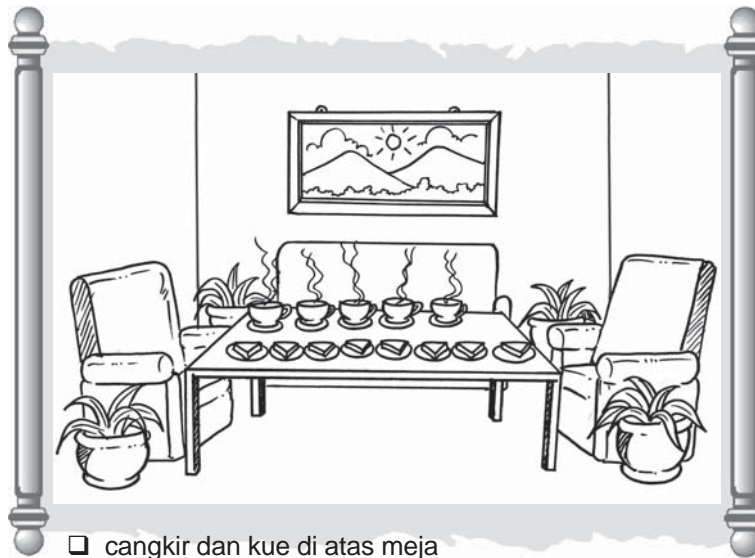


bilangan cacah dan lambangnya



□ cangkir dan kue di atas meja

ayo kalian perhatikan gambar di atas
tahukan kalian

berapa banyak cangkir di atas meja

berapa banyak kue di atas piring

dapatkah kalian menghitungnya

pada bab ini

kalian akan belajar membilang benda

kalian juga akan belajar membaca bilangan

menulis lambang bilangan

membandingkan kumpulan benda

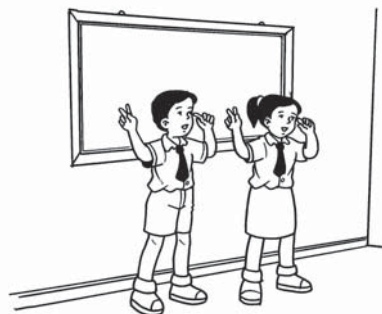
mengurutkan banyak benda dan

mengurutkan bilangan



membilang dan menyebutkan banyak benda

dua mata saya
hidung saya satu
dua telinga saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti makan



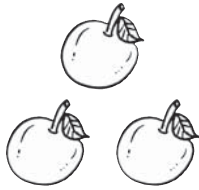
ayo siapa yang masih ingat
lagu di atas
dan bisa menyanyikannya
ternyata dengan menyanyikannya
kalian telah belajar
membilang sampai dua
sekarang kalian akan belajar
membilang sampai sepuluh



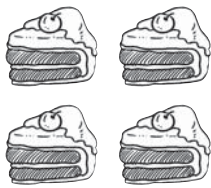
revo mempunyai **satu** balon
banyak balon revo ada satu



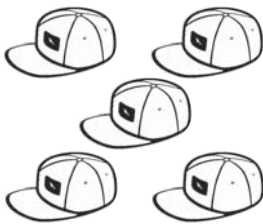
sita mempunyai **dua** boneka
banyak boneka sita ada dua



cika mempunyai **tiga** jeruk
banyak jeruk cika ada tiga



rani mempunyai **empat** kue
banyak kue rani ada empat



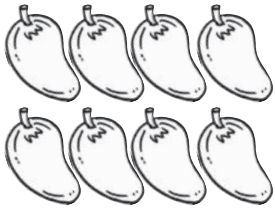
fero mempunyai **lima** topi
banyak topi fero ada lima



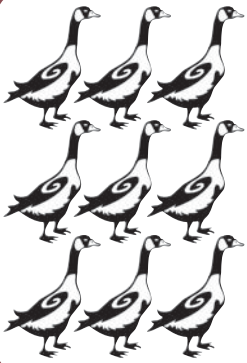
wina mempunyai **enam** buku
banyak buku wina ada enam



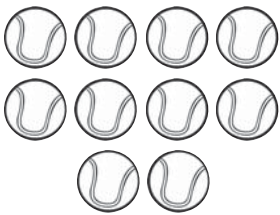
karin mempunyai **tujuh** pensil
banyak pensil karin ada tujuh



todi mempunyai **delapan** mangga
banyak mangga todi ada delapan



deva mempunyai **sembilan** itik
banyak itik deva ada sembilan

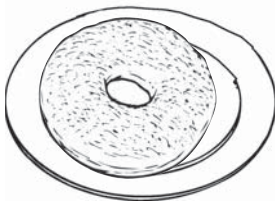


soni mempunyai **sepuluh** bola
banyak bola soni ada sepuluh

uji mandiri 1

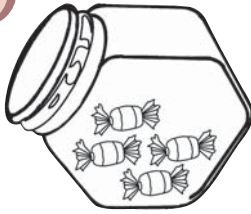
ayo berlatih mengerjakan soal soal berikut

1



siapa yang suka donat
siapa yang tahu
banyak donat yang ada di piring
di piring itu ada **satu** donat
banyak donat di piring ada **satu**

2



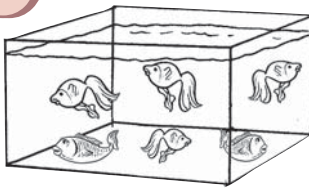
siapa yang suka permen
di dalam toples ada ... permen
banyak permen yang ada
dalam toples ...

