

Cardioversión

para batería y electrónica en vivo

Tania Alejandra (2021)

NOTACIÓN:

Número en el cuadro: Golpes dentro de un mismo beat

Letra: Célula rítmica

A B C D



Color: Amplitud desde pp (tono más claro) hasta el ff (tono más intenso).



Pad de izquierda a derecha en Nord

Pad1 . Pad2 .. Pad3 ... Pad4 ... Pad5 ... Pad6 ...

· · · · · · · ·

Inhalación Exhalación



Entrada de la electrónica con sonidos de vidrio.

Trémolo(Con baquetas suaves en Ride)



PULSO:

La electrónica se divide en dos partes: el sonido del beat del corazón y un track de golpes de vidrio. El track no está vinculado directamente a ninguna acción en la batería, en cambio el beat de corazón dicta con su timbre la velocidad a la que se deberá tocar cada sección de la pieza.

Existen 3 timbres posibles, el **primero** es de un pitch más alto que los otros dos, el **segundo** es corto y percutido y el **tercero** tiene un ataque más suave que los dos anteriores. Cada uno tiene una equivalencia en tiempo en relación con los cuadros de la tabla.

1. Equivale a un beat de corazón por cuadro en la tabla.
2. Equivale a dos cuadros en la tabla.
3. Equivale a medio cuadro de la tabla.

Inicia[-----]

Electrónica vidrio

A 5x15 grid diagram. The columns are numbered 1 through 15 from left to right. The rows are labeled on the left as follows: Row 1 is 'N', Row 2 is 'P', Row 3 is 'B', Row 4 is 'T', and Row 5 is 'R'. At the bottom of each column, there is a black arrow pointing either downwards or upwards. The sequence of arrows is: down, down, up, up, up, up, down, down, down, up, up, up, up, down, down, down, up, up.

A grid diagram consisting of 5 horizontal rows and 15 vertical columns. The rows are labeled on the left as follows: Row 1 (top) is 'N', Row 2 is 'P', Row 3 is 'B', Row 4 is 'T', and Row 5 (bottom) is 'R'. The columns are represented by vertical grid lines. In the 'R' row, the first five arrows point downwards, followed by ten arrows that point upwards, and ending with one final arrow pointing downwards.

-----]termina