## Comparación entre el Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 6 y el Anexo del Acuerdo 08/08/23

Fase 6

Ciclo Escolar 2023-2024





## Comparación entre el Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 6 y el Anexo del Acuerdo 08/08/23.

Los cambios que se han realizado en los Contenidos y Procesos de desarrollo de aprendizaje del *Anexo del Acuerdo 08/08/23 Programas de estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria: Programas Sintéticos de las Fases 2 a 6*, responden a:

- Mejorar la redacción.
- Incorporar de manera más clara el lenguaje incluyente.
- Precisar su intención educativa y relevancia para el aprendizaje.
- Reducir la complejidad y evitar repeticiones.
- Incorporar algunas nociones.
- Mantener coherencia interna entre ambos elementos curriculares.
- Modificar imprecisiones que pudieran traducirse en errores conceptuales.
- Atender observaciones y propuestas de instituciones externas.

## Tipos de modificación señalados en las tablas comparativas

**Corchetes [....]:** Refiere a enunciados que aparecen en los documentos de Avances de los Contenidos de los Programas Sintéticos, que no tuvieron modificaciones en los Anexos de los Acuerdos 07/08/23 y 08/08/23.

**Sin cambio:** Indica que en los Anexos de los Acuerdos 07/08/23 y 08/08/23, esos enunciados se mantienen sin modificación.

Negritas: Precisa las incorporaciones en los enunciados de los Anexos de los Acuerdos 07/08/23 y 08/08/23.

Eliminado/Se elimina: Muestra los enunciados que se suprimieron.



## Comparación entre el Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 6 y el Anexo del Acuerdo 08/08/23.

			Campo format	tivo Lenguajes			
	Avance Pro	grama Sintético			Acuerdo	08/08/2023	
Contenidos		sos de desarrollo de apr	endizaje	Contenidos		os de desarrollo de apre	endizaje
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
			Lengua Indígena co	mo Lengua Materna			
La diversidad de lenguas indígenas y su uso en la comunicación familiar, escolar y comunitaria.			Comprende las características culturales (cosmovisión) de la lengua indígena de su contexto y de otras lenguas indígenas nacionales, utilizando la relación lengua cultura.	La diversidad de lenguas indígenas y su uso en la comunicación familiar, escolar y comunitaria			Comprende las características culturales (cosmovisión) de la lengua indígena d su contexto y de otras lenguas indígenas nacionales, utilizando la relación lenguacultura.
La diversidad étnica, cultural y lingüística de México en peligro.		[]	[]	La diversidad étnica, cultural y lingüística de México en peligro		Utiliza diversos portadores de texto o recursos audiovisuales para compartir las reflexiones en torno al racismo existente en México y América Latina.	Sin cambio  Comparte este legado usando un lenguaje artístico. este legado usando un lenguaje artístico.
El dinamismo de las lenguas indígenas y su relevancia como patrimonio cultural.	Analiza en textos orales y/o escritos en la lengua indígena de su contexto, neologismos, juegos de lenguajes, caló, jerga, préstamos lingüísticos, extranjerismos como parte del dinamismo de las lenguas indígenas.	Reconoce cambios temporales y geográficos <b>de</b> en la lengua indígena (variante lingüística) de su contexto en la comunidad y el país.	[]	El dinamismo de las lenguas indígenas y su relevancia como patrimonio cultural.	Analiza en textos orales y/o escritos en la lengua indígena de su contexto, neologismos, juegos de lenguajes, caló, jerga, préstamos lingüísticos <b>y</b> extranjerismos como parte del dinamismo de las lenguas indígenas.	Reconoce cambios temporales y geográficos en la lengua indígena (variante lingüística) de su contexto en la comunidad y el país.  Registra estos cambios a través de videos, audios, textos, poemas, cantos, entre otros	Sin cambio  Comparte este legado usando un lenguaje artístico.



and Mills an			Campo format	ivo Lenguajes			
	Avance Pro	grama Sintético			Acuerdo	08/08/2023	
Contenidos		Procesos de desarrollo de aprendizaje		Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje		
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
			Lengua Indígena co	mo Lengua Materna			
Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de prácticas sociales relacionadas con el territorio como espacio vital I.			Crea de textos literarios de distintos géneros o grabación de estos, en torno a las prácticas sociales en torno al territorio y el uso de la lengua indígena (variante lingüística) en tales textos.	Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de prácticas sociales relacionadas con el territorio como espacio vital I.			Crea textos literarios de distintos géneros o grabación de estos, en torno a las prácticas sociales relacionadas con el territorio y el uso de la lengua indígena (variante lingüística) en tales textos.
Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de prácticas sociales relacionadas con la tierra como madre y como territorio II.			Usa creativamente de textos orales de distintos géneros en torno a la tierra como madre y como territorio, en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto para recrearlos y producir nuevos.	Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de prácticas sociales relacionadas con la tierra como madre y como territorio II.			Comprende las prácticas sociales en torno a la madre tierra como elemento simbólico y al territorio, y el uso de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto para recrearlas y producir nuevas.
Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de prácticas sociales relacionadas con el trabajo comunitario (tequio) como construcción de relaciones sociales l.	Reconoce el uso de la lengua la lengua indígena (variante lingüística) del contexto en torno al trabajo comunitario (tequio) para narrarlos en textos orales de distintos géneros.			Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de prácticas sociales relacionadas con el trabajo comunitario (tequio) como construcción de relaciones sociales l.	Reconoce el uso de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto en torno al trabajo comunitario (tequio), para realizar narraciones en textos orales de distintos géneros.		producti fluevas.
Estudio de la lengua indígena (variante	Reconoce el uso de la lengua indígena (variante	Identifica y analiza las características y mecanismos de		Estudio de la lengua indígena (variante	Reconoce el uso de la lengua indígena (variante	Identifica y analiza las características y mecanismos de	



			Campo format	tivo Lenguajes				
	Avance Pro	grama Sintético			Acuerdo	08/08/2023		
Contenidos	Proces	sos de desarrollo de apr	endizaje	Contenidos	Proces	Procesos de desarrollo de aprendizaje		
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado	
			Lengua Indígena co	mo Lengua Materna				
lingüística) del contexto a través de prácticas sociales en torno a la milpa como sistema de significación material y simbólica.	lingüística) del contexto <b>en la</b> milpa para <b>narrarlos</b> en textos orales de distintos géneros.	funcionamiento de la milpa para producir textos orales o escritos en la lengua la lengua indígena (variante lingüística) del contexto.		lingüística) del contexto a través de prácticas sociales en torno a la milpa como sistema de significación material y simbólica.	lingüística) del contexto en relación con la milpa, para realizar narraciones en textos orales de distintos géneros.	funcionamiento de la milpa para producir textos orales o escritos <b>en</b> <b>la lengua indígena</b> (variante lingüística) del contexto.		
Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de prácticas sociales relacionadas con la ritualidad como expresión comunal.	Reconoce el uso de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto en torno a la ritualidad como expresión comunal, para narrarlos en textos orales de distintos géneros.	Produce y pone en marcha de dramatizaciones de textos escritos en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, en torno al lenguaje ritual (teatro comunitario).	Elabora un <b>cómic o manga</b> en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto sobre las fiestas de su pueblo como expresión comunal.	Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de prácticas sociales relacionadas con la ritualidad como expresión comunal.	Reconoce el uso de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto en torno a la ritualidad como expresión comunal, para realizar narraciones en textos orales de distintos géneros.	Produce y pone en marcha dramatizaciones de textos escritos en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, en torno al lenguaje ritual (teatro comunitario).	Elabora una historieta, cómic o manga en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto sobre las fiestas de su pueblo como expresión comunal.	
Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de prácticas sociales que se consideren relevantes.		Reconoce <b>y análisis</b> de la práctica social relevante en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto.		Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de prácticas sociales que se consideren relevantes.	J	Reconoce y analiza la práctica social relevante en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto.		