3



siapa yang suka es krim
di dalam mangkuk ada ... es krim
banyak es krim
di dalam mangkuk ada ...

4



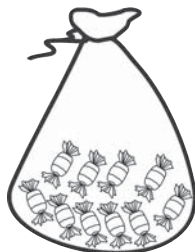
siapa yang punya akuarium
di dalam akuarium ada ... ikan
banyak ikan di dalam
akuarium ada ...

5



siapa yang suka kue
di atas piring ada ... kue
banyak kue di atas
piring ada ...

6



siapa yang mau permen
di dalam plastik ada ... permen
banyak permen di dalam
plastik ada ...



membaca dan menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10

coba perhatikan gambar berikut
bacalah lambang bilangan berikut
bersama dengan teman teman kalian



1 dibaca **satu**



6 dibaca **enam**



2 dibaca **dua**



7 dibaca **tujuh**



3 dibaca **tiga**



8 dibaca **delapan**



4 dibaca **empat**



9 dibaca **sembilan**



5 dibaca **lima**



10 dibaca **sepuluh**

coba sekarang perhatikan cara menulis
lambang bilangan berikut ini



satu



dua



tiga



empat



lima



enam



tujuh



delapan



sembilan



sepuluh

ayo kerjakan tugas tugas berikut
agar kalian lebih jelas



Siapa
cepat



8



10



6

siapa yang dapat membantu rani
menjawab pertanyaan yang sedang dipikirkannya
8 adalah lambang bilangan ...

siapa yang dapat membantu tina
menjawab pertanyaan yang sedang dipikirkannya
10 adalah lambang bilangan ...

siapa yang dapat membantu raka
menjawab pertanyaan yang sedang dipikirkannya
6 adalah lambang bilangan ...

uji mandiri 2

*ayo berlatih menulis lambang bilangan
sesuai dengan banyak benda*



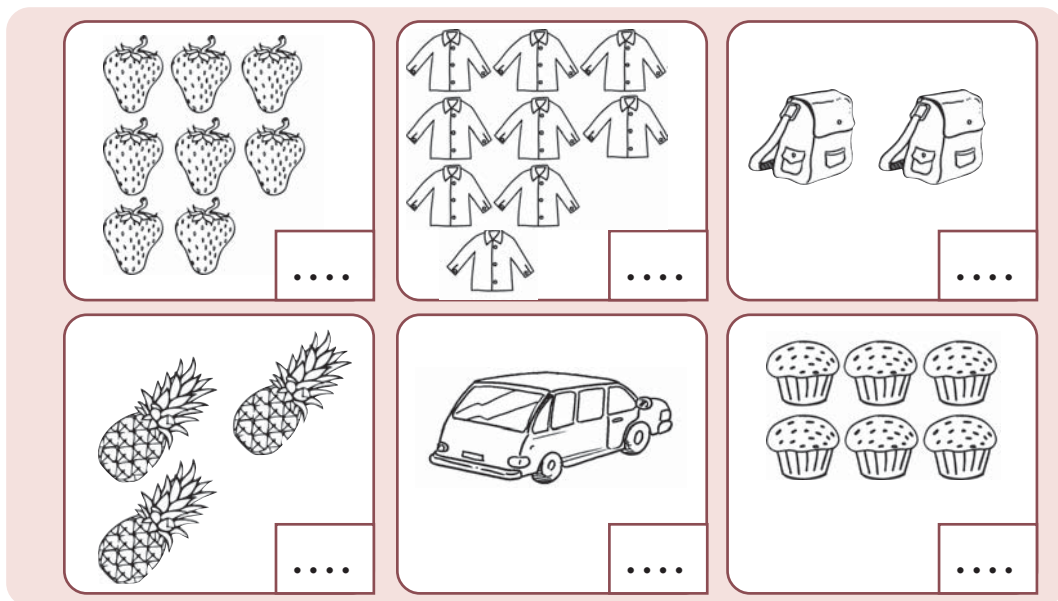
4



....








....



uji mandiri 3

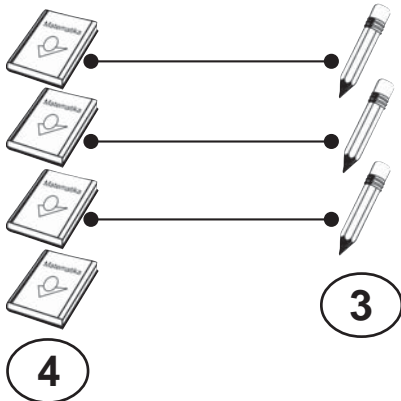
*ayo hubungkan garis putus putus
agar membentuk lambang bilangan*

