

توجه:

۱. مرحله **اول** سند را با رنگ **قرمز** پاسخ دهید

مرحله **دوم** سند را با رنگ **آبی** پاسخ دهید

توجه داشته باشید

الف. در مراحل بعدی ، ۲ ستون به ستون‌های جدول پیش‌بینی نمرات اضافه شده است

ب. در این مرحله پاسخ‌های مرحله قبل را کامل تر یا اصلاح کنید، توجه کنید، هیچیک از پاسخ‌های مرحله قبل را پاک نکنید، بلکه برای اصلاح و تغییر ، روی آنها را خط بزنید (مانند شکل زیر)

	3	استاد در این درس به چه معنی است و چه هدفی دارد	استاد باید چگونگی سوال کردن را به دانشجویان بیاموزد استاد درس باید چگونگی سوال درست پرسیدن و چگونگی مدل سازی مناسب را به دانشجویان بیاموزد
	4	دانشجو در این درس به چه معنی است و چه هدفی دارد	دانشجو باید بتواند سوال بکند و سوال کردن را یاد بگیرد

پ. توجه داشته باشید مهلت ارسال مرحله قبلی او آر دی تمام شده است، و شما نمی‌توانید همزمان او آر دی قبلی را هم ارسال کنید

2- از آنجایی که این تمرین او آر دی این درس است و در صفحه سوم این سند نیز شما باید نمرات پیش‌بینی شده خود را اعلام کنید بنابراین نمی‌توانید این سند را بصورت مشارکتی انجام دهید و سند درس را باید هریک از شما بصورت جداگانه انجام دهید.

3- از آنجایی که این تمرین نیاز به انجام محاسبه یا جستجو در اینترنت ندارد، و فقط باید با توجه به اسلایدها، در جداول مربوطه، ستون پاسخ را تکمیل کنید، مهلت ارسال پاسخ آن در مقایسه با سایر تمرین‌ها کمتر است.

مهلت ارسال پاسخ تا دوشنبه ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۹

مرحله اول سند:

ORD-1399-02-15

نام و نام خانوادگی: **علی بنی اسد**

تیپ شخصیتی: **INTJ**

توجه: این صفحه سند را که شامل **مشخصات سند** است را در هر مرحله به صورت کامل پاسخ دهید، در صورتی که به هریک از سوالات مربوط به این صفحه پاسخ ندهید **نمره کسر خواهد شد**

سند ORD درس 45-145

نام درس : طراحی به کمک کامپیوتر

۱- حداکثر زمان اعتبار سند تا تاریخ: پایان نیم سال دوم ۹۸-۹۹

۲- تعریف تغییر در سند: ایجاد سوالی جدید تغییر یا ایجاد پاسخی جدید

۳- کسانی که میتوانند این سند را تغییر دهند: علی بنی اسد

۴- شرایط و چراهای تغییر سند: تغییر مدل ذهنی و دید نسبت به درس و یا تغییر در وضعیت دانشجو در

درس

۵- مکانهایی که تغییر سند ممکن است انجام شود: هر مکانی که به وسیله الکترونیکی و اینترنت دسترسی داشته باشم

۶- چگونگی تغییر سند: ایجاد سوالی جدید تغییر یا ایجاد پاسخی جدید

۷- این ORD برای مفهوم عملیاتی زیر در ۱۶ صفحه تنظیم شده است .

با توجه به درسهایی که گذرانده ام و در این ترم دارم:

۸- مایلم تاثیر شگرفی در معدل ایجاد بشود

۹- معدل کل من ۱۶ است

۱۰- این ORD با این مفهوم عملیاتی تنظیم شده است که از ۱۰۰ نمره این درس ، نمره ۸۰ را بگیرم

پاسخ مرحله اول سند را با رنگ **قرمز** نوشته ام

پاسخ مرحله دوم سند را با رنگ **آبی** نوشته ام

نام و نام خانوادگی: علی بنی اسد

تیپ شخصیتی: INTJ

توجه: این صفحه سند را که شامل **پیش‌بینی نمره** است را در هر مرحله به صورت کامل پاسخ دهید، در صورتی که به هریک از سوالات مربوط به این جدول پاسخ ندهید **نمره کسر خواهد شد**

