SOMOHAMMAD FADAEI

BAHRAM HANAFI



خوشنویسان مشغول کارند (۱): وضعیت مرزی

خرداد ماه ۱۳۹۳



# خوشنويسانمشغولكارند





امروزخوشنویسی دروضعیت بغرنجی است. از یک سوبا گذشته ای با شکوه و سنت هنری ای غیر قابل چشم پوشی در تاریخ ما حضور دارد و از طرف دیگر مدتهاست بخاطر حال حاضرش از چشم نخبگان هنری و فرهنگی افتاده است. حتی پارهای از موفقیتهای چشمگیر آثار نوگرا در حراجی هاوپیش چشم ناظران بین المللی نه تنها جایگاه این رشته را بین طایفهٔ هنرهای تجسمی بهبود نبخشیده بلکه بیشتر به عنوان قبیله ای که بواسطهٔ رانتهای دولتی عنوان قبیله ای که بواسطهٔ رانتهای دولتی است، بیش از دورهٔ درباری بودنش متهم

ازلحاظ مطالعات نظری هم حال این رشته قابل مقایسه با هنرهایی مثل نقاشی و مجسمه سازی و سینما نیست. آنچه هست بیشتر اطلاعات دائرة المعارفی و یا کتاب های آموزشی است و پاره ای پژوهش های نظری که علاقمندان به سنتگرایی و عرفان داشته اند که از قضا خود این رویکردهای نظری به علت دورافتادگی از وضعیت اندیشه معاصر و موقعیت انسان امروز سخن زیر

پرواضح است امروز در میان هنرمندان تجسمی از خوشنویسی گفتن و پیوند با آن نوعی خطر کردن است. مقایسه کیفیت و میزان اطلاعات خوشنویسان از تاریخ هنرو جریان های اندیشه و نقد هنری به عنوان یکی از مهمترین منابع همهٔ فعالان هنری با سایر هنرمندان رشتههای دیگر به فهم

این ادعا کمک میکند. گویی خوشنویسان به زمانی بی تاریخ در محدود ترین جغرافیا خوکردهاند و حداکثر تقلای آنها بازگشت دوباره به خاطرهٔ اصالت و شکوه گذشته و قـ درت "قدمـا" اسـت. امـا آیا خوشنویسـی همان است که خوشنویسان سنتی از آن دم میزنند؟ سنت خوشنویسی چیست و آيا قرائت مشهور از "اصول" غير قابل خدشه و بازنگری جدی است؟ آیا خوشنویسان برای خوشنویسی بسنده هستند و برای فهم خوشنویسی آثار و گفتار آنها تنها <mark>و</mark> مطمئن تریـن منبع ممکـن اسـت؟ بـه نظر مى رسد اهميت خوشنويسى عظيم ترازآن است كه فهم وتعريفش تنها ازعهدهٔ حاملان رسمی سنت آن برآید وارزشها و داوریها تنهابدست آنها سپرده شود.

"خوشنویسان مشغول کارند" عنوان دو پهلوی سلسله نمایشگاههایی است که ضمن نمایش تلاشهای عملی تعدادی ا<mark>ز</mark> هنرمندان در بررسی توانایی خوشنویسی در "امکان بازنمایی تجربهٔ زیسته" سعی دارد مخاطبان خود را به خودبسندگی خوشنویسان و بیالتفاتی سایرنخبگان به آن حساس تر کند. در پیش گرفتن رویکردی انتقادی به تقلیل خوشنویسی تنها به یک عنصر بصری هویت ساز، تزئینی و یا یک "نشانه و دال" و بی توجهی به سنت پربار زيبايي شناسي آن از اهداف اين مجموعه است. دعوت از اهل فلسفه و هنر برای تأمل نظری جدی تربه وضع امروزاین رشته و احیانی برگزاری نشستهای تخصصی و ارائـه مقـالات بـه بهانـهٔ ایـن نمایشـگاهها از برنامههای تدارک دیده شدهٔ آتی است.

در لحظات بحرانی و پردلهره با خط احوال آدمی را تصویر کرد و خوشنویسی برآمده از سنت تزئینی هنر ایرانی را استخدام کرد؟ توانایی های فرم و ترکیبهای خوشنویسی از معماری گذشته تا آثار معاصر واضح است، رقص و سماع و شور و ترکیبهای پرتحرکش نیز هم. قابلیت اکسپرسیو خوشنویسی هم سریع و آزاد و رها شود و شاید کمی ابزار همچون یک نقاش فکورانه چشم در چشم محرون یک نقاش فکورانه چشم در چشم واقعیت بدوزد، توفان را دریابد و همچون یک توفانزده بی آنکه کلامی از اهل شعر و شرع وام بگیرد و در بند "ملاحی" و "قوت و شرع وام بگیرد و در بند "ملاحی" و "قوت و

صافی" باشد وجود مضطرب را تصویر کند؟

خطی که از سنت زیبایی شناسیای برآمده که تمام دلهره وغمش، چشمان خیس بلبل

• "وضعیت مرزی "تلاش عملی دو هنرمند

است برای بررسی یک امکان . آیا می توان

اما در هر دوره و سده ای می توان دید، انسانی در برابر چشمان مستاصل، خراشیده و خاک می شود، بیماری او را سوهان می زند و مرگ او رامی جود. بی گناهی به بارها حبس اید گرفتار می شود و به همهٔ داشته های انسانی اش تجاوز می شود و آنگاه است که در میان این همه رنج، تنها پرداختن به "عالم خیال" هنرنیست، عین بی هنری است.

نقطهٔ پیوند آثاربه رام حنفی و محمد فدائی دقیقن همین جاست، مهم نیست چقدر آگاهانه ویا ناآگاهانه بدین جا رسیدهاند. در هول و اضطراب زیستن، ترسیم پریشانی دوران، چالش وجودی و جنگیدن برای زیستن، رنگهای شسته شده و لکههای کنده شده، ترکیبهای هولناک و حرکتهای ناگهانی قلم و اما با این همه فراموش نکردن سنتی که در آن

باليدهاند. شايد آثار آنها ناخواسته مقاومتي

در برابر "هیچ" و " کیچ" باشـد و شـاید بزودی

درهمین معنا باختگیها همه چیزخودرا

ببازند. آنها جزیی از وضعیت بغرنج و پرتضاد و تناقض امروز هستند. شمعهایی که فدائی

برسر گور خط روشن میکند تااش<mark>ک هایشان</mark>

آن را بپوشاند، پذیرفتن انحطاط سنتی است که هنوز با پاره پارههای آن دلخوش است، اما امید او به یک رستاخیز ناگهانی، شکفتگی و شکافتگی دردناک و خونین خوشنویسی، همچون گل و رَحِم بر سراین قبر می روید. همان جدال با خاموشی ای که حنفی سال هاست با شکسته و ثلث هایش، با آن شاخکهای تهاجمی خرچنگهایش، با آن ترکیبهای مهیب و فرا رونده که در عین استحکام حکایتگرز والند و خبر از انهدام می دهند، با آن درگیراست.

هیچ یک از این دو نفر نمی دانند آیا فاجعه ای در راه است، یا در فاجعه زندگی میکنندویا خاطرهٔ فاجعه ای را دارند... آنها درست شبیه یک توفان زده هستند و توفان رامی نگارند ■

# وضعيتهاىمرزى

نویسنده و پژوهشگر.