	1	1	1	1
	2	2	2	2
	3	3	3	3
	4	4	4	4
	5	5	5	5



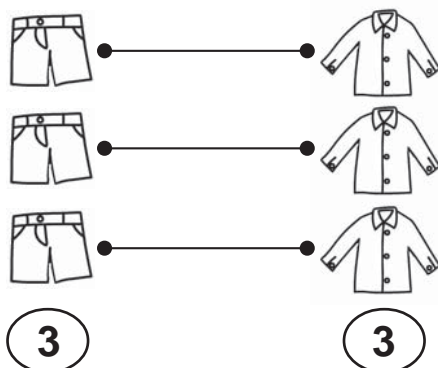
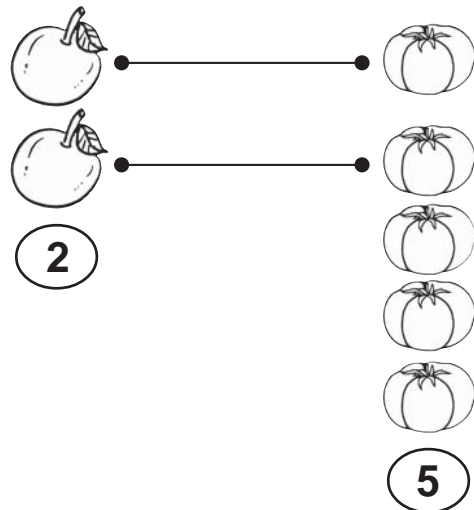
membandingkan kumpulan benda

ayo perhatikan gambar berikut ini



banyak buku ada empat
banyak pensil ada tiga
empat buku **lebih banyak**
dari tiga pensil
4 lebih banyak dari **3**

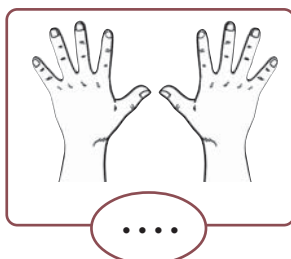
banyak jeruk ada dua
banyak tomat ada lima
dua jeruk **lebih sedikit**
dari lima tomat
2 lebih sedikit dari **5**



banyak celana ada tiga
banyak baju ada tiga
tiga celana **sama dengan**
tiga baju
3 sama dengan **3**



berapakah banyak jari tanganmu
berapakah banyak jari kakimu



banyak jari tanganku ada

banyak jari kakiku ada

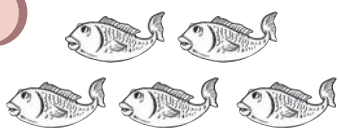
manakah yang lebih banyak

10 jari tanganku jari kakiku

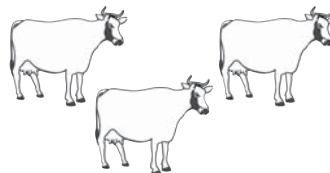
uji mandiri 4

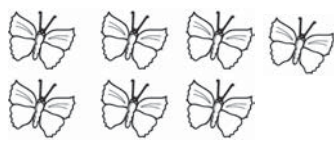
coba hitunglah banyak benda berikut ini
isilah kotak dengan lambang bilangan
banyak benda yang telah kalian hitung
isilah titik titik dengan **lebih banyak dari**
sama dengan atau **lebih sedikit dari**

1



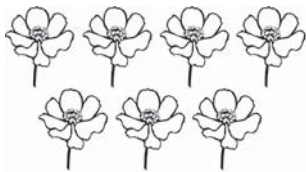
....




2


....

....




....


3


....

....




....


4


....

....




....

5


....

....

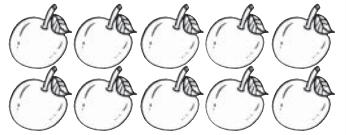

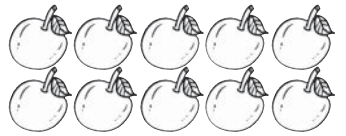

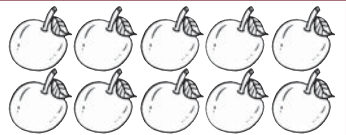

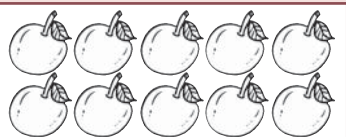





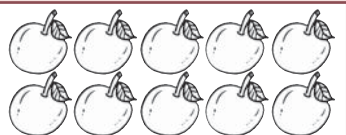



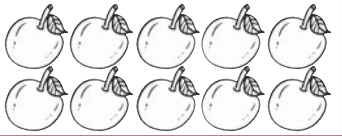





....


membaca dan menulis lambang bilangan 11 sampai dengan 20

kalian telah belajar
 membaca dan menulis
 lambang bilangan 1 sampai dengan 10

sekarang kalian akan mulai belajar
membaca lambang bilangan
11 sampai dengan 20
coba bacalah lambang bilangan
di bawah ini
bersama teman-teman kalian

		11 dibaca sebelas
		12 dibaca dua belas
		13 dibaca tiga belas
		14 dibaca empat belas
		15 dibaca lima belas
		16 dibaca enam belas
		17 dibaca tujuh belas

