|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** |  | | | |
| **Пәні:** | Информатика | | | |
| **Бөлім:** | Web-жобалау | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** |  | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып: 10** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | СSS-дизайн | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 10.4.2.2 web-беттерді жасауда CSS қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * идентификатор мен контекстік селекторларды анықтайды * идентификатор мен контекстік селекторларын салыстырады * идентификатор мен контекстік селекторларды қолданудың ерекшелігін түсінеді | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  3 минут  8 минут | **1. Сыныппен сәлемдесу. Сыныпты ұйымдастыру.**  Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.  **2. Психологиялық ахуал туғызу.**  «Құнды қасиеттерді жинау» жаттығуы.  Ең алдымен жүргізуші бастайды. Жүрекшені алып,  «Мен сізге жүрекшені беремін, себебі сіз ... қайырымды адамсыз». Әр қатысушы жүрекшені алып, жалғастырады. Бірақ бір оқушы айтқан тілекті басқа оқушы қайталамауы керек.  Қайталаса, айыбын өтейді. Айтылған сөздің авторының тапсырмасын орындайды.  **3.** **Топқа біріктіру:** Сандар арқылы топтарға біріктіру  **4.** **Өткен сабақты пысықтау**  «Фишбоун» әдісі  Оқушылар плакатқа балық қаңқасының суретін салады. Жоғарғы қабырғаларына өткен тақырып туралы сұрақтар жазады. Келесі топ төменгі қабырғаларына жауаптарын жазады. Жұмыстарын тақтада түсіндіреді. | Мұғаліммен сәлемдеседі. Тақырыппен танысады.  Сабаққа көңілді қатысады.    Оқушылар топтарға бірігеді. |  | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  22 минут | **4. «Миға шабуыл» әдісі**  - HTML мен стильдер кестелері тілдерінің қандай айырмашылығы бар?  - Стильдер кестелерінің қандай артықшылықтары бар?  **1-тапсырма.**  (1) келесі параметрлермен CSS қалпына келтіру:  (a) келесі селекторы бар ереже:  (i) html, body, h1, h2, h3, h4, h5, h6, p, a, div, ul, li, blockquote { }  (b) шеттер мен шегіністерді нөлге айналдырыңыз  (c) Arial, Helvetica, sans serif қаріптер тобын пайдаланыңыз  (d) font-size: 100%  (e) font-weight: 400  (f) default text color #ddd  (2) HTML тегінің фондық түсі #181714  (3) қабық идентификаторы бар div келесі қасиеттерге ие болуы керек:  width: 100%;  background: #333;  position: relative;  (4) Жалпы стильдер  (a) барлық тақырыптар бас әріппен жазылады, қаріптің салмағы 700, жоғарғы шегіністің 40 пикселі және егер басқаша көрсетілмесе, төменгі шегіністің 5 пикселі болады  b) 1-тақырып  (i) қаріп өлшемі  2em (ii) 40 пиксель жоғарғы шегініс және 5 пиксель төменгі шегініс  c) Тақырып 2  (i) қаріп өлшемі 1,6 em  (ii) 40 пиксель жоғарғы шегініс және 5 пиксель төменгі шегініс  d) 3 бөлім  (i) қаріп өлшемі 1.15 em  (ii) 60 пиксель жоғарғы шегініс және 5 пиксель төменгі шегініс  e) 4 бөлім  (i) қаріп өлшемі 1.05 em  f) тармақтар  (i) 10 пиксель жоғарғы және төменгі шегіністер  (ii) .қаріп өлшемі  9em (iii) жол биіктігі 1,5 em  (iv) мәтін түсі #aaaaaaa  (g) қалың мәтін  (i) қаріп салмағы 700  (ii) #eeeeee мәтінінің түсі  (h) шағын мәтін  (i) қаріп өлшемі .7em  (i) көлденең ереже  (i) 1 пиксель шекарасы #444444  (j) барлық кескіндерде (объект пен картаның суретін қоспағанда) 20 пиксельді оң жақ өріс және 10 пиксельді жоғарғы және төменгі өрістер бар.  (k) бейненің жоғарғы жағында 50 пиксель шегініс бар | Жаңа сабақты түсініп, жұмыс дәптерге жазып отырады. |  | Интерактивті тақта  Оқулық  Дәптер  Компьютер |
| **Сабақтың соңы**  10 минут | **Сабақты бекіту**  Кері байланыс «Quizzizz» цифрлық ресурсында тест сұрақтарына жауап беру арқылы жүзеге асады. Тест сұрақтары өтілген сабаққа қатысты болады.  **Кері байланыс:**  **«БББ кестесі» әдісі** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар тақырып туралы бұрыннан не білетінін, сабақта не білгенін және не білгісі келетінін кестеге жазады. HTML-де гиперсілтеме жасау |  | Компьютер  Сілтеме:  [https://quizizz.com/](https://quizizz.com/admin/quiz/63c9b15498c8e6001d4f0c28?source=quiz_share) |