A July State of the state of th

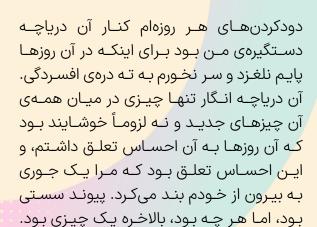
هواپیما شروع کرده بود به کم کردن ارتفاع. در ردیفی نشسته بودم با صندلیهای دونفره—صندلی سمت راهرو. خانم صندلی کناری میانه و خوبی با پنجره نداشت و در تمام طول مسیر، کرکرهٔ پنجره را پایین داده بود. با غرولندی به اجبار مهماندار کرکره را بالا کشید. پاریس کمکم در زیر نگاهمان خودنمایی میکرد، و من دل آشوب و نگران، با خیالات و احساسات آشفتهای که حتی نمیتوانستم که در آن لحظه تفکیکشان کنم، میدانستم که این لحظات را بعدها به خاطر خواهم آورد. لحظات ورود. ساعات شروع. شروع چیزی لحظات ورود. ساعات شروع. شروع چیزی که هیچ ایدهای نداشتم که تا دو ساعت بعدش هم چگونه پیش خواهد رفت.

باید به سرعت خودم را از فرودگاه شارل دوگل—واقع در حومهٔ شمالی پاریس—میرساندم به جایی در حومهٔ جنوبی آن. باید هر چه زودتر خودم را میرساندم؛ چون آنها که قرار بود کلید خانهام را به مین بدهند ساعت کاریشان تمام میشد، و اگر این طور میشد در دو روز آتی جایی برای ماندن نداشتم. به هر زور و ضربی که بود—ماندن نداشتم. به هر زور و ضربی که بود—در حالی که نهایتاً مجبور شدم دو چمدانم را برای حدود یک ربع از یک شیب پنجاه درجه بالا بکشم و آن وسط نزدیک بود از وارد اتاقم که شدم—خیس عرق و با قلبی وارد اتاقم که شدم—خیس عرق و با قلبی از جاکنده از شدت تپش—دوباره میدانستم از جاکنده از شدت تپش—دوباره میدانستم این لحظه را بعداً به یاد خواهم آورد.

راسـتش ورودی بـودن سـخت اسـت. ایـن را همیـن چنـد مـاه پیـش فهمیـدم. سـختتر

است، وقتی که هنوز دههی دوم زندگیتان را شروع نکردہ باشید، وقتی که زیستگاهتان از جامعـهای محـدود بـه مدرسـهای در پـک شهرستان کوچک تغییر میکند به جامعهای بزرگتر، متنوعتر و بیاعتناتر—کلانشهری که در آن صرفِ روز را شب کردن نیز آزردهخاطرتان میکنید. سخت تر هم می توانید باشید، وقتی که احساس کنید تنهایید. باید خودتان را خو دهید به زندگی با پنج نفر دیگر در یک اتاق، به دوری از دوستان و خانـواده، بـه رقصیـدن به ساز آدمهای عجیبوغریبی به اسم اساتید، که هر کدام حکومتی ملوکالطوایفی راہ انداختہانہ در قلمرویی کے میگوینہ دانشکده شماست. ورودی بودن صرفاً این نیست که هنوز شَروشور دوران دبیرستان در سرتان باشـد، یـا هنـوز ندانیـد کـه منظـور بقیـه از «ابنس» و «الفصفر» و «دلگشا» چیست، یا اینکه اکیپ دوستی تشکیل دهید و کانال کـراش بزنیـد. ورودی بـودن یـک وجـه دیگـر هم دارد، و آن همان احساس است که «این اولین لحظه را بعداً به خاطر خواهم آورد».

