

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
лицей 35 им. Буткова В.В.**

(полное наименование образовательной организации)

МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.

(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.

(должность)

Гладченко О.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

15.04.2022

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей 35 им. Буткова В.В. |
| Руководитель | Гладченко Олег Анатольевич |
| Адрес организации | г. Калининград, ул. маршала Баграмяна, д.34. |
| Телефон, факс | 8 (4012) 46-98-51 |
| Адрес электронной почты | maoulc35@eduklgd.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», 236022, Россия, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52 |
| Дата создания | 1989 г. |
| Лицензия | от 30.12.2016, № ОО-1882 серия 39Л01 №0000989, выдана Министерством образования Калининградской области, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 19.01.2017, регистрационный № 1202, СЕРИЯ 39А01 № 0000300, выдано Министерством образования Калининградской области, срок действия до 30 апреля 2025 года |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МАОУ лица 35 им. Буткова В.В. регламентируется нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, уставом образовательной организации и локальными нормативными актами школы.

Лицей осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам.

Общеобразовательные программы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, обеспечивают исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и разработаны на основе нормативных документов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Лицей осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – | 5 | 33 |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|----|
| | | декабрь); – 40 минут (январь – май) | | |
| 2–4, 9, 11 | 1 | 45 минут | 5 | 34 |
| 5-8, 10 | 1 | 45 минут | 5 | 35 |

Расписание звонков на уроки:

| <i>I смена (2-4 класс)</i> | | <i>II смена (2-3 класс)</i> | |
|----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| 1 урок | 08.00 – 08.40 | 1 урок | 14.00 – 14.40 |
| 2 урок | 08.50 – 09.30 | 2 урок | 14.50 – 15.30 |
| 3 урок | 09.50 – 10.30 | 3 урок | 15.50 – 16.30 |
| 4 урок | 10.40 – 11.20 | 4 урок | 16.40 – 17.20 |
| 5 урок | 11.30 – 12.10 | 5 урок | 17.30 – 18.10 |

Расписание звонков на уроки для 1 классов (с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.):

1 урок 08:00 - 08:35

Динамическая пауза 08:35 – 08:50

2 урок 08:50 - 09:25

Динамическая пауза 09:25 - 09:50

3 урок 09:50 - 10:25

Динамическая пауза 10:25 – 10:40

4 урок 10:40 - 11:15

Расписание звонков на уроки для 1 классов (с 01.01.2022 г. по 25.05.2022 г.):

1 урок 08:00 - 08:40

2 урок 08:50 - 09:30

Динамическая пауза 09:30 - 09:50

3 урок 09:50 - 10:30

4 урок 10:40 - 11:20

5 урок 11:30 - 12:10

Расписание звонков на уроки:

| <i>I смена (5-7 класс)</i> | | <i>I смена (8-11 класс)</i> | |
|----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| 1 урок | 08.30 – 09.10 | 1 урок | 09.20 – 10.00 |
| 2 урок | 09.20 – 10.00 | 2 урок | 10.20 – 11.00 |
| 3 урок | 10.20 – 11.00 | 3 урок | 11.10 – 11.50 |
| 4 урок | 11.10 – 11.50 | 4 урок | 12.00 – 12.40 |
| 5 урок | 12.00 – 12.40 | 5 урок | 13.00 – 13.40 |
| 6 урок | 13.00 – 13.40 | 6 урок | 13.50 – 14.30 |
| 7 урок | 13.50 – 14.30 | 7 урок | 14.40 – 15.20 |
| | | 8 урок | 15.30 – 16.10 |

Переход на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, лицей 35 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная

работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке лица к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в МАОУ лицее 35 им. Буткова В.В. основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания и образования в лицее являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная
- социально-педагогическая

Цель:

- развитие и воспитание личности, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности учащихся.

Задачи:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческих мероприятий;

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

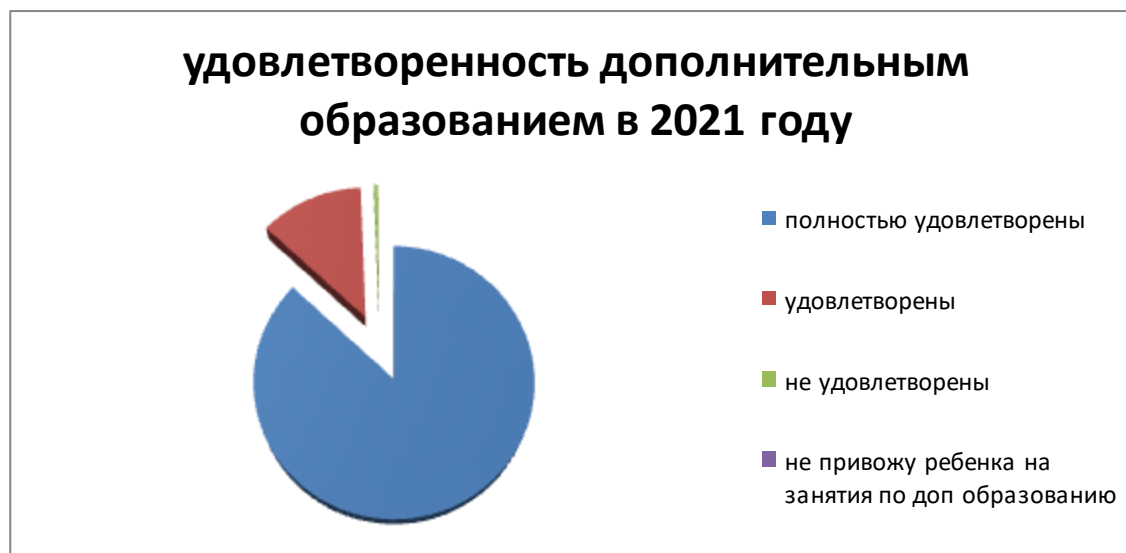
- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в лицее сформировано 38 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

<...>

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 году.

II. Оценка системы управления организацией

Согласование между образовательным процессом школы и структурой её управления — условие гармоничного развития общеобразовательного учреждения.

Реальная возможность придать им целостность и оптимальность связана с применением модульной системы управления, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители, учителя школы, но и сами обучающиеся и их родители.

В лицее сложилась матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

- общее собрание работников,
- наблюдательный совет,
- педагогический
- профсоюзный комитет,
- совет лицея.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития лицея.

Второй уровень – заместители директора лицея и структуры, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его *главная функция* – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – предметные кафедры, бухгалтерия, социально-психологическая служба. К руководителям этого уровня относятся заведующие предметными кафедрами и руководители

служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень – ученический актив с привлечением родительской и педагогической общественности. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие учащихся в работе ученического актива формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство **управления – соуправления – самоуправления**.

Работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Принятие управленческих решений ориентируется на конечный результат – качественную подготовку выпускников и развитие их индивидуальных и творческих способностей. Достижение этого результата – основной критерий оценки эффективности системы управления.

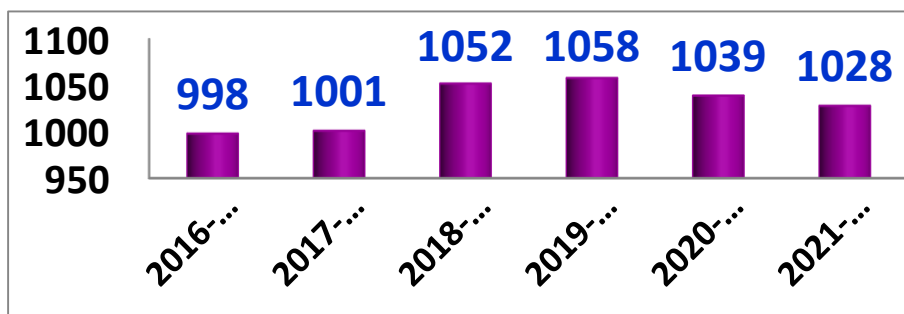
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Виды классов и их средняя наполняемость

| Показатель | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по школе |
|-------------------------------------|---|--|--|----------------------|
| Количество классов | 1 классов – 3 2 классов – 3 3 классов – 3 4 классов – 3 Итого – 12 | 5 классов – 4 6 классов – 4 7 классов – 4 8 классов – 4 9 классов – 4 Итого – 20 | 10 классов – 3 11 классов – 3 Итого – 6 | 38 |
| Общеобразовательные | 12 | 20 | - | 32 |
| Профильные | - | - | 6 | 6 |
| Средняя наполняемость классов | 30,1 | 25,8 | 25,7 | 27,2 |

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 38 классов (средняя наполняемость 27 человек). В 2021-2022 – 38 классов, наполняемость 27,2 человек. Сохранность контингента 100 % на протяжении нескольких лет.

