

دانشگاه صنعتی شریف دانشکدهی مهندسی هوافضا

پروژه کارشناسی ارشد مهندسی فضا

عنوان:

# هدایت یادگیری تقویتی مقاوم مبتنی بر بازی دیفرانسیلی در محیطهای پویای چندجسمی با پیشران کم

نگارش:

علی بنی اسد

استاد راهنما:

دكتر هادى نوبهارى

دی ۳۰۳



### به نام خدا

### دانشگاه صنعتی شریف

### دانشكدهي مهندسي هوافضا

### پروژه کارشناسی ارشد

عنوان: هدایت یادگیری تقویتی مقاوم مبتنی بر بازی دیفرانسیلی در محیطهای پویای چندجسمی با پیشران کم

نگارش: على بنى اسد

### كميتهى ممتحنين

استاد راهنما: دكتر هادي نوبهاري امضاء:

استاد مشاور: استاد مشاور

استاد مدعو: استاد ممتحن امضاء:

تاريخ:

#### سپاس

از استاد بزرگوارم جناب آقای دکتر نوبهاری که با کمکها و راهنماییهای بیدریغشان، بنده را در انجام این پروژه یاری دادهاند، تشکر و قدردانی میکنم. از پدر دلسوزم ممنونم که در انجام این پروژه مرا یاری نمود. در نهایت در کمال تواضع، با تمام وجود بر دستان مادرم بوسه میزنم که اگر حمایت بیدریغش، نگاه مهربانش و دستان گرمش نبود برگ برگ این دست نوشته و پروژه وجود نداشت.

#### چکیده

در این پژوهش، از یک روش مبتنی بر نظریه بازی به منظور کنترل وضعیت استند سه درجه آزادی چهار پره استفاده شده است. در این روش بازیکن اول سعی در ردگیری ورودی مطلوب می کند و بازیکن دوم با ایجاد اغتشاش سعی در ایجاد خطا در ردگیری بازیکن اول می کند. در این روش انتخاب حرکت با استفاده از تعادل نش که با فرض بدترین حرکت دیگر بازیکن است، انجام می شود. این روش نسبت به اغتشاش ورودی و همچنین نسبت به عدم قطعیت مدل سازی می تواند مقاوم باشد. برای ارزیابی عملکرد این روش ابتدا شبیه سازی هایی در محیط سیمولینک انجام شده است و سپس، با پیاده سازی روی استند سه درجه آزادی صحت عملکرد کنترل کننده تایید شده است.

**کلیدواژهها**: چهارپره، بازی دیفرانسیلی، نظریه بازی، تعادل نش، استند سه درجه آزادی، مدلمبنا، تنظیمکننده مربعی خطی

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Game Theory

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Nash Equilibrium

# فهرست مطالب

١	مقدمه		١
	۱-۱ انگیزه پژوهش	 	١
	۲-۱ تعریف مسئله	 	۲
	۱-۳ یادگیری تقویتی	 	٣
	۱-۴ یادگیری تقویتی چندعاملی	 	٣
	۵-۱ محتوای گزارش	 	۴
۲	پیشینه پژوهش		۵
	۱-۲ ماموریتهای بین مداری	 	۵
	۲-۲ یادگیری تقویتی	 	٧
	۳-۲ پیشینهی پژوهش یادگیری تقویتی چندعاملی ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، د ۲۰۰۰، ۲۰۰۰،	 	٨
٣	مدلسازی محیط یادگیری سه جسمی		١.
	۱-۳ مسئلهی سهجسمیِ محدودِ دایرهای (CRTBP) مسئلهی سهجسمیِ محدودِ دایرهای	 	١.
	۳-۱-۱ لاگرانژ و معادلات حرکت	 	۱۲
	٣-٢ نقاط تعادلِ لاگرانژ	 	١٢
۴	یادگیری تقویتی		۱۵
	, 1.1 sl:. N=Y		۱۸

18	۴-۱-۱ حالت و مشاهدات	
18	۲-۱-۴ فضای عمل	
18	۳-۱-۴ سیاست	
١٧	۴-۱-۴ مسیر	
١٧	۲-۱-۴ تابع پاداش و برگشت	
۱۸	۴-۱-۶ ارزش در یادگیری تقویتی	
۱۹	۷-۱-۴ معادلات بلمن	
۲۰	۸-۱-۴ تابع مزیت ۸-۱-۰۰ تابع مزیت	
۲۱	۱ عامل گرادیان سیاست عمیق قطعی ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۵۰۰، میاست عمیق قطعی	۲-۴
۲۱	۱-۲-۴ یادگیری Q در DDPG	
۲۳	۲-۲-۴ سیاست در DDPG سیاست در	
۲۳	۲-۲-۴ اکتشاف و بهرهبرداری در DDPG	
74	۴-۲-۴ شبه کد DDPG شبه کد ۲-۴	
۲۵	۱ عامل گرادیان سیاست عمیق قطعی تاخیری دوگانه	۳-۴
78	۱-۳-۴ اکتشاف و بهرهبرداری در TD3	
78	۲-۳-۴ شبهکد TD3 شبهکد	
۲۸	۱ عامل عملگر نقاد نرم	4-4
۲۸	۴-۴-۱ یادگیری تقویتی تنظیم شده با آنتروپی ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، یادگیری	
۲۸	۲-۴-۴ سیاست در SAC سیاست در	
79	۳-۴-۴ تابع ارزش در SAC	
79	۴-۴-۴ تابع Q در SAC	
79	۵-۴-۴ معادله بلمن در SAC معادله بلمن در	
٣٠	۴-۴ یادگیری Q	
۳۰	۷-۴-۴ سیاست در ۷-۴-۴	

		۴-۴-۸ اکتشاف و بهرهبرداری در SAC	٣١
		۹-۴-۴ شبه کد SAC شبه کد	47
	۵-۴	عامل بهینهسازی سیاست مجاور	٣٣
		۱-۵-۴ سیاست در الگوریتم PPO میاست در الگوریتم ۱-۵-۴	44
		۴-۵-۲ اکتشاف و بهرهبرداری در PPO	3
		۳-۵-۴ شبه کد PPO شبه کد ۳-۵-۴	20
۵	شبيهس	سازی عامل درمحیط سه جسمی	٣٧
	۱-۵	طراحی عامل	٣٧
		۱-۱-۵ فضای حالت	٣٧
		۵-۱-۵ فضای عمل	٣٨
		۵-۱-۵ تابع پاداش	٣٩
	۲-۵	شبیه سازی عامل	۴۰
		۵-۲-۵ پارامترهای یادگیری الگوریتمهای مورد استفاده	۴۰
		۵-۲-۲ فرآیند آموزش	47
۶	یادگیر	ِی تقویتی چند عاملی	44
	1-8	تعاریف و مفاهیم اساسی	44
	7-8	نظریه بازیها	49
		۶-۲-۶ تعادل نش	49
		۶-۲-۲ بازی مجموع صفر ۲۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰	47
	٣-۶	گرادیان سیاست عمیق قطعی در بازیهای دوعاملیِ مجموعصفر	47
		۶-۳-۶ چالشهای یادگیری تقویتی در محیطهای چندعاملی ۲-۳-۰	47
		۲-۳-۶ معماری MADDPG در بازیهای مجموع صفر ۲-۳-۶	47
		۶-۳-۳ آموزش MADDPG در بازیهای مجموعصفر ۲-۳-۰۰ موزش	49

۵۰	۴-۳-۶ اکتشاف در MADDPG اکتشاف در	
۵۲	۶-۳-۶ شبهکد MADDPG برای بازیهای دوعاملیِ مجموعصفر	
۵۳	۶-۳-۶ مزایای MADDPG در بازیهای مجموع صفر ۲۰۰۰،۰۰۰ مزایای	
۵۴	۴-۶ تنظیمات آزمایشی	
۵۴	۵-۶ نتایج عملکرد الگوریتمها	
۵۴	۶-۶ تحلیل پایداری و همگرایی	
۵۴	۷-۶ مقایسه روشهای تکعاملی و چندعاملی	
۵۴	۸-۶ ارزیابی مقاومت الگوریتمها در برابر اختلالات	
۵۴	۹-۶ تحلیل آماری نتایج	
۵۴	۶-۱۰ بحث و تفسیر نتایج ۲۰۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰	
۵۴	۶-۱۱ مقایسه با معیارهای مرجع	
۵۴	۶-۱۲ جمع بندی و پیشنهادات آتی	
۵۵	۱ سخت افزار در حلقه عملکرد عامل در محیط	/
۵۶	۱ ارزیابی و نتایج یادگیری	\
۵۶	۱-۸ تنظیمات آزمایشی	
۵۶	۲-۸ نتایج عملکرد الگوریتمها	
۵۶	۸-۳ تحلیل پایداری و همگرایی	
۵٧	۴-۸ مقایسه با معیارهای مرجع	

# فهرست جداول

11	مقادیر عددی برای مسئله سهجسمی محدود (سیستم زمین-ماه) ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	1-4
14	مقادیر عددی نقاط لاگرانژ برای مسئله سهجسمی محدود سیستم زمین-ماه ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲-۳
۴۰	ویژگیهای الگوریتمهای مورد استفاده در شبیهسازی ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ویژگی	۱-۵
47	حدول يارامترها و مقادير پيش فرض الگوريتم DDPG [١]	۲-۵

# فهرست تصاوير

11	هندسه مسئله سه بدنه محدود	1-4
۱۳	نقاط لاگرانژ	۲-۳
18	حلقه تعامل عامل و محیط	1-4
41	ساختار شبکه عصبی عامل	
41	ساختار شبکه عصبی نقاد	۲-۵
40	حلقه تعامل عاملهای یادگیری تقویتی چند عاملی با محیط	1-8
۵٧	مقايسه مسير طي شده در دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي DDPG	۱-۸
۵٧	مقایسه مسیر و فرمان پیشران دو الگوریتم تکعاملی و چندعاملی DDPG	۲-۸
۵۸	مقايسه مسير طي شده در دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي PPO	٣-٨
۵۸	مقایسه مسیر و فرمان پیشران دو الگوریتم تکعاملی و چندعاملی PPO	<b>۴-</b> A
۵۸	مقايسه مسير طي شده در دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي SAC	۵-۸
۵٩	مقایسه مسیر و فرمان پیشران دو الگوریتم تکعاملی و چندعاملی SAC	۶-۸
۵٩	مقايسه مسير طي شده در دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي TD3	<b>Y-</b> A
۵٩	مقایسه مسیر و فرمان پیشران دو الگوریتم تکعاملی و چندعاملی TD3	۸-۸
۶۰	مقایسه مجموع پاداش دو الگوریتم تکعاملی و چندعاملی DDPG در سناریوهای مختلف	۹-۸
۶۰	مقایسه مجموع پاداش دو الگوریتم تکعاملی و چندعاملی PPO در سناریوهای مختلف.	<b>\</b> ∘ − <b>\</b>
۶١	مقایسه مجموع پاداش دو الگوریتم تکعاملی و چندعاملی SAC در سناریوهای مختلف .	۱۱-۸

۱۲-۸ مقایسه مجموع پاداش دو الگوریتم تکعاملی و چندعاملی TD3 در سناریوهای مختلف . ۲۵

# فهرست الگوريتمها

74	گرادیان سیاست عمیق قطعی ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، گرادیان سیاست عمیق قطعی	١
77	عامل گرادیان سیاست عمیق قطعی تاخیری دوگانه	۲
٣٢	عامل عملگرد نقاد نرم	٣
3	بهینه سازی سیاست مجاور (PPO-Clip)	۴
۵۲	گرادیان سیاست عمیق قطعی چندعاملی برای بازیهای مجموعصفر ۲۰۰۰،۰۰۰	۵

## فصل ۱

#### مقدمه

در سالهای آغازین عصر فضا، فرآیند هدایت فضاپیماها عمدتاً بر مبانی دینامیک کلاسیک و کنترل خطی استوار بوده است. با این حال، پیچیدگی روزافزون مأموریتهای کنونی مانند سفرهای میانسیارهای با پیشرانکم و شبکههای انبوه ماهوارهای در مدار زمین، موجب دوچندان شدن ضرورت بهرهگیری از روشهای هوشمند و تطبیق پذیر شده است.

### ۱-۱ انگیزه پژوهش

در دو دهه ی اخیر، ماموریت های فضایی به دلیل کوچکسازی سامانه ها، توسعه ی وسایل الکترونیک مقرون به صرفه و افزایش ظرفیت های پرتابی، تحولات بنیادینی را تجربه کرده است. از پروژه های علمی بین سیاره ایی گرفته تا منظومه های انبوه ماهواره ایی در مدارهای پایین زمین، همگی با چالش فراگیر هدایت بهینه در حضور عدم قطعیتها مواجه اند. در مسیرهای فرا-قمری و به طور خاص در ناحیه های ناپایدار نقاط لاگرانژ در چارچوب مسئله ی سه جسمی کروی محدود و دایروی ۲، طراحی سامانه ی کنترل مستلزم توانایی تضمین همزمان پایداری ایستا و بهرهوری سوخت با نیروی پیشران کم آست.

همراستا با این تحولات، ظهور و گسترش الگوریتمهای یادگیری تقویتی عمیق<sup>4</sup>، امکانات نوینی را برای طراحی کنترلکنندههای تطبیقی فراهم آورده است. با این حال، غالب رویکردهای رایج بر سناریوهای تکعاملی و اتکا به مدلهای دینامیکی دقیق استوارند. غیاب یک استراتژی مقاوم در مواجهه با اغتشاشات مدل و تغییرات

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Trans-lunar

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Circular Restricted Three-Body Problem (CRTBP)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Low-thrust

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Deep Reinforcement Learning (DRL)

محیطی از جمله خطای تراست در پیشران و تأخیر در سیگنالهای حسگر منجر به فاصله ی چشمگیر عملکرد واقعی از پیشبینیهای حاصل از شبیه سازیهای ایدهآل میگردد. این پژوهش بر آن است تا گسست اشاره شده را با بهرهگیری از چارچوب یادگیری تقویتی چندعاملی مقاوم مرتفع سازد و بدین وسیله، اطمینان هدایت پیشران کم در مسئله ی سه جسمی محدود دایرهای دا افزایش دهد.

### ۲-۱ تعریف مسئله

در سالهای اخیر، پیشرفتهای فناوری در زمینههای مختلف، از جمله کنترل پرواز، پردازش سیگنال و هوش مصنوعی، به افزایش کاربردهای ماهواره با پیشران کم در منظومه زمین-ماه کمک کرده است. ماهواره با پیشران کم میتواند برای تعقیب ماهوارهها، انتقال مداری و استقرار ماهوارهها استفاده شود. روشهای هدایت بهینه قدیمی جهت کنترل ماهوارهها اغلب نیازمند فرضیات ساده کننده، منابع محاسباتی فراوان و شرایط اولیه مناسب هستند. الگوریتمهای مبتنی بر یادگیری تقویتی این توانایی را دارند که بدون مشکلات اشاره شده هدایت ماهواره را انجام دهند. به دلیل ساختار شبکه ای، این الگوریتمها میتوانند امکان محاسبات درونی و را فراهم کنند.

هدف از این پژوهش، طراحی سیاست کنترلی برای یک فضاپیما به جرم m است که در میدان جاذبه ی سیستم زمین—ماه به صورت دو بُعدی مدل شده است. ویژگیهای این سامانه در ادامه آورده شده است.

- $\dot{x} = f(x) + g(x)$  و پویاییها: معادلات حرکت در چارچوب مرجع چرخان به سورت مجموعهٔ غیرخطی  $u \leqslant u_{\max}$  است.  $u \leqslant u_{\max}$  بردار تراست با کران  $u \leqslant u_{\max}$  است.
- عدم قطعیتها: عوامل عدم قطعیت شامل شرایط اولیه تصادفی، اغتشاش در عملگرها، عدم تطابق مدل، مشاهده ناقص، نویز حسگر و تأخیر زمانی هستند که همگی بر عملکرد و پایداری سیستم تأثیر میگذارند.
- صورت بازی دیفرانسیلی: فضاپیما و طبیعت (اغتشاشات) بهترتیب بهعنوان عامل کنترلی و حریف مزاحم مدل شدهاست. مسئله بهعنوان یک بازی مجموع صفر  $^{\vee}$  در افق زمان محدود  $t_f$  فرمول بندی شدهاند.

صورت کامل مسأله را میتوان با یافتن سیاست  $\mathcal{U} \to \mathcal{U}$  تعریف کرد که معیار بهینهسازی هزینهی تجمعی است.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>CRTBF

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>On-board Computing

 $<sup>^7\</sup>mathrm{Zero} ext{-}\mathrm{Sum}$ 

### ۱-۳ یادگیری تقویتی

یادگیری تقویتی شاخه ای از یادگیری ماشین است که در آن یک عامل از طریق تعامل پیاپی با محیط می آموزد چه توالی اقدام هایی  $a_t \in \mathcal{A}$  را انتخاب کند تا بازده تجمعی آینده را بیشینه کند. یک فرایند تصمیم گیری مارکوف و به صورت  $\langle \mathcal{S}, \mathcal{A}, p, r, \gamma \rangle$  تعریف می شود که در آن

- S: مجموعة حالات،
- ، ديناميک انتقال p(s'|s,a)
  - ،پاداش آنی: r(s,a)
  - . ضریب تنزیل:  $\gamma \in [0,1)$

سیاست $^{\circ}$  احتمال انتخاب اقدام a در وضعیت s را بیان میکند. هدف بیشینهسازی برگشت  $\pi(a|s)$ 

$$G_t = \sum_{k=0}^{\infty} \gamma^k r_{t+k} \tag{1-1}$$

است. روشهای RL معمولاً در دو دسته ی ارزشمحور (مانند Q-learning و DQN) و سیاستمحور (مانند REINFORCE) جای میگیرند؛ ترکیب این دو به چارچوب Actor-Critic منتهی میشود که در آن یک بازیکن (Actor) سیاست را بهروزرسانی میکند و یک منتقد (Critic) ارزش یا Q را برآورد مینماید [۲].

در حضور فضاهای پیوسته ی حالت عمل، الگوریتمهای گرادیان سیاست عمیق مانند DDPG، DDPG، و PPO و SAC و PPO با تکیه بر شبکههای عصبی به عنوان تقریبگر توابع، کارایی بالایی نشان دادهاند. در این پژوهش، خانواده ی Actor-Critic پایه ی توسعه ی کنترل کننده پیشنهاد شدهاست.

### ۱-۴ یادگیری تقویتی چندعاملی

 $\mathcal{N}=$  در یادگیری تقویتی چندعاملی $^{17}$ ، فضای تصمیمگیری به صورت یک بازی مارکفی $^{17}$  با مجموعهٔ عاملها در یادگیری تقویتی چندعاملی $\pi_i$  مختص خود را با هدف بیشینه سازی پاداش تجمعی  $\{1,\ldots,N\}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>Reinforcement Learning (RL)

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Markov Decision Process (MDP)

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Policy

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>Return

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup>Multi-Agent Reinforcement Learning (MARL)

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup>Markov Games (MG)

کسب میکند. در سناریوهای رقابتی دونفره، این پژوهش از چارچوب بازیهای Zero-Sum استفاده شده و مفهوم تعادل نش<sup>۱۴</sup> به عنوان معیار پایداری سیاست مطرح شده است.

رویکرد آموزش متمرکز، اجرا توزیعشده ۱۵ با جداکردن مرحله ی آموزش که در آن اطلاعات خصوصی همهٔ عاملها در دسترس است از اجرا که در آن هر عامل صرفاً بر مشاهده ی محلی اتکا میکند، تعادل بین کارایی و مقیاس پذیری را برقرار میسازد. این معماری مخصوصاً در حضور تعاملهای ضعیف عاملها مفید است، زیرا هزینه ی ارتباطی در زمان اجرا را حذف میکند.

