

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
лицей 35 им. Буткова В.В.*

(полное наименование образовательной организации)

МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.

(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.

(должность)


(подпись)

Гладченко О.А.
(Ф. И. О.)

15.04.2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей 35 им. Буткова В.В.
Руководитель	Гладченко Олег Анатольевич
Адрес организации	г. Калининград, ул. маршала Баграмяна, д.34.
Телефон, факс	8 (4012) 46-98-51
Адрес электронной почты	maoulc35@eduklgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», 236022, Россия, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52
Дата создания	1989 г.
Лицензия	от 30.12.2016, № ОО-1882 серия 39Л01 №0000989, выдана Министерством образования Калининградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.01.2017, регистрационный № 1202, СЕРИЯ 39А01 № 0000300, выдано Министерством образования Калининградской области, срок действия до 30 апреля 2025 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В. регламентируется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, уставом образовательной организации и локальными нормативными актами школы.

Лицей осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам.

Общеобразовательные программы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, обеспечивают исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности –

- Российская Электронная Школа
- ЯКласс
- Яндекс. Учебник
- Учи.Ру
- РешуЕГЭ, РешуОГЭ
- Фоксфорд
- Платформа Zoom

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причины данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в МАОУ лицее 35 им. Буткова В.В. основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
 - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- Основными традициями воспитания и образования в лицее являются следующие:
- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольцейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - в проведении общешкольцейских дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
 - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная
- социально-педагогическая

Цель:

- развитие и воспитание личности, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности учащихся.

Задачи:

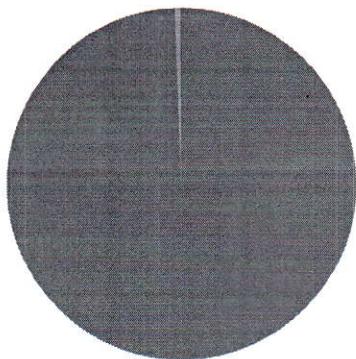
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческих мероприятий;

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что в целом, не смотря на трудности, связанные с техническим обеспечением проведения занятий, он проводились на хорошем уровне и программа была полностью выполнена.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что удовлетворенность родителями организация и проведение дополнительного образования в лицее.

удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году



- полностью удовлетворены
- удовлетворены
- не удовлетворены
- не привожу ребенка на занятия по доп образованию

II. Оценка системы управления организацией

Согласование между образовательным процессом школы и структурой её управления — условие гармоничного развития общеобразовательного учреждения.

Реальная возможность придать им целостность и оптимальность связана с применением модульной системы управления, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители, учителя школы, но и сами обучающиеся и их родители.

В лицее сложилась матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоличное и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

- общее собрание работников,
- наблюдательный совет,
- педагогический
- профсоюзный комитет,
- совет лицея.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития лицея.

Второй уровень – заместители директора лицея и структуры, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его *главная функция* – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – предметные кафедры, бухгалтерия, социально-психологическая служба. К руководителям этого уровня относятся заведующие предметными кафедрами и руководители служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень – ученический актив с привлечением родительской и педагогической общественности. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие учащихся в работе ученического актива формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство **управления – соуправления – самоуправления**.

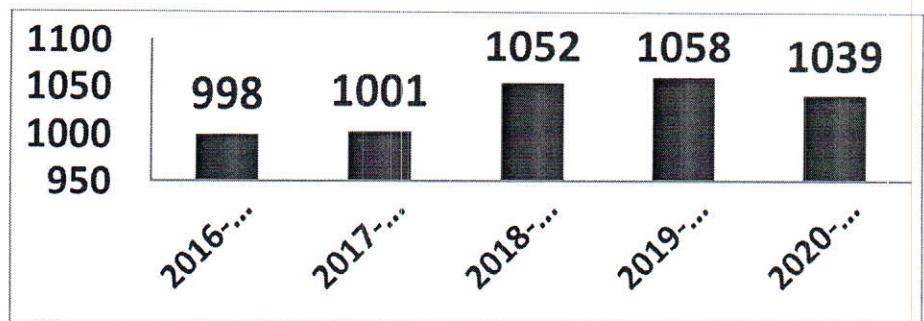
Работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управлеченческой деятельности. Принятие управлеченческих решений ориентируется на конечный результат – качественную подготовку выпускников и развитие их индивидуальных и творческих способностей. Достижение этого результата – основной критерий оценки эффективности системы управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Виды классов и их средняя наполняемость**

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
Количество классов	1 классов – 3 2 классов – 3 3 классов – 3 4 классов – 3 Итого – 12	5 классов – 4 6 классов – 4 7 классов – 4 8 классов – 4 9 классов – 4 Итого – 20	10 классов – 3 11 классов – 3 Итого – 6	38
Общеобразовательные	12	20	-	33
Профильные	-	-	6	6
Средняя наполняемость классов	31,2	26,8	26,7	28,2

В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 38 классов (средняя наполняемость 28 человек). В 2020-2021 – 38 классов, наполняемость 27 человек. Сохранность контингента 100 % на протяжении нескольких лет.

Численность обучающихся



Количественный состав обучающихся

Уровень обучения	Количество учащихся 2019-2020 уч. год		Сохранность %	Количество учащихся 2020-2021 уч.год
	на начало года	на конец года		
Начальное общее образование	350	354	101,1%	357
Основное общее образование	556	560	101,7%	534
Среднее общее образование	132	135	102,3%	148
По школе	1058	1069	101,7%	1039

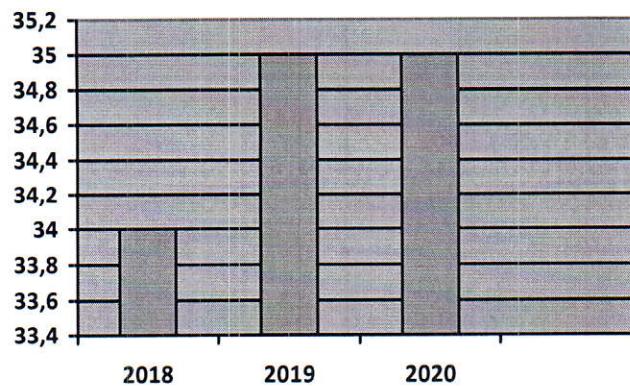
Динамика количественного состава по уровням обучения за три года

Уровень обучения	2019-2020		2018-2019		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальное общее образование	350	33%	370	35%	358	36%
Основное общее образование	556	53%	551	52%	530	53%
Среднее общее образование	132	14%	131	13%	113	11%
По школе	1058	100%	1052	100%	1001	100%

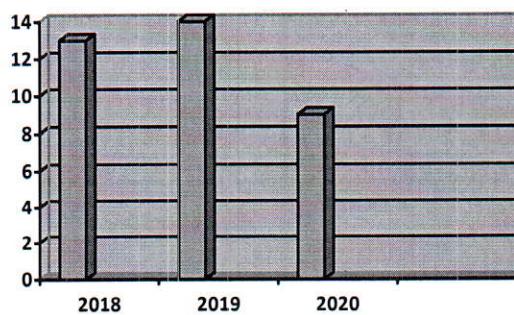
Все 1058 учащихся в 2020 году обучались по общеобразовательным программам; 12 человек имеют рекомендации ПМПК, все они обучались по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР, что составляет 1,14% от всех обучающихся. Все эти дети обучались в интегрированных классах.