		18 dibaca delapan belas
		19 dibaca sembilan belas
		20 dibaca dua puluh



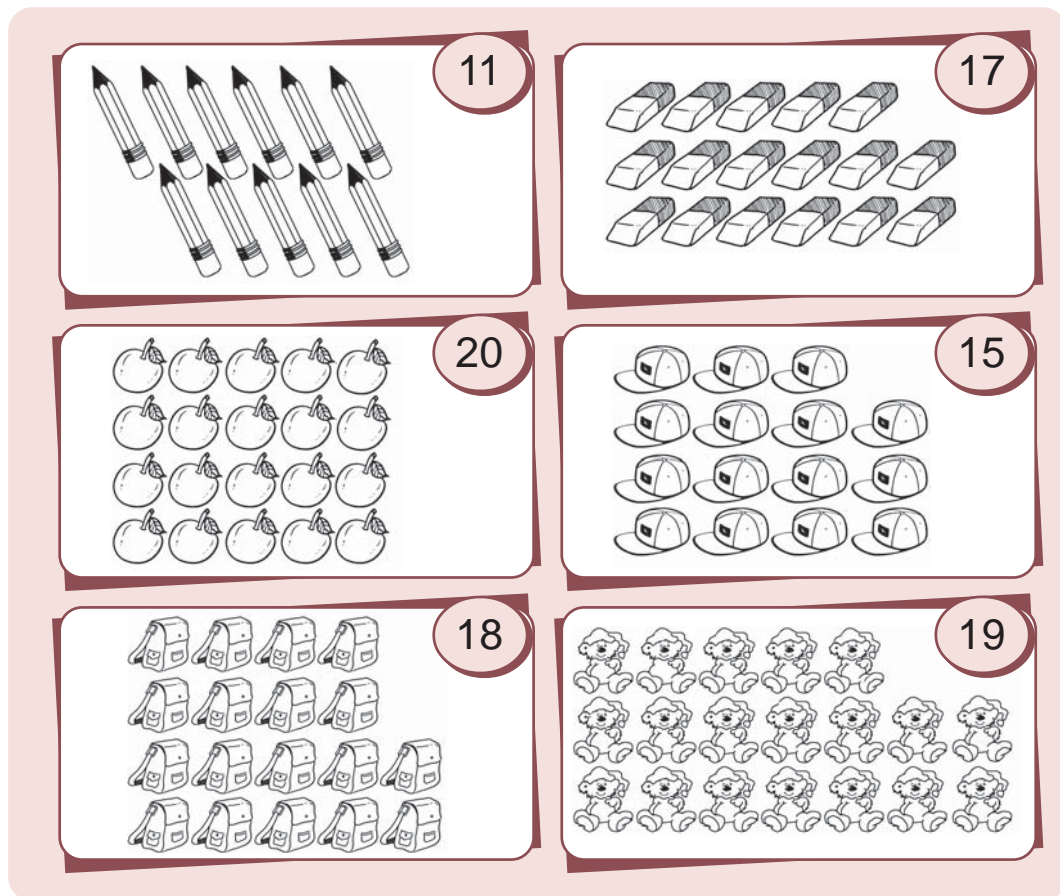
**siapa
cepat**

kalian telah belajar membaca bilangan
 sampai dengan 20
 ayo siapa berani
 maju ke depan kelas
 membaca dan menuliskan bilangan
 1 sampai dengan 20

uji mandiri 5

*ayo belajar membaca bilangan
sesuai banyaknya benda*

 <div>16</div>	 <div>14</div>
---	--



ayo kalian perhatikan
cara menulis lambang bilangan berikut ini





mengurutkan banyak benda

coba kalian baca lambang bilangan
di bawah ini dengan lantang

1	2	3	4	5
satu	dua	tiga	empat	lima
6	7	8	9	10
enam	tujuh	delapan	sembilan	sepuluh

dengan membaca lambang bilangan di atas
kalian telah membilang bilangan
1 sampai dengan 10 secara urut
dari yang terkecil

sekarang coba kalian membilang urut
bilangan 1 sampai dengan 10
mulai dari yang terbesar

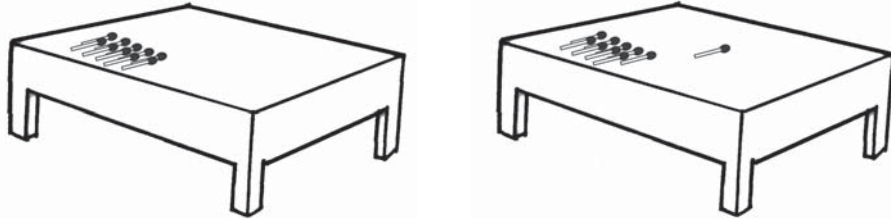
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

kalian juga dapat membilang urut
dengan menggunakan benda
misalnya korek api

letakkan kumpulan korek api
di atas meja
ambil sebuah korek api
geser ke kanan sambil membilang 1

ambil lagi sebuah korek api
kumpulkan di sebelah kanan
sambil membilang 2
lanjutkan membilang sampai dengan 10

