

🗨 خوشنویسان مشغول کارند (۳)

"و غير از خطوط سته و طومار و تعليق و غبار و نسختعليق و كتابة (كتيبه) ساير خطوط كه ذكر كرده شد من وجه از توابع قسم نقاشي است"

(تحفة المحبين، يعقوب بن حسن سراج شيرازی نواده روز بهان بقلی ، ۸۵۸هـ)

"و قوت مخیله و تراکب طبع که این طبقه (نقاشان) راست از اهل صنعت، هیچ کس را نیست" (دیباچه برمرقع شاه طهماسب، قطب الدین محمد قصه خوان، ۹۶۹هـ)

العف. سنت خوشنویسی بر محور مفهوم بنیادین «اصول» شکل گرفته است. اصول نزد قدما یکی در معنای قواعدی است که بر اساس آن –مبتنی برتعداد نقطه و میزان قطر دایره – شکل انواع حروف را طراحی و نسبت به هم هماهنگ میکنند (اصول به معنی وضع خط بر نقطه و دایره به ابتکارابن مقله)، و دیگری به معنای رعایت همه ی اجزای متعدد خط مثل کرسی، نسبت، ترکیب، سطح و دور است (اصول در حکم جامع سایر اجزای تحصیلی نه گانه ی خط به تعبیر باباشاه اصفهانی). طراحی حروف با رعایت «اصول» به وسیله ی حرکتهای قلم نی زیبایی شناسی ویژهای را رقم میزند و در طول تاریخ خوشنویسی خطهایی که بر اساس آن زیبایی شناسی به کمال رسیده اند به خطوط اصول یا اقلام سته (مثل ثلث و نسخ) مشهوراند. اما همزمان با گسترش تاریخی خوشنویسی اصول محور، رویکردهای متنوع دیگری به خط نیز وجود داشته اند که خیلی به ارزشهای زیبایی شناسی برآمده از اصول اعتنایی نداشته و عالم مستقل بسیار زیبای خود را آفریده اند. چنان که در کتاب تحفة المحبین آمده است، آن چه جدا از خطوط اصول و زیبای مبتنی بر زیبایی شناسی ویژه ی آن (مثل نستعلیق) به وجود آمده اند را از گونهٔ خوشنویسی برنشمرده است و آنها را از گونهٔ نقاشی به حساب آورده اند. من این رویکرد نقاشانه در استفاده از برنشمرده است و آنها را از گونهٔ نقاشی به حساب آورده اند. من این رویکرد نقاشانه در استفاده از حروف و نوشتار را که از دیرباز وجود داشته در مقابل جریان اصول محور خوشنویسی، «خطاطی» می خوانم که شمول گسترده ای دارد.

ب.بنـا بـر متـن رسـالهها، قرنهـا قبـل تعریـف و تفکیـک قابـل ملاحظـهای بیـن خوشنویسـی و نقاشـی وجـود داشـته اسـت و بـا این *کـ*ه تعابیـر ادبی/عرفانـی خیالانگیـزی از خوشنویسـی و ملحقـات آن در دسـت اسـت، در بعضـی از متنهـا مثـل دیباچـه بـر مرقـع شاهطهماسـب، بـا صراحـت عنـوان شــده خوشنویسان نسبت به نقاشان(نگارگران) از قدرت مخیله و نیروی پرواز خیال کمتری بهره بردهاند!

ج. بازگشت به ریشه ها دغدغهای بود که در جدال نو و کهن یا مدرن و سنتی رویید و هویتگرایی جریان غالبی شد در هنر مدرن و معاصرایران. در آثار نوگرایانه با به کار گرفتن حروف فارسی و علایم نوشتاری یا عناصر خوشنویسانه ادعای بازگشت به عالم تجریدی هنر شرق و برساختن هویت ملی/ایرانی دربرابر فرهنگ غربی صورت گرفت. از پس این ادعا دو پرسش نسبت بین خوشنویسی و نقاشی را بیش از پیش قابل تامل کرده است. نخست آن که آیا سیاه مشق در خوشنویسی یا آثار خطاطانه و نوگرای ملهم از خط، همانند نقاشی های آبستره/انتزاعیای هستند که در هنر مدرن غربی شکل گرفتهاند و از لحاظ پدیدارشناسی این آثار قابل انطباقند؟ دیگر آن که به بهانه ی هویت گرایی استفاده از الفبای فارسی/عربی در نقاشی یا برگزیدن