Численность обучающихся



Количественный состав обучающихся

| Уровень обучения | Количество учащихся 2020-2021 уч. год | | Сохранность % | Количество учащихся 2021-2022 уч.год |
|---------------------|--|----------|---------------|---|
| | на начало | на конец | | |

| | года | года | | |
|-----------------------------|------|------|--------|------|
| Начальное общее образование | 350 | 357 | 101,1% | 350 |
| Основное общее образование | 536 | 534 | 101,7% | 525 |
| Среднее общее образование | 132 | 148 | 102.3% | 153 |
| По школе | 1038 | 1039 | 101.7% | 1028 |

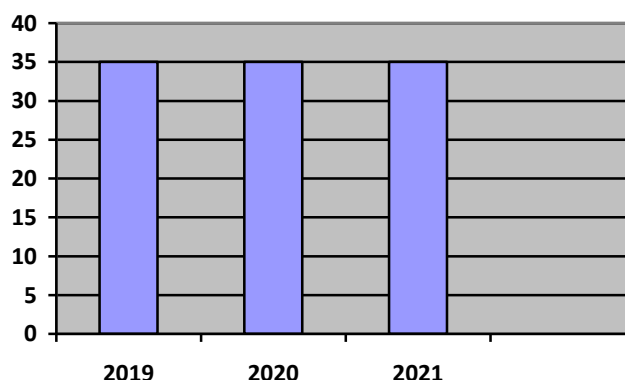
Динамика количественного состава по уровням обучения за два года

| Уровень обучения | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|-----------------------------|-----------|------|-----------|------|
| | чел. | % | чел. | % |
| Начальное общее образование | 357 | 33% | 350 | 35% |
| Основное общее образование | 534 | 53% | 525 | 52% |
| Среднее общее образование | 148 | 14% | 153 | 13% |
| По школе | 1039 | 100% | 1028 | 100% |

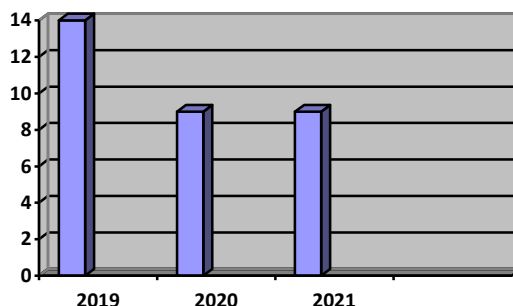
Все 1028 учащихся в 2021 году обучались по общеобразовательным программам; 12 человек имеют рекомендации ПМПК, все они обучались по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР, что составляет 1,17% от всех обучающихся. Все эти дети обучались в интегрированных классах.

В лицее получали образование 12 человек детей-инвалидов, которые обучались по общеобразовательным программам. По состоянию здоровья 5 человек в течение года обучались на дому по общеобразовательной программе.

Количество классов, которые изучают иностранный язык



Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



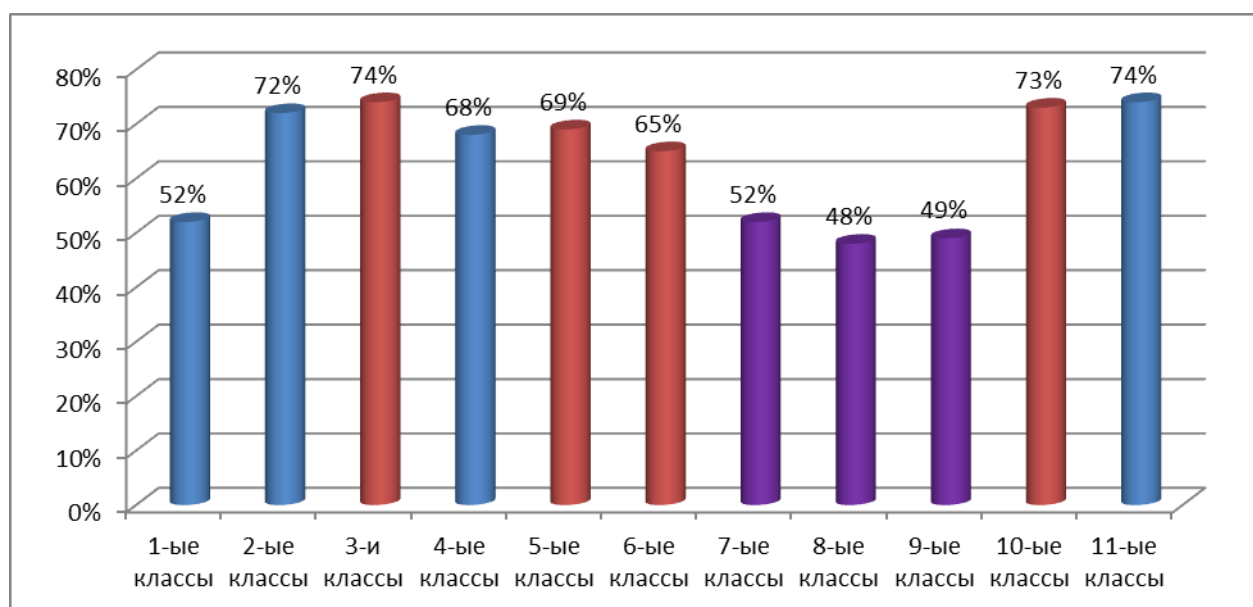
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости за три года

| Год | Процент успеваемости | Процент отличников | Качество знаний | Количество медалистов | Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием |
|------|----------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 2019 | 99.8% | 10,2%; | 59% | 6 | 14 |
| 2020 | 100% | 10.7% | 64% | 3 | 6 |
| 2021 | 99,8% | 10,9% | 66% | 21 | |

Качественные показатели за 2020/2021 учебный год по параллелям

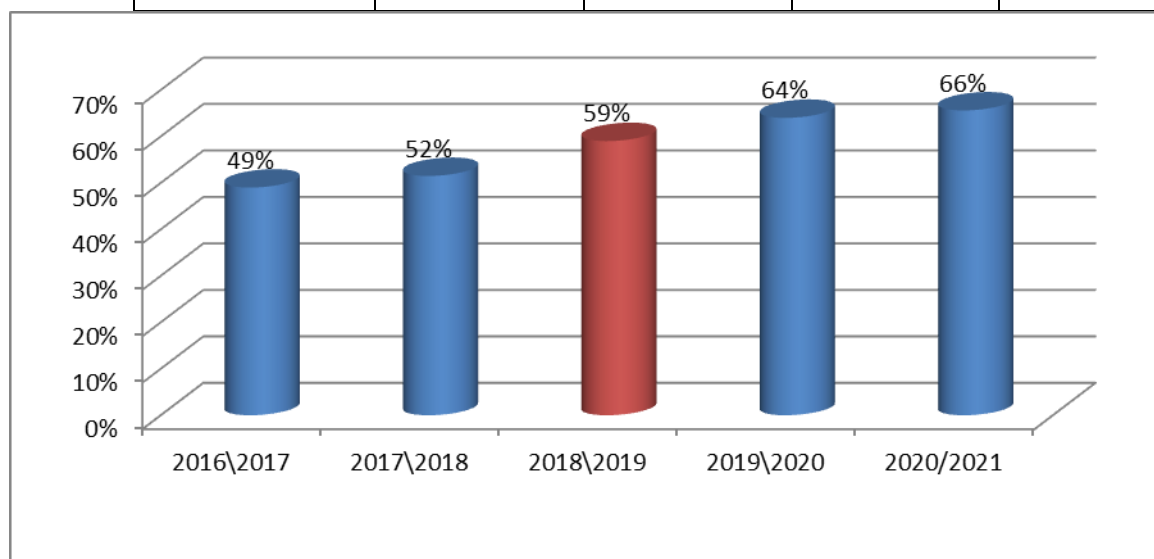
| | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1-ые классы | 52% |
| 2-ые классы | 72% |
| 3-и классы | 74% |
| 4-ые классы | 68% |
| По начальной школе | 66,5% (64%) |
| 5-ые классы | 69% |
| 6-ые классы | 65% |
| 7-ые классы | 52% |
| 8-ые классы | 48% |
| 9-ые классы | 49% |
| По основной школе | 57% (57%) |
| 10-ые классы | 73% |
| 11-ые классы | 74% |
| По старшей школе | 73,5% (71%) |
| Средний показатель по лицее | 65,6% (64%) |



Самый высокий качественный показатель по школе во 2-х, 3-х, 10-х и 11-х классах – свыше 70 %, самые низкие – в 8-ых – 48%, в 7-х – 52%, 9-х – 49%, 1-ых – 52%. Две параллели не перешли рубеж 50% качества обучения (в прошлом году таких параллелей было 3).

Есть и отрадный факт. Если мы посмотрим динамику качества по лицу за четыре последних года, то увидим пусть не очень значительный, но стабильный рост.

| 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 49% | 52% | 59% | 64% | 65,6% |



Динамика успеваемости за 2015/2021 учебные годы

1-11 класс

| Учебный год | Процент успеваемости | Процент отличников | Качество знаний |
|-------------|----------------------|--------------------|-----------------|
| 2015/2016 | 99,8% | 8,4% | 44% |
| 2016/2017 | 99,8% | 9% | 49% |
| 2017/2018 | 100% | 9,8% | 52,3% |
| 2018/2019 | 99,8% | 10,2% | 59% |

| | | | |
|-----------|-------|--------|-----|
| 2019/2020 | 100% | 10,0% | 64% |
| 2020/2021 | 99,8% | 13,78% | 66% |

Результаты внешних мониторинговых исследований показывают, что учащиеся лицея достигают планируемых результатов освоения образовательных программ.