در جدول زیر بجای نمره **صفر**، پیش‌بینی نمره خود را از ۱۰۰ بنویسید (رنگ **مرحله اول قرمز - مرحله دوم آبی**)

پیش‌بینی نمره حضور در کلاس از ۱۰۰	پیش‌بینی نمره مشارکت در کلاس از ۱۰۰	پیش‌بینی نمره تمرین مربوط به دستیار از ۱۰۰	پیش‌بینی نمره تمرین مربوط به استاد از ۱۰۰	پیش‌بینی نمره پروژه - میان ترم از ۱۰۰	پیش‌بینی نمره پروژه - پایان ترم از ۱۰۰	پیش‌بینی نمره نهایی دستیار از ۱۰۰	پیش‌بینی نمره نهایی استاد از ۱۰۰
100	50	90	80	85 80	80 85	A+ 85	80

جدول (۱) - Category of What

ردیف	متن سوال	پاسخ
۱	درس طراحی به کمک کامپیوتر چیست (چه هدفی دارد)	آموزش هدف از طراحی و کار با روش های رایج طراحی
۲	تعریف اعتبار و کیفیت در این درس چیست	تأیید کارشناسی میزان و کاربرد استفاده از مفاهیم و کانسپت های آموزش داده شده
۳	استاد در این درس به چه معنی است و چه هدفی دارد	کسی که کانسپت های درس را ارائه می کند و دانشجو را وادار به فکر کند.
۴	دانشجو در این درس به چه معنی است و چه هدفی دارد	کسی که به موضوعات اشاره شده توجه کند و بر حسب نیاز به یادگیری بپردازد
۵	کتاب در این درس به چه معنی است و چه هدفی دارد	برای دریافت پاسخ و یاد آوردی موارد فراموش شده
۶	سایت آموزشی این درس چیست و چه هدفی دارد	و جنبه ارسال تمرینات رفع Piazza اشکال و اشتراک موارد درسی
۷	جزوه در این درس به چه معنی است و چه هدفی دارد	برای دریافت پاسخ و یاد آوردی موارد فراموش شده
۸	کلاس در این درس به چه معنی است و چه هدفی دارد	ارتباط با استاد یادگیری
۹	TA در این درس به چه معنی است و چه هدفی دارد	رفع اشکال و عمیق شدن در مباحثی که استاد درس می دهد
۱۰	ابزار کمک آموزشی این درس چیست و چه هدفی دارد	
۱۱	امتحان در این درس چیست و چه هدفی دارد	میزان یادگیری میزان کمک مفاهیم یاد داده شده در تغییر و بهبود رویه فکری دانشجو و میزان آشنایی دانشجو با مدلینگ
۱۲	پروژه در این درس چیست و چه هدفی دارد	کار عملی با توجه به مواردی که آموزش داده شده
۱۳	نمره قبولی در این درس چیست و چه هدفی دارد	۱۰ و بالاتر و سرفایه ارزیابی ساده است
۱۴	نمره ردی در این درس چیست و چه هدفی دارد	پایین ۱۰ و سرفایه ارزیابی ساده است
۱۵	حضور و غیاب در این درس چیست و چه هدفی دارد	اهمیت دانشجو به درس و اشتیاق به یادگیری درس
۱۶	همکلاسی دوست در این درس چیست و چه هدفی دارد	کسی که کمک می کند به فراهم کردن ابزار های یادگیری در درس
۱۷	همکلاسی دشمن در این درس چیست و چه هدفی دارد	کسی که هدفش مانع از یادگیری و رشد است

کسی که یادگیری درس برایش مهم است و نمی خواهد از بقیه عقب باشد و دوس دارد جلو تر از بقیه باشد	همکلاسی رقیب در این درس چیست و چه هدفی دارد	۱۸
میزان کمک کردن درس به اصلاح روش فکری و یادگیری مدلینگ	ارزیابی و ارزشیابی دانشجویی در این درس چه هدفی دارد	۱۹

