



۹۸/۰۱/۱۸

خم ها در فضای دو و سه بعدی

## ۱- خم ها

یک خم تابعی به صورت  $r: IR \rightarrow IR^n$  است. در این بخش با خم های دو و سه بعدی (که برای آنها  $n = 2, 3$ ) کار می کنیم. نمودار خم بالا که در فضای  $n$  بعدی رسم می شود، مجموعه نقطه هایی مانند  $A$  است که به ازای یک مقدار  $t \in IR$   $r(t) = A$  باشد. در بعضی مواقع، از این نمودار به عنوان اثر یا ردخم یاد می شود. پس، نمودار یک خم با نمودار تابع از نظر مفهومی تفاوت دارد. البته نمودار یک تابع  $f: IR \rightarrow IR$  را می توان به صورت خم  $r: IR \rightarrow IR^2$  در نظر گرفت که در آن  $r(t) \rightarrow (t, f(t))$ .

برای معرفی یک خم تابع، تابع مربوط به آن را تعریف می کنیم. در برخی بسته های Maple مانند بسته plots، می توان خم را به صورت تابعی که یک لیست ۲ یا ۳ عضوی را به یک عدد نسبت می دهد، مشخص کرد. اما در برخی بسته های تخصصی تر، مانند VectorCalculus و Stuent[VectorCalculus] لازم است که تابع معرف خم به صورت برداری معرفی شود.

مثال:

$R := t \rightarrow [t, t \sin(t), t^2]$	معرفی خم R به صورت لیست
$R2 := t \rightarrow \langle t, t^2, 2 \cos(t) \rangle$	معرفی خم f به صورت بردار

برای رسم نمودار یک خم از دستوره های spacecurve یا tubplot که در بسته plots وجود دارند، استفاده می شود. ورودی این دستورها مانند سایر دستوره های رسم در بسته plots است. در واقع، شکل کلی دستور به صورت زیر است:

`spacecurve(sc, r, opts)`

که در آن sc لیست یا آرایه ای است که خم را در فضای سه بعدی نشان می دهد، دامنه تغییرات متغیر خم است و opts ویژگی های نمودار است که مانند دستوره های رسم دیگر این بسته تعریف می شود و با استفاده از آن می توان رنگ، ضخامت، نوع خط نمودار، ویژگی های محورهای مختصات و سایر ویژگی های نمودار را تعیین کرد.

دستور tubepplot برای رسم خم از یک لوله با ضخامتی که کاربر تعیین می کند، استفاده می شود. برتری این دستور به دستور قبل، این است که با استفاده از این دستور، خم دارای ضخامتی می شود و در مواردی که قسمتی از هم از روی قسمت دیگر عبور می کند، نمودار حاصل این موضوع را بهتر نشان می دهد. این دستور به شکل زیر است:

`tubepplot(C, opts)`

که در آن C لیستی از یک یا چند خم و opts مجموعه ای از ویژگی ها است. برای مشخص کردن ضخامت نمودار (لوله) از عبارت `radius = r` در دستور استفاده می کنیم که در آن r می تواند یک عدد یا تابعی از متغیر خم باشد.

مثال:



فراخوانی بسته plots	$with(plots)$
معرفی خم	$R1 := t \rightarrow [\cos(t), \sin(t), t]$
رسم خم با استفاده از دستور spacecurve	$spacecurve(R1(t), t = 0 .. 3 \text{ Pi})$
رسم خم با استفاده از دستور tubeplot با شعاع ثابت	$tubeplot(R1(t), t = 0 .. \text{Pi}, radius = 0.25)$
رسم خم با استفاده از دستور tubeplot با شعاع متغیر	$tubeplot\left(R1(t), t = 0 .. \text{Pi}, radius = \frac{1}{4}(\text{Pi} - t)\right)$

نکته: خم‌های معرفی شده به این دستورها باید حتماً سه بعدی باشند. برای رسم یک خم دو بعدی کافی است مختصات سوم آن را برابر با صفر قرار دهید. در بخش‌های بعد نشان می‌دهیم که می‌توانیم خم‌های دو بعدی را با استفاده از دستورهایی بسته Student[VectorCalculus] به صورت مستقیم رسم کنیم.