В лицее получали образование 12 человек детей-инвалидов, которые обучались по общеобразовательным программам. По состоянию здоровья 5 человек в течение года обучались на дому по общеобразовательной программе.

Количество классов, которые изучают иностранный язык



Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости за три года

Год	Процент успеваемости	Процент отличников	Качество знаний	Количество медалистов	Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием
2018	99,9%	9,4%	55,1%	1	2
2019	99,8%	10,2%	59%	6	14
2020	100%	10,7%	64%	3	6

Качество знаний обучающихся по уровням обучения

Уровень образования	Динамика		
	2020	2019	2018
Начальное общее образование	63,5%	70%	71,7%
Основное общее образование	57%	56,7%	43,4%
Среднее общее образование	70,5%	61%	49,5%
По школе	64%	59%	55,1%

Качество обученности по параллелям за три года

Класс	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018	84%	68%	61%	58%	39%	33%	38%	44%	56%
2019	65%	76%	70%	44%	38%	37%	38%	54%	68%
2020	72%	61%	75%	74%	41%	46%	49%	73%	68%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году

2020		
	Качество	Успеваемость
3А	83%	100%
3Б	63%	100%
3В	69%	100%
4А	61%	100%
4К	63%	100%
4Н	60%	100%

В начальной школе (3-4 класс – оценочная система) самые высокие показатели качества в 3А классе – 83%, в остальных классах колеблется от 60% - 4Н – до 69% - 3В.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году

2020		
	Качество	Успеваемость
5А	30%	100%
5Б	57%	100%
5М1	93%	100%
5М2	100%	100%
6АЛ	78%	100%
6В	61%	100%
6И	61%	100%
6М	97%	100%
7АЛ	37%	100%
7В	16%	100%
7И	27%	100%
7М	69%	100%
8Т	58%	100%
8М	76%	100%
8Ю	25%	100%
8А	6%	100%
9Т	69%	100%
9М	65%	100%
9ЮЛ	54%	100%
9Ю	33%	100%
9А	20%	100%

В классах основной школы самые высокие качественные показатели в 5М2 классе – 100%, 6М классе – 97%, 5М1 классе – 93%. Самые низкие показатели в 8А классе – 6%, 7В классе – 16%, 9А классе – 20%, 8Ю классе – 25%, 7И классе – 27%.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся в сентябре-октябре 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию физике, в 8 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку, в 9 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию физике по итогам 2019-2020 учебного года

Результаты ВПР

5 класс (сентябрь 2020, по материалам 4 класса)

Предмет	Обученность %		Качество %	
	лицей	город	лицей	город
Русский язык	99	90	75	54
Математика	98	96	84	75
Окружающий мир	99	99	74	73

6 класс (сентябрь 2020, по материалам 5 класса)

Предмет	Обученность %		Качество %	
	лицей	город	лицей	город
Русский язык	96	83	65	40
Математика	95	86	47	49
Биология	97	90	72	42
История	96	92	68	47

7 класс (сентябрь 2020, по материалам 6 класса)

Предмет	Обученность %		Качество %	
	лицей	город	лицей	город
Русский язык	98	80	65	38
Математика	94	83	57	32
Биология	98	88	71	36
История	96	86	57	35
География	99	96	87	50
Обществознание	98	88	69	43

8 класс (сентябрь 2020, по материалам 7 класса)

Предмет	Обученность %		Качество %	
	лицей	город	лицей	город
Русский язык	92	77	34	31

Математика	89	86	37	37
Биология	97	88	57	38
История	95	88	55	40
География	95	86	47	24
Обществознание	95	87	68	40
Физика	96	85	63	37
Английский язык	94	75	54	34

9 класс (сентябрь 2020, по материалам 8 класса)

Предмет	Обученность %		Качество %	
	лицей	город	лицей	город
Русский язык	91	79	46	41
Математика	96	87	40	24
Биология	93	90	55	47
История	96	90	75	56
География	98	89	59	27
Обществознание	95	82	60	33
Физика	96	85	54	32
Химия	98	96	80	71

Проведя качественный анализ ВПР можно сделать вывод, что некоторые вопросы не были изучены, но были включены в ВПР (не предусмотрены программой УМК, изучены на дистанционном обучении самостоятельно или же не изучены вовсе в связи с дистанционным обучением).

По итогам ВПР можно сделать вывод, что у учащихся не сформированы следующие УУД:

5 класс: – При проверке выявлены трудности в работе с величинами, при переводе и вычислении единиц времени, в решении задач геометрического характера, задач повышенной сложности.

– Отмечаются проблемы в развитии пространственных представлений у большого количества учащихся

– Вызывают затруднения задания с развернутым ответом, построения целостного высказывания.

– В недостаточной мере сформированы навыки использования глобуса, карты, плана при выполнении учебных заданий;

– понимания необходимости соблюдения правил безопасного поведения;

– навыков различения в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение), ход наблюдения или опыта и выводы;

– навыки проведения несложных наблюдений и опытов, следуя инструкции и соблюдая правила техники безопасности;

– умения соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих;

– умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос и т.д.);

10М	75%	100%
10А	73%	100%
11Т	79%	100%
11Ю	45%	100%
11М	79%	100%

Всероссийские проверочные работы

11 класс (март 2020)

Предмет	Обученность %		Качество %	
	лицей	город	лицей	город
Физика	100	99	57	65
Химия	100	99	96	75
Биология	100	97	69	77
История	100	99	84	82
Английский язык	100	97	90	81

10 класс (март 2020)

Предмет	Обученность %		Качество %	
	лицей	город	лицей	город
География	100	100	73	72

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результат сдачи ЕГЭ в 2020 году

ЕГЭ в текущем году проводился по учебным предметам только в целях использования результатов экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования. 10 из 86 обучающихся отказались от сдачи ЕГЭ, в связи с планами обучения за пределами РФ, поступления в учреждения среднего профессионального образования.

В рамках подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, истории, информатике географии, английскому языку была организована работа в очном режиме в малых группах не более 10 человек с соблюдением санитарно-противоэпидемических мер. По предметам физика, литература обучающиеся консультировались дистанционно.

По популярности предметов в 2020 году в лицее лидируют русский язык (76 выпускников), профильная математика (37 выпускников), химия, обществознание и биология (22-23 обучающихся). Химию, биологию выбирают от 75 % до 80% обучающихся химико-биологического профиля, что является положительным показателем профориентационной работы с обучающимися лицея, однако приблизительно на 10 % ниже показателей прошлого

– умение узнавать (приводить примеры) достопримечательности столицы России и родного края

6 класс - умения делать выводы, обобщать и классифицировать информацию на основе текста;

- умения извлекать информацию из таблицы, графика.

- умения решать несложные логические задачи,

- Умение устанавливать причинно-следственные связи,

7 класс: - Умение применять законы на практике и при решении задач.

- умения смыслового чтения

- Умение устанавливать причинно-следственные связи,

- Умение строить логическое рассуждение, умозаключение

- Умения делать выводы;

- Умения отвечать согласно инструкции;

- Умения устанавливать аналогии;

- умения извлекать информацию из таблицы, графика;

- умения применять полученные знания на практике.

