

Algo1Camejo - Clase 8 - 2022 2C

Vectores

Ejercicio 1

Ariel ama coleccionar objetos humanos que encuentra en el mar, desde tenedores hasta los apuntes que tiraste del cbc.

Sebastián, el cangrejo, la retó y le dijo que tiene que empezar a organizar mejor esas cosas extrañas que guarda. Ariel nos pidió nuestra ayuda.

1. Crear un vector que almacene la cantidad de objetos que encuentra por semana (es decir que una posición del vector será la cantidad por semana).
2. Crear una función que devuelva la cantidad de objetos que encontró Ariel en un mes.
3. Crear un procedimiento que busque el número de semana en la que Ariel encontró la mayor cantidad de objetos, y dicha cantidad.

Ejercicio 2

Campanita estaba un poco preocupada porque sentía que los niños ya no creían tanto en ella, por eso para poder llevar un mejor registro, y tomar medidas en caso de ser necesario, decidió anotar cuánta intensidad de creencia sentía cada día (del 1 al 10).

Dado un vector cargado con las intensidades medidas en una semana se pide:

1. Crear una función que dependiendo de la intensidad de creencia de cada día, cargue en un nuevo vector el estado de la situación, ésta puede ser:
 - **Preocupante**, si la intensidad está entre 1 y 3 (inclusives).
 - **Regular**, si la intensidad está entre 4 y 7 (inclusives).
 - **Excelente**, si la intensidad está entre 8 y 10 (inclusives).

Nota: la intensidad que está en la posición i del vector intensidades corresponde al estado de situación en la posición i del nuevo vector.

Campanita sabe que si tuvo una situación preocupante en 4 o más días de la semana, tiene que tomar cartas en el asunto.

2. Crear una función que determine si campanita debe o no tomar cartas en el asunto.