			Campo forma	tivo Lenguajes			
	Avance Progra				Acuerdo 0		
Contenidos	Procesos	de desarrollo de apren	dizaje	Contenidos	Procesos	de desarrollo de apren	dizaje
	ler grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
			Lengua Indígena co	mo Segunda Lengua			
La diversidad lingüística y sus formas de expresión en México y el mundo	Hace uso del alfabeto, los números y las expresiones básicas la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, para nombrar y recuperar datos factuales y características básicas de lenguas indígenas en México y el mundo.	Comprende textos narrativos y biográficos en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto <b>sobre la vida</b> cotidiana, formas de interacción y comportamiento de hablantes de diversas lenguas de México y el mundo en el pasado, expresados en organizadores gráficos.	Utiliza diversos tipos de texto y medios de comunicación, para expresar y difundir en inglés, prácticas culturales y lingüísticas diversas de sociedades en México y el mundo.	La diversidad lingüística y sus formas de expresión en México y el mundo	Hace uso del alfabeto, los números y las expresiones básicas <b>de la</b> lengua indígena (variante lingüística) del contexto, para nombrar y recuperar datos factuales y características básicas de lenguas indígenas en México y el mundo.	Comprende textos narrativos y biográficos en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto <b>sobre vida</b> cotidiana, formas de interacción y comportamiento de hablantes de diversas lenguas de México y el mundo en el pasado, expresados en organizadores gráficos.	Utiliza diversos tipos de texto y medios de comunicación, para expresar y difundir en lengua indígena (variante lingüística), prácticas culturales y lingüísticas diversas de sociedades en México y el mundo.
La identidad y cultura de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto escolar.	Recupera información para llevar a cabo presentaciones orales y escritas en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, para describir rasgos étnicos, culturales e identitarios de los hablantes de esa lengua, como sus abuelos.	Elabora fichas informativas en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, sobre rasgos identitarios de pueblos indígenas de México y el mundo (acento, grafía, vestimenta, comida, tradiciones, costumbres, entre otros).	Construye una propuesta de comunicación oral y escrita en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, <b>donde</b> contraste, valore y promueva rasgos de una sociedad intercultural.	La identidad y cultura de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto escolar.	Recupera información para llevar a cabo presentaciones orales y escritas en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, para describir rasgos étnicos, culturales e identitarios de los hablantes de esa lengua, como sus abuelos y abuelas.	Elabora fichas informativas en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, sobre rasgos identitarios de pueblos indígenas de México y el mundo (acento, grafía, vestimenta, comida, tradiciones <b>y</b> costumbres, entre otros).	Construye una propuesta de comunicación oral y escrita en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, en la que contraste, valore y promueva rasgos de una sociedad intercultural.
Las	Elabora <b>un cómic</b> o	Interpreta juegos de	Elabora guiones	Las	Elabora <b>una</b>	Interpreta juegos de	Elabora guiones
manifestaciones culturales, lingüísticas y artísticas en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, a favor de la interculturalidad.	manga en la lengua indígena (variante lingüística) <b>sobre</b> situaciones donde se rescata la importancia de la interculturalidad.	roles en la lengua indígena (variante lingüística), <b>sobre</b> situaciones que favorezcan la comunicación asertiva.	en la lengua indígena (variante lingüística) y los dramatiza, sobre situaciones de conflicto resueltos mediante la comunicación	manifestaciones culturales, lingüísticas y artísticas en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto, a favor de la interculturalidad.	historieta, cómic o manga en la lengua indígena (variante lingüística) que aborde situaciones donde se rescata la importancia de la interculturalidad.	roles en la lengua indígena (variante lingüística) que planteen situaciones que favorezcan la comunicación asertiva.	en la lengua indígena (variante lingüística) que traten sobre situaciones de conflicto resueltos mediante la comunicación asertiva e intercultural, y los dramatiza.



			Campo forma	tivo Lenguajes			
	Avance Progra				Acuerdo 0		
Contenidos		s de desarrollo de apren		Contenidos		s de desarrollo de apren	
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
				mo Segunda Lengua			
			asertiva e				
Elemente la la la mana		Elabara a site	intercultural.	Elemente la la mana	In the second se	Flatana	
El uso de la lengua indígena (variante	Investiga en textos, soluciones	Elabora escritos argumentativos en la		El uso de la lengua indígena (variante	Investiga en textos soluciones	Elabora escritos argumentativos en la	
lingüística) del	implementadas	lengua indígena		lingüística) del	implementadas <b>a</b>	lengua indígena	
contexto para	<b>sobre</b> problemas de	(variante lingüística)		contexto para	problemas de una	(variante lingüística)	
expresar	una comunidad, e	del contexto <b>sobre</b>		expresar	comunidad. e	del contexto <b>que</b>	
necesidades,	informa de manera	acciones colectivas.		necesidades,	informa de manera	propongan acciones	
intereses y	oral o escrita sus	que posibiliten la		intereses y	oral o escrita sus	colectivas <b>y</b> que	
problemas de la	hallazgos en la	solución de		problemas de la	hallazgos en la	posibiliten la solución	
comunidad.	lengua indígena	problemas de una		comunidad.	lengua indígena	de problemas de una	
	(variante lingüística)	comunidad.			(variante lingüística)	comunidad.	
	del contexto.				del contexto.		
Comunicación	[]			Comunicación	Sin cambio		
asertiva y dialógica				asertiva y dialógica			
en la lengua				en la lengua			
indígena (variante	Reflexiona y			indígena (variante	Reflexiona y		
lingüística) de su	comunica de forma			lingüística) de su	comunica de forma		
contexto, para sensibilizar sobre la	oral y escrita una postura de rechazo <b>a</b>			contexto, para sensibilizar sobre la	oral y escrita una postura de rechazo		
erradicación del	al racismo en la			erradicación del	<b>al</b> racismo en la		
racismo y la	lengua indígena			racismo y la	lengua indígena		
discriminación.	(variante lingüística)			discriminación	(variante lingüística)		
discriminación.	de su contexto.			discriminación	de su contexto,		
	mediante la				mediante la		
	comunicación				comunicación		
	asertiva y dialógica.				asertiva y dialógica.		
La lengua indígena	Entrevistar a			La lengua indígena	Entrevista a		
(variante	personas de la			(variante	personas de la		
lingüística) del	comunidad y narra			lingüística) del	comunidad y narra		
contexto a través de	sucesos			contexto a través de	sucesos significativos		
una práctica cultural que se	significativos en torno a la práctica			una práctica cultural que se	en torno a la práctica cultural relevante en		
considere relevante.	cultural relevante en			considere relevante.	la lengua indígena		
<b>Ya</b> sea de la	la lengua indígena			va sea de la	(variante lingüística)		
comunidad de	(variante lingüística)			comunidad de	del contexto.		
origen o de nuevas	del contexto.			origen o de nuevas	2.31.001.103.1001		
prácticas I.				prácticas I			