8 класс: - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах;

- умение решать текстовые задачи практического содержания;

- учения соблюдать последовательность действий;

- умения анализировать прочитанное;

- Умение устанавливать причинно-следственные связи,

- Умения строить логическое рассуждение, умозаключение;

- Умения отвечать согласно инструкции,

- умения применять полученные знания на практике.

9 класс – поиск и выделение необходимой информации;

– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– определение основной и второстепенной информации в предложенном задании.

Промежуточный муниципальный мониторинг (русский язык и математика). 9 класс

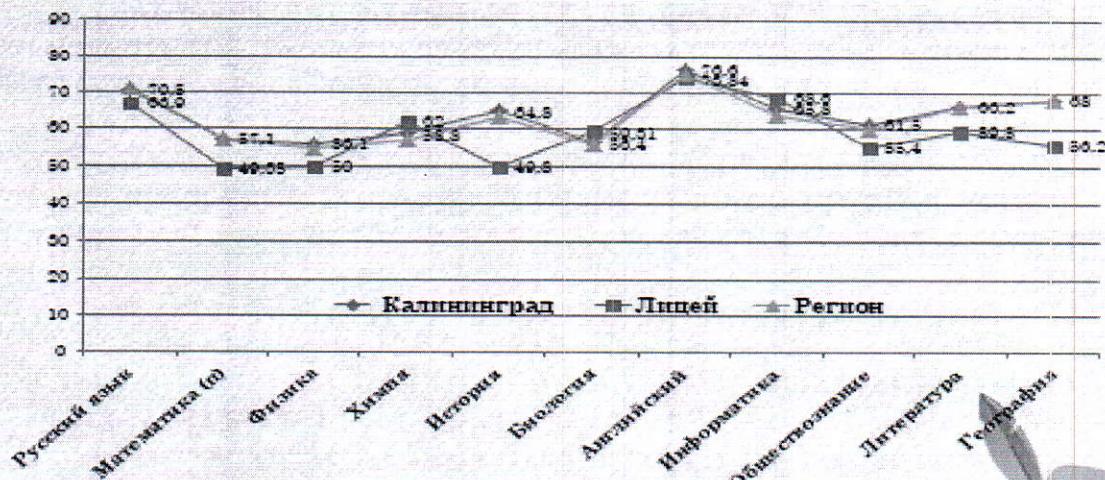
	Класс	По списку	Писали работу	Средний балл	Обученность %	Качество %
Русский язык	9Т	26	26	3,2	100%	23%
	9М	28	26	3,6	100%	58%
	9Ю	26	24	3,2	96%	21%
	9А	23	21	2,9	78%	14%
		103	97	3,2	94%	29%
Математика	9Т	26	26	3,7	88%	58%
	9М	28	25	3,2	88%	20%
	9Ю	26	24	3,0	86%	4%
	9А	23	22	2,9	91%	0%
		103	97	3,2	88%	21%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 году

2020		
	Качество	Успеваемость
10Т	83%	100%

ЕГЭ

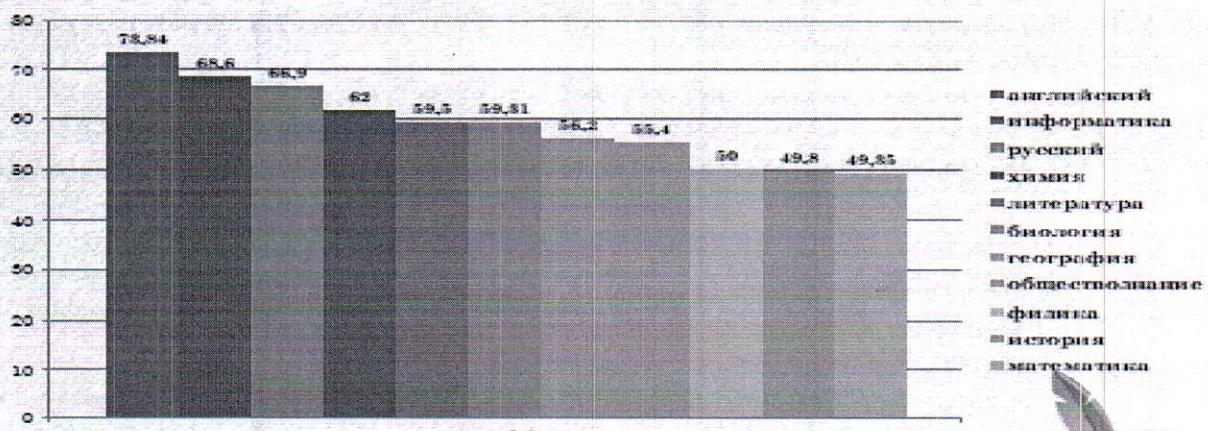
Сравнительные результаты ЕГЭ



elenarank.ru

ЕГЭ

Рейтинговая таблица 2020 года



elenarank.ru

года. Литературу, английский язык, информатику, физику, историю, географию ежегодно выбирают незначительное количество выпускников (7-2 обучающихся). Данные показатели несколько разнятся с общегородскими тенденциями, что объясняется спецификой лицея.

Анализ результатов показал, что наблюдается рост общелицейских показателей по сравнению с результатами 2019 года по литературе, информатике, английскому языку. На том же уровне остаются результаты по обществознанию, физике. Существенно снизились показатели по истории (на 12 баллов), русскому языку (4 балла), химии (4 балла), биологии (на 2 балла),

В сравнении с муниципальными показателями, лицей имеет следующие показатели:

- показали результаты существенно выше городских, обучающиеся по следующим предметам: информатика – 68,6 (город – 65,8), биология – 59,31 (город – 56,4), химия – 62 (город – 58,8)

- ниже городских показателей результаты по истории (-15), географии (-11 баллов), математике (-7,75 балла), литературе (-6,7), физике (-6,1), обществознанию (-6,1), русскому языку (-3,6), английскому языку (-2,76).

Лицея не вошел в число 10-ти школ Калининграда, показавших высокие баллы по основным предметам (русский язык, математика (базовый и профильные уровни)

Не все выпускники лицея преодолели границу минимального балла по предметам: химия (1), биология (1), обществознание (3), математика (профильная) (1). Всего 5 обучающихся.

В 2020 году в лицее не было обучающихся 100-балльников.

Снизилось по сравнению с 2019 годом количество высокобалльников. Свыше 90 баллов по русскому языку набрал 1 обучающийся. (В 2019 году таких обучающихся было 6 человек.). Свыше 80 баллов получили: русский язык 9 (12 %), химия 3 (13 %), биология 1 (4 %), английский язык 3 (50 %), обществознание 1(4 %), информатика 1(14 %).

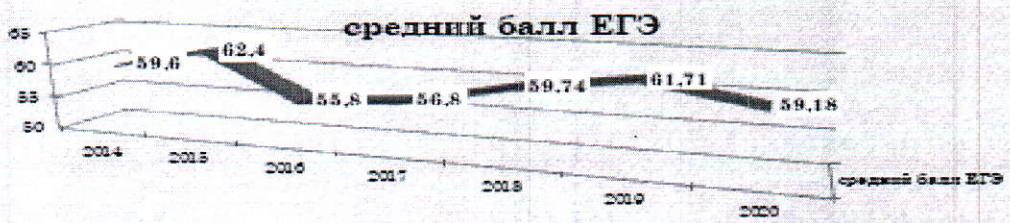
Документы об образовании по результатам ГИА получили 86 (100 %) обучающихся.

