

# 综合素质高频考点

## 1.新课改背景下的教师观：（四者一开放）

角色转变：

- 知识的传授者-->学生学习和发展的促进者
- 执行者-->建设者和开发者
- 教书匠-->教学的研究者和反思的实践者
- 社区开发教师

行为转变：

- 师生关系：尊重、赞赏
- 教学：帮助、引导
- 自我：反思
- 与其他教学者：合作

## 2.以人为本的学生观：（两独一发）

- 发展的人
  - 发展有规律：顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个体差异性
  - 有巨大的发展潜能
  - 学生是处于发展过程中的人
- 独特的人：个体差异性、要求因材施教
- 独立意义的人
  - 不以老师意志为转移的客观存在
  - 学生是学习、责权的主体

## 3.新课改下的教育观：

- 素质教育（提素个性创两全）
  - 提高国民素质为根本宗旨
  - 面向全体学生
  - 促进学生全面发展
  - 促进学生个性发展
  - 培养创新精神、实践能力
- **教学观（学习过人）**
- 教育者为中心-->学习者为中心
- 教会学生知识-->教会学生学习
- 重结论轻过程-->重结论更重过程
- 关注学科-->关注人

## 4.职业道德规范（三爱两人一终身）

- 爱国守法 -- 基本要求：
- 爱岗敬业 -- 本质要求：甘为人梯、乐于奉献
- 关爱学生 -- 师德灵魂：尊重人格、平等对待、保护
- 教书育人 -- 教师天职：实施素质教育
- 为人师表 -- 内在要求：严于律己
- 终身学习：教师专业发展的不竭动力