Результаты независимых внешних мониторингов

Всероссийские проверочные работы

11 класс (март 2021)

Качественные показатели по параллели

| Предмет | Обученность % | | Качество % | |
|--------------------|----------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | <i>лицей</i> | <i>город</i> | <i>лицей</i> | <i>город</i> |
| Физика | 100 | 98 | 82,5 | 64,9 |
| География | 100 | 100 | 68 | 83 |
| История | 100 | 99 | 92,5 | 85 |
| Английский язык | 100 | 97 | 100 | 83 |

4 класс (март-май)

| Предмет | Обученность % | | Качество % | |
|-------------------|----------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | <i>лицей</i> | <i>город</i> | <i>лицей</i> | <i>город</i> |
| Русский язык | 100 | 99,78 | 76,76 | 72,63 |
| Математика | 100 | 99,16 | 87,75 | 86,79 |
| Окружающий мир | 100 | 99,71 | 91,08 | 87,54 |

5-е классы (апрель-май 2021)

| Предмет | Обученность % (лицей/город) | Качество % (лицей/город) |
|----------------|--|-------------------------------------|
| Русский язык | 98,99/ 89,34 | 60,61/ 50,08 |
| Математика | 98/ 90,64 | 69/ 56,32 |
| Биология | 100/ 93,89 | 84,91/ 54,79 |
| История | 100/ 94,82 | 72,38/ 58,13 |

6-е классы (апрель-май 2021)

| Предмет | Обученность % (лицей/город) | Качество % (лицей/город) |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 93,41/ 87,38 | 67,65/ 48,69 |
| Математика | 93,07/ 88,5 | 62,38/ 40,64 |
| История | 100/ 93,55 | 60,78/ 51,77 |
| Биология | 90,91/ 93,59 | 74,55/ 49,77 |
| География | 100/ 97,83 | 78,72/ 60,54 |
| Обществознание | 100/ 94,31 | 73,58/ 57,42 |

7-е классы (апрель-май 2021)

| Предмет | Обученность % (лицей/город) | Качество % (лицей/город) |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 96,87/ 87,85 | 56,24/ 43,00 |
| Математика | 90,53/ 90,07 | 47,37/ 42,46 |
| История | 99,01/ 92,55 | 69,31/ 49,68 |
| Биология | 94,92/ 94,71 | 50,93/ 49,18 |
| География | 99,02/ 93,49 | 56,86/ 35,70 |
| Обществознание | 99,02/ 92,76 | 88,24/ 49,61 |
| Физика | 98,02/ 90,99 | 61,39/ 41,68 |
| Английский язык | 86,96/ 83,91 | 40,22/ 39,09 |

8-е классы (апрель-май 2021)

| Предмет | Обученность % (лицей/город) | Качество % (лицей/город) |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 90,82/ 82,66 | 59,19/ 46,27 |
| Математика | 89,36/ 90,99 | 36,17/ 34,23 |
| История | 100/ 95,55 | 96,15/ 66,90 |
| Биология | 100/ 95,09 | 55,56/ 57,92 |
| География | 95,45/ 94,85 | 40,90/ 38,89 |
| Обществознание | 100/ 89,98 | 51,52/ 41,08 |
| Физика | 100/ 92,73 | 79,25/ 49,65 |
| Английский язык | 100/ 95,78 | 53,12/ 66,14 |

Проведя качественный анализ ВПР можно сделать вывод, что некоторые вопросы не были изучены, но были включены в ВПР (не предусмотрены программой УМК, изучены на дистанционном обучении самостоятельно или же не изучены вовсе в связи с дистанционным обучением).

По итогам ВПР можно сделать вывод, что у учащихся не сформированы следующие УУД:

5 класс: – При проверке выявлены трудности в работе с величинами, при переводе и вычислении единиц времени, в решении задач геометрического характера, задач повышенной сложности.

- Отмечаются проблемы в развитии пространственных представлений у большого количества учащихся

- Вызывают затруднения задания с развернутым ответом, построения целостного высказывания.

- В недостаточной мере сформированы навыки использования глобуса, карты, плана при выполнении учебных заданий;

- понимания необходимости соблюдения правил безопасного поведения;

- навыков различения в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение), ход наблюдения или опыта и выводы:

- навыки проведения несложных наблюдений и опытов, следуя инструкции и соблюдая правила техники безопасности;

- умения соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих;

- умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос и т.д.);

- умение узнавать (приводить примеры) достопримечательности столицы России и родного края

6 класс - умения делать выводы, обобщать и классифицировать информацию на основе текста;

- умения извлекать информацию из таблицы, графика.

- умения решать несложные логические задачи,

- Умение устанавливать причинно-следственные связи,

7 класс: - Умение применять законы на практике и при решении задач.

- умения смыслового чтения

- Умение устанавливать причинно-следственные связи,

- Умение строить логическое рассуждение, умозаключение

- Умения делать выводы;

- Умения отвечать согласно инструкции;

- Умения устанавливать аналогии;

- умения извлекать информацию из таблицы, графика;

- умения применять полученные знания на практике.

8 класс: - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, диаграммах;

- умение решать текстовые задачи практического содержания;

- умения соблюдать последовательность действий;

- умения анализировать прочитанное;

- Умение устанавливать причинно-следственные связи,

- Умения строить логическое рассуждение, умозаключение;

- Умения отвечать согласно инструкции,

- умения применять полученные знания на практике.

9 класс – поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- определение основной и второстепенной информации в предложенном задании.

Промежуточный муниципальный мониторинг (русский язык и математика).

9 класс

| | Класс | По списку | Писали работу | Средний балл | Обученность % | Качество % |
|--------------|-------|------------|---------------|--------------|---------------|------------|
| Русский язык | 9Т | 26 | 26 | 3,2 | 100% | 23% |
| | 9М | 28 | 26 | 3,6 | 100% | 58% |
| | 9Ю | 26 | 24 | 3,2 | 96% | 21% |
| | 9А | 23 | 21 | 2,9 | 78% | 14% |
| | | 103 | 97 | 3,2 | 94% | 29% |
| Математика | 9Т | 26 | 26 | 3,7 | 88% | 58% |
| | 9М | 28 | 25 | 3,2 | 88% | 20% |
| | 9Ю | 26 | 24 | 3,0 | 86% | 4% |
| | 9А | 23 | 22 | 2,9 | 91% | 0% |
| | | 103 | 97 | 3,2 | 88% | 21% |

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

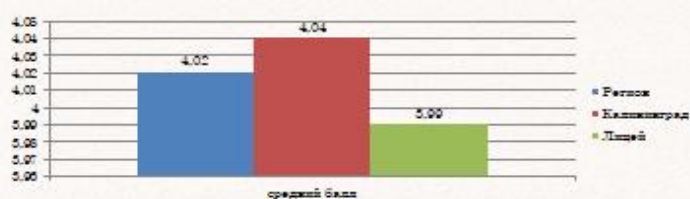
9-ые классы

| ОГЭ 2021: статистика | | | |
|----------------------|--|---|---------------------------|
| № п/п | Показатель | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (в %) |
| | Количество учащихся 9 классов на конец учебного года, | 104 | 100 |
| | из них: допущено к государственной итоговой аттестации | 104 | 100 |
| | из них: получили аттестат о среднем общем образовании | 104 | 100 |
| | из них: получили неудовлетворительные результаты по ОГЭ | 9 | 9 % |
| | Медалисты: 2 (Джавахов Эдуард, Моисеева Алена) ГВЭ: 1(математика) (Радайкина Софья) | Математика 1. Бродская Анна 2. Еременко Егор 3. Забула Екатерина 4. Капитонов Евгений 5. Латышенок Евгения 6. Селиванов Артем 7. Смирнова Алина 8. Тверяков Ярослав 9. Хайрулаев Зияуддин | |

ОГЭ -2021

Предметные результаты

РУССКИЙ ЯЗЫК



elenaranko.ucoz.ru

Лучшие результаты:

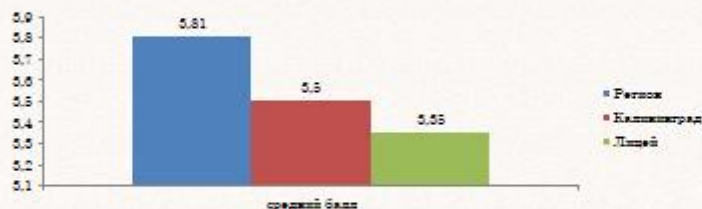
| ФИ | Класс | Баллы (max 33) |
|---------------|-------|----------------|
| Киселева А. | 9-Г | 32 |
| Ушакова Н. | 9-Ю | 32 |
| Колесник М. | 9-Ю | 32 |
| Бортникова В. | 9-А | 32 |

elenaranko.ucoz.ru

ОГЭ 2020-2021

Предметные результаты

МАТЕМАТИКА



elenaranko.ucoz.ru

Лучшие результаты:

| | | |
|----|---------------|----|
| 9Т | Васильев Д. | 22 |
| 9Т | Ширшов А. | 22 |
| 9Ю | Ушакова А. | 23 |
| 9Т | Киселева А. | 25 |
| 9Т | Кудрин П. | 25 |
| 9Т | Прилепская В. | 26 |

elenaranko.ucoz.ru

| № ОУ | Количество учащихся, сдающих экзамен (чел.) | Получили на отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно | | | | Получили на отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно | | | | Получили на отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно | | | | Среднее значение | | | Средний балл по всем учащимся |
|-------------------|---|--|--------|-------------------|---------------------|--|--------|-------------------|---------------------|--|--------|-------------------|---------------------|------------------|--------|-------------------|-------------------------------|
| | | Получили на отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно | | | | Получили на отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно | | | | Получили на отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно | | | | Среднее значение | | | |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | |
| Русский язык | 103 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 59 | 17 | 28 | 14 | 0 | 35 | 3 | 17 | 15 | 0 | 3,7 |
| Математика | 103 | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 | 55 | 3 | 24 | 28 | 0 | 37 | 0 | 1 | 36 | 0 | 4,1 |
| География | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17 | 1 | 11 | 5 | 0 | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 3,8 |
| Биология | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,7 |
| Химия | 16 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,5 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 26 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 16 | 0 | 11 | 3 | 2 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4,1 |
| Английский язык | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3,6 |