مرگ،رنج، گناه، کشمکش وستیز، شانس وتصادف ونیزشکست و نومیدی شروری (در ادبیات کلاسیک فلسفی) هستند که به طور آشکار و بارز وجود دارند و کسی را یارای ِ گریز ازآنها یا سرکشی در برابرشان نیست. آنها گريزناپذيروتغييرناپذيرند.اين وضعيتها را خود برنمی گزینیم و باید در برابرشان به عنوان حدود و مرزهای آزادیمان سرتسلیم

در وضعیت مرزی مرگ، در عین آگاه شـدن از فانـی بـودن و محدودیـت خویش، دچار دلهره و نومیدی نیز می شویم؛ اما در همین لحظه است که وجود انسان مى تواند به روى خود اصيل اش گشوده شود و ورای روزمرگی آسایش بخش رود. مـرگ امكانى دائمى و حتمى و گريزناپديراست، يقينى ترين ونهايى ترين امكان است كه تنها به من تعلق دارد نه به دیگری. هرانچه که زاده می شود به ناگزیر مرگ را نیزدر پی دارد، اما فقط انسـان است که از مرگ خویش آگاه است. مرگ اگاهی البته نه اندیشیدن صرف به مرگ، بلکه توان زندگیکردن در روشنای دوستداشتني مرگ است. آگاهي به وضعیت مرزی مُرگ یعنی آگاهی از میرایی و

مرگ من به معنای پایان تمامی امکانها و پایان جهان من است. در وضعیت مرزی مرگ،من چشم در چشم ٍمرگ دوخته وعدم و نابودی خویش را عمیقاً احساس می کنم. حاصل، چیزی جزاحساس درماندگی و ناامیدی و دلهرهٔ وجودی نیست، اما همین دلهره وناامیدی در وضعیتهای مرزی است که انسـان را بـه آگاهـی از خـود حقیقـیاش نزدیک ترمی سازد و اندیشه و مراقبهٔ درونی را در او برمی انگیزد و آدمی در تنهایی مطلق با چهرهٔ خود روبهرو می شود. از دریچهٔ همین فرایند درونی مراقبه و تفکراست که نور تعالی بـروجـود آدمـی تابیـده می شـود. مواجهه با مرك خويش يعنى داشتن صداقت وشهامت و شـرافت در پذیرش مرگ و تناهی و نیسـتی قريبالوقوع خويش. همين نحوهٔ ارتباط و سلوک با مرگ است که به وجود آدمی ارزش و اعتبار مى بخشد. پذيرش قهرمانانهٔ تناهى و مـرگ خويـش اسـت که بـه زندگي کمـال و غنامى بخشدوتورا نسبت به انتخاب هايت حساس و مسؤولیتپذیر میکنـد. مرگاندیشی موجب میشود تا از زندگی غیر اصیل بترسیم که آکنده از ریا و دروغ پردازی است، نه از خود مرگ که حقیقی ترین امكان است. با پذيرا شدن واقعيت مرگ بهرام حنفي

دارد به ماوراء آن مرز، پس وضعیت های مرزی نیـز حـدودی هسـتند کـه مـا را بـه تعالی فرا میخوانند، قلّههایی هستند که Existenz (وجود خاص آدمی) را به صعود و اوجگیـری به سـوی تعالـی فرامیخواننـد. در سطح وجود اصيل نمى توان وضعيت هاى مرزی را فراموش کردیا نادیده گرفت، باید آنها را قهرمانانه پذیرفت و در برابرشان سـر تسلیم فرود آورد. در سطح وجود اصیل و در مواجهه با وضعیتهای مرزی، به تعبیر نیچه باید «عاشـق سرنوشـت» خویش بود. وضعیتهای مرزی رمزهایی هستند حاکی از ناتوانی و محدودیت انسان که اگر نور بينش دروني برآن ها تابيده شود سپهروجود روشنایی میگیرد و بال انسان بهسوی تعالی گشوده می شود. در لحظهٔ نومیدی است که نوراميد بردل انسان مىتابد ونجات رخ می نمایاند. در شکست است که انسان به خویشتن اصیل خویش پی میبرد و تعالی می جوید. انسان در مواجهه با وضعیت های گريزناپذيرو لايتغيرباشكست رويارومي شود، اماتجربهٔ شکست برترین رمزی است که پرده ازچهرهٔ فقیروتهی Existenzانسان برمی دارد و به امر متعال اشاره می کند. شکست، وضعیتی بنیادی است. انسان در سطح وجود اصيل يا همان Existenz در سكوت غیر قابل ادراک، صادقانه پذیرای شکست است و از آن طفره نمیرود. در واقع ارتباط باامرمتعال اهميت داردنه اثبات عقلاني آن. «شخص ثابتكنندهٔ تعالى نيست، بلكه گواه آن است». رنج همواره برجان انسان سنگینیمیکندوبهتعبیرنیچهانسانچنان سخت رنج می-کشد که خنده رااختراع کرده است. با پذیرش آگاهانهٔ این وضعیت هاست که بنیان سستِ محیط و شرایط بیرونی فرومى ريزد و دل خوشي ها و توهمات ناپايدار وسستبنيادآدميمكشوفميشود.

در سپهرمتعال سکوت سخن میگوید و انسان به سکوت و نـدای متعـال گـوش فرامی دهد، ندایی که به زبان راز و تمثیل و استعارهسخنمیگوید.<mark>هنروفلسفهورزینیز</mark> دو نحوهٔ رمزخوانی هستند و هنر اندیشهورز وتفكرفلسفي نيـزنوعي آزمـودن مـر*گ* (به تعبیریاسپرس) هستند؛ زیراانسان باآگاهی از پایان مندی و نیستی خود، سرمدیت و <mark>بیپایانی امرمتعـال را تجربه میکند.</mark> حضور متعال دررمزها هیچگاه در کلیت خود فرا چنگ نمیآیند، اما انگیزهٔ دستیابی به امر متعال نیزهیچگاه خاموشی نمی گیردوایمان هرگزبه یقین تبدیل نمی شود و هر شخص روایتی خاص از رمزها دارد و ان ها را به گونه ای خاص قرائت می کند و هردم چهرهای تازه از امرمتعال دررمزها از پس نقاب به در می اید و بهناگاه رخ در نقاب میکشد. رمز و راز به گونهای پایدار و مستمر توسط شخص خوانده می شوند، نه یک باربرای همیشه. امر متعال تنها با Existenz و آن هم با واسطهٔ رمـزقابل تجربـه اسـت، ایمان به امـر متعال یگانه است و شخصی و غیرقابل انتقال. رمز تبیین پذیر نیست، اهل اشارت رمز را توسط Existenz اصيـل و واقعى خويش مىخواند. امرمتعال دررمزمتجلي مي شود

# ودلخوشیهای ناپایداراست. راەتعالى

انسان سوار برمرکب اختیار و آزادی، در کشمکش با جبر، به سوی تعالی ره می پوید. آزادی عطیه ای است ملکوتی برای امکان بخشيدن به حركت تعالى و نبرد با چنگال جبرو سرنوشت. رمـز، وضعیت هـای مرزی وارتباط از عوامل زمينه ساز تعالى هستند. امرمتعال (Tranzendenz) وراى هر مفهوم ومقولـهٔ فلسـفى اسـت، غيرقابـل توصيف و فراتجربی است، دستنایافتنی است. امر متعال افق همهٔ افق هاست، منشـأ و مصدر همهٔ موجودات است. فراگیرندهای است مطلق. وجود انسان وجودی است امکانی و نامتعین (تقدّم وجود برماهیت) که ماهیتش در راه سلوک به سوی تعالی تحقق مییابد. در راه تعالى، انسان از وجود منحصر در زمان و مکان خویش در میگذرد و به وجود خاص انسانی خویش(Existenz) می رسد که همان خود واقعی فرد و سطح برین وجود انسان است كه غيرعيني ويكتا ومنحصربه فرد است،غيرقابل تعريف است و در قالب مفهوم نمی گنجد، سپس راه به سوی امرمتعال می جوید. انسان برای رسیدن به سطح Existenz و سپس امر متعال نیاز مند جهش است و شرط لازم این جهش فرارونده آزادی است. آزادی همان است که آدمی را به سطح Existenz واز آنجا به سپهر تعالى مى رساند.

است که زندگی و مرگ ژرفا مییابد. آموختن چگونـه مـردن، آموختـن صادقانهزیسـتن و

رنج (جسمی و روحی) نیزیک واقعیت ست و نادیده گرفتین آن بـا خودفریبـی و

ریـا همـراه اسـت. در سـطح وجـود اصیـل

(Existenz)، رنج امری است اجتنابناپذیر وغیـرقابل انـکار. در مرتبه وجـود اصیل رنج

موجب خودآگاهی میشود و آدمی توان

تحمل بار گران آن را در خود مییابد. با پذیرا شـدن رنـج، راه تعالـی از روشـنایی بیشـتری

<mark>برخوردار می شود.</mark> با پذیـرش صادقانهٔ رنج،

پی میبریم که نیکبختی همیشگی و

مطلق فریبی بیش نیست و زندگی آکنده از

جهان ادمی نه یکپارچه، بلکه جهانی

است آکنده از تضادها و کشمکشها،

جهانی است تکه تکه. در چنین جهانی گناه

و تقصیر امری است گریزناپذیر، زیرا من باید

مسؤوليت عمل خودو درنتيجه گناه ناشي

ازان را برعهده بگیرم. گناه ریشه در مسألهٔ

انتخاب دارد. انسان هستندهای است آزاد

و مختار، پس در هرانتخابی به ناگزیر برخی

ازامکانات باید نادیده گرفته شوند و همین

مسأله موجب احساس گناه می شود. آگاهی

کامل از گناه، انسان را برآن می دارد تا به علاج

شروری بپردازد که مورد نکوهش اوست.

