

البرنامج الزمني لخطة المرشد النفسي للعام الدراسي 2020/2019م

مركزات الخطة لشهر أيلول 2019م

- الاطلاع على التقويم الدراسي للمدارس للعام الحالي للعمل وفق برنامج الدوام المحدد من قبل وزارة التربية السورية.
- ترتيب سجلات الإرشاد النفسي.
- ترتيب وتنظيم غرفة الإرشاد النفسي.
- تعريف الطلاب بمهنة المرشد النفسي ومهامه عبر حصص توجيه جمعي.
- تعليق لوحات إرشادية تعرف بمهنة الإرشاد النفسي ومهام المرشد على الحائط المحاذي لغرفة الإرشاد أو على باب الغرفة.
- توزيع منشورات ورقية لا تتعدى الثلاث صفحات على طلاب المدرسة لإيصال الفكرة العامة للإرشاد ومهام المرشد النفسي لأولياء أمورهم وأقاربهم ومعارفهم.
- التواصل مع إدارة المدرسة للحصول على سجلات الطلاب التحصيلية للعام الفائت ورصد الطلاب المتأخرين وتحديد نوع التأخر الدراسي عام أو خاص.
- وضع برامج إرشادية للمتأخرين دراسياً ومتابعتهم
- إعداد لوحة شرف للطلاب المتفوقين للعام الماضي.
- إعداد وتنظيم السجلات الخاصة بالمرشد النفسي والمقررة من قبل دائرة البحوث التابعة لوزارة التربية.
- الالتحاق بدورات إعداد ومتابعة المرشدين أن توفرت والتواصل مع زملاء المهنة الآخرين عبر أي آلية تواصل سواء في الواقع أو عبر مواقع التواصل الاجتماعي.
- إعداد مجلة الحائط الإرشادية الشهرية (المن يصمم مجلة لمدة شهر) أو مجلة الفصل الأول (المن يصمم مجلة لكل فصل).
- الاجتماع مع أعضاء فريق الإرشاد في المدرسة (المدير والمدرسين) واطلاعهم على واقع عمل المرشد النفسي وماذا يمكنه المرشد أن يقدم لهم.
- إعداد التقرير الشهري الذي يرفعه المرشد النفسي لدائرة البحوث لاطلاعهم على واقع عمله الإرشادي.

Psychological Counselors

مركزات الخطة لشهر تشرين الثاني 2019م

- تحضير حصص توجيه جمعي تتلاءم مع واقع مشكلات الطلاب وحاجاتهم.
- الالتقاء بالطلاب المتأخرين دراسيا وبحث أسباب التأخر الدراسي لديهم ووضع حلول مناسبة لمعالجة هذا التأخر إن أمكن
- الالتقاء بالطلاب المتفوقين والموهوبين وبحث أي مشكلة يعانون منها وتنمية التفوق والموهبة لديهم عبر الوسائل المتنوعة التي تساعد على تنمية هذه الموهبة.
- رصد أهم المشكلات التي يعاني منها الطلاب والمدرسين أما عبر الملاحظة أو من خلال التآور مع الطلاب والمدرسين لوضع حلول مناسبة لها.
- متابعة حالات الهروب من المدرسة مع الأهل إن تكررت لدى الطلبة وبحث أسباب وحلول هذه الظاهرة.
- القيام بنشاطات من شأنها أن تنشيط الطلاب وتعودهم على الالتزام بإطلاق مسابقات النظافة الأسبوعية ومسابقات الخطابة والشعر والمسرح وغيرها.
- البدء بإعداد مجلة الحائط الإرشادية الخاصة بشهر تشرين الأول والتي تتضمن أهم مشكلات الطلاب وسبل علاجها ومعلومات من شأنها أن تثري ميول واهتمامات وتوجهات الطلاب.
- الاطلاع على النتائج الشهرية لأعمال الطلاب التحصيلية من خلال السجلات التحصيلية ومتابعة المعلمين
- إعداد التقرير الشهري الذي يرفعه المرشد النفسي لدائرة البحوث لاطلاعهم على واقع عمله الإرشادي.

