

Contenidos y Procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo Formativo Educación Física

Contenido	Proceso de desarrollo de aprendizaje			
	1er grado	2do grado	3er grado	
Educación Física				
Capacidades, habilidades y destrezas motrices.	Explora las capacidades, habilidades y destrezasmotrices, para enriquecer y ampliar el potencialpropio y de las demás personas.	Integra sus capacidades, habilidades y destrezasmotrices, para poner a prueba el potencial individual y de conjunto.	Valora las capacidades, habilidades y destrezas propias y de las demás personas, para mostrar mayor disponibilidad corporal y autonomíamotriz.	
Potencialidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación.	Pone en práctica loselementos de la condición física en actividadesmotrices y recreativas, para reconocerlas como alternativas que fomentan el bienestar individual y colectivo.	Analiza el incremento desu condición física, al participar en actividadesrecreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, para reflexionar acerca de su relación con el bienestar.	Diseña, organiza y participa en actividades recreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, con la intención de fomentar elbienestar personal y social.	
Estilos de vida activos y saludables.	Implementa acciones quele permiten mantenerse físicamente activo endiferentes momentos deldía, para favorecer la práctica de estilos de vida saludables.	Reflexiona acerca de los factores que afectan la práctica sistemática de la actividad física, para proponer acciones que contribuyan a modificarloso eliminarlos.	Diseña alternativas quefomenten la práctica de estilos de vida activos ysaludables, a partir del análisis de comportamientos que ponen en riesgo la salud, para hacer frente a problemas asociados con el sedentarismo.	
Pensamiento lúdico, estratégico y creativo.	Toma decisiones individuales y colectivas en situaciones de juego (defensivas u ofensivas),con el propósito de valorarsu efectividad.	Valora las estrategias de juego que utiliza, ante distintas condiciones que se presentan, parareestructurarlas e incrementar su efectividad.	Emplea el pensamiento estratégico, para favorecer la colaboración y creatividad en la resolución de situaciones individuales y colectivas.	



١.						
	Interacción motriz	Pone a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el fin de alcanzar metas comunes y obtener satisfacción al colaborar con las demás personas.	Toma decisiones a favor de la participación colectiva en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover ambientes de aprendizaje y actitudesasertivas.	Promueve relacionesa sertivas las demás personas en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para fortalecer su autoestima y fomentar el juego limpio y laconfrontación lúdica.		