			Campo form	ativo Lenguajes			
	Avance Progra	ama Sintético			Acuerdo 0	8/08/2023	
Contenidos	Procesos	s de desarrollo de apren	dizaje	Contenidos	Proceso	s de desarrollo de aprend	dizaje
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
	<u> </u>		Lengua Indígena d	omo Segunda Lengua			
La lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de una práctica cultural que se considere relevante.  Ya sea de la comunidad de origen o de nuevas prácticas II.  La lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de una práctica cultural que se considere relevante.  Ya sea de la comunidad de origen o de nuevas	Realiza una lectura crítica y <b>emitir</b> su opinión en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto respecto a la práctica cultural relevante.			La lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de una práctica cultural que se considere relevante, ya sea de la comunidad de origen o de nuevas prácticas II.  La lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de una práctica cultural que se considere relevante, ya sea de la comunidad de origen o de nuevas	Realiza una lectura crítica y <b>emite</b> su opinión en la lengua indígena (variante lingüística) del contexto respecto a la práctica cultural relevante.		
prácticas III.  La lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de una práctica cultural que se considere relevante. Ya sea de la comunidad de origen o de nuevas prácticas IV.		Investigar y narra sucesos significativos en torno a las prácticas culturales de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto.		prácticas III.  La lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de una práctica cultural que se considere relevante, ya sea de la comunidad de origen o de nuevas prácticas IV.		Investiga y narra sucesos significativos en torno a las prácticas culturales de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto.	



		Car	npo form	ativo Lenguajes			
	Avance Programa S			<u> </u>	Acuerdo 08/0	8/2023	
Contenidos		desarrollo de aprendizaje		Contenidos	Procesos d	e desarrollo de aprendizaje	
	1er grado	2do grado	3er grado		ler grado	2do grado	3er grado
	_			glés			3
La diversidad lingüística y sus formas de expresión en México y el mundo.		Comprende textos narrativos y biográficos en inglés sobre la vida cotidiana, formas de interacción y comportamiento de hablantes de diversas lenguas de México y el mundo en el pasado, expresados en organizadores gráficos.		La diversidad lingüística y sus formas de expresión en México y el mundo.		Comprende textos narrativos y biográficos en inglés sobre la vida cotidiana, formas de interacción y comportamiento de hablantes de diversas lenguas de México y el mundo en el pasado, y lo expresa en organizadores gráficos, infografías y otras formas de presentación escrita y oral.	
Uso de diversos textos en inglés que promueven la preservación y conservación de las lenguas.	Recupera textos informativos y científicos en inglés, que refieran formas de conservación y preservación de las lenguas, y las difunde.				Recupera estrategias acerca de la conservación y preservación de las lenguas, planteadas en textos informativos y científicos en inglés, y las difunde.		
El uso <b>de la lengua inglesa</b> para expresar necesidades, intereses y problemas de la comunidad.				El uso <b>del inglés</b> para expresar necesidades, intereses y problemas de la comunidad.			
La lengua inglesa para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculados con las familias, la escuela y la comunidad.				El inglés para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas vinculados con las familias, la escuela y la comunidad.			
Comunicación asertiva y dialógica en inglés, para sensibilizar sobre la erradicación de la		Participa en un <b>panel en inglés</b> , sobre la importancia de la comunicación asertiva y dialógica, a fin de		Comunicación asertiva y dialógica en inglés, para sensibilizar sobre la erradicación de la		Participa en <b>un panel o debate en inglés</b> , sobre la importancia de la comunicación asertiva y dialógica, a fin de consensuar	





44/18		Can	npo form	ativo Lenguajes				
	Avance Programa S				Acuerdo 08/0	8/2023		
Contenidos	Procesos de	desarrollo de aprendizaje		Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje			
	ler grado	2do grado	3er grado		ler grado	2do grado	3er grado	
			In	glés				
violencia en las familias y la escuela.		consensuar propuestas de acción para sensibilizar sobre la erradicación de la violencia en las familias y la escuela.		violencia en las familias y la escuela.		propuestas de acción para sensibilizar sobre la erradicación de la violencia en las familias y la escuela.		
Mensajes en inglés en medios de comunicación masiva, que promuevan una vida saludable.	Recupera en lengua inglesa mensajes que promuevan una vida saludable y los difunde de manera oral o escrita, a través de distintos medios de comunicación.			Mensajes en inglés en medios de comunicación masiva, que promuevan una vida saludable.	Recupera en <b>inglés</b> mensajes que promuevan una vida saludable y los difunde de manera oral o escrita, a través de distintos medios de comunicación.			
El uso <b>de la lengua inglesa</b> en la construcción de mensajes a favor de la inclusión.	Investiga en diversas fuentes <b>en inglés sobre</b> las características de los mensajes que presentan información a favor de la interacción, sensibilización y empatía con la diversidad y expone su punto de vista.			El uso <b>del inglés</b> en la construcción de mensajes a favor de la inclusión.	Investiga en diversas fuentes <b>en inglés las</b> características de los mensajes que presentan información a favor de la interacción, sensibilización y empatía con la diversidad y expone su punto de vista.			
El uso de la lengua inglesa en las manifestaciones culturales y artísticas que favorecen la construcción de una sociedad incluyente.				El uso <b>del inglés</b> en las manifestaciones culturales y artísticas que favorecen la construcción de una sociedad incluyente.				



			Campo forma	tivo Lenguajes			
	Avance Pro	grama Sintético			Acuerdo	08/08/2023	
Contenidos		Procesos de desarrollo de aprendizaje		Contenidos		os de desarrollo de apre	ndizaie
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
				tes			3
Diversidad de lenguajes artísticos en la riqueza pluricultural de México y del mundo.		Explora la creación de secuencias y patrones al identificar el uso de formas, colores, movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes, en manifestaciones artísticas de México y del mundo, para apreciar la riqueza pluricultural.	Ar	Diversidad de lenguajes artísticos en la riqueza pluricultural de México y del mundo.		Explora la creación de secuencias y patrones al identificar el uso de formas, colores, movimientos <b>y</b> sonidos, entre otros elementos de las artes, en manifestaciones artísticas de México y del mundo, para apreciar la riqueza pluricultural.	
Manifestaciones culturales y artísticas que conforman la diversidad étnica, cultural y lingüística.	Identifica diferentes manifestaciones culturales y artísticas de pueblos indígenas y afrodescendientes de México y del mundo, para interpretar significados que permitan fomentar una sociedad incluyente.	Compara el uso de formas, colores, movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes, en manifestaciones culturales y artísticas de diferentes épocas y orígenes culturales, para fomentar una sociedad incluyente.	Presenta una propuesta creativa, usando intencionalmente el cuerpo, espacio y tiempo, entre otros elementos de las artes, para valorar y promover la diversidad étnica, cultural y lingüística, a favor de una sociedad incluyente.	Manifestaciones culturales y artísticas que conforman la diversidad étnica, cultural y lingüística.	Identifica diferentes manifestaciones culturales y artísticas de pueblos indígenas y afrodescendientes de México y del mundo, para interpretar significados que permitan fomentar una sociedad intercultural.	Compara el uso de formas, colores, movimientos y sonidos, entre otros elementos de las artes, en manifestaciones culturales y artísticas de diferentes épocas y orígenes culturales, para fomentar una sociedad intercultural.	Presenta una propuesta creativa, usando intencionalmente el cuerpo, espacio y tiempo, entre otros elementos de las artes, para valorar y promover la diversidad étnica, cultural y lingüística, a favor de una sociedad intercultural.
Identidad y sentido de pertenencia en manifestaciones artísticas.	Aprecia la intención expresiva en diversas manifestaciones artísticas, para la construcción crítica de <b>la identidad</b> personal y colectiva.		Crea propuestas artísticas utilizando intencionalmente características de algunos estilos artísticos, a favor de la interculturalidad crítica, para fortalecer la identidad personal y colectiva.	Identidad y sentido de pertenencia en manifestaciones artísticas.	Aprecia la intención expresiva en diversas manifestaciones artísticas, para la construcción crítica de las identidades personal y colectiva.		Crea propuestas artísticas utilizando intencionalmente características de algunos estilos artísticos, a favor de la interculturalidad crítica, para fortalecer las identidades personal y colectiva.
Patrimonio cultural de la comunidad en manifestaciones	Interpreta manifestaciones artísticas del patrimonio cultural			Patrimonio cultural de la comunidad en manifestaciones	Interpreta manifestaciones artísticas del patrimonio cultural		





