

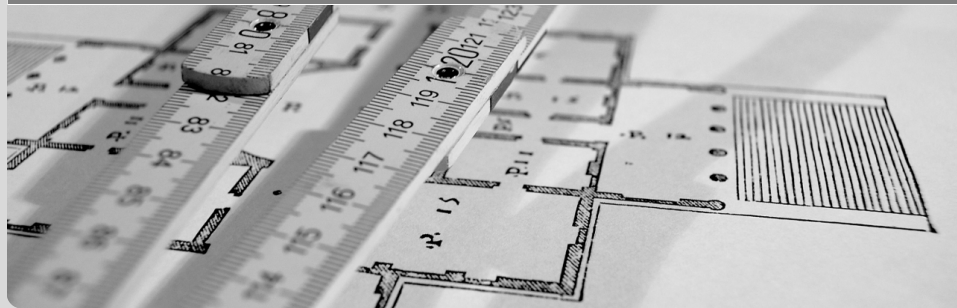
# Algorithmen I

## Tutorium 33

Woche 1 | 27. April 2018

Daniel Jungkind ([daniel.jungkind@student.kit.edu](mailto:daniel.jungkind@student.kit.edu))

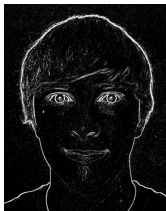
INSTITUT FÜR THEORETISCHE INFORMATIK



Orga-Kram

Pseudocode

Algorithmenanalyse



Daniel Jungkind

[daniel.jungkind@student.kit.edu](mailto:daniel.jungkind@student.kit.edu)

Informatik, 6. Fachsemester (Bachelor).

In ♥ with Haskell and  
Functional Programming. :)

|   |   |
|---|---|
| 1 | Programmieren ist noch ziemlich neu für mich.   |
| 2 | Vor dem Studium habe ich nicht viel mit Programmieren zu tun gehabt, komme aber gut damit zurecht.                          |
| 3 | Ich konnte schon vor dem Studium einigermaßen programmieren und kannte daher vieles aus der Vorlesung schon.                |
| 4 | In der Programmieren-Vorlesung habe ich eigentlich nichts neues gelernt, da ich auch so schon ganz gut programmieren konnte |
| 5 | Im Programmieren habe ich langjährige Erfahrung.  |
| ⊥ | Nieder mit Pauschalantworten! Ich formuliere selbst!  |

- Tut-Folien bekommt ihr im [ILIAS](#). Keine Panik.

- Inhalte der VL verstehen und anwenden
- Beispiele, Aufgaben (da kommt ihr ins Spiel! ☺)
- Eure Fragen klären!
- Den Stoff etwas weniger formal behandeln  
⇒ Formal-Kram kann trotzdem wichtig sein!
- Kein Ersatz für die VL.  
Was zeitlich hier nicht mehr reinpasst, kann trotzdem wichtig sein!
- Wenn ich / meine Folien Blödsinn reden:  
Schreient / Mail an mich! ⇒ Sonst kann ich's nicht fixen... ☹  
Verbindlich nur Inhalt aus der VL/Übung!

# Was machen wir hier?

- Tut-Folien bekommt ihr im [ILIAS](#). Keine Panik.
- Inhalte der VL verstehen und anwenden
- Beispiele, Aufgaben (da kommt **ihr** ins Spiel! 😊)
- **Eure Fragen** klären!

- Den Stoff etwas weniger formal behandeln  
⇒ Formal-Kram kann trotzdem wichtig sein!
- Kein Ersatz für die VL.  
Was zeitlich hier nicht mehr reinpasst, kann trotzdem wichtig sein!
- Wenn ich / meine Folien Blödsinn reden:  
Schreient / Mail an mich! ⇒ Sonst kann ich's nicht fixen... ☹
- Verbindlich nur Inhalt aus der VL/Übung!

- Tut-Folien bekommt ihr im [ILIAS](#). Keine Panik.
- Inhalte der VL verstehen und anwenden
- Beispiele, Aufgaben (da kommt **ihr** ins Spiel! 😊)
- **Eure Fragen** klären!
- Den Stoff etwas weniger formal behandeln  
⇒ Formal-Kram kann trotzdem wichtig sein!
- **Kein** Ersatz für die VL.  
Was zeitlich hier nicht mehr reinpasst, kann trotzdem wichtig sein!
- Wenn ich / meine Folien Blödsinn reden:  
Schreien! / Mail an mich! ⇒ Sonst kann ich's nicht fixen... 😞  
Verbindlich **nur** Inhalt aus der VL/Übung!

- **Freiwillig**

- **Ausgabe:** Mi

**Abgabe:** Mi nächster Woche, 13 Uhr (das sind 7 Tage Zeit) im Kasten im Untergeschoss des Infobaus

- Abgabe **schwerstens empfohlen**, gibt nämlich einen Klausurbonus:

- ≥ 25% der Gesamtpunkte ⇒ 1 Bonuspunkt

- ≥ 50% der Gesamtpunkte ⇒ 2 Bonuspunkte

- ≥ 75% der Gesamtpunkte ⇒ 3 Bonuspunkte

(Die Bonuspunkte helfen nicht beim Bestehen!)

- Nicht abgeholte Blätter landen irgendwann irgendwo beim Übungsleiter

- Abschreiben: Böhse™. Wird geahndet.

- Aber: Abgabe zu zweit erlaubt (und erwünscht! ☺)



- **Freiwillig**
- **Ausgabe:** Mi  
**Abgabe:** Mi nächster Woche, 13 Uhr (das sind 7 Tage Zeit) im Kasten im Untergeschoss des Infobaus
- Abgabe **schwerstens empfohlen**, gibt nämlich einen **Klausurbonus**:
  - $\geq 25\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  1 Bonuspunkt
  - $\geq 50\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  2 Bonuspunkte
  - $\geq 75\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  3 Bonuspunkte(Die Bonuspunkte helfen nicht beim Bestehen!)
- Nicht abgeholte Blätter landen irgendwann irgendwo beim Übungsleiter
- Abschreiben: Böhsse™. Wird geahndet.
- Aber: Abgabe zu zweit erlaubt (und erwünscht! ☺)

- **Freiwillig**
- **Ausgabe:** Mi  
**Abgabe:** Mi nächster Woche, 13 Uhr (das sind 7 Tage Zeit) im Kasten im Untergeschoss des Infobaus
- Abgabe **schwerstens empfohlen**, gibt nämlich einen **Klausurbonus**:
  - $\geq 25\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  1 Bonuspunkt
  - $\geq 50\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  2 Bonuspunkte
  - $\geq 75\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  3 Bonuspunkte(Die Bonuspunkte helfen nicht beim Bestehen!)
- Nicht abgeholte Blätter landen irgendwann irgendwo beim Übungsleiter

■ Abschreiben: Böhsse™ Wird geahndet

■ Aber: Abgabe zu zweit erlaubt (und erwünscht! ☺)

- **Freiwillig**
- **Ausgabe:** Mi  
**Abgabe:** Mi nächster Woche, 13 Uhr (das sind 7 Tage Zeit) im Kasten im Untergeschoss des Infobaus
- Abgabe **schwerstens empfohlen**, gibt nämlich einen **Klausurbonus**:
  - $\geq 25\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  1 Bonuspunkt
  - $\geq 50\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  2 Bonuspunkte
  - $\geq 75\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  3 Bonuspunkte(Die Bonuspunkte helfen nicht beim Bestehen!)
- Nicht abgeholte Blätter landen irgendwann irgendwo beim Übungsleiter
- Abschreiben: Böhse™. Wird geahndet.