elenaranko.ucoz.ru

Результат сдачи ЕГЭ в 2021 году

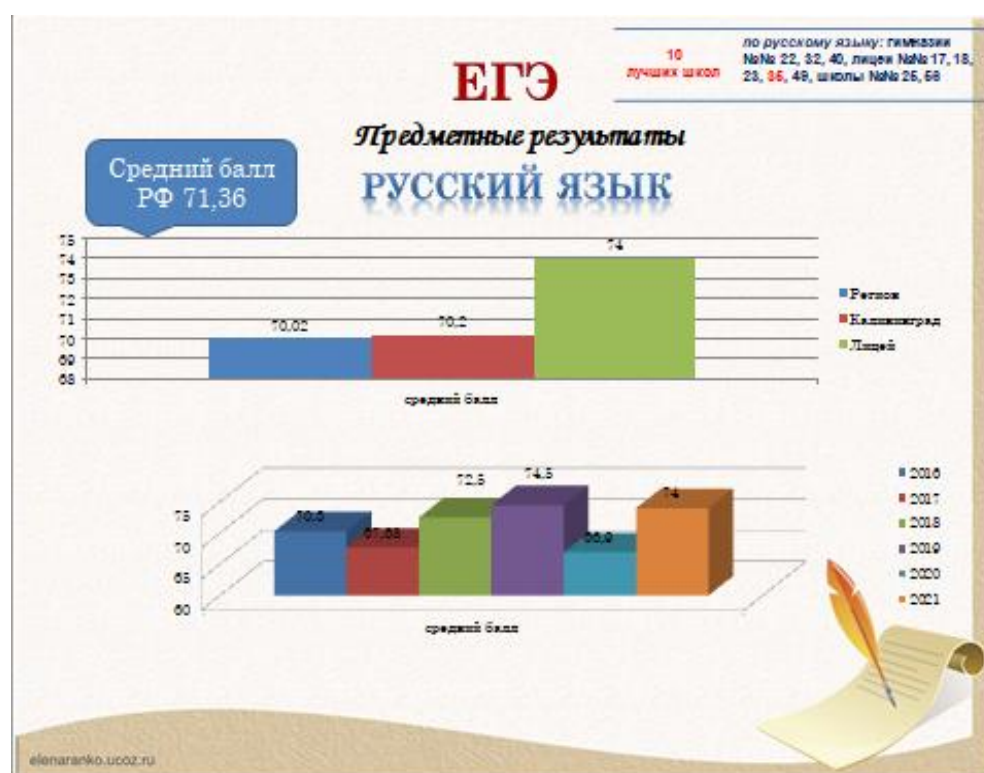
ЕГЭ 2021: статистика

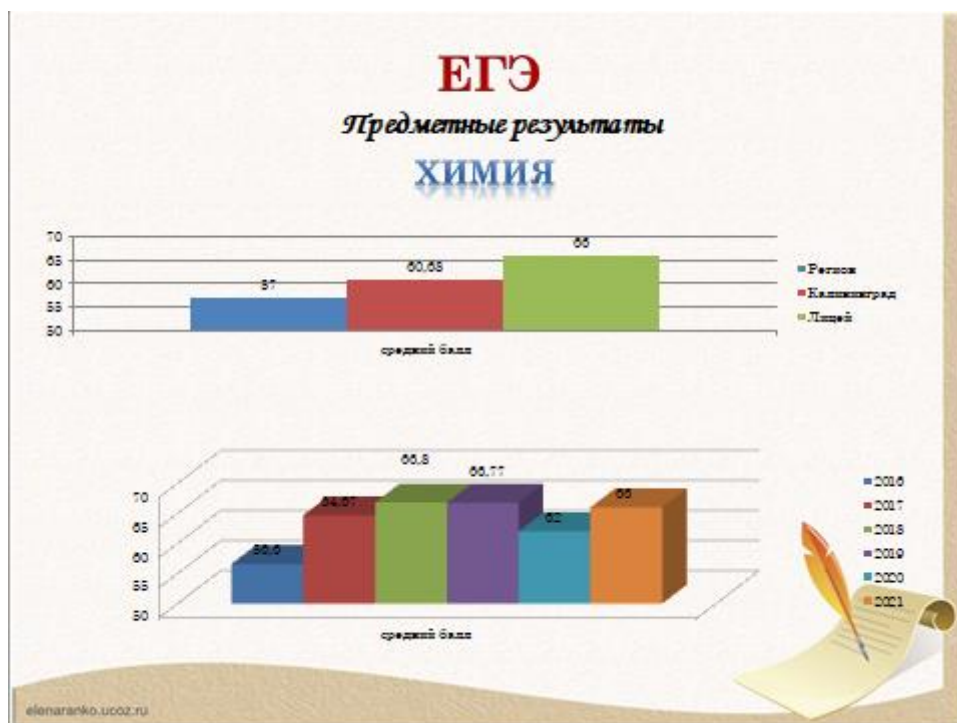
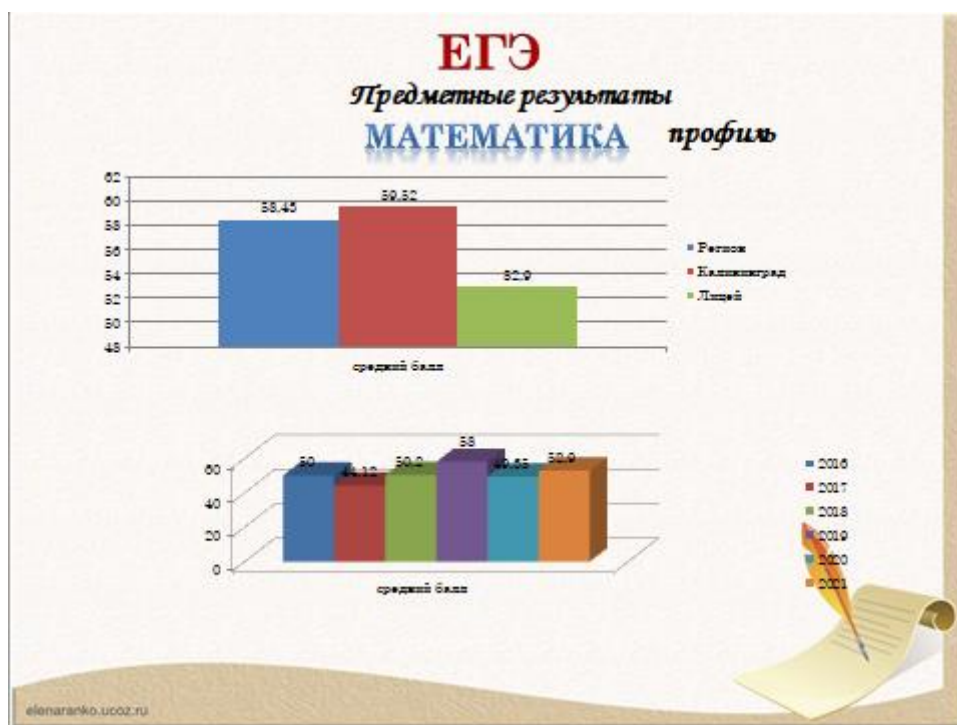
| Показатель | Значение показателя (чел.) | Значение показателя (в %) |
|---|---|---------------------------|
| Количество учащихся 11 классов на конец учебного года, | 79 | 100 |
| из них: допущено к государственной итоговой аттестации | 79 | 100 |
| из них: получили аттестат о среднем общем образовании | 79 | 100 |
| из них: получили неудовлетворительные результаты по ЕГЭ | 2021 - 3 Математика Биология Химия | 4 % |
| <i>Медалисты: 20</i> | 2020 - 6 (8 %) Математика Биология Обществознание Химия | |

Статистика по предметам (количество сдающих)

| Предмет | Количество обучающихся/% от общего числа | Педагоги |
|--------------------|--|--|
| Русский язык | 79 / 100 % | Куркина О.П., Голикова Е.П. |
| Биология | 35 / 44 % | Ковальчук О.А., Барина В.А. |
| Химия | 34 / 43 % | Грабовецкая Н.Н., Ефимов Е.А. |
| Математика (проф.) | 29 / 37 % | Жежеря С.В., Лубянова Г.И., Бурко Т.Г. |
| Обществознание | 17 / 22 % | Маслова Ю.В., Слепокуров Д.В. |
| Английский язык | 11 / 14 % | Кобер В.П., Барышникова Т.С., Сирьк М.И. |
| Информатика | 10 / 13 % | Гопева А.Э. |
| Физика | 9 / 11 % | Семенова Л.М., Щедухин О.А. |
| Литература | 6 / 8 % | Голикова Е.П., Куркина О.П. |
| История | 1 / 1 % | Слепокуров Д.В. |
| География | 0 / 0 % | - |

elenaranko.ucoz.ru

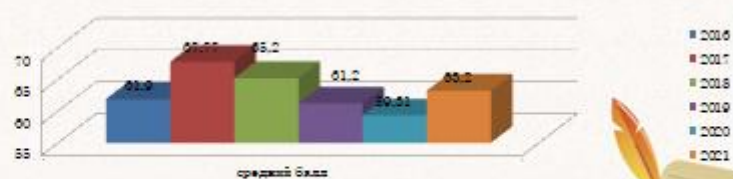




ЕГЭ

Предметные результаты

БИОЛОГИЯ

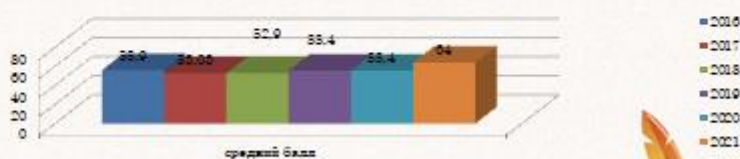
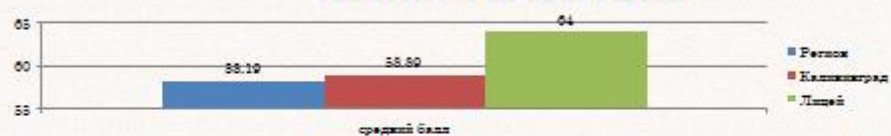