1000			Campo forma	tivo Lenguajes			
	Avance Pro	grama Sintético			Acuerdo	08/08/2023	
Contenidos	Proces	os de desarrollo de apre	ndizaje	Contenidos	Proces	os de desarrollo de apre	ndizaje
	ler grado	2do grado	3er grado		ler grado	2do grado	3er grado
			Ar	tes			
artísticas que fomentan la identidad y el sentido de pertenencia.	de la comunidad y de México, para fomentar la identidad personal y colectiva, así como el sentido de pertenencia.			artísticas que fomentan la identidad y el sentido de pertenencia.	de la comunidad y de México, para fomentar las identidades personal y colectiva, así como el sentido de pertenencia.		
Los lenguajes artísticos en la expresión de problemas de la comunidad.	Usa intencionalmente formas, colores, movimientos, sonidos, entre otros elementos de las artes, para recrear una situación problemática de su contexto y manifestar una postura crítica.		Experimenta con técnicas artísticas y elige una que implemente en un proyecto escolar creativo, para imaginar posibles soluciones a problemas de la comunidad.	Los lenguajes artísticos en la expresión de problemas de la comunidad.	Usa intencionalmente formas, colores, movimientos <b>y</b> sonidos, entre otros elementos de las artes, para recrear una situación problemática de su contexto y manifestar una postura crítica.		Experimenta con técnicas artísticas y elige una que implemente en un proyecto escolar creativo, para imaginar y proponer posibles soluciones a problemas de la comunidad.
Elementos de las artes y recursos estéticos apreciados en el entorno natural y social, así como en diversas manifestaciones artísticas.		Analiza el uso intencional de elementos de las artes y recursos estéticos como ritmo, repetición, armonía, contraste, variación, en manifestaciones artísticas, para emplearlos en una creación personal.		Elementos de las artes y recursos estéticos apreciados en el entorno natural y social, así como en diversas manifestaciones artísticas.		Analiza el uso intencional de elementos de las artes y recursos estéticos como ritmo, repetición, armonía, contraste y variación, en manifestaciones artísticas, para emplearlos en una creación personal.  Sin cambio	



778			Campo forma	tivo Lenguajes			
	Avance Pr	ograma Sintético			Acuerdo	08/08/2023	
Contenidos		Procesos de desarrollo de aprendizaje		Contenidos	Proces	os de desarrollo de apre	ndizaje
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
				rtes			
Valor estético de la naturaleza, de la vida cotidiana y de diferentes manifestaciones culturales y artísticas	[]  Disfruta <b>de los</b> valores estéticos presentes en la naturaleza, para apreciarla y expresarla.		Identifica algunas categorías estéticas como lo bello, lo sublime, lo grotesco, lo trágico, lo cómico, lo siniestro, al apreciarlas en manifestaciones culturales y artísticas, para argumentar sus juicios estéticos y difundirlos en la comunidad.  Identifica algunas categorías estéticas como lo bello, lo sublime, lo grotesco, lo trágico, lo cómico, lo siniestro, al apreciarlas en la naturaleza y en la vida cotidiana, para compartir sus juicios estéticos y difundirlos en la comunidad.	Valor estético de la naturaleza, de la vida cotidiana y de diferentes manifestaciones culturales y artísticas	Disfruta los valores estéticos presentes en la naturaleza, para apreciarla y expresarla.		Identifica algunas categorías estéticas como lo bello, lo sublime, lo grotesco, lo trágico, lo cómico y lo siniestro, al apreciarlas en manifestaciones culturales y artísticas, para argumentar sus juicios estéticos y difundirlos en la comunidad.  Identifica algunas categorías estéticas como lo bello, lo sublime, lo grotesco, lo trágico, lo cómico y lo siniestro, al apreciarlas en la naturaleza y en la vida cotidiana, para compartir sus juicios estéticos y difundirlos en la comunidad.
Creaciones artísticas que tienen su origen en textos literarios.		Adapta textos literarios provenientes de culturas indígenas o afrodescendientes, experimentando con elementos de las artes y recursos estéticos como la repetición, ritmo,		Creaciones artísticas que tienen su origen en textos literarios.		Adapta textos literarios provenientes de culturas indígenas o afrodescendientes, experimentando con elementos de las artes y recursos estéticos como la repetición, ritmo,	





			Campo forma	tivo Lenguajes			
	Avance Programa Sintético				Acuerdo	08/08/2023	
Contenidos	Proces	os de desarrollo de apre	ndizaje	Contenidos	Proces	Procesos de desarrollo de aprer	
	ler grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
			Ar	tes			
		armonía, contraste, variación, para sensibilizar a la comunidad sobre las formas de expresión de los pueblos originarios.				armonía, contraste <b>y</b> variación, para sensibilizar a la comunidad sobre las formas de expresión de los pueblos originarios.	
Procesos creativos que ponen en práctica la comunicación dialógica, como estrategia para erradicar expresiones de violencia.	Expresa, mediante elementos de las artes como las formas, colores, movimientos, sonidos, la relevancia del diálogo como una alternativa a las manifestaciones de violencia presentes en la familia, escuela y comunidad.		Presenta al público una propuesta artística respetuosa y empática con la diversidad, <b>para</b> sensibilizar a la comunidad acerca de la importancia del diálogo para erradicar la violencia en el entorno.	Procesos creativos que ponen en práctica la comunicación dialógica, como estrategia para erradicar expresiones de violencia.	Expresa, mediante elementos de las artes como las formas, colores, movimientos <b>y</b> sonidos, la relevancia del diálogo como una alternativa a las manifestaciones de violencia presentes en la familia, escuela y comunidad.		Presenta al público una propuesta artística respetuosa y empática con la diversidad, <b>a fin de</b> sensibilizar a la comunidad acerca de la importancia del diálogo para erradicar la violencia en el entorno.
Manifestaciones artísticas que emplean sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, elaboradas por personas <b>con</b> discapacidad y/o diseñadas para ellas.		Aprecia y reflexiona acerca del uso de sistemas alternativos y aumentativos en manifestaciones artísticas dirigidas a personas con discapacidad, para favorecer el tránsito a una sociedad incluyente.		Manifestaciones artísticas que emplean sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, elaboradas por personas en condición de discapacidad y/o diseñadas para ellas.		Aprecia y reflexiona acerca del uso de sistemas alternativos y aumentativos en manifestaciones artísticas diseñadas para personas en condición de discapacidad, a fin de favorecer el tránsito a una sociedad incluyente.	