Aber Abgabe zu zweit erlaubt (und erwünscht) ☺

- **Freiwillig**
- **Ausgabe:** Mi  
**Abgabe:** Mi nächster Woche, 13 Uhr (das sind 7 Tage Zeit) im Kasten im Untergeschoss des Infobaus
- Abgabe **schwerstens empfohlen**, gibt nämlich einen **Klausurbonus**:
  - $\geq 25\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  1 Bonuspunkt
  - $\geq 50\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  2 Bonuspunkte
  - $\geq 75\%$  der Gesamtpunkte  $\Rightarrow$  3 Bonuspunkte(Die Bonuspunkte helfen nicht beim Bestehen!)
- Nicht abgeholte Blätter landen irgendwann irgendwo beim Übungsleiter
- Abschreiben: Böhse™. Wird geahndet.
- **Aber:** Abgabe **zu zweit** erlaubt (und erwünscht! ☺)

**Klausur ist am 04. September 2018 um 8 Uhr.**  
Details tba.

# Fragen? Hilfe?

## Fragen:

- **Hier** im Tut!
- Ins [ILIAS](#). (Dann haben alle was davon. ☺)
- Organisatorischer Spezialkram? ⇒ an Iser / Sinz  
([markus.iser@kit.edu](mailto:markus.iser@kit.edu) / [carsten.sinz@kit.edu](mailto:carsten.sinz@kit.edu))  
Bei Orga-Problemen aber Name und Matrikelnummer mitangeben!
- Tut-spezifisches an mich ([daniel.jungkind@student.kit.edu](mailto:daniel.jungkind@student.kit.edu))

## Content:

- VL-Folien, Ü-Blätter...: im [ILIAS](#).

## Feedback:

- Zur VL? ⇒ Gerne anonym in Zettelform in die Algo-I-Abgabekästen  
Keine Stofffragen! (Antwort unmöglich...)
- Zum Tut? ⇒ Per Mail oder persönlich an mich. ☺  
Zu schnell/langsam/leicht/schwer/viel/wenig/...? ⇒ direkt sagen!

# Fragen? Hilfe?

## Fragen:

- **Hier** im Tut!
- Ins [ILIAS](#). (Dann haben alle was davon. ☺)
- Organisatorischer Spezialkram?  $\Rightarrow$  an Iser / Sinz  
([markus.iser@kit.edu](mailto:markus.iser@kit.edu) / [carsten.sinz@kit.edu](mailto:carsten.sinz@kit.edu) )  
Bei Orga-Problemen aber **Name** und **Matrikelnummer** mitangeben!
- Tut-spezifisches an **mich** ([daniel.jungkind@student.kit.edu](mailto:daniel.jungkind@student.kit.edu))

## Content:

- VL-Folien, Ü-Blätter...: im [ILIAS](#).

## Feedback:

- Zur VL?  $\Rightarrow$  Gerne anonym in Zettelform in die Algo-I-Abgabekästen  
Keine Stofffragen! (Antwort unmöglich...)
- Zum Tut?  $\Rightarrow$  Per Mail oder persönlich an mich. ☺  
Zu schnell/langsam/leicht/schwer/viel/wenig/...?  $\Rightarrow$  direkt sagen!

# Fragen? Hilfe?

## Fragen:

- **Hier** im Tut!
- Ins [ILIAS](#). (Dann haben alle was davon. ☺)
- Organisatorischer Spezialkram?  $\Rightarrow$  an Iser / Sinz  
([markus.iser@kit.edu](mailto:markus.iser@kit.edu) / [carsten.sinz@kit.edu](mailto:carsten.sinz@kit.edu) )  
Bei Orga-Problemen aber **Name** und **Matrikelnummer** mitangeben!
- Tut-spezifisches an **mich** ([daniel.jungkind@student.kit.edu](mailto:daniel.jungkind@student.kit.edu))

## Content:

- VL-Folien, Ü-Blätter...: im [ILIAS](#).

## Feedback:

- Zur VL?  $\Rightarrow$  Gerne anonym in Zettelform in die Algo-I-Abgabekästen  
Keine Stofffragen! (Antwort unmöglich...)
- Zum Tut?  $\Rightarrow$  Per Mail oder persönlich an mich. ☺  
Zu schnell/langsam/leicht/schwer/viel/wenig/...?  $\Rightarrow$  direkt sagen!



# Fragen? Hilfe?

## Fragen:

- **Hier** im Tut!
- Ins [ILIAS](#). (Dann haben alle was davon. ☺)
- Organisatorischer Spezialkram?  $\Rightarrow$  an Iser / Sinz  
([markus.iser@kit.edu](mailto:markus.iser@kit.edu) / [carsten.sinz@kit.edu](mailto:carsten.sinz@kit.edu) )  
Bei Orga-Problemen aber **Name** und **Matrikelnummer** mitangeben!
- Tut-spezifisches an **mich** ([daniel.jungkind@student.kit.edu](mailto:daniel.jungkind@student.kit.edu))

## Content:

- VL-Folien, Ü-Blätter...: im [ILIAS](#).

## Feedback:

- Zur VL?  $\Rightarrow$  Gerne anonym in Zettelform in die Algo-I-Abgabekästen  
**Keine** Stofffragen! (Antwort unmöglich...)
- Zum Tut?  $\Rightarrow$  Per Mail oder persönlich an mich. ☺  
Zu schnell/langsam/leicht/schwer/viel/wenig/...?  $\Rightarrow$  **direkt** sagen!

# PSEUDOCODE

- Anleitung, wie man etwas macht – in einer Art „Programmiersprache“

+ Es gibt keine exakte Sprachdefinition

⇒ Es gibt keine exakte Sprachdefinition

- Daher im Folgenden: Grobe *Richtlinie* für Pseudocode (ohne Anspruch auf Vollständigkeit)
- Das Wichtigste: Es sollte klar werden, was gemeint ist, d.h. Pseudocode soll vor allem **übersichtlich und verständlich** sein
- Kommentare mit // (wie in Java), #, o.ä.
- Semikolon am Ende eines Befehls unnötig

- Anleitung, wie man etwas macht – in einer Art „Programmiersprache“
- + Es gibt keine exakte Sprachdefinition
- Es gibt keine exakte Sprachdefinition
- Daher im Folgenden: Grobe Richtlinie für Pseudocode (ohne Anspruch auf Vollständigkeit)
- Das Wichtigste: Es sollte klar werden, was gemeint ist, d.h. Pseudocode soll vor allem übersichtlich und verständlich sein
- Kommentare mit // (wie in Java), #, o.ä.
- Semikolon am Ende eines Befehls unnötig

- Anleitung, wie man etwas macht – in einer Art „Programmiersprache“
- + Es gibt keine exakte Sprachdefinition
- Es gibt keine exakte Sprachdefinition
- Daher im Folgenden: Grobe *Richtlinie* für Pseudocode (ohne Anspruch auf Vollständigkeit)
- Das **Wichtigste**: Es sollte **klar** werden, was **gemeint** ist, d.h. Pseudocode soll vor allem **übersichtlich** und **verständlich** sein
- Kommentare mit // (wie in Java), #, o.ä.
- Semikolon am Ende eines Befehls unnötig

- Anleitung, wie man etwas macht – in einer Art „Programmiersprache“
- + Es gibt keine exakte Sprachdefinition
- Es gibt keine exakte Sprachdefinition
- Daher im Folgenden: Grobe *Richtlinie* für Pseudocode (ohne Anspruch auf Vollständigkeit)
- Das **Wichtigste**: Es sollte **klar** werden, was **gemeint** ist, d.h. Pseudocode soll vor allem **übersichtlich** und **verständlich** sein
- Kommentare mit // (wie in Java), #, o.ä.
- Semikolon am Ende eines Befehls unnötig