### ۱-۵ محتوای گزارش

 $<sup>^{14}\</sup>mathrm{Nash}$  Equilibrium

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup>Centralized Training with Decentralized Execution (CTDE)

# فصل ۲

### پیشینه پژوهش

### ۱-۲ ماموریتهای بین مداری

هدایت فضاپیماها معمولاً با استفاده از ایستگاههای زمینی انجام میشود. با این حال، این تکنیکها دارای محدودیتهایی از جمله حساسیت به قطع ارتباطات، تاخیرهای زمانی و محدودیتهای منابع محاسباتی هستند. الگوریتمهای یادگیری تقویتی و بازیهای دیفرانسیلی میتوانند برای بهبود قابلیتهای هدایت فضاپیماها، از جمله مقاومت در برابر تغییرات محیطی، کاهش تاخیرهای ناشی از ارتباطات زمینی و افزایش کارایی محاسباتی، مورد استفاده قرار گیرند.

هدایت فضاپیماها معمولاً پیش از پرواز انجام میشود. این روشها میتوانند از تکنیکهای بهینهسازی فراگیر [۳] یا برنامهنویسی غیرخطی برای تولید مسیرها و فرمانهای کنترلی بهینه استفاده کنند. با این حال، این روشها معمولاً حجم محاسباتی زیادی دارند و برای استفاده درونسفینهای نامناسب هستند [۴]. یادگیری ماشین میتواند برای بهبود قابلیتهای هدایت فضاپیماها استفاده شود. کنترلکننده شبکه عصبی حلقهبسته میتواند برای محاسبه سریع و خودکار تاریخچه کنترل استفاده شود. یادگیری تقویتی نیز میتواند برای یادگیری رفتارهای هدایت بهینه استفاده شود.

روشهای هدایت و بهینهسازی مسیر فضاپیماها بهطور کلی به راهحلهای اولیه مناسب نیاز دارند. در مسائل چند جسمی، طراحان مسیر اغلب حدسهای اولیه کمهزینهای برای انتقالها با استفاده از نظریه سیستمهای دینامیکی و منیفولدهای ثابت [۵،۶] ایجاد میکنند.

شبکههای عصبی ویژگیهای جذابی برای فعالسازی هدایت در فضاپیما دارند. بهعنوان مثال، شبکههای عصبی میتوانند بهطور مستقیم از تخمینهای وضعیت به دستورهای پیشران کنترلی که با محدودیتهای مأموریت

سازگار است، برسند. عملکرد هدایت شبکههای عصبی در مطالعاتی مانند فرود بر سیارات [۷]، عملیات نزدیکی به سیارات [۸] و کنترل فضاپیما با پیشران ازدسترفته [۹] نشان داده شدهاست. تازهترین پیشرفتهای تکنیکهای یادگیری ماشین در مسائل خودکارسازی درونی بهطور گستردهای مورد مطالعه قرار گرفتهاند؛ از پژوهشهای اولیه تا تواناییهای پیادهسازی. بهعنوان مثال، الگوریتمهای یادگیری ماشین ابتدایی در فضاپیماهای مریخی نبرد برای کمک به شناسایی ویژگیهای زمینشناسی تعبیه شدهاند. الگوریتم AEGIS توانایی انتخاب خودکار هدف توسط یک دوربین در داخل فضاپیماهای (Refinement Process) نیاز به ۹۴ تا ۹۶ ثانیه دارد [۱۱]، در کامپیوتر پرواز اصلی، فرآیند دقت افزایی (Refinement Process) نیاز به ۹۴ تا ۹۶ ثانیه دارد [۱۱]، که به طور قابل توجهی کمتر از زمان مورد نیاز برای ارسال تصاویر به زمین و انتظار برای انتخاب دستی توسط دانشمندان است. برنامههای آینده برای کاربردهای یادگیری ماشین درونسفینه شامل تواناییهای رباتیکی درونسفینه برای فضاپیمای Perseverance و شناسایی عیب برای اقوماسیون آینده دارند. درونسفینه برای اقوماسیون آینده دارند.

علاوه بر رباتیک سیارهای، پژوهشهای مختلفی به استفاده از تکنیکهای مختلف یادگیری ماشین در مسائل نجومی پرداختهاند. در طراحی مسیر عملکرد رگرسیون معمولاً مؤثرتر هست. به عنوان مثال، از یک شبکه عصبی (NN) در بهینهسازی مسیرهای رانشگر کمپیشران استفاده شدهاست [۱۵]. پژوهشهای جدید شامل شناسایی انتقالهای هتروکلینیک [۱۶]، اصلاح مسیر رانشگر کمپیشران [۱۷] و تجزیه و تحلیل مشکلات ازدسترفتن رانشگر [۹] میشود.

تکنیکهای یادگیری نظارتی میتوانند نتایج مطلوبی تولید کنند؛ اما، دارای محدودیتهای قابل توجهی هستند. یکی از این محدودیتها این است که این رویکردها بر وجود دانش پیش از فرآیند تصمیمگیری متکی هستند. این امر مستلزم دقیقبودن دادههای تولیدشده توسط کاربر برای نتایج مطلوب و همچنین وجود تکنیکهای موجود برای حل مشکل کنونی و تولید داده است.

در سالهای اخیر، قابلیت یادگیری تقویتی (RL) در دستیابی به عملکرد بهینه در دامنههایی با ابهام محیطی قابل توجه، به اثبات رسیده است [۱۹،۱۸]. هدایت انجام شده توسط RL را می توان به صورت گسترده بر اساس فاز پرواز دسته بندی کرد. مسائل فرود [۲۱،۲۰] و عملیات در نزدیکی اجسام کوچک [۲۱،۸]، از حوزههای پژوهشی هستند که از RL استفاده می کنند. تحقیقات دیگر شامل مواجهه تداخل خارجی جوی [۲۲]، نگهداری ایستگاهی [۲۳] و هدایت به صورت جلوگیری از شناسایی [۲۴] است. مطالعاتی که فضاپیماهای رانشگر کمپیشران را در یک چارچوب دینامیکی چند بدنی با استفاده از RL انجام شده است، شامل طراحی انتقال با استفاده از Proximal Policy Optimization [۲۵] و هدایت نزدیکی مدار [۲۷]

### ۲-۲ یادگیری تقویتی

از نخستین صورتبندی های فرایند تصمیمگیری مارکُفی در یادگیری تقویتی، پژوهش بر آن بوده است که عامل بتواند با اجرای عمل ها و دریافت پاداش، سیاستی برای بیشینه سازی برگشت بیاموزد. تبیین جامع این چارچوب و الگوریتم های بنیادین در ویرایش دوم کتاب سوتون و بارتو به مثابه مرجع کلاسیک این حوزه ارائه شده و همچنان مبنای بسیاری از آثار معاصر است [۲].

دههی ۱۹۹۰ ملادی شاهد شکلگیری روشهایی بر پایه ی ارزش نظیر Q-learning و نخستین رویکردهای گرادیانِ سیاست بود؛ با وجود این، محدودیت توان محاسباتی و فقدان داده ی فراوان، سرعت رشد را کند می کرد. ورود شبکههای عصبی عمیق نقطه ی عطفی بود: مقاله ی معروف دیپمایند نشان داد که شبکه ی Q عمیق (DQN) می تواند صرفاً از پیکسلهای بازی آتاری سیاستی نزدیک به انسان بیاموزد [۲۸].

موفقیت DQN نگاهها را بهسوی گرادیانِ سیاستِ مقیاسپذیر معطوف ساخت. بهینهسازی ناحیهی اطمینان تضمین بهبود یکنواخت سیاست را فراهم کرد [۲۹]، و روش A3C با موازیسازی بازیگران، سرعت یادگیری را چند برابر افزایش داد [۳۰]. کمی بعد، DDPG اولین بار گرادیان سیاست قطعی را به فضاهای عمل پیوسته وارد کرد [۳۱]. سپس PPO با سادهسازی قیود TRPO و کاهش پارامترهای حساس، به انتخاب پیش فرض بسیاری از کاربردهای مهندسی بدل شد [۳۲].

با گسترش دامنه ی مسائل، پایداری و کاراییِ داده به چالش اصلی بدل گشت. TD3 نشان داد که کمینه کردن میان دو منتقد میتواند برآورد بیشازحد Q را مهار کند Q را مهار کند Q با افزودن بند آنتروپی، همزمان اکتشاف و بازده را بهبود داد Q.

در محیطهای پرخطر یا گران، جمعآوری داده ی برخط ناممکن است؛ ازاین رو RL آفلاین مطرح شد. روش CQL با برقراری کران محافظه کارانه بر Q-value از گرایشِ خارج از توزیع جلوگیری می کند [۳۵]، و مرور اخیر پراودنسیو و همکاران طبقه بندی جامعی از چالشهای باز این حوزه ارائه داده است [۳۶].

همزمان، دغدغهی ایمنی و تبیین در سامانههای واقعی پررنگ شد. مرور سال ۲۰۲۲ نشان می دهد که ترکیب قیدهای سخت، توابع جریمه ی ریسک و شبیه سازی محیطهای بدبینانه سه خط اصلی ایمنی در RL هستند [۳۷]. سلسله مراتب نیز با هدف انتقال دانش و تسریع یادگیری مورد توجه قرار گرفت و یک مطالعه ی جامع در ACM سلسله مراتب نیز با هدف انتقال دانش و تسریع یادگیری اشتراک پذیر، انتقال و مقیاس پذیری را برجسته می کند [۳۸].

وقتی چند عامل بهطور همزمان یاد میگیرند، پویایی محیط از دید هر عامل غیرایستا میشود. مرور جامع

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Value

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>DeepMind

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Trust Region Policy Optimization (TRPO)

۲۰۲۴ نشان میدهد که چارچوب ناظر متمرکز ـ بازیگر توزیعشده ٔ راهکاری موثر برای این چالش است و مباحثی چون تخصیص اعتبار جمعی و کشف تعادل را معرفی میکند [۳۹].

پیشرفتهای یادشده در نهایت به دستاوردهای نمادینی چون ۴۰] و ۲۸ [۴۰] و AlphaStar انجامیدند که در بازیهای Go و StarCraft II از انسان پیشی گرفتند، و معماری توزیعشده نشان داد که چگونه می توان هزاران شبیه ساز را با به روزرسانی وزنهای مهم ادغام کرد [۲۲].

بهرغم این جهشها، سه شکاف اساسی پابرجا مانده است: ۱) تضمین ایمنی سختگیرانه در سناریوهای نزدیکبرخورد، ۲) کاهش وابستگی به داده ی پرهزینه یا نایاب از طریق روشهای مدلمبنا و آفلاین، و ۳) مقیاس پذیری یادگیری چندعاملی برای سامانههای رباتیکی یا فضاپیمای چندگانه.

### ۲-۳ پیشینهی پژوهش یادگیری تقویتی چندعاملی

امروز یادگیری تقویتی چندعاملی (MARL) به عنوان بنیاد اصلی سامانه های هوشمند مشارکتی شناخته می شود؛ مسیری که از آزمون های ساده ی دو عاملی در دهه ی ۱۹۹۰ آغاز شد و اکنون به معماری های توزیع شده ی مقیاس هزاران بازیگر رسیده است. این بخش، به بررسی اینکه چگونه ایده ی آموزش متمرکز ـ اجرای توزیع شده (CTDE) به پاسخ غالب برای چالش های غیرایستایی و انفجار بُعدی بدل شد و چه گام هایی هنوز برای ایمنی، ناهمگونی و مقیاس پذیری باقی مانده است.

دههی ۱۹۹۰ با مقالهی [۴۳] آغاز شد؛ جایی که برای نخستینبار مقایسهی عاملهای مستقل با عاملهای همکار انجام شد و سود ارتباط و اشتراک تجربه بهصورت تجربی نشان داده شد. در میانهی دههی بعد، مرور جامع پانایت و لوک [۴۴] چشماندازی از مسائل تخصیص اعتبار و غیرایستایی ترسیم کرد و دو موضوع یادگیری تیمی و یادگیری همزمان را صورتبندی نمود. همزمان، بوشونیو و همکاران [۴۵] ادبیات MARL را در قالب اهداف پایداری دینامیک یادگیری و انطباق با رفتار سایر عاملها جمع بندی کردند و راه را برای تحلیلهای بازی محور هموار ساختند.

ورود شبکههای عمیق در سالهای ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ نقطهی عطف بعدی بود؛ منتقد متمرکز ـ بازیگر توزیعشده در اسکههای عمیق در سالهای ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ و ۲۰۱۲ نقطهی عطف بعدی بود؛ منتقد متمرکز ـ بازیگر توزیعشده در اسکان ایست نهایی را سیاست نهایی را صرفاً بر اساس مشاهدات محلی اجرا کرد. در همان سال، Value-Decomposition Networks ایده ایده کشود. تجزیهی خطی پاداش را برای تیمهای کاملاً تعاونی مطرح کرد و راه را برای فاکتوربندیهای پیشرفته گشود.

۲۰۱۸ شاهد جهش مهمی با QMIX بود؛ این روش با اعمال قید تکنوا $^{0}$  بر ترکیب مقادیر منفرد، هم

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Centralized Training with Decentralized Execution (CTDE)

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Monotonic

امکان بهینهسازی آفپالیسی را فراهم کرد و هم تضمین سازگاری سیاستهای محلی با ارزش مشترک را برقرار ساخت [۴۸].

StarCraft Multi-Agent به گسترش بسترهای آزمایش اختصاص یافت. چالش استاندارد که به گسترش بسترهای آزمایش اختصاص یافت. چالش استاندارد ۲۰۱۹ بر مبنای Challenge (SMAC) معرفی شد و معیار مشترکی برای مقایسه ی الگوریتمها را مهیا کرد [۴۹]. همزمان، QTRAN (۵۰) نشان داد که میتوان بدون قید خطی یا تکنوا، تابع ارزش مشترک را به فضای قابل تجزیه تبدیل کرد. از سوی دیگر، MAVEN با افزودن متغیر نهفته ی مشترک، کاوش هماهنگ و سلسلهمراتبی را امکانپذیر ساخت [۵۱]. نقطه ی اوج همان سال، سامانه ی AlphaStar بود که نشان داد ترکیب خودبازی و معماری توزیعشده میتواند به رتبه ی استاد بزرگ انسان برساند [۴۱].

در ۲۰۲۰ مفهوم نقشهای در حال ظهور با ROMA [۵۲] معرفی شد تا عاملها بر اساس شباهت رفتاری به طور خودکار خوشه بندی و اشتراک دانش کنند؛ رویکردی که در نقشههای پرتراکم SMAC برتری محسوسی نشان داد. پژوهشهای متا در ۲۰۲۱، از مرور نظری زانگ و بشار [۵۳] تا محک تطبیقی پاپوداکیس و همکاران [۵۲]، شکافهای باقی مانده در تضمین همگرایی و مقیاس را فهرست کردند.

آخرین موج مطالعات بر ناهمگونی و ایمنی تمرکز دارد. مرور جامع [۵۵] نشان میدهد که تفاوت در قابلیتها و اطلاعات عاملها، مسائلی نظیر تخصیص اعتبار و تعادل را پیچیدهتر میسازد و به الگوریتمهای سازگار با نقشهای پویا نیاز دارد.

بهطور خلاصه، مسیر تاریخی MARL از الگوهای مستقل دههی ۱۹۹۰ به سامانههای توزیعشده ی امروزی، همواره با سه دغدغه ی اصلی هدایت شده است: کنترل انفجار بُعدی توابع ارزش، مقابله با غیرایستایی ناشی از یادگیری همزمان، و انتقال مؤثر تجربه میان عاملها. علیرغم پیشرفتهای شتابان، تضمین ایمنی سختگیرانه در محیطهای شکستپذیر، مدیریت نقشهای پویا در تیمهای ناهمگون و کاهش نیاز به داده ی شبیهسازی پرهزینه همچنان چالشهای باز باقی میمانند؛ چالشهایی که در این پژوهش با رویکرد ترکیبی مدلمبنا، مقاوم و چندعاملی پیگیری میشوند.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Grandmaster

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Benchmark

# فصل ۳

# مدلسازی محیط یادگیری سه جسمی

مسیرهای فضایی پیشین تحت تأثیر گرانش یک جسم مرکزی (خورشید، زمین یا سیارهای دیگر) شکل میگیرند و توسط اجسام سوم تحت تأثیر قرار میگیرند. در برخی موارد، مأموریت فضاپیما آن را در ناحیهای از فضا قرار میدهد که بهطور همزمان تحت تأثیر دو جسم بزرگ است. این مسیرها نمی توانند از تحلیل دو جسم با اختلالات جسم سوم استفاده کنند، بلکه باید تأثیرات هر دو جسم به طور همزمان در نظر گرفته شوند.

مسئله سهجسمی محدود که شامل دو جسم اصلی با جرمهای بزرگ و یک جسم کوچک (فضاپیما) است، محیطی مناسب برای بکارگیری روشهای یادگیری تقویتی محسوب می شود. در این مسئله، دینامیک غیرخطی پیچیدهای حاکم است که نقاط تعادل خاصی به نام نقاط لاگرانژ در آن وجود دارد

در این فصل ابتدا به مدلسازی ریاضی مسئله سهجسمی محدود و استخراج معادلات حرکت در سیستم مختصات دوران در بخش ۳-۱ پرداخته شدهاست. سپس، نقاط لاگرانژ و خصوصیات پایداری آنها در بخش ۲-۳ مورد بررسی قرار گرفته.

### ۱-۳ مسئلهی سهجسمی محدود دایرهای (CRTBP)

دو جرمِ اصلی (زمین با جرم  $m_1$  و ماه با جرم  $m_2$  روی مدارهایی دایرهای و همصفحه پیرامونِ مرکزِ جرمِ مشترک حرکت میکنند. جرمِ سوم (فضاپیما با جرمِ ناچیز  $m_3$ ) چنان کوچک فرض می شود که تأثیرِ گرانشیِ آن بر حرکتِ دو جسم اصلی قابل صرفِ نظر است؛ بدین ترتیب مسئله ی سه جسمیِ محدودِ دایره ای شکل می گیرد.

جدول ۳-۱: مقادیر عددی برای مسئله سهجسمی محدود (سیستم زمین-ماه)

مقدار عددی	توصيف	پارامتر
$5.972 \times 10^{24} \mathrm{kg}$	جرم زمین	$m_1$
$7.348 \times 10^{22} \mathrm{kg}$	جرم ماه	$m_2$
0.0121505856	نسبت جرمى	$\mu$
$2.6617 \times 10^{-6}  \text{rad/s}$	سرعت زاویهای سیستم	$\omega$

دستگاه مختصات چرخانی همدوران با دو جرم اصلی انتخاب میشود؛ مبدأ در مرکز جرم سامانه است، محور x خط واصل دو جرم و محور y بر آن عمود (در صفحه ی مدارها) است. واحد طول برابر فاصله ی ثابت میان دو جرم و واحد زمان چنان تعریف میشود که دوره ی مداری سامانه  $2\pi$  (و در نتیجه  $\omega=1$ ) گردد. همچنین جرمها بهگونه ای مقیاس میشود که مجموع دو جرم برابر با یک شود.