علت این مسالهی مهم فراتر از کاربردی بودن خوشنویسی در دوران گذشته است و حتا در دورهی

متاخرهم که خوشنویسی از بند و تکلیف کتابت رها شده است، تکرار، تقلید، فقدان خلاقیت و

عدم جوشش خیال هنری بارها به کارو ذهن خوشنویسان نسبت داده شده است. اهمیت بررسی

این نکته وقتی بیشتر می شود که به یاد بیاوریم آن چه امروز به عنوان تجربه های نوین در

خوشنویسی ادعا می شود، ریشه در رویکرد نقاشان نوگرای ایران در دهههای میانی قرن حاضر به

فرهنگ عامه و هنرهای سنتی از جمله خطاطی دارد.

دیگر آن که به بهانه ی هویت گرایی استفاده از الفبای فارسی / عربی در نقاشی یا برگزیدن رویکردهای خطاطانه در آثار نوگرا عمق و اصالتی در خور دارد یا چیزی بیش از نگاه به بازار هنر و تاکید بر جنبههای متفاوت فرهنگی نسبت به غرب برای بیشتردیده شدن توسط دیگری نیست؟

د. سلسله نمایشگاههای «خوشنویسان مشغول کارند» تلاشی جمعی و کوششی نظری و عملی

د. سلسله نمایشگاههای «خوشنویسان مشغول کارند» تلاشی جمعی و کوششی نظری و عملی است برای بررسی تواناییهای خوشنویسی در هنر امروز و انتقاد به خودبسندگی خوشنویسان و بیالتفاتی سایر نخبگان به آن. در نمایشگاه نخست با عنوان «وضعیت مرزی» به توانایی خطاطی در تصویر آلام و اضطراب بشری پرداخته شد و در نمایشگاه دوم معطوف به نوآوریهای عمادالکتاب خوشنویس آزادیخواه عصر مشروطه با عنوان «حبسیههای مدرن؟!» به قابلیت خط در بیان اعتراضی و سیاسی توجه شد. سومین قسمت با نام «قوت خیال! خیال هویت؟» در نسبت بین خوشنویسی و نقاشی، اینک با همراهی دو نقاش با سابقه برگزار می شود.

محمدفدایی

بابكاطميناني

بابک اطمینانی در دانشگاه ابتدا به رشتهی طراحی و سپس در ادامه ی تحصیلات به رشتهی نقاشی پرداخت. او در طراحی روش دستیابی به عصارهی فرم و فیگور و نمایش حرکت، جهت و سرعت فرم در فضا را از طریق عنصر خط مطالعه کرد. سپس برای تکمیل سیر درک علمی از فرم و فضا و برخورد هنرمندانه برای استفاده از درونیات هنرمند در خلق آنها به سمت نقاشی گرایش پیدا کرد. به چشم او نقاشی خلق و روش پردازش ماده در یک