## Variablendeklaration und -initialisierung

Schema: *Variablenname* = *Wert* : *Typ*

Bsp.:

```
var1 = 42 : Int
var2 = "algorithm" : String
var3 = 1337 : Integer
var4 : ℝ
bla := new XYZ(Konstruktorparameter...)
```

Mögliche Typen:

- $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$  / Int(eger),  $\mathbb{B}$  / Bool(ean), String...
- *Element* als Platzhalter für beliebigen Typ (so wie *Object* in Java)
- Weitere Datenstrukturen aus der VL (more to come!)
- *array* (als im Speicher zusammenhängender „Datenblock“)

## Variablendeklaration und -initialisierung

Schema: *Variablenname* = *Wert* : *Typ*

Bsp.:

$var_1 = 42 : \text{Int}$

$var_2 = \text{"algorilla"} : \text{String}$

$var_3 := 1337$  // *Typ weglassbar, falls offensichtlich*

$var_4 : \mathbb{R}$  // *Ohne Initialisierung (**aufpassen!**)*

$bla := \text{new XYZ}(\text{Konstruktorparameter...})$

Mögliche Typen:

- $\mathbb{R}, \mathbb{N}, \mathbb{Z} / \text{Int(eger)}, \mathbb{B} / \text{Bool(ean)}, \text{String...}$
- *Element* als Platzhalter für beliebigen Typ (so wie *Object* in Java)
- Weitere Datenstrukturen aus der VL (more to come!)
- *array* (als im Speicher zusammenhängender „Datenblock“)



## Variablendeklaration und -initialisierung

Schema: *Variablenname* = *Wert* : *Typ*

Bsp.:

$var_1 = 42 : \text{Int}$

$var_2 = \text{"algorilla"} : \text{String}$

$var_3 := 1337$  // *Typ weglassbar, falls offensichtlich*

$var_4 : \mathbb{R}$  // *Ohne Initialisierung (**aufpassen!**)*

$bla := \text{new XYZ}(\text{Konstruktorparameter...})$

Mögliche Typen:

- $\mathbb{R}, \mathbb{N}, \mathbb{Z}$  / *Int(eger)*,  $\mathbb{B}$  / *Bool(ean)*, *String*...
- *Element* als Platzhalter für beliebigen Typ (so wie *Object* in Java)
- Weitere Datenstrukturen aus der VL (more to come!)
- **array** (als im Speicher zusammenhängender „Datenblock“)

## Arrays

Schema:  $arr : \text{array}[Von..Bis] \text{ of } T$

Heißt:  $arr$  ist ein  $T$ -array. Der erste Index ist  $Von$ , der letzte ist  $Bis$ .

Bsp.:

$A = (1, 2, 3) : \text{array}[42..44] \text{ of } \mathbb{Z}$

$\Rightarrow$  Dann ist  $A[42] = 1$ ,  $A[44] = 3$ .  $A[0]$  ist undefiniert!

$B = \text{true}, [1..n] \text{ of Bool}$  ist möglich,  $B = \text{true}, [0..n] \text{ of Bool}$  ist nicht möglich!

Array-Indizes:

$\in \mathbb{Z}$ ,  $+\infty, -\infty$

$\neq \perp$  für „undefiniert“, „bottom“

## Arrays

Schema:  $arr : \text{array}[Von..Bis] \text{ of } T$

Heißt:  $arr$  ist ein  $T$ -array. Der erste Index ist  $Von$ , der letzte ist  $Bis$ .

Bsp.:

$A = (1, 2, 3) : \text{array}[42..44] \text{ of } \mathbb{Z}$

$\Rightarrow$  Dann ist  $A[42] = 1$ ,  $A[44] = 3$ .  $A[0]$  ist undefiniert!

$\text{array}[a..b] \text{ of } T$

$a, b \in \mathbb{Z}$

$a \leq b$

$a, b \in \mathbb{Z}$

$a, b \in \mathbb{Z}$

$a, b \in \mathbb{Z}$

## Arrays

Schema:  $arr : \text{array}[Von..Bis] \text{ of } T$

Heißt:  $arr$  ist ein  $T$ -array. Der erste Index ist  $Von$ , der letzte ist  $Bis$ .

Bsp.:

$A = (1, 2, 3) : \text{array}[42..44] \text{ of } \mathbb{Z}$

$\Rightarrow$  Dann ist  $A[42] = 1$ ,  $A[44] = 3$ .  $A[0]$  ist undefiniert!

$B : \text{array}[1..n] \text{ of Bool}$  // Uninitialisiert; Zugriff mit  $B[1]$  bis  $B[n]$

$+\infty, -\infty$

$\perp$  für „undefiniert“, „bottom“

## Arrays

Schema:  $arr : \text{array}[Von..Bis] \text{ of } T$

Heißt:  $arr$  ist ein  $T$ -array. Der erste Index ist  $Von$ , der letzte ist  $Bis$ .

Bsp.:

$A = (1, 2, 3) : \text{array}[42..44] \text{ of } \mathbb{Z}$

$\Rightarrow$  Dann ist  $A[42] = 1$ ,  $A[44] = 3$ .  $A[0]$  ist undefiniert!

$B : \text{array}[1..n] \text{ of Bool}$  // Uninitialisiert; Zugriff mit  $B[1]$  bis  $B[n]$

## Besondere Werte

- $+\infty, -\infty$
- $\perp$  für „undefiniert“, „bottom“

## Kontrollstrukturen

**while**  $x \neq y$  **and**  $y \neq z$  **do**

└ *// Anweisungen*

**if**  $z = 42$  **then**

└ *// Andere Anweisungen*

**else**

└ *// Mehr andere Anweisungen*

**for**  $i := 1$  **to**  $n$  **do**

└ *// Noch mehr Anweisungen*

**repeat**

└ *// fußgesteuert*

**until**  $x = y$  **or**  $y = z$

**for**  $i := 1$  **to**  $n$  **step**  $k$  **do**

└ *// Mit Schrittweite!*

- Und viele mehr, z.B. **do while**, **for each**, ...
- Schlüsselworte wie **continue**, **break**, **switch** natürlich auch
- Trennzeichen für Anweisungsblöcke:
  - **begin** – **end**
  - {...} (geschweifte Klammern)
  - Linien
  - Nur durch Einrückung (dann aber ordentlich!)

## Mathe-Bequemlichkeit

```
 $M := \{1, 2, 3\}$     // ungeordnete Menge  
 $S := \langle 1, 2, 3 \rangle$  // geordnete Folge (Elemente können an- und abgehängt  
werden)  
select any  $x \in M$   
foreach  $x \in M$  do  
   $(a, b) := (3, 5)$     // Tupel FTW! ☺  
   $(a, b) := (b, a)$     // bequemes Vertauschen  
div für Ganzzahl-Division, mod für Modulo (Divisionsrest)  
  ...
```

**ABER:** Die Laufzeitkosten und Funktionsweise **jeder einzelnen Zeile** müssen bekannt sein!  
(Heißt: Keine „magischen“ Funktionen verwenden!)