درون انسان و نیزجهان آکنده از کشمکش

وتناقض است. انسانی که در سطح وجود

اصیل یا همان Existenz است با شجاعت و

صداقت بی همتا این تناقضات را پذیراست،

اماانساني كه درسطوح نازل وفروتروجود قرار

دارد در مواجهه باكشمكشها وتناقضات

درونی خویش و نیـز جهان، دسـتاویزی جز

دروغ و ریا نخواهد داشت. او غرق در روزمرگی

خوشی ها و توهمات دلفریب است.

صادقانهانديشيدناست.

وضعیتهای مرزی دیوارها و موانعی هستند برسرراه وجود آدمی. هرحدی اشاره دارد به ورای آن حد و هر مرزی اشاره



# شكوه نجيبانه وتسخرمعناباختكي

نویسنده و پژوهشگر.

# محمدمنصور هاشمي

هر کس اندک آشناییای با خوشنویسی داشته باشدو كمى مشق نظر كرده باشدطعم لذتی فراموش نشدنی را در ذائقه ذهن دارد. شكوه وآرامش واستحكام ووقار نجيبانه وسرمستانه نستعليق وشكسته نستعليق قابل انكار نيست. تجربهٔ همين لـذت بوده استكهازميرعمادتاغلامحسيناميرخانيو ازدرويش عبدالمجيد طالقاني تايدالله كابلي خطوطی دلنشین را استمرار بخشیده است و می بخشد. از سوی دیگر، هر کس اندک اشنايىاى باتاريخ وفلسفه هنرداشته باشد و کمی مشـق نظرورزی کرده باشد مسألهای همیشگی را میشناسد و در خاطر دارد. هنر صرف صنعتگری و استادکاری نیست، هنرتکراروتقلیدنیست، هنردیداست و مکاشفه، تجربههای تازهای که غیرمستقیم بـرگسـتره معرفـت میافزایـد. اسـتادانی که بهترین کپیهای کارهای داوینچی ورامبراند وونگوگ و دگا را می کشند جایی در تاریخ هنر نمى يابند؛ چنان كه بهترين مقلدان حافظ و صائب جایی در تاریخ ادبیات. ولی بازاز سوی دیگر خلاقیت در خلاً شکل نمیگیرد و هنربی تاریخ نیست. تاریخمندی زیستن در محدودهٔ دیروز و امروزاست و حرکت بر بستر امکانات آنها به سـوی فـردا. هنر گفتگویی است با فرمهای دیروز و امروز و تلاشی است برای یافتن فرمهای فردا.

خوشنویسی که تناسب تام، هم بانیازهای زمانه وهمباجهان بينى گذشتگانمان داشته ىت، مهمترین هنر بصری ماست؛ چرا که صرفاً میراثی کهنه و زیبا نیست، بلکه حتی هنوز بستردرک و دیدعموم ماست ، عام تریر· نجربهٔ بصری مان . اما دیگر نه نیازهای زمان<mark>ه</mark> شتوانهٔ خوشنویسی است و نه جهانبین وزگار. دیگرتذکرتفکرنیست، دیگرتکرار ستمرارنیست، دیگرزیبایی هنرنیست هنربیش از زیبایی است، استمراربیش از تکراراست، تفکربیش از تذکراست. در چنین شرايطي تقدير خوشنويسي چه خواهد بود؟

خوشنویسی به عنوان خوشنویسی به معنای سـنّتی کلمه البته ادامه پیدا خواهد کرد و چشمهای مشتاق را به میهمانی راههای رهایی و وارستگی خواهد برد، به ضیافت زیبایی برای چشمهای اشنا و محرم.اما دراین تقدیرغم غربت هم هست. آنچه روزی هنری عـام بود روز به روز خاص تر خواهـد شـد. آيـا جوان ترهايــی کـه دغدغـهٔ هنرهم دارند به آن تقديرتن خواهند داد؟ یا دروادی هایی دیگرنیزقلم خواهند زد و مشق خواهند کرد؟ چنانکه پیش از این نیز چنین کردهاند. خوشنویسی از چند دهـهای پیـش از انقـلاب بـه ایـن وادی دوم هم راه یافت و حاصلش شد خط نقاشی ها و

نقاشی خطهایی که بخشی از تاریخ هنرما را هم عرضه کرد. پس از انقلاب، خوشنویس و جهانی دهکده شده رسید. حال چه آن محدودیتها وامکانات گذشته و حال گربرای آن نقاشان پیش از انقلاب کشف خـط یافتـن عتیقـه و دفینه بـود، بـرای این نسلها خوشنویسی مأنوس و نزدیک بوده که شاید بتوان گفت از مهمترین شعرهای پس از انقلاب شد و همان طور که از مواجههٔ موسیقیهای دیگر اکنون انواع و اقسام تجربەمىكند.

سُلسلَه نمایشگاههای «خوشنویسان

خط نقاشیها و نقاشیخطهای این دو آن ویژگیهای سنّتی خوشنویسی را با بى منطقى دنيا وتصادف واضطراب ورنج درآمیختهاند؛ با معناباختگی. پس از آن آرامش معنوی نشانی هست و نیست، آن وارستگی و رهایی دچار بینظمی و گیجی

شكل داد، ونيزنقاشي هايي كه خوشنويسي وخط را در کنار بسیاری عناصر و نمادهای سنّتی دیگر در دل خود جای داد و خود را به مثابه امری «اگزوتیک» حتی به دنیا باز خود موضوعیت یافت؛ همچنان که آواز ايراني واسلوبهاي كلاسيك شعرواز جمله غزل. نسل پس از انقلاب در دل این سنّتها رشد کرد و به افق های دنیایی جهانی شده چیزطبیعی ترازاین که بار دیگربکوشد در كاوش كند و روزني نوبگشايد؟ بهويژه اين كه است و هنـر مـدرن جهـان امـری دورتـر کـه آن را کشـف کردهانـد و میکننـد. همانطور که از تلفیق نونگری حاکم برشعرنوو رواج دوبارهٔ قالب غزل غزلهای نویی پدید امد اواز ایرانی و موسیقی سنّتی با انواع و اقسام موسیقیهای تلفیقی دارد پدید میاید، خوشنويسي هم تركيب هاو تلفيق هاى تازه را

مشغول کارند» یکی از این تجربههای ناگزیر است. از سویی، بازتاب حرکتها و پیچ و خمهای اشنای خوشنویسی ماست، واز سوى ديگر، مىخواهدوضعى را نمايندگى کند که در خوشنویسی سنتاً جایی برای آن در نظر نگرفتهاند: وضعیتهای مرزی (Grenzsituationen) به تعبیر کارل یاسپرس؛ وضعیتهایی مثل رویارویی با بیماری لاعلاج، رنج و مرگ. عشوه و ملاحت و متانت خوشنويسي واحهٔ آرامش است ووحشي ترين قلمزدنهای نستعلیق و شکستهنستعلیق سرمستی وارستگی. اما «موقعیتهای مرزی» وادی حیرت است و اضطراب و ترس آگاهی و قلق این دو را می توان به دیدار هم برد؟ سعی بهرام حنفی و محمد فدائی در این نمایشگاه شان معطوف به این امربوده

به نظرمی رسد و آن ملاحت موقر به جذابیت



اکثر کارها از منطق زینتیبودن و کارکرد

تزئینی داشتن فاصلهٔ چندانی نگرفتهاند. حسى راكه از تلفيق آن شكوه نجيبانه واين

تسخر معناباختگی (absurd) به مخاطب

منتقل می شود شاید بتوان دریک کلام

یکی از کارهای این مجموعه را در نظر

بگیریم: «حامله و ماهی» از محمد فدائی.

تابلویی ۱۹۰ در۱۹۰ سانتیمتروناهموار که از

ترکیب مواد پدید آمده است. خوشنویسی

سیاه و صورتی روی بوم چیزی از خاطرهٔ

خوشنویسی با خود دارد، اما تنها چیزی یا

چیزکی؛ چراکه این انحناهای خوشنویسانه

در زمینهای قرار گرفتهاند که معنا و

کارکردشان را دگرگون میسازد. فیگورهای

روی پرده واضح تراز آنند که بشود آنها را

ندید. زنی که خوشنویسی بدن او را شکل

داده است و ماهیای که معلق در هوا انگار

آرزوها و اندیشههای زن را تجسم بخشیده

است.بدن/خوشنویسی شعلههایی زمینی شده از اروتیسم دارد. اما این اروتیسم

كاملاً ظاهري است. سياهي حاملگي هم

اگرمشوشمان نكند سرخى بالاى سرزن

چنین میکند. سرخیای که شکستگی

گچ و ناهمواری سطح اثر زخممانندی و

رنج آوری آن را مضاعف می کند. دور و بر سر و

«گروتسک»خواند.