فی البداهگـی بـه هـم پیوسـته بـود. ا*و کـ*ه تـا آن زمـان نسـبت بـه نقاشی آبستره کاملن احساس بیگانگی داشت ذهنیت طراحانهاش از فیگور را با فیالبداهگی در جربههای نقاشیاش آمیخت[ّ]. درهمین مرحله بود *ک*ه فرمهای را آگاهانه با فرم فیگور درآمیخت و بعدها با مداخلهی چند باره، عناصر فیگوراتیو اثر را چند پاره و بـه همـان فرمهـای چکیـده و فشـردهای *کـ*ه در دورهی طراحـی بـه آنهـا رسـیده بـود نزدیـ*ک کـ*رد. در ایـن دوره اثـرگاه حاصـل تلفیـق عناصـر فیگوراتیـو بـا حـروف فارسیاسـت و گاهـی بسـیار بیواسـطه تـر در ابتــدای نقاشــی نوشــتن یــک جملــه مثــل یــادآوری یــک خاطــره بــا قلمــو، بســتری میشــود بــرای نقاشیهایی که با ضربه های قلموی ریز همچون بافتن یک فرش رنگها و فرمها در هم ادغام میشوند. اودراین زمان خارج از ایران سیل تحولات شگرف بعد از انقلاب را دررویارویی مدرنیسم غربی تحمیلی و واکنش قهرآلود و بازگشتگرایانه به سنت به مثابهی قطعهای منجمد وغیرقابل تغییربـه تحلیـل نشسـت، از ایـن رو اسـتاد راهنمایـش «لـری مـ*ک کلـ*ری» ایـن دوره آثـار او را «پرشـیَن» می خوانـد و او را ملتفـت میکنـد کـه بـه ریشـههای ملی اش نزدیـک شـده اسـت. پرهیـز از پرسـَـپکتیو و ساخت فضا با سطوح موازی صفحه تصویر و جریان یک حرکت خطی پرِانحنا روی سطوح که از ویژگیهای نقاشی شـرقی/ایـرانـی اسـت، نـشانـهٔهـای بـارز ایـن دوره از آثــار اطمیـنانی اسـت. اطمیـنانی بعـد از بازگـشـت بـه ایــران اسـت که بـه رفتـار مــاده تـوجـه بیشـتـری میکنــد و با کشـف تکنیک شخصی در به کارگیری ماده ی رنگی با انرژیهای عناصر طبیعی مثل باد و اب، در نهایت صراحتن اعلام میکند که آثارش آبستره نیستند چون دربارهی طبیعتند و فیگوراتیو هم نیستند چون دربارهی باطن طبیعت و چگونگی شکلگیری آننـدُ. او در آخریـن دوره ی آثـارش بـه ۔ ظاهـ ربـا دوری از همـُـهی عناصـر طراحانـُه، فیگوراتیـو یـا نقشُ مایههـا بـه نخسـتین فرمهـای عالـم هستی یا الگوهای آغازینی که همه چیز از تکرار و تلفیق آنها پدید آمده است معطوف شده است. مرجع این اثارتازه همانکارهاییست که در آن حروف و موتیفها عناصر اصلیاند و شیاهت انکار ناشـدّنیای بیـن رفتـاربـا رنگـهـای رقیـق و غلیـظ و شـکل پیکرههای ارگـانیــک یا فیـزیــکی معـلــق در آنـها کــه در آثــار تــازه او پیــدا شــده انـد بـا آن فرمهـای فشـردهی اولیـه و طراحانـه ای *کـ*ه در کارهـای گذشته او بودنید وجبود دارد. درگسترهی این سیر نقاشیانه است که می تبوان رفتیار اطمینانی بیا حـروف را کـه حرکـت خـط فارسـی در فضاسـت، بهتـر دریافـت. فراگیـری نقاشـی در غـرب او را از برخـورد سطحی با مفهوم انتزاع بازداشته و در کشف «امرزیبا» با ایمان به آگاهی درونی هنرمند گویی به سرمنشـا فلسـفي/عرفاني و كهـن نقـش حـروف و اعـداد در هسـتي بازگشـته اسـت. درک او از مدرنيسـم درایران، نواختن نغمههای بیگانه نبوده بلکه خلق فضای فعال بین مفهومی پیشتاز از یک سو و سـنتُ ایرانـی از سـوی دیگـر اسـت. همیـن درک اسـت کـه بـه جـای تکـرار صـورت منجمــد سـنت خوشنویسی در آثـار معنـوی او یکی ازمهمتریـن ارکان فلـسـفی خوشـنـویـسی یـعنـی تصـویــر صــورت مثالی امرزیبا و پیوند حروف با هستی و خلقت دیده می شود.



