

Alcuni esercizi su algoritmi e programmazione

Fondamenti di Informatica A

Ingegneria Gestionale

Università degli Studi di Brescia

Docente: Prof. Alfonso Gerevini

Calcolo massimo, minimo e media

Scomposizione in sottoproblemi:

1. $max \leftarrow 0, min \leftarrow 1000, media \leftarrow 0, n \leftarrow 0$
2. Leggi un valore dall'esterno e inseriscilo nella variabile x
3. Se $x > 0$ allora vai al passo 4 altrimenti vai al passo 10
4. Se $x > max$ allora $max \leftarrow x$
5. Se $x < min$ allora $min \leftarrow x$
6. $media \leftarrow media + x$
7. $n \leftarrow n + 1$
8. Leggi un valore dall'esterno e inseriscilo nella variabile x
9. Vai al passo 3
10. Se $n > 0$ allora vai al passo 11 altrimenti vai al passo 13
11. $media \leftarrow media / n$
12. Stampa "Massimo, minimo, media =" seguita dai valori in $max, min, media$ e vai al passo 14
13. Stampa "La sequenza inserita è nulla"
14. Fine

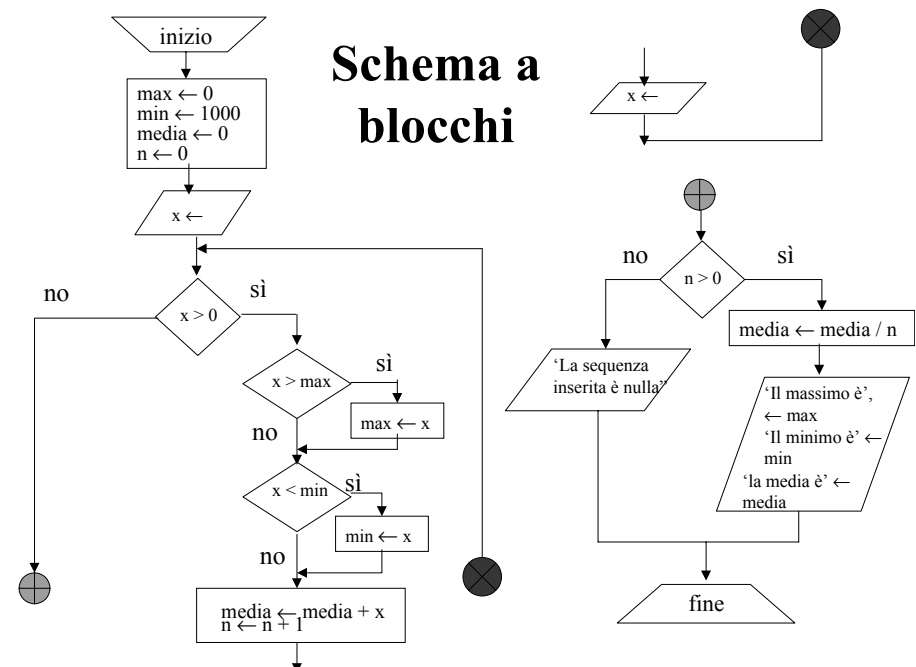
Ipotesi: si supponga che il massimo numero rappresentabile sia 1000

Esercizio

- Scrivere l'algoritmo e il diagramma di flusso per il seguente problema: l'esecutore deve leggere in ingresso una sequenza di numeri naturali (i.e. interi positivi strettamente maggiori di zero) e calcolarne (per poi stamparli) il **massimo**, il **minimo** e la **media**
- La sequenza si interrompe non appena viene introdotto un numero negativo o uguale a zero
- Per esempio, data la sequenza 5, 1, 2, 3, 4, -5, il risultato dovrebbe essere:

"Il massimo è 5, il minimo è 1, la media è 3"

Schema a blocchi



Esecuzione passo passo dell'algoritmo: data la sequenza 5, 1, 2, 3, 4, -5

- 1 Assegna 0 a *max*, 1000 a *min*, 0 a *media* e 0 a *n*
- 2 Lettura di un numero e memorizzazione nella variabile *x* (*x*=5)
- 3 Controllo se *x* > 0 → è vero
- 4 Controllo se *x* > *max* → è vero
- 5 *max* = 5
- 6 Controllo se *x* < *min* → è vero
- 7 *min* = 5
- 8 *media* = 0 + 5 = 5
- 9 *n* = 0 + 1 = 1
- 10 Lettura di un numero e memorizzazione nella variabile *x* (*x*=1)
- 11 Controllo se *x* > 0 → è vero
- 12 Controllo se *x* > *max* → non è vero
- 13 Controllo se *x* < *min* → è vero
- 14 *min* = 1