			Campo formativo Sabe	res y Pensamiento	Científico		
	Avance Pr	ograma Sintético			Acuerd	lo 08/08/2023	
Contenidos		sos de desarrollo de s	aprendizaje	Contenidos		os de desarrollo de ap	orendizaje
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
			Mat	temáticas			
Extensión del significado de las operaciones.	Reconoce el significado de las cuatro operaciones básicas al operar números con signo.  []			Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas.	Reconoce el significado de las cuatro operaciones básicas y sus relaciones inversas al resolver problemas que impliquen el uso de números con signo.  Sin cambio	Usa la notación científica al realizar cálculos con cantidades muy grandes o muy pequeñas	
Circunferencia, círculo y esfera.	[]  Traza círculos a partir de distinta información.	[]		Circunferencia, círculo y esfera.	Sin cambio Sin cambio Sin cambio Construye circunferencias a partir de distinta información. Verifica los criterios de existencia y unicidad de estas figuras.	Determina la medida de ángulos inscritos y centrales, así como de arcos de circunferencia.  Sin cambio	Explora y construye desarrollos planos de esferas.  Indaga la generación de esferas a partir de figuras planas.  Encuentra relaciones de volumen de la esfera el cono y el cilindro.
Medición y cálculo en diferentes contextos			[]  []  Encuentra relaciones de volumen de la esfera el cono y el cilindro (Se elimina en este Contenido y se va al Contenido Circunferencia, círculo y esfera)	Medición y cálculo en diferentes contextos			Sin cambio Sin cambio Sin cambio



		ograma Sintético		Acuerdo 08/08/2023  Contenidos Procesos de desarrollo de aprendizaje					
Contenidos		os de desarrollo de a		Contenidos					
	1er grado	2do grado	3er grado	(1)	ler grado	2do grado	3er grado		
Azar e incertidumbre en la ocurrencia de eventos cotidianos.	[]  Identifica eventos en los que interviene el azar, experimenta y registra los posibles resultados.  Identifica diversos procedimientos de conteo y los usa para resolver problemas.	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados en una tabla de frecuencia como un acercamiento de la probabilidad frecuencial a la clásica.	Identifica eventos independientes y dependientes y calcula su probabilidad de ocurrencia.  Calcula la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes y de eventos complementarios (regla de la suma).  Calcula la probabilidad de ocurrencia de dos eventos independientes (regla del producto).	Azar y probabilidad.	Sin cambio  Identifica eventos en los que interviene el azar, determina el espacio muestral y experimenta.  Identifica diversos procedimientos de conteo y resuelve problemas.  Sin cambio	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados en una tabla de frecuencia como la transición de la probabilidad frecuencial a la teórica.	Resuelve problemas donde se analicen las características de eventos complementarios y eventos mutuamente excluyentes e independientes.  Resuelve problemas donde se calcule la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes y de eventos complementarios (regla de la suma).  Resuelve problemas donde se calcule la probabilidad de ocurrencia de dos eventos independientes (regla del producto).  Indaga las condiciones necesarias para que un juego de azar sea justo, con base en la noción de resultados equiprobables y no		



	Campo formativo Sabe	res y Pensamiento Científico	
Av	ance Programa Sintético		Acuerdo 08/08/2023
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje
	ler grado		ler grado
	<u> </u>	iología	
Funcionamiento del cuerpo humano coordinado por los sistemas nervioso y endocrino.	[]  Explica los efectos del consumo de sustancias adictivas en el sistema nervioso y en el funcionamiento integral del cuerpo humano argumenta la importancia de evitar su consumo a partir del análisis de sus implicaciones en la salud individual y familiar, la economía y la sociedad, comparte sus aprendizajes por distintos medios.	Funcionamiento del cuerpo humano coordinado por los sistemas nervioso y endocrino.	Sin cambio  Explica los efectos del consumo de sustancias adictivas en el sistema nervioso y en el funcionamiento integral del cuerpo humano; argumenta la importancia de evitar su consumo a partir del análisis de sus implicaciones en la salud, la sexualidad, la economía y la sociedad; comparte sus aprendizajes por distintos medios.
Salud sexual y reproductiva: prevención de infecciones de transmisión sexual y del embarazo en adolescentes.	Compara las maneras en que la cultura influye en el concepto de sexualidad; reconoce que todas las culturas tienen maneras distintas de comprender el género, la reproducción y cuándo es apropiado iniciar la actividad sexual.  []	Salud sexual y reproductiva: prevención de infecciones de transmisión sexual y del embarazo en adolescentes.	Compara las maneras en que la cultura influye en el concepto de sexualidad; reconoce que todas las culturas tienen maneras distintas de comprender el género, la sexualidad y la reproducción; y reflexiona acerca de que el inicio de la actividad sexual debe ser de manera consensuada.  Sin cambio
Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación.	[]	Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación y el consumo de alimentos ultraprocesados.	Sin cambio Sin cambio Formula hipótesis acerca de las consecuencias de carencia o exceso de nutrimentos en la dieta; interpreta datos que muestran la correlación entre la incidencia de enfermedades como la caries e hipertensión y el consumo de exceso de sal, azúcar y grasas saturadas.
La diversidad de saberes y conocimientos acerca de los seres vivos y las relaciones con el medio ambiente.	Reconoce la importancia de los conocimientos, prácticas e innovaciones de los pueblos originarios acerca de los seres vivos, intercambia vivencias y experiencias asociadas al aprovechamiento y la protección como el uso de la herbolaria o la conservación de los bosques.	La diversidad de saberes e intercambio de conocimientos acerca de los seres vivos y las relaciones con el medio ambiente.	Reconoce la importancia de los conocimientos, prácticas e innovaciones de los pueblos originarios acerca de los seres vivos, intercambia vivencias y experiencias asociadas al aprovechamiento y la protección como el uso de la herbolaria, la milpa o la conservación de los bosques.
	Explica por qué los saberes de los pueblos originarios han aportado al aprovechamiento de los recursos naturales en el ecosistema local, analiza sus contribuciones a la agricultura, el pastoreo y la pesca sustentables, comparte sus aprendizajes.		Explica por qué los saberes de los pueblos originarios han aportado al aprovechamiento de los recursos naturales en el ecosistema local, analiza sus contribuciones a la agricultura, el pastoreo y la pesca





		res y Pensamiento Científico				
	ance Programa Sintético	Acuerdo 08/08/2023				
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje			
	ler grado		ler grado			
			sustentables, comunica sus hallazgos usando diferentes lenguajes y representaciones.			
El calentamiento global como una consecuencia de la alteración de los ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas.	Representa la transferencia de materia y energía entre los organismos de un ecosistema mediante redes y pirámides tróficas y explica las implicaciones de la pérdida o incremento de organismos en los eslabones.  []	El calentamiento global como una consecuencia de la alteración de los ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas.	Representa la transferencia de materia y energía entre los organismos de un ecosistema mediante redes y pirámides tróficas; elabora explicaciones, inferencias y predicciones consistentes con los modelos generados acerca de la pérdida o incremento de organismos en los eslabones.  Sin cambio			
Importancia del microscopio para el conocimiento de las células y la biodiversidad.	[] []	Importancia del microscopio para el conocimiento de la unidad y la diversidad de los seres vivos.	Sin cambio Sin cambio Sin cambio			
Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.	[]  Valora la importancia y la necesidad de proteger la salud a partir del uso de las vacunas para el control de algunas enfermedades infecciosas, reconoce la interacción de los conocimientos científicos y tecnológicos, sus alcances y limitaciones.	Las vacunas: su relevancia en el control de algunas enfermedades infecciosas.	Sin cambio  Valora la importancia y la necesidad de proteger la salud <b>con el</b> uso de las vacunas para el control de algunas enfermedades infecciosas; <b>evalúa sus riesgos y beneficios sociales y económicos</b> ; reconoce la interacción de los conocimientos científicos y tecnológicos, sus alcances y limitaciones.			