درآسمان خیالش انگاربنا بوده است ابرهای خوشخیالی و فارغبالی باشد، ابرهای سـرخوش نقاشیهای شرقی، که نیست. در عوض دلگیری شمعهایی اب شده و به پایان رسیده و شره کرده هست. کنار هم قرار گرفتن صورتیها و خاکستریهای نقاشی، کنار هم قرار گرفتین شادی های زمینی و رنجهای بنیادی،همان تقابل است وهمان تسخرکه ذکرش رفت. سطح روی بوم برجستگی و فرو رفتگی دارد، اما منطق تصویـری کار منطق مسطح خوشنویسی است و نه بُعدمندی نقاشانه به معنای کلاسیک. دراین اثر گویی آموخته ها و دغدغه های یک نسل به مصاف واقعیات روزمره و روزمر*گی ه*ای هـول آور رفته اسـت. دنیاهای مختلف در آن کنارهم ننشستهاند، ولی به آستانهٔ دیدارهم

این راکه این تجربه ها به کجا خواهد رسید آینده مشخص خواهد کرد، اما این که این تجربهها از کدام ضرورتها حاصل شده است همين الان هم مشخص است





# امير مازيار استاديارگروه فلسفه هنر دانشگاه هنرتهران.

جهان جديدونيازهاونهادهايش راشناخت هم به خوبی با خوشنویسی آشِنابود، اما خلق

وابداع درعالم هنرمعمولاً با تأمل نظري

پیشین به دست نمیآید. انسانی که در نظم

جدید زندگی میکند با عناصر جهان خود

گلاویـزمیشود و از آن چیـِزی مناسب برای

دردهای خویش برمیآورد و اگر بهراستی

روح زمانه را دریافته باشد و مهارت کافی

داشـته باشـد اثرش فراگيرو تأثيرگذار خواهد

شد. هنرمند در جهانش زندگی میکند و روح

زندگی اگراورامستعدبیابد سرشارمی سازد.

درمسیرزندگی جدید تجربه هاییی با خط و

خوشنویسی داشتهاند که بعضاً یکسره در

چارچوب خوشنویسی نبوده، اما بهنوعی

به دگردیسی آن و بقایش در قالب شکلی از

هنرجدید مدد رسانده است. این تلاشها

و تجربهها شکل و شیوههای گوناگونی

داشتند و همگی به یکسان کامیاب نبودند و

قابلیتهای متفاوتی را در جهت مقاصد خود

درخوشنویسی سنّتی یافته بودند. دراین جا

به دو تجربهٔ شاخص تراشاره خواهم کرد که

به نوعی دو دوره عمده در کار با خط در هنر

تجربهٔ سقاخانه (زندهرودی): خط

حضوری برجسته در آثار نقاشان سقاخانهای

وبهويژه آثارزنده رودي يكي از پايه گذاران اصلي

این جریان داشته است. به نظرمی رسد در

وهله يانظرنخست آنچه هنرمندان سقاخانه

در خوشنویسی یافتنـد تـا در آثـار نوپردازانـه

خود بـه کارگیرند نـه یک ویژگـی درونی بلکه

بیرونی بود. این وجه بیرونی جنبهٔ هویتی

خوشنویسی سـنّتی بـود. خوشنویسـی بـه لط ف قرن ها حضور در فضای جغرافیایی

ایران و اسلام تبدیل به نمادی از این جهانِ

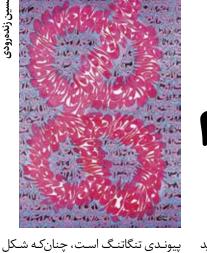
زندگی شده و حضورش یادآور آن هویت

است. زنده رودي بااستفادهٔ شايد ناآگاهانه

اما هوشمندانه از این ویژگی هویتی توانست

جديدايران رانمايندگي ميكنند.

دردهههای اخیرهنرمندان قرار گرفته



موجود در آثار زنده رودي آثار او را از تقليدهاي

بیمایه و کارهای تزیینی متمایز میسازد.

البته هویتگرایی لغزشگاه خطرناکی بود

که بسیاری از هنرمندان حتی سقاخانهای

نتوانستند از آن بگریزند و بدین ترتیب در

تجربهٔ دوم را فرمگرایی نام میدهم که

نمایندة شاخصش آثار **احصایی** است. آثار

احصايي درپيوند با آثار سقاخانه واز دل آنها

پدید آمد، اما به راهی کاملاً متفاوت رفت.

آنچه درآثاراحصایی خودنمایی می کند به

هیچ وجه ویژگی هویتی خوشنویسی سنّتی

نيست،بلكەقابليتھاىفرمال خوشنويسى

سنتى براى هماهنگ شدن بازيبايى شناسى

مدرن است. قابلیتهای بینظیر

خوشنویسی سنّتی برای ترکیببندیهای

متنوع و منعطف، طراحي دقيق هندسي

حروف و خصلت حجمي آن ها اين امكان را

به هنرمند نوپرداز میدهد که با خارجکردن

كلمات و حروف از زمينهٔ اصلى شان، با

تغییر اندازهها، با ترکیببندیهای نو و

قاببندی یکسره جدید آثاری مدرن پدید

آورد که شاخصههای زیبایی شناسی جدید

را دارا باشند. در اینجا هندسات الحروف

باضابطه ونظم جهان جدید هماهنگ

می شوند و شکلی حجمی و حجیم پدید

مىآيدكه نواست. احصايى دراين طريق

کاملاً از قابلیتهای درونی خوشنویسی مدد

میگیرد و به همین دلیل کارهای او کاملاً

خوشنویسانه است؛ برخلاف آثار سقاخانه ای

ورطهٔ کارهای تزیینی بی مایه فروغلتیدند.

آثار هنریاش راکه در قالب آثار مدرن پدید اززمانی که زندگی جدید نظم جهانِ سنّتی را دگرگون ساخت و نیاز به نهادهای جدید را ایجاد کرد و خواهان دگرگونی نهادهای قدیم شدتاباآن سازگارباشند، هنرسنّتی درمسیر زوالقرارگرفت؛چراكەديگرمتناسبباجامعهُ جدید نبود. «خوشنویسی» نیـزدر مقام هنر سنّتی چنین مسیری را طی کرده است. راه نجات هنرهای سنّتی دگردیسی آن هاست تا معاصریت پیدا کنند؛ یعنی به نوعی با انسان و جامعهٔ جدید همدم و همراه شوند، و البته راه نجات دیگر، بازگرداندن جامعه و جهان به نظم قديم است كه ناممكن مى نمايد. اما چگونه میتوان به ِخوشنویسی معاصریت بخشید؟ آیا اساسـاً خوشنویسـی چنین قابلیتی را در خود دارد؟ برای پاسخ روشن به این پرسشها هم باید سرشت

در عین اهمیت این جنبهٔ هویتی خوشنویسی،اشتباه است اگر حضور خط دراثارزنده رودی را در همین جنبه خلاصه كنيم. درواقع، دردهههاى اخيربسيار شاهد بودهایم کهاینجنبهٔ هویتی نمادهای سنّتی، تحت تأثير سقاخانه يا مستقل از آن، بسيار مورد استقبال قرار گرفت و از در و دیوار تا مبل ولباس را به نقش خود آلود(!) و در بهترین شكل هنرى تزييني ودروضع معمولش آثاري به غایت مبتذل، بی تناسب و زشت پدید آورد، اما آثار زنده رودی این چنین نبود؛ چرا که او از ویژگی های ذاتی خوشنویسی سنّتی مواد خاصی را منتزع ساخته بود و در پس این انتزاع خوانشی جدید از متنی سنّتی قرار داشت که صبغهای کاملا فکورانه و انتقادی به این آثار می داد.