Esecuzione passo passo dell'algoritmo: data la sequenza 5, 1, 2, 3, 4, -5

- 15 *media* = 5 + 1 = 6
- 16 *n* = 1 + 1 = 2
- 17 Lettura di un numero e memorizzazione nella variabile *x* (*x*=2)
- 18 Controllo se *x* > 0 → è vero
- 19 Controllo se *x* > *max* → non è vero
- 20 Controllo se *x* < *min* → non è vero
- 21 *media* = 6 + 2 = 8
- 22 *n* = 2 + 1 = 3
- 23 Lettura di un numero e memorizzazione nella variabile *x* (*x*=3)
- 24 Controllo se *x* > 0 → è vero
- 25 Controllo se *x* > *max* → non è vero
- 26 Controllo se *x* < *min* → non è vero
- 27 *media* = 8 + 3 = 11
- 28 *n* = 3 + 1 = 4

Esecuzione passo passo dell'algoritmo: data la sequenza 5, 1, 2, 3, 4, -5

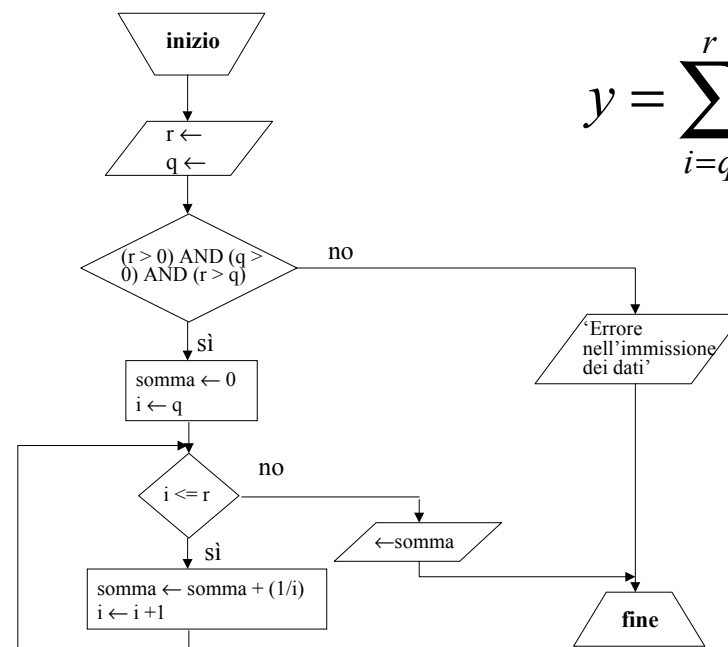
- 29 Lettura di un numero e memorizzazione nella variabile *x* (*x* = 4)
- 30 Controllo se *x* > 0 → è vero
- 31 Controllo se *x* > *max* → non è vero
- 32 Controllo se *x* < *min* → non è vero
- 33 *media* = 11 + 4 = 15
- 34 *n* = 4 + 1 = 5
- 35 Lettura di un numero e memorizzazione nella variabile *x* (*x* = -5)
- 36 Controllo se *x* > 0 → non è vero
- 37 Controllo se *n* > 0 → è vero
- 38 *media* = 15 / 5 = 3
- 39 Visualizza "il Massimo è" 5
- 40 Visualizza "Il minimo è" 1
- 41 Visualizza "La media è" 3

Esecuzione passo passo dell'algoritmo: data la sequenza -2 (cioè sequenza nulla)

- 1 Assegna 0 a *max*, 1000 a *min*, 0 a *media* e 0 a *n*
- 2 Lettura di un numero e memorizzazione nella variabile *x* (*x*=-2)
- 3 Controllo se *x* > 0 → non è vero
- 4 Controllo se *n* > 0 → non è vero
- 5 Visualizza 'La sequenza inserita è nulla'

Esercizio

- Sia $y = \sum_{i=q}^r \frac{1}{i}$
- Scrivere il diagramma di flusso per il calcolo di y assumendo di acquisire r e q dall'esterno (dati di input)
- Nota: controllare che r e q siano interi positivi tali che $r > q$