جدول (۲) - Category of When

ردیف	متن سوال	پاسخ
۱	درس طراحی به کمک کامپیوتر در چه وقتی باید ارائه شود	ساعت های گذاشته شده توسط آموزش دانشگاه به صورت مفاهیمی در اوایل ورود به دانشگاه و تکمیل مفاهیم به صورت عمیق در ترم های آینده
۲	اعتبار آنچه در این درس تدریس می شود تا چه زمانی است	۴ سال تا زمان استفاده از مفاهیم
۳	استاد این درس چه وقتی در دسترس است	شنبه و دوشنبه ساعت ۴:۳۰ تا ۶
۴	دانشجوی این درس چه میزان وقت باید برای درس اختصاص دهد	روزی یک ساعت هفته ای ۱۰ ساعت
۵	کتاب این درس چه مواقعی به درد می خورد	برای یاد آوری و یادگیری عمیق تر زمان مطالعه درس و حل تمرین
۶	جزوه در این درس چه مواقعی به درد می خورد	برای یاد آوری و یادگیری عمیق تر زمان مطالعه درس و حل تمرین
۷	سایت آموزشی این درس چه مواقعی به درد می خورد	برای یاد آوری و یادگیری عمیق تر زمان مطالعه درس و حل تمرین
۸	کلاس در این درس چه مواقعی به درد می خورد	برای آموزش
۹	TA در این درس چه مواقعی به درد می خورد	باری رفع اشکال زمان حل تمرین ها و مطالعه درس
۱۰	ابزار آموزشی این درس چه مواقعی به درد می خورد	یادگیری
۱۱	امتحان های این درس چه زمانهایی است	طبق تقویم آموزشی
۱۲	پروژه های این درس چه زمانی تعیین و باید ارائه شوند	پایان ترم یک هفته بعد از پایان دانشگاه

۱۳	نمره قبولی این درس چه زمانی قابل اعلام است	پایان ترم انجام اهداف آموزشی درس و بعد از انجام و بررسی دقیق موارد خواسته شده در درس
۱۴	نمره ردی این درس چه زمانی قابل اعلام است	پایان ترم انجام اهداف آموزشی درس و بعد از انجام و بررسی دقیق موارد خواسته شده در درس
۱۵	حضور و غیاب در این درس چه زمانهایی است	پایان کلاس به صورت رندوم و در چند نوبت در بین زمان اختصاص داده شده توسط آموزش دانشکده
۱۶	همکلاسی دوست در این درس در چه زمانی معلوم میشود	مشکلات
۱۷	همکلاسی دشمن در این درس در چه زمانی معلوم میشود	در همه حالات
۱۸	همکلاسی رقیب در این درس در چه زمانی معلوم میشود	
۱۹	شرایط زمانی ارزشیابی دانشجویی این درس کدام است	

جدول (3) - Category of Where

ردیف	متن سوال	پاسخ
۱	درس طراحی به کمک کامپیوتر در چه مکانهایی ارائه می شود	سمعی ۳ به صورت مجازی در لینک کلاس
۲	این درس در چه مکانهایی اعتبار دارد	همه مکان ها
۳	استاد این درس چه مکانهایی قابل دسترس است	کلاس درس و اتاق ایشون در کلاس مجازی و ایمیل
۴	دانشجوی این درس در چه مکانهایی میتواند این درس را بخواند	همه جا
۵	کتاب این درس چه مکانهایی قابل دسترسی است	کتاب خانه
۶	جزوه در این درس چه مکانهایی به درد می خورد	هر مکان دارای اینترنت هر مکانی که بتوان به لپ تاپ دسترسی داشت
۷	سایت آموزشی این درس در چه آدرسی است	https://piazzacom/class/k6wdh6blmd0710?cid=1104
۸	کلاس در این درس چه مکانهایی ارائه می شود	سمعی ۳ مجازی از طریق skyroom
۹	TA در این درس چه مکانهایی قابل دسترس است	در سایت درس
۱۰	ابزار آموزشی این درس در چه مکانهایی قابل دسترس است	هر مکان دارای اینترنت
۱۱	امتحان های این درس در چه مکانهایی انجام می شود	سمعی ۳
۱۲	پروژه های این درس در چه مکانهایی قابل انجام هستند	هر مکانی که لپ تاپ در آنجا باشد هر مکانی که به لپ تاپ و اینترنت دسترسی داشته باشم
۱۳	نمره قبولی این درس در چه مکانهایی قابل اعلام است	سایت آموزش دانشگاه
۱۴	نمره ردی این درس در چه مکانهایی قابل اعلام است	سایت آموزش دانشگاه
۱۵	حضور و غیاب در این درس در چه مکانهایی انجام می شود	کلاس درس