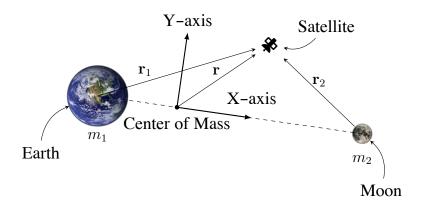
$$m_1 + m_2 = 1. (1-\Upsilon)$$

با نسبت جرمي

$$\mu \equiv \frac{m_2}{m_1 + m_2},\tag{Y-Y}$$

داریم  $m_1=1-\mu$  و مکانِ دو جرم در دستگاهِ بی بُعد به صورت  $m_1=1-\mu$ 

$$\mathbf{r}_{\text{Earth}} = (-\mu, 0), \qquad \mathbf{r}_{\text{Moon}} = (1 - \mu, 0).$$
 (Y-Y)



شكل ٣-١: هندسه مسئله سه بدنه محدود

#### ۳-۱-۱ لاگرانژ و معادلات حرکت

[38] با در نظر گرفتن G=1 در حالت بیبعد، تابع لاگرانثِ جرم سوم در دستگاهِ چرخان برابر است با

$$L = \frac{1}{2}(\dot{x}^2 + \dot{y}^2 + \dot{z}^2) + (1 - \mu)\frac{1}{r_1} + \mu\frac{1}{r_2} + \frac{1}{2}(x^2 + y^2), \tag{(Y-Y)}$$

که در آن

$$r_1 = \sqrt{(x+\mu)^2 + y^2 + z^2}, \qquad r_2 = \sqrt{(x-1+\mu)^2 + y^2 + z^2}.$$
 ( $\Delta$ - $\Upsilon$ )

با به کارگیری رابطه ی اویلر لاگرانژ

$$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}t} \frac{\partial L}{\partial \dot{q}_i} - \frac{\partial L}{\partial q_i} = 0, \qquad q_i \in \{x, y, z\},$$

معادلاتِ بيبُعدِ حركتِ جرم سوم به دست ميآيد:

$$\ddot{x} - 2\dot{y} = x - \frac{1 - \mu}{r_1^3} (x + \mu) - \frac{\mu}{r_2^3} (x - 1 + \mu), \tag{9-7}$$

$$\ddot{y} + 2\dot{x} = y - \frac{1-\mu}{r_1^3}y - \frac{\mu}{r_2^3}y,\tag{Y-T}$$

$$\ddot{z} = -\frac{1-\mu}{r_1^3} z - \frac{\mu}{r_2^3} z. \tag{A-T}$$

یا به نگاشت برداری بهصورت زیر است.

$$\ddot{\mathbf{r}} + 2\boldsymbol{\omega} \times \dot{\mathbf{r}} = \nabla \Omega(\mathbf{r}), \qquad \Omega(x, y, z) = \frac{1}{2} \left( x^2 + y^2 \right) + \frac{1 - \mu}{r_1} + \frac{\mu}{r_2}. \tag{9-7}$$

### ٣-٢ نقاط تعادل لاگرانژ

نقطهی تعادل مکانی است که در چارچوب ِ چرخان، جرمِ سوم بی حرکت بماند. این شرایط با صفرشدن مؤلفههای سرعت و شتاب به دست می آید؛ ازاین رو در معادلات ِ بالا قرار می دهیم  $\dot{x}=\dot{y}=\dot{z}=\ddot{x}=\ddot{y}=\ddot{z}=0$  در نتیجه دستگاهِ جبری زیر برای مختصات ِ نقطهی تعادل حاصل می شود:

$$0 = x - \frac{1 - \mu}{r_1^3}(x + \mu) - \frac{\mu}{r_2^3}(x - 1 + \mu), \qquad (1 \circ - \Upsilon)$$

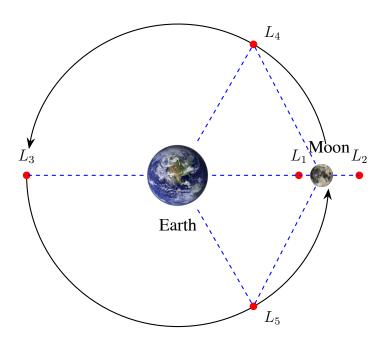
$$0 = y \left[ 1 - \frac{1 - \mu}{r_1^3} - \frac{\mu}{r_2^3} \right], \tag{11-7}$$

$$0 = -\frac{1-\mu}{r_1^3} z - \frac{\mu}{r_2^3} z. \tag{17-T}$$

معادلهی سوم نشان میدهد برای حالت عمومی باید z=0 باشد؛ بنابراین نقاطِ تعادل همگی در صفحهی مدار قرار می گیرند.

#### دستەبندى كلى

- y=0 نقاطِ همخط (Collinear). سه نقطه ی $L_2$  ،  $L_1$  و  $L_2$  ،  $L_3$  و لذا  $L_2$  ، است.
- ۲. نقاطِ سهگوش (Triangular). دو نقطه ی  $L_4$  و  $L_5$  و أسهای مثلثِ متساوی الاضلاع با دو جرمِ اصلی را تشكیل می دهند و در آنها  $y \neq 0$ .



شكل ٣-٢: نقاط لاگرانژ

 $(L_1,L_2,L_3)$  نقاطِ همخط

با اعمال y=0، تنها معادله ی زیر باقی میماند

$$x - \frac{1-\mu}{|x+\mu|^3}(x+\mu) - \frac{\mu}{|x-1+\mu|^3}(x-1+\mu) = 0.$$
 (14-4)

این معادله در سه ناحیهی مجزا-بین دو جرم، بیرونِ جرمِ کوچک و بیرونِ جرمِ بزرگ-دارای یک ریشه است که بهترتیب نقاطِ  $L_2$  ،  $L_1$  و  $L_2$  را تعیین میکند.

برای  $\mu \ll 1$  (همچون سامانهی خورشید-زمین یا زمین-ماه) میتوان تقریبهای شناخته شده را نوشت:

$$x_{L_1} \simeq (1 - \mu) - \left(\frac{\mu}{3}\right)^{1/3},$$
  
 $x_{L_2} \simeq (1 - \mu) + \left(\frac{\mu}{3}\right)^{1/3},$   
 $x_{L_3} \simeq -1 - \frac{5}{12}\mu;$   $y_{L_i} = 0.$ 

در عمل، ریشه ی دقیق معادله ی (۲-۱۳) با یک روش عددی (نیوتن-رافسون) محاسبه می شود.

### $(L_4,L_5)$ نقاطِ سهگوش

در این نقاط  $r_1=r_2=1$  و شرط و شرط  $r_1=r_2=1$  به طور طبیعی برقرار است. مختصات به سادگی عبارتاند از

$$x_{L_4} = x_{L_5} = \frac{1}{2} - \mu, \qquad y_{L_4} = +\frac{\sqrt{3}}{2}, \qquad y_{L_5} = -\frac{\sqrt{3}}{2}.$$
 (14-47)

پایداری این نقاط مستلزم نسبت ِ جرمِ کافی است؛ شرطِ کلاسیک  $m_1/m_2 > 24.96$  در سامانههای خورشید- سیاره یا زمین-ماه به خوبی برقرار است و سببِ وجود ِ خانواده ی سیارکهای تروجان حول  $L_5$  و  $L_6$  میشود. در مقابل، نقاطِ همخط ناپایدارند و معمولاً مأموریتهای فضایی روی مدارهای هالهای یا لیساژور در پیرامونِ آنها قرار میگیرند.

برای سامانه ی زمین-ماه،  $\mu\simeq 0.01215$  است. جدولِ زیر مختصاتِ بی بُعدِ هر پنج نقطه را نشان می دهد (واحدِ طول: فاصله ی زمین-ماه). موقعیتِ زمین در  $(-\mu,0)$  و ماه در  $(1-\mu,0)$  است.

جدول ٣-٢: مقادير عددي نقاط لاگرانژ براي مسئله سهجسمي محدود سيستم زمين-ماه

(بىبعد) <i>y</i>	(بىبعد) $x$	نقطهي لاگرانژ
0	+0.83692	$L_1$
0	+1.15568	$L_2$
0	-1.00506	$L_3$
+0.86603	+0.48785	$L_4$
-0.86603	+0.48785	$L_5$

این نتایج نشان می دهد که  $L_1$  در حدود 0.84 فاصله ی زمین میان زمین قرار دارد (فاصله ی آن تا ماه در حدود  $L_1$  در حدود  $L_2$  و احد طول است) و  $L_2$  بیرون مدار ماه است. نقطه ی  $L_3$  تقریباً یک واحد طول در سوی مقابل ماه نسبت به زمین قرار دارد. دو نقطه ی  $L_4$  و  $L_5$  در مختصات  $L_5$  ( $0.488, \pm 0.866$ ) قرار گرفته و با زمین و ماه مثلث متساوی الاضلاع می سازند.

# فصل ۴

# يادگيري تقويتي

در این فصل به بررسی یادگیری تقویتی پرداخته شده است. ابتدا در فصل  $^{+}$ ۱ مفاهیم اولیه یادگیری تقویتی ارائه شده است. در ادامه عاملهای گرادیان سیاست عمیق قطعی  $^{+}$ ۲، گرادیان سیاست عمیق قطعی تاخیری دوگانه  $^{+}$ ۲، عملگر نقاد نرم  $^{+}$ ۲ و بهینه سازی سیاست مجاور  $^{+}$ ۵ توضیح داده شده است.

### ۱-۴ مفاهیم اولیه

دو بخش اصلی یادگیری تقویتی شامل عامل و محیط است. عامل در محیط قرار دارد و با آن در تعامل است. در هر مرحله از تعامل بین عامل و محیط، عامل یک مشاهده جزئی از وضعیت محیط انجام میدهد و سپس در مورد اقدامی که باید انجام دهد، تصمیم میگیرد. وقتی عامل روی محیط عمل می کند، محیط تغییر میکند؛ اما، ممکن است محیط به تنهایی نیز تغییر کند. عامل همچنین یک سیگنال پاداش از محیط دریافت میکند؛ سیگنالی که به عامل میگوید وضعیت تعامل فعلی آن با محیط چقدر خوب یا بد است. هدف عامل بیشینه کردن پاداش انباشته خود است که برگشت نام دارد. یادگیری تقویتی به روشهایی گفته میشود که در آنها عامل رفتارهای مناسب برای رسیدن به هدف خود را میآموزد. در شکل ۲-۱ تعامل بین محیط و عامل نشان داده شده است.

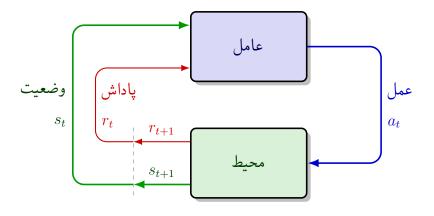
<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Reinforcement Learning (RL)

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Agent

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Environment

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Reward

 $<sup>^5</sup>$ Return



شكل ۴-۱: حلقه تعامل عامل و محيط

#### ۲-۱-۴ حالت و مشاهدات

حالت  $^{8}$  (s) توصیف کاملی از وضعیت محیط است. همه ی اطلاعات محیط در حالت وجود دارد. مشاهده (s) یک توصیف جزئی از حالت است که ممکن است شامل تمامی اطلاعات نباشد. در این پژوهش مشاهده توصیف کاملی از محیط هست؛ در نتیجه، حالت و مشاهده برابر هستند.

### ۲-۱-۴ فضای عمل

فضای عمل (a) در یادگیری تقویتی، مجموعهای از تمام اقداماتی است که یک عامل میتواند در محیط انجام دهد. این فضا میتواند گسسته  $^{\Lambda}$  یا پیوسته  $^{\Lambda}$  باشد. در این پژوهش فضای عمل پیوسته و محدود به یک بازه مشخص است.

### ۳-۱-۴ سیاست

سیاست<sup>۱</sup> قاعدهای است که یک عامل برای تصمیمگیری در مورد اقدامات خود استفاده میکند. در این پژوهش به تناسب الگوریتم پیادهسازی شده از سیاست قطعی<sup>۱۱</sup> یا تصادفی<sup>۱۲</sup> استفاده شده است که به دو صورت زیر نشان

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>State

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Observation

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>Discrete

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Continuous

 $<sup>^{10}</sup>$ Policy

 $<sup>^{11}</sup>$ Deterministic

 $<sup>^{12}</sup>$ Stochastic

داده میشود:

$$a_t = \mu(s_t) \tag{1-4}$$

$$a_t \sim \pi(\cdot|s_t)$$
 (Y-Y)

که زیروند t بیانگر زمان است. در یادگیری تقویتی عمیق از سیاستهای پارامتری شده استفاده می شود. خروجی این سیاستها تابعی پارامترهای سیاست (وزنها و بایاسهای یک شبکه عصبی) هستند که می توان از الگوریتمهای بهینه سازی جهت تعیین مقدار بهینه این پارامترها استفاده کرد. در این پژوهش پارامترهای سیاست با  $\theta$  نشان داده شده است و سپس نماد آن به عنوان زیروند سیاست مانند معادله ((7-7)) نشان داده شده است.

$$a_t = \mu_{\theta}(s_t)$$
 
$$a_t \sim \pi_{\theta}(\cdot|s_t)$$
 (٣-٤)

#### ۴-۱-۴ مسير

یک مسیر ۱۳ یک توالی از حالتها و عملها در محیط است.

$$\tau = (s_0, a_0, s_1, a_1, \cdots) \tag{\Upsilon-\Upsilon}$$

گذار حالت t به اتفاقاتی که در محیط بین زمان t در حالت  $s_t$  و زمان t+1 در حالت  $s_t$  رخ می دهد، گفته می شود. این گذارها توسط قوانین طبیعی محیط انجام می شوند و تنها به آخرین اقدام انجام شده توسط عامل می بستگی دارند. گذار حالت را می توان به صورت زیر تعریف کرد.  $(a_t)$ 

$$s_{t+1} = f(s_t, a_t) \tag{\Delta-4}$$

### ۴-۱-۴ تابع پاداش و برگشت

تابع پاداش ۱۵ در حالت کلی به حالت فعلی محیط، آخرین عمل انجامشده و حالت بعدی محیط بستگی دارد. تابع پاداش را میتوان بهصورت زیر تعریف کرد.

$$r_t = R(s_t, a_t, s_{t+1}) \tag{9-4}$$

 $<sup>^{13}</sup>$ Trajectory

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup>State Transition

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup>Reward Function

در این پژوهش، پاداش تنها تابعی از جفت ِ حالت عمل  $(r_t = R(s_t, a_t))$  فرض شدهاست. هدف عامل این است که مجموع پاداشهای به دست آمده و رطول یک مسیر را به حداکثر برساند. در این پژوهش مجموع پاداشها در طول یک مسیر را با نماد  $R(\tau)$  نشان داده شدهاست و به آن تابع برگشت ٔ گفته می شود. یکی از انواع برگشت، برگشت بدون تنزیل  $R(\tau)$  با افق محدود  $R(\tau)$  است که مجموع پاداشهای به دست آمده در یک بازه زمانی ثابت و از مسیر  $\tau$  است که در معادله (v-v) نشان داده شده است.

$$R(\tau) = \sum_{t=0}^{T} r_t \tag{Y-Y}$$

نوع دیگری از برگشت، برگشت تنزیل شده با افق نامحدود ۱۹ است که مجموع همه پاداشهایی است که تا به حال توسط عامل به دست آمده است. اما، فاصله زمانی تا دریافت پاداش باعث تنزیل ارزش آن می شود. این معادله برگشت (۸-۴) شامل یک فاکتور تنزیل ۲۰ با نماد  $\gamma$  است که عددی بین صفر و یک است.

$$R(\tau) = \sum_{t=0}^{\infty} \gamma^t r_t \tag{A-F}$$

#### ۴-۱-۴ ارزش در یادگیری تقویتی

در یادگیری تقویتی، دانستن ارزش<sup>۱۱</sup> یک حالت یا جفت ِ حالت عمل ضروری است. منظور از ارزش، برگشت مورد انتظار<sup>۱۲</sup> است. یعنی اگر از آن حالت یا جفت حالت عمل شروع شود و سپس برای همیشه طبق یک سیاست خاص عمل شود، به طور میانگین چه مقدار پاداش دریافت خواهد شد. توابع ارزش تقریباً در تمام الگوریتمهای یادگیری تقویتی به کار می روند. در اینجا به چهار تابع مهم اشاره شده است.

۱۰ تابع ارزش تحت سیاست $(V^{\pi}(s))$ : خروجی این تابع برگشت مورد انتظار است در صورتی که از حالت s شروع شود و همیشه طبق سیاست  $\pi$  عمل شود و به صورت زیر بیان می شود:

$$V^{\pi}(s) = \underset{\tau \sim \pi}{\mathbb{E}} [R(\tau)|s_0 = s] \tag{9-4}$$

۲۰ تابع ارزش – عمل تحت سیاست  $(Q^{\pi}(s,a))$ : خروجی این تابع برگشت مورد انتظار است در صورتی s تابع ارزش عشود، یک اقدام دلخواه s (که ممکن است از سیاست s نباشد) انجام شود و سپس که از حالت s

 $<sup>^{16}</sup>$ Return

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup>Discount

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup>Finite-Horizon Undiscounted Return

 $<sup>^{19} {\</sup>rm Infinite\text{-}Horizon}$  Discounted Return

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup>Discount Factor

 $<sup>^{21}</sup>$ Value

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup>Expected Return

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup>On-Policy Value Function

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup>On-Policy Action-Value Function

برای همیشه طبق سیاست  $\pi$  عمل شود و بهصورت زیر بیان می $\pi$ 

$$Q^{\pi}(s,a) = \mathbb{E}_{\tau \circ \pi}[R(\tau)|s_0 = s, a_0 = a]$$
 (10-4)

۳. تابع ارزش بهینه  $(V^*(s))^*$ : خروجی این تابع برگشت مورد انتظار است در صورتی که از حالت s شروع شود و همیشه طبق سیاست بهینه در محیط عمل شود و به صورت زیر بیان می شود:

$$V^*(s) = \max_{\pi}(V^{\pi}(s)) \tag{11-4}$$

۴. تابع ارزش—عمل بهینه  $(Q^*(s,a))^{7}$ : خروجی این تابع برگشت مورد انتظار است در صورتی که از حالت s شروع شود، یک اقدام دلخواه a انجام شود و سپس برای همیشه طبق سیاست بهینه در محیط عمل شود و بهصورت زیر بیان می شود:

$$Q^*(s,a) = \max_{\pi}(Q^{\pi}(s,a)) \tag{17-4}$$

#### ۲-۱-۴ معادلات بلمن

توابع ارزش اشارهشده از معادلات خاصی که به آنها معادلات بلمن گفته می شود، پیروی می کنند. ایده اصلی پشت معادلات بلمن این است که ارزش نقطه شروع برابر است با پاداشی است که انتظار دارید از آنجا دریافت کنید، به علاوه ارزش مکانی که بعداً به آنجا می رسید. معادلات بلمن برای توابع ارزش سیاست محور به شرح زیر هستند:

$$V^{\pi}(s) = \underset{\substack{a \sim \pi \\ s' \sim P}}{\mathbb{E}} \left[ r(s, a) + \gamma V^{\pi}(s') \right] \tag{1T-F}$$

$$Q^{\pi}(s,a) = r(s,a) + \mathop{\mathbf{E}}_{\substack{a \sim \pi \\ s' \sim P}} \left[ \gamma \mathop{\mathbf{E}}_{a' \sim \pi} \left[ Q^{\pi}(s',a') \right] \right] \tag{1Y-Y}$$

که در آن  $V^\pi(s)$  تابع ارزش حالت s تحت سیاست  $\pi$  است؛  $Q^\pi(s,a)$  تابع ارزش عمل s در حالت s تحت سیاست s است؛ r است؛ r است؛ r است که سیاست r است؛ r است؛ r ابداش دریافتی پس از انجام عمل r در حالت r است؛ r ضریب تنزیل است که ارزش پاداشهای آینده را کاهش می دهد؛ r r نشان می دهد که حالت بعدی r از توزیع انتقال محیط r با شرطهای r و نمونه برداری می شود؛ و r می نشان می دهد که عمل بعدی r از سیاست محیط r با شرطهای r و نمونه برداری می شود؛ و r

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup>Optimal Value Function

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup>Optimal Action-Value Function

 $\pi$  با شرط حالت جدید s' نمونهبرداری می شود. این معادلات بیانگر این هستند که ارزش یک حالت یا عمل، مجموع پاداش مورد انتظار آن و ارزش حالت بعدی است که بر اساس سیاست فعلی تعیین می شود. معادلات بلمن برای توابع ارزش بهینه به شرح زیر هستند:

$$V^*(s) = \max_{\substack{a \leq s' \sim P}} \left[ r(s, a) + \gamma V^*(s') \right]$$
 (10-4)

$$Q^*(s,a) = r(s,a) + \mathop{\mathbf{E}}_{s' \sim P} \left[ \gamma \max_{a'} Q^*(s',a') \right] \tag{15-4}$$

تفاوت حیاتی بین معادلات بلمن برای توابع ارزش سیاست محور و توابع ارزش بهینه، عدم حضور یا حضور عملگر max بر روی اعمال است. حضور آن منعکسکننده این است که هرگاه عامل بتواند عمل خود را انتخاب کند، برای عمل بهینه، باید هر عملی را که منجر به بالاترین ارزش می شود انتخاب کند.