Одним из показателей качества образования является награждение медалями «За особые успехи в учении». Количество «золотых» медалистов в текущем году составило 3 обучающихся (4 %). Два претендента на медаль своими результатами подтвердили ее получение, один не принимал участие в ЕГЭ 2020.

Вместе с тем необходимо акцентировать внимание на ряде существующих проблем требующих усиления административного контроля подготовки обучающихся к ГИА:

- снижение среднего балла ЕГЭ по всем предметам (2020 – 59,18, 2019 – 61,71).
- Средний балл ЕГЭ по истории, географии, математике, литературе, физике, обществознанию, русскому языку, английскому языку ниже городских показателей
- Снизились общелицейские показатели по русскому языку, математике, химии, истории, биологии (четыре года подряд).
- Недопустимо наличие обучающихся не преодолевших минимальный порог 5 человек (6 предметов)

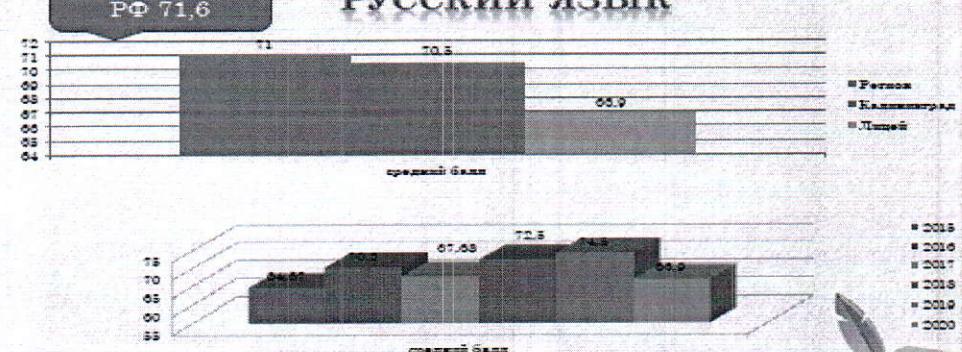
ГИА 2020



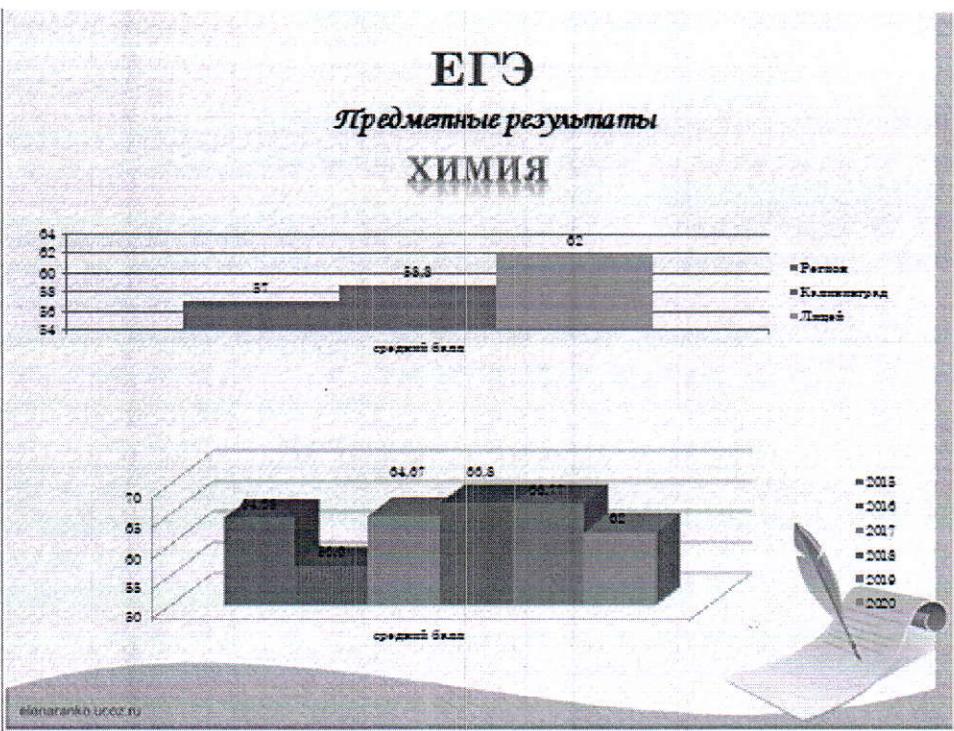
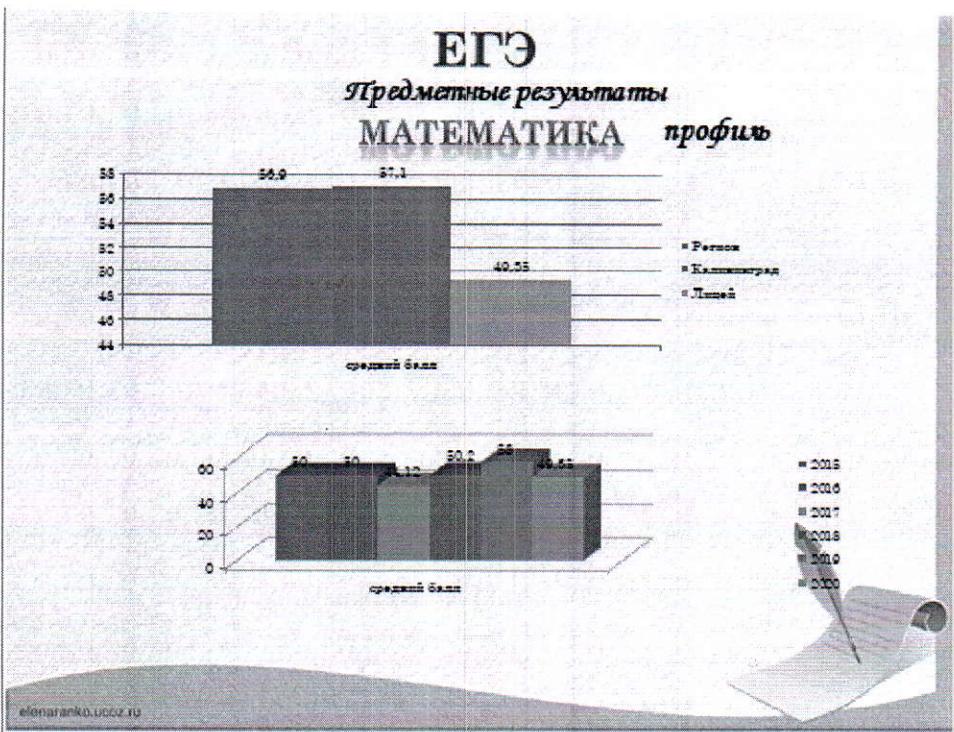
ekonarank.ru