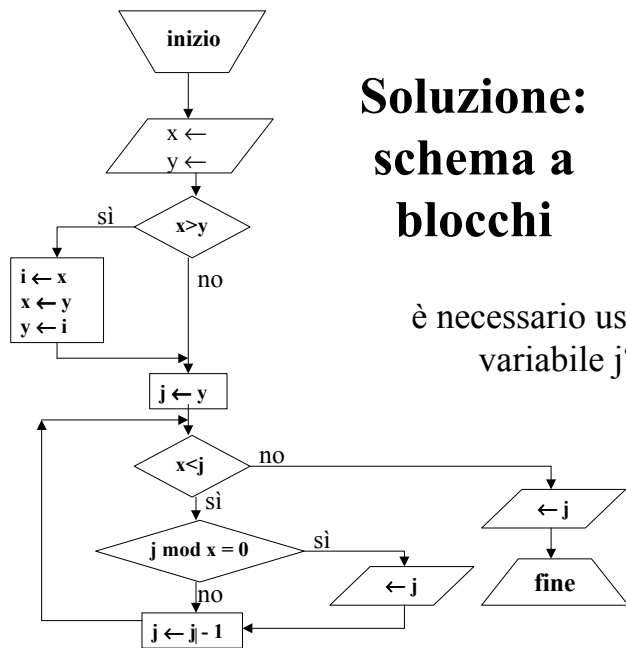
$$y = \sum_{i=q}^r \frac{1}{i}$$

Esecuzione passo passo dell'algoritmo

- 1 Lettura di un numero e memorizzazione nella variabile r ($r=6$)
- 2 Lettura di un numero e memorizzazione nella variabile q ($q=4$)
- 3 Controllo se $(r>0) \text{ AND } (q > 0) \text{ AND } (r>q) \rightarrow$ è vero
- 4 Somma = 0
- 5 $I = 4$
- 6 Controllo se $4 \leq 6 \rightarrow$ è vero
- 7 $\text{Somma} = 0 + 1/4 = 0,25$
- 8 $I = 4 + 1 = 5$
- 9 Controllo se $5 \leq 6 \rightarrow$ è vero
- 10 $\text{Somma} = 0,25 + 1/5 = 0,45$
- 11 $I = 5 + 1 = 6$
- 12 Controllo se $6 \leq 6 \rightarrow$ è vero
- 13 $\text{Somma} = 0,45 + 1/6 = 0,616666\dots$
- 14 $I = 6 + 1 = 7$
- 15 Controllo se $7 \leq 6 \rightarrow$ non è vero
- 16 Visualizza $0,616666\dots$

Esercizio

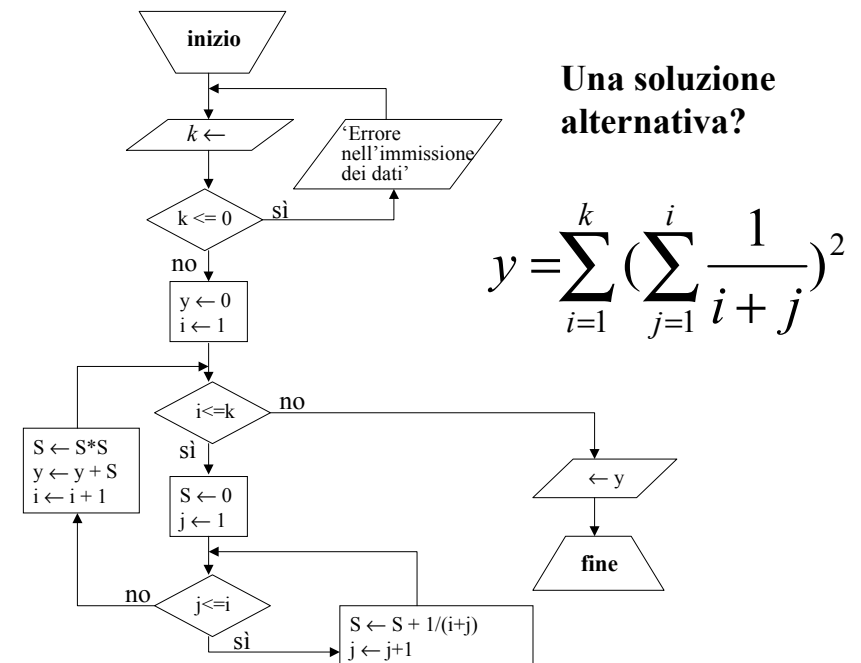
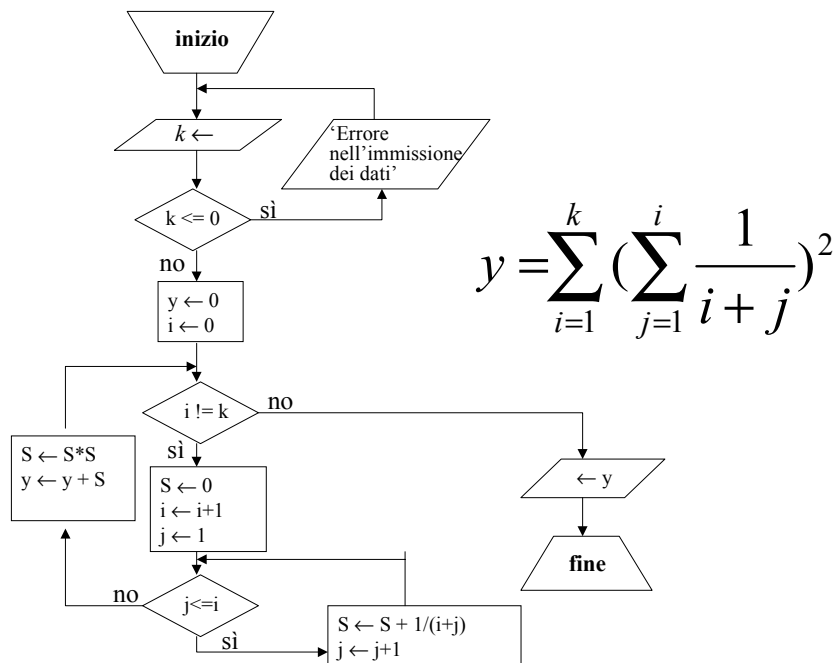
- Scrivere un diagramma di flusso *strutturato* che, dati in ingresso due numeri positivi x e y visualizza in ordine *decrescente* la sequenza di numeri interi compresi tra x e y che sono *divisibili per il minore tra x e y* . Ad esempio, se $x = 7$ e $y = 35$, la sequenza è 35 28 21 14 7
- Scrivere il corrispondente programma in C