### ۴-۱-۴ تابع مزیت

گاهی در یادگیری تقویتی، نیازی به توصیف میزان خوبی یک عمل به صورت مطلق نیست، بلکه تنها میخواهیم بدانیم که چه مقدار بهتر از سایر اعمال بهطور متوسط است. به عبارت دیگر، مزیت نسبی آن عمل مورد بررسی قرار میگیرد. این مفهوم با تابع مزیت<sup>۲۷</sup> توضیح داده میشود.

تابع مزیت  $A^{\pi}(s,a)$  که مربوط به سیاست  $\pi$  است، توصیف میکند که انجام یک عمل خاص a در حالت تابع مزیت a در مالت به توصیف میکند که انجام یک عمل بر اساس از آن  $\pi(\cdot|s)$  است، با فرض اینکه شما برای همیشه پس از آن مطابق با a عمل میکنید. به صورت ریاضی، تابع مزیت به صورت زیر تعریف میشود:

$$A^{\pi}(s,a) = Q^{\pi}(s,a) - V^{\pi}(s)$$

که در آن  $A^{\pi}(s,a)$  تابع مزیت برای عمل a در حالت s است.  $Q^{\pi}(s,a)$  تابع ارزش عمل a در حالت a تابع مزیت نشان می دهد که انجام سیاست a است. این تابع مزیت نشان می دهد که انجام سیاست a است. این تابع مزیت نشان می دهد که انجام عمل a در حالت a نسبت به میانگین اعمال تحت سیاست a چقدر مزیت دارد. اگر a مثبت باشد، نشان دهنده کمتر بودن عملکرد نشان دهنده کمتر بودن عملکرد آن نسبت به میانگین است.

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup>Advantage Function

### ۲-۴ عامل گرادیان سیاست عمیق قطعی

گرادیان سیاست عمیق قطعی $^{7}$  الگوریتمی است که همزمان یک تابع Q و یک سیاست را یاد میگیرد. این الگوریتم برای الگوریتم برای یادگیری تابع Q از دادههای غیرسیاست محور $^{7}$  و معادله بلمن استفاده میکند. این الگوریتم برای یادگیری سیاست نیز از تابع Q استفاده میکند.

این رویکرد وابستگی نزدیکی به یادگیری Q دارد. اگر تابع ارزش – عمل بهینه مشخص باشد، در هر حالت داده شده عمل بهینه را می توان با حل معادله (1 - 1) به دست آورد.

$$a^*(s) = \arg\max_{a} Q^*(s, a) \tag{1V-Y}$$

الگوریتم DDPG ترکیبی از یادگیری تقریبی برای  $Q^*(s,a)$  و یادگیری تقریبی برای  $A^*(s)$  است و به صورتی DDPG طراحی شده است که برای محیطهایی با فضاهای عمل پیوسته مناسب باشد. آنچه این الگوریتم را برای فضای عمل پیوسته مناسب می کند، روش محاسبه  $a^*(s)$  است. فرض می شود که تابع  $Q^*(s,a)$  نسبت به آرگومان عمل مشتق پذیر است. مشتق پذیری این امکان را می دهد که یک روش یادگیری مبتنی بر گرادیان برای سیاست عمل مشتق پذیر است. مشتق پذیری این امکان را می دهد که یک روش یادگیری مبتنی بر گرادیان برای سیاست  $\mu(s)$  استفاده شود. سپس، به جای اجرای یک بهینه سازی زمان بر در هر بار محاسبه  $\max_a Q(s,a) \approx Q(s,\mu(s))$  آن را با رابطه  $\max_a Q(s,a) \approx Q(s,\mu(s))$ 

#### ۱-۲-۴ یادگیری Q در DDPG

معادله بلمن که تابع ارزش عمل بهینه  $(Q^*(s,a))$  را توصیف میکند، در پایین آورده شدهاست.

$$Q^*(s,a) = r(s,a) + \mathop{\mathbb{E}}_{s' \sim P} \left[ \gamma \max_{a'} Q^*(s',a') \right] \tag{$1$A-Y}$$

عبارت P به این معنی است که وضعیت بعدی یعنی s' از توزیع احتمال  $P(\cdot|s,a)$  نمونه گرفته می شود. در معادله بلمن نقطه شروع برای یادگیری  $Q^*(s,a)$  یک مقداردهی تقریبی است. پارامترهای شبکه عصبی  $Q^*(s,a)$  با علامت  $\phi$  نشان داده شده است. مجموعه D شامل اطلاعات جمع آوری شده تغییر از یک حالت به حالت دیگر (s,a,r,s',d) (که b نشان می دهد که آیا وضعیت s' پایانی است یا خیر) است. در بهینه سازی از تابع خطای میانگین مربعات بلمن S (MSBE) استفاده شده است که معیاری برای نزدیکی S به حالت بهینه برای برآورده کردن معادله بلمن است.

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup>Deep Deterministic Policy Gradient (DDPG)

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup>Off-Policy

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup>Mean Squared Bellman Error

$$L(\phi, \mathcal{D}) = \mathop{\mathbf{E}}_{(s, a, r, s', d) \sim \mathcal{D}} \left[ \left( Q_{\phi}(s, a) - \left( r + \gamma (1 - d) \max_{a'} Q_{\phi}(s', a') \right) \right)^{2} \right]$$
 (19-4)

در الگوریتم DDPG دو ترفند برای عمکرد بهتر استفاده شدهاست که در ادامه به بررسی آن پرداخته شدهاست.

#### • بافرهای تکرار بازی

الگوریتمهای یادگیری تقویتی جهت آموزش یک شبکه عصبی عمیق برای تقریب  $Q^*(s,a)$  از بافرهای تکرار بازی T تجربه شده استفاده میکنند. این مجموعه D شامل تجربیات قبلی عامل است. برای داشتن رفتار پایدار در الگوریتم، بافر تکرار بازی باید به اندازه کافی بزرگ باشد تا شامل یک دامنه گسترده از تجربیات شود. انتخاب دادههای بافر به دقت انجام شده است چرا که اگر فقط از دادههای بسیار جدید استفاده شود، بیش برازش T رخ می دهید و اگر از تجربه بیش از حد استفاده شود، ممکن است فرآیند یادگیری کند شود.

#### • شبكههای هدف

الگوریتمهای یادگیری Q از شبکههای هدف استفاده میکنند. اصطلاح زیر به عنوان هدف شناخته می شود.

$$r + \gamma(1-d) \max_{a'} Q_{\phi}(s', a') \tag{Y \circ -Y}$$

در هنگام کمینه کردن تابع خطای میانگین مربعات بلمن، سعی شده است تا تابع Q شبیه تر به هدف یعنی رابطه Q اسود. اما مشکل این است که هدف بستگی به پارامترهای در حال آموزش Q دارد. این باعث ایجاد ناپایداری در کمینه کردن تابع خطای میانگین مربعات بلمن می شود. راه حل آن استفاده از یک مجموعه پارامترهایی است که با تأخیر زمانی به Q نزدیک می شوند. به عبارت دیگر، یک شبکه دوم ایجاد می شود که به آن شبکه هدف گفته می شود. شبکه هدف پارامترهای شبکه اول را با تاخیر دنبال می کند. پارامترهای شبکه هدف با نشان Q نشان داده می شوند. در الگوریتم Q شبکه هدف در هر به روزرسانی شبکه اصلی، با میانگین گیری پولیاک Q به صورت زیر به روزرسانی می شود.

$$\phi_{\text{targ}} \leftarrow \rho \phi_{\text{targ}} + (1 - \rho)\phi$$
 (۲۱-۴)

در رابطه بالا  $\rho$  یک ابرپارامتر  $^{77}$  است که بین صفر و یک انتخاب می شود. در این پژوهش این مقدار نزدیک به یک درنظر گرفته شده است.

<sup>&</sup>lt;sup>31</sup>Replay Buffers

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup>Overfit

<sup>&</sup>lt;sup>33</sup>Polyak Averaging

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup>Hyperparameter

الگوریتم DDPG نیاز به یک شبکه سیاست هدف  $(\mu_{\theta_{targ}})$  برای محاسبه عملهایی که بهطور تقریبی بیشینه DDPG نیاز به یک شبکه سیاست هدف از همان روشی که تابع Q به دست می آید یعنی با میانگین گیری پولیاک از پارامترهای سیاست در طول زمان آموزش استفاده می شود.

با درنظرگرفتن موارد اشارهشده، یادگیری Q در DDPG با کمینه کردن تابع خطای میانگین مربعات بلمن (MSBE) یعنی معادله ( $\Upsilon$ - $\Upsilon$ ) با استفاده از کاهش گرادیان تصادفی (MSBE)

$$L(\phi, \mathcal{D}) = \underset{(s, a, r, s', d) \sim \mathcal{D}}{\mathrm{E}} \left[ \left( Q_{\phi}(s, a) - \left( r + \gamma (1 - d) Q_{\phi_{\text{targ}}}(s', \mu_{\theta_{\text{targ}}}(s')) \right) \right)^{2} \right]$$
 (**YY-Y**)

#### ۲-۲-۴ ساست در DDPG

در این بخش یک سیاست تعیینشده  $\mu_{\theta}(s)$  یاد گرفته می شود تا عملی را انجام می دهد که بیشینه  $Q_{\phi}(s,a)$  رخ دهد. از آنجا که فضای عمل پیوسته است و فرض شده است که تابع Q نسبت به عمل مشتق پذیر است، رابطه زیر با استفاده از صعود گرادیان  $^{79}$  (تنها نسبت به پارامترهای سیاست) بیشینه می شود.

$$\max_{\theta} \mathop{\mathbb{E}}_{s \sim \mathcal{D}} \left[ Q_{\phi}(s, \mu_{\theta}(s)) \right] \tag{7T-f}$$

#### ۴-۲-۴ اکتشاف و بهرهبرداری در DDPG

برای بهبود اکتشاف<sup>۳۷</sup> در سیاستهای DDPG، در زمان آموزش نویز به عملها اضافه میشود. نویسندگان مقاله DDPG [۵۷] توصیه کردهاند که نویز <sup>۳۸</sup>OU با همبندی زمانی<sup>۳۹</sup> اضافه شود. در زمان بهرهبرداری<sup>۴۰</sup> سیاست، از آنچه یاد گرفته است، نویز به عملها اضافه نمیشود.

#### ۴-۲-۴ شبه *کد* DDPG

در این بخش، شبه کد الگوریتم DDPG پیاده سازی شده آورده شده است. در این پژوهش الگوریتم ۱ در محیط یایتون با استفاده از کتابخانه TensorFlow پیاده سازی شده است.

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup>Stochastic Gradient Descent

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup>Gradient Ascent

<sup>&</sup>lt;sup>37</sup>Exploration

<sup>&</sup>lt;sup>38</sup>Ornstein–Uhlenbeck

 $<sup>^{39}</sup>$ Time-Correlated

<sup>&</sup>lt;sup>40</sup>Exploitation

### الگوريتم ١ گراديان سياست عميق قطعي

 $(\mathcal{D})$  ورودی: پارامترهای اولیه سیاست  $(\theta)$ ، پارامترهای تابع  $(\phi)$ ، بافر تکرار بازی خالی

 $\phi_{\mathrm{targ}} \leftarrow \phi$  ،  $\theta_{\mathrm{targ}} \leftarrow \theta$  دهید قرار دهید ایرامترهای با پارامترهای با پارامترهای هدف و با پارامترهای

۲: تا وقتی همگرایی رخ دهد:

وضعیت s را انتخاب کنید به طوری که  $a=\mathrm{clip}(\mu_{\theta}(s)+\epsilon,a_{\mathrm{Low}},a_{\mathrm{High}})$  به طوری که و عمل  $\epsilon\sim\mathcal{N}$ 

عمل a را در محیط اجرا کنید. \*

ه است یا s' و سیگنال پایان d را مشاهده کنید تا نشان دهد آیا s' پایانی است یا s' خبر.

s' اگر s' پایانی است، وضعیت محیط را بازنشانی کنید.

۷: اگر زمان بهروزرسانی فرا رسیده است:

۸: به ازای هر تعداد بهروزرسانی:

 $\mathcal{D}$  از  $\mathcal{B} = \{(s,a,r,s',d)\}$  از  $\mathcal{B} = \{(s,a,r,s',d)\}$  از  $\mathcal{B} = \{(s,a,r,s',d)\}$  نمونهگیری شود.

۱۰: هدف را محاسبه کنید:

$$y(r, s', d) = r + \gamma (1 - d) Q_{\phi_{\text{targ}}}(s', \mu_{\theta_{\text{targ}}}(s'))$$

۱۱: تابع Q را با یک مرحله از نزول گرادیان با استفاده از رابطه زیر بهروزرسانی کنید:

$$\nabla_{\phi} \frac{1}{|B|} \sum_{(s,a,r,s',d) \in B} (Q_{\phi}(s,a) - y(r,s',d))^2$$

۱۲: سیاست را با یک مرحله از صعود گرادیان با استفاده از رابطه زیر بهروزرسانی کنید:

$$\nabla_{\theta} \frac{1}{|B|} \sum_{s \in B} Q_{\phi}(s, \mu_{\theta}(s))$$

۱۳: شبکههای هدف را با استفاده از معادلات زیر بهروزرسانی کنید:

$$\phi_{\text{targ}} \leftarrow \rho \phi_{\text{targ}} + (1 - \rho)\phi$$

$$\theta_{\text{targ}} \leftarrow \rho \theta_{\text{targ}} + (1 - \rho)\theta$$

## ۴-۳ عامل گرادیان سیاست عمیق قطعی تاخیری دوگانه

عامل گرادیان سیاست عمیق قطعی تاخیری دوگانه ۴ یکی از الگوریتم های یادگیری تقویتی است که برای حل مسائل کنترل در محیطهای پیوسته طراحی شده است. این الگوریتم بر اساس الگوریتم و کارایی یادگیری را بهبود می بخشد. در حالی که DDPG گاهی اوقات استفاده از تکنیکهای مختلف، پایداری و کارایی یادگیری را بهبود می بخشد. در حالی که DDPG گاهی اوقات می تواند عملکرد بسیار خوبی داشته باشد، اما اغلب نسبت به ابرپارامترها و سایر انواع تنظیمات یادگیری حساس است. یک حالت رایج شکست عامل DDPG در یادگیری این است که تابع Q یادگرفته شده شروع به بیش برآورد مقادیر Q می کند که منجر به واگرایی سیاست می شود. واگرایی به این دلیل رخ می دهد که در فرآیند یادگیری سیاست از تخمین تابع Q استفاده می شود که افزایش خطای تابع Q منجر به ناپایداری در یادگیری سیاست می شود.

الگوریتم (TD3 (Twin Delayed DDPG) از دو ترفند زیر جهت بهبود مشکلات اشاره شده استفاده میکند.

• یادگیری دوگانهی محدودشده  $Q_{\phi_1}$ : الگوریتم TD3 به جای یک تابع  $Q_{\phi_1}$  دو تابع  $Q_{\phi_2}$  و را یاد میگیرد (از این رو دوگانه  $Q_{\phi_2}$  نامیده میشود) و از کوچکترین مقدار این دو  $Q_{\phi_2}$  و  $Q_{\phi_2}$  در تابع بلمن استفاده میشود. نحوه محاسبه هدف بر اساس دو تابع  $Q_{\phi_2}$  اشاره شده در رابطه  $Q_{\phi_2}$  آورده شده است.

$$y(r, s', d) = r + \gamma(1 - d) \min_{i=1,2} Q_{\phi_{i,\text{targ}}}(s', a'(s'))$$
 (14-4)

سپس، در هر دو تابع  $Q_{\phi_1}$  و  $Q_{\phi_2}$  یادگیری انجام میشود.

$$L(\phi_1, \mathcal{D}) = \mathop{\mathbf{E}}_{(s, a, r, s', d) \sim \mathcal{D}} \left( Q_{\phi_1}(s, a) - y(r, s', d) \right)^2$$
 (Ya-Y)

$$L(\phi_2, \mathcal{D}) = \mathop{\mathbf{E}}_{(s, a, r, s', d) \sim \mathcal{D}} \left( Q_{\phi_2}(s, a) - y(r, s', d) \right)^2$$
 (۲۶-۴)

• بهروزرسانی های تاخیری سیاست<sup>۴۴</sup>: الگوریتم TD3 سیاست را با تاخیر بیشتری نسبت به تابع Q بهروزرسانی میکند. در مرجع [۵۹] توصیه شدهاست که برای هر دو بهروزرسانی تابع Q، یک بهروزرسانی سیاست انجام شود.

<sup>&</sup>lt;sup>41</sup>Twin Delayed Deep Deterministic Policy Gradient (TD3)

<sup>&</sup>lt;sup>42</sup>Clipped Double-Q Learning

<sup>&</sup>lt;sup>43</sup>twin

<sup>&</sup>lt;sup>44</sup>Delayed Policy Updates

این دو ترفند منجر به بهبود قابل توجه عملکرد TD3 نسبت به DDPG پایه می شوند. در نهایت سیاست با بیشینه کردن  $Q_{\phi_1}$  آموخته می شود:

$$\max_{\theta} \mathop{\mathbb{E}}_{s \sim \mathcal{D}} \left[ Q_{\phi_1}(s, \mu_{\theta}(s)) \right] \tag{YV-Y}$$

### TD3 اکتشاف و بهرهبرداری در 1-m-4

الگوریتم TD3 یک سیاست قطعی را بهصورت غیرسیاست محور آموزش می دهد. از آنجایی که سیاست قطعی است، در ابتدا عامل تنوع کافی از اعمال را برای یافتن روشهای مفید امتحان نمی کند. برای بهبود اکتشاف سیاستهای TD3، در زمان آموزش نویز به عملها اضافه می شود. در این پژوهش، نویز گاوسی با میانگین صفر بدون هم بندی زمانی اعمال شده است. شدت نویز جهت بهره برداری بهتر در طول زمان کاهش می یابد.

### ۲-۳-۴ شبه کد TD3

در این بخش الگوریتم TD3 پیادهسازی شده آورده شدهاست. در این پژوهش الگوریتم ۴ در محیط پایتون با استفاده از کتابخانه PyTorch [۶۰] پیادهسازی شدهاست.

### الگوريتم ٢ عامل گراديان سياست عميق قطعي تاخيري دوگانه

 $(\mathcal{D})$  ورودی: پارامترهای اولیه سیاست  $(\theta)$ ، پارامترهای تابع  $(\phi_1,\phi_2)$  بافر بازی خالی

 $\phi_{\mathrm{targ},2} \leftarrow \phi_2$  ،  $\phi_{\mathrm{targ},1} \leftarrow \phi_1$  ،  $\theta_{\mathrm{targ}} \leftarrow \theta$  عرار دهید قرار دهید اسلی قرار دهید ایرامترهای هدف را برابر با پارامترهای اصلی قرار دهید

۲: تا وقتی همگرایی رخ دهد:

وضعیت (s) را انتخاب کنید، بهطوری  $a=\mathrm{clip}(\mu_{\theta}(s)+\epsilon,a_{\mathrm{Low}},a_{\mathrm{High}})$  و عمل (s) نید، بهطوری  $\epsilon\sim\mathcal{N}$  که  $s\sim\mathcal{N}$  است.