ЕГЭ

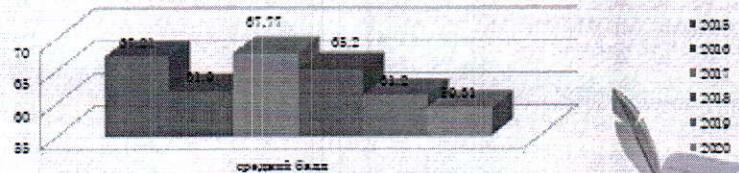
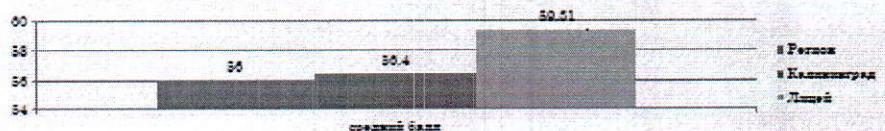
Предметные результаты РУССКИЙ ЯЗЫК



ekonarank.ru

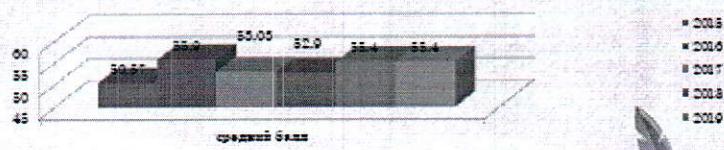
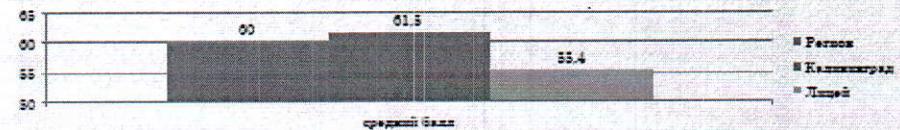


ЕГЭ
Предметные результаты
БИОЛОГИЯ



esemeyankov.ucoz.ru

ЕГЭ
Предметные результаты
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

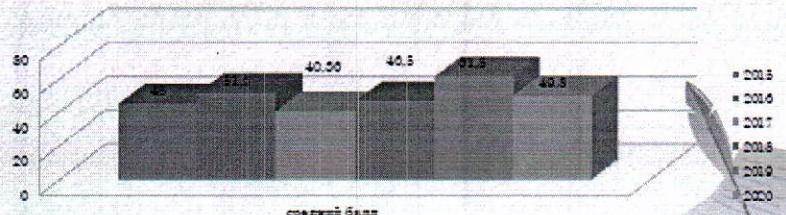
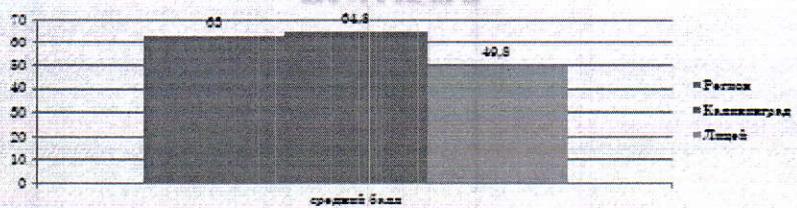


esemeyankov.ucoz.ru

ЕГЭ

Предметные результаты

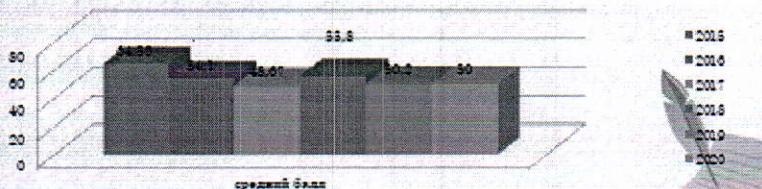
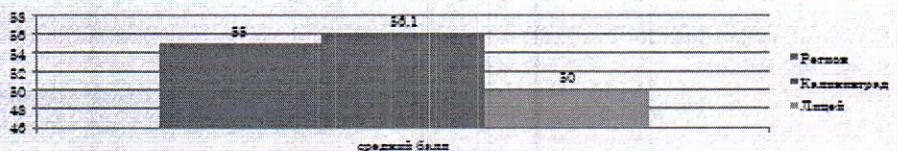
ИСТОРИЯ



ЕГЭ

Предметные результаты

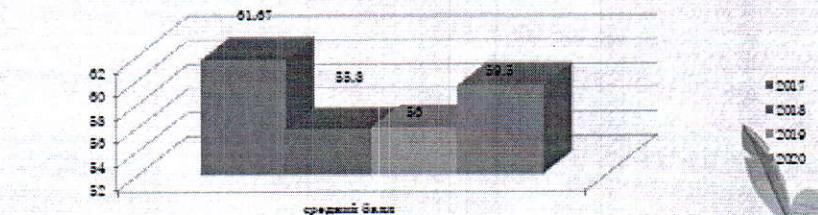
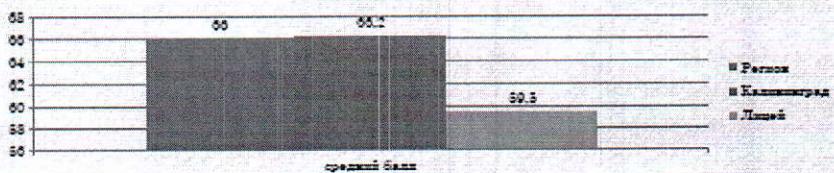
ФИЗИКА



ЕГЭ

Предметные результаты

ЛИТЕРАТУРА

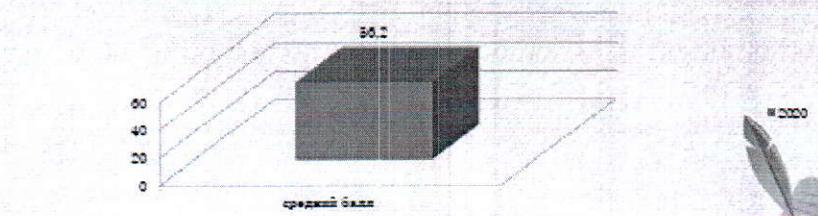
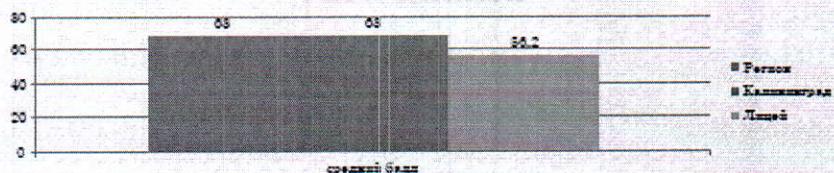


elenarankova.ucoz.ru

ЕГЭ

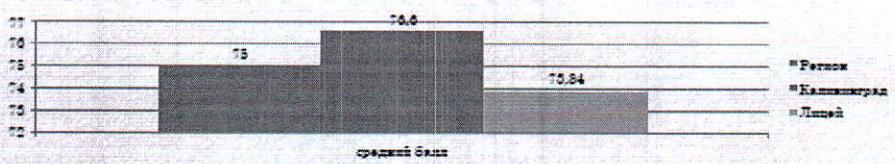
Предметные результаты

ГЕОГРАФИЯ



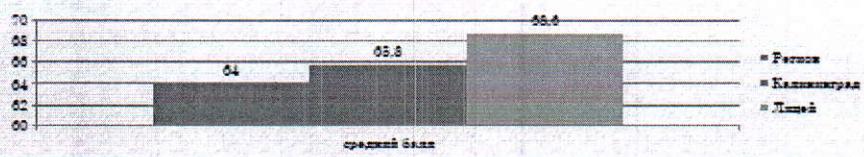
elenarankova.ucoz.ru

ЕГЭ
Предметные результаты
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



ege.mephi.ru

ЕГЭ
Предметные результаты
ИНФОРМАТИКА



ege.mephi.ru

ЕГЭ
Высокие результаты

Среди общеобразовательных учреждений по количеству обладающих лицензиями №№ 1 (25,15%), 52 (26,92%), лицами №№ 17 (20%), 18 (54,54%), 25 (50,08%), 49 (20%), ШИЛПИ (40,25%)

