

## PERFIL DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA PLAN 2022

**I. Reconocen que son ciudadanas y ciudadanos que pueden ejercer su derecho a una vida digna**, a decidir sobre su cuerpo, a construir su identidad personal y colectiva, así como a vivir con bienestar y buen trato, en un marco de libertades y responsabilidades con respecto a ellas mismas y ellos mismos, así como con su comunidad.

**II. Viven, reconocen y valoran la diversidad étnica, cultural, lingüística, sexual, política, social y de género** del país como rasgos que caracterizan a la nación mexicana.

**III. Reconocen que mujeres y hombres son personas que gozan de los mismos derechos**, con capacidad de acción, autonomía, decisión para vivir una vida digna, libre de violencia y discriminación.

**IV. Valoran sus potencialidades cognitivas, físicas y afectivas** a partir de las cuales pueden mejorar sus capacidades personales y de la comunidad durante las distintas etapas de su vida.

**V. Desarrollan una forma de pensar propia que emplean para analizar y hacer juicios argumentados** sobre su realidad familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial; conscientes de la importancia que tiene la presencia de otras personas en su vida y la urgencia de oponerse a cualquier tipo de injusticia, discriminación, racismo o clasismo en cualquier ámbito de su vida.

**VI. Se perciben a sí mismos como parte de la naturaleza**, conscientes del momento que viven en su ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de la misma trama, por lo que entienden la prioridad de relacionar el cuidado de su alimentación, su salud física, mental, sexual y reproductiva con la salud planetaria desde una visión sustentable y compatible.

**VII. Interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales** a partir de temas diversos, e indagan para explicarlos con base en razonamientos, modelos, datos e información con fundamentos científicos y saberes comunitarios, de tal manera que les permitan consolidar su autonomía para plantear y resolver problemas complejos considerando el contexto.

**VIII. Interactúan en procesos de diálogo con respeto y aprecio a la diversidad** de capacidades, características, condiciones, necesidades, intereses y visiones al trabajar de manera cooperativa. Son capaces de aprender a su ritmo y respetar el de las demás personas, adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones y asumen roles distintos en un proceso de constante cambio para emprender proyectos personales y colectivos dentro de un mundo en rápida transformación.

**IX. Intercambian ideas, cosmovisiones y perspectivas mediante distintos lenguajes**, con el fin de establecer acuerdos en los que se respeten las ideas propias y las de otras y otros. Dominan habilidades de comunicación básica tanto en su lengua materna como en otras lenguas. Aprovechan los recursos y medios de la cultura digital, de manera ética y responsable para comunicarse, así como obtener información, seleccionarla, organizarla, analizarla y evaluarla.

**X. Desarrollan el pensamiento crítico** que les permita valorar los conocimientos y saberes de las ciencias y humanidades, reconociendo la importancia que tienen la historia y la cultura para examinar críticamente sus propias ideas y el valor de los puntos de vista de los demás como elementos centrales para proponer transformaciones en su comunidad desde una perspectiva solidaria.