۱۶	همکلاسی دوست در این درس در چه مکانهایی قابل دسترس است	کلاس درس دانشگاه خوابگاه و شبکه های مجازی
۱۷	همکلاسی دشمن در این درس در چه مکانهایی قابل دسترس است	کلاس درس دانشگاه خوابگاه و شبکه های مجازی
۱۸	همکلاسی رقیب در این درس در چه مکانهایی قابل دسترس است	کلاس درس دانشگاه خوابگاه و شبکه های مجازی
۱۹	شرایط مکانی ارزشیابی دانشجویی این درس کدام است	هر مکانی که شرایط یکسان و عادلانه ای برای دانشجو ها ارایه کند

جدول (۴) - Category of Who

ردیف	متن سوال	پاسخ
۱	درس طراحی به کمک کامپیوتر برای چه کسانی است	دانشجوی رشته هوافضا
۲	چه کسی اعتبار این درس را تعیین و یا مردود می کند	استاد درس هر کسی که با مدلینگ و سیستم ها آشنا باشد
۳	استاد این درس کیست ؟	دکتر ملائک
۴	دانشجوی این درس چه کسی است	دانشجوی رشته هوافضا
۵	کتاب این درس را چه کسی نوشته	دکتر ملائک و خانم یونسی
۶	چه کسی میتواند برای این درس جزوه بنویسد	همه دانشجویان
۷	سایت آموزشی این درس توسط چه کسی اداره می شود	خانم یونسی
۸	کلاس این درس را چه کسی انتخاب کرده	معاون آموزشی
۹	این درس کیست و چه کسی او را انتخاب کرده	خانم یونسی و دکتر ملائک
۱۰	ابزار آموزشی این درس را چه کسانی تعیین می کنند	خانم یونسی و دکتر ملائک
۱۱	امتحان های این درس توسط چه کسانی طرح می شوند	خانم یونسی و دکتر ملائک
۱۲	پروژه های این درس را چه کسانی می توانند خوب انجام دهند	دانشجوها
۱۳	نمره قبولی این درس را چه کسی تعیین می کند	استاد درس آموزش دانشگاه
۱۴	نمره ردی این درس را چه کسی تعیین می کند	استاد درس آموزش دانشگاه
۱۵	حضور و غیاب در این درس توسط چه کسی انجام می شود	خانم یونسی یا تعدادی از دانشجویان
۱۶	همکلاسی دوست من در این درس کیست	
۱۷	همکلاسی دشمن من در این درس کیست	
۱۸	همکلاسی رقیب من در این درس کیست	
۱۹	چه دانشجویانی باید این درس را ارزشیابی کنند	