	Campo for	mativo Saberes y Pensa	amiento Científico	
	Avance Programa Sintético		Acuerdo 08/08/2023	
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Contenidos Procesos de desarrollo de aprendizaje		
	2do grado		2do grado	
		Física		
Principio de Pascal y Arquímedes	[]  Identifica algunos artificios de uso cotidiano, en dónde se aplican los principios de Pascal y Arquímedes.	Principio de Pascal y Arquímedes	Sin cambio  Identifica algunos dispositivos de uso cotidiano en los cuales se aplica el Principio de Pascal (sistemas de frenos hidráulicos, elevadores y gatos hidráulicos) y de Arquímedes (flotación de barcos, submarinos y globos aerostáticos, entre otros); colabora en equipo para proponer actividades experimentales y resolver problemas sencillos relativos a las propiedades de los fluidos.	
Composición del Universo y Sistema Solar	Explora algunos avances recientes en la comprensión sobre la evolución del Universo y su composición.	Composición del Universo y <b>el</b> Sistema Solar	Indaga algunos avances recientes en la comprensión sobre la evolución del Universo y su composición.	
	[]		Sin cambio	
Fenómenos, procesos y factores asociados al cambio climático	[] Formula hipótesis que relacionan la actividad humana con el aumento de la temperatura en el planeta.	Fenómenos, procesos y factores asociados al cambio climático	Sin cambio  Formula hipótesis que relacionan la actividad humana con el aumento de la temperatura en el planeta y la emisión de gases de efecto invernadero; diferencia entre calor, radiación y temperatura al explicar los procesos que lo originan.	
	[]		Sin cambio Sin cambio	
	Indaga sobre fenómenos que, a su vez, dan lugar a fenómenos meteorológicos extremos, tales como temperaturas extremas, y comprende cómo es que no se distribuyen uniformemente por todo el mundo.		Indaga sobre fenómenos meteorológicos extremos como olas de calor, ciclones tropicales, sequías y lluvias torrenciales; representa y explica su distribución en el mundo.  Sin cambio	



Avance Progra		aberes y Pensamiento Científico	rdo 08/08/2023
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje
	3er grado		3er grado
		Ouímica	
Los hitos que contribuyeron al avance del conocimiento científico y tecnológico en el ámbito nacional e internacional, así como su relación en la satisfacción de necesidades humanas y sus implicaciones en la naturaleza.	[]  []  Reflexiona acerca de los hábitos de consumo responsable, para la toma de decisiones orientadas a la sustentabilidad.	Los hitos que contribuyeron al avance del conocimiento científico y tecnológico en el ámbito nacional e internacional, así como su relación en la satisfacción de necesidades humanas y sus implicaciones en la naturaleza.	Sin cambio  Sin cambio  Reflexiona acerca de los hábitos de consumo responsable a partir del análisis de las actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente a nivel personal, familiar y social, como base para la toma de decisiones orientadas a la sustentabilidad.
Composición de las mezclas y su clasificación en homogéneas y heterogéneas, así como métodos de separación (evaporación, decantación, filtración, extracción, sublimación, cromatografía y cristalización) aplicados en diferentes contextos.	[]  Deduce métodos para separar mezclas mediante actividades experimentales con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas, así como su funcionalidad en actividades humanas.	Composición de las mezclas y su clasificación en homogéneas y heterogéneas, así como métodos de separación (evaporación, decantación, filtración, extracción, sublimación, cromatografía y cristalización) aplicados en diferentes contextos.	Analiza la concentración de sustancias de una mezcla expresadas en porcentajes en masa y en volumen de distintos productos (higiene personal, alimentos y limpieza, entre otros) como base para la toma de decisiones orientadas al cuidado de la salud y al consumo responsable.  Deduce métodos para separar mezclas (evaporación, decantación, filtración, extracción, sublimación, cromatografía y cristalización) mediante actividades experimentales con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas, así como
Los compuestos iónicos y moleculares: propiedades y estructura, así como su importancia en diferentes ámbitos.	Experimenta y diferencia los compuestos iónicos y moleculares, a partir de las propiedades identificadas en actividades experimentales.  []	Los compuestos iónicos y moleculares: propiedades y estructura, así como su importancia en diferentes ámbitos.	su funcionalidad en actividades humanas.  Experimenta y diferencia los compuestos iónicos y moleculares, a partir de las propiedades identificadas en actividades experimentales; elabora conclusiones inferencias y predicciones con base en la evidencia obtenida.  Sin cambio  Sin cambio
Las reacciones de óxido-reducción (redox): identificación del número de	Identifica reacciones de óxido- reducción en su entorno y	Las reacciones de óxido-reducción (redox): identificación del número de	Identifica reacciones de <b>redox</b> en su entorno y comprende su importancia en diferentes ámbitos.





	Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico									
Avance Pro	grama Sintético	Acuerdo 08/08/2023								
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje							
	3er grado		3er grado							
oxidación y de agentes oxidantes y reductores.	comprende su importancia en diferentes ámbitos.  Analiza la transferencia de electrones entre reactivos y productos en reacciones de óxido-reducción (redox), con base en el cambio del número de oxidación, a partir de actividades experimentales.  []	oxidación y de agentes oxidantes y reductores.	Analiza la transferencia de electrones entre reactivos y productos en reacciones <b>redox</b> , con base en el cambio del número de oxidación, a partir de actividades experimentales.  Sin cambio							



	Campo formativo Étic	a, Naturaleza y Sociedades	
A	vance Programa Sintético	i i	Acuerdo 08/08/2023
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje
Contenidos	ler grado		ler grado
	Ge	ografía	
El espacio geográfico como un producto social.		El espacio geográfico como una construcción social <b>y</b> <b>colectiva</b>	
La distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra	[]  Reconoce la importancia de las cuencas hidrográficas para el desarrollo económico en México. []		Sin cambio  Reconoce la importancia de las cuencas hidrográficas para el desarrollo económico en México, <b>así como para la conservación del agua y la tierra</b> .  Sin cambio
Crecimiento, distribución, composición y migración de la población.	[]  []  Distingue los tipos de migración y los principales flujos migratorios para comprender los efectos socioeconómicos y culturales en los lugares de atracción y expulsión de población.	Crecimiento, distribución, composición y migración de la población.	Sin cambio  Sin cambio  Distingue la movilidad como un derecho humano, los tipos de migración y los principales flujos migratorios para comprender los efectos socioeconómicos y culturales en los lugares de atracción y expulsión de población.
Los conflictos territoriales actuales en México y el mundo, y sus implicaciones ambientales y sociales.	Debate acerca de la multicausalidad de los conflictos territoriales, la importancia de la ubicación geográfica de las partes involucradas y las consecuencias ambientales, sociales, económicas y políticas en México y el mundo.  []	Los conflictos territoriales actuales en México y el mundo, y sus implicaciones ambientales y sociales.	Debate acerca de la multicausalidad de los conflictos territoriales <b>en México y el mundo</b> , la importancia de la ubicación geográfica de las partes involucradas y las consecuencias ambientales, sociales, económicas y políticas en México y el mundo.  Sin cambio