النفسيون

Psychological Counselors

مركزات الخطة لشهر تشرين الأول 2019م

- تحضير حصص توجيه جمعي تتلاءم مع واقع مشكلات الطلاب وحاجاتهم.
- اعداد مجلة حائط إرشادية تتكلم عن أهم المشكلات النفسية والسلوكية للطلبة وأهم الحلول المقترحة لعلاجها.
- توجيه الطلاب لأهم طريق الدراسة الصحيحة والتحضير الجيد للمذاكرات التحريرية.
- توجيه الطلاب لضرورة تنظيم الوقت الذي يساعدهم في تنظيم دراستهم وحياتهم اليومية.
- متابعة حالت الغياب عن المدرسة والهروب من المدرسة كلما تكررت .
- متابعة المتفوقين والموهوبين مجددا والوقوف على أهم مشكلاتهم وحاجاتهم.
- مساعدة المدرسين في وضع الاختبارات التحصيلية للطلبة عبر إبداء الرأي في كيفية إعداد اختبار تحصيلي جيد يناسب كافة المستويات في الصف.
- توجيه الطلاب لضرورة النظافة ومتابعة برنامج المسابقات الشهري الخاص بالنظافة وغيره الذي قرر في بداية العام الدراسي.
- الاهتمام بطلاب الصف التاسع وتوجيههم لاختيار الطرق الأمثل والأنسب للدراسة وتنظيم الوقت.
- توجيه طلاب الصف التاسع للدراسة المتاحة لهم بعد الصف التاسع واخبارهم بكافة المجالات الدراسية المتاحة لهم بعد تخطيطهم الصف التاسع بنجاح.
- البدء بإعداد مجلة الحائط الإرشادية الخاصة بشهر تشرين الثاني والتي تتضمن أهم مشكلات الطلاب وسبل علاجها ومعلومات من شأنها أن تثري ميول واهتمامات وتوجهات الطلاب.
- توجيه طلاب الصف التاسع لأهمية الرغبة والميول المهنية بعيدا عن أي تقييد بالعلامات بعد أن يتم عرض المجالات الدراسية المتاحة لهم.
- الاطلاع على النتائج الشهرية لأعمال الطلاب التحصيلية من خلال السجلات التحصيلية ومتابعة المعلمين.
- إعداد التقرير الشهري الذي يرفعه المرشد النفسي لدائرة البحوث لاطلاعهم على واقع عمله الإرشادي.

Psychological Counselors

مركزات الخطة لشهر كانون الأول 2019م

- تحضير حصص توجيه جمعي تتلاءم مع واقع مشكلات الطلاب وحاجاتهم.
- متابعة الحالات الفردية لأي مشكلة خاصة تتعلق بالفرد.
- متابعة الطلاب المتأخرين دراسيا بالشكل العام والخاص وخاصة طلاب الصف التاسع.
- التواصل مع المدرسين لبحث آليات وضع الاختبارات التحصيلية لامتحان الفصل الدراسي الأول بما يناسب تغطية المادة وبما يناسب كافة المستويات الدراسية في الصف.
- حصر المشكلات السلوكية للطلاب في المدرسة وبحث أسبابها وآليات علاجها.
- توجيه الطلاب نحو النصائح المهمة للتحضير الجيد لامتحانات الفصل الدراسي الأول وتقديم أهم الحلول للطلبة الذي يعانون من الخوف أو قلق الامتحان.
- متابعة الطلاب أثناء الامتحانات ورصد المشكلات التي يتعرضون لها أثناء الامتحان.
- اطلاع دائرة البحوث على أهم المشكلات التي تواجه المرشد النفسي في المدرسة وأهم احتياجاته ومتطلباته لتحقيق عمل إرشادي مثمر للفرد والمجتمع.
- البدء بإعداد مجلة الحائط الإرشادية الخاصة بشهر كانون الأول والتي تتضمن أهم مشكلات الطلاب وسبل علاجها ومعلومات من شأنها أن تثري ميول واهتمامات وتوجهات الطلاب.
- إعداد وتنظيم سجلات الإرشاد للفصل الدراسي الأول وتلخيص المشكلات والحلول التي أثمرت في تجاوزها وإطلاع زملاء المهنة عليها عبر المجموعة المخصصة للتواصل.
- إعداد التقرير الشهري الذي يرفعه المرشد النفسي لدائرة البحوث لاطلاعهم على واقع عمله الإرشادي.