دراین نیست که دردل آن پدید آمده واستمرار یافته است. جهان فرهنگی پدیدآورنده خوشنویسی در تار و پود خوشنویسی جای گرفتـه و نظـم و قوانیـن درونیـش را شـکل بخشیده است. هم طراحی شکل حروف، هم قوانین ترکیب خط و هم سبکهای لتنوع خوشنويسي وهم كاربردهاي گوناگون ُن در رسانه های گوناگون همگی پیوندهای <mark>روشـنی با آن اندیشـه و فرهنـگ دارند.</mark> هیچ أنسان جديدي الف وباي فارسي را چنان شکل نمی دهد که خطاط سنّتی داده بود وهندسات الحروف قدما را اگرهم خوش بداردبه كارنمي گيرد. قامت ايستادهٔ الف و

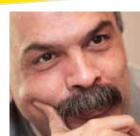
پر حجم و چهارگوش نقطه را که نقشی اساسی می آمدند بومی و از این جهت خاص سازد و در تناسبات و شکلسازیهای حروف هویتی منحصربهفرد برای آنها فراهم کند. دارد. به اجمال باید گفت که زنده رودی باز این هویت فرهنگی-تاریخی هم برای اهالی هـم شـاید ناآگاهانـه ایـن پیوندهـای درونی این فرهنگ و هم برای بیرونیان خوشایند خوشنویسی سنّتی با عالمش را دریافت و با بود. برای اهل این فرهنگ خوشایند بود چرا نمایش عریان تروانتزاعی حروف، تکرار آنها، که اثر مدرنی را می دیدند که با زبان بصری نمایش اغراق آمیز سیاهی و سفیدی یا به مألوف وآشنایی باآنها سخن میگفت. این عکس رنگ آمیز ساختن آنها، این خصایص آثارمى توانست پلى باشدبين زبان تا حدودى درونی خوشنویسی سنّتی را، که به معنای دقیق کلمه خوشنویسی را سنّتی میسازد، غریب و دیرهضم هنرمتجدد و زبان آشنای هنرقديم. اين هنرمنقطع از عالم تاريخي پیش چشم ما آورد؛ اما، در همان حال نشان ما نبود وازاین لحاظ میتوانست پیوستگی داد كه پيوند ما با شكل سنّتي آن ها بريده زبان بصری ما را در عین پویایی اش حفظ شده و چارهای نیست که آنها را از ریخت کند. امری که مهمترین نیاز ما برای رجوع افتاده، رنگبهرنگشده در هندسههای به مؤلفههای زبان سنّتی در همهٔ عرصههای فرهنگی و هنری است. این هنربرای بیرونیان جدید قرار گرفته و در نهایت کهنه و از دسترفته ببینیم. بدین <mark>شکل خوشنویسی</mark> هـم جـذاب بـود، چـرا کـه در زمانـهای ظاهر قدیم متنی شـد که بربـوم زندهرودی نگاه<sub>ی</sub> مى شدكه زبان تكگوى عقلانيت مدرن در*ج*ـه دوم وانتقـادی به آن میشـد. دراین ـت شـده و علاقه به زبان هـای پیرامونی فرائت جدید هم درهمریختگی و درگذشتگ<sub>ی</sub> قوت گرفته بود. زنده رودی می توانست در عالم سنّتي برجسته بود، هم حسرت خواري زبان هنرمدرن عناصر هویتی جامعهای وحس نوستالژیک ما نسبت به رسم وعادت پیرامونی را بیـان کند و آن زبـان را رنگارنگ تر ز<mark>ندگی قدیم که گذری دردناک ازآن به سمت</mark> <mark>جهان جدِید داشتیم.</mark> این بینش عمیق

> <u>پیوندخوشنویسیباجهانستّتیاشتنها</u> کشیدگیهای برا با ضرباهنگ عالم سنّتی

که گاه آنها را «نقاشی خط» نام مینهند. پیدا کرد. اما به نظر میرسـد بر سر این مسـ

دیگری هست که هنوز هنرمندان ما به کار نگرفته باشند؟ قطعاً چنین است. نمونه ای از اینقابلیتهاتواناییهایبیانی(اکسپرسیو) خوشنویسی سـنّتی اسـت. نالـه و نـوای نی مضمونی آشنا در فرهنگ ماست. این ناله و نوادر كار خوشنويس ازنالة قلم برسطح كاغذ آغاز می شود و در کشیدگی ها و در سوادها و بیاضهاامتدادمییابد. حرکات تندو چابک قلم یا وقار و سنگینیاش تماماً خصلتهای بیانی دارند. اساسـاً هر کدام از اشکال حروف در خوشنویسی سنّتی شخصیت دارنـد و توانایی بسیار برای به زبان آمدن. سیاهمشق با حجمهای متفاوتی که به تودة حروف مىدھىدوتركىبات گوناگونى كەبەلشكر اشکال و واژه ها می بخشد کاملاً مستعد بیان دردها و عواطف درون است؛ و در نهایت،ترکیببندیهای متنوع خوشنویسی، بهویـژه شـکل و شـیوههای جدیـدی کـه در آثاري همچون آثار احصايي به ميان آمده، تواناییهای بیانی خوشنویسی را دو چندان کرده است. به نظر می رسد در سالهای اخير رويكرد تزييني و فرم گرا جانِ درناك و پرسخن قلم را در بند کرده است. آثار حنفی و فدائی در نمایشگاه اخیرشان، موقعیت مرزی، دراین مسیرتازه ترقدم برمی دارند. آنها درپی زبانی بیانگرا و مفهوم پردازند. اگر خوشنویسی بتواند، در قالبی صحیح، با مخاطبش سخن بگوید با او اشک بریزد و بخنددوبتواند هنرمندانه به جامعه وتاريخ وسیاست اشاره کند در طی مسیر معاصریت كامياب بوده است∎

این آثار به مذاق هنرغیر بازنمایانه جدید هم خوش می آید و سواد و بیاض فرمیافته و انتزاعی آن را می پسندد. احصایی با وارد کردن خلاقانهٔ عنصر رنگ و استفاده از مواد جدید دررسم خطوط و تأکید بربافتی که در حرکت های دل انگیزقلم با مواد جدید بر زمینهای نوپدید می آید برمعاصریت آثارش میافزاید. <mark>آثـار احصایی به لطـف توانمندی</mark> و نوآیینی شان مخاطبان بسیار در داخل و خارج يافتندو شيوهٔ او پيروان و مقلدان بسيار ٔیزلغزشگاهی هولناک<sup>ٔ</sup> قرار دارد که بسیاری از یـن قبیل آثار بـه دام آن افتادهاند. نوعی هنر زیینی و بیمحتوا که تنها در پی هندسهها و رکیبهای جدیداست و قابلیتهای جدی<mark>د</mark> <mark>رایانهای نیزبرابتذال آن میافزاید.</mark>البته شاید عمـر ذائقـة فرم پرسـت و زیباییشناسیگرا (استتیکی) نیـزبـه سـرآمـده باشـد. امـروزه بازیگران عالم هنر مسیرهای دیگری را آیا در خوشنویسی سنّتی قابلیتهای



# شاعر و نویسنده، مدیر روابط عمومی و تبلیغات

سرآن ندارم که دراین نوشته به سراغ پرسـش ھایـی بـروم کـه مـی کوشـند گـذر خوشنویسان و خوشنویسی را در تاریخ و از کتابت به گالری واکاوی کنند. چشم اندازهایی که قرار است این نوشته را به جایی برسانند، صرفا از تماشای تابلوهایی می آیند که زیرعنوان کلی «نقاشیخط» در هنر ایرانی

شناخته می شوند واین روزها جاه و جایگاهی

بانکسامان.

## تازه را جستجومی کنند. الف)ديدني نه خواندني:

برادری هم مدرسه ای داشتم در سالهای دبستان كه جزبه نستعليق نوشتن راازمانمي پذیرفتند و خودکار را سلاحی سرد در دست هردانـش آمـوزی مـی دانسـتند. و این بـرادر هم مدرسه ای من با سماجتی پایدار معتقد بود که: «خط زیبا خطی است که خوانده نشود!» گرچه او تنبیهات و جرایم سنگینی را به خاطراین باورش تحمل کرد ولی بی خبراز همه عالم حرفي را برزبان مي اورد كه از ايندهٔ خوشنویسی ما خبرمی داد. قاعدتا وقتی صحبتازخوشنويسيمي شودتوقع خواندن

متنى باخط خوش نبايد توقع بى جايى باشد ولی تابلوهایی که در نمایشگاههای مختلف نقاشيخط برديوارمي نشينند بيشترميل دیده شدن دارند تا خوانده شدن. نقش و نگاره های تزیینی و تذهیبی نیز که پیش از اين هم نشين خط و كلمات بودنديا از صفحه تابلو برخاسته اند و یا نقش انها را خود حروف و كلمات برعهده گرفته اند. خوشنويسان يا بهتربگویم نقاشیخط نویسان ما به جای نوشتن كلمات، آنها را برسينه تابلو نقش مي زنندوحاصل همین است که می بینیم: اثری ديدني وديگرنه خواندني.