	A B			ivo Ética, Naturaleza		227			
	Avance Programa Sintético  Contenidos Procesos de desarrollo de aprendizaje				Acuerdo 08/08/2023				
Contenidos				Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje				
	ler grado	2do grado	3er grado		ler grado	2do grado	3er grado		
				Historia					
La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	[] [] [] [] Investiga el arribo a largo de la historia a nuestro país, de otros pueblos del mundo y lo expone a sus pares en la organización cronológica que considere más adecuada.		[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] Compara y obtiene conclusiones acerca de la composición social que se conformó en las colonias inglesas en América.	La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación	Sin cambio Sin cambio Sin cambio Sin cambio Investiga el arribo de otros pueblos del mundo a nuestro país <b>a lo largo de la historia</b> y lo expone a sus pares en la organización cronológica que considere más adecuada		Sin cambio Compara y obtiene conclusiones acerca de la composición social que se conformó en las colonias inglesas en el Continente Americano.		
Las tensiones en siglo XX				Las tensiones en siglo XX			Sin cambio		



Avance Programa Sintético				Acuerdo 08/			
Contenidos	Procesos de de	esarrollo d	le aprendizaje	Contenidos	Procesos de desarrollo de aj	orendizaje	
	ler grado	1er grado 2do 3er grado grado			ler grado	2do grado	3er grado
				Historia			
			[] [] [] Elección de Nelson Mandela como presidente de Sudáfrica el 10 de mayo de 1994 []				Sin cambio Sin cambio Sin cambio Sin cambio Sin cambio Analiza la elección de Nelson Mandela como presidente de Sudáfrica el de mayo de 1994 Sin cambio



			Campo formativo Étic	a, Naturaleza y Socied	ades		
	Avance Prog	rama Sintético			Acuerdo	08/08/2023	
Contenidos	Procesos de desarr	ollo de aprendizaje		Contenidos	Procesos de desari	ollo de aprendiza	je
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
			Formació	n Cívica y Ética	-	<del>.</del>	
Consecuencias de la desigualdad en la calidad de vida de las personas y comunidades.	Distingue las diferencias en la calidad de vida de la población en México y el mundo y las compara con su derecho a la igualdad y a una vida digna.			Consecuencias de la desigualdad en la calidad de vida de las personas y comunidades	Analiza las causas que dan origen a las diferencias en la calidad de vida de la población en México y el mundo y las compara con su derecho a la igualdad sustantiva y a una vida digna.		
Normas, leyes, instituciones y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos en la convivencia diaria.	Aprecia los beneficios de participar en la comunidad y el país, en la construcción y aplicación de normas y leyes para garantizar la convivencia y el ejercicio de los derechos humanos.			Normas, leyes, instituciones y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos en la convivencia diaria.	Aprecia los beneficios de participar en la construcción y aplicación de normas y leyes para garantizar la convivencia y el ejercicio de los derechos humanos en la comunidad y el país		
Principios éticos como referente para un desarrollo sustentable.	Reflexiona éticamente acerca de la relación de las comunidades con su contexto socionatural para impulsar acciones que promuevan el desarrollo sustentable.			Principios éticos como referente para un desarrollo sustentable.	Reflexiona éticamente acerca de la relación de las comunidades con su contexto socionatural para impulsar acciones que promuevan el desarrollo sustentable, así como actitudes de cuidado y respeto a otros seres vivos.		
Defensa del derecho al acceso a la protección de datos personales, a	Destaca la importancia de que los servidores públicos y			Defensa del derecho al acceso a la protección de datos personales, a	Destaca la importancia de que <b>las servidoras</b> y los servidores		



		C	ampo formativo Étic	a, Naturaleza y Sociec	lades		
	Avance Prog	rama Sintético			Acuerdo	o 08/08/2023	
Contenidos	Procesos de desari	ollo de aprendizaje		Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje		
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
			Formació	n Cívica y Ética			
la información, la transparencia y la rendición de cuentas en un gobierno democrático	representantes populares desempeñen sus funciones con apego a la ley de manera honesta, transparente y limitada, utilizando los recursos públicos para beneficio de la sociedad.			la información, la transparencia y la rendición de cuentas en un gobierno democrático	públicos y representantes populares desempeñen sus funciones con apego a la ley de manera honesta, transparente y limitada, utilizando los recursos públicos para beneficio de la sociedad.		
				El derecho a la salud y la prevención en el consumo de drogas	Reconoce que el consumo de drogas afecta el derecho a la dignidad y la salud de las personas, y demanda la aplicación de medidas que contribuyan a la prevención y protección.		
Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.		Propone acciones orientadas a fortalecer la igualdad, el bienestar colectivo y el respeto a los derechos humanos en poblaciones históricamente marginadas y vulneradas.		Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.		Propone acciones orientadas a fortalecer la igualdad de derechos, el bienestar colectivo y el respeto a la dignidad humana en poblaciones históricamente marginadas y vulneradas.	
Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el		Explica la trascendencia de los movimientos sociales y políticos en México y		Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el		Explica la trascendencia de los movimientos sociales y políticos en México y	



		C	ampo formativo Ética	, Naturaleza y Socied	ades			
Avance Programa Sintético				Acuerdo 08/08/2023				
Contenidos		sarrollo de aprendizaje		Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje			
	1er grado	2do grado	3er grado	<u> </u>	1er grado	2do grado	3er grado	
			Formación	Cívica y Ética				
mundo y en México.		América Latina, para garantizar la igualdad, la libertad de las personas y el bienestar colectivo.		mundo y en México.		América Latina, para garantizar el ejercicio de los derechos económicos, políticos y sociales de las personas y sociedades.		
Igualdad sustantiva en el marco de la interculturalidad, la inclusión y la perspectiva de género.		Elabora juicios éticos sobre problemas de injusticia y discriminación que afectan la igualdad sustantiva y realiza propuestas congruentes con la inclusión, la interculturalidad y la perspectiva de género.		Igualdad sustantiva en el marco de la interculturalidad, la inclusión y la perspectiva de género.		Elabora juicios éticos sobre problemas de injusticia y discriminación que afectan la igualdad sustantiva y realiza propuestas congruentes con el respeto a la inclusión, la interculturalidad y la perspectiva de género.		
				El derecho a la salud y la prevención en el consumo de drogas		Promueve valores y habilidades para desarrollar la autoestima, la autorregulación, el autocuidado y el asertividad para prevenir el consumo de drogas y demanda el derecho a la salud integral.		
Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.			Debate acerca de la importancia de defender y exigir el respeto a los derechos humanos, como un reto de las sociedades actuales para vivir	Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.			Debate acerca de la importancia de defender y exigir el respeto a los derechos humanos, como un reto de las sociedades actuales para vivir con	