Psychological Counselors

مركزات الخطة لشهر كانون الثاني 2020م

- الترحيب بالطلاب في الفصل الدراسي الثاني والاطلاع على واقع سير عمليتهم الدراسية خلال الفصل الدراسي الأول.
- رصد أهم المشكلات التي واجهت الطلبة خلال الفصل الدراسي الأول سواء ما يتعلق بالمنهاج أو أساليب التدريس أو المشكلات داخل وخارج حجرة الدراسة.
- الطلاع على السجلات التحصيلية للطلاب وأعمالهم الدراسية خلال الفصل الدراسي الأول.
- تنظيم السجلات الإرشادية الخاصة بالفصل الدراسي الثاني وإعدادها.
- تحضير عدد من حصص التوجيه التي تتناسب مع مشكلات الطلاب وحاجاتهم.
- البدء بإعداد مجلة الحائط الإرشادية الخاصة بشهر كانون الثاني والتي تتضمن أهم مشكلات الطلاب وسبل علاجها ومعلومات من شأنها أن تثري ميول واهتمامات وتوجهات الطلاب.
- تنفيذ عدد من اللوحات الإرشادية الجديدة داخل الصفوف الدراسية وعلى جدران المدرسة.
- إعداد التقرير الشهري الذي يرفعه المرشد النفسي لدائرة البحوث لاطلاعهم على واقع عمله الإرشادي.

مركزات الخطة لشهر شباط 2020م

- حصر الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسيا على مستوى كل شعبة.
- تصميم لوحات شرف خاصة بالمتفوقين على مستوى الصفوف الدراسية.
- إعداد خطط وبرامج إرشادية لمعالجة حالات التأخر الدراسي التي تم رصدها من خلال أعمال وسجلات الطلاب التحصيلية في الفصل الأول.
- إعداد كلمة المرشد النفسي الخاصة باجتماع أولياء الأمور السنوي الخاص بالمدرسة حيث تتضمن كلمة المرشد مشكلات الطلاب في المدرسة وخارجها.
- تنمية المواهب التي تم رصدها خلال الفصل الأول ودعمها بالإمكانيات المتاحة.
- الالتقاء بالمتفوقين الأوائل في المدرسة والوقوف على أهم مشكلاتهم وحاجاتهم ومتطلباتهم.
- البدء بإعداد مجلة الحائط الإرشادية الخاصة بشهر شباط والتي تتضمن أهم مشكلات الطلاب وسبل علاجها ومعلومات من شأنها أن تثري ميول واهتمامات وتوجهات الطلاب.
- تحضير عدد من حصص التوجيه الجمعي التي تتناسب مع مشكلات الطلاب وحاجاتهم.
- إعداد التقرير الشهري الذي يرفعه المرشد النفسي لدائرة البحوث لاطلاعهم على واقع عمله الإرشادي.

الخطة الإرشادية السنوية للمرشد النفسي – إعداد : ياسين الحموي

مركزات الخطة لشهر آذار 2020م

- القيام بنشاطات من شأنها أن تحفز الطالب ذهنيا واجتماعيا.
- تحضير حصص التوجيه الجمعي الخاصة بالشهر.
- الاطلاع على واقع مشكلات الطلاب وتقديم الحلول الملائمة لمواجهتها.
- تنفيذ عدد من اللوحات الإرشادية التي من شأنها أن تخطم العملية الإرشادية.
- البدء بإعداد مجلة الحائط الإرشادية الخاصة بشهر آذار والتي تتضمن أهم مشكلات الطلاب وسبل علاجها ومعلومات من شأنها أن تثري ميول واهتمامات وتوجهات الطلاب.
- متابعة حالات الاستشارة المستمرة بين المرشدين عبر صفحات وقنوات مواقع التواصل الاجتماعي المعنية بذلك.
- إعداد التقرير الشهري الذي يرفعه المرشد النفسي لدائرة البحوث لاطلاعهم على واقع عمله الإرشادي.

مركزات الخطة لشهر نيسان 2020م

- تقديم أهم الإرشادات النفسية لطلاب الصف التاسع قبل البدء بعطلة الامتحان.
- توجيه طلاب الصف التاسع نحو الاهتمام بالتنظيم الصحيح للوقت والتنظيم الصحيح لأساليب الدراسة.
- وضع برنامج إرشادي سريع للمتأخرين دراسيا من طلاب الصف التاسع لمحاولة تدارك الوقت المتبقي للامتحان.
- تنفيذ لوحات إرشادية متحددة تتناول مشكلات ومعلومات جديدة.
- إعداد حصة توجيه جمعي خلال حصص فراغ الطلاب.
- البدء بإعداد مجلة الحائط الإرشادية الخاصة بشهر نيسان والتي تتضمن أهم مشكلات الطلاب وسبل علاجها ومعلومات من شأنها أن تثري ميول واهتمامات وتوجهات الطلاب.
- متابعة تنفيذ البرامج للحالات الفردية وحالات الإرشاد الجماعي.
- الاطلاع المستمر على جديد دائرة البحوث وجديد الخدمات والنظريات الإرشادية.
- اطلاع الإدارة والمدرسين على واقع العملية الإرشادية في المدرسة.
- إعداد التقرير الشهري الذي يرفعه المرشد النفسي لدائرة البحوث لاطلاعهم على واقع عمله الإرشادي.

