with a yellow circle. Below the modal, a preview of the GPT card is shown with the title "Tema 2 de Introducción a la Economía I" and a "Copiar enlace" button.

# Escalando lo que funciona: duplicar tu GPT

- En la parte superior derecha del editor del GPT tienes el menú de **puntos suspensivos (...)**.
- Desde ahí se accede a varias **opciones adicionales**, entre ellas:
  - **Duplicar:**
    - Muy útil para **escalar** tu GPT personalizado.
    - Permite reutilizar **iniciadores de conversación, instrucciones, configuración de modelo**, etc.
    - Ideal para crear un tutor por **tema o por grupo** a partir de uno base.

The screenshot shows the GPT editor interface for a topic titled "GADE: Tema 2 de Introducción a la Economía I". The interface includes fields for Nombre (Name), Descripción (Description), and Instrucciones (Instructions). Below these are sections for "Iniciadores de conversación" (Conversation starters) with three options: "Hazme un resumen del tema" (Summarize the topic for me), "Plantéame un examen con 10 preguntas test y un ejercicio de cálculo" (Ask me a test with 10 multiple-choice questions and a calculus exercise), and "Expícame qué puedes hacer y para qué sirves" (Explain what you can do and for what purpose). On the right side, there is a "Previsual" (Preview) button, a "Copiar enlace" (Copy link) button, a "Revertir..." (Revert...) button, a "Historial de versiones" (Version history) button, and a red-highlighted "Duplicar GPT" (Duplicate GPT) button. A tooltip for "Duplicar GPT" also has a red border. At the bottom, there are three buttons: "Hazme un resumen del tema", "Plantéame un examen con 10 preguntas test y u...", and "Expícame qué puedes hacer y para qué sirves". The top right corner of the interface has a menu icon (three dots) with a red border, and the status bar at the top right shows "Última edición 26 nov" and "Actualizaciones pendientes".

# Ahora te toca a ti: crea tu tutor personalizado

- 1. Elige donde elaborar el tutor
  - Decidir si lo harás como **GPT**, como **Gem** o **ambos**.
- 2. Define el alcance
  - Elegir la **asignatura** concreta.
  - Pensar qué **documentos** vas a incluir:
    - Teoría, prácticas, soluciones, rúbricas, FAQs, etc.
- 3. Redacta unas primeras instrucciones
  - Qué tareas hará (explicar, resolver dudas, evaluar...).
  - Qué documentos debe usar en cada caso.
  - Qué normas de la asignatura debe respetar.
- 4. Probar, ajustar, repetir
  - Usar la **previsualización** para hacerle peticiones variadas.
  - Afinar instrucciones y documentos hasta que el tutor se comporte como quieras.

## Introducción a la Economía I — 1.º GADE

Haz clic en cada enlace para abrir el GPT correspondiente:

- GPT Tema 1
- GPT Tema 2
- GPT Tema 3
- GPT Tema 4
- GPT Tema 5
- GPT Tema 6
- GPT Tema 7
- Gem Tema 2

## Introducción a la Economía I — 1.º GECO

Haz clic en cada enlace para abrir el GPT correspondiente:

- GPT Tema 1
- GPT Tema 2
- GPT Tema 3
- GPT Tema 4
- GPT Tema 5
- GPT Tema 6
- GPT Tema 7

- La IA ya forma parte del entorno de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Un tutor personalizado nos permite:
  - Canalizar su uso hacia el aprendizaje activo.
  - Alinear las respuestas con nuestro temario y criterios.
- Empezar pequeño:
  - Un tema, un tutor sencillo.
  - Probar, ajustar, y luego escalar.

# Próximos pasos

- Seguir mejorando el tutor creado hoy.
- Probarlo con algunos estudiantes piloto.
- Recoger feedback:
  - ¿Qué les ayuda más?
  - ¿Dónde se bloquean?
- Decidir:
  - Qué temas merecen su propio tutor.
  - Cómo integrar los tutores en la evaluación y la docencia.
  - ¿Puede servirme un único tutor para toda la asignatura?

# Gracias

Preguntas, comentarios, ejemplos de uso...