## ب)خوشنویسیبرخوشنویسی

برای بسیاری، بسیار بدیهی است که نقاشیخط را ادامه خوشنویسی بدانند. بـرای مـن اما این بـاورنه تنها بدیهی نیسـت بلکه نقاشیخط را حرکت خوشنویسی علیه <mark>خوشنویسی می دانم .</mark> گرچه ماده نخستین نقاشيخط نويسان نيزمانند خوشنويسان کلمـات هسـتند و هـر دو گـروه آثارشـان را بـا نوشتن به ظهور می رسانند ولی دریافت

صرفا شكلي نيست و فقط از تغيير در هندسه مأنوس حروف و كلمات برنمي آيد. تحولات پیشینی از این دست داشته ایم که خط را مثلن ازنسخ به نستعليق رسانده ويانستعليق ميرعماد رااز كلهرجدا كرده است ولي اين همه، همه اش در بستر خوشنویسی حرکت کرده اند. <mark>آنچه در نقاشیخط بروزپیدامی کند</mark> برآمـده از بـی اعتنایـی به اصول خوشنویسـ یست بلکه اصولا فروریختن و یا دس*ت ک*م درهم پاشیدن این اصول است. در میدان<sub>ی</sub> که قلم به هر سومی دود بی آن که میل به قانون و حریم آن داشـته باشـد. و این واقعه را گرکودتای خوشنویسی علیه خودش نگویم <mark>چەبگويم؟</mark> واقعەاى كەاز حركت خوشنويسى به سمِت «دیدنی شـدن» آغاز شـده اسـت و قصدآن به هیچ وجه کوتاه و بلند کردن قد و قامت حروف نیست بلکه گستاخانه در پی نفی «خواندنی بودن» خویش است، یعنی نفی همان چیزی که قرنها مایه سربلندی

یکچشموچندچشمانداز

و پرداخت کلمات نزداین دو گروه تفاوتی

عمیق با یکدیگر دارند. تفاوتی که زیربنای ان

## + خط» مى دانم ربطى به اين بحث ندارند. ) پ)سیاه مشق به نقاشیخط

خوشنویسی بوده است. (یادآوری کنم که

تابلوهای نقاشی که نوشته ای نیزدر کناریا در

متن خود دارند و من انها را تابلوهای «نقاشی

من نیز این را شنیده ام که گروهی نقاشیخط راخلف (یاحتاناخلف)سیاه مشق های بی نظیر پیشینیان می دانند. رابطه شكلى بخشى از آثار نقاشيخط با آثار سياه مشق نیزمعلوم است. ولی به گمان من دو واقعیت این دوازهم جدامی کند. (توضیح محافظه كارانهاى نيزبدهم كهاين جداسازى به معنی رحجان یکی بردیگری نیست.) واقعیت نخست آن که آثار سیاه مشق شکل گرفتـه از تمریـن خوشنویسـان بـرای افزایـش مهارت و قدرت دست برای نوشتن صدها بار یک حرف یا کلمه بی هیچ تفاوتی هستند. تكرار نوشتن يك حرف و مقايسه آنها با هم تا رسیدن به شکلی واحد، سرمنزل سیاه مشق است. ممارستی برای خوانای خوش نوشتن. واین سرمنزل از منزلت نقاشیخط بسیار دور

واقعيت دوم اين كه نشانه هاونشاني هايي که ما در سیاه مشق برای اثبات پدرانگیاش پیدا می کنیم برآمده از دانش و تجربه امروز ماست و این نشانه های ارزشمند*ی ک*ه از پیوند و برهم نشینی حروف در سیاه مشق ها به هم نشان می دهیم میراث اقدام آگاهانه خوشنویسان پیشین نیست بلکه بازتاب «بیخودی»ها و «بی خبری»های انها در خلوت و نوای قلم کشی هایشان است. اتفاقاتی که نقاشیخط برپایه یک آگاهی

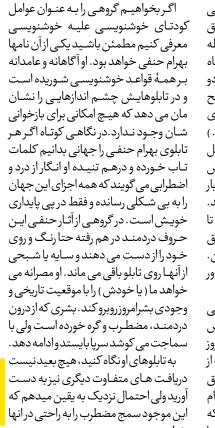
عامدانه پی ریزی کرده و دنبال می کند. ت) نقشی ایرانی از جهان

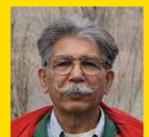
«استبداد ترجمه» اصطلاح من درآوردي من است و منظور از آن وجود آثار بیشتر ترجمه شده دربازارنیست بلکه تولیدمتن به مثابه ترجمه است. این سیاق تولید، ناآشنا باامکانات وابزارهای خود و غریبه با پیشینه و امروز خویش است. در این روش تولید، فرد استبدادزده به بازسازی دیگری در خویش مشغول می شود و حاصل نیز در بهترین وضعیت و موقعیت چیزی بیشتراز دیگری نیست. این اتفاقی است که در بسیاری از آثار معطوف به «ایسم»ها در حال وقوع است. (یک توضیح محافظه کارانه دیگر: من هیچ مشكلي با هيچ ايسمي ندارم!) و دراين ميانه غوغا من نقاشیخط را هنری می شناسم که دست کم تا به امروز به بند «استبداد ترجمه» نیفتاده و کوشیده است خود را با استفاده ازامكانات وابزارهاى آشنابه بيانى ايرانى از جهان امروزبرساند و این بیان را به رخ بکشد. به راحتی نمی توان نقاشیخط را از «ایسم»ها جدا كردو درهمان حال نيزبه سادگي نمي توان آن را به «ایسم»ی نسبت داد. و همین است که این روزها این آثار را به زبان بین المللى هنرايران نزديكتر كرده است.

### ث) بهرام حنفي

به تابلوهای اونگاه کنید، هیچ بعیدنیست







عباسعارف شاعر،منتقدهنرىوخوشنويس.

# ازروی خط ِدل، به سوی ِحظ ِدل

آثار خوشنویسی در ایران، اگر چه همیشه بر گنبدهاوسردرها،درمیدانهاوخانهها،دربرابر چشمان مردمان - ویعنی -هنری مردمی بوده است، هنوز معماست. محققان و صاحبنظران در تاریخ خط،خوشنویس نبودهاند .رمـز و رازهـای ایـن هنرعارفانه را با گوشـت و پوسـت وخون ِشان درک نکردهاند،اگرچه بسیار کوشـیده آنـد و نیـآسوده آنـد. شـکستهی نِستعلیق ،معمای مضاعف است.حتی هیچ یک از خوش<u>نویسان بزرگ در طول</u> <mark>۳۰۰سال گذشته نتوانسته است منشاء حقیقی</mark> شکستهی نستعلیق ابتدایی را در تحلیل و توضیح علمی وصحیح،روشن کند. گواین که مسئله یی چنین پیچیده از وضوح نمایشگاه حاضر به دورست، لازم میدانم اشاره وار بگویم شكسته ي نستعليق (برخلاف اظهارهاي عوامانه ی مشهور) به هیچ وجه از خط تحریری نزاده است؛ هرچند که بدیهی است به نحوی از آن بی بهره نمی توانسته باشد.

بهرام حنفی از خوشنویسانی انگشت

شماراست که شکستهی نستعلیق را هنرمندانه در*ک ک*رده است درحــالی که نود ونه درصــدِ شکسـته نویسـان ِحاضـر،در*ک* شان از این هنر،نه هنرمندانه،بلکه حصولی - مَدرَسی است، فقط . او اگرچه قلمهای درشت را بهتر از دیگر شکسته نویسان برصفحه می راند،مرکز قلمـش (به اصطلاح كلاسيكها)قلممشق است،همان قلمي كه مطمئنم همت وپشتكار تحسين انگیزاوازاین پس اهمیت بنیادین آن رااصل قرارخواهدداد،اصلی کهاوبایدازپنجههای هنرمندش در مقام خوشـنویس اصیل هرگز فروننهد،وحتماًنخواهدنهاد.

