

# Contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del *Campo Formativo* **Geografía. Primer grado**

Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje
<b>Geografía. Primer grado</b>	
El espacio geográfico como un producto social.	<p>Comprende que el espacio geográfico se conforma de interrelaciones sociedad-naturaleza.</p> <p>Reconoce que el patrimonio biocultural es resultado de la relación entre las formas de organización económico-social, la cultura y la biodiversidad a través del tiempo.</p> <p>Distingue la distribución de las regiones bioculturales principales en México y el mundo.</p>
Las categorías de análisis espacial y representaciones del espacio geográfico.	<p>Reconoce saberes ancestrales acerca del espacio geográfico, formas de ubicación y representaciones en México y el mundo.</p> <p>Comprende las categorías de análisis espacial para explicar las características del espaciogeográfico: lugar, región, paisaje y territorio.</p> <p>Utiliza los conceptos de localización, distribución, diversidad, temporalidad y cambio e interacción para el estudio del espacio geográfico.</p>
La distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	<p>Analiza la distribución de las aguas continentales en México y el Mundo: principales ríos, lagos, aguas subterráneas, llanuras inundables y humedales.</p> <p>Reconoce la importancia de las cuencas hidrográficas para el desarrollo económico en México.</p> <p>Valora el mar territorial, la zona económica exclusiva de México y sus litorales, como recursos que contribuyen al desarrollo del país, lo que fortalece la conciencia marítima.</p>
La relación de las placas tectónicas con el relieve, la sismicidad y el vulcanismo.	<p>Identifica qué son las placas tectónicas, cuáles son sus características y dinámica.</p> <p>Argumenta la relación entre las placas tectónicas con las regiones sísmicas y volcánicas en México y el mundo, para fortalecer la cultura de la prevención.</p> <p>Relaciona los movimientos de las placas tectónicas con la distribución del relieve de la superficie terrestre y reconoce otros agentes que lo modelan.</p>
Los riesgos de desastre, su relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.	<p>Identifica que los desastres pueden ser originados por procesos naturales o por las actividades humanas.</p> <p>Relaciona los efectos ambientales, sociales y económicos de los desastres recientes en México y el mundo, tomando en cuenta la vulnerabilidad de la población.</p> <p>Valora la importancia de consolidar una cultura de prevención de desastres con la participación de instituciones, organismos y sociedad.</p>

<p>Crecimiento, distribución, composición y migración de la población.</p>	<p>Analiza las implicaciones sociales, ambientales y económicas del crecimiento, distribución y composición de la población en diferentes países, con base en información estadística y cartográfica.</p> <p>Emplea las nociones de concentración y dispersión de la población para explicar los rasgos y problemas del espacio urbano y el rural.</p> <p>Distingue los tipos de migración y los principales flujos migratorios para comprender los efectos socioeconómicos y culturales en los lugares de atracción y expulsión de población.</p>
<p>Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, México y el mundo.</p>	<p>Compara procesos productivos y espacios económicos en México y el mundo, para reconocer sus implicaciones sociales, económicas y ambientales.</p> <p>Analiza y relaciona distintos procesos productivos sustantivos en la conformación social, económica y espacial de las sociedades a nivel mundial, para identificar sus contradicciones y desigualdades.</p>
<p>Las prácticas de producción, distribución y consumo sustentables como alternativas para preservar el medio ambiente y asegurar el bienestar de las generaciones presentes y futuras.</p>	<p>Comprende qué es la sustentabilidad e identifica prácticas de producción, distribución y consumo sustentables.</p> <p>Argumenta sobre prácticas sustentables de producción, distribución y consumo que pueden contribuir al bienestar de la comunidad y de México.</p> <p>Propone alternativas sustentables de desarrollo social para la preservación del medio ambiente y el bienestar de las generaciones presentes y futuras.</p>
<p>Las desigualdades socioeconómicas en México y el mundo, y sus efectos en la calidad de vida de las personas.</p>	<p>Comprende qué son las desigualdades socioeconómicas e identifica sus efectos y repercusiones en la vida de las personas.</p> <p>Argumenta las desigualdades socioeconómicas en México y el mundo, mediante la interpretación del Índice de Desarrollo Humano (IDH) y el Índice para una vida mejor, para explicar sus efectos en la calidad de vida.</p> <p>Propone acciones para reducir las desigualdades socioeconómicas en la comunidad, México y el mundo.</p>
<p>Los conflictos territoriales actuales en México y el mundo, y sus implicaciones ambientales y sociales.</p>	<p>Debate acerca de la multicausalidad de los conflictos territoriales, la importancia de la ubicación geográfica de las partes involucradas y las consecuencias ambientales, sociales, económicas y políticas en México y el mundo.</p> <p>Promueve alternativas de resolución justas y pacíficas a los conflictos territoriales que afectan a la comunidad, a México y al mundo.</p>
<p>Los retos sociales y ambientales en la comunidad, en México y el mundo.</p>	<p>Reconoce cómo las problemáticas sociales y ambientales afectan a la comunidad.</p> <p>Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad.</p>
<p>La diversidad de grupos sociales y culturales en México.</p>	<p>Reconoce la diversidad de pueblos originarios, afromexicanos, migrantes, grupos urbanos, grupos sociales en México, como parte de la identidad nacional pluricultural y la compara con la diversidad social y cultural en el mundo.</p> <p>Valora la importancia del espacio en la conformación de las identidades juveniles.</p>

<p>El suelo, recurso estratégico para la seguridad alimentaria y la vida en el planeta.</p>	<p>Indaga sobre el origen, los usos y los problemas del suelo en la localidad.</p> <p>Reflexiona acerca de la contradicción que existe entre los países con suelo de vocación agrícola y la poca productividad asociada con los problemas del suelo (sobreexplotación, degradación, pérdida, entre otros).</p> <p>Comparte alternativas para la protección y recuperación del suelo y colabora de manera organizada y solidaria en acciones comunitarias orientadas a ese fin en la localidad donde vive.</p>
<p>El reto del cambio climático.</p>	<p>Reconoce las relaciones e interacciones entre los elementos y los factores del clima como base para comprender, de manera general, la distribución de las regiones naturales en la Tierra, y analizar la biodiversidad en el mundo.</p> <p>Indaga y analiza de manera crítica los cambios ocurridos en el clima, sus causas y consecuencias en México y el mundo.</p> <p>Asume una postura crítica y activa ante los fenómenos derivados del calentamiento global y el cambio climático.</p>