			Campo formativo Ética	a, Naturaleza y Socied		uerdo 08/08/2023	
Avance Programa Sintético							
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje			Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje		
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
				Cívica y Ética			
			con dignidad,				dignidad, <b>libertad,</b>
			justicia e inclusión.				justicia e inclusión.
Consecuencias de			Actúa éticamente	Consecuencias de			Actúa éticamente
la desigualdad en			para reducir las	la desigualdad en			para reducir las
la calidad de vida			desigualdades,	la calidad de vida			desigualdades,
de las personas y			fomentando el	de las personas y			fomentando el
comunidades.			respeto y la	comunidades.			respeto y la
			solidaridad en los				solidaridad en los
			pueblos más				pueblos más
			vulnerados del				vulnerados <b>en su</b>
			mundo, México y				comunidad, México
1 1 1			América Latina.	1 1 1			y América Latina.
La cultura de paz y			Colabora con	La cultura de paz y			Colabora con
la creación de			personas de la escuela. la	la creación de ambientes que			personas de la escuela, la
ambientes que			comunidad, el país	garanticen el			comunidad, el país y
garanticen el respeto a la vida y			y el mundo, para	respeto a la vida y			el mundo, para
la dignidad del ser			fortalecer la	la dignidad del ser			rechazar y
humano.			convivencia	humano.			denunciar la
numano.			pacífica, la cultura	Tiditidilo.			violencia, así como
			de paz y realizar				fortalecer <b>el tejido</b>
			acciones de				social mediante
			rechazo y denuncia				acciones <b>orientadas</b>
			a la violencia.				hacia una cultura
							de paz.
Personas, grupos y			Valora las acciones	Personas, grupos y			Valora las acciones
organizaciones a			que personas,	organizaciones a			que personas,
favor de la cultura			grupos u	favor de la cultura			grupos u
de paz.			organizaciones han	de paz.			organizaciones han
			realizado en México				realizado en México y
			y América Latina				América Latina para
			para resolver los				resolver los conflictos
			conflictos de				territoriales,
			manera no violenta				políticos y sociales
			y a favor de la				de manera no
			cultura de paz.				violenta y a favor de
Defense			A see line of the second	D.f			la cultura de paz.
Defensa del			Analiza el actuar de	Defensa del			Analiza el actuar de
derecho al acceso			partidos políticos,	derecho al acceso			partidos políticos,
a la protección de			organizaciones,	a la protección de			organizaciones,
datos personales, a la información, la			gobiernos y servidores públicos,	datos personales, a la información, la			gobiernos y las servidoras y los
			mediante el acceso				
transparencia y la			mediante el acceso	transparencia y la			servidores públicos,



			Campo formativo Ética	a, Naturaleza y Socied	dades			
	Avance	Programa Sintético		Acuerdo 08/08/2023				
Contenidos	Procesos de de	Procesos de desarrollo de aprendizaje			Procesos de desarrollo de aprendizaje			
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado	
			Formación	Cívica y Ética				
rendición de cuentas en un gobierno democrático.			a la información, transparencia y rendición de cuentas, para exigir una gestión que proteja los datos personales de la ciudadanía y fortalezca la cultura de la legalidad en México.	rendición de cuentas en un gobierno democrático.			mediante el acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas, para exigir una gestión que proteja los datos personales de la ciudadanía y fortalezca la cultura de la legalidad en México.	
				El derecho a la salud y la prevención en el consumo de drogas			Toma decisiones autónomas, responsables y comprometidas para prevenir el consumo de drogas y denuncia situaciones que atentan contra la salud.	



			Campo formativo De lo H	umano y lo Com	nunitario			
	Avance Pro	ograma Sintético		Acuerdo 08/08/2023				
Contenidos		sos de desarrollo de aj	orendizaje	Contenidos Procesos de desarrollo de apre			aprendizaje	
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado	
			Educación Socioer	nocional / Tutor	ía			
Identidad y sentido de pertenencia, a favor de una convivencia equitativa e inclusiva.	Identifica las dimensiones biológicas, psicológicas y sociales del ser humano, para establecer relaciones con pleno respeto a la dignidad, libertad y diversidad, a favor del bienestar personal y social.	Valora la diversidad de formas de expresión, incluida la sexualidad, en un marco de respeto y libertad, para favorecer el desarrollo integral propio y de las demás personas.	Promueve pautas de interacción social inclusivas, con base en el respeto a la diversidad, en todas sus manifestaciones, para contribuir al logro de un mayor bienestar personal y social.	Eliminado	Eliminado	Eliminado	Eliminado	
Construcción del proyecto de vida	[]  Reconoce nuevos intereses, habilidades y necesidades, personales y de las demás personas, con la finalidad de replantear metas individuales y grupales en favor del bienestar común.  Reflexiona sobre las condiciones del contexto familiar y comunitario que representan situaciones de riesgo a la salud, a la seguridad y al medio ambiente para el autocuidado y el bienestar	[]  Valora metas individuales y de otras personas a partir de identificar situaciones y formas de actuar que las afectan para favorecer su logro y el bienestar colectivo.  Incorpora prácticas que inciden en la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, violencias y fenómenos naturales, para favorecer el desarrollo personal, familiar y comunitario, así	Replantea sus metas a partir del análisis de logros y situaciones afrontadas para favorecer el bienestar personal y comunitario.  Participa en la construcción de alternativas personales, familiares y comunitarias, que favorezcan la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, violencias y fenómenos naturales, para lograr el bien común.	Construcción del proyecto de vida	Sin cambio Eliminado Eliminado	Sin cambio Eliminado Eliminado	Sin cambio Eliminado Eliminado	



			Campo formativo De lo H	lumano y lo Con	nunitario		
		ograma Sintético		Acuerdo 08/08/2023			
Contenidos	Proces	sos de desarrollo de a	prendizaje	Contenidos	Proce	prendizaje	
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
			Educación Socioe	mocional / Tutor	<u>ía</u>		
		del medio					
		ambiente.					
				Construcción del proyecto de vida .	Valora metas individuales y de otras personas a partir de identificar situaciones y formas de actuar que las afectan, para favorecer su logro y el bienestar colectivo.	Replantea sus metas a partir del análisis de logros y situaciones afrontadas, para favorecer el bienestar personal y comunitario.	Reconoce nuevos intereses, habilidades y necesidades, propias y de las demás personas, con la finalidad de replantear metas individuales y grupales en favor del bienestar común.
Nuevos intereses, habilidades y necesidades, personales y de las demás personas, con la finalidad de replantear metas individuales y grupales en favor del bienestar común.	Valora metas individuales y de otras personas a partir de identificar situaciones y formas de actuar que las afectan para favorecer su logro y el bienestar colectivo.	Replantea sus metas a partir del análisis de logros y situaciones afrontadas para favorecer el bienestar personal y comunitario.	Reconoce nuevos intereses, habilidades y necesidades, personales y de las demás personas, con la finalidad de replantear metas individuales y grupales en favor del bienestar común.	Eliminado	Reubicación	Reubicación	Reubicación
Reflexiona sobre las condiciones del contexto familiar y comunitario que representan situaciones de riesgo a la salud, a la seguridad y al medio ambiente para el autocuidado y el bienestar colectivo.	Incorpora prácticas que inciden en la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, violencias y fenómenos naturales, para favorecer el desarrollo personal, familiar y comunitario, así como el cuidado	Participa en la construcción de alternativas personales, familiares y comunitarias, que favorezcan la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, violencias y fenómenos naturales, para	[]	Prevención de situaciones de riesgo.	Incorpora prácticas que inciden en la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, formas de violencia y fenómenos naturales, para favorecer el desarrollo personal, familiar y comunitario, así como el cuidado	Participa en la construcción de alternativas personales, familiares y comunitarias, que favorezcan la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, formas de violencia y fenómenos naturales, para	Sin cambio



		C	ampo formativo De lo	Humano y lo Con	nunitario		
Avance Programa Sintético					Acue	rdo 08/08/2023	
Contenidos	Procesos de desarrollo de aprendizaje			Contenidos	Proce	sos de desarrollo de a	prendizaje
	1er grado	2do grado	3er grado		1er grado	2do grado	3er grado
			Educación Socio	oemocional / Tutor	ía		
	del medio ambiente.	lograr el bien común.			del medio ambiente.	lograr el bien común.	
				Educación Integral en Sexualidad.	Identifica las dimensiones de la sexualidad: biológica, psicológica, social, cultural, entre otras, en distintos momentos de su vida, para establecer relaciones en favor	Valora la identidad y la diversidad de formas de expresión de género para comprender la manera en que favorece la interacción con las personas y el desarrollo integral.	Promueve estrategia en favor de una educación integral e sexualidad para incorporarlas permanentemente e su proyecto de vida.