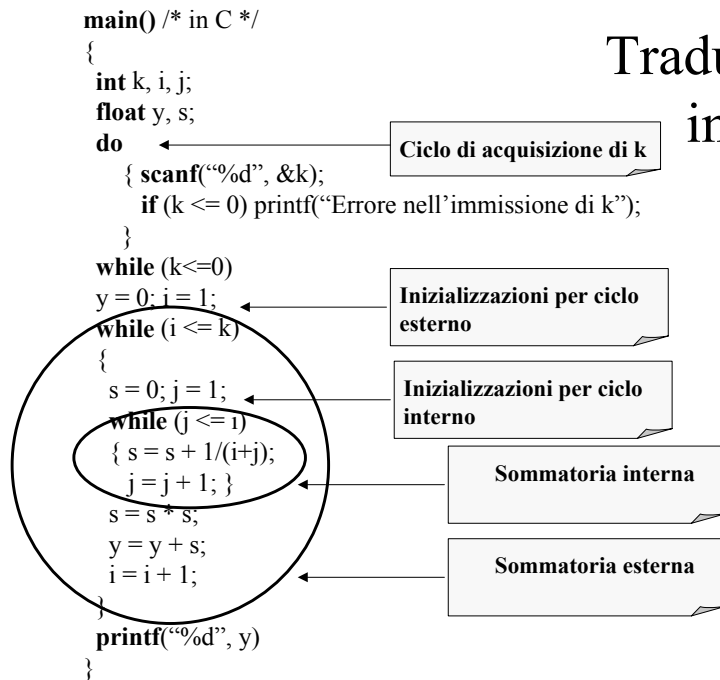
è necessario usare la
variabile j?

Esercizio

- Sia $y = \sum_{i=1}^k \left(\sum_{j=1}^i \frac{1}{i+j} \right)^2$
- Scrivere il diagramma di flusso per il calcolo di y assumendo di acquisire k dall'esterno (dato di input) controllando che k sia intero positivo
- Scrivere il corrispondente programma in C e in Basic



Traduzione in C



```

' in BASIC
dim i as integer, j as integer, k as integer
dim y as single, s as single
do
  input k
  if k <= 0 then print "Errore nell'immissione di k"
end if
loop while k <= 0
y = 0: i = 1
while i <= k
  s = 0: j = 1
  while j <= i
    s = s + 1/(i+j)
    j = j + 1
  wend
  s = s * s
  y = y + s
  i = i + 1
wend
print y

```

Traduzione in Basic

Esercizio:
fare l'esecuzione
passo passo del
programma

Esercizio: ricerca elemento in un vettore

- Si supponga di avere n numeri memorizzati in un vettore di n elementi
- Scrivere un algoritmo (in pseudo-codice o con uno schema a blocchi) che, preso in ingresso un numero, **ricerca tale numero nel vettore** e se esiste risponde "ho trovato il numero", altrimenti risponde "il numero non è nel vettore"
- Scrivere il corrispondente programma in C e in Basic (nota: per la stampa di stringhe usare printf, es. printf("ho trovato il numero") e print es. print "ho trovato il numero")

Ricerca di un elemento in un vettore

Dati
 $n=100$ intero
 $a[]$ vettore di interi
 i, t, num interi positivi

Risoluzione
 leggi num
 $i \leftarrow 1$
 $t = 0$
 finchè ($i \leq n$) ripeti
 se $a[i] = \text{num}$ allora $t = 1$
 $i \leftarrow i + 1$
 fine ciclo
 se $t = 1$ allora scrivi "trovato"
 altrimenti scrivi "non trovato"

```

main() /* C */
{
  int a[100];
  int i, t, num;
  scanf("%d",&num);
  i = 0;
  t = 0;
  while (i < 100)
  { if (a[i] == num) t = 1;
    i = i + 1;
  }
  if (t == 1) printf("Trovato");
  else printf("Non trovato");
}