coba kalian perhatikan gambar berikut
untuk lebih jelasnya



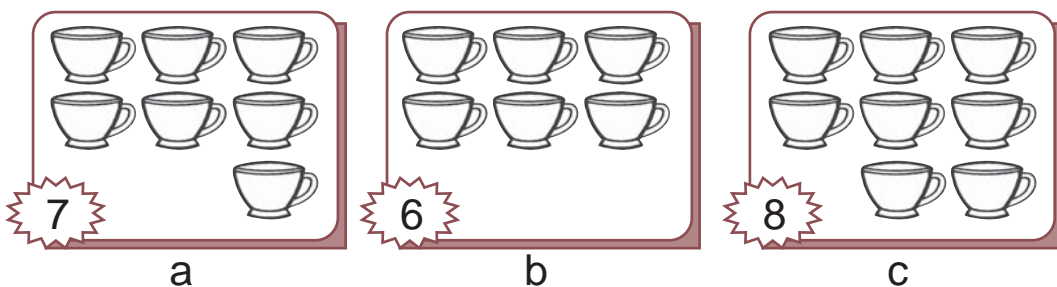
nah mudah bukan
kalian harus terus mencoba
hingga lancar membilang
karena kemampuan membilang akan kalian perlukan
saat belajar penjumlahan dan pengurangan
pada bab berikutnya



mari mencoba

siapa berani membilang secara urut
bilangan 1 sampai dengan 20
mulai dari yang terkecil
di depan kelas dengan lantang

selanjutnya coba perhatikan contoh berikut



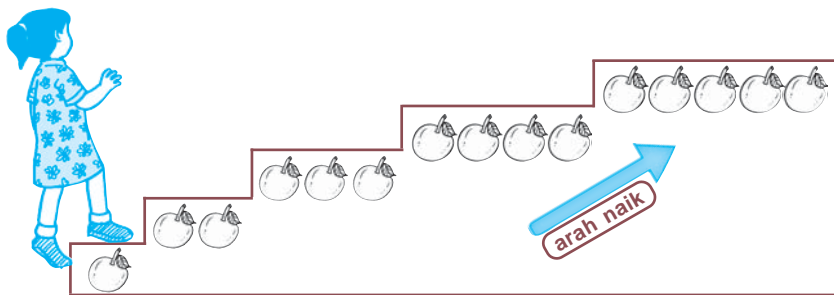
urutan benda mulai dari yang paling sedikit
adalah **b a c**

coba kalian urutkan benda tersebut
mulai dari yang paling banyak

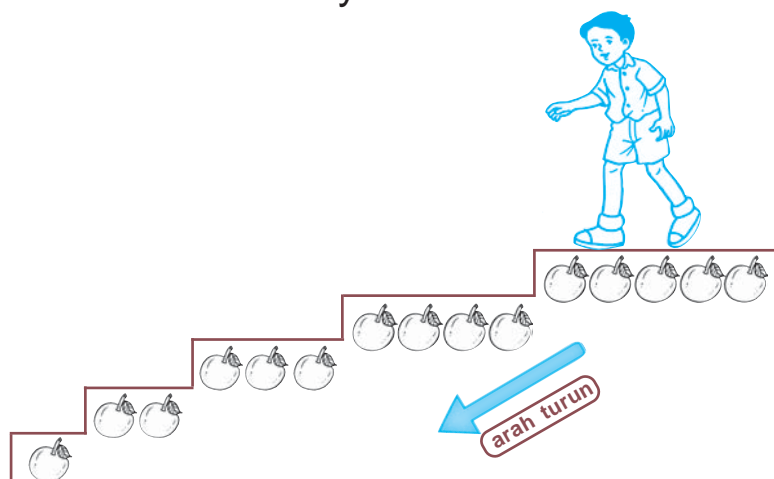
kalian dapat menggunakan anak tangga
untuk membantu mengurutkan banyak benda

anak tangga paling bawah
menunjukkan banyak benda yang paling sedikit
semakin naik ke atas
banyak benda semakin banyak
anak tangga paling atas
menunjukkan banyak benda yang paling banyak

coba kalian perhatikan
contoh berikut ini
susunan banyak benda
dari kecil ke besar arahnya naik



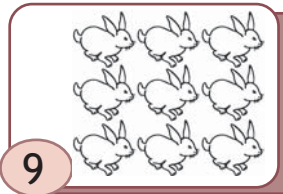
susunan bilangan banyak benda
dari besar ke kecil arahnya turun



uji mandiri 6

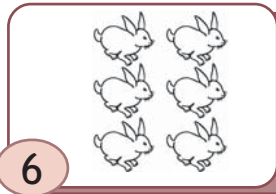
*ayo belajar mengurutkan bilangan
sesuai banyaknya benda*

1



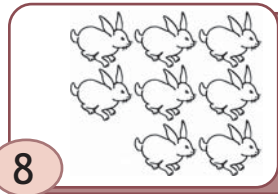
9

a



6

b

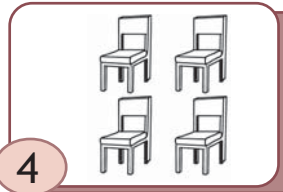


8

c

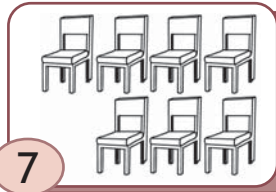
urutan banyak benda mulai dari
yang paling banyak adalah