elenaranko.ucoz.ru

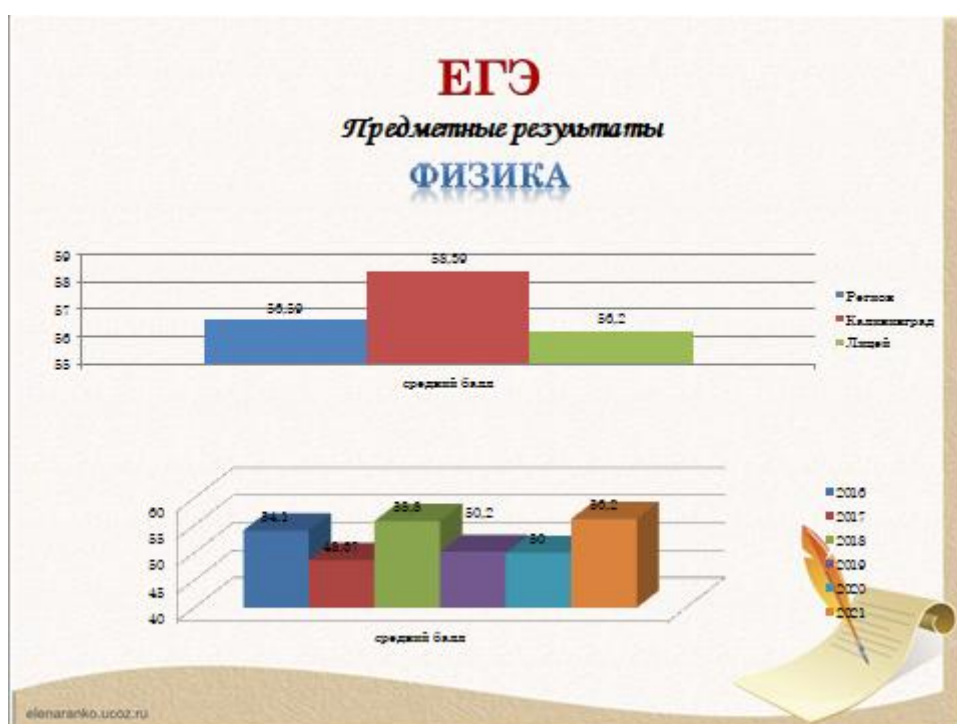
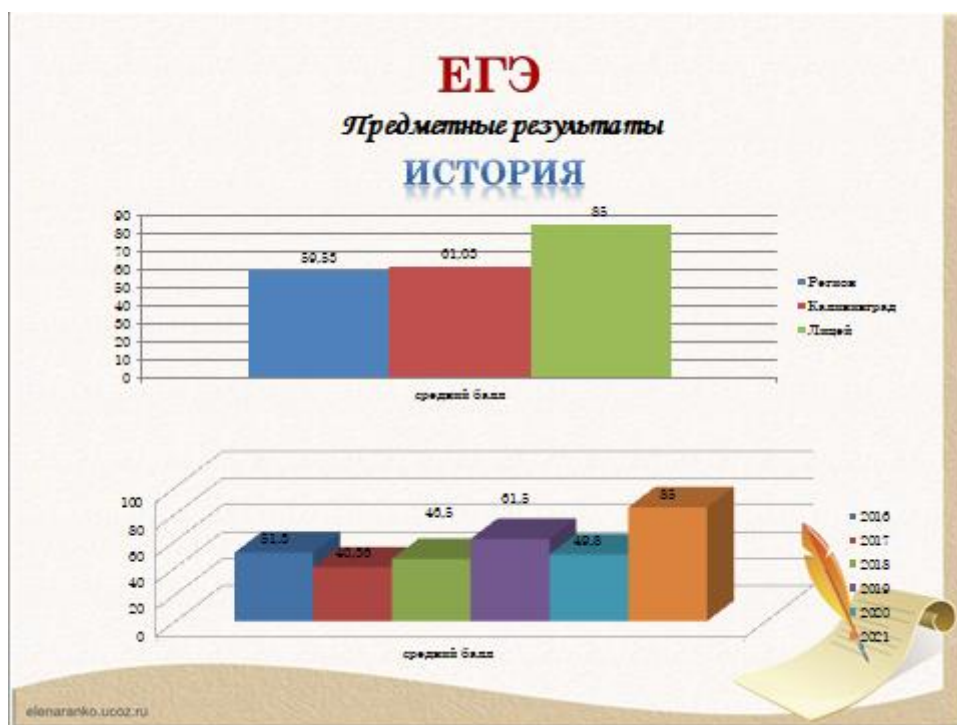
ЕГЭ

Предметные результаты

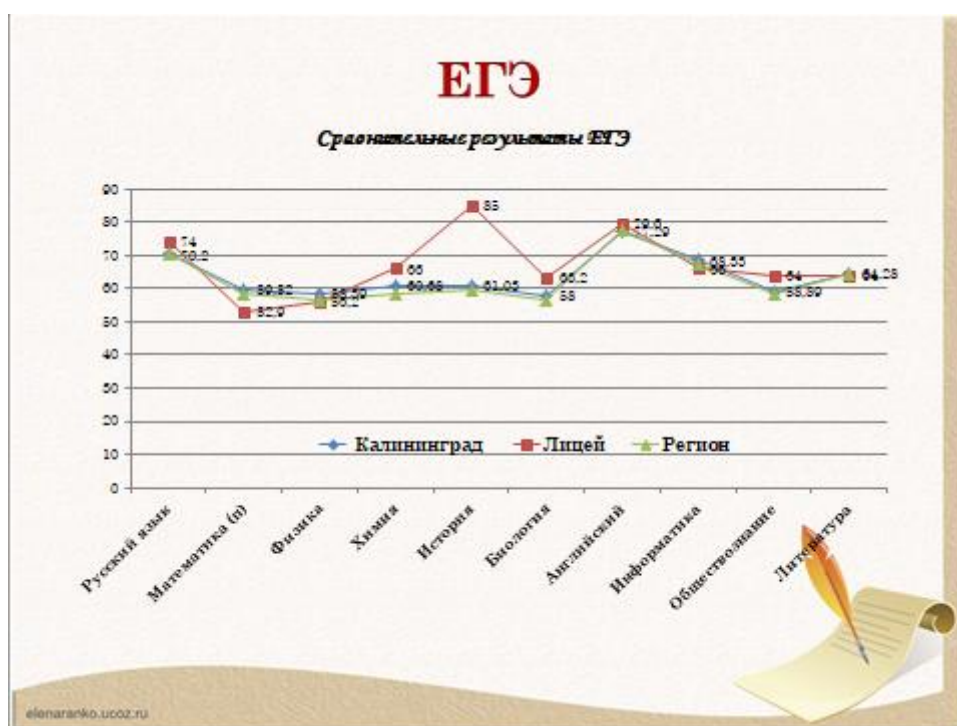
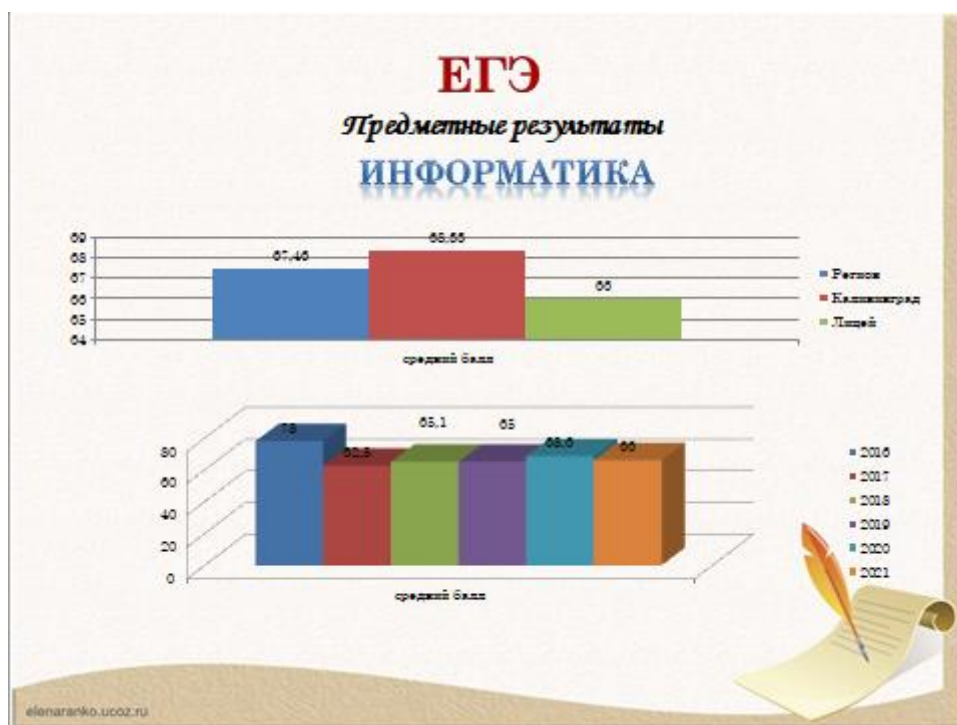
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