```

Ricerca di un elemento in un vettore

Dati

n=100 intero
a[] vettore di interi
i, t, num interi positivi

Risoluzione

leggi num
i ← 1
t = 0
finchè (i ≤ n) ripeti
 se a[i] = num allora t = 1
 i ← i + 1
fine ciclo
se t = 1 allora scrivi "trovato"
 altrimenti scrivi "non trovato"



‘ in Basic

```
dim a(100) as integer
dim i as integer, t as integer
dim num as integer
input num
i = 1
t = 0
while i <= 100
  if a(i) = num then t = 1
end if
i = i + 1
wend
if t = 1 then print "Trovato"
else print "Non trovato"
end if
```

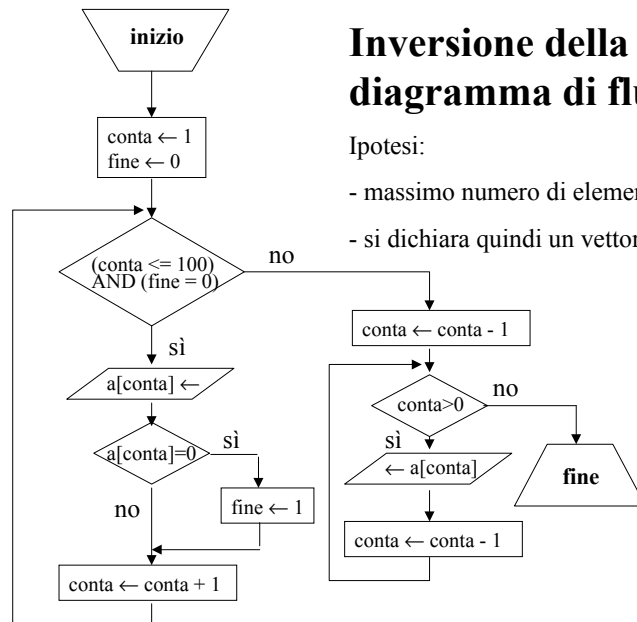
Esercizio

- Si consideri il problema di *leggere una sequenza arbitraria di numeri in ingresso e riscriverla in ordine inverso*
- Risolvere il problema usando i vettori
- Si supponga che la fine della sequenza sia indicata dal numero 0
- Scrivere il diagramma di flusso
- Scrivere i corrispondenti programmi in C e in Basic

Inversione della sequenza: diagramma di flusso

Ipotesi:

- massimo numero di elementi acquisibili = 100
- si dichiara quindi un vettore a[100]



Programma ‘inverti-sequenza’

main() /* C */

```
{
  int a[100];
  int conta, fine;
  conta = 0; fine = 0;
  while ((conta < 100) &&
    (fine == 0))
  {
    scanf("%d", &a[conta]);
    if (a[conta] == 0) fine = 1;
    conta = conta + 1;
  }
  conta = conta - 1;
  while (conta >= 0)
  {
    printf("%d", a[conta]);
    conta = conta - 1;
  }
}
```

‘ Basic

```
dim a(100) as integer
dim conta as integer, fine as integer
conta = 1: fine = 0
while conta <= 100 AND fine=0
  input a(conta)
  if a(conta) = 0 then fine = 1
end if
  conta = conta + 1
wend
  conta = conta - 1
  while conta >= 0
    print a(conta)
    conta = conta - 1
  wend
```

Esercizio:
riscrivere
come ciclo
FOR

Esercizio

- Si supponga di avere n numeri memorizzati in un vettore di n elementi
- Scrivere un algoritmo per l'ordinamento in ordine crescente di tali numeri
- Esempio:
 - Vettore: $a[1]=4, a[2]=5, a[3]=1, a[4]=2, a[5]=8$
applicando l'algoritmo avrò il vettore trasformato nel seguente modo
 - Vettore: $a[1]=1, a[2]=2, a[3]=4, a[4]=5, a[5]=8$
- L'algoritmo deve essere generico, ovvero deve poter funzionare per un generico numero n di elementi
- (Per la soluzione si veda il file “Algoritmi di ordinamento”)

Esercizio

- Riscrivere l'algoritmo di **ordinamento per inserimento diretto** nel seguente caso:
 - I numeri da ordinare vengono acquisiti dall'esterno uno ad uno finché non viene fornito il numero 0
 - Supporre che il vettore in cui si vanno a memorizzare i numeri sia di 100 posizioni e sia inizialmente vuoto
 - Fare in modo che durante la memorizzazione nel vettore i numeri acquisiti vengano inseriti nella giusta posizione, ovvero che alla fine dell'acquisizione i numeri risultino già ordinati

Esercizio

- Data la seguente sequenza di numeri

3 11 2 5 9

E se al posto
del valore 9
ci fosse 4 ?

