

# Contoh Penilaian Deskripsi Untuk Raport Kurikulum 2013

Share :

Bapak/Ibuk yang terhormat, khususnya Bapak/Ibuk yang menjadi wali kelas tahun ajaran ini, sebentar lagi Bapak/Ibuk pasti akan disibukkan dengan pengisian rapor untuk semester ganjil, berikut saya bagikan **Contoh Penilaian Deskripsi Untuk Raport Kurikulum 2013**. Semoga bermanfaat.

## Contoh Deskripsi Raport Kurikulum 2013

### DESKRIPSI CAPAIAN KOMPETENSI KURIKULUM 2013

#### A. PENGETAHUAN

##### 1 . NILAI A

**DESKRIPSI : Sangat baik dan sempurna.** Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi semua kompetensi dasar.

##### 2 NILAI A-

**DESKRIPSI : Baik dan sempurna.** Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis semua kompetensi dasar tetapi kurang teliti mengevaluasi salah satu kompetensi dasar

##### 3 NILAI B+

**DESKRIPSI : Baik sekali.** Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa mengevaluasi salah satu dari kompetensi dasar

##### 4 NILAI B

**DESKRIPSI : Baik.** Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa mengevaluasi dua kompetensi dasar

##### 5 NILAI B-

**DESKRIPSI : Cukup baik.** Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian besar kompetensi dasar tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi dua kompetensi dasar

##### 6 NILAI C+

**DESKRIPSI : Sangat cukup.** Dapat mengingat, mengetahui, menerapkan sebagian kompetensi dasar, tetapi kurang bisa menganalisis dan mengevaluasi beberapa kompetensi dasar

##### 7 NILAI C

**DESKRIPSI : Cukup.** Dapat mengingat, mengetahui sebagian kompetensi dasar, tetapi kurang bisa menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi beberapa kompetensi dasar

##### 8 NILAI C-

**DESKRIPSI : Sedang – cukup.** Dapat mengingat, mengetahui sebagian kecil kompetensi dasar tetapi kurang bisa menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi sebagian besar kompetensi dasar

9 **NILAI D+**

**DESKRIPSI : Kurang.** Hanya dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi sebagian kecil kompetensi dasar

10 **NILAI D**

**DESKRIPSI : Sangat kurang.** Hanya dapat mengingat, mengetahui, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi satu atau dua kompetensi dasar saja.

## **B. KETRAMPILAN**

1 **NILAI A**

**DESKRIPSI : Sangat baik dan sempurna.** Sangat aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan semua soal.

2 **NILAI A-**

**DESKRIPSI : Baik dan sempurna.** Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan semua soal.

3 **NILAI B+**

**DESKRIPSI : Baik sekali.** Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal

4 **NILAI B**

**DESKRIPSI : Baik,** Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan sebagian besar soal cerita

5 **NILAI B-**

**DESKRIPSI : Cukup baik.** Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita

6 **NILAI C+**

**DESKRIPSI : Sangat cukup.** Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita

7 **NILAI C**

**DESKRIPSI : Cukup.** Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita

8 **NILAI C-**

**DESKRIPSI : Cukup – sedang.** Aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal cerita

9 **NILAI D+**

**DESKRIPSI : Kurang,** kurang aktif bertanya, mencoba, menalar dan kreatif dalam menyelesaikan soal.

#### 10 NILAI D

**DESKRIPSI** : **Sangat kurang**, tidak aktif dalam mencoba, menalar, dan tidak kreatif dalam menyelesaikan latihan

### C. SIKAP

#### 1 NILAI SB ( Sangat Baik )

**DESKRIPSI** : Sangat menerima, menjalankan, menghargai, menghayati dan mengamalkan nilai agama

#### 2 NILAI B ( Baik )

**DESKRIPSI** : Dapat menerima, menjalankan, menghargai, menghayati dan mengamalkan nilai agama

#### 3 NILAI C ( Cukup )

**DESKRIPSI** : Cukup menerima, menjalankan, menghargai, menghayati dan mengamalkan nilai agama

#### 4 NILAI K ( Kurang )

**DESKRIPSI** : Kurang menerima, menjalankan, menghargai, menghayati dan mengamalkan nilai agama