با استفاده از این دستورها می‌توان خم‌های جالبی رسم کرد. در هندسه، زمینه‌ای به نام نظریه گره‌ها وجود دارد. در ادامه چند گره جالب را رسم می‌کنیم.  
(این خم گره سه خم نام دارد.)

$spacecurve([ (2 + \cos(1.5 t)) \cos(t), (2 + \cos(1.5 t)) \sin(t), \sin(1.5 t) ], t = 0 .. 4 \text{ Pi})$

$tubeplot([ (2 + \cos(1.5 t)) \cos(t), (2 + \cos(1.5 t)) \sin(t), \sin(1.5 t) ], t = 0 .. 4 \text{ Pi})$

$tubeplot([ (2 + \cos(1.5 t)) \cos(t), (2 + \cos(1.5 t)) \sin(t), \sin(1.5 t) ], t = 0 .. 4 \text{ Pi}, radius = 0.25)$

این خم، خم چنبره‌ای نام دارد.

$tubeplot([ (8 + \sin(10 t)) \cos(t), (8 + \sin(10 t)) \sin(t), \cos(10 t) ], t = 0 .. 4 \text{ Pi}, numpoints = 200, radius = 2)$

تمرین ۱: خم  $(\sin(t), e^t, t)$  را با استفاده از دستور spacecurve روی بازه  $[-1.5, 1.5]$  رسم کنید. حالا محورهای مختصات را به صورت normal روی خم نمایش دهید و با چرخاندن نمودار به دست آمده، بررسی کنید که تصویر خم در دو صفحه XY و XZ مشابه نمودار چه تابعی است. نتیجه را با استفاده از ضابطه خم تفسیر کنید.

تا کنون خم‌ها را به صورت مستقیم تعریف کردیم. اما همان طور که اشاره شد، نمودار یک تابع  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^3$  هم یک خم است. حالا دستورهایی زیر را اجرا کنید.

$f := x \rightarrow x^2$

$spacecurve([t, f(t), 0], t = -5 .. 5, axes = normal)$

$spacecurve([5 t, f(5 t), 0], t = -5 .. 5, axes = normal)$

مشاهده می‌کنید که نمودار آنها در ظاهر بر هم منطبق است.

برای نشان دادن این موضوع دستور زیر را اجرا کنید.

$spacecurve(\{[t, f(t), 2], [2 t, f(2 t), 0]\}, t = -2 .. 2, axes = normal)$

اگر نمودار حاصل را طوری دوران دهید که محور Z ها رو به شما باشد، مشاهده می‌کنید که قسمتی از دو نمودار بر هم منطبق هستند. اما ضابطه آنها با هم تفاوت دارد. علت این تناقض، نقش متغیر t در نمودار خم است. در واقع، وقتی ذره‌ای در نظر بگیرید که مسیر حرکت آن روی خم تعریف شده است، در هر زمان t ذره در مکان‌های مختلفی از دو خم قرار می‌گیرد.

بنابراین، این دو خم با وجود این که با استفاده از یک تابع معرفی شده‌اند و اثر (نمودار) آنها هم روی هم منطبق شده است، متفاوت هستند.

**تمرین ۲:** دو ذره روی خم‌های  $R_1(t) = (t-1, 2t-2, (t-1)^2)$  و  $R_2(t) = (\sin(t), t, t)$  حرکت می‌کنند. نمودار این حرکت این دو ذره را رسم کنید و بررسی کنید با هم تقاطع دارند یا نه. حالا زمان وقوع تصادف بین دو ذره را به دست آورید. آیا امکان دارد؟

**تمرین ۳:** خم‌ها را می‌توان به صورت محل تقاطع دو رویه هم در نظر گرفت. با استفاده از Maple نمودارهایی رسم کنید که نشان دهد خم  $x(t) = 2t, y(t) = 3t, z(t) = 4t$  محل تقاطع رویه‌های  $z = \frac{4}{3}y$  و  $z = 2x$  است.