فضاسـازی های او بـه نحوی از بعـض آثار معاصرانی که نوآوری را از اهداف جدی خود قرار داده بودندالهام گرفته است،

نیـزازآن چـه در دانشـکده از مبانـی هنـر تجسمي آموخته؛ اما آموزگار حقيقي هنرمند ایرانی اصیل،حکمتی گُرگرفته است که دانسته وندانسته در سینه اش نهفته

است.بهرام حنفی هم خوشبختانه ،چه خود بداند وچه نداند ، چنین آموزگار باطنی وهدایت کننده یی درسینه دارد. آموزگاری که هست تا تقلب و سلطه ی مادیات وهیاهو نیست.و آنجا که این دو باشد وآید،حکمت سینه نیست و نخواهد بود..... قلم گذاری بهنجار و راحت،مرکب برداری های باندازه ، تناسب صفحات ومحتویات صفحات ،ملاحت كلي آثار وكلمات ،همه نشان مي دهـد که اوازآگاهی حصولی نســبی بهره برده است،اماخوشبختانه دوچندان ازچشمه یے درونی آب خوردہ است. از این لحاظ او هنرمندی است اصیل و مگردرسراسراین زمانه ی وانفسا چند هـنرمنداصیل داشته ایم وداریم. و هستند دو سه تن شکسته نويسي كه آثار درويش عبدالمجيد طالقاني را با موفقیت های کم وبیش پذیرفتنی تقلید مي كنند ، اما بهرام هرگزبه تقليد ِمُدروز ، دل نبست؛ بهتربگویم در روابطی که به

دام تقليد كورانه وابتذالش مي انداخت،

درباببیتاریخبودن «معاصریت»

قرارنگرفت؛ خودش هم باطـنااهل پذیرش تقلید مبتذل نبوده است. من از لااقل ده سال قبل تا کنون به طورمستمراز نزدیک شاهدم که او با ابتلا به کسالتی موحش ، از جان مایه گذاشته تا دلش را بنویسد . بهرام ازمعدود خوشنويساني ست كه ميدان داران ِمصلحت های فردی و گروهی دراین دنیای پُرواویلای خوشنویسی ،آشکاراحقوق مسلم او را ضایع کرده اند .جرمش همین آثارش ، دل به هنروفادارش .... بااین همه او هنرمندی ست که وجود دارد، در حدو حدود بضاعت فرهنگی و درد ِهنر و وفاداریش به آن می آفریند . و حقیقت را همیشه نمی توانند بپوشانند . بهرام حنفی،هنرمندی است خلاق ،انشاالله هرسال پخته تروبهتر از پار، با بعضی آثارش نیزاثر گذار و ماندگار .دست همهی هنرمندان پاک وایرانی اصیل را مىفشارم، با درود ■



یحیی شعبانی دكتـرى فلسـفه علـم، يژوهشگاهعلومانساني.

«برای کسی که نمی داند به کجامی خواهد برود، باد موافق وجود ندارد.» (سنكا) پرسش از «تواناییهای خوشنویسی در دنیای معاصر»،اگراز چشـمانداز ایدئولوژیکی که میگشاید بگذریم، به نظر «مسئلهای» را مطـرح میکنـد کـه هنوز به سـطح پرسـش نرسیده است، یا به درستی به یک پرسش راستین تبدیل نشده است. چنین مسائلی را مىتوان بخشى ازوجدان معذب هنرفارسي درنگاهش به خود دانست، و جهد هنرمندان ر جهد سرستان گرامی و بالنده ی ما تلاشی برای روشن تر 🧘 شـدن سـویهها، ژرفا و چشماندازهای همین 🔸 مسـئله اسـت. در ادامـه میکوشـیم در قالب پیشنهاد برای نوشتن تاریخ خوشنویسی در چارچوب تاریخ عمومی به برخی از سویههای

این مسئله بپردازیم؛ ادعای نوشته این است

که تا چنین تاریخی به نگارش در نیامده

باشـد صحبت از معاصریـت و موقعیت مرزی و مفاهیمی از این دست می تواند بر ابهامات موجودبيافزايد.

معاصريت بخشى ازاكنون بالفعل مانيست تنها وتنها به یک دلیل چون تاریخ نداریم، به همین دلیل است که در خوشبینانهترین حالت مرده ریگی به اسم سنت داریم اماسنت تجمعي و انباشته نداريم. از هگل آموختهايم كەھنرذاتاًتارىخىاست،خواەدرمقام آفرينش خواه در مقام مفاهمه، پس هراثر هنری قوام یافته و دارای «قاب» به تاریخی تعلق دارد، به ایستاری تکیه داده است؛ اما اکنون پاسخ این سؤال مى تواند تعيين كننده باشد: اگرتاريخ ما شکل و قوام نیافته است و صورتی بحرانی به خـود میگیرد، آیا آفرینش آثار قوام یافته از دل أن ممكن است؟ تعلق بسياري از آثار بصري به سنت ما جای تردید است (آثار غیر بصری هم

زمانی و تاریخی مـا ملغمهای اسـت از عناصرِ بدون برچسـبِ زمانی، به این معنا که عناصر و دقایق آن سپری نشدهاند چون تعدیل نشدهاند؛ تعديل شدن دقايق زماني يعني آگاهی از اینکه آنها به کدام یک از جهتهای زمانی تعلق دارند و زمانمندی پی آمد چنین تعدیلی است. تعدیل زمانی امری آگاهانه و غیرمکانیکی است، و بخشی از آگاهی تاریخی راتشكيل مىدهد: يعنى أگاهى از به سرامدن دورهای و آغـاز دورهای دیگـر. اگـربخواهیم به صورت تمثیلی این تعدیل نشدگی زمان را بیان کنیم می توانیم از موسیقی کمک بگیریم:

کنونی و آتی تفاوتی با هم ندارنـد. نتیجه ی ازاین قصه به دورنیستند)؛ تردید داریم که منطقى تعديل نيافتكى فقدان حس گذر آنها در «امتداد» سنت و تاریخ ما باشند. سپهر زمان است، و نتیجهی این فقدان به محاق رفتـن تاریـخ اسـت. <mark>معاصربود*گی* (معـادل با</mark> اکنونیت در سیرزمان) تنها و تنها در بسترو سیریک تاریخ معنامندمی شود.معاصربودگی در خوش نویسی (و هنه به طور کلی) تنهادر در خوش نویسی (و هنـر به طور کلی) تنها در ذیل معاصربودگی کلیتری معنای ویژهی خود را می یابد که همان معاصربودگی تاریخ عمومی است. تاریخ خوشنویسی نوش<mark>ته</mark> نمی شود مگر در پرتو نوشته شدن تاریخ <mark>عمومیایران؛</mark>اکنوناین پرسش ماست،یابه تعبیری بزنگاه ماست که چگونه تاریخ خود را بنویسیم. اشتباه است اگرگمان کنیم تاریخ (وتاریخ خوشنویسی به تبع آن) صرفاً توالی یا اگرتمام نتها واصوات یک ملودی را همزمان همزمانی رویدادهای امر ماضی است، چنین بشنویم میگوییم زمان برای شنونده تعدیل چیـزی صرفـاً روایت گاهشـمارانهای از امـور نشده است، یعنی نتهای سپری شده،

ناپيوسته به هم است ونتيجه ي آن در بهترين

حالت چیزی نخواهد بود مگر مرده ریگی از

عناصرِپا در هوا (چنان که تا کنون بوده است).

۱) اثر هنری در مناسبات اقتصادی یا چرخهی مالی بازارهنری قراربگیرد؛

صورت عریان تماشا کرد. در چه صورت یک اثر

هنري معاصراست؟ وقتى كه:

۲) عناصر، دقایق، و رخدادهای موجود در اثر هنری قابل روایت برای «دیگری» باشد؛ ۳) اثر هنری از حاشیهی تاریخ دیگری به کانون آن راه ببرد و «جایی» دربین رویدادهای هنری آنها به خود اختصاص دهد؛

به این سیاهه بازهم می توان افزود. اما قصه همان است که گفتیم، قرار براین است که معاصر «آنها» باشیم اگر ابرو باد و مه و دلال به یاری بشتابند البته. روایت ما برای دیگری باید از پس روایت ما برای خودمان بیاید، در غیراین صورت چنین روایتی ازدیگری غیری مىسازدمطلق.وقتىدىگرىبەغىرىتمطلق بدل شـود آنگاه اولاَِرابطه ی ما و دیگری دشوار خواهد شدو ثانياً توضيح همين دشواري نیز دشوارتر؛ در این صورت می گوییم دیگری متعالى شده است و تعالى دقيقاً يعنى تسلط. به نظرما چنین پارادوکسی را در سطح فنی مى توان در دو مورد بسيار حياتى ملاحظه کرد: (۱) قطبی شدن ناگزیرِنقاشیخط یا نوسان نقاشیخط (کالیگرافی) بین دو قطب خوشنویسی و نقاشی. توضیح آنکه از بین این دو قطب تاریخِ دومی بربی تاریخیِ اولی غالب می شود (شده است) و گویی «سرنوشت است این». یعنی گویی این نقاشی است که