## Funktionen/Prozeduren

```
function / procedure name(name1 : Typ1, ...) : Rückgabetyt  
| // Knorker Code  
| return ...
```

- Rückgabetyt wird weggelassen, wenn nichts zurückgegeben wird
- Konvention:
  - Kein Rückgabewert („void“)  $\Rightarrow$  **procedure/method**,
  - Rückgabe vorhanden  $\Rightarrow$  **function**

## Anmerkungen:

- Selbsterklärende Bezeichner, z.B. `print(...)` statt `System.out.println(...)`
- Komplexere Stellen bitte kommentieren, sonst versteht es keiner
- Mehrere Funktionen (z.B. Hilfsfunktionen): Kennlich machen, wo Hauptfunktion!
- Im „Notfall“: An Java orientieren
- Für mehr Pseudocode-Details siehe Buch vom Sanders

## Anmerkungen:

- **Selbsterklärende** Bezeichner, z.B. `print("...")` statt `System.out.println("...")`
  - Komplexere Stellen bitte kommentieren, sonst versteht es keiner
  - Mehrere Funktionen (z.B. Hilfsfunktionen): Kennlich machen, wo Hauptfunktion!
  - Im „Notfall“: An Java orientieren
  - Für mehr Pseudocode-Details siehe Buch vom Sanders

## Anmerkungen:

- **Selbsterklärende** Bezeichner, z.B. `print("...")` statt `System.out.println("...")`
- Komplexere Stellen bitte **kommentieren**, sonst versteht es keiner
  - Mehrere Funktionen (z.B. Hilfsfunktionen): Kennlich machen, wo Hauptfunktion!
  - Im „Notfall“: An Java orientieren
  - Für mehr Pseudocode-Details siehe Buch vom Sanders

## Anmerkungen:

- **Selbsterklärende** Bezeichner, z.B. `print("...")` statt `System.out.println("...")`
- Komplexere Stellen bitte **kommentieren**, sonst versteht es keiner
- Mehrere Funktionen (z.B. Hilfsfunktionen): Kenntlich machen, wo **Hauptfunktion!**

■ Im „Notfall“ An Java orientieren

■ Für mehr Pseudocode-Details siehe Buch vom Sanders

## Anmerkungen:

- **Selbsterklärende** Bezeichner, z.B. `print("...")` statt `System.out.println("...")`
- Komplexere Stellen bitte **kommentieren**, sonst versteht es keiner
- Mehrere Funktionen (z.B. Hilfsfunktionen): Kenntlich machen, wo **Hauptfunktion!**
- Im „Notfall“: An Java orientieren

➤ Für mehr Pseudocode-Details siehe Buch vom Sanders

## Anmerkungen:

- **Selbsterklärende** Bezeichner, z.B. `print("...")` statt `System.out.println("...")`
- Komplexere Stellen bitte **kommentieren**, sonst versteht es keiner
- Mehrere Funktionen (z.B. Hilfsfunktionen): Kenntlich machen, wo **Hauptfunktion!**
- Im „Notfall“: An Java orientieren
- Für mehr Pseudocode-Details siehe Buch vom Sanders

## Bearbeitungshinweise:

- Falls die Aufgabenstellung euch die Wahl lässt, könnt ihr selbst entscheiden, ob **Pseudocode** oder **Fließtext**
  - Mehr als zwei Seiten Pseudocode  $\Rightarrow$  Vermutlich viel zu kompliziert oder falsch
  - Ist das Ergebnis für andere Personen verständlich?
  - Ist das Ergebnis angenehm zu lesen?



## Bearbeitungshinweise:

- Falls die Aufgabenstellung euch die Wahl lässt, könnt ihr selbst entscheiden, ob **Pseudocode** oder **Fließtext**
- Mehr als zwei Seiten Pseudocode  $\Rightarrow$  Vermutlich viel zu kompliziert oder falsch
  - Ist das Ergebnis für andere Personen verständlich?
  - Ist das Ergebnis angenehm zu lesen?

## Bearbeitungshinweise:

- Falls die Aufgabenstellung euch die Wahl lässt, könnt ihr selbst entscheiden, ob **Pseudocode** oder **Fließtext**
- Mehr als zwei Seiten Pseudocode  $\Rightarrow$  Vermutlich viel zu kompliziert oder falsch
- Ist das Ergebnis für andere Personen **verständlich**?
- Ist das Ergebnis angenehm zu lesen?

## Bearbeitungshinweise:

- Falls die Aufgabenstellung euch die Wahl lässt, könnt ihr selbst entscheiden, ob **Pseudocode** oder **Fließtext**
- Mehr als zwei Seiten Pseudocode  $\Rightarrow$  Vermutlich viel zu kompliziert oder falsch
- Ist das Ergebnis für andere Personen **verständlich**?
- Ist das Ergebnis **angenehm zu lesen**?

## Aufgabe 1: Pseudocode schreiben

Als Eingabe erhält der Algorithmus eine natürliche Zahl  $n$ .

Es wird ein Boolean-Array von  $2..n$  angelegt und mit **false** initialisiert.

Dann wird eine Zahl  $i$  von 2 bis zur abgerundeten Wurzel von  $n$  iteriert.

Falls im Schleifendurchlauf der  $i$ -te Boolean-Wert **false** ist, wird eine weitere Zahl  $j$  von  $2i$  bis  $n$  durchlaufen und dabei in Schritten der Größe  $i$  inkrementiert. Darin wird jeweils der  $j$ -te Boolean-Wert auf **true** gesetzt.

Am Ende iteriert der Algorithmus erneut eine Zahl  $i$  von 2 bis  $n$ . Falls der  $i$ -te Boolean-Wert nicht **true** ist, wird ausgegeben, dass der Wert von  $i$  prima ist.

## (Mögliche) Lösung von Aufgabe 1

```
procedure foo( $n : \mathbb{N}$ )  
  werte = (false, ..., false) : array[2.. $n$ ] of  $\mathbb{B}$   
  for  $i := 2$  to  $\lfloor \sqrt{n} \rfloor$  do  
    if not werte[ $i$ ] then  
      for  $j := 2i$  to  $n$  step  $i$  do  
        werte[ $j$ ] := true  
  for  $i := 2$  to  $n$  do  
    if not werte[ $i$ ] then  
      print( $i$  + " ist prima!")
```

## Aufgabe 2: Mehr Pseudocode schreiben

Als Eingabe erhaltet ihr  $n$  Studenten, deren Matrikelnummer jeweils als Array von Ziffern gegeben ist.

Diese Studenten sollt ihr in zwei Gruppen einteilen: Eine Gruppe mit den Studenten, bei denen die Quersumme der Matrikelnummer gerade ist, und eine Gruppe für alle anderen.

Das Ergebnis wird als geordnetes Paar von Listen zurückgegeben.

## (Mögliche) Lösung von Aufgabe 2

```
function groupStudents(students : array[1..n] of Student) :  
  (List of Student, List of Student)  
  groups = ( $\langle \rangle$ ,  $\langle \rangle$ ) : array of List of Student  
  foreach student  $\in$  students do  
    sum = 0 : Int  
    nr := student.matrikelnummer  
    for i := 1 to |nr| do  
      sum += nr[i]  
    groups[sum mod 2].add(student)  
  return groups
```

# ALGORITHMENANALYSE

...damit ihr nicht zu viel Spaß habt



Algorithmen in Pseudocode lesen und schreiben ist (leider) nicht das Höchste der Gefühle. Sondern:

Algorithmen in Pseudocode lesen und schreiben ist (leider) nicht das Höchste der Gefühle. Sondern:

- Wie schnell ist der Algorithmus?

⇒ **O-Kalkül**

- Auf welcher Vorgehensweise basiert der Algorithmus?

⇒ Verschiedene Kategorien von Algorithmen

- Tut der Algorithmus das, was er tun soll?