- Indicare la **sequenza di scambi** di effettuata dall'algoritmo di ordinamento

– per inserimento $11 \rightarrow 2$ $3 \rightarrow 11$ $2 \rightarrow 3$ $11 \leftrightarrow 5$ $11 \leftrightarrow 9$

– per selezione $3 \leftrightarrow 2$ $11 \leftrightarrow 3$ $11 \leftrightarrow 5$ $11 \leftrightarrow 9$

– a bolle $11 \leftrightarrow 2$ $3 \leftrightarrow 2$ $11 \leftrightarrow 5$ $11 \leftrightarrow 9$

Esercizio

- Modificare l'algoritmo ed i programmi in C e Basic per la **ricerca di un elemento in un vettore** in modo da renderlo più efficiente:
 - si deve uscire dal ciclo quando il numero degli elementi esaminati è esaurito oppure quando l'elemento è stato trovato

Esercizio

- Scrivere un programma che dato in ingresso un numero n fornisce in uscita le **radici quadrate intere** dei numeri compresi fra 1 e n
- In particolare scrivere un **sottoprogramma** che dato in ingresso un certo numero i produca la radice quadrata intera di i
- Chiamare il sottoprogramma all'interno del programma
- Calcolo della radice quadrata intera di i :**

Fare un ciclo su j a partire da $j = 1$ verificando ogni volta se $j*j \leq i$, quando $j*j$ non è più minore o uguale di i allora è possibile restituire la radice intera di i che vale $j-1$.

Esempio: $i = 7$

Provo con 0 ... $0 \times 0 = 0 < 7$ prosegui

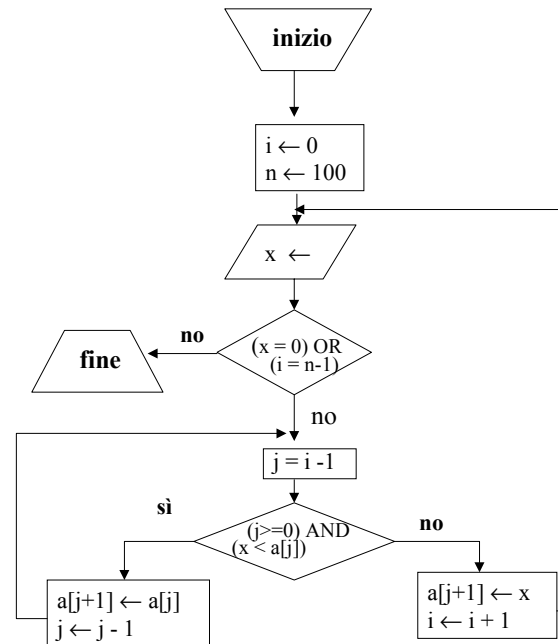
Provo con 1 ... $1 \times 1 = 1 < 7$ prosegui

Provo con 2 ... $2 \times 2 = 4 < 7$ prosegui

Provo con 3 ... $3 \times 3 = 9 < 7$ no, allora il risultato è $3 - 1 = 2$!!!

Inserimento diretto con vettore inizialmente vuoto

Ipotesi: supponiamo di considerare un vettore di 100 interi (il numero di elementi acquisiti può essere al massimo 100)



Come funziona?