برای رسم خم‌ها می‌توان از دستور SpaceCurve که در بسته Student[VectorCalculus] وجود دارد هم استفاده کرد. تفاوت عمده این دستور با spavecurve از بسته plots، نوع خم ورودی است. در دستور SpaceCurve ورودی به صورت برداری داده می‌شود. علاوه بر آن، در این دستور می‌توان خم دو بعدی را هم معرفی و رسم کرد. مثال‌های زیر روش استفاده از این دستور را نشان می‌دهد.

```
with(Student[VectorCalculus])
SpaceCurve(<t, t^2>, t=0..2)
R := t -> <sin(t), cos(t), t>
SpaceCurve(R(t), t=0..Pi)
```

## ۲- سرعت و شتاب

اگر ذره‌ای روی خم  $R(t) = (x(t), y(t), z(t))$  حرکت کند،  $R'(t) = (x'(t), y'(t), z'(t))$  نشان دهنده سرعت و  $R''(t) = (x''(t), y''(t), z''(t))$  نشان دهنده شتاب آن است. اندازه شتاب و سرعت ذره هم به ترتیب اندازه بردارهای سرعت و شتاب است. برای محاسبه مشتق یک بردار از دستور diff که در بسته Student[VectorCalculus] وجود دارد استفاده می‌کنیم. شکل کلی این دستور به صورت  $\text{diff}(\mathbf{f}, \mathbf{v})$  است که در آن  $\mathbf{f}$  یک بردار یا عبارت جبری است و  $\mathbf{v}$  نام متغیری است که بر حسب آن مشتق گرفته می‌شود. اگر خم به صورت تابعی برداری تعریف شده باشد، برای محاسبه مشتق آن می‌توان از دستور D استفاده کرد.

مثال: بردار سرعت و شتاب و اندازه سرعت و شتاب ذره‌ای که روی خم  $R(t) = (t \sin(t), t \cos(t), t)$  حرکت می‌کند را در لحظه  $t$  به دست آورید.

<code>with(Student[VectorCalculus])</code>	فراخوانی بسته
<code>Ra := &lt;t sin(t), t cos(t), t&gt;</code>	تعریف بردار
<code>va := diff(Ra, t)</code>	محاسبه بردار سرعت
<code>Norm(va)</code>	محاسبه طول بردار سرعت
<code>aa := diff(va, t)</code>	محاسبه بردار شتاب
<code>Norm(aa)</code>	محاسبه طول بردار شتاب



تمرین ۴: خم  $r(t) = (t, t^2, t^3)$  را در نظر بگیرید. نشان دهید برای این خم  $v(t) \cdot r(t) = \frac{1}{2} \frac{d}{dt}(r^2(t))$  . دقت کنید .  
این رابطه برای هر خم درست است.

### ۳- طول خم

برای محاسبه طول خم از دستور ArcLength که در بسته Student[VectorCalculus] وجود دارد استفاده می کنیم. شکل کلی این دستور به صورت زیر است

**ArcLength(C, interval, output = output\_type)**

که در آن C یک بردار معرف خم در فضای دو یا سه بعدی و interval نشان دهنده بازه مورد محاسبه است. خروجی این دستور به یکی از شکل های value یا integral است که در مقابل عبارت output اضافه می شود. نمونه اجرای این دستور را در مثال های زیر مشاهده می کنید.

$ArcLength(\langle \cos(t), \sin(t), t \rangle, 0..6\pi, output = integral)$   
 $ArcLength(\langle \cos(t), \sin(t) \rangle, 0..Pi)$

### ۴- دستگاه TNB(تمرین در خانه)

به هر نقطه از خم می توان یک دستگاه مختصات متشکل از سه بردار یکه متعامد نسبت داد. این دستگاه برخلاف دستگاه مختصات دکارتی، با خم حرکت و دوران می کند. بردارهای تشکیل دهنده این دستگاه عبارتند از

- بردار یکه مماس T که هم راستا و همجهت بردار سرعت خم است. مقدار آن برابر با  $\frac{v(t)}{\|v(t)\|}$  است.
- بردار یکه نرمال N که عمود بر خم است و جهت آن به سمت جهتی است که خم می چرخد. برای محاسبه این بردار از رابطه  $N = \frac{T'(t)}{\|T'(t)\|}$  استفاده می شود که در آن مشتق ها نسبت به t محاسبه می شود.
- بردار یکه نرمال دوم B که با دو بردار قبل یک دستگاه راستگرد درست می کند. برای محاسبه این بردار از رابطه  $B = T \times N$  استفاده می شود.