تاريخش را برناتاريخ خط اِعمال ميكند. كافي است نگاهی شماتیک برنقدنیم بندفارسی در اين قلمرو بيافكنيم تااين مهم را رصد كنيم. (۲) <mark>مسئلهی بیان و بازنمایی در نقاشیخط .</mark> به نظرما هنوزاین پرسش بی پاسخ است که در نقاشی خط با چه گونه شیئی، و به تبع آن چه گونه بیانی، مواجهیم. با خط و کلمه یا با فرمه<mark>ا</mark> وابژههای متعارف در نقاشی؟ واین که آیا آما<mark>ج</mark> بازنمایی در نقاش*ی*خط واقعیت فینفسه (در معنای غیرکانتی!)است یا چیزی دیگر؟

اشتباه است اگر صورت بندی فوق را همان برنامهی «بازگشت به خویشتن» در نظر بگیریم. مطالب فوق به هیچ وجه قصد ندارنـد آبـی به این آسـیاب بیبرکـت بریزند، و قبایی بربی لباسی آن بپوشانند، به دلایل متعدد که شایداشارهای مختصربه یکی از آنها دراینجا بی مناسبت نباشد. وقتی دوستان از «بازگشت به خویشتن» سخن می گویندمنظور بازگشت (فرار) به چیزی صلب در گذشته است که گمان میکنندباید به آن افتخار (!!) کرد، آنها از سنت و گذشته (که به نظرما مفاهیمی شدیداً بحرانی هستند) محبسی میسازند که قرار است از آنان در برابر خطرات «محافظت» كندغافل ازاين كه به استقبال خطر بزرگتری می روند: فروبستگی آینده . آنان از گذشته امری یکه و متصلب می سازند که به توحید زمانه بدل می شود و هرگونه تخطی از آن كفرى نابخشودني وتخطئه مىشود. اما فراموش نکنیم که تا تصوری از آینده نداشته باشیم گذشتهای برای ما شکل نخواهد گرفت، گذشته محصول جریانی است که آینده منشاء ومبداء آن است نه بالعكس!!بتواركي وشىءگشتگى گذشته هيچ معنايى نداردمگر فروبستگی آینده . نوشتن تاریخ عِرصه ی ازادی مورخ و راوی در آینده است (تأکید میکنیم که در اینجا تاریخنگاری با آرایش گاهشمارانه تفاوتی ماهوی دارد) پس ما مسئول تاریخیم نه محصول ان: اینده را رستگار کن تا گذشته واكنونت رستگار شود!

تاریخ مثل یک کشوراست، کشورِناموجود مرز ندارد پس صحبت از موقعیت یا موقعیت های مرزی در وضعیتِ بیتاریخی و بىسنتى چندان روشن نيست. چنين عبارتى اگرچه حاکی از چیزکی است اما چیزهای بسیار

زیادی را هم در وضعیت ما می پوشاند. در چنین وضعیتی طرح درست پرسش می تواند بسیار حائز اهمیت باشد؛ پرسش افقی را مى گشايد كه پاسخ آن به همان افق تعلق دارد (هایدگر)؛پرسشموضوع پرسشرامیشکندو آن را میگشاید(گادامر)؛ پرسش درست بخش مهمی از پاسخ است و <mark>به نظرما در شرایط</mark> موجود پرسـش از معاصریت پرسـش درسـتی بست چون،علی رغم ظاهر<mark>پرطمطراق آن،د</mark>ر تحلیلنهایی پرسشی تاریخی نیست.

درهمین زمینه بازهم می توان چیزهای بیشتری گفت. وقتی از تجربهی زیسته (Erlebnis)درسپهرهنری سخن میگوییم باید أكاه باشيم كه دلالت سخن ما بسيار فراتراز أن چیزی می رود که در بادی امر به نظر می رسد. مى دانيم كه گادامراين اصطلاح را به عنوان بدیلی برای مفهوم نبوغ (هنری) در منظومه ی کانتی مطرح میکند.اگردقیق تربگوییم در واقع این عبارت در امتداد نبوغ کانتی و برای اصلاح آن به پیش کشیده می شود. توضیح أن كه: كانتازاستقلال حكم ذوقى سخن مى گفت وبه زبان ساده اين استقلال يعني انفكاك هنرمند واثرهنرى اززمينهى پيدايش آنها، یا تجرید، انتزاع، و در نهایت زاده شدن چیزی مثل نبوغ هنرمندانه و ذوقی.همهی حرف کانت البته این بود که زیبایی هنری (و طبیعی) به مفهوم در نمی آید، از لونی دیگر است گویی، ونبوغی فراانسانی بایدتا فراچنگ آید و مهمتر به بیان آورده شود. گادامر در مقابل از تجربه یزیسته ی هنرمند سخن به میان می اورد، تجربه ی زیسته دریک زیست جهان مشخص. چنان که گویی هنرمند دیگر تافتهای جدا بافته نیست، عضوی از همین زيست جهان ماست، حتى وقتى آن رابه سخره میگیرد و برآن میشورد. اینجا گویی منظور نظر گادامر تکیه بر شباهت ها و همگونی های هنرمند وغير هنرمنداست، هدف فاصله گرفتن از تصویر رمانتیک از هنرمند است (به نظرشما ظاهربسياري ازهنرمندان وطني گویای همین تلقی رمانتیک از هنرنیست؟!). زیست جهانِ توفانی و بی تاریخ، هنرمند و هنر بىتارىخمىزايد(تنهاتوفان فرزندان ناهمگون مىزايد!)درعين معصوميت.

اگر این تصویر از هنر و برآمدن آن از

زیست جهان را بپذیریم ضرورتاً باید به ش<mark>ر</mark> پدیداری رخدادهای هنری توجه ویژهای کنیم. شرایط پدیداری هنرهای بصری فارسی تفاوتی ماهوی از مثلاً شرایط پدیداری گرافیک یا نقاشی مدرن دارد. <mark>چنان که مرسوم است</mark> هنرهای بصری فارسی را دکوراتیومیخوانند و بلافاصلـه آن را بـه تزئیـن صـرف تقلیـل میدهند، به نظرما تزئینی دانستن آن دقیقاً توجـه نکـردن بـه همیـن شـرایط پدیـداری آ<mark>ن است. هنـر دکوراتيـو وقتـی به تزئيـن بدل</mark> میشود که سمبولیسم اشتراکی–اجتماع<mark>ی</mark> خود را از دست می دهد. به نظر می رسد که پیشفرض هنردکوراتیوعدم تمایزماهوی بین هنرهای زیبا، پیشه و هنرهای فرعی است. هنر دکوراتیو موزه را برنمی تابد چون بستر پدیداری ان زندگی روزمره در زیستجهان است. بخشی از بحران های هنری ما از همین انتقال برمىخيزد؛ به هيچ وجه قصد نداريم پدیدهی موزه و ضرورت آن را زیر سؤال ببریم، اما ترجیح می دهیم آگاهانه به جوانب این انتقال التفات كنيم. بايد بيانديشيم، بايد بپرسیم آیا پیش و پس از این انتقال رخداد هنری اینهمانی خود را حفظ می کندیا خیر. از اینجا می توان مدخل دیگری به نقد هنری نیزگشود؛ نمی خواهیم در پس این حرف شعارگونه پنهان شویم که مفاهیم نقدی «آنها» به کار هنر «ما»نمیآید، چنین سخنی كجخواني وكجتابي مفهوم زيست جهان است و در پس آن خوداخته پنداری فریاد می زند. زیست جهان ها، ترجمه پذیرند به یکدیگر، اما چنین ترجمهای صرفاً یک انتقال منفعلانه نیست بایدنسبت به ابزارهای انتقادی گشوده باشیم اما به صورت فعال. باید به وضعیت مسئلهای بنگریم که ابزارهای نقدی حول أن أراسته مىشوند، نتيجتاً بايد وضعيت مسئلههای خودمان رابیابیم و درنسبت با آن به ترجمه جهت و سویه بدهیم، بدیهی استكهبدون تاريخمندى تشخيص وضعيت مسئله بسيار دشوار وغلط انداز خواهد بود. پرسـش از هنـربـودن خوشنویسـی و هنرمند بودن خوشنویسان پاسخی ایستا ندارد، باید

دردینامیسم تاریخ به آن پرداخت





چاپ سیلک کاتالوگ: آتلیهٔ گرافیک گردون (۴۴۱۱۶۵۹۲) باتشكرويژه از: محمدجواد آقاباقرى، منصور مومنى، اميد شعبانى، حسين سلطانى، شهرام زارع، پويان صادقيان .