

Contenidos y Procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo Formativo Tutoría / Educación Socioemocional

Contenido	Proceso de desarrollo de aprendizaje		
	1er grado	2do grado	3er grado
Tutoría / Educación Socioemocional			
Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse	Reconoce ideas, gustos, necesidades, posibilidades, intereses, deseos y experiencias, para favorecer el autoconocimiento y descubrimiento de nuevas potencialidades.	Analiza las formas de ser, pensar, actuar e interactuar, para comprender las diversas maneras de vivenciar situaciones cotidianas y lograr el bienestar personal y social.	Promueve el entendimiento mutuo y la toma de decisiones, considerando formas de ser, pensar, actuar y relacionarse ante diferentes situaciones y contextos, para lograr un mayor bienestar personal y social.
Identidad y Sentido de pertenencia, a favor de una convivencia equitativa e inclusiva.	Identifica las dimensiones biológicas, psicológicas y sociales del ser humano, para establecer relaciones con pleno respeto a la dignidad, libertad y diversidad, a favor del bienestar personal y social.	Valora la diversidad de formas de expresión, incluida la sexualidad, en un marco de respeto y libertad, para favorecer el desarrollo integral propio y de las demás personas.	Promueve pautas de interacción social inclusivas, con base en el respeto a la diversidad, en todas sus manifestaciones, para contribuir al logro de un mayor bienestar personal y social.
Los sentimientos y su influencia en la toma de decisiones.	Distingue entre emociones, estados de ánimo y sentimientos como elementos que contribuyen a la construcción de relaciones afectivas inclusivas y equitativas. Reconoce que los sentimientos son resultado de las vivencias y la cultura. a alcanzar en un corto, mediano y largo plazo.	Reflexiona sobre cómo los sentimientos se construyen a partir de ideas y experiencias, para la toma de decisiones asertivas.	Gestiona los afectos para tomar decisiones asertivas y construir relaciones de convivencia inclusivas y equitativas.
Nuevos intereses, habilidades	Reconoce nuevos intereses, habilidades y necesidades, personales y de las demás personas, con la finalidad de replantear metas individuales y grupales en favor del bienestar común.	Valora metas individuales y de otras personas a partir de identificar situaciones y formas de actuar que las afectan para favorecer su logro y el bienestar colectivo.	Replantea sus metas a partir del análisis de logros y situaciones afrontadas para favorecer el bienestar personal y comunitario.
Nuevos intereses, habilidades	Reflexiona sobre las condiciones del contexto familiar y comunitario que representan situaciones de riesgo a la salud, a la seguridad y al medio ambiente para el autocuidado y el bienestar colectivo.	Incorpora prácticas que inciden en la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, violencias y fenómenos naturales, para favorecer el desarrollo personal, familiar y comunitario, así como el cuidado del medio ambiente.	Participa en la construcción de alternativas personales, familiares y comunitarias, que favorezcan la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, violencias y fenómenos naturales, para lograr el bien común.
Nuevos intereses, habilidades y necesidades, personales y de las demás personas, con la finalidad de replantear metas individuales y	Valora metas individuales y de otras personas a partir de identificar situaciones y formas de actuar que las afectan para favorecer su logro y el bienestar colectivo.	Replantea sus metas a partir del análisis de logros y situaciones afrontadas para favorecer el bienestar personal y comunitario.	Reconoce nuevos intereses, habilidades y necesidades, personales y de las demás personas, con la finalidad de replantear metas individuales y grupales en favor del bienestar común.

grupales en favor del bienestar común.			
Reflexiona sobre las condiciones del contexto familiar y comunitario que representan situaciones de riesgo a la salud, a la seguridad y al medio ambiente para el autocuidado y el bienestar colectivo.	<p>Incorpora prácticas que inciden en la prevención a alcanzar en un corto, mediano y largo plazo.</p> <p>De situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, violencias y fenómenos naturales, para favorecer el desarrollo personal, familiar y comunitario, así como el cuidado del medio ambiente.</p>	<p>Participa en la Construcción de capacidades y habilidades desarrolladas hasta el momento para proponer ideas acerca de un proyecto de vida personal.</p> <p>Alternativas personales, familiares y comunitarias, que favorezcan la prevención de situaciones de riesgo ante accidentes, adicciones, violencias y fenómenos naturales, para lograr el bien común.</p>	<p>Reflexiona sobre las condiciones del contexto del bienestar personal y colectivo.</p> <p>Familiar y comunitario que representan situaciones de riesgo a la salud, a la seguridad y al medio ambiente para el autocuidado y el bienestar colectivo.</p>