عمل a را در محیط اجرا کنید. \*

ه وضعیت بعدی s'، پاداش r و سیگنال پایان d را مشاهده کنید تا نشان دهد آیا s' پایانی است یا خبر.

s' اگر s' پایانی است، وضعیت محیط را بازنشانی کنید.

۷: اگر زمان بهروزرسانی فرا رسیده است:

به ازای j در هر تعداد بهروزرسانی:  $\lambda$ 

 $\mathcal{D}$  از  $\mathcal{B} = \{(s,a,r,s',d)\}$  از  $\mathcal{B} = \{(s,a,r,s',d)\}$  از  $\mathcal{B} = \{(s,a,r,s',d)\}$  نمونهگیری شود.

۱۰: هدف را محاسبه کنید:

$$y(r, s', d) = r + \gamma (1 - d) \min_{i=1,2} Q_{\phi_{targ,i}}(s', a'(s'))$$

۱۱: تابع Q را با یک مرحله از نزول گرادیان با استفاده از رابطه زیر بهروزرسانی کنید:

$$\nabla_{\phi_i} \frac{1}{|B|} \sum_{(s,a,r,s',d) \in B} (Q_{\phi_i}(s,a) - y(r,s',d))^2$$
 for  $i = 1, 2$ 

اگر باقیمانده j بر تاخیر سیاست برابر 0 باشد : ۱۲

۱۳: سیاست را با یک مرحله از صعود گرادیان با استفاده از رابطه زیر بهروزرسانی کنید:

$$\nabla_{\theta} \frac{1}{|B|} \sum_{s \in B} Q_{\phi_1}(s, \mu_{\theta}(s))$$

۱۴: شبکههای هدف را با استفاده از معادلات زیر بهروزرسانی کنید:

$$\phi_{\text{targ},i} \leftarrow \rho \phi_{\text{targ},i} + (1 - \rho)\phi_i \quad \text{for } i = 1, 2$$
  
$$\theta_{\text{targ}} \leftarrow \rho \theta_{\text{targ}} + (1 - \rho)\theta$$

# ۴-۴ عامل عملگر نقاد نرم

عملگرد نقاد نرم<sup>۱۸</sup> الگوریتمی است که یک سیاست تصادفی را بهصورت غیرسیاست محور بهینه میکند و پلی بین بهینه سازی سیاست تصادفی و رویکردهای غیرسیاست محور مانند DDPG ایجاد میکند. این الگوریتم جانشین مستقیم TD3 نیست (زیرا تقریباً همزمان منتشر شده است)؛ اما، ترفند یادگیری دوگانه محدود شده را در خود جای داده است و به دلیل سیاست تصادفی SAC، از روشی به نام صافکردن سیاست هدف<sup>۱۸</sup> استفاده شده است. یکی از ویژگی های اصلی SAC، تنظیم آنتروپی است. آنتروپی معیاری از تصادفی بودن انتخاب عمل در سیاست است. آموزش سیاست در جهت تعادل بهینه بین آنتروپی و بیشنه سازی بازده مورد انتظار است. این شرایط ارتباط نزدیکی با تعادل اکتشاف بهره برداری دارد. افزایش آنتروپی منجر به اکتشاف بیشتر می شود که می تواند یادگیری را در مراحل بعدی تسریع کند. همچنین، می تواند از همگرایی زودهنگام سیاست به یک بهینه محلی بد جلوگیری کند. برای توضیح SAC، ابتدا باید به بررسی یادگیری تقویتی تنظیم شده با آنتروپی، روابط تابع ارزش کمی متفاوت است.

## ۴-۴-۱ یادگیری تقویتی تنظیمشده با آنتروپی

آنتروپی معیاری برای سنجش میزان عدم قطعیت یا تصادفی بودن یک متغیر تصادفی یا توزیع احتمال آن است. به عبارت دقیق تر، آنتروپی برای یک توزیع احتمال، میانگین اطلاعات حاصل از نمونه برداری از آن توزیع را اندازهگیری میکند. در زمینه یادگیری تقویتی، تنظیم با آنتروپی تکنیکی است که با افزودن یک ترم متناسب با آنتروپی سیاست به تابع هدف، عامل را تشویق به اکتشاف بیشتر و اتخاذ سیاستهای تصادفی تر میکند. این امر می تواند به بهبود پایداری فرآیند یادگیری و جلوگیری از همگرایی زودهنگام به بهبینههای محلی کمک کند.

فرض کنید X یک متغیر تصادفی پیوسته با تابع چگالی احتمال p(x) باشد. آنتروپی H(X) این متغیر تصادفی به صورت امید ریاضی لگاریتم منفی چگالی احتمال آن تعریف می شود:

$$H(X) = \mathcal{E}_{x \sim p} \left[ -\log p(x) \right] \tag{YA-Y}$$

### ۲-۴-۴ سیاست در SAC

در یادگیری تقویتی تنظیمشده با آنتروپی، عامل در هر مرحله زمانی متناسب با آنتروپی سیاست در آن مرحله زمانی پاداش دریافت میکند. بر اساس توضیحات اشاره شده روابط یادگیری تقویتی بهصورت زیر میشود.

<sup>&</sup>lt;sup>45</sup>Soft Actor Critic (SAC)

<sup>&</sup>lt;sup>46</sup>Target Policy Smoothing

<sup>&</sup>lt;sup>47</sup>Entropy-Regularized Reinforcement Learning

$$\pi^* = \arg\max_{\pi} \mathop{\text{E}}_{\tau \sim \pi} \sum_{t=0}^{\infty} \gamma^t \left( R(s_t, a_t, s_{t+1}) + \alpha H\left(\pi(\cdot|s_t)\right) \right)$$
 (۲۹-۴)

که در آن  $(\alpha > 0)$  ضریب مبادله  $^{\dagger \Lambda}$  است.

## ۴-۴-۳ تابع ارزش در SAC

اکنون میتوان تابع ارزش کمی متفاوت را بر اساس این مفهموم تعریف کرد.  $V^{\pi}$  به گونهای تغییر میکند که پاداشهای آنتروپی را از هر مرحله زمانی شامل میشود.

$$V^{\pi}(s) = \mathop{\mathbb{E}}_{\tau \sim \pi} \left[ \sum_{t=0}^{\infty} \gamma^{t} \left( R(s_{t}, a_{t}, s_{t+1}) + \alpha H\left(\pi(\cdot | s_{t})\right) \right) \middle| s_{0} = s \right]$$
 (Y \cdot -Y)

## ۶AC تابع Q در ۴-۴-۴

تابع  $Q^{\pi}$  به گونه ای تغییر میکند که پاداش های آنتروپی را از هر مرحله زمانی به جز مرحله اول شامل میشود.

$$Q^{\pi}(s,a) = \mathop{\mathbb{E}}_{\tau \sim \pi} \left[ \left. \sum_{t=0}^{\infty} \gamma^{t} R(s_{t}, a_{t}, s_{t+1}) + \alpha \sum_{t=1}^{\infty} \gamma^{t} H\left(\pi(\cdot | s_{t})\right) \right| s_{0} = s, a_{0} = a \right]$$
 (٣١-٣)

با این تعاریف رابطه  $V^{\pi}$  و  $Q^{\pi}$  بهصورت زیر است.

$$V^{\pi}(s) = \mathop{\mathbf{E}}_{a \sim \pi} \left[ Q^{\pi}(s, a) \right] + \alpha H\left( \pi(\cdot | s) \right) \tag{TT-F}$$

## ۵-۴-۴ معادله بلمن در SAC

معادله بلمن در حالت تنظیمشده با آنتروپی بهصورت زیر ارائه میشود.

$$Q^{\pi}(s,a) = \underset{\substack{s' \sim P \\ a' \sim \pi}}{\mathbb{E}} \left[ R(s,a,s') + \gamma \left( Q^{\pi}(s',a') + \alpha H\left(\pi(\cdot|s')\right) \right) \right] \tag{TT-F}$$

$$= \mathop{\mathbf{E}}_{s' \sim P} [R(s, a, s') + \gamma V^{\pi}(s')] \tag{\Upsilon\Upsilon-\Upsilon}$$

<sup>48</sup>Trade-Off

### ۴-۴-۶ یادگیری Q

با درنظرگرفتن موارد اشارهشده، یادگیری Q در Q در Q در Q در Q در Q در نابع خطای میانگین مربعات بلمن (MSBE) یعنی معادله (Q-Q) با استفاده از Q-Q در Q-Q در ادیان انجام می شود.

$$L(\phi_i, \mathcal{D}) = \mathop{\mathbf{E}}_{(s, a, r, s', d) \sim \mathcal{D}} \left[ \left( Q_{\phi_i}(s, a) - y(r, s', d) \right)^2 \right]$$
 (YA-Y)

در معادله (۲۵-۴) تابع هدف برای روش یادگیری تقویتی SAC به صورت زیر تعریف میشود.

$$y(r, s', d) = r + \gamma(1 - d) \left( \min_{j=1,2} Q_{\phi_{\mathsf{targ}, j}}(s', \tilde{a}') - \alpha \log \pi_{\theta}(\tilde{a}'|s') \right), \quad \tilde{a}' \sim \pi_{\theta}(\cdot|s') \quad (\texttt{TS-Y})$$

نماد عمل بعدی را به جای a' به a' به a' تغییر داده شده تا مشخص شود که عملهای بعدی باید از آخرین سیاست نمونهبرداری شوند در حالی که a' و a' باید از بافر تکرار بازی آمده باشند.

### ۲-۴-۴ سیاست در SAC

سیاست باید در هر وضعیت برای به حداکثر رساندن بازگشت مورد انتظار آینده به همراه آنتروپی مورد انتظار آینده عمل کند. یعنی باید  $V^{\pi}(s)$  را به حداکثر برساند، بسط تابع ارزش در ادامه آمده است.

$$V^{\pi}(s) = \mathop{\mathbf{E}}_{a \in \pi} \left[ Q^{\pi}(s, a) \right] + \alpha H\left( \pi(\cdot | s) \right) \tag{TV-Y}$$

$$= \mathop{\mathbf{E}}_{a \sim \pi} \left[ Q^{\pi}(s, a) - \alpha \log \pi(a|s) \right] \tag{TA-Y}$$

در بهینه سازی سیاست از ترفند پارامترسازی مجدد  $^{49}$  استفاده می شود، که در آن نمونه ای از  $\pi_{\theta}(\cdot|s)$  با محاسبه یک تابع قطعی از وضعیت، پارامترهای سیاست و نویز مستقل استخراج می شود. در این پژوهش مانند نویسندگان مقاله SAC [۶۱]، از یک سیاست گاوسی فشرده  $^{00}$  استفاده شده است. بر اساس این روش نمونه ها مطابق با رابطه زیر بدست می آیند:

$$\tilde{a}_{\theta}(s,\xi) = \tanh(\mu_{\theta}(s) + \sigma_{\theta}(s) \odot \xi), \quad \xi \sim \mathcal{N}$$
 (٣٩-٢)

در رابطه بالا ⊙ نماد ضرب داخلی است. تابع tanh در سیاست SAC تضمین میکند که اعمال در یک محدوده متناهی محدود شوند. این مورد در سیاستهای TRPO، VPG و جود ندارد. همچنین اعمال این تابع توزیع را از حالت گاوسی تغییر میدهد.

<sup>&</sup>lt;sup>49</sup>Reparameterization

<sup>&</sup>lt;sup>50</sup>Squashed Gaussian Policy

در الگوریتم SAC با استفاده از ترفند پارامتریسازی مجدد، عملها از یک توزیع نرمال بهوسیله نویز تصادفی تولید شده و به این ترتیب امکان محاسبه مشتقها بهطور مستقیم از طریق تابع توزیع فراهم میشود، که باعث ثبات و کارایی بیشتر در آموزش میشود. اما در حالت بدون پارامتریسازی مجدد، عملها مستقیماً از توزیع سیاست نمونهبرداری میشوند و محاسبه گرادیان نیازمند استفاده از ترفند نسبت احتمال ۱۵ است که معمولاً باعث افزایش واریانس و ناپایداری در آموزش میشود.

$$\underset{a \sim \pi_{\theta}}{\text{E}} \left[ Q^{\pi_{\theta}}(s, a) - \alpha \log \pi_{\theta}(a|s) \right] = \underset{\xi \sim \mathcal{N}}{\text{E}} \left[ Q^{\pi_{\theta}}(s, \tilde{a}_{\theta}(s, \xi)) - \alpha \log \pi_{\theta}(\tilde{a}_{\theta}(s, \xi)|s) \right] \qquad (\text{Y} \circ -\text{Y})$$

برای به دست آوردن تابع هزینه سیاست، گام نهایی این است که باید  $Q^{\pi \theta}$  را با یکی از تخمین زننده های تابع خود جایگزین کنیم. برخلاف TD3 که از  $Q_{\phi_1}$  (فقط اولین تخمین زننده  $Q_{\phi_1}$ ) استفاده میکند،  $Q_{\phi_2}$  استفاده می شود:  $Q_{\phi_1}$  استفاده می کند. بنابراین، سیاست طبق رابطه زیر بهینه می شود:

$$\max_{\substack{\theta \\ \xi \sim \mathcal{D} \\ \xi \sim \mathcal{N}}} \left[ \min_{j=1,2} Q_{\phi_j}(s, \tilde{a}_{\theta}(s, \xi)) - \alpha \log \pi_{\theta}(\tilde{a}_{\theta}(s, \xi)|s) \right]$$
 (**Y1-Y)**

که تقریباً مشابه بهینهسازی سیاست در DDPG و TD3 است، به جز ترفند min-double-Q، تصادفی بودن و عبارت آنتروپی.

#### SAC اکتشاف و بهر هبر داری در $\Lambda$

الگوریتم SAC یک سیاست تصادفی با تنظیمسازی آنتروپی آموزش میدهد و به صورت سیاست محور به اکتشاف میپردازد. ضریب تنظیم آنتروپی  $\alpha$  به طور صریح تعادل بین اکتشاف و بهرهبرداری را کنترل میکند، به طوری که مقادیر بالاتر  $\alpha$  به اکتشاف بیشتر و مقادیر پایین تر  $\alpha$  به بهرهبرداری بیشتر منجر میشود. مقدار بهینه  $\alpha$  (که به یادگیری پایدارتر و پاداش بالاتر منجر میشود) ممکن است در محیطهای مختلف متفاوت باشد و نیاز به تنظیم دقیق داشته باشد. در زمان آزمایش، برای ارزیابی میزان بهرهبرداری سیاست از آنچه یاد گرفته است، تصادفی بودن را حذف کرده و از عمل میانگین به جای نمونهبرداری از توزیع استفاده میکنیم. این روش معمولاً عملکرد را نسبت به سیاست تصادفی بهبود می بخشد.

<sup>&</sup>lt;sup>51</sup>Likelihood Ratio Trick

#### ۹-۴-۴ شبه کد SAC

در این بخش الگوریتم SAC پیادهسازی شده آورده شدهاست. در این پژوهش الگوریتم ۳ در محیط پایتون با استفاده از کتابخانه PyTorch [۶۰] پیادهسازی شده است.

## الگوريتم ٣ عامل عملگرد نقاد نرم

 $(\mathcal{D})$  ورودی: پارامترهای اولیه سیاست  $(\theta)$ ، پارامترهای تابع  $(\phi_1,\phi_2)$  بافر بازی خالی

 $\phi_{\mathrm{targ},2} \leftarrow \phi_2$  ،  $\phi_{\mathrm{targ},1} \leftarrow \phi_1$  ،  $\theta_{\mathrm{targ}} \leftarrow \theta$  عرار دهید و ایرامترهای هدف را برابر با پارامترهای اصلی قرار دهید :۱

۲: تا وقتی همگرایی رخ دهد:

... وضعیت (s) را مشاهده کرده و عمل  $a\sim\pi_{\theta}(\cdot|s)$  را انتخاب کنید.

عمل a را در محیط اجرا کنید. \*

ه وضعیت بعدی s'، پاداش r و سیگنال پایان d را مشاهده کنید تا نشان دهد آیا s' پایانی است یا خبر.

s' اگر s' پایانی است، وضعیت محیط را بازنشانی کنید.

٧: اگر زمان بهروزرسانی فرا رسیده است:

به ازای j در هر تعداد بهروزرسانی:  $\lambda$ 

 $\mathcal{D}$  از  $\mathcal{B} = \{(s, a, r, s', d)\}$  ، از  $\mathcal{B} = \{(s, a, r, s', d)\}$  ، از  $\mathcal{B} = \{(s, a, r, s', d)\}$  نمونهگیری شود.

۱۰: هدف را محاسبه کنید:

$$y(r, s', d) = r + \gamma(1 - d) \left( \min_{i=1,2} Q_{\phi_{\mathsf{targ},i}}(s', \tilde{a}') - \alpha \log \pi_{\theta}(\tilde{a}'|s') \right), \quad \tilde{a}' \sim \pi_{\theta}(\cdot|s')$$

۱۱: تابع Q را با یک مرحله از نزول گرادیان با استفاده از رابطه زیر بهروزرسانی کنید:

$$\nabla_{\phi_i} \frac{1}{|B|} \sum_{(s,a,r,s',d) \in B} (Q_{\phi_i}(s,a) - y(r,s',d))^2$$
 for  $i = 1, 2$ 

۱۲: سیاست را با یک مرحله از صعود گرادیان با استفاده از رابطه زیر بهروزرسانی کنید:

$$\nabla_{\theta} \frac{1}{|B|} \sum_{s \in B} \left( \min_{i=1,2} Q_{\phi_i}(s, \tilde{a}_{\theta}(s)) - \alpha \log \pi_{\theta} \left( \tilde{a}_{\theta}(s) | s \right) \right)$$

۱۳: شبکههای هدف را با استفاده از معادلات زیر بهروزرسانی کنید:

$$\phi_{\text{targ},i} \leftarrow \rho \phi_{\text{targ},i} + (1-\rho)\phi_i \quad \text{for } i = 1, 2$$

### -4 عامل بهینه سازی سیاست مجاور

الگوریتم بهینهسازی سیاست مجاور<sup>۵۲</sup> یک الگوریتم بهینهسازی سیاست مبتنی بر گرادیان است که برای حل مسائل کنترل مسئلههای یادگیری تقویتی استفاده می شود. این الگوریتم از الگوریتم از الگوریتم این بخش به بررسی شده است و با اعمال تغییراتی بر روی آن، سرعت و کارایی آن را افزایش داده است. در این بخش به بررسی این الگوریتم و نحوه عملکرد آن میپردازیم. الگوریتم PPO همانند سایر الگوریتمهای یادگیری تقویتی، به دنبال یافتن بهترین گام ممکن برای بهبود عملکرد سیاست با استفاده از دادههای موجود است. این الگوریتم تلاش می کند تا از گامهای بزرگ که می توانند منجر به افت ناگهانی عملکرد شوند، اجتناب کند. برخلاف روشهای پیچیده تر مرتبه دوم مانند PPO ، TRPO از مجموعهای از روشهای مرتبه اول ساده تر برای حفظ نزدیکی سیاستهای جدید به سیاستهای قبلی استفاده می کند. این سادگی در پیادهسازی، PPO را به روشی کارآمدتر تبدیل می کند، در حالی که از نظر تجربی نشان داده شده است که عملکردی حداقل به اندازه TRPO دارد. از جمله ویژگیهای مهم این الگوریتم می توان به سیاست محور بودن آن اشاره کرد. این الگوریتم برای عاملهای یادگیری تقویتی که سیاستهای پیوسته و گسسته دارند، مناسب است.