آدم برای تحمل سختیها باید دستگیرهای پیدا کند و به آن آویزان شود. خیلی هم روشن نیست که آن دستگیره چیست و چط ور میتوان پیدایش کرد. برای من در هفتههای اول ورودی بودنم اینجا، دستگیرهام دریاچهای بود وسط دانشگاهمان. دریاچه نه چندان کوچکی که معمولاً کسی دوروبرش نیست. نمیدانم چط ور میتوانم دربارهاش بنویسم، و مطمئن نیستم که اگر چیزی هم بنویسم برای شمایی که دارید میخوانیدش معنیدار باشد؛ اما سیگار



یادم میآید که در روزهای ورودی بودنم در شریف، دستگیرهای که به آن چنگ انداخته بودم «همبند» بود و فعالیت فوقبرنامه. دوستی داشتم که یک بار در همین درایه نوشته بود که برای او، برگزاری جشن یلدا چنین حکمی داشت. دوست دیگری دارم که برای او رفتوآمد به کانون موسیقی آن تعلق را میآفریده. برای بعضیها میتواند حضور در کانون شعر و ادب باشد، یا عضویت در تیم فوتسال دانشکده، یا برگزار کردن کدناک. راستش یکی از خوبیهای شریف همین است که در آن چنین موقعیتها و فعالیتهایی کم نیستند.

نهایتاً با همه این تفاصیل اگر دیدید سختیهای ورودی بودن دارد دستوپایتان را میبندد و آزردهخاطرتان میکند، حرف بزنید. با استاد راهنمایتان، با استاد درستان، با تیای، سالبالایی، مرکز مشاوره یا همدورهایهایتان. خیلی وقتها احساس میکنیم ما تنها کسانی هستیم که در حال از سر گذراندن موقعیتی دشواریم، و در این رویارویی هم تنها هستیم. این را از من بشنوید که این طور نیست. بگذارید بقیه بدانند که دارید با چه سختیهایی دستوپنجه نرم میکنید؛ بعداً خواهید دید که تعداد افرادی که میخواهند کمکتان کنند اصلاً هم کم کم میخواهند کمکتان کنند اصلاً هم کم



شروع شدن دانشگاه برای خیلی از ما مصادف با شـروع شـدن بخـش جدیـدی از زندگـی و یادگیری مهارتهای جدید هست و به نظر من، دانشگاه یک نمونهی کوچکتر از جامعه هستش که توش فرصت آزمایش و خطای رفتارهای مختلف رو داریم و دوران کارشناسی یک پلی هست بین یک آدم دبیرستانی و یک آدم بالغ که میتونه برای یک جامعه مفید باشه. توی این متن دوست دارم تا براتـون از بعضـی از تجربههایـی کـه تـوی دوران تحصيلم به دست آوردم صحبت كنم، چونکہ بہ نظرم چیزھایی بودن کہ اگر زودتر میفهمیدم بیشتر میتونست برام مفید باشه و در موقعیت بهتری نسبت به حال فعلی باشم. البته که در نظر داشته باشید این متن فقط دربارهی دیدگاههای شـخصی مـن هسـت و لزومـاً درسـت و قابـل تعمیم به همهی اشخاص نیستن.

اول از همه، وقتگذرونی تـوی دانشگاه و لابی دانشکده یـک بخـش جدانشـدنی از دوران تحصیلمـون تـوی شـریف هسـتش کـه هـم جنبههـای مثبت داره و هـم منفی. از جنبههـای مثبت داره و هـم منفی. از گروهـی یـا مشـارکت در فعالیتهـای جانبی مثـل برگـزاری برنامـه شـب یلـدا و بسـیاری از برنامههـای دیگـه رو بگـم کـه بـه نظـرم هـر کسی بایـد حداقـل یـک بـار تجربـه حضـور در ایـن فعالیتهـا رو داشـته باشـه. امـا میخـوام کمـی دربـاره جنبههـای منفـی بگـم و اون هـم اینـه کـه حضـور خیلـی زیـاد در دانشـکده و دانشـگاه، بـه صـورت تدریجـی و نامحسـوس میتونـه زمانتـون رو هـدر بـده و باعـث بشـه بـه هدفـهایی کـه موقـع ورود بـه دانشـگاه یـا در هدفهایی کـه موقـع ورود بـه دانشـگاه یـا در