90 баллов и выше

№	Ф.И.О. педагога	Набранный балл	Предмет
1	Щедрухина Лина Николаевна	91	русский язык

80-89 баллов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Набранный балл	Предмет
1	Щедрухина Лина Николаевна	80, 82(3), 85(3), 89(2)	русский язык
2	Грабовецкая Наталья Николаевна	80, 82, 89	химия
3	Ковалчук Ольга Алексеевна	82	биология
4	Кобер Валентина Петровна	81, 83, 89	английский
5	Качанов Роман Юрьевич	81	обществознание
6	Гоглева Антонина Эдуардовна	83	информатика

elena.garanko.ucoz.ru

Результаты диагностических работ 10 класс

В соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 31.08.2020 № 1125/1 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в Калининградской области», комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 11.09.2020 № ПД-КпО-696 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Калининграда в 2020 году», МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В. от 08.09.2020 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в МАОУ лицее 35 им. Буткова В.В.» и с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, организовано проведение диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-Т, 10-Ю, 10-М классов по следующим учебным предметам:

- обязательные: русский язык, математика
- предметы по выбору: химия, география, информатика и ИКТ, обществознание, физика, биология.

Для организации и проведения диагностических работ в лицее приказом были назначены ответственные лица и организаторы, утверждены составы школьных предметных комиссий для оценивания развёрнутых ответов участников диагностических работ.

В диагностических работах приняли участие:

- 10 Т класс – 18 обучающихся
- 10 Ю класс – 16 обучающихся
- 10 М класс – 34 обучающихся

Для получения объективной информации о состоянии качества знаний проведён анализ результатов диагностических работ.

Результаты диагностических работ по программам основного общего образования обучающих лицей в сравнении с результатами по муниципалитету показали положительную динамику по всем учебным предметам:

Результаты ДР-10 2020 года

Предмет:	ДР-10 - 2020	
	Средний балл по лицею	Средний балл по муниципалитету
Русский язык	3,90	3,79
Математика	3,80	3,61
Биология	4,41	3,76
География	4,31	3,60
Информатика и ИКТ	3,84	3,68
Обществознание	3,94	3,55
Физика	3,85	3,66
Химия	4,18	3,78

Качественные показатели, процент успеваемости по предметам представлены ниже:

- русский язык - качество образования – 72,56 %, успеваемость – 98,57 %;
- математика - качество образования – 68, 51 %, успеваемость – 100 %;
- биологии - качество образования – 100 %, успеваемость – 100 %;
- география - качество образования – 81, 25 %, успеваемость – 100 %;
- информатика - качество образования – 68, 42 %, успеваемость – 100 %;
- обществознание - качество образования – 75, 00 %, успеваемость – 100 % ;
- физика - качество образования – 65,00 %, успеваемость – 95,00 % ;
- химия - качество образования – 88,24 %, успеваемость – 100 % .

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Наличие призеров и победителей конкурсов, соревнований муниципального уровня:

II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников:

Победитель:

Филиппова Юлия, 8 М, биология
 Гуленко Арина, 8 М, математика
 Щербина Анна, 11 Т, технология
 Мочалова Мария, 7 М, литература
 Гуленко Арина, 8 М, химия
 Буякина Полина, 10 Ю, физическая культура

Призеры:

Садхян Борис, 10 Ю, право
 Ясинский Глеб, 7 М, биология
 Березин Илья, 7 М, биология
 Ходякова Мария, 8 М, биология
 Давыденко Екатерина, 8 ТМ, биология
 Ганюкова Анастасия, 8 М, биология
 Кравчук Яна, 8 ТМ, биология
 Гуленко Арина, 8 М, биология
 Просяная Виктория, 8 М, биология
 Наумова Александра, 8 М, биология
 Моисеева Алена, 9 М, биология
 Подлобко Дарья, 11 М, биология
 Залесских Виктория, 10 М, биология
 Мещерякова Таисия, 8 М, русский язык

Гурин Даниил, 11 Т, русский язык
Березин Илья, 7 М, география
Юрьев Кирилл, 10 Ю, география
Астафьев Георгий, 11 А, география
Мочалова Мария, 7 И, обществознание
Родиончик Елизавета, 7 И, обществознание
Карышкова Арина, 8 М, обществознание
Астафьев Георгий, 11 А, обществознание
Дегтярев Марк, 11 М, обществознание
Гурин Даниил, 11 Т, обществознание
Ничепорук Анастасия, 11 А, обществознание
Чикита Родион, 10 Т, математика
Тучкова Ксения, 10 Т, математика
Романовский Роман, 10 Т, математика
Бабынин Артем, 10 Т, математика
Герасимова Анастасия, 11 Т, математика
Борисов Иван, 7 И, история
Пацера Михаил, 7 И, история
Юрьев Кирилл, 10 Ю, история
Астафьев Георгий, 11 А, история
Гуленко Арина, 8 М, МХК
Филиппова Юлия, 8 М, МХК
Ушакова Анастасия, 9 Ю, МХК
Кубасова Алина, 10 М, МХК
Петровская Моника, 10 М, МХК
Ходякова Мария, 8 М, ОБЖ
Гуленко Арина, 8 М, ОБЖ
Кудрин Павел, 9 Т, ОБЖ
Жданов Андрей 9 Ю, ОБЖ
Крысевич Эвелина, 10 М, ОБЖ
Пономарева Анна, 11 М , ОБЖ
Залесских Виктория, 11 М, ОБЖ
Чугунова Кристина, 8 М, литература
Завальнюк Софья, 10 М, литература
Садхян Борис, 10 Ю, литература
Дулова Валерия, 11 М, литература
Ходякова Мария, 8 М, химия
Карышкова Арина, 8 М, химия
Мещерякова Таисия, 8 М, химия
Кумуков Александр, 8 М, химия
Наумова Александра, 8 М, химия
Филиппова Юлия, 8 М, химия
Теплинская Анна, 10 М, химия
Кубасова Алина, 10 М, химия
Суржик Татьяна, 10 М, химия
Данова Дарья, 11 М, химия
Пономарева Анна, 11 М, химия
Сапожникова Валерия, 11 М, химия
Воропаев Давыд, 8 Ю, физическая культура
Десятов Юрий, 9 Ю, физическая культура
Бычкова Кристина, 9 Т, физическая культура
Юдакова Анастасия, 9 Ю, физическая культура