الگوریتم PPO داری دو گونه اصلی PPO-Clip و PPO-Penalty است. در ادامه به بررسی هر یک از این دو گونه یرداخته شدهاست.

- روش PPO-Penalty: روش که در الگوریتم TRPO استفاده شده است. با این حال، به جای اعمال یک محدودیت سخت PPO-Penalty: واگرایی KL را در تابع هدف جریمه میکند. این جریمه به طور خودکار در طول آموزش تنظیم می شود تا از افت ناگهانی عملکرد جلوگیری کند.
- روش PPO-Clip: در این روش، هیچ عبارت واگرایی KL در تابع هدف وجود ندارد و هیچ محدودیتی اعمال نمی شود. در عوض، PPO-Clip از یک عملیات بریدن ۵۶ خاص در تابع هدف استفاده می کند تا انگیزه سیاست جدید برای دور شدن از سیاست قبلی را از بین ببرد.

در این پژوهش از روش PPO-Clip برای آموزش عاملهای یادگیری تقویتی استفاده شدهاست.

<sup>&</sup>lt;sup>52</sup>Proximal Policy Optimization (PPO)

<sup>&</sup>lt;sup>53</sup>Trust Region Policy Optimization

<sup>&</sup>lt;sup>54</sup>Kullback-Leibler (KL) Divergence

<sup>&</sup>lt;sup>55</sup>Hard Constraint

 $<sup>^{56}</sup>$ Clipping

## ۴-۵-۴ سیاست در الگوریتم PPO

تابع سیاست در الگوریتم PPO به صورت یک شبکه عصبی پیادهسازی شدهاست. این شبکه عصبی ورودیهای محیط را دریافت کرده و اقدامی را که باید عامل انجام دهد را تولید میکند. این شبکه عصبی میتواند شامل چندین لایه پنهان با توابع فعالسازی مختلف باشد. در این پژوهش از یک شبکه عصبی با سه لایه پنهان و تابع فعالسازی ReLu استفاده شدهاست. تابع سیاست در الگوریتم PPO به صورت زیر بهروزرسانی میشود:

$$\theta_{k+1} = \arg\max_{\theta} \mathop{\mathbf{E}}_{s,a \sim \pi_{\theta_k}} \left[ L(s, a, \theta_k, \theta) \right] \tag{*Y--*}$$

در این پژوهش برای به حداکثر رساندن تابع هدف، چندین گام بهینه سازی گرادیان کاهشی تصادفی  $^{\Delta V}$  اجرا شده است. در معادله بالا L به صورت زیر تعریف شده است:

$$L(s, a, \theta_k, \theta) = \min\left(\frac{\pi_{\theta}(a|s)}{\pi_{\theta_k}(a|s)} A^{\pi_{\theta_k}}(s, a), \text{ clip}\left(\frac{\pi_{\theta}(a|s)}{\pi_{\theta_k}(a|s)}, 1 - \epsilon, 1 + \epsilon\right) A^{\pi_{\theta_k}}(s, a)\right)$$

که در آن  $\epsilon$  یک ابرپارامتر است که مقدار آن معمولا کوچک است. این ابرپارامتر مشخص میکند که چقدر اندازه گام بهینه سازی باید محدود شود. در این پژوهش مقدار  $\epsilon=0.2$  انتخاب شده است. جهت سادگی در پیاده سازی معادله (۲۳-۴) به معادله تغیر داده شده است.

$$L(s, a, \theta_k, \theta) = \min\left(\frac{\pi_{\theta}(a|s)}{\pi_{\theta_k}(a|s)} A^{\pi_{\theta_k}}(s, a), \quad g(\epsilon, A^{\pi_{\theta_k}}(s, a))\right) \tag{$\Upsilon\Upsilon$-$\Upsilon$}$$

که تابع g به صورت زیر تعریف شدهاست.

$$g(\epsilon, A) = \begin{cases} (1+\epsilon)A & A \ge 0\\ (1-\epsilon)A & A < 0 \end{cases}$$
 (40-4)

در حالی که این نوع محدود کردن (PPO-Clip) تا حد زیادی به اطمینان از بهروزرسانیهای معقول سیاست کمک میکند، همچنان ممکن است سیاستی بهدست آید که بیش از حد از سیاست قدیمی دور باشد. برای جلوگیری از این امر، پیادهسازیهای مختلف PPO از مجموعهای از ترفندها استفاده میکنند. در پیادهسازی این پژوهش، از روشی ساده به نام توقف زودهنگام ۱۵ استفاده شدهاست. اگر میانگین واگرایی کولباک-لیبلر (KL) خطمشی جدید از خطمشی قدیمی از یک آستانه فراتر رود، گامهای گرادیان (بهینهسازی) را متوقف میشوند.

<sup>&</sup>lt;sup>57</sup>Stochastic Gradient Descent (SGD)

<sup>&</sup>lt;sup>58</sup>Early Stopping

### ۴-۵-۴ اکتشاف و بهرهبرداری در PPO

الگوریتم PPO از یک سیاست تصادفی به صورت سیاست محور برای آموزش استفاده میکند. این به این معنی است که اکتشاف محیط با نمونه گیری عملها بر اساس آخرین نسخه از این سیاست تصادفی انجام می شود. میزان تصادفی بودن انتخاب عمل به شرایط اولیه و فرآیند آموزش بستگی دارد.

در طول آموزش، سیاست به طور کلی به تدریج کمتر تصادفی میشود، زیرا قانون بهروزرسانی آن را تشویق میکند تا از پاداشهایی که قبلاً پیدا کرده است، بهرهبرداری کند. البته این موضوع میتواند منجر به رسیدن سیاست به بهینههای محلی<sup>۵۹</sup> شود.

#### ۴-۵-۴ شبه کد PPO

در این بخش الگوریتم PPO پیادهسازی شده آورده شدهاست. در این پژوهش الگوریتم ۴ در محیط پایتون با استفاده از کتابخانه PyTorch [۶۰] پیادهسازی شده است.

<sup>&</sup>lt;sup>59</sup>Local Optima

### الگوریتم ۴ بهینهسازی سیاست مجاور (PPO-Clip)

 $(\phi_0)$  ورودی: پارامترهای اولیه سیاست  $(\theta_0)$ ، پارامترهای تابع ارزش

 $k = 0, 1, 2, \dots$  : \( \text{!} : \)

در محیط جمع آوری شود.  $\pi_k = \pi(\theta_k)$  با اجرای سیاست  $\pi_k = \pi(\theta_k)$  در محیط جمع آوری شود. ۲:

۳: پاداشهای باقیمانده  $(\hat{R}_t)$  محاسبه شود.

بر آوردهای مزیت را محاسبه کنید،  $\hat{A}_t$  (با استفاده از هر روش تخمین مزیت) بر اساس تابع ارزش  $\cdot V_{\phi_t}$  فعلی  $\cdot V_{\phi_t}$ 

۵: سیاست را با به حداکثر رساندن تابع هدف PPO-Clip بهروزرسانی کنید:

$$\theta_{k+1} = \arg\max_{\theta} \frac{1}{|\mathcal{D}_k|T} \sum_{\tau \in \mathcal{D}_t} \sum_{t=0}^{T} \min\left(\frac{\pi_{\theta}(a_t|s_t)}{\pi_{\theta_k}(a_t|s_t)} A^{\pi_{\theta_k}}(s_t, a_t), \ g(\epsilon, A^{\pi_{\theta_k}}(s_t, a_t))\right)$$

معمولاً از طريق گراديان افزايشي تصادفي Adam.

جرازش تابع ارزش با رگرسیون بر روی میانگین مربعات خطا:

$$\phi_{k+1} = \arg\min_{\phi} \frac{1}{|\mathcal{D}_k|T} \sum_{\tau \in \mathcal{D}_k} \sum_{t=0}^{T} \left( V_{\phi}(s_t) - \hat{R}_t \right)^2$$

معمولاً از طریق برخی از الگوریتمهای کاهشی گرادیان.

# فصل ۵

# شبیهسازی عامل درمحیط سه جسمی

در این فصل، فرآیند شبیهسازی عامل هوشمند کنترلکننده فضاپیما در محیط دینامیکی سه جسمی بررسی شده است. در بخش ۱-۷ به طراحی و در بخش ۵-۲ به شبیهسازی عامل هدایتکننده مبتنی بر یادگیری تقویتی است پرداخته شده است. این عامل طراحی و شبیهسازی شده باید توانایی این را داشته باشد که فضاپیما را بهطور مؤثر به سمت اهداف تعیینشده هدایت کند، در حالی که محدودیتهایی نظیر مصرف سوخت و وجود اغتشاش دارد.

## ۵-۱ طراحی عامل

در این زیربخش، معماری عامل هوشمند کنترلکننده فضاپیما در محیط سهجسمی شرح داده شده است. این معماری شامل تعریف فضای حالت، عمل و تابع پاداش است.

### ۵-۱-۱ فضای حالت

فضای حالت در این پژوهش به گونه ای طراحی شده است که وضعیت دینامیکی فضاپیما را نسبت به یک مسیر و سرعت مرجع است و سرعت مرجع مشخص میکند. این فضا شامل اختلافهای موقعیت و سرعت از مسیر و سرعت مرجع است و به صورت زیر تعریف می شود:

$$S = \{\delta x, \delta y, \delta \dot{x}, \delta \dot{y}\}$$

که در آن:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>State Space

- $\cdot x, y$  اختلاف موقعیت فضاپیما نسبت به مسیر مرجع در محورهای  $\cdot \delta x, \delta y$
- . x,y سرعت مرجع در محورهای  $\delta \dot{x},\delta \dot{y}$  •

هر یک از این متغیرها بهطور مستقل وضعیت فضاپیما را در یک جهت خاص توصیف میکنند و امکان تحلیل دقیق انحرافات را فراهم میسازند. استفاده از اختلافهای موقعیت و سرعت به جای مقادیر مطلق، به دلایل زیر انجام شده است:

- تمرکز بر انحرافات: هدف اصلی سیستم کنترلی، کاهش انحرافات از مسیر و سرعت مطلوب است. با استفاده از اختلافها، کنترلر میتواند به طور مستقیم بر این انحرافات اثر بگذارد و نیازی به محاسبه مقادیر مطلق موقعیت و سرعت ندارد.
- سازگاری با یادگیری تقویتی: در الگوریتمهای یادگیری تقویتی، فضاهای حالت مبتنی بر اختلاف معمولاً دامنه محدودتری دارند که فرآیند یادگیری را سریعتر و پایدارتر میکند.

### ۵-۱-۵ فضای عمل

فضای عمل<sup>۲</sup> فضاپیما با پیشران کم مجموعه ای از عملهای پیوسته است که فضاپیما می تواند در محیط شبیه سازی انجام دهد. این فضا به گونه ای طراحی شده که امکان اعمال نیرو در جهتهای مشخص و با مقادیر متناسب با توان واقعی فضاپیماها فراهم شود. به طور خاص، فضای اقدام شامل موارد زیر است:

- نیروی اعمال شده در جهت x: این متغیر پیوسته، مقدار نیرویی را که در جهت محور x به فضاپیما وارد می نیروی اعمال شده این نیرو بر اساس توان پیشرانه های موجود در فضاپیما های واقعی انتخاب شده است. به عبارت دیگر، اگر حداکثر نیروی قابل اعمال در جهت x برابر با  $f_{x,\max}$  باشد، این متغیر می تواند مقادیری در بازه  $[-f_{x,\max}, f_{x,\max}]$  داشته باشد.
- نیروی اعمال شده در جهت y: این متغیر پیوسته، مقدار نیرویی را که در جهت محور y به فضاپیما وارد می می شود، مشخص می کند. مشابه جهت x، دامنه این نیرو نیز بر اساس توان پیشرانه های موجود تعیین شده و می تواند در بازه  $[-f_{y,\max},f_{y,\max}]$  قرار گیرد.

انتخاب این نیروها بر اساس ویژگیهای واقعی فضاپیماها، بهویژه توان و محدودیتهای پیشرانههای آنها، صورت گرفته است. این امر اطمینان میدهد که شبیهسازی تا حد ممکن به شرایط واقعی نزدیک باشد و نتایج

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Action Space

بهدستآمده قابلیت تعمیم به کاربردهای عملی را داشته باشند. همچنین، تعریف فضای اقدام بهصورت پیوسته، امکان کنترل دقیق و انعطافپذیر بر حرکت فضاپیما را فراهم میکند، که برای دستیابی به اهداف کنترلی در محیطهای دینامیکی پیچیده ضروری است. بهطور خلاصه، فضای اقدام بهصورت زیر تعریف میشود:

$$a = \{f_x, f_y \mid f_x \in [-f_{x,\max}, f_{x,\max}], f_y \in [-f_{y,\max}, f_{y,\max}]\}$$

## ۵-۱-۵ تابع پاداش

تابع پاداش بهمنظور هدایت رفتار عامل طراحی شده و شامل دو مؤلفه اصلی است:

- پاداش برای دستیابی به هدف: تشویق عامل برای نزدیک شدن به مدار هدف.
  - جریمه برای مصرف سوخت: تنبیه برای استفاده بیش از حد از پیشرانه.
  - جریمه برای انحراف از مسیر مرجع: تنبیه برای خروج از مسیر مرجع.

تابع پاداش بهصورت زیر تعریف می شود:

$$r(s, a) = r_{\text{target}}(s) + r_{\text{thrust}}(a) + r_{\text{divergence}}(s)$$

که در آن مؤلفههای تابع پاداش بهصورت زیر تعریف شدهاند:

$$r_{\text{target}}(s) = -k_1 \cdot d(s, s_{\text{target}})$$
 (\-\Delta)

$$r_{\text{thrust}}(a) = -k_2 \cdot |0a|0 \tag{Y-\Delta}$$

$$r_{\text{divergence}}(s) = \begin{cases} -k_3 & \text{if } d(s, s_{\text{reference}}) > \epsilon \\ 0 & \text{otherwise} \end{cases}$$
 (Y-2)

تابع d(s,s') فاصله بین دو وضعیت s و s' را نشان می دهد که معمولاً به صورت فاصله اقلیدسی محاسبه می شود. ضرایب  $k_1, k_2, k_3$  از طریق آزمایش و خطا تنظیم شده اند تا تعادل مناسبی بین دستیابی به هدف، بهینه سازی مصرف سوخت، و حفظ مسیر مرجع برقرار شود. علاوه بر این، این ضرایب تأثیر مستقیمی بر پایداری و فرآیند یادگیری عامل دارند. به عنوان مثال، انتخاب مقادیر بیش از حد بزرگ برای  $k_1$  ممکن است باعث شود عامل به سرعت به سمت هدف حرکت کند اما پایداری مسیر را از دست بدهد، در حالی که مقادیر بزرگ  $k_3$  می تواند عامل را بیش از حد محافظه کار کرده و فرآیند یادگیری را کند نماید. تنظیم دقیق این ضرایب، نه تنها عملکرد عامل را بهینه می کند، بلکه پایداری عددی و سرعت همگرایی الگوریتم یادگیری تقویتی را نیز تضمین می نماید.

 $<sup>^3</sup>$ Reward Function

## ۵-۲ شبیهسازی عامل

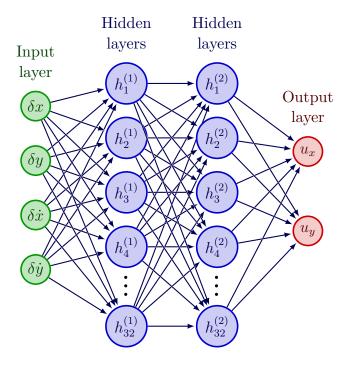
در این زیربخش، فرآیند شبیهسازی و آموزش عامل با استفاده از الگوریتمهای یادگیری تقویتی پیشرفته شرح داده می شود. الگوریتمهای مورد استفاده، مراحل آموزش، و نتایج حاصل از شبیهسازی ارائه می گردند.

## ۵-۲-۵ پارامترهای یادگیری الگوریتمهای مورد استفاده

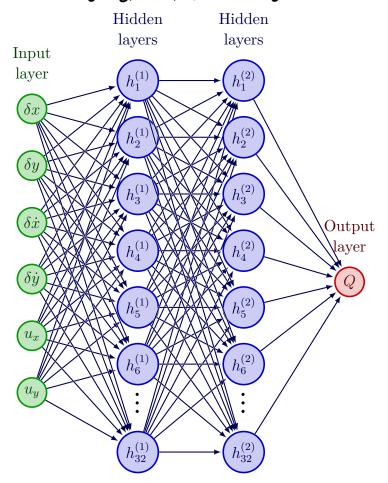
برای آموزش عامل، الگوریتمهای زیر به کار گرفته شده اند: جدول ۵-۱: ویژگیهای الگوریتمهای مورد استفاده در شبیه سازی

تعداد پارامترها	شبکه Critic		شبکه Actor		. eu
	نودها	لايهها	نودها	لايهها	الگوريتم
$150 \times 10^3$	$(2^8, 2^5)$	3	$(2^8, 2^7, 2^6)$	3	DDPG
$50 \times 10^3$	$(2^7, 2^6)$	2	$(2^7, 2^6)$	2	PPO
$160 \times 10^{3}$	$(2^8, 2^7, 2^6)$	3	$(2^8, 2^7, 2^6)$	3	SAC
$200 \times 10^{3}$	$(2^8, 2^7, 2^7, 2^6)$	4	$(2^8, 2^7, 2^6)$	3	TD3

این الگوریتمها به دلیل توانایی در مدیریت فضاهای پیوسته و عملکرد مؤثر در محیطهای پیچیده انتخاب شدهاند. در شکلهای 3-1 و 3-1 ساختار شبیهسازی شده شبکه عصبی عامل و نقاد آورده شده است.



شكل ۵-۱: ساختار شبكه عصبي عامل



شكل ۵-۲: ساختار شبكه عصبي نقاد

مقدار	نام پارامتر	مقدار	نام پارامتر
100	تعداد دورههای یادگیری	30 000	گام در هر دوره یادگیری
0.99	ضریب تنزیل	$10^{6}$	اندازهي مخزنِ تجربه
$10^{-3}$	نرخِ يادگيري سياست	0.995	ضریب میانگین پلیاک
1024	اندازهی دسته	$10^{-3}$	نرخِ يادگير <i>ي</i> ِ Q
1 000	گام شروعِ بەروزرسانى	5 000	گام شروع ِ استفاده از سیاست
0.1	نويز عمل	2 000	فاصلهی بهروزرسانی
Cuda	دستگاه	6 000	حداكثر طولِ رخداد
ReLU	تابع فعالسازي Actor	$(2^5, 2^5)$	شبکهی Actor
ReLU	تابع فعالسازي Critic	$(2^5, 2^5)$	Critic شبکهی

جدول ۵-۲: جدول پارامترها و مقادير پيشفرض الگوريتم DDPG [١]

## ۵-۲-۲ فرآیند آموزش

آموزش عامل به صورت کلی در چند مرحله انجام شده است. ابتدا، کاوش اولیه در محیط با استفاده از یک سیاست تصادفی صورت گرفته و تجربه های اولیه جمع آوری شده اند. سپس، شبکه های عصبی الگوریتم ها با بهره گیری از این تجربه ها به روزرسانی شده اند. در نهایت، پارامترهای کلیدی مانند نرخ یادگیری و اندازه بافر تجربه تنظیم شده اند تا پایداری فرآیند تضمین شود.