⇒ Invarianten

Algorithmen in Pseudocode lesen und schreiben ist (leider) nicht das Höchste der Gefühle. Sondern:

- Wie schnell ist der Algorithmus?  
⇒ **O-Kalkül**
- Auf welcher Vorgehensweise basiert der Algorithmus?  
⇒ Verschiedene **Kategorien** von Algorithmen
- Tut der Algorithmus das, was er tun soll?  
⇒ **Invarianten**

Algorithmen in Pseudocode lesen und schreiben ist (leider) nicht das Höchste der Gefühle. Sondern:

- Wie schnell ist der Algorithmus?  
⇒ **O-Kalkül**
- Auf welcher Vorgehensweise basiert der Algorithmus?  
⇒ Verschiedene **Kategorien** von Algorithmen
- Tut der Algorithmus das, was er tun soll?  
⇒ **Invarianten**

## O-Kalkül

- Betrachtung des asymptotischen Verhaltens
- Vernachlässigung konstanter Faktoren
- Zuordnung, welches Laufzeit-Verhalten der Algorithmus für sehr große Eingaben aufweist
- Rechenregeln: Siehe GBI, ...

## Alte Bekannte

$$O(f(n)) := \{g(n) \mid \exists c, n_0 > 0 \text{ mit} \\ 0 \leq g(n) \leq c \cdot f(n) \quad \forall n \geq n_0\}$$

$$\Theta(f(n)) := \{g(n) \mid \exists c, c', n_0 > 0 \text{ mit} \\ 0 \leq c \cdot f(n) \leq g(n) \leq c' \cdot f(n) \quad \forall n \geq n_0\}$$

$$\Omega(f(n)) := \{g(n) \mid \exists c, n_0 > 0 \text{ mit} \\ 0 \leq c \cdot f(n) \leq g(n) \quad \forall n \geq n_0\}$$

## Die Neuen

$$o(f(n)) := \{g(n) \mid \forall c > 0 \exists n_0 > 0 \text{ mit} \\ 0 \leq g(n) \leq c \cdot f(n) \quad \forall n \geq n_0\}$$

$$\omega(f(n)) := \{g(n) \mid \forall c > 0 \exists n_0 > 0 \text{ mit} \\ 0 \leq c \cdot f(n) \leq g(n) \quad \forall n \geq n_0\}$$

## Alte Bekannte

$$O(f(n)) := \{g(n) \mid \exists c, n_0 > 0 \text{ mit} \\ 0 \leq g(n) \leq c \cdot f(n) \quad \forall n \geq n_0\}$$

$$\Theta(f(n)) := \{g(n) \mid \exists c, c', n_0 > 0 \text{ mit} \\ 0 \leq c \cdot f(n) \leq g(n) \leq c' \cdot f(n) \quad \forall n \geq n_0\}$$

$$\Omega(f(n)) := \{g(n) \mid \exists c, n_0 > 0 \text{ mit} \\ 0 \leq c \cdot f(n) \leq g(n) \quad \forall n \geq n_0\}$$

## Die Neuen

$$o(f(n)) := \{g(n) \mid \forall c > 0 \exists n_0 > 0 \text{ mit} \\ 0 \leq g(n) \leq c \cdot f(n) \quad \forall n \geq n_0\}$$

$$\omega(f(n)) := \{g(n) \mid \forall c > 0 \exists n_0 > 0 \text{ mit} \\ 0 \leq c \cdot f(n) \leq g(n) \quad \forall n \geq n_0\}$$

## Anschaulich:

|                |           |  |
|----------------|-----------|--|
| $o(f(n))$      | $\prec$   | echt schwächer wachsende Funktionen              |
| $O(f(n))$      | $\preceq$ | schwächer oder gleich stark wachsende Funktionen |
| $\Theta(f(n))$ | $\asymp$  | genau gleich stark wachsende Funktionen          |
| $\Omega(f(n))$ | $\succeq$ | stärker oder gleich stark wachsende Funktionen   |
| $\omega(f(n))$ | $\succ$   | echt stärker wachsende Funktionen                |



$$n \in \Theta(\sqrt{n}). \quad ?$$

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **?**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **?**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$2^{n+1} \in \Theta(2^n)$ . **?**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$2^{n+1} \in \Theta(2^n)$ . **Wahr.** (da  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n$ .)



$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$2^{n+1} \in \Theta(2^n)$ . **Wahr.** (da  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n$ .)

$f \approx g : \Leftrightarrow f \in O(g)$  definiert eine Äquivalenzrelation auf der Menge der Funktionen  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ . **?**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$2^{n+1} \in \Theta(2^n)$ . **Wahr.** (da  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n$ .)

$f \approx g : \Leftrightarrow f \in O(g)$  definiert eine Äquivalenzrelation auf der Menge der Funktionen  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ . **Falsch.**

(Aber: Ersetzt man  $O$  durch  $\Theta$ , passt die Äquivalenzrelation.)

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$2^{n+1} \in \Theta(2^n)$ . **Wahr.** (da  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n$ .)

$f \approx g :\Leftrightarrow f \in O(g)$  definiert eine Äquivalenzrelation auf der Menge der Funktionen  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ . **Falsch.**

(Aber: Ersetzt man  $O$  durch  $\Theta$ , passt die Äquivalenzrelation.)

$o(f) = O(f) \setminus \Theta(f)$ . **?**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$2^{n+1} \in \Theta(2^n)$ . **Wahr.** (da  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n$ .)

$f \approx g :\Leftrightarrow f \in O(g)$  definiert eine Äquivalenzrelation auf der Menge der Funktionen  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ . **Falsch.**

(Aber: Ersetzt man  $O$  durch  $\Theta$ , passt die Äquivalenzrelation.)

$o(f) = O(f) \setminus \Theta(f)$ . **Wahr.**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$2^{n+1} \in \Theta(2^n)$ . **Wahr.** (da  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n$ .)

$f \approx g : \Leftrightarrow f \in O(g)$  definiert eine Äquivalenzrelation auf der Menge der Funktionen  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ . **Falsch.**

(Aber: Ersetzt man  $O$  durch  $\Theta$ , passt die Äquivalenzrelation.)

$o(f) = O(f) \setminus \Theta(f)$ . **Wahr.**

$\forall c_1, c_2 \in \mathbb{N}, f: \mathbb{N}_+ \longrightarrow \mathbb{N}_+ : \quad c_1 \cdot f(n) + c_2 \in O(f(n)). \quad ?$

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$2^{n+1} \in \Theta(2^n)$ . **Wahr.** (da  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n$ .)

$f \approx g : \Leftrightarrow f \in O(g)$  definiert eine Äquivalenzrelation auf der Menge der Funktionen  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ . **Falsch.**

(Aber: Ersetzt man  $O$  durch  $\Theta$ , passt die Äquivalenzrelation.)

$o(f) = O(f) \setminus \Theta(f)$ . **Wahr.**

$\forall c_1, c_2 \in \mathbb{N}, f: \mathbb{N}_+ \longrightarrow \mathbb{N}_+ : c_1 \cdot f(n) + c_2 \in O(f(n))$ . **Wahr.**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$2^{n+1} \in \Theta(2^n)$ . **Wahr.** (da  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n$ .)

$f \approx g : \Leftrightarrow f \in O(g)$  definiert eine Äquivalenzrelation auf der Menge der Funktionen  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ . **Falsch.**

(Aber: Ersetzt man  $O$  durch  $\Theta$ , passt die Äquivalenzrelation.)