- Supponiamo all'inizio di avere il vettore a seguente

a	0	0	0	0	0	0	...	0	0	0	0
	0	1	2	3	4	5		96	97	98	99

1 $i = 0, n = 100$

2 Leggo x → **supponiamo di leggere il numero 44**

3 Controllo se $((x = 0) \text{ OR } (i = 99))$ → non è vero

4 $j = i - 1 = -1$

5 Controllo se $((j \geq 0) \text{ AND } (x < a[j]))$ → non è vero

6 $a[j+1] = a[0] \leftarrow x = 44$

a	44	0	0	0	0	...
---	----	---	---	---	---	-----

Esecuzione passo passo

7 $i = i + 1 = 1$

8 Leggo x → **supponiamo di leggere il numero 55**

9 Controllo se $((x = 0) \text{ OR } (i = 99))$ → non è vero

10 $j = i - 1 = 0$

11 Controllo se $((j \geq 0) \text{ AND } (x < a[j]))$ → non è vero (x contiene 55 e $a[0]=44$)

12 $a[j+1] = a[1] \leftarrow x = 55$

a	44	55	0	0	0	...
---	----	----	---	---	---	-----

13 $i = i + 1 = 2$

14 Leggo x → **supponiamo di leggere il numero 12**

15 Controllo se $((x = 0) \text{ OR } (i = 99))$ → non è vero

16 $j = i - 1 = 1$

17 Controllo se $((j \geq 0) \text{ AND } (x < a[j]))$ → è vero (x contiene 12 e $a[1]=55$)

18 $a[j+1] = a[j] = 55$

a	44	55	55	0	0	...
---	----	----	----	---	---	-----

Esecuzione passo passo

```

19 j = j - 1 = 0
20 Controllo se ((j >= 0) AND (x < a[0])) → è vero (x contiene 12 e a[0]=44)
21 a[j+1] = a[j] = 44
22 j = j - 1 = -1
23 Controllo se ((j >= 0) AND (x < a[-1])) → non è vero
24 a[j+1] = x = 12
25 i = i + 1 = 3
26 Leggo x → supponiamo di leggere il numero 42
27 Controllo se ((x = 0) OR (i = 99)) → non è vero
28 j = i - 1 = 2
29 Controllo se ((j >= 0) AND (x < a[2])) → è vero (x contiene 42 e a[2]=55)
30 a[j+1] = a[j] = 55

```

a

44	44	55	0	0	...
----	----	----	---	---	-----

a

12	44	55	0	0	...
----	----	----	---	---	-----

a

12	44	55	55	0	...
----	----	----	----	---	-----

Esecuzione passo passo

```

31 j = j - 1 = 1
32 Controllo se ((j >= 0) AND (x < a[1])) → è vero (x contiene 42 e a[1]=44)
33 a[j+1] = a[j] = 44
34 j = j - 1 = 0
35 Controllo se ((j >= 0) AND (x < a[0])) → non è vero (x contiene 42 e a[0]=12)
36 a[j+1] = x = 42
37 i = i + 1 = 4
38 Leggo x → supponiamo di leggere il 0
39 Controllo se ((x = 0) OR (i = 99)) → è vero
40 Fine → il vettore è ordinato

```

a

12	44	44	55	0	...
----	----	----	----	---	-----

a

12	42	44	55	0	...
----	----	----	----	---	-----

Ricerca di un elemento in un vettore

main() /* C */

```

{
  int a[100];
  int i, num;
  bool t;
  scanf("%d",&num);
  i = 0;
  t = 0;
  while ((i < 100) && (!t))
  { if (a[i] == num) t = 1;
    i = i + 1;
  }
  if (t) printf("Trovato");
  else printf("Non trovato");
}

```

‘ in Basic

```

dim a(100) as integer
dim i as integer, t as integer
dim num as integer
input num
i = 1
t = 0
while i <= 100 AND not t
  if a(i) = num then t = -1
end if
i = i + 1
wend
if t then print "Trovato"
else print "Non trovato"
end if

```

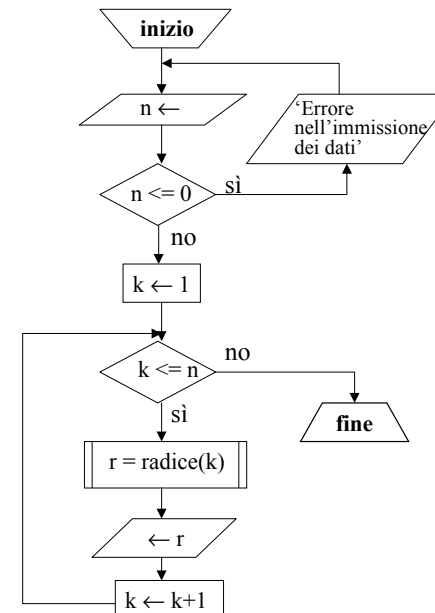
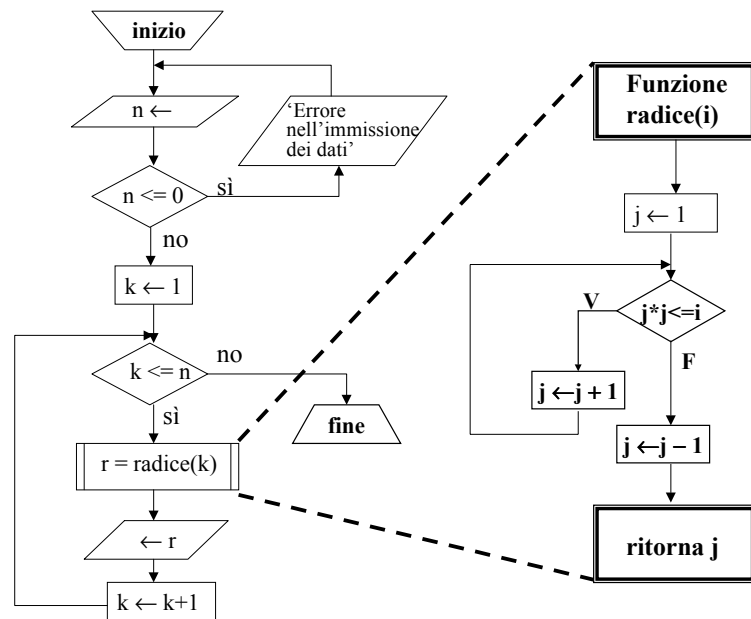