برای ساختن این بردارها می توان از روش مشتق گیری مستقیم استفاده کرد. علاوه بر آن، دستورهایی زیر از بسته Student[VectorCalculus] استفاده کرد.

برای محاسبه بردارهای T ، N و B به ترتیب از دستورهایی TangentVector ، PrincipalNormal و BiNormal استفاده می شود. شکل کلی این دستورها به صورت زیر است.

**TangentVector(C, t, opts)**  
**PrincipalNormal(C, t, opts)**  
**Binormal(C, t, opts)**

در این دستورها C یک بردار دو یا سه بعدی، t متغیر (اختیاری) و opts ویژگی های خروجی است. از جمله ویژگی های خروجی می توان به موارد زیر اشاره کرد.



- نوع خروجی دستور با استفاده از عبارت output مشخص می شود. خروجی این دستور به یکی از شکل های value, plot یا animation است.
- خروجی این دستور در حالت کلی بردار یکه نیست. برای این که بردار یکه به عنوان خروجی به دست آید، از عبارت  $normalized = true / false$  استفاده می شود. در حالت true بردار یکه و در حالت false یا زمانی که اشاره ای به آن نشود، بردار یکه نخواهد بود.
- برای مشخص کردن دامنه خم از عبارت  $range = a..b$  استفاده می شود که در آن خم روی بازه  $[a, b]$  رسم می شود.
- سایر ویژگی های نمودار را می توان با عبارت های curveoptions یا vectoroptions مشخص کرد. برای مشاهده جزئیات از راهنمای Maple استفاده کنید.

در مثال های زیر نمونه هایی از اجرای این دستورها را مشاهده می کنید.

<code>with(Student[VectorCalculus])</code>	فراخوانی بسته
<code>Ra := &lt;t sin(t), t cos(t), t&gt;</code>	معرفی بردار
<code>TangentVector(Ra)</code>	بردار مماس
<code>TangentVector(Ra, normalized = true)</code>	بردار مماس یکه
<code>TangentVector(Ta, output = animation)</code>	خروجی دستور انیمیشنی است که نحوه تغییر بردار T را نشان می دهد.
<code>Binormal(Ta, output = plot, range = 0..2 Pi)</code>	نمودار خم و بردار موازی با B را برای خم داده شده رسم می کند. بردار لزوما یکه نیست.
<code>PrincipalNormal(&lt;t, t^2, t^3&gt;, range = -2..2, output = plot)</code>	نمودار خم و بردار موازی با N را برای خم داده شده رسم می کند. بردار لزوما یکه نیست.
<code>PrincipalNormal(&lt;t, t^2, t^3&gt;, range = -2..2, output = plot, normalized = true)</code>	بردار N را برای خم داده شده رسم می کند. به تفاوت این نمودار و نمودار حاصل از دستور قبل دقت کنید.

برای محاسبه و رسم دستگاه TNB از دستور TNBFrame استفاده می شود. خروجی این دستور هر سه بردار  $T, N$  و  $B$  به یکی از شکل های value, plot یا animation است. در این دستور می توانید هر یک از بردارهای  $T, N$  و  $B$  را در خروجی حذف کنید. برای این کار به ترتیب از عبارت های  $tangent = true/false$ ,  $normal = true/false$  و  $binormal = true/false$  استفاده می شود. در حالت پیش فرض همه این عبارات برابر با true هستند. برای تعریف ویژگی های سه بردار و خم از عبارت های  $tangentoptions = list$ ,  $normaloptions = list$ ,  $binormaloptions = list$  و  $curveoptions = list$  استفاده می شود. در مثال های زیر روش استفاده از این دستور آمده است. دستورهای زیر را در ادامه دستورهای بالا تایپ کنید.