برای پیادهسازی این فرآیند، از چارچوب PyTorch استفاده شده است. همچنین، بهمنظور جلوگیری از بیشبرازش، تکنیک Noise Exploration به کار گرفته شده است. آموزش تا زمانی ادامه یافته که موفقیت عامل در بیش از ۹۰ درصد موارد بهدست آمده باشد. در این راستا، برای بهینهسازی پارامترهای شبکههای عصبی، از روش Backpropagation استفاده شده است. این روش بر اساس گرادیان تابع خطا نسبت به یارامترها عمل می کند که به صورت زیر بیان می شود:

$$\frac{\partial L}{\partial w} = \frac{\partial L}{\partial y} \cdot \frac{\partial y}{\partial w} \tag{Y-0}$$

که در آن L تابع خطا، w وزنهای شبکه، و y خروجی شبکه عصبی است. بهروزرسانی وزنها با استفاده از روش گرادیان نزولی انجام شده است:

$$w_{t+1} = w_t - \eta \cdot \frac{\partial L}{\partial w} \tag{(2-2)}$$

که  $\eta$  نرخ یادگیری است و به عنوان یک پارامتر کلیدی تنظیم شده است.

# فصل ۶

# یادگیری تقویتی چند عاملی

کاربردهای پیچیده در یادگیری تقویتی نیازمند اضافه کردن چندین عامل برای انجام همزمان وظایف مختلف هستند. با این حال، افزایش تعداد عاملها چالشهایی در مدیریت تعاملات میان آنها به همراه دارد. در این فصل، بر اساس مسئله بهینهسازی برای هر عامل، مفهوم تعادل معرفی شده تا رفتارهای توزیعی چندعاملی را تنظیم کند. رابطه رقابت میان عاملها در سناریوهای مختلف تحلیل شده و آنها با الگوریتمهای معمول یادگیری تقویتی چندعاملی ترکیب شدهاند. بر اساس انواع تعاملات، یک چارچوب نظریه بازی برای مدلسازی عمومی در سناریوهای چندعاملی استفاده شده است. با تحلیل بهینهسازی و وضعیت تعادل برای هر بخش از چارچوب، سیاست بهینه یادگیری تقویتی چندعاملی برای هر عامل بررسی شده است.

# ۹-۷ تعاریف و مفاهیم اساسی

یادگیری تقویتی چندعاملی به بررسی چگونگی یادگیری و تصمیم گیری چندین عامل مستقل در یک محیط مشترک پرداخته می شود. برای تحلیل دقیق و درک بهتر این حوزه، اجزای اصلی آن شامل عامل، سیاست و مطلوبیت در نظر گرفته می شوند که در ادامه به صورت مختصر و منسجم تشریح می گردند.

• عامل: یک موجودیت مستقل به عنوان عامل تعریف می شود که به صورت خودمختار با محیط تعامل کرده و بر اساس مشاهدات رفتار سایر عاملها، سیاستهایش انتخاب می گردند تا سود حداکثر یا ضرر حداقل حاصل شود. در سناریوهای مورد بررسی، چندین عامل به صورت مستقل عمل می کنند؛ اما اگر

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Multi-Agent

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Equilibrium

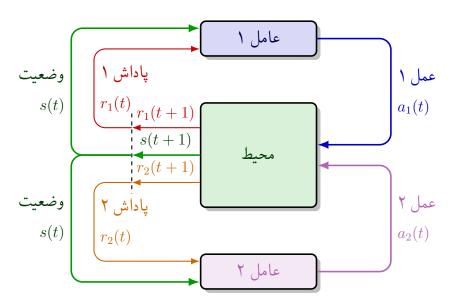
<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Multi-Agent Reinforcement Learning (MARL)

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Utility

تعداد عاملها به یک کاهش یابد، MARL به یادگیری تقویتی معمولی تبدیل میشود.

- سیاست: برای هر عامل در MARL، سیاستی خاص در نظر گرفته می شود که به عنوان روشی برای انتخاب اقدامات بر اساس وضعیت محیط و رفتار سایر عاملها تعریف می گردد. این سیاستها با هدف به حداکثر رساندن سود و به حداقل رساندن هزینه طراحی شده و تحت تأثیر محیط و سیاستهای دیگر عاملها قرار می گیرند.
- مطلوبیت: مطلوبیت هر عامل بر اساس نیازها و وابستگیهایش به محیط و سایر عاملها تعریف شده و به صورت سود منهای هزینه، با توجه به اهداف مختلف محاسبه می شود. در سناریوهای چندعاملی، از طریق یادگیری از محیط و تعامل با دیگران، مطلوبیت هر عامل بهینه می گردد.

در این چارچوب، برای هر عامل در MARL تابع مطلوبیت خاصی در نظر گرفته شده و بر اساس مشاهدات و تجربیات حاصل از تعاملات، یادگیری سیاست به صورت مستقل انجام می شود تا ارزش مطلوبیت به حداکثر برسد، بدون اینکه مستقیماً به مطلوبیت سایر عاملها توجه شود. این فرآیند ممکن است به رقابت یا همکاری میان عاملها منجر گردد. با توجه به پیچیدگی تعاملات میان چندین عامل، تحلیل نظریه بازی ها به عنوان ابزاری مؤثر برای تصمیم گیری در این حوزه به کار گرفته می شود. بسته به سناریوهای مختلف، این بازی ها در سته بندی های متفاوتی قرار داده شده که در بخش های بعدی بررسی خواهند شد.



شكل ۶-۱: حلقه تعامل عاملهاى يادگيرى تقويتى چند عاملى با محيط

## ۶-۲ نظریه بازیها

نظریه بازی ها شاخه ای از ریاضیات است که به مطالعه تصمیمگیری در موقعیت هایی میپردازد که نتیجه انتخاب های هر فرد به تصمیمات دیگران وابسته است. این نظریه چارچوبی برای تحلیل تعاملات میان بازیکنان ارائه می دهد و در حوزه های مختلفی مانند اقتصاد، علوم سیاسی، زیست شناسی و علوم کامپیوتر کاربرد دارد. در این فصل، دو مفهوم کلیدی نظریه بازی ها یعنی تعادل نش و بازی های مجموع صفر بررسی شده است.

#### ۶-۲-۶ تعادل نش

تعادل نش<sup>۵</sup> یکی از بنیادی ترین مفاهیم در نظریه بازی ها است که توسط جان نش در سال ۱۹۵۰ معرفی شد. این مفهوم به مجموعه ای از بازی ها اشاره دارد که در آن هیچ بازیکنی نمی تواند با تغییر یک جانبه سیاست خود، سود بیشتری به دست آورد، به شرطی که سیاست های سایر بازیکنان ثابت بماند.

 $\Pi_i$  تعریف تعادل نش: فرض کنید یک بازی با n بازیکن داریم. هر بازیکن i دارای مجموعه سیاستهای  $\pi^* = (\pi_1^*, \pi_2^*, \dots, \pi_n^*)$  است. یک مجموعه سیاست  $u_i : \Pi_1 \times \Pi_2 \times \dots \times \Pi_n \to \mathbb{R}$  و تابع مطلوبیت s داشته باشیم: عادل نش نامیده می شود اگر برای هر بازیکن i و هر سیاست i در وضعیت i داشته باشیم:

$$u_i(\pi_i^*, \pi_{-i}^*, s) \geqslant u_i(\pi_i, \pi_{-i}^*, s)$$
 (1-9)

در اینجا،  $\pi_{-i}^*$  نشاندهنده سیاستهای همه بازیکنان به جز بازیکن i است. در ادامه پژوهش جهت استفاده از چارچوب نظریه بازی در یادگیری تقویتی تابع مطلوبیت بهگونهای تعریف شده است که برابر با تابع ارزش  $u_i(\pi_i,\pi_{-i},s)=V_i^{\pi_i,\pi_{-i}}(s)$  با تابع ارزش با تابع با تابع ارزش با تابع بازی با تابع با تاب

• اهمیت تعادل نش: تعادل نش نقطه ای را در بازی مشخص می کند که هر بازیکن بهترین پاسخ را نسبت به انتخابهای دیگران ارائه داده است. این مفهوم به ویژه در بازی های غیرهمکارانه، به عنوان پیشبینی رفتار منطقی بازیکنان استفاده می شود و در زمینه هایی مانند یادگیری تقویتی چند عامله کاربرد گسترده ای دارد.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Nash Equilibrium

## ۶-۲-۲ بازی مجموع صفر

بازیهای مجموع صفر <sup>۶</sup> دسته ای از بازیها هستند که در آنها تابع ارزش یک بازیکن دقیقاً برابر با ضرر بازیکن دیگر است؛ بنابراین، مجموع ارزشهای همهٔ بازیکنان در هر مرحله صفر خواهد بود.

### • تعریف بازی مجموع صفر:

 $V_2^{(\pi_1,\pi_2)}(s)$  در یک بازی دو نفره، اگر تابع ارزشِ حالت (value) بازیکن اوّل  $V_1^{(\pi_1,\pi_2)}(s)$  و بازیکن دوم  $V_1^{(\pi_1,\pi_2)}(s)$  بهگونه باشند که:

$$V_1^{(\pi_1,\pi_2)}(s) + V_2^{(\pi_1,\pi_2)}(s) = 0 \implies V_1^{(\pi_1,\pi_2)}(s) = -V_2^{(\pi_1,\pi_2)}(s), \tag{Y-9}$$

آنگاه آن بازی را بازی مجموع صفر مینامیم.

 $Q_2^{(\pi_1,\pi_2)}(s,a_1,a_2)$  و  $Q_1^{(\pi_1,\pi_2)}(s,a_1,a_2)$  به بطور مشابه، اگر تابع ارزش—عمل برای دو بازیکن را با و بازیکن دو بازیکن نشان دهیم، باید برقرار باشد:

(r-8)

$$Q_1^{(\pi_1,\pi_2)}(s,a_1,a_2) + Q_2^{(\pi_1,\pi_2)}(s,a_1,a_2) = 0 \implies Q_1^{(\pi_1,\pi_2)}(s,a_1,a_2) = -Q_2^{(\pi_1,\pi_2)}(s,a_1,a_2).$$

#### • سیاست بهینه در بازی مجموع صفر:

در این بازیها، هر بازیکن سیاستی را برمیگزیند که تابع ارزش خود را در برابر بهترین پاسخ ِ حریف بیشینه کند؛ این انتخاب در نهایت به تعادل نش منجر می شود.

بهصورت تابع ارزشِ حالت:

$$V_1^*(s) = \max_{\pi_1} \min_{\pi_2} V_1^{(\pi_1, \pi_2)}(s), \tag{Y-S}$$

$$V_2^*(s) = \max_{\pi_2} \min_{\pi_1} V_2^{(\pi_1, \pi_2)}(s).$$
 (2-8)

و بهصورت تابع ارزش-عمل:

$$Q_1^*(s, a_1, a_2) = \max_{\pi_1} \min_{\pi_2} \ Q_1^{(\pi_1, \pi_2)}(s, a_1, a_2), \tag{9-9}$$

$$Q_2^*(s, a_1, a_2) = \max_{\pi_2} \min_{\pi_1} \ Q_2^{(\pi_1, \pi_2)}(s, a_1, a_2). \tag{Y--6}$$

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Zero-Sum Games

# 7-8 گرادیان سیاست عمیق قطعی در بازیهای دوعاملی مجموع صفر

گرادیان سیاست عمیق قطعی چندعاملی و توسعه ای از الگوریتم DDPG برای محیطهای چندعاملی است. در این بخش، به بررسی این الگوریتم در چارچوب بازی های دوعاملی مجموع صفر می پردازیم که در آن مجموع پاداشهای دو عامل همواره صفر است (آنچه یک عامل به دست می آورد، عامل دیگر از دست می دهد).

### ۶-۳-۳ چالشهای یادگیری تقویتی در محیطهای چندعاملی

در محیطهای چندعاملی، سیاست هر عامل مدام در حال تغییر است، که باعث می شود محیط از دید هر عامل غیرایستا می شود. این مسئله چالش بزرگی برای الگوریتمهای یادگیری تقویتی تکعاملی مانند DDPG ایجاد می کند، زیرا فرض ایستایی محیط را نقض می کند.

MADDPG با استفاده از رویکرد آموزش متمرکز، اجرای غیرمتمرکز<sup>۹</sup> این مشکل را حل میکند. در این رویکرد، هر عامل در زمان آموزش به اطلاعات کامل محیط دسترسی دارد، اما در زمان اجرا تنها از مشاهدات محلی خود استفاده میکند.

## ۶-۳-۶ معماری MADDPG در بازیهای مجموع صفر

در یک بازی دوعاملیِ مجموع صفر، دو عامل با نمادهای ۱ و ۲ نشان داده می شوند. هر عامل دارای شبکههای منحصر به فرد خود است:

- شبکههای بازیگر:  $a_1$  و  $a_2$  و  $a_1$  مصلی  $a_2$  و  $a_1$  و  $a_2$  و  $a_1$  و  $a_2$  و  $a_1$  المحال  $a_2$  و  $a_1$  المحال  $a_2$  و  $a_2$  المحال  $a_2$  و  $a_1$  المحال  $a_2$  و  $a_2$  و  $a_2$  المحال  $a_2$  و  $a_2$
- شبکههای منتقد:  $Q_{\phi_2}(o_2, a_2, a_1)$  و  $Q_{\phi_1}(o_1, a_1, a_2)$  عمل را با توجه به مشاهدات و اعمال تمام عاملها تخمین میزنند.
  - شبکههای هدف: مشابه DDPG، برای پایدار کردن آموزش از شبکههای هدف استفاده می شود.

در بازیهای مجموع صفر، پاداشها رابطه  $r_1+r_2=0$  دارند که در آن  $r_1$  و  $r_2$  پاداشهای دریافتی عاملها در بازیهای مجموع صفر، پاداشها رابطه  $r_1+r_2=0$  است که نمایانگر تضاد کامل منافع بین عاملهاست.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Multi-Agent Deep Deterministic Policy Gradient (MADDPG)

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>Non-stationary

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Centralized Training, Decentralized Execution

## ۳-۳-۶ آموزش MADDPG در بازیهای مجموع صفر

فرایند آموزش MADDPG برای بازیهای مجموع صفر به شرح زیر است:

### یادگیری تابع Q

برای هر عامل  $i \in \{1,2\}$ ، تابع Q با کمینه کردن خطای میانگین مربعات بلمن بهروزرسانی می شود:

$$L(\phi_i, \mathcal{D}) = \mathop{\mathbf{E}}_{(\boldsymbol{o}, \boldsymbol{a}, r_i, \boldsymbol{o}', d) \sim \mathcal{D}} \left[ \left( Q_{\phi_i}(o_i, a_1, a_2) - y_i \right)^2 \right]$$
(A-9)

i است: مناهدات،  $a=(a_1,a_2)$  بردار مشاهدات،  $a=(a_1,a_2)$  بردار مشاهدات،  $a=(a_1,a_2)$  بردار مشاهدات،

$$y_i = r_i + \gamma (1 - d) Q_{\phi_{i,\text{targ}}}(o_i', \mu_{\theta_{1,\text{targ}}}(o_1'), \mu_{\theta_{2,\text{targ}}}(o_2')) \tag{9--6}$$

توجه کنید که منتقد هر عامل به اعمال همه عاملها دسترسی دارد، اما در بازیهای مجموع صفر، عامل شماره ۲ جهت مخالف هدف عامل ۱ را دنبال میکند.

### یادگیری سیاست

سیاست هر عامل با بیشینه کردن تابع Q مربوط به آن عامل بهروزرسانی می شود:

$$\max_{\theta_i} \mathop{\mathbf{E}}_{\boldsymbol{o} \sim \mathcal{D}} \left[ Q_{\phi_i}(o_i, \mu_{\theta_i}(o_i), \mu_{\theta_{-i}}(o_{-i})) \right] \tag{$1 \circ -\mathcal{S}$}$$

که در آن -i نشاندهنده عامل مقابل است. با توجه به ماهیت بازی مجموع صفر، هر عامل تلاش میکند تا مطلوبیت خود را افزایش دهد، در حالی که مطلوبیت عامل دیگر به طور همزمان کاهش مییابد.

### شبکههای هدف و بافر تجربه

مشابه DDPG، برای پایدار کردن آموزش، شبکههای هدف با میانگینگیری پولیاک بهروزرسانی میشوند:

$$\phi_{i,\text{targ}} \leftarrow \rho \phi_{i,\text{targ}} + (1 - \rho)\phi_i$$
  
$$\theta_{i,\text{targ}} \leftarrow \rho \theta_{i,\text{targ}} + (1 - \rho)\theta_i$$

همچنین، از یک بافر تکرار بازی مشترک برای ذخیره تجربیات استفاده می شود که شامل وضعیتها، اعمال و پاداشهای همه عاملهاست.

### ۴-۳-۶ اکتشاف در MADDPG

اکتشاف در MADDPG مشابه DDPG است، اما برای هر عامل به طور جداگانه اعمال می شود. در طی آموزش، به اعمال هر عامل نویز اضافه می شود:

$$a_i = \text{clip}(\mu_{\theta_i}(o_i) + \epsilon_i, a_{\text{Low}}, a_{\text{High}})$$
 (11-8)

که در آن  $\epsilon_i$  نویز اضافه شده به عامل i است.

## مجموع صفر MADDPG برای بازی های دوعاملی مجموع صفر $^{\circ}$

## الگوريتم ۵ گراديان سياست عميق قطعي چندعاملي براي بازيهاي مجموعصفر

 $(\mathcal{D})$  ورودی: پارامترهای اولیه سیاست عامل ها  $(\theta_1,\theta_2)$  ها رامترهای تابع  $(\phi_1,\phi_2)$  ، بافر تکرار بازی خالی

$$i \in \{1,2\}$$
 برای  $\phi_{i,\mathrm{targ}} \leftarrow \phi_i$  ،  $\theta_{i,\mathrm{targ}} \leftarrow \theta_i$  عرار دهید: ۱: پارامترهای هدف را برابر با پارامترهای اصلی قرار دهید:

۲: تا وقتی همگرایی رخ دهد:

را دریافت کنید (
$$o_1, o_2$$
) را دریافت کنید ۳

$$\epsilon_i \sim \mathcal{N}$$
 در انتخاب کنید، به طوری که  $a_i = \mathrm{clip}(\mu_{\theta_i}(o_i) + \epsilon_i, a_{\mathrm{Low}}, a_{\mathrm{High}})$  عمل نعمل نام عامل نام عمل نام عامل نام عامل

اعمال (
$$a_1, a_2$$
) را در محیط اجرا کنید :۵

و سیگنال پایان 
$$d$$
 را دریافت کنید  $(r_1,r_2=-r_1)$  و سیگنال پایان  $d$  را دریافت کنید  $(o_1',o_2')$ 

کنید 
$$\mathcal{D}$$
 نافر  $\mathcal{D}$  دخیره کنید  $(o_1,o_2,a_1,a_2,r_1,r_2,o_1',o_2',d)$  ناپد :۷

اگر 
$$d=1$$
 است، وضعیت محیط را بازنشانی کنید :۸

از 
$$\mathcal{D}$$
 نمونهگیری کنید  $B = \{(\boldsymbol{o}, \boldsymbol{a}, r_1, r_2, \boldsymbol{o}', d)\}$  از تجربیات،  $B = \{(\boldsymbol{o}, \boldsymbol{a}, r_1, r_2, \boldsymbol{o}', d)\}$ 

۱۲: اهداف را محاسبه کنید:

$$y_1 = r_1 + \gamma (1 - d) Q_{\phi_{1,\text{targ}}}(o'_1, \mu_{\theta_{1,\text{targ}}}(o'_1), \mu_{\theta_{2,\text{targ}}}(o'_2))$$
$$y_2 = r_2 + \gamma (1 - d) Q_{\phi_{2,\text{targ}}}(o'_2, \mu_{\theta_{2,\text{targ}}}(o'_2), \mu_{\theta_{1,\text{targ}}}(o'_1))$$

۱۳: توابع Q را با نزول گرادیان بهروزرسانی کنید:

$$\nabla_{\phi_{1}} \frac{1}{|B|} \sum_{(\boldsymbol{o},\boldsymbol{a},r_{1},r_{2},\boldsymbol{o}',d) \in B} (Q_{\phi_{1}}(o_{1},a_{1},a_{2}) - y_{1})^{2}$$

$$\nabla_{\phi_{2}} \frac{1}{|B|} \sum_{(\boldsymbol{o},\boldsymbol{a},r_{1},r_{2},\boldsymbol{o}',d) \in B} (Q_{\phi_{2}}(o_{2},a_{2},a_{1}) - y_{2})^{2}$$

۱۴: سیاستها را با صعود گرادیان بهروزرسانی کنید:

$$\nabla_{\theta_1} \frac{1}{|B|} \sum_{o \in B} Q_{\phi_1}(o_1, \mu_{\theta_1}(o_1), a_2)$$

$$\nabla_{\theta_2} \frac{1}{|B|} \sum_{o \in B} Q_{\phi_2}(o_2, \mu_{\theta_2}(o_2), a_1)$$

### ۶-۳-۶ مزایای MADDPG در بازیهای مجموع صفر

MADDPG چندین مزیت برای یادگیری در بازیهای دوعاملیِ مجموع صفر ارائه میدهد:

- مقابله با غیرایستایی: با استفاده از منتقدهایی که به اطلاعات کامل دسترسی دارند، مشکل غیرایستایی محیط از دید هر عامل حل میشود.
- همگرایی بهتر: در بازیهای مجموعصفر، MADDPG معمولاً همگرایی بهتری نسبت به آموزش مستقل عاملها با DDPG نشان میدهد.
- یادگیری استراتژیهای متقابل: عاملها میتوانند استراتژیهای متقابل پیچیده را یاد بگیرند که در آموزش مستقل امکانپذیر نیست.