2



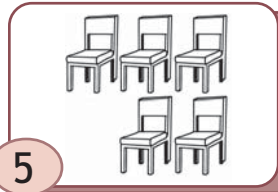
4

a



7

b

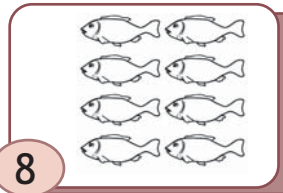


5

c

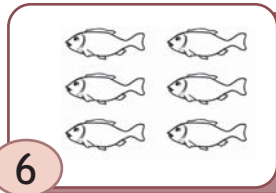
urutan banyak benda mulai dari
yang paling sedikit adalah

3



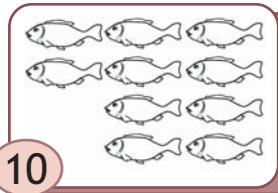
8

a



6

b

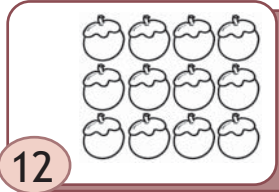


10

c

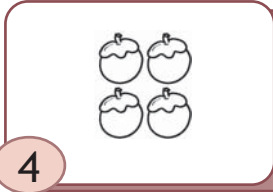
urutan banyak benda mulai dari
yang paling banyak adalah

4



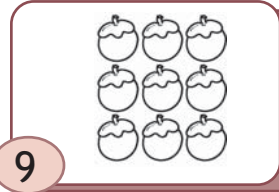
12

a



4

b

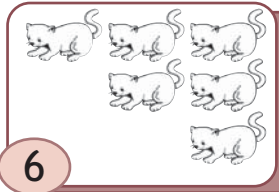


9

c

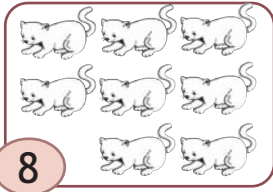
urutan banyak benda mulai dari yang paling banyak adalah

5



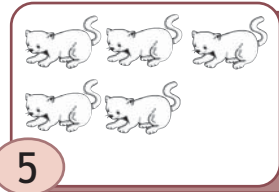
6

a



8

b



5

c

urutan banyak benda mulai dari yang paling sedikit adalah



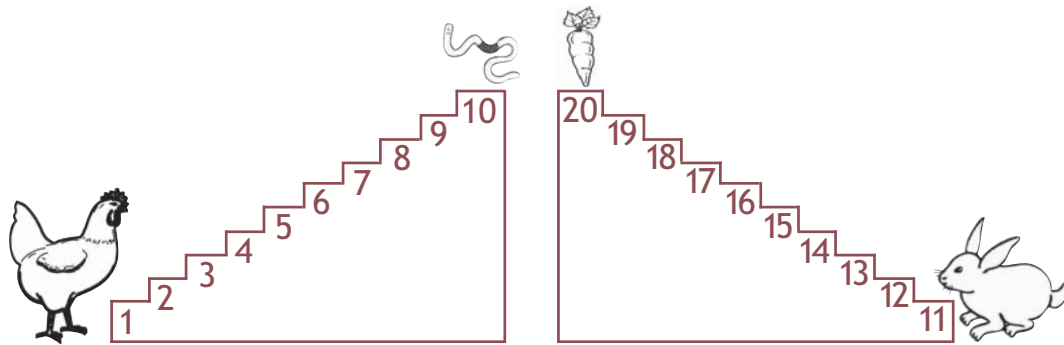
menyusun bilangan dari terkecil atau terbesar

coba kalian perhatikan gambar berikut

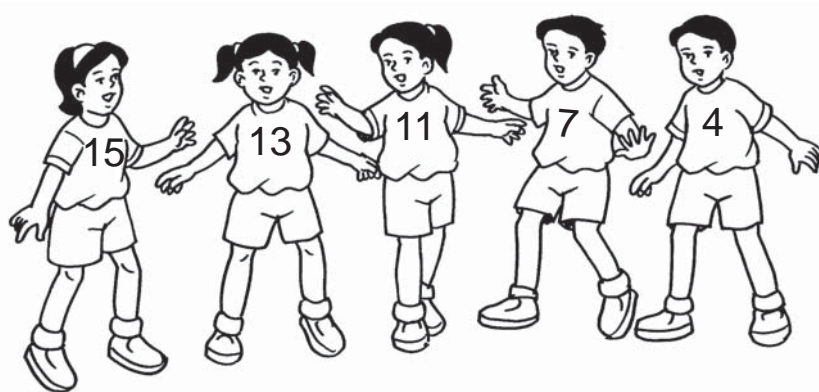


kelima anak itu
ikut lomba baris berbaris
di kaos mereka tertulis bilangan

bilangan itu menunjukkan nomor peserta
coba kalian baca nomor peserta
masing masing anak
mulai dari yang paling depan
ternyata mereka berbaris urut
dari anak dengan nomor peserta
paling kecil yaitu 5 9 12 14 17
ayo urutkan bilangan dari yang terkecil
agar ayam mendapat cacing kesukaannya
dan kelinci mendapatkan wortel makanannya