جدول (۵) - Category of Why

ردیف	متن سوال	پاسخ
۱	چرا باید درس طراحی به کمک کامپیوتر را اصلا بخوانیم	آشنایی با طراحی در مهندسی آشنایی با مدل و ساختن مدل برای هر کاری
۲	چرا اعتبار و کیفیت این درس ثابت و ماندگار نیست	فراموشی درس و به روز شدن مطالب
۳	چرا استاد این درس یه جوری مثل بقیه نیست	بیشتر هدف ایشان آموزش و آموزش مطالب زیاد در فرصت کم بیشتر هدف ایشان آموزش و آموزش مطالب زیاد در فرصت کم و تغییر رویه فکری است
۴	چرا دانشجو در این درس واقعا باید جوینده باشد	در این درس صرفا قبولی هدف نیست
۵	چرا کتاب این درس آن کتاب ترجمه ایست	
۶	چرا جزوه این درس سخت نوشته شده و یا بدست می آید	صرفا مانند بقیه درس ها جزوه شامل فرمول نیست
۷	چرا سایت این درس به این شکل طراحی و ارائه می شود	
۸	چرا کلاس این درس در این زمان و در این مکان ارائه می شود	آموزش دانشکده مقرر کرده است
۹	چرا TA این درس دو نفر هستند و یا حتی سه نفر	
۱۰	چرا ابزار کمک آموزشی هم گچ / هم تخته، فیلم و هم سایت است	
۱۱	چرا امتحان این درس فقط یکی در آخر ترم است	
۱۲	چرا این درس دو پروژه دارد	
۱۳	چرا نمره قبولی این درس بر اساس حضور و غیاب است	دانشجو به کلاس و مطالب ارایه شده توجه کند
۱۴	چرا نمره ردی این درس بر اساس قضاوت روی رفتار آموزشی دانشجو است	شاید امتحان استاندارد نباشد و به صورتی که تعریف شده است نباشد

۱۵	چرا حضور و غیاب در این درس لازم است	اجبار به حضور دانشجو
۱۶	چرا باید همکلاسی های دوست را در این درس بشناسیم	برای کمک خواستن و کمک کردن
۱۷	چرا باید همکلاسی های دشمن را در این درس بشناسیم	دوری از آنها
۱۸	چرا باید همکلاسی های رقیب را در این درس بشناسیم	
۱۹	چرا باید این درس را ارزشیابی دانشجویی نمود	رقابت موجود در درس و اصرار دانشگاه بر ارزیابی و ارسال نمره

جدول (۶) - Category of How

ردیف	متن سوال	پاسخ
۱	چگونه باید این درس را یادگرفت	حضور در کلاس و گوش دادن به مطالب ارایه شده و توجه به اسلاید ها
۲	چگونه باید اعتبار این درس را تعیین و یا رد و یا حفظ کرد	بر اساس یک مدل
۳	چگونه باید استاد این درس انتخاب شود	بر اساس یک مدل
۴	چگونه باید دانشجوی این درس انتخاب شود	بر اساس انتخاب واحد و ظرفیت درس
۵	چگونه باید کتاب این درس را استفاده / بازنگری کرد	
۶	چگونه باید جزوه این درس را نوشت و یا تهیه کرد	
۷	چگونه باید سایت آموزشی این درس اداره شود	
۸	چگونه باید کلاس این درس را اداره کرد	
۹	چگونه باید TA درس انتخاب و ارتباطش با دانشجویان حفظ گردد	از طریق کلاس ها و Q&A سایت
۱۰	چگونه باید ابزار آموزشی این درس انتخاب و یا بازنگری شود	میزان کارایی و پرفورمنس درس ارایه شده و دانشجو
۱۱	چگونه باید امتحان های این درس طراحی شوند	به صورت تیک هوم و وقت زیاد
۱۲	چگونه و با چه زمان بندی باید پروژه های این درس را انجام داد	بر اساس میزان زمان لازم برای پروژه و قوانین دانشگاه
۱۳	چگونه باید نمره قبولی این درس را تعیین کنیم	مدل استاد درس
۱۴	چگونه باید نمره ردی این درس را تعیین کنیم	مدل استاد درس
۱۵	چگونه باید حضور و غیاب در این درس را انجام دهیم	به صورت رندوم و در چند زمان در زمان کلاس مجازی
۱۶	چگونه باید همکلاسی دوست خود را در این درس پیدا و حفظ کنیم	
۱۷	چگونه باید همکلاسی دشمن خود را در این درس پیدا و حذف کنیم	

	چگونه باید همکلاسی رقیب خود را در این درس پیدا و کنترل کنیم	۱۸
توجه زیاد به مطالب گفته شده توسط استاد	چگونه باید نمره این درس را بگیرم	۱۹