$o(f) = O(f) \setminus \Theta(f)$ . **Wahr.**

$\forall c_1, c_2 \in \mathbb{N}, f: \mathbb{N}_+ \rightarrow \mathbb{N}_+ : c_1 \cdot f(n) + c_2 \in O(f(n))$ . **Wahr.**

$\forall c \in \mathbb{N}, f: \mathbb{N}_+ \rightarrow \mathbb{N}_+ : (f(n))^c \in \omega(f(n))$ . **?**

$n \in \Theta(\sqrt{n})$ . **Falsch.**

$n^2 \in o(n^3)$ . **Wahr.**

$n^3 \in \Omega(n^2)$ . **Wahr.**

$2^{n+1} \in \Theta(2^n)$ . **Wahr.** (da  $2^{n+1} = 2 \cdot 2^n$ .)

$f \approx g : \Leftrightarrow f \in O(g)$  definiert eine Äquivalenzrelation auf der Menge der Funktionen  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ . **Falsch.**

(Aber: Ersetzt man  $O$  durch  $\Theta$ , passt die Äquivalenzrelation.)

$o(f) = O(f) \setminus \Theta(f)$ . **Wahr.**

$\forall c_1, c_2 \in \mathbb{N}, f: \mathbb{N}_+ \rightarrow \mathbb{N}_+ : c_1 \cdot f(n) + c_2 \in O(f(n))$ . **Wahr.**

$\forall c \in \mathbb{N}, f: \mathbb{N}_+ \rightarrow \mathbb{N}_+ : (f(n))^c \in \omega(f(n))$ . **Falsch.** (⚡ für  $c = 1$ .)



## O-Kalkül: Formeln

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| $f(n) \in o(g(n))$      | $\Longleftrightarrow$                  | $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = 0$                    |
| $f(n) \in O(g(n))$      | $\Longleftrightarrow$                  | $0 \leq \limsup_{n \rightarrow \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = c < \infty$ |
| $f(n) \in \Theta(g(n))$ | <b>! <math>\Longleftarrow</math> !</b> | $0 < \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = c < \infty$       |
| $f(n) \in \Omega(g(n))$ | $\Longleftrightarrow$                  | $0 < \liminf_{n \rightarrow \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = c \leq \infty$ |
| $f(n) \in \omega(g(n))$ | $\Longleftrightarrow$                  | $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f(n)}{g(n)} = \infty$               |

## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$

- $a^{\log_a(b)} = b$

- $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$

- $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$

- $\log(a^b) = b \cdot \log a$

- $a^{\log n} = n^{\log a}$

- $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$

- Beispiele:

## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$
- $a^{\log_a(b)} = b$

■  $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$

■  $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$

■  $\log(a^b) = b \cdot \log a$

■  $a^{\log n} = n^{\log a}$

■  $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$

■ Beispiele:

## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$
- $a^{\log_a(b)} = b$
- $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$

■  $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$

■  $\log(a^b) = b \cdot \log a$

■  $a^{\log n} = n^{\log a}$

■  $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$

■ Beispiele:

## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$
- $a^{\log_a(b)} = b$
- $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$
- $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$

■  $\log(x^b) = b \cdot \log x$

■  $a^{\log b} = b^{\log a}$

■  $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$

■ Beispiele:

## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$
- $a^{\log_a(b)} = b$
- $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$
- $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$
- $\log(a^b) = b \cdot \log a$

■  $a^{b \cdot c} = (a^b)^c$

■  $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$

■ Beispiele:

## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$
- $a^{\log_a(b)} = b$
- $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$
- $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$
- $\log(a^b) = b \cdot \log a$
- $a^{\log n} = n^{\log a}$

■  $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$

■ Beispiele:

## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$
- $a^{\log_a(b)} = b$
- $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$
- $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$
- $\log(a^b) = b \cdot \log a$
- $a^{\log n} = n^{\log a}$
- $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$

→ Beispiele



## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$
- $a^{\log_a(b)} = b$
- $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$
- $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$
- $\log(a^b) = b \cdot \log a$
- $a^{\log n} = n^{\log a}$
- $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$
- Beispiele:

$$\log(10 \cdot n) \in O(\log n)$$

$$n! \in \Theta(2^{n \log n})$$

$$\log_b n \in \Theta(\log n)$$

## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$
- $a^{\log_a(b)} = b$
- $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$
- $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$
- $\log(a^b) = b \cdot \log a$
- $a^{\log n} = n^{\log a}$
- $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$
- Beispiele:
  - $\log(10 \cdot n) \in O(\log n)$

$n! \in \Theta(2^{n \log n})$   
 $\log_2 n! \in \Theta(\log_2 n)$

## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$
- $a^{\log_a(b)} = b$
- $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$
- $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$
- $\log(a^b) = b \cdot \log a$
- $a^{\log n} = n^{\log a}$
- $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$
- Beispiele:
  - $\log(10 \cdot n) \in O(\log n)$
  - $n^n \in \Theta(2^{n \log n})$

$$\log_2 n \in \Theta(\log_b n)$$

## Lang ist's her: Logarithmus-Rechenregeln

- Für den Informatiker ist  $\log n := \log_2(n)$
- $a^{\log_a(b)} = b$
- $\log_a(a) = 1, \quad \log_a(1) = 0$
- $\log(a \cdot b) = \log a + \log b, \quad \log\left(\frac{a}{b}\right) = \log a - \log b$
- $\log(a^b) = b \cdot \log a$
- $a^{\log n} = n^{\log a}$
- $x^{a \cdot b} = (x^a)^b = (x^b)^a, \quad x^{a+b} = x^a \cdot x^b$
- Beispiele:
  - $\log(10 \cdot n) \in O(\log n)$
  - $n^n \in \Theta(2^{n \log n})$
  - $\log_a n \in \Theta(\log_b n)$

## Ein mysteriöser Algorithmus

```
procedure foo( $a$  : array of  $\mathbb{Z}$ )  
   $n := |a|$   
   $flag$  : Bool  
  repeat  
     $flag :=$  true  
    for  $i := 0$  to  $n - 2$  do  
      if  $a[i] > a[i + 1]$  then  
         $\begin{pmatrix} a[i] \\ a[i + 1] \end{pmatrix} := \begin{pmatrix} a[i + 1] \\ a[i] \end{pmatrix}$   
         $flag :=$  false  
  until  $flag$ 
```

- Das ist *Bubblesort*, der ein Array aufsteigend sortiert

- Best case?

⇒  $O(n)$ , wenn das Array schon sortiert ist

- Worst case?

⇒  $O(n^2)$ , wenn das Array absteigend („falsch rum“) sortiert ist

- Das ist *Bubblesort*, der ein Array aufsteigend sortiert

- Best case?

⇒  $O(n)$ , wenn das Array schon sortiert ist

- Worst case?

⇒  $O(n^2)$ , wenn das Array absteigend („falsch rum“) sortiert ist

- Das ist *Bubblesort*, der ein Array aufsteigend sortiert

- Best case?

⇒  $O(n)$ , wenn das Array schon sortiert ist

- Worst case?

⇒  $O(n^2)$ , wenn das Array absteigend („falsch rum“) sortiert ist



- Das ist *Bubblesort*, der ein Array aufsteigend sortiert
- Best case?  
⇒  $O(n)$ , wenn das Array schon sortiert ist
- Worst case?  
⇒  $O(n^2)$ , wenn das Array absteigend („falsch rum“) sortiert ist

- Das ist *Bubblesort*, der ein Array aufsteigend sortiert
- Best case?  
⇒  $O(n)$ , wenn das Array schon sortiert ist
- Worst case?  
⇒  $O(n^2)$ , wenn das Array absteigend („falsch rum“) sortiert ist

## Korrektheitsbeweise

- Korrektheitsbeweise sind zweiteilig:
  - 1. Teil – Funktionalität: Mit Invariante beweisen, dass der Algorithmus ein korrektes Ergebnis erzeugt
  - 2. Teil – Terminierung: Beweisen (ggf. anhand einer Invariante), dass der Algorithmus „irgendwann fertig wird“. Manchmal trivial, manchmal knifflig (und damit aufwendig)
- Aufgabenstellung beachten: Wenn („nur“) eine Invariante angegeben/bewiesen werden soll  $\Rightarrow$  Terminierungsbeweis nicht nötig!