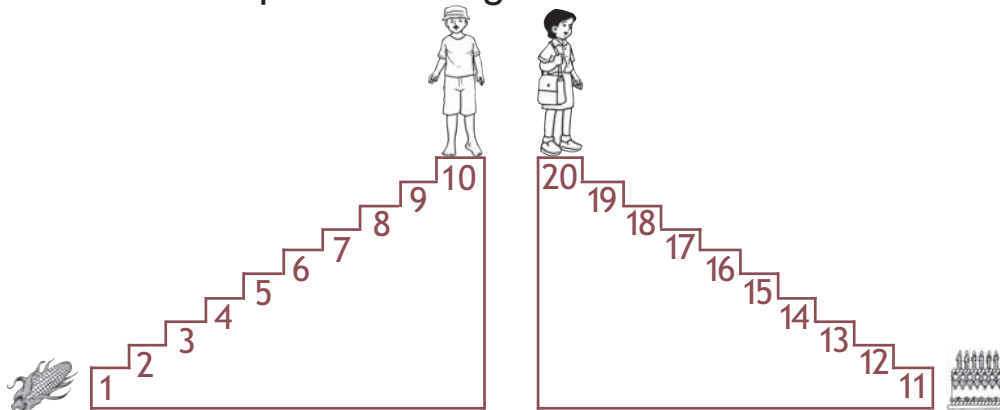


selanjutnya ayo perhatikan gambar berikut



kelima anak itu bermain bersama
mereka memakai kaos
kaos itu bertuliskan bilangan

coba kalian baca
 bilangan bilangan yang tertulis
 di kaos mereka
 mereka berderet dari kiri ke kanan
 mulai dari anak yang kaosnya
 bertuliskan bilangan yang terbesar
 yaitu 15 13 11 7 4
 ayo urutkan bilangan yang terbesar
 agar petani mendapat jagung
 dan ani mendapat kue ulang tahun



tahukah kalian swipoa
 swipoa adalah alat bantu hitung
 kalian juga dapat belajar mengurutkan bilangan
 dengan menggunakan swipoa

uji mandiri 7

*ayo berlatih mengurutkan bilangan berikut
 dari yang terkecil*

1	5	8	6	3	10	7	4	9

2	7	10	6	12	8	13	9	11

3	11	17	7	18	13	9	16	12
....
4	14	10	17	12	8	16	20	18
....
5	13	9	17	4	11	7	19	10
....



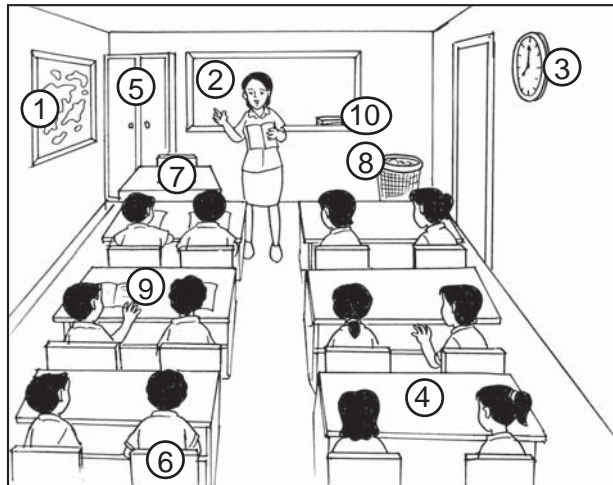
ayo buatlah kelompok
 tiap kelompok beranggota lima anak
 bagilah tugas menulis bilangan
 1 sampai 20 pada kertas
 seperti berikut

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

tiap anak menulis lima angka
 lalu urutkan angka angka
 mulai dari yang terbesar
 pada kertas seperti berikut
 dari kiri ke kanan

ayo berlombalah dengan kelompok lain
 siapa yang cepat jadi pemenang

tugas



rosa sekolah kelas satu
 di sd ceria
 ibu guru mengajar di kelas rosa
 ibu guru meminta rosa
 menyebutkan nama benda
 di dalam kelas
 yang bertuliskan bilangan
 ia harus menyebutkan nama benda
 urut mulai dari benda
 yang bertuliskan bilangan terkecil
 ayo siapa yang dapat
 membantu rosa menyebutkannya