محمدعلىبنىاسدى

محمدعلی بنیاسدی دانش آموخته ی رشته ی نقاشی است، او از همان نخستین تجربه هایش در کشیدن طبیعت بی جان به نوعی هراس از واقع گرایی بصری در آثارش پی می برد. تحریف ظاهر واقعیت مرئی با کشیده کردن فیگورها و سپس پناه بردن به ناخود آگاه جمعی و خاطره ی قومی با تصویر دنیای وهمانگیز قصه ها و آدم های سنگ شده ی ساکت و ساکن، از سر همین پرهیز آگاهانه از واقعیت عینی در آثار او ظاهر می شوند. تمنای واقعیت مفهومی او را به عنصر خاک می رساند، در این دوره

رنگهایش سیمانی میشونید و آنیسان و حیوان با طراحیهٔای بیدوی صورتی آیینی و شیمایش سیمانی میشونی آیینی و شیمایگ شیمایلگونیه به نقاشی های او میبخشند. از همین مرحله است که شکل حروف نخست از حاشیه و کنارههای اثر همانند «صدا» وارد کارهای او میشوند و سپس در دورههای بعدی آثار او آنها در فیگورها ادغام میشوند و شکل حیوانات با حروف طراحی میشود.

بنیاسدی خوشنویسی را نزد پدر آموخت اما آموزش خُشک و تحکم آمیز آن را بر نتافت و برای همیشه از سنت خوشنویسی اصول محور جدا شد؛ ولی خیلی زودتر از دیگران در تصویرسازی هایش جملات و حروف را در دو نقش جداگانه ی روایتگر داستان و عنصر بصری محض به کار برد. اما رفتار او با حروف در طراحی و نقاشی هایش کاملن طراحانه و بر اساس میدان حرکت دست است. در حقیقت او به تناظر و تفاوت خط در نوشتار هم چون یک منحنی باز و خط در طراحی هم چون یک منحنی بسته (خطوط کنارهنمای شکل ساز) توجه کرده است و بر اساس ذهنیت طراحانه و حرکتهای روان دست، عناصر نوشتاری را در حکم خطوط کنارهنما یا فضاساز با تحریف شکل «اندام» حروف – که از آن به «تاباندن» یاد می کند – در اثر به کار می گیرد. شخصیت ویژه ی خطوط او را می توان در ادامه ی همان دنیای خیالی و مثالی که در آن در دوره های قبلی آثارش شکل گرفته بود بازشناسی کرد و جهان نقاشی هایی که در آن فیگورهای انسانی و حیوانی – و گاه همه ی عناصر – گویی بدون استخوان و چون سایه های کشدار و منعطف روی آب روانند.این رفتار طراحانه او با خط و قابلیت های آن را اما باید در بسترنگاه انتقادی او به هنر نوگرای ایران و کار نقاشان موسوم به سقاخانه فهم کرد. او نوعی بسترنگاه انتقادی را ذیل مفهوم پرطمطراق هویت گرایی در کارهای آنها شناسایی می کند.

ابراربسندی را دیل مفهوم پرطمطرای هویت ترایی در تارهای انها سناسایی می تند.
انگار هنرمند به محض رسیدن به کارماده ی ویژه یا گزینش عنصر بصری خاص مثل خوشنویسی دیگر سودای بازگویی چیز دیگری ندارد و نفس نوجویی او را قانع می کند. در حالی که بنی اسدی معتقد است او و نسل او در پی آن تجربه ها که کشفی تازه بود به دنبال آن چه در کار آنها غایب بود رفته اند و بازگویی احوال انسان معاصر ایرانی برای آنها اولویت داشته است. نداشتن یک دستگاه تبدیل برای رجوع به هنرگذشته وتجدید حیات یا امتداد آن در هنر جدید مشکل دیگری است که او در استفاده از عناصر هنر و فرهنگ گذشته در آثار نوگرا می بینند. هنرمندی که به سنت خوشنویسی ما بر می گردد چه چیز را به چه شکلی و با چه مفهومی، امروز برمی گزیند و ارایه می دهد تا اثرش تنها شکلی توریست پسند به بهانه هنر ملی نیابد؟ از سر همین نگاه است که می توان تجربه ی شخصی او در به کار گیری خط در آثار ملی نیابد؟ از سر همین نگاه است که می توان تجربه ی شخصی او در به کار گیری خط در آثار نقاشانه اش را به نظاره نشست و تلخی و زبری نگاه اندیشناک او را برای مخاطبی که به همان اندازه که با هنـرگذشتـهاش بیگانـه شده است با آثـار آشنـای او هم احـسـاس غـریـبگی می کند، درک کرد.