elenaranko.ucoz.ru

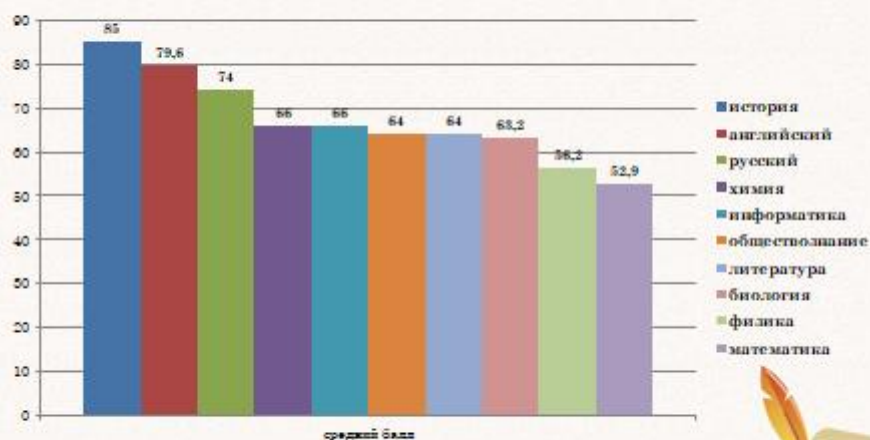






ЕГЭ

Рейтинговая таблица 2021 года



elenaranko.ucoz.ru

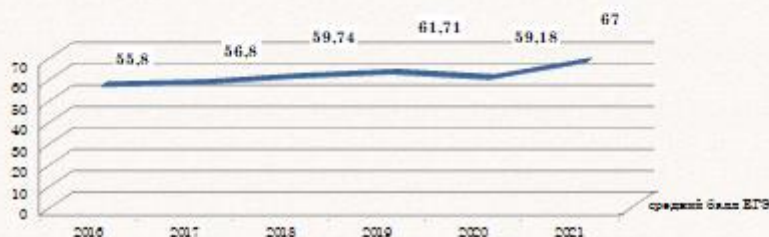
Качественные показатели 2021

| | ПРЕДМЕТ | ЕГЭ | |
|--|-------------------|-------------|-----------|
| | | лицей/город | 2021/2020 |
| Качество русскоязычной литературы | русский язык | выше | рост |
| | литература | ≈ | рост |
| Качество общественных дисциплин | История | выше | рост |
| | обществознание | выше | рост |
| Качество естественнонаучных дисциплин | Биология | выше | рост |
| | химия | выше | рост |
| Качество математических, физических и информационных дисциплин | математика | ниже | рост |
| | информатика и ИКТ | ниже | понижение |
| | физика | ниже | рост |
| Качество иностранных языков | английский язык | выше | рост |
| | Французский язык | - | - |

elenaranko.ucoz.ru

ГИА 2021

средний балл ЕГЭ



elenaranko.ucoz.ru

ЕГЭ

Высокие результаты 90 баллов и выше

Средний балл по предмету
Средний балл по предмету
Средний балл по предмету
Средний балл по предмету
Средний балл по предмету
Средний балл по предмету
Средний балл по предмету
Средний балл по предмету
Средний балл по предмету
Средний балл по предмету

| № | Ф.И.О. учащегося | Набранный балл | Предмет |
|----|-----------------------------------|----------------------|-----------------|
| 1 | Курицина Ольга Петровна | 90(2), 92(3), 94, 96 | русский язык |
| 2 | Кобер Валентина Петровна | 97 | английский язык |
| 3 | Гоглева Антонина Эдвардовна | 95 | информатика |
| 4 | Барышникова Татьяна Станиславовна | 93 | английский язык |
| 5 | Барышникова Татьяна Станиславовна | 91 | английский язык |
| 6 | Сирых Мария Игоревна | 91 | английский язык |
| 7 | Грабовецкая Наталья Николаевна | 91 | химия |
| 8 | Ефимов Евгений Александрович | 90 | химия |
| 9 | Голикова Елена Петровна | 90 | русский язык |
| 10 | Маслова Юлия Владимировна | 90 | обществознание |

80-89 баллов

| № | Ф.И.О. учащегося | Набранный балл | Предмет |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Курицина Ольга Петровна | 80(3), 82(5), 84(3), 86(2), 88 | русский язык |
| 2 | Грабовецкая Наталья Николаевна | 82, 84, 86(2) | химия |
| 3 | Голикова Елена Петровна | 82(2), 84, 88 | русский язык |
| 4 | Жежеря Светлана Васильевна | 80(2), 82 | математика |
| 5 | Ковальчук Ольга Алексеевна | 86(2) | биология |
| 6 | Кобер Валентина Петровна | 81(2) | английский |
| 7 | Слепокуров Дмитрий Вячеславович | 85 | история |
| 8 | Маслова Юлия Владимировна | 85 | обществознание |
| 9 | Ефимов Евгений Александрович | 84 | химия |
| 10 | Барышникова Татьяна Станиславовна | 81 | английский |
| 11 | Гоглева Антонина Эдвардовна | 81 | информатика |

elenaranko.ucoz.ru

По популярности предметов в 2021 году в лицее лидируют русский язык (100% выпускников), биология и химия (35-34 обучающихся), профильная математика (29 выпускников), обществознание (17 обучающихся). Химию, биологию до 80% обучающихся химико-биологического профиля, что является положительным показателем профориентационной работы с обучающимися лицее. Литературу, английский язык, информатику, физику, историю, географию ежегодно выбирают незначительное количество выпускников (11-1 обучающихся). Данные показатели несколько разнятся с общегородскими тенденциями, что объясняется спецификой лицея.

Выросло по сравнению с 2020 годом количество высокобалльников. Свыше 90 баллов по русскому языку набрали 8 обучающихся (10 %). (В 2019 году таких обучающихся было 6 человек, в 2020 - 1 обучающийся). Всего свыше 90 баллов в лицее получили 16 результатов. Свыше 80 баллов получили: русский язык 18 (24 %), химия 5 (15 %), математика 3 (11 %), биология 2 (6 %), английский язык 3 (27 %), обществознание 1(6 %), информатика 1(10 %), история 1 (100 %)

Анализ результатов показал, что наблюдается рост общелицейских показателей по сравнению с результатами 2020 года на 8 %. Значительно повысилась в текущем году результативность по русскому языку (7 %), математике (3,5 %), химии (4 %), биологии (4 %), обществознанию (9 %), физике (6 %), литературе (4,5 %), английскому языку (5,8 %). На 1,5 % снизились показатели по информатике.

В сравнении с муниципальными показателями, лицей имеет следующие показатели:

- показали результаты существенно выше городских, обучающиеся по следующим предметам: русский язык – 74 (город – 70,2), биология – 63,2 (город – 58), химия – 66 (город – 60,68), обществознание – 64 (город – 58,89), история – 85 (город 61,03), английский язык – 79,6 (город -77,29)

- ниже городских показателей результаты по информатике – 66 (-2,3), математике (-6,62 балла), литературе (-0,28), физике (-2,19).

Лицей вошел в число 10-ти школ Калининграда, показавших высокие баллы по основным предметам (русский язык).

Документы об образовании по результатам ГИА получили 100 % обучающихся.

Одним из показателей качества образования является награждение медалями «За особые успехи в учении». Количество «золотых медалистов в текущем году составило 20 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

Результативное участие обучающихся МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В. в олимпиадах, конкурсных мероприятиях (достижения обучающихся) различного уровня 2021 учебном году

Проекты областного уровня:

- Социальный проект областного уровня «Дети – детям» с воспитанниками ГБУ КО школа-интернат для слабовидящих и слабослышащих детей

Договор от 28.09.2016

- Проект гражданско-патриотической направленности «За Честь и Отечество» в рамках сотрудничества с управлением 128 бригады надводных кораблей БФ

- Проект «Звезда Будущего» победители по направлению биомедицинской подготовки

- Проект международного уровня:

социально-значимый проект «Мы открываем ворота»

реализация мероприятий в рамках Школьного обмена Магдебург (Германия)-
Калининград (Россия)

Проекты муниципального уровня:

Муниципальная площадка 2019-2021 «Развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности», Муниципальная площадка 2021-2023 «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся от начальной школы до вуза как фактор обеспечения преемственности обучения школьника»

Наличие призеров и победителей конкурсов, соревнований муниципального уровня:

II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников:

Победители:

Смирнов Артем, 8 М, биология

Дженуарди Альберто, 8 М, итальянский язык

Каратай Даниил, 11 М, испанский язык

Десятов Юрий, 10 Ю, физическая культура

Гуленко Арина, 9 М, химия

Смирнов Артем, 8 М, экология

Завальнюк Софья, 11 М, литература

Призеры:

Богданова Анастасия, 7 М1, английский язык

Толстомятова Ксения, 8 Ю, английский язык

Глухов Александр, 8 М, английский язык

Федоров Матвей, 9 М, английский язык

Филиппова Юлия, 9 М, английский язык

Романовский Роман, 11 Т, астрономия

Ясинский Глеб, 8 М, биология

Филиппова Юлия, 9 М, биология

Наумова Александра, 9 М, биология

Фурман Таисия, 9 ТМ, биология

Фёдоров Матвей, 9 М, биология

Шишина Дарья, 9 М, биология
Гуленко Арина, 8 М, биология
Сипягина Инна, 11 М, биология
Михайлинова Татьяна, 11 М, биология
Теплинская Анна, 11 М, биология
Березин Илья, 8 Ю, география
Устич Анастасия, 10 М, география
Якубова Виктория, 10 М, география
Богданова Анастасия, 7 М, искусство
Филиппова Юлия, 9 М, искусство
Пацера Михаил, 8 Т, история
Десятов Юрий, 10 Ю, история
Юрьев Кирилл, 11 Ю, история
Гуленко Арина, 8 М, математика
Смирнов Артем, 8 М, немецкий язык
Смирнов Артем, 8 М, обществознание
Родиончик Елизавета, 8 М, обществознание
Мочалова Мария, 9 М, обществознание
Устич Анастасия, 10 М, обществознание
Ушакова Анастасия, 10 Ю, обществознание
Ушакова Александра Юрьевна, право
Садхян Борис Геворкович, 11 Ю, право
Фомченков Глеб, 8 М, русский язык
Калинина Елизавета, 11 Т, русский язык
Романовский Роман, 11 Т, физика
Егорова Алиса, 8 Т, физическая культура
Симон Богдан, 8 Т, физическая культура
Глухов Александр, 8 М, физическая культура
Трифонов Арина, 9 ТМ, физическая культура
Ганюкова Анастасия, 9 М, физическая культура
Давыденко Екатерина, 9 ТМ, физическая культура
Балашов Вячеслав, 9 ТМ, физическая культура
Бычкова Кристина, 10 ТЮ, физическая культура
Юдакова Анастасия, 10 ТЮ, физическая культура
Казаков Павел, 10 ТЮ, физическая культура
Джавахов Эдуард, 10 ТЮ, физическая культура
Кудрин Павел, 10 ТЮ, физическая культура
Романовский Роман, 11 Т, физическая культура
Смирнов Артем, 8 М, химия
Красножен Анна, 8 М, химия
Мочалова Мария, 8 М, химия
Филиппова Юлия, 9 М, химия
Кумуков Александр, 9 М, химия
Карышкова Арина, 9 М, химия
Наумова Александра, 9 М, химия
Ходякова Мария, 9 М, химия
Теплинская Анна, 11 М, химия
Кубасова Алина, 11 М, химия
Ясинский Глеб, 8 М, экология
Федосеев Константин, 8 Т, экология
Богданова Анастасия 7 М1, литература
Козлова Анна, 8 М, литература

Аверина Рада, 8 М, литература
Мочалова Мария, 8 М, литература
Сашинская Дарья, 8 М, литература
Родиончик Елизавета, 8 М, литература
Фомченков Глеб, 8 М, литература
Садхян Борис, 11 Ю, литература
Карышкова Арина, 9 М, ОБЖ
Фёдоров Матвей, 9 М, ОБЖ
Соколов Андрей, 9 М, ОБЖ
Кудрин Павел, 10 ТЮ, ОБЖ
Игнатюк Егор, 11 М, ОБЖ
Синцева Дарья, 11 М, ОБЖ
Дейгрош Данила, 11 Т, ОБЖ

Городской проект «75-летие Калининграда: история, события, люди»

Красножен Анна – призер в номинации «История моей школы»

Черникова Мария – призер в номинации «История моей школы»

Городская межпредметная олимпиада школьников по предметам физико-математического направления

для учащихся 7-8 классов

Гуленко Арина, 8 М, - призер

Муниципальный этап конкурса детского творчества «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово»

Черникова Мария, 7 М – 2 место

Славкина София, 4 А – 3 место

XXVIII Открытая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»

Григоров Леонид, 4 А - Победитель

Наличие призеров и победителей конкурсов, соревнований регионального уровня:

III (региональный) этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году

Завальнюк Софья, 10 М, призер по литературе

Буякина Полина, 10 Ю, призер по физической культуре

Щербина Анна, 11 Т, призер по технологии

Региональный этап олимпиады имени

Дж. К. Максвелла.

Федосов Константин, 7 М, призер

II Региональная научно-практическая конференция «Шаг в медицину»

Диплом I степени:

Романюк Анастасия, 11 М

Иванов Кирилл, 9 М

Гуленко Арина, 8 М

Ходякова Мария, 8 М

Диплом II степени:

Прилепская Виктория, 9 Т

Гилек Екатерина, 9 М

Карлюкова Татьяна, 9 М
Дмитриева Кристина, 9 М

Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»:

Григоров Леонид - ПОБЕДИТЕЛЬ

V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»

Т/О «ПРОМЕТЕЙ» - ПОБЕДИТЕЛЬ

Наличие призеров и победителей конкурсов, соревнований всероссийского уровня:

Отраслевая олимпиада вузов Росрыболовства

Филиппова Юлия Дмитриевна, 8 М, победитель

Гуленко Арина Александровна, 8 М, призер

Ходякова Мария Андреевна, 8 М, призер

Наумова Александра Андреевна, 8 М, призер

Кумуков Александр Юрьевич, 8 М, призер

Всероссийский творческий конкурс

«Люблю тебя мой край родной»

Кондратова Анна, 3 А, победитель в категории младшие школьники

Задворная София, 3 А, победитель в категории младшие школьники

Международная олимпиада школьников «Искусство графики»

Морозова Дарья, 10 Ю, призер, диплом III-й степени

Ниже представлена информация об участниках олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Минпросвещения России

| № п/п | Показатель | План | Факт | Примечание |
|-----------------------------|--|------|--------------------------|---|
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 | Доля обучающихся 4-х классов - участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 4-х классов | 60 | 91 % (537 участий) | Увеличение числа предметов, рост мотивации педагогов, творческая активность обучающихся |
| Основное общее образование | | | | |
| 2 | Доля обучающихся 8-9-х классов - победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 8-9-х классов | 5 | 29 % | |
| 3 | Доля обучающихся 5-9 классов – участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Минпросвещения России, от общего количества обучающихся 5-9 классов | 2 | 6 % | |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

На основании распоряжения Министерства образования в определённые периоды 2021 года лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

На сайте создан отдельный раздел, посвященный работе лицея в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея.

Лицей в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Калининграда. Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа обучающихся через два входа в лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование лицея в условиях коронавирусной инфекции

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024)

- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»

V. Оценка востребованности выпускников

Лицей стабильно из года в год даёт знания учащимся, что помогает им найти своё дальнейшее место в жизни.

Около 90% выпускников 11 класса поступают в ВУЗы, из них до 60% на бюджет, как в области, так и за её пределами. До 60% девятиклассников продолжают обучение в 10 классе, до 60% из них в своём лицее, около 30% продолжают обучение в учреждениях СПО. У выпускников 11 класса большим спросом в области пользуется БФУ им. И. Канта, Академия МВД РФ, КПИ ФСБ, РАНХиГС. Выпускники химико-биологических классов поступают в медицинские ВУЗы Санкт-Петербурга, Смоленска. У выпускников 9 класса – Калининградский морской рыбопромышленный колледж ФГБОУ ВПО КГТУ БГА РФ, Калининградский торгово-экономический колледж ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», АНО Балтийский бизнес – колледж, ГАУ ПОО «Колледж сервиса и туризма»

Сведения о социальной адаптации выпускников 9-х классов

| | Каналы распределения выпускников 9 классов | Количество |
|-----|--|------------|
| 1. | Количество выпускников 9-х классов на конец 2020-2021 учебного года | 104 |
| 2. | Остались на повторный год обучения | 0 |
| 3. | Численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании: (всего): | 104 |
| | в том числе – с отличием | 2 |
| 5. | Продолжили обучение: | |
| 5.1 | в 10-м классе | 68 |
| 5.2 | в учреждениях СПО * | 36 |
| 5. | Поступили на работу: (указать подробную информацию по каждому выпускнику) | 2 |

*5.3. Продолжили обучение в учреждениях СПО:

| | Наименование учреждений | Количество |
|-----|---|------------|
| 1. | Калининградский морской рыбопромышленный колледж ФГБОУ ВПО КГТУ БГА РФ | 4 |
| 2. | Технический колледж ФГАОУ ВПО БФУ им.И.Канта | 2 |
| 3. | Институт природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта | 1 |
| 4. | Медицинский институт («Сестринское отделение») ФГАОУ ВПО БФУ им.И.Канта | 2 |
| 5. | Калининградский филиал Московского Государственного Университета Экономики, статистики и информатики (МЭСИ) – Колледж управления, права и информационных технологий | |
| 6. | Калининградский торгово-экономический колледж ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | 4 |
| 7. | ГБОУ СПО «Художественно-промышленный техникум» | |
| 8. | ГБОУ СПО «Промышленно-строительный техникум» | |
| 9. | ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» | 2 |
| 10. | ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова» | |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | ГАУ СПО «Колледж предпринимательства» | 2 |
| 12. | ГАУ ПОО «Колледж сервиса и туризма» | 4 |
| 13. | НОУ СПО Балтийский колледж экономики и туризма | 5 |
| 14. | НОУ СПО «Колледж Экономики и Права» | |
| 15. | НОУ СПО Калининградский гуманитарный колледж | |
| 16. | АНО Балтийский бизнес - колледж | |
| 17. | АНООВО «Калининградский институт управления («КИУ») | |
| 18. | АНО Балтийский Информационный Техникум (БИТ) | 2 |
| 19. | Другие ссузы г. Калининграда (указать конкретно название ссуза) ГБУ КО Педагогический колледж | 3 |
| 20. | Ссузы в Калининградской области: | |
| 21. | ГБСОУ СПО КО «Советский техникум - интернат для инвалидов» | |
| 22. | ГБОУ СПО КО «Колледж культуры и искусства» (Советск) | 1 |
| 23. | ГБОУ КО ПОО «Технологический колледж» (Советск) | |
| 24. | ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж» | 3 |

Сведения о социальной адаптации выпускников 11-х классов

| Кол-во выпускников | Всего поступили в ВУЗы | Поступили в ВУЗы | | | | | Всего поступили в ССУЗы | Поступили в ССУЗы | | | | | Трудоустроены | | |
|--------------------|------------------------|-------------------|--------|--------------------|--------|------------|-------------------------|-------------------|-------------------|--------|--------------------|--------|---------------|------------|--|
| | | В г. Калининграде | | За пределы области | | За рубежом | | | В г. Калининграде | | За пределы области | | | За рубежом | |
| | | бюджет | платно | бюджет | платно | | | | | бюджет | платно | бюджет | | | |
| 86 2019/2020 | 72 84% | 43 | 2 | 0 | 0 | 11 | 8 11% | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 3% | | |
| 72 2020/2021 | 51 71% | 38 | 4 | 0 | 0 | 9 | 20 29% | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году в лицее работало 58 педагогов: 55 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог - организатор ОБЖ; с высшим образованием 54 педагогических работника (93%), со средним специальным – 4 (7%).