در بازیهای دوعاملیِ مجموع صفر، این رویکرد به رقابت کامل بین عاملها منجر می شود، که هر یک تلاش می کند بهترین استراتژی را در برابر استراتژی رقیب پیدا کند.

- ۶-۶ تنظیمات آزمایشی
- ۵-۶ نتایج عملکرد الگوریتمها
- ۶-۶ تحلیل پایداری و همگرایی
- ۷-۶ مقایسه روشهای تکعاملی و چندعاملی
- $\lambda 8$  ارزیابی مقاومت الگوریتمها در برابر اختلالات
  - ۹-۶ تحلیل آماری نتایج
  - ۶-۱۰ بحث و تفسیر نتایج
  - ۶-۱۱ مقایسه با معیارهای مرجع
  - ۶-۱۲ جمع بندی و پیشنها دات آتی

فصل ٧

سخت افزار در حلقه عملکرد عامل در محیط

# فصل ۸

# ارزیابی و نتایج یادگیری

در این فصل، نتایج حاصل از فرآیند یادگیری تقویتی در محیط سهجسمی ارائه و تحلیل شده است. هدف، بررسی عملکرد الگوریتمهای استفاده شده و ارزیابی توانایی آنها در دستیابی به اهداف تعیین شده می باشد.

## ۱-۸ تنظیمات آزمایشی

تنظیمات شبیه سازی، شامل پارامترهای محیط، نرخ یادگیری، و اندازه بافر تجربه، در این بخش تشریح شده است.

# ۸-۲ نتایج عملکرد الگوریتمها

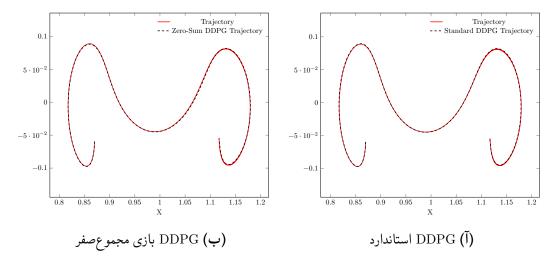
نتایج عملکرد الگوریتمهای SAC ،PPO ،DDPG ، و TD3 با معیارهایی نظیر زمان رسیدن به هدف و مصرف سوخت گزارش شده است.

## ۸-۳ تحلیل پایداری و همگرایی

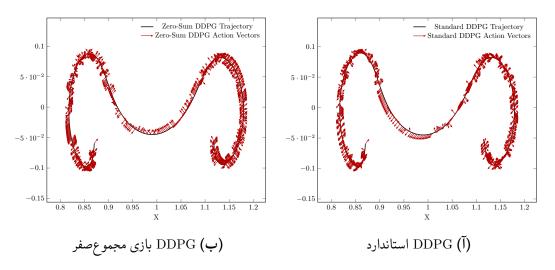
پایداری و سرعت همگرایی فرآیند یادگیری با استفاده از نمودارهای پاداش و معیارهای عددی مورد بررسی قرار گرفته است.

# ۴-۸ مقایسه با معیارهای مرجع

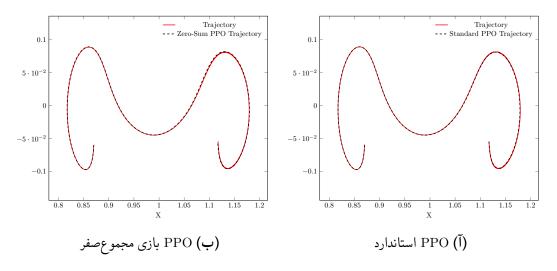
عملكرد الگوريتمها با روشهاي مرجع مقايسه شده تا برتريها و محدوديتهاي آنها مشخص گردد.



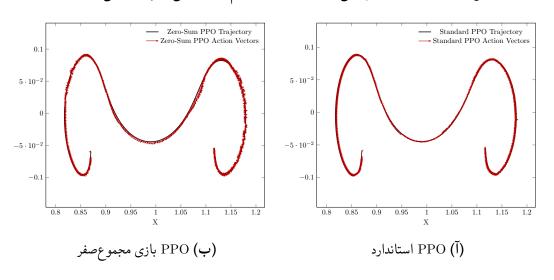
شكل ۸-۱: مقايسه مسير طي شده در دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي DDPG



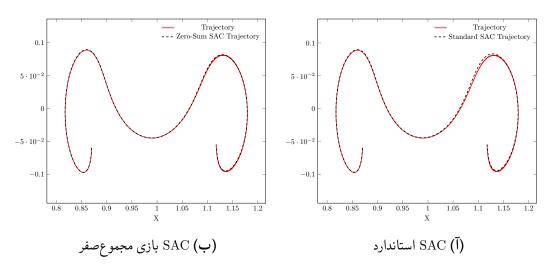
شكل ۸-۲: مقايسه مسير و فرمان پيشران دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي DDPG



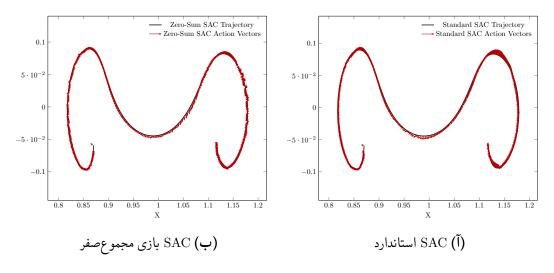
شكل ٨-٣: مقايسه مسير طي شده در دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي РРО



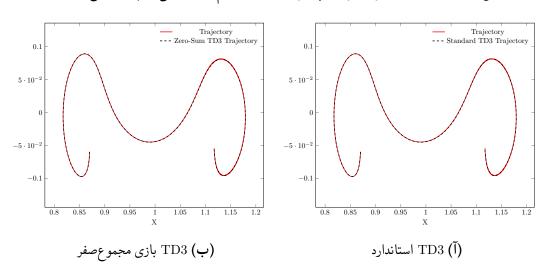
شكل ٨-٩: مقايسه مسير و فرمان پيشران دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي PPO



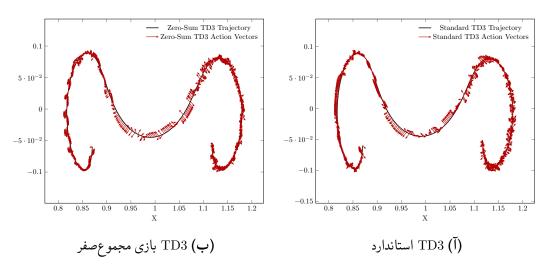
شكل ٨-٥: مقايسه مسير طي شده در دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي SAC



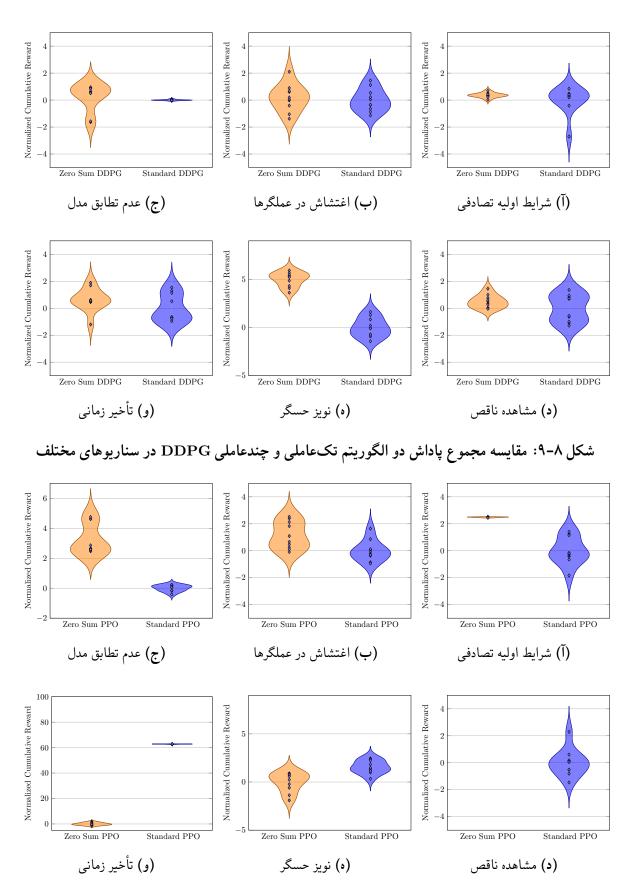
شكل ٨-۶: مقايسه مسير و فرمان پيشران دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي SAC



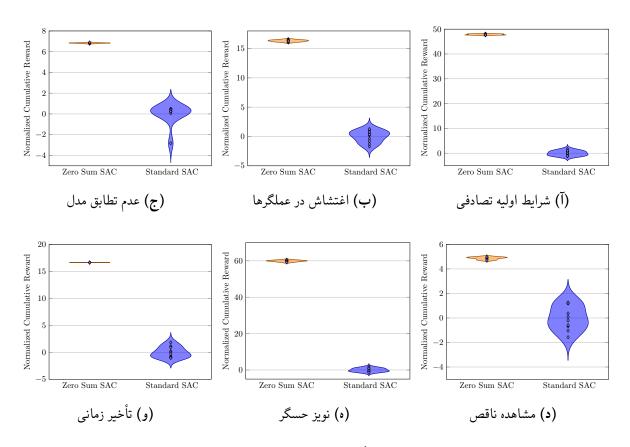
شكل ٨-٧: مقايسه مسير طي شده در دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي TD3



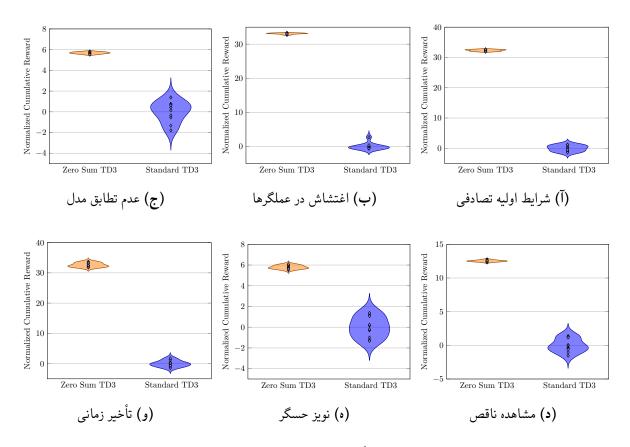
شكل ٨-٨: مقايسه مسير و فرمان پيشران دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي TD3



شكل ۸-۱۰ مقايسه مجموع پاداش دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي PPO در سناريوهاي مختلف



شكل ۱۱-۸: مقايسه مجموع پاداش دو الگوريتم تكعاملي و چندعاملي SAC در سناريوهاي مختلف



شكل ۸-۱۲: مقایسه مجموع پاداش دو الگوریتم تكعاملی و چندعاملی TD3 در سناریوهای مختلف

## **Bibliography**

- [1] J. Achiam. Spinning Up in Deep Reinforcement Learning. 2018.
- [2] R. S. Sutton and A. G. Barto. *Reinforcement Learning: An Introduction*. MIT Press, Cambridge, MA, second edition, 2018.
- [3] M. A. Vavrina, J. A. Englander, S. M. Phillips, and K. M. Hughes. Global, multiobjective trajectory optimization with parametric spreading. In AAS AIAA Astrodynamics Specialist Conference 2017, 2017. Tech. No. GSFC-E-DAA-TN45282.
- [4] C. Ocampo. Finite burn maneuver modeling for a generalized spacecraft trajectory design and optimization system. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1017:210–233, 2004.
- [5] B. G. Marchand, S. K. Scarritt, T. A. Pavlak, and K. C. Howell. A dynamical approach to precision entry in multi-body regimes: Dispersion manifolds. *Acta Astronautica*, 89:107–120, 2013.
- [6] A. F. Haapala and K. C. Howell. A framework for constructing transfers linking periodic libration point orbits in the spatial circular restricted three-body problem. *International Journal of Bifurcation and Chaos*, 26(05):1630013, 2016.
- [7] B. Gaudet, R. Linares, and R. Furfaro. Six degree-of-freedom hovering over an asteroid with unknown environmental dynamics via reinforcement learning. In 20th AIAA Scitech Forum, Orlando, Florida, 2020.
- [8] B. Gaudet, R. Linares, and R. Furfaro. Terminal adaptive guidance via reinforcement meta-learning: Applications to autonomous asteroid close-proximity operations. *Acta Astronautica*, 171:1–13, 2020.
- [9] A. Rubinsztejn, R. Sood, and F. E. Laipert. Neural network optimal control in astrodynamics: Application to the missed thrust problem. *Acta Astronautica*, 176:192–203, 2020.

- [10] T. A. Estlin, B. J. Bornstein, D. M. Gaines, R. C. Anderson, D. R. Thompson, M. Burl, R. Castaño, and M. Judd. Aegis automated science targeting for the mer opportunity rover. ACM Transactions on Intelligent Systems and Technology (TIST), 3:1–19, 2012.
- [11] R. Francis, T. Estlin, G. Doran, S. Johnstone, D. Gaines, V. Verma, M. Burl, J. Frydenvang, S. Montano, R. Wiens, S. Schaffer, O. Gasnault, L. Deflores, D. Blaney, and B. Bornstein. Aegis autonomous targeting for chemcam on mars science laboratory: Deployment and results of initial science team use. Science Robotics, 2, 2017.
- [12] S. Higa, Y. Iwashita, K. Otsu, M. Ono, O. Lamarre, A. Didier, and M. Hoffmann. Vision-based estimation of driving energy for planetary rovers using deep learning and terramechanics. *IEEE Robotics and Automation Letters*, 4:3876–3883, 2019.
- [13] B. Rothrock, J. Papon, R. Kennedy, M. Ono, M. Heverly, and C. Cunningham. Spoc: Deep learning-based terrain classification for mars rover missions. In AIAA Space and Astronautics Forum and Exposition, SPACE 2016. American Institute of Aeronautics and Astronautics Inc, AIAA, 2016.
- [14] K. L. Wagstaff, G. Doran, A. Davies, S. Anwar, S. Chakraborty, M. Cameron, I. Daubar, and C. Phillips. Enabling onboard detection of events of scientific interest for the europa clipper spacecraft. In 25th ACM SIGKDD International Conference on Knowledge Discovery & Data Mining, pages 2191–2201, Anchorage, Alaska, 2019.
- [15] B. Dachwald. Evolutionary neurocontrol: A smart method for global optimization of low-thrust trajectories. In AIAA/AAS Astrodynamics Specialist Conference and Exhibit, pages 1–16, Providence, Rhode Island, 2004.
- [16] S. D. Smet and D. J. Scheeres. Identifying heteroclinic connections using artificial neural networks. *Acta Astronautica*, 161:192–199, 2019.
- [17] N. L. O. Parrish. Low Thrust Trajectory Optimization in Cislunar and Translunar Space. PhD thesis, University of Colorado Boulder, 2018.
- [18] N. Heess, D. TB, S. Sriram, J. Lemmon, J. Merel, G. Wayne, Y. Tassa, T. Erez, Z. Wang, S. M. A. Eslami, M. A. Riedmiller, and D. Silver. Emergence of locomotion behaviours in rich environments. *CoRR*, abs/1707.02286, 2017.
- [19] D. Silver, J. Schrittwieser, K. Simonyan, I. Antonoglou, A. Huang, A. Guez, T. Hubert, L. Baker, M. Lai, A. Bolton, Y. Chen, T. Lillicrap, F. Hui, L. Sifre, G. van den

- Driessche, T. Graepel, and D. Hassabis. Mastering the game of go without human knowledge. *Nature*, 550, 2017.
- [20] R. Furfaro, A. Scorsoglio, R. Linares, and M. Massari. Adaptive generalized zemzev feedback guidance for planetary landing via a deep reinforcement learning approach. *Acta Astronautica*, 171:156–171, 2020.
- [21] B. Gaudet, R. Linares, and R. Furfaro. Deep reinforcement learning for six degrees of freedom planetary landing. *Advances in Space Research*, 65:1723–1741, 2020.
- [22] B. Gaudet, R. Furfaro, and R. Linares. Reinforcement learning for angle-only intercept guidance of maneuvering targets. Aerospace Science and Technology, 99, 2020.
- [23] D. Guzzetti. Reinforcement learning and topology of orbit manifolds for station-keeping of unstable symmetric periodic orbits. In AAS/AIAA Astrodynamics Specialist Conference, Portland, Maine, 2019.
- [24] J. A. Reiter and D. B. Spencer. Augmenting spacecraft maneuver strategy optimization for detection avoidance with competitive coevolution. In 20th AIAA Scitech Forum, Orlando, Florida, 2020.
- [25] A. Das-Stuart, K. C. Howell, and D. C. Folta. Rapid trajectory design in complex environments enabled by reinforcement learning and graph search strategies. Acta Astronautica, 171:172–195, 2020.
- [26] D. Miller and R. Linares. Low-thrust optimal control via reinforcement learning. In 29th AAS/AIAA Space Flight Mechanics Meeting, Ka'anapali, Hawaii, 2019.
- [27] C. J. Sullivan and N. Bosanac. Using reinforcement learning to design a low-thrust approach into a periodic orbit in a multi-body system. In 20th AIAA Scitech Forum, Orlando, Florida, 2020.
- [28] V. Mnih, K. Kavukcuoglu, D. Silver, A. A. Rusu, J. Veness, M. G. Bellemare, A. Graves, M. Riedmiller, A. K. Fidjeland, G. Ostrovski, S. Petersen, C. Beattie, A. Sadik, I. Antonoglou, H. King, D. Kumaran, D. Wierstra, S. Legg, and D. Hassabis. Human-level control through deep reinforcement learning. *Nature*, 518(7540):529–533, Feb. 2015.
- [29] J. Schulman, S. Levine, P. Moritz, M. I. Jordan, and P. Abbeel. Trust region policy optimization. In *Proceedings of the 32nd International Conference on Machine* Learning (ICML), pages 1889–1897, 2015.

- [30] V. Mnih, A. P. Badia, M. Mirza, A. Graves, T. P. Lillicrap, T. Harley, D. Silver, and K. Kavukcuoglu. Asynchronous methods for deep reinforcement learning. In Proceedings of the 33rd International Conference on Machine Learning (ICML), pages 1928–