مركزات الخطة لشهر أيار 2020م

- مساعدة المدرسين إن أرادوا في اعداد الاختبارات المدرسية بما يلاءم الطرق الحديثة في القياس والتقويم.
- تنظيم السجلات الإرشادية إلكترونياً ويدوياً.
- رصد أهم المشكلات التي لم تثمر آليات العلاج المتاحة في الحد منها والبحث مع زملاء المهنة عن حلول متاحة.
- الجلوس مع الكادر التدريسي والإداري للمدرسة لبحث واقع العمل الإرشادي خلال العام ومدى رضاهم عنه وتدوين أهم ملاحظاتهم حيال ذلك.
- تقويم أعمال وبرامج الإرشاد التي قدمت خلال العام ذاتياً ومع زملاء مختصين.
- رفع تقرير سنوي عن واقع العمل الإرشادي خلال السنة الدراسية إلى دائرة البحوث وموجه الاختصاص.

البرامج الإرشادية الأساسية الإرشادية

المرحلة	اسم البرنامج	وقت تنفيذ البرنامج	مدة تنفيذه
الابتدائية	الأسبوع التمهيدي	الأسبوع الأول من الدراسة	أسبوع
الطلاب المستجدين في جميع المراحل	أسابيع التهيئة الإرشادية	الأسبوع الأول والثاني من بداية العام الدراسي	أسبوعان
جميع المراحل	دراسة نتائج الطلاب	قبل بداية العام الدراسي وبعد نتائج الاختبارات النصف فصلية والفصلية	طوال العام الدراسي
جميع المراحل	تكريم ورعاية الطلاب المتفوقين	بداية العام الدراسي وبعد نتائج الاختبارات النصف فصلية والفصلية	طوال العام الدراسي
جميع المراحل	رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً	بداية العام الدراسي وبعد نتائج الاختبارات النصف فصلية والفصلية	طوال العام الدراسي
جميع المراحل	رعاية الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي	من بداية العام الدراسي	طوال العام الدراسي

الخطة الإرشادية السنوية للمرشد النفسي – إعداد : ياسين الحموي

الثانوية	توجيه الطلاب للتخصصات الدراسية بالمرحلة الثانوية	مع بداية العام الدراسي	الأسبوع الأول والثاني من بداية العام الدراسي
جميع المراحل	رعاية الطلاب المعيقين ومتكرري الرسوب	بعد نتائج الدور الثاني و بداية العام الدراسي	طوال العام الدراسي
جميع المراحل	رعاية الطلاب الموهوبين	طوال العام الدراسي	طوال العام الدراسي
الإعدادية والثانوية	التوعية بأضرار التدخين	طوال العام الدراسي	طوال العام الدراسي
الإعدادية والثانوية	التوعية بأضرار المخدرات	طوال العام الدراسي	طوال العام الدراسي
جميع المراحل	رعاية ومتابعة الحالات الصحية	من بداية العام الدراسي	طوال العام الدراسي
جميع المراحل	الإرشاد التعليمي والمهني	بداية الفصل الدراسي الثاني	الفصل الثاني
جميع المراحل	التوعية المهنية	الفصل الدراسي الثاني	أسبوع
جميع المراحل	الإرشاد الديني والأخلاقي	من بداية العام الدراسي	طوال العام الدراسي
جميع المراحل	الإرشاد النفسي ودراسة الحالات الفردية	من بداية العام الدراسي	طوال العام الدراسي
جميع المراحل	الإرشاد الاجتماعي	من بداية العام الدراسي	طوال العام الدراسي
جميع المراحل	التقرير الختامي والتقارير الخاصة ببعض البرامج	قبل بداية الاختبارات النهائية في الفصل الثاني بأسبوعين	طوال العام الدراسي

Psychological Counselors