## Korrektheitsbeweise

- Korrektheitsbeweise sind **zweiteilig**:
  - 1. Teil – Funktionalität: Mit Invariante beweisen, dass der Algorithmus ein korrektes Ergebnis erzeugt
  - 2. Teil – Terminierung: Beweisen (ggf. anhand einer Invariante), dass der Algorithmus „irgendwann fertig wird“. Manchmal trivial, manchmal knifflig (und damit aufwendig)
- Aufgabenstellung beachten: Wenn („nur“) eine Invariante angegeben/bewiesen werden soll  $\Rightarrow$  Terminierungsbeweis nicht nötig!

## Korrektheitsbeweise

- Korrektheitsbeweise sind **zweiteilig**:
  - 1. Teil – **Funktionalität**: Mit Invariante beweisen, dass der Algorithmus ein **korrektes** Ergebnis erzeugt
  - 2. Teil – **Terminierung**: Beweisen (ggf. anhand einer Invariante), dass der Algorithmus „irgendwann fertig wird“. Manchmal trivial, manchmal knifflig (und damit aufwendig)
- **Aufgabenstellung beachten**: Wenn („nur“) eine Invariante angegeben/bewiesen werden soll  $\Rightarrow$  Terminierungsbeweis nicht nötig!

## Korrektheitsbeweise

- Korrektheitsbeweise sind **zweiteilig**:
  - 1. Teil – **Funktionalität**: Mit Invariante beweisen, dass der Algorithmus ein **korrektes** Ergebnis erzeugt
  - 2. Teil – **Terminierung**: Beweisen (ggf. anhand einer Invariante), dass der Algorithmus „irgendwann **fertig** wird“. Manchmal trivial, manchmal knifflig (und damit aufwendig)

→ Aufgabenstellung beschriftet: Wenn („nur“) eine Invariante angegeben/bewiesen werden soll ⇒ Terminierungsbeweis nicht nötig!

## Korrektheitsbeweise

- Korrektheitsbeweise sind **zweiteilig**:
  - 1. Teil – **Funktionalität**: Mit Invariante beweisen, dass der Algorithmus ein **korrektes** Ergebnis erzeugt
  - 2. Teil – **Terminierung**: Beweisen (ggf. anhand einer Invariante), dass der Algorithmus „irgendwann **fertig** wird“. Manchmal trivial, manchmal knifflig (und damit aufwendig)
- **Aufgabenstellung beachten**: Wenn („nur“) eine Invariante angegeben/bewiesen werden soll  $\Rightarrow$  Terminierungsbeweis nicht nötig!

## Invarianten

- Invariante finden: Manchmal offensichtlich, manchmal Kreativität gefragt
- Korrektheitsbeweise über Invarianten gehen im Prinzip wie Induktion:
- „IA“: Invariante gilt bei Beginn des Algorithmus / der Schleife
- „IV“: Die Invariante war beim Ende des vorherigen Schleifendurchlaufs gültig
- „IS“: Mithilfe der IV zeigen, dass die Invariante auch beim Ende des aktuellen Schleifendurchlaufs gültig ist
- Achtung: Invarianten müssen auch nach Ende der Schleife noch gelten!



## Invarianten

- Invariante finden: Manchmal offensichtlich, manchmal **Kreativität** gefragt
- Korrektheitsbeweise über Invarianten gehen im Prinzip wie Induktion:
- „IA“: Invariante gilt bei Beginn des Algorithmus / der Schleife
- „IV“: Die Invariante war beim Ende des vorherigen Schleifendurchlaufs gültig
- „IS“: Mithilfe der IV zeigen, dass die Invariante auch beim Ende des aktuellen Schleifendurchlaufs gültig ist
- Achtung: Invarianten müssen auch nach Ende der Schleife noch gelten!

## Invarianten

- Invariante finden: Manchmal offensichtlich, manchmal **Kreativität** gefragt
- Korrektheitsbeweise über Invarianten gehen im Prinzip wie **Induktion**:
  - „IA“: Invariante gilt bei Beginn des Algorithmus / der Schleife
  - „IV“: Die Invariante war beim Ende des vorherigen Schleifendurchlaufs gültig
  - „IS“: Mithilfe der IV zeigen, dass die Invariante auch beim Ende des aktuellen Schleifendurchlaufs gültig ist
  - Achtung: Invarianten müssen auch nach Ende der Schleife noch gelten!

## Invarianten

- Invariante finden: Manchmal offensichtlich, manchmal **Kreativität** gefragt
- Korrektheitsbeweise über Invarianten gehen im Prinzip wie **Induktion**:
  - „IA“: Invariante gilt bei **Beginn** des Algorithmus / der Schleife
  - „IV“: Die Invariante war beim Ende des vorherigen Schleifendurchlaufs gültig
  - „IS“: Mithilfe der IV zeigen, dass die Invariante auch beim Ende des aktuellen Schleifendurchlaufs gültig ist
  - Achtung: Invarianten müssen auch nach Ende der Schleife noch gelten!

## Invarianten

- Invariante finden: Manchmal offensichtlich, manchmal **Kreativität** gefragt
- Korrektheitsbeweise über Invarianten gehen im Prinzip wie **Induktion**:
  - „IA“: Invariante gilt bei **Beginn** des Algorithmus / der Schleife
  - „IV“: Die Invariante war beim Ende des **vorherigen** Schleifendurchlaufs gültig
  - „IS“: Mittels der IV zeigen, dass die Invariante auch beim Ende des aktuellen Schleifendurchlaufs gültig ist
- **Achtung**: Invarianten müssen auch nach Ende der Schleife noch gelten!

## Invarianten

- Invariante finden: Manchmal offensichtlich, manchmal **Kreativität** gefragt
- Korrektheitsbeweise über Invarianten gehen im Prinzip wie **Induktion**:
  - „IA“: Invariante gilt bei **Beginn** des Algorithmus / der Schleife
  - „IV“: Die Invariante war beim Ende des **vorherigen** Schleifendurchlaufs gültig
  - „IS“: Mithilfe der IV zeigen, dass die Invariante auch beim Ende des **aktuellen** Schleifendurchlaufs gültig ist
- **Achtung**: Invarianten müssen auch **nach Ende der Schleife** noch gelten!

## SelectionSort

**procedure** SelectionSort( $A$  : **array**[ $1..n$ ] **of** Element)

**for**  $i := 1$  **to**  $n$  **do**

$\text{minIndex} := i$

**for**  $j := i + 1$  **to**  $n$  **do**

**if**  $A[j] < A[\text{minIndex}]$  **then**

$\text{minIndex} := j$

**assert**  $A[\text{minIndex}] = \min(A[i..n])$

$\text{swap}(A[i], A[\text{minIndex}])$

## SelectionSort

```
procedure SelectionSort( $A$  : array[1.. $n$ ] of Element)
  for  $i$  := 1 to  $n$  do
    invariant  $A[1 \dots i - 1]$  is sorted and  $\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$ 
     $\text{minIndex} := i$ 
    for  $j$  :=  $i + 1$  to  $n$  do
      if  $A[j] < A[\text{minIndex}]$  then
         $\text{minIndex} := j$ 
    assert  $A[\text{minIndex}] = \min(A[i..n])$ 
    swap( $A[i]$ ,  $A[\text{minIndex}]$ )
```

# SelectionSort – Beweis Invariante

Definiere  $\max(()):=-\infty$  und  $\min(()):=+\infty$ .

Beweis Invariante:

$A[1 \dots i-1]$  is sorted and  $\max(A[1 \dots i-1]) \leq \min(A[i..n])$



# SelectionSort – Beweis Invariante

Definiere  $\max(()) := -\infty$  und  $\min(()) := +\infty$ .

Beweis Invariante:

$A[1 \dots i - 1]$  **is** sorted **and**  $\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$

**IA.** ( $i = 1$ ):  $A[1..0] = ()$  ist sortiert und  
 $-\infty = \max(A[1..0]) \leq \min(A[1..n])$ .

# SelectionSort – Beweis Invariante

Definiere  $\max(()) := -\infty$  und  $\min(()) := +\infty$ .

Beweis Invariante:

$A[1 \dots i - 1]$  **is** sorted **and**  $\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$

**IA.** ( $i = 1$ ):  $A[1..0] = ()$  ist sortiert und

$-\infty = \max(A[1..0]) \leq \min(A[1..n])$ .

**IV.** ( $i > 1$ ): Die Invariante gilt zu Beginn des Durchlaufs  $i$  für ein *festes*  $i$ .

# SelectionSort – Beweis Invariante

Definiere  $\max(()) := -\infty$  und  $\min(()) := +\infty$ .

Beweis Invariante:

$A[1 \dots i - 1]$  **is** sorted **and**  $\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$

**IV.** ( $i > 1$ ): Die Invariante gilt zu Beginn des Durchlaufs  $i$  für ein *festes*  $i$ .

**IS.** ( $i \rightsquigarrow i + 1$ ): Laut IV ist  $A[1 \dots i - 1]$  sortiert und

$\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$  und  $\text{minIndex} \in \{i, \dots, n\}$

$\Rightarrow A[i - 1] \leq A[\text{minIndex}]$  und  $A[\text{minIndex}] \leq A[i]$ .

$\Rightarrow A[\text{minIndex}]$  kann zur Fortsetzung der Sortierung problemlos nach  $A[i]$  verschoben werden! Tauschen von  $A[i]$ ,  $A[\text{minIndex}]$ :

$\Rightarrow A[1..i]$  ist sortiert.

$A[i] = \max(A[1..i]) \leq \min(A[i + 1 \dots n])$ .  $\square$

$\Rightarrow$  Nach dem  $n$ -ten Schleifendurchlauf gilt also:  $A[1..n]$  ist sortiert.

# SelectionSort – Beweis Invariante

Definiere  $\max(()) := -\infty$  und  $\min(()) := +\infty$ .

Beweis Invariante:

$A[1 \dots i - 1]$  **is** sorted **and**  $\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$

IV. ( $i > 1$ ): Die Invariante gilt zu Beginn des Durchlaufs  $i$  für ein *festes*  $i$ .

IS. ( $i \rightsquigarrow i + 1$ ): Laut IV ist  $A[1 \dots i - 1]$  sortiert und

$\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$  und  $\text{minIndex} \in \{i, \dots, n\}$

$\Rightarrow A[i - 1] \leq A[\text{minIndex}]$  und  $A[\text{minIndex}] \leq A[i]$ .

$\Rightarrow A[\text{minIndex}]$  kann zur Fortsetzung der Sortierung problemlos nach  $A[i]$  verschoben werden! Tauschen von  $A[i]$ ,  $A[\text{minIndex}]$ :

$\Rightarrow A[1..i]$  ist sortiert.

$A[i] = \max(A[1..i]) \leq \min(A[i + 1 \dots n])$ .  $\square$

$\Rightarrow$  Nach dem  $n$ -ten Schleifendurchlauf gilt also:  $A[1..n]$  ist sortiert.

Definiere  $\max(( )) := -\infty$  und  $\min(( )) := +\infty$ .

Beweis Invariante:

$A[1 \dots i - 1]$  **is** sorted **and**  $\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$

**IV.** ( $i > 1$ ): Die Invariante gilt zu Beginn des Durchlaufs  $i$  für ein *festes*  $i$ .

**IS.** ( $i \rightsquigarrow i + 1$ ): Laut IV ist  $A[1 \dots i - 1]$  sortiert und

$\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$  und  $\text{minIndex} \in \{i, \dots, n\}$

$\Rightarrow A[i - 1] \leq A[\text{minIndex}]$  und  $A[\text{minIndex}] \leq A[i]$ .

$\Rightarrow A[\text{minIndex}]$  kann zur Fortsetzung der Sortierung problemlos nach  $A[i]$  verschoben werden! Tauschen von  $A[i]$ ,  $A[\text{minIndex}]$ :

$\Rightarrow A[1..i]$  ist sortiert,

$A[i] = \max(A[1..i]) \leq \min(A[i + 1 \dots n])$ .  $\square$

$\Rightarrow$  Nach dem  $n$ -ten Schleifendurchlauf gilt also:  $A[1..n]$  ist sortiert.

# SelectionSort – Beweis Invariante

Definiere  $\max(()) := -\infty$  und  $\min(()) := +\infty$ .

Beweis Invariante:

$A[1 \dots i - 1]$  **is** sorted **and**  $\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$

**IV.** ( $i > 1$ ): Die Invariante gilt zu Beginn des Durchlaufs  $i$  für ein *festes*  $i$ .

**IS.** ( $i \rightsquigarrow i + 1$ ): Laut IV ist  $A[1 \dots i - 1]$  sortiert und

$\max(A[1 \dots i - 1]) \leq \min(A[i..n])$  und  $\text{minIndex} \in \{i, \dots, n\}$

$\Rightarrow A[i - 1] \leq A[\text{minIndex}]$  und  $A[\text{minIndex}] \leq A[i]$ .

$\Rightarrow A[\text{minIndex}]$  kann zur Fortsetzung der Sortierung problemlos nach  $A[i]$  verschoben werden! Tauschen von  $A[i]$ ,  $A[\text{minIndex}]$ :

$\Rightarrow A[1..i]$  ist sortiert,

$A[i] = \max(A[1..i]) \leq \min(A[i + 1 \dots n])$ .  $\square$

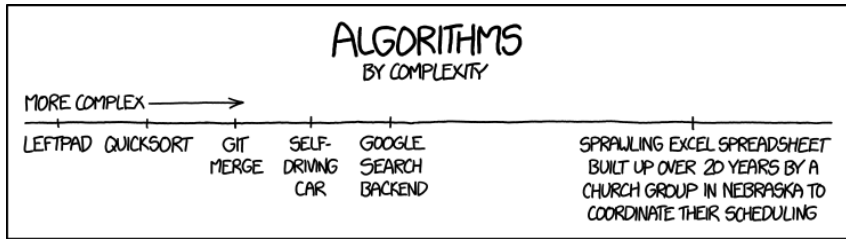
$\Rightarrow$  Nach dem  $n$ -ten Schleifendurchlauf gilt also:  $A[1..n]$  ist sortiert.

In diesem Fall trivial:

- Schleifenvariable  $i$  nach oben durch  $n$  beschränkt
- ...und wird in jedem Durchlauf inkrementiert (und sonst nicht verändert)

⇒ SelectionSort terminiert

⇒ SelectionSort funktioniert! Yay! :D



<http://xkcd.com/1667>



Vorgänger dieses Foliensatzes wurden erstellt von:

Christopher Hommel (urspr. Verfasser)

Daniel Jungkind