<code>TNBFrame(Ta, output = plot)</code>	رسم دستگاه TNB برای خم Ta
<code>TNBFrame(&lt;t sin(t), t&gt;, output = plot)</code>	رسم بردارهای T و N و خم دو بعدی داده شده
<code>TNBFrame(&lt;t sin(t), t, t&gt;, output = animation)</code>	انیمیشن نشان دهنده نحوه حرکت دستگاه TNB روی خم داده شده
رسم نمودار خم و بردارهای T و B با رنگ های داده شده برای بردار T و خم	

```
TNBFrame(⟨t sin(3 t), t cos(3 t), t⟩, output = plot, normal = false,
tangentoptions = [color = red], curveoptions = [color = green])
```

**تمرین ۵:** فرض کنید ذره‌ای روی بیضی  $y^2 + 4x^2 = 1$  حرکت می‌کند. معادله پارامتری خم به صورت  $x = \frac{1}{2} \sin(t)$  و  $y = \cos(t)$  است. شتاب ذره را به دست آورید. سپس بردارهای  $T$  و  $N$  را برای این خم تعیین کنید و مولفه‌های مماسی و قائم شتاب را در نقطه  $t = 0$  محاسبه کنید. (راهنمایی: مولفه‌های مماسی و قائم شتاب، تصویر بردار شتاب به ترتیب روی بردارهای  $T$  و  $N$  هستند).

### ۵- انحنا و تاب (تمرین در خانه)

انحنای یک خم آهنگ تغییر بردار مماس خم نسبت به طوی خم است. برای محاسبه آن می‌توان از فرمول‌ها استفاده کرد. دستور  $Curvature$  از بسته  $Student[VectorCalculus]$  انحنا را محاسبه می‌کند. شکل کلی دستور به صورت  $Curvature(C, t)$  است که در آن  $C$  یک بردار دو یا سه بعدی و  $t$  (اختیاری) نام متغیر خم است. در صورتی که  $t$  مشخص نشده باشد، Maple از متغیر موجود در خم استفاده می‌کند.

شعاع انحنا را با شعاع دایره‌ای است که در نقطه داده شده بر خم مماس است. این دایره دایره بوسان نام دارد. مقدار شعاع انحنا را با  $RadiusOfCurvature(C, t, opts)$  محاسبه این پارامتر از دستور

استفاده می‌شود. در این دستور  $C$  یک بردار دو یا سه بعدی،  $t$  (اختیاری) نام متغیر و  $opts$  ویژگی‌های خروجی است که مانند ویژگی‌های دستور  $TangentVector$  تعریف می‌شود.

مثال: هذلولی را می‌توان به شکل پارامتری  $(\cosh(t), \sinh(t))$  در نظر گرفت.

$R := \langle \cosh(t), \sinh(t) \rangle$	تعریف خم
$Curvature(R)$	محاسبه انحنا
$simplify(\%)$	ساده کردن عبارت بالا
$eval(\%, t = 0)$ $eval(\%, t = 1)$	محاسبه انحنا در دو نقطه $t = 0$ و $t = 1$
$RadiusOfCurvature(\langle \sin(2t), \cos(t) \rangle)$ $eval\left(\%, t = \frac{\pi}{4}\right)$	محاسبه شعاع انحنا را محاسبه شده و به دست آوردن آن در یک نقطه
تولید انیمیشنی که نحوه تغییر دایره بوسان را نشان می‌دهد.	
$RadiusOfCurvature(\langle \cos(t), \sin(t), t \rangle, output = animation, scaling = constrained)$	

تاب یک خم آهنگ خارج شدن خم از صفحه‌ای که بردارهای  $T$  و  $N$  می‌سازند، نسبت به طول خم است. برای به دست آوردن تاب یک خم از دستور  $Torsion$  از بسته  $Student[VectorCalculus]$  استفاده می‌کنیم. شکل کلی این دستور به صورت  $Torsion(C, t)$  است که در آن  $C$  بردار معرف یک خم و  $t$  (اختیاری) متغیر خم است.

**تمرین ۶:** یک خم که در صفحه قرار دارد تعریف کنید و مقدار تاب آن را محاسبه کنید.



تمرین ۷: یک ماهواره در فضا با معادله  $(4\cos(t), 4\sin(t), 4\cos(t))$  حرکت می کند. ابتدا خم را رسم کنید. پس از آن نشان دهید مسیر حرکت این ماهواره یک بیضی است و معادله دکارتی آن را به دست آورید. سپس شعاع انحنای آن را محاسبه کنید. (راهنمایی: نشان دهید خم داده شده محل تقاطع یک استوانه مستدیر قائم با یک صفحه است.)