Петровская Моника, 10 М, физическая культура
Романовский Роман, 10 Т, физическая культура
Нестеренко Максим, 10 Т, физическая культура
Дейгрош Данила, 10 Т, физическая культура
Лещенко Юлия, 11 М, физическая культура
Герасимова Екатерина, 11 М, физическая культура
Янковская Владислава, 11 А, физическая культура
Мусаева Айсун, 11 М, физическая культура
Кравчук Юлия, 11 Т, физическая культура
Тихонова Елизавета, 11 А, физическая культура
Ефимчик Алексей, 11 Т, физическая культура
Федосеев Константин, 7 М, физика
Фурман Таисия, 8 М, английский язык
Филиппова Юлия, 8 М, английский язык
Теплинская Анна, 10 М, английский язык
Овдиюк Богдан, 10 М, английский язык
Садхян Борис, 10 Ю, английский язык
Вакуленко Алиса, 11 Т, английский язык

- лауреат II степени муниципального этапа областного конкурса творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации художественное слово (Черникова Мария)
- 3 место в литературно-творческом конкурсе «Мой Чехов» номинация «литературная» Мешкова Дарья

Наличие призеров и победителей конкурсов, соревнований регионального уровня:

- ЛАУРЕАТ XI региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Ильина Полина)
- областной конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасная ёлка» в номинации «Новогодний сувенир» - 2 место
- Региональный конкурс творческих работ «Лес глазами детей» в номинации «Красота леса» - 1 место, Магер Александр, 3 А
- Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина-2020», 1 место, Важнов Матвей, 3 А

Наличие призеров и победителей конкурсов, соревнований всероссийского (международного) уровня:

- Диплом II степени всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (Положий Анна)

- грамоты за успешное участие команды лицея в XIII турнире имени М.В. Ломоносова: Гуленко Арина (химия), Латышов Илья (астрономия и наука о Земле), Наумова Александра (многоборье), Соколов Андрей (физика, многоборье), Филиппова Юлия (биология). Ходякова Мария (химия), Качанова Ольга(физика), Сипягина Инна (многоборье)

- Предметная олимпиада школьников ФГБОУ ВО «КГТУ»

1. математике:

Победитель:

Купряжкина А.В., 11 М, математика

Купряжкина А.В., 11 М обществоизнание

Призеры:

Алексенко Дмитрий, 11 М, математика

Алексенко Дмитрий, 11 Т, русский язык

Алексенко Дмитрий, 11 Т, физика

- Краеведческая викторона «Мажвидас – литовский первопечатник» - максимальное количество баллов.

Ниже представлена информация об участниках олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Минпросвещения России

Наименование показателя	количество участников, чел.	общее количество обучающихся, чел.	доля участников, %
Доля обучающихся 5-9 классов - участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Минпросвещения России, от общего количества обучающихся 5-9 классов	49,00	529	9,20%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/2021 учебном году лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Калининграду о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антиронавирусных мерах, ссылки распространяли через ЭлЖур, мессенджеры;
8. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Лицей стабильно из года в год даёт знания учащимся, что помогает им найти своё дальнейшее место в жизни.

Около 90% выпускников 11 класса поступают в ВУЗы, из них до 60% на бюджет, как в области, так и за её пределами. До 60% девятиклассников продолжают обучение в 10 классе, до 60% из них в своём лицее, около 30% продолжают обучение в учреждениях СПО. У выпускников 11 класса большим спросом в области пользуется БФУ им. И. Канта, Академия МВД РФ, КПИ ФСБ, РАНХиГС. Выпускники химико-биологических классов поступают в медицинские ВУЗы Санкт-Петербурга, Смоленска. У выпускников 9 класса – Калининградский морской рыбопромышленный колледж ФГБОУ ВПО КГТУ БГА РФ, Калининградский торгово-экономический колледж ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», АНО Балтийский бизнес – колледж, ГАУ ПОО «Колледж сервиса и туризма»

Сведения о социальной адаптации выпускников 9-х классов

	Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество
1.	Количество выпускников 9-х классов на конец 2019-2020 учебного года	124
2.	Остались на повторный год обучения	0
3.	Численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании: (всего):	124
	в том числе – с отличием	6
5.	Продолжили обучение:	
5.1	в 10-м классе	62
5.2	в учреждениях СПО *	61
5.	Поступили на работу: <i>(указать подробную информацию по каждому выпускнику)</i>	1

*5.3. Продолжили обучение в учреждениях СПО:

	Наименование учреждений	Количество
1.	Калининградский морской рыбопромышленный колледж ФГБОУ ВПО КГТУ БГА РФ	7
2.	Технический колледж ФГАОУ ВПО БФУ им.И.Канта	1
3.	Институт природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта	5
4.	Медицинский институт («Сестринское отделение») ФГАОУ ВПО БФУ им.И.Канта	3
5.	Калининградский филиал Московского Государственного Университета Экономики, статистики и информатики (МЭСИ) – Колледж управления, права и информационных технологий	2
6.	Калининградский торгово-экономический колледж ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	7
7.	ГБОУ СПО «Художественно-промышленный техникум»	4
8.	ГБОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»	3
9.	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	2
10.	ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»	0
11.	ГАУ СПО «Колледж предпринимательства»	2
12.	ГАУ ПОО «Колледж сервиса и туризма»	7
13.	НОУ СПО Балтийский колледж экономики и туризма	2
14.	НОУ СПО «Колледж Экономики и Права»	1
15.	НОУ СПО Калининградский гуманитарный колледж	3
16.	АНО Балтийский бизнес - колледж	3
17.	АНООВО «Калининградский институт управления («КИУ»)	3
18.	АНО Балтийский Информационный Техникум (БИТ)	2
19.	Другие ссузы г. Калининграда (указать конкретно название ссуза) ГБУ КО Педагогический колледж	1
20.	Ссузы в Калининградской области:	0
21.	ГБСОУ СПО КО «Советский техникум - интернат для инвалидов»	0

22.	ГБОУ СПО КО «Колледж культуры и искусства» (Советск)	0
23.	ГБОУ КО ПОО «Технологический колледж» (Советск)	0
24.	ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»	3

Сведения о социальной адаптации выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников	Всегда поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы				Всегда поступали в ССУЗы	Поступили в ССУЗы				Трудоустроены		
		В г. Калининграде		За пределы области			В г. Калининграде		За пределы области				
		бюджет	платно	бюджет	платно		бюджет	платно	бюджет	платно			
56	44	10	22	8	2	2	7	7	0	0	0	5	
2017/2018	79%					13%						9%	
51	46	16	18	8	2	2	5	3	2	0	0	0	
2018/2019	89%					10%							
86	72	43	2	0	0	11	8	8	2	0	0	3	
2019/2020	84%					11%						3%	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году в лицее работало 58 педагогов: 55 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог - организатор ОБЖ; с высшим образованием 54 педагогических работника (93%), со средним специальным – 4 (7%).

Лицей на 100% укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками. 30 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 28 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом количество аттестованных педагогов на первую и высшую категории увеличилось на 6%. 32 педагогических и руководящих работников лицея (55%) имеют звания, награды и грамоты разных уровней:

один человек имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 13 человек (22%) награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник», 6 человек (10%) награждены почётными грамотами Министерства образования РФ, 16 человек (28%) награждены грамотами регионального уровня.

74% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, 16% - от 10 до 20 лет; 3% от 3 до 10 лет, 7% - менее 3 лет; таким образом, 90% педагогов имеют большой педагогический опыт работы (более 10 лет), всего 16% имеют педагогический стаж меньше 10 лет.