Лицей на 100% укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками. 32 педагога имеют первую и высшую квалификационную категории, 26 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом количество аттестованных педагогов на первую и высшую категории увеличилось на 6%. 32 педагогических и руководящих работников лицея (55%) имеют звания, награды и грамоты разных уровней:

два человека имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 13 человек (22%) награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник», 6 человек (10%) награждены почётными грамотами Министерства образования РФ, 16 человек (28%) награждены грамотами регионального уровня.

74% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, 16% - от 10 до 20 лет; 3% от 3 до 10 лет, 7% - менее 3 лет; таким образом, 90% педагогов имеют большой педагогический опыт работы (более 10 лет), всего 16% имеют педагогический стаж меньше 10 лет.

41% педагогов находятся в возрастном диапазоне от 40 до 55 лет, 40% старше 55 лет, 5% - от 35 до 40 лет, 14% - моложе 35 лет (на 2% меньше чем в прошлом году), т.е. педагогов до 40 лет всего 18%.

Педагогические работники лицея постоянно повышают свою квалификацию через прохождение плановых курсов повышения квалификации педагогов, курсов по организации работы по ФГОС, курсов по работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день все 58 педагогов прошли плановое повышение квалификации (100%), 58 педагогических работников (100%) имеют соответствующую подготовку для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО, 50 педагогов (93%) прошли курсы для работы по ФГОС с ОВЗ.

В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учащиеся лицея обеспечены учебниками в соответствии с приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между уровнями образования, и его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами. Перечень используемых УМК является одним из разделов основных общеобразовательных программ школы и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Библиотека лицея расположена на первом этаже, имеет два просторных зала, читальный зал на 34 посадочных места, 15 компьютеров с выходом в интернет для обучающихся, отдельное помещение для хранения фонда книг, периодики, мультимедийных дисков, 2 автоматизированных рабочих места с выходом в интернет, место для тиражирования материалов на копировально-множительной технике.

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами на различных носителях. Каждый учащийся и сотрудник лицея имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. На стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведений. При необходимости педагог - библиотекарь оказывают помощь в поиске информации или подборе книг по необходимой теме.

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|-----------------------------|
| Книжный фонд | 24248 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 50% |
| Доля методических пособий | 3,9% |
| Количество подписных изданий | 7 |

Ежегодно библиотекой проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке новых учебников и учебных пособий. Все учащиеся лица (100%) обеспечены бесплатными учебниками.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оформление подписки Я+ «Цифровая школа 365 дней» для всех участников образовательного процесса. Образовательный интернет-ресурс позволил пользоваться онлайн-тренажёрами по школьной программе с автоматической проверкой домашних заданий, участвовать в многочисленных вебинарах, которые помогают решить различные профессиональные проблемы, делиться своим опытом и методами работы в условиях дистанционного обучения, побеждать в международных олимпиадах по финансовой грамотности, русскому языку, математике.

VIII. Оценка материально-технической базы

В лицее имеются все условия для организации учебно-воспитательного процесса. Лицей расположен в трехэтажном здании, построенном в 1989 г. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, водоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

В составе используемых помещений имеются 36 учебных кабинетов

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Имеется | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения |
|-------|--------------------------------------|---------|--|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Кабинеты начальных классов | 7 | имеется | | хорошее | оборудован |
| 2 | Кабинеты иностранного языка | 5 | имеется | | хорошее | |
| 3 | Кабинет физики | 2 | имеется | есть | хорошее | оборудован |
| 4 | Кабинет биологии | 2 | имеется | есть | хорошее | |
| 5 | Кабинет химии | 2 | имеется | есть | хорошее | оборудован |
| 6 | Кабинет русского языка и литературы | 5 | имеется | есть | хорошее | |
| 7 | Кабинет математики | 4 | имеется | есть | хорошее | |
| 8 | Кабинет истории и обществознания | 3 | имеется | есть | хорошее | |
| 9 | Кабинет ОБЖ | 1 | имеется | есть | хорошее | оборудован |
| 10 | Кабинет географии | 1 | имеется | есть | хорошее | |
| 11 | Кабинет информатики | 2 | имеется | есть | хорошее | оборудован |
| 12 | Кабинет технологии | 1 | имеется | есть | хорошее | оборудован |
| 13 | Кабинет музыки | 1 | имеется | есть | хорошее | |
| 14 | Конференц-зал | 1 | имеется | есть | хорошее | оборудован |
| 15 | Лаборантская физики | 1 | имеется | есть | хорошее | оборудован |
| 16 | Лаборантская химии | 1 | имеется | есть | хорошее | оборудован |
| 17 | Лаборантская | 1 | имеется | есть | хорошее | оборудован |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|---|---------|------|---------|------------|
| | биологии | | | | | |
| 18 | Лаборантская ОБЖ | 1 | имеется | есть | хорошее | оборудован |
| 19 | Тренерская при спортзале | 2 | имеется | есть | хорошее | |

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, техническими средствами обучения. В образовательном процессе используются 159 компьютеров (94 стационарный, 59 ноутбуков), из них 148 в учебном процессе; 26 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок, 1 система голосования, 1 документ-камера, 28 принтеров, 14 МФУ, 2 сканера, 2 цифровых микроскопов, медиатека по предметам, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, которые обеспечивают работу в 13 интерактивных и 8 мультимедийных классах; 4 кабинета снабжены телевизорами с USB-разъёмом, которые используются вместо экрана и проектора. Оборудованы рабочие места с компьютерами для администрации и педагогов школы и 2 места в библиотеке /библиотекаря и ученика/.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к широкополосному Интернету

Таким образом, 80% кабинетов соответствуют современным требованиям, что дает возможность реализации обновленного содержания в рамках введения ФГОС нового поколения.

Лицей располагает 2-мя спортивными залами /560 кв. м/, малым спортивным залом, спортивным инвентарём, многофункциональной спортивной площадкой, конференц-залом на 120 мест, столовой на 240 мест, медицинским кабинетом с процедурной, стоматологическим кабинетом, библиотекой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

В связи с этим администрация лицея ставит перед собой **цель**: создание системы получения объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе – определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательного учреждения.

Основными **объектами** внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество условий образовательного процесса
- контроль процесса образования
- качество образовательных результатов.

Мониторинг качества образования в школе проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования

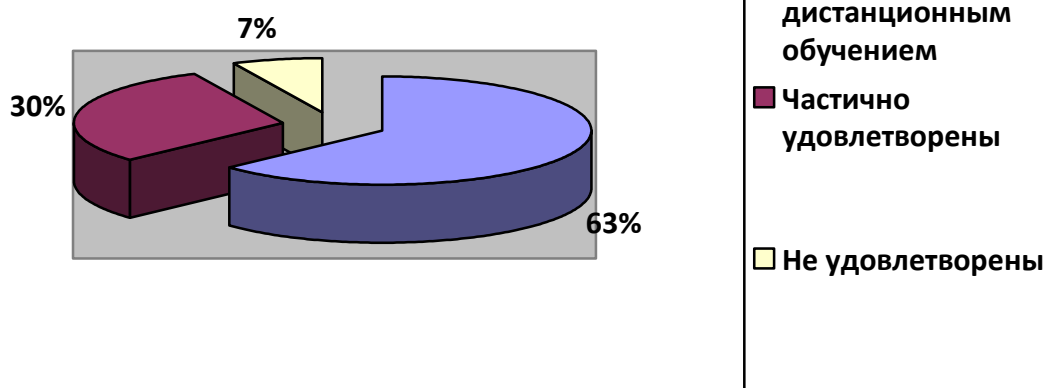
В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников;

- результаты административных срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе администрации лицея.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация лицея разработала памятки для родителей, довели их до их сведения через ЭлЖур, мессенджеры классов, работала постоянная «горячая линия».

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, лицей организовал анкетирование родителей обучающихся.



Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1027 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 350 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 525 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 152 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 678/66% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,99 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,35 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 52,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/1% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей | человек (процент) | 2/2% |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 20/25% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 846/82% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 149/14,5% |
| – регионального уровня | | 72/46% |
| – федерального уровня | | 59/41% |
| – международного уровня | | 18/13% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 152/15% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 167/17% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1027/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 376/34% |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 58 |
| – с высшим образованием | | 53 |
| – высшим педагогическим образованием | | 53 |
| – средним профессиональным образованием | | 5 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 31/53% |
| – с высшей | | 21/36% |
| – первой | | 10/17% |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 6/10% |
| – больше 30 лет | | 25/43% |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 7/12% |
| – от 55 лет | | 26/45% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58/100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,16 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25,9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1027/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,8 |