- | | | | |
|---|------|---|-----------------|
| ① | peta | ⑥ | kursi |
| ② | | ○ | meja guru |
| ③ | | ○ | tempat sampah |
| ④ | | ○ | buku tulis |
| ⑤ | | ○ | penghapus kapur |

rangkuman

- membilang bilangan berarti menyatakan besar suatu bilangan
- membaca bilangan berarti menyebutkan nama suatu bilangan
- menuliskan bilangan berarti menyatakan bilangan dalam bentuk lambangnya
- jumlah dua kumpulan benda dapat lebih banyak
dapat lebih sedikit
dapat sama
- urutan jumlah benda dapat dimulai dari yang paling banyak atau paling sedikit

refleksi

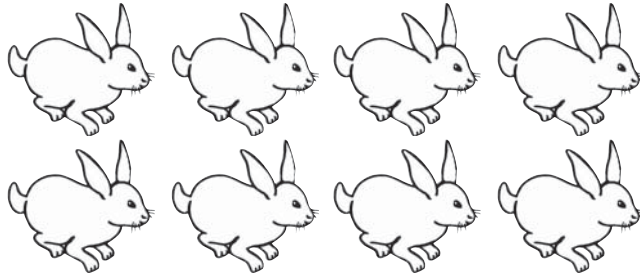
setelah mempelajari bab ini
coba kemukakan pendapat kalian
dengan menjawab pertanyaan berikut

- bagian manakah yang paling sulit untuk kalian pahami
- sudah bisakah kalian membilang dan mengurutkan bilangan
- hingga bilangan berapa kalian mampu membilang bilangan
- sudah mampukah kalian menuliskan lambang sebuah bilangan



* *isilah titik titik berikut
dengan jawaban yang benar*

1

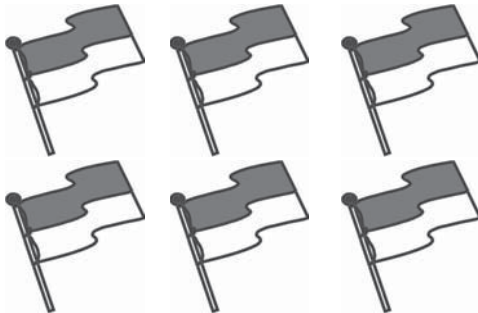


banyaknya kelinci ada

2 jari tangan saya ada

3 5 adalah lambang bilangan

4



banyak bendera ada

5 veni mempunyai 7 pensil

sita mempunyai 9 pensil

doni mempunyai 4 pensil

pensil doni lebih dari pensil sita

pensil sita lebih dari pensil veni

6 lambang bilangan sembilan adalah

7 cita memiliki 6 donat
dona memiliki 5 donat
fara memiliki 8 donat
anak yang memiliki donat
paling sedikit adalah

8



anak yang memakai kaos bertuliskan
bilangan enam adalah

9



titik titik di atas berisi bilangan

10

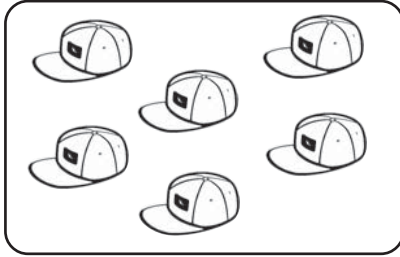


kotak yang di dalamnya
ada empat bintang adalah kotak

❖ **kerjakan soal soal berikut dengan benar**

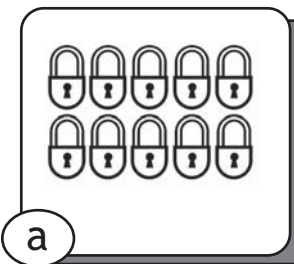
- 1 tuliskan lambang bilangan sembilan belas
- 2 apakah nama bilangan 9

3

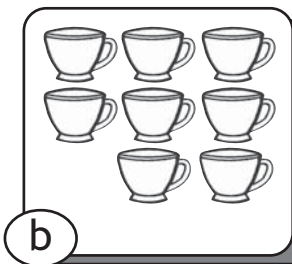


berapakah banyak topi yang ada di dalam kotak

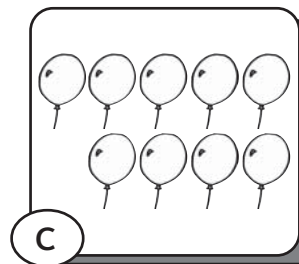
4



a



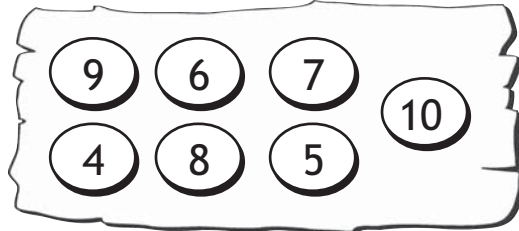
b



c

urutkan benda di atas mulai dari yang paling sedikit

5



urutkan bilangan bilangan di atas mulai dari yang terbesar

tugas proyek

- 1 sebutkan banyak pintu yang ada di rumah kalian
- 2 lebih banyak manakah antara piring dengan mangkok yang ada di rumah kalian

- 3 sebutkan alat tulis kalian
mulai dari yang jumlahnya
paling banyak
- 4 berapakah jumlah teman perempuan kalian
berapakah jumlah teman
laki laki kalian
lebih banyak manakah
antara teman laki laki
dan teman perempuan kalian
- 5 berapa lembarkah buku gambar
yang kalian miliki
samakah jumlahnya dengan
buku gambar teman kalian

kunci

ulangan harian bab 1

- * 2 10
- 4 6
- 6 9
- 8 cika
- 10 c
- ❖ 2 sembilan
- 4 b c a