41% педагогов находятся в возрастном диапазоне от 40 до 55 лет, 40% старше 55 лет, 5% - от 35 до 40 лет, 14% - моложе 35 лет (на 2% меньше чем в прошлом году), т.е. педагогов до 40 лет всего 18%.

Педагогические работники лицея постоянно повышают свою квалификацию через прохождение плановых курсов повышения квалификации педагогов, курсов по организации работы по ФГОС, курсов по работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день все 58 педагогов прошли плановое повышение квалификации (100%), 58 педагогических работников (100%) имеют соответствующую подготовку для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО, 50 педагогов (93%) прошли курсы для работы по ФГОС с ОВЗ.

В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учащиеся лицея обеспечены учебниками в соответствии с приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Библиотека лицея расположена на первом этаже, имеет два просторных зала, читальный зал на 34 посадочных места, 15 компьютеров с выходом в интернет для обучающихся, отдельное помещение для хранения фонда книг, периодики, мультимедийных дисков, 2 автоматизированных рабочих места с выходом в интернет, место для тиражирования материалов на копировально-множительной технике.

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый учащийся и сотрудник лицея имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. На стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведений. При необходимости педагог - библиотекарь оказывают помощь в поиске информации или подборе книг по необходимой теме.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	23947
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	49%
Доля методических пособий	3,9%
Количество подписных изданий	7

Ежегодно библиотекой проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке новых учебников и учебных пособий. Все учащиеся лицея (100%) обеспечены бесплатными учебниками.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оформление подписки Я+ «Цифровая школа 365 дней» для всех участников образовательного процесса. Количество пользователей: 1039 обучающихся, 54 педагога лицея. Образовательный интернет-ресурс позволил пользоваться онлайн-тренажёрами по школьной программе с автоматической проверкой домашних заданий, участвовать в многочисленных вебинарах, которые помогают решить различные профессиональные проблемы, делиться своим

опытом и методами работы в условиях дистанционного обучения, побеждать в международных олимпиадах по финансовой грамотности, русскому языку, математике.

VIII. Оценка материально-технической базы

В лицее имеются все условия для организации учебно-воспитательного процесса. Лицей расположен в трехэтажном здании, построенном в 1989 г. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 36 учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально- технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	7	имеется		хорошее	оборудован
2	Кабинеты иностранного языка	5	имеется		хорошее	
3	Кабинет физики	2	имеется	есть	хорошее	оборудован
4	Кабинет биологии	2	имеется	есть	хорошее	
5	Кабинет химии	2	имеется	есть	хорошее	оборудован
6	Кабинет русского языка и литературы	5	имеется	есть	хорошее	
7	Кабинет математики	4	имеется	есть	хорошее	
8	Кабинет истории и обществознания	3	имеется	есть	хорошее	
9	Кабинет ОБЖ	1	имеется	есть	хорошее	оборудован
10	Кабинет географии	1	имеется	есть	хорошее	
11	Кабинет информатики	2	имеется	есть	хорошее	оборудован
12	Кабинет технологии	1	имеется	есть	хорошее	оборудован
13	Кабинет музыки	1	имеется	есть	хорошее	
14	Конференц-зал	1	имеется	есть	хорошее	оборудован
15	Лаборантская физики	1	имеется	есть	хорошее	оборудован
16	Лаборантская химии	1	имеется	есть	хорошее	оборудован
17	Лаборантская биологии	1	имеется	есть	хорошее	оборудован
18	Лаборантская ОБЖ	1	имеется	есть	хорошее	оборудован
19	Тренерская при спортивном зале	2	имеется	есть	хорошее	

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. В образовательном процессе используются 139 компьютеров (94 стационарный, 39 ноутбуков), из них 128 в учебном процессе; 24 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных досок, 1 система голосования, 1 документ-камера, 25 принтеров, 19 МФУ, 1 сканера, 2 цифровых микроскопов, медиатека по предметам, учебно-лабораторное оборудование для начальной

школы, которые обеспечивают работу в 13 интерактивных и 8 мультимедийных классах; 2 кабинета снабжены телевизорами с USB-разъёмом, которые используются вместо экрана и проектора. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогов школы и 2 места в библиотеке /библиотекаря и ученика/.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету

Таким образом, 80% кабинетов соответствуют современным требованиям, что дает возможность реализации обновленного содержания в рамках введения ФГОС нового поколения.

Лицей располагает 2-мя спортивными залами /560 кв. м/, малым спортивным залом, спортивным инвентарём, многофункциональной спортивной площадкой, конференц-залом на 120 мест, столовой на 240 мест, медицинским кабинетом с процедурной, стоматологическим кабинетом, библиотекой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества

образования в образовательном учреждении.

В связи с этим администрация лицея ставит перед собой **цель**:

создание системы получения объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе – определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательного учреждения.

Основными *объектами* внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество условий образовательного процесса
- контроль процесса образования
- качество образовательных результатов.

Мониторинг качества образования в школе проводится посредством:

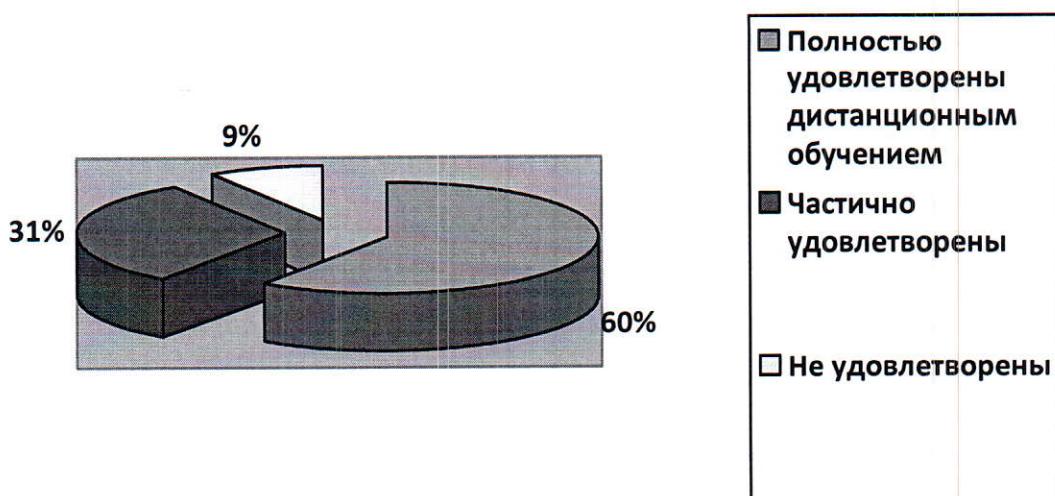
- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты административных срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе администрации лицея.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация лицея разработала памятки для родителей, довели их до их сведения через ЭлЖур, мессенджеры классов, работала постоянная «горячая линия».

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, лицей организовал анкетирование родителей обучающихся.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1058
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677/64%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	-

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/3,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	842/79%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	144/14%
– регионального уровня		67/46%
– федерального уровня		59/41%
– международного уровня		18/13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	128/12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	167/17%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	380/36%

численности обучающихся		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26/45%
– с высшей		21/36%
– первой		5/9%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/10%
– больше 30 лет		25/43%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/12%
– от 55 лет		26/45%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
– системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058/100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8	