Diagramma di flusso per il calcolo delle radici intere di k (k=1..n)



Programma per il calcolo delle radici

```

/* Radici in C */
int n, k, r;
main()
{
  do
  {
    scanf("%d", &n);
    if (n <= 0) printf("Errore
    nell'immissione di n");
  } while (n<=0)

  for (k=1; k<=n; k++)
  {
    r = radice(k);
    printf("%d", r);
  }
}
  
```

```

' in BASIC
dim n as integer, k as integer, r as integer
do
  input n
  if n <= 0 then print "Errore
  nell'immissione di n"

  end if
  loop while n<=0

  for k=1 to n
    r = radice(k)
    print r
  next k
  
```

La funzione 'Radice'

Funzione radice(i)

Dati

j intero

Risoluzione

j ← 1

finchè (j*j <= i) ripeti

j ← j + 1

fine ciclo

restituisce j-1

fine funzione

```
int radice(int i)
```

```
{
  int j;
```

```
  j = 1;
```

```
  while (j*j <= i)
    j = j + 1;
```

```
  return (j-1);
```

```
}
```

```
function radice(i as integer)
```

```
dim j as integer
```

```
j = 1
```

```
while j*j <= i
  j = j + 1
```

```
wend
```

```
radice = j - 1
```

```
end function
```

Esecuzione passo passo del programma

Supponiamo che l'utente abbia inserito il valore n = 5

- 1 k = 1
- 2 Controllo se k <= 5 è vero
- 3 Chiamata della funzione **radice(1)**

- | | |
|--|--|
| 4 j = 1 | <i>Esecuzione del sottoprogramma con parametro i=1</i> |
| 5 Controllo se 1*1 <= 1 è vero | |
| 6 j = j + 1 = 2 | |
| 7 Controllo se 2*2 <= 1 non è vero | |
| 8 Ritorna il valore 1 al programma chiamante | |
| 9 Stampa 1 | |
| 10 k = k + 1 = 2 | |

Esecuzione passo passo del programma

```
11  Controllo se  $k \leq 5$  è vero
12  Chiamata della funzione radice(2)
13   $j = 1$  Esecuzione del sottoprogramma con parametro  $i = 2$ 
14  Controllo se  $1 * 1 \leq 2$  è vero
15   $j = j + 1 = 2$ 
16  Controllo se  $2 * 2 \leq 2$  non è vero
17  Ritorna il valore 1 al programma chiamante
18  Stampa 1
19   $k = k + 1 = 3$ 
20  Controllo se  $k \leq 5$  è vero
```

Esecuzione passo passo della funzione 'radice' (cont...)

```
21  Chiamata della funzione radice(3)
22   $j = 1$  Esecuzione del sottoprogramma con parametro  $i = 3$ 
23  Controllo se  $1 * 1 \leq 3$  è vero
24   $j = j + 1 = 2$ 
25  Controllo se  $2 * 2 \leq 3$  non è vero
26  Ritorna il valore 1 al programma chiamante
27  Stampa 1
28   $k = k + 1 = 4$ 
29  Controllo se  $k \leq 5$  è vero
```

Esecuzione passo passo della funzione 'radice' (cont...)

```
30  Chiamata della funzione radice(4)
31   $j = 1$  Esecuzione del sottoprogramma con parametro  $i = 4$ 
32  Controllo se  $1 * 1 \leq 4$  è vero
33   $j = j + 1 = 2$ 
34  Controllo se  $2 * 2 \leq 4$  è vero
35   $j = j + 1 = 3$ 
36  Controllo se  $3 * 3 \leq 4$  non è vero
37  Ritorna il valore 2 al programma chiamante
38  Stampa 2
39   $k = k + 1 = 5$ 
40  Controllo se  $k \leq 5$  è vero
```

Esecuzione passo passo della funzione 'radice' (cont...)

```
41  Chiamata della funzione radice(5)
42   $j = 1$  Esecuzione del sottoprogramma con parametro  $i = 5$ 
43  Controllo se  $1 * 1 \leq 5$  è vero
44   $j = j + 1 = 2$ 
45  Controllo se  $2 * 2 \leq 5$  è vero
46   $j = j + 1 = 3$ 
47  Controllo se  $3 * 3 \leq 5$  non è vero
48  Ritorna il valore 2 al programma chiamante
49  Stampa 2
50   $k = k + 1 = 6$ 
51  Controllo se  $k \leq 5$  non è vero
52  Fine
```