Universidade Tecnológica Federal do Paraná Campus Campo Mourão



Departamento de Computação - DACOM Prof. Dr. Diego Bertolini Disciplina: Inteligência Computacional



Projeto 1 - Template Matching

- O trabalho deve ser entregue no dia 28 de setembro ;
- Pode ser feito em duplas ;
- Entregar código + relatório ;

Detalhes do Trabalho:

Demostrar que o Template Matching usando a própria imagem pode ser eficaz em algumas tarefas e ineficiente na maioria delas.

Etapa A: Template Matching

- 1. Baixe a base "four shapes" aqui.
- 2. Observe as diferenças e semelhanças entre as amostras das quatro classes;
- 3. Utilizando o <u>Pearson Correlation Coefficient</u> e <u>Erro Quadrático Médio</u> demonstre que as imagens são mais similares entre a mesma classe e menos similares entre classes diferentes ;
 - a. Escolha uma (1) imagem como "template" e três imagens da mesma classe como entradas ;
 - b. Calcule Pearson e Erro Quadrárico Médio entre elas ;
 - c. Utilizando o mesmo *"template"*, selecione três imagens de cada uma das outras três classes. Repita o processo calculando o coeficiente de Pearson e Erro Quadrárico Médio entre elas :
- 4. Descreva se os menores coeficientes são referentes às amostras da mesma classe ou de classes diferentes.
- 5. Descreva para cada uma das quatro classes quais são as amostras mais similares.

$$ho_{X,Y} = \frac{E[(X - \mu_X)(Y - \mu_Y)]}{\sigma_X \sigma_Y} \quad \text{MSE} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (Y_i - \hat{Y}_i)^2$$

Matlab:

 $\frac{R = corr2(A,B)}{err = immse(X,Y)}$

Etapa B: Template Matching

- 1. Refaça os experimentos da Etapa A usando a base de folhas (download);
- 2. Selecione 3 imagens aleatórias de cada uma das 3 classes ;
- 3. Utilizando o Pearson Correlation Coefficient e Erro Quadrático Médio demonstre que as imagens são mais similares entre a mesma classe e menos similares entre classes diferentes :
 - a. Escolha uma imagem como "template" e três imagens da mesma classe como entradas ;
 - b. Calcule Pearson E Erro Quadrárico Médio entre elas ;
- 4. Utilizando o mesmo *"template"* e três imagens de cada uma das outras três classes. Repita o processo calculando o coeficiente de Pearson e Erro Quadrárico Médio entre elas ;

Etapa C: Feature Matching

- 1. Refaça os experimentos das Etapas A e B usando características extraídas das imagens;
- 2. Utilize uma característica simples como contagem de pixels pretos e brancos em zonas da imagem (3x3);
- 3. Selecione as mesmas amostras como template e para calcular as diferenças.
- 4. Utilizando o Pearson Correlation Coefficient e Erro Quadrático Médio demonstre que as imagens são mais similares entre a mesma classe e menos similares entre classes diferentes ;
 - a. Escolha uma imagem como "template" e três imagens da mesma classe como entradas ;
 - b. Calcule Pearson e Erro Quadrárico Médio entre elas ;
- 5. Utilizando o mesmo "template" e três imagens de cada uma das outras três classes. Repita o processo calculando o coeficiente de Pearson e Erro Quadrárico Médio entre elas ;

Qual das abordagens foi melhor? Template Matching ou Feature Matching? Ambas conseguiram boas respostas?

Avaliação:

- Descreva as taxas de acerto em no máximo 2 páginas. Descreva as vantagens e desvantagens de usar o Template Matching e Feature Matching
 - Modelo .doc ou .tex para escrita do artigo: link
- Receberão NOTA 0 (ZERO) trabalhos plagiados de qualquer fonte e/ou com códigos idênticos ou similares.
- Trabalhos que n\u00e3o apresentarem os requisitos m\u00ednimos descritos neste documento ser\u00e3o penalizados.

Exemplo de código Octave/Matlab

imagefiles = dir('*.png'); % veja o tipo das imagens e altere, neste caso temos o .png [num, z] = size(imagefiles); % num vai ter o total de imagens...

for i = 1: num
 image = imread(imagefiles(i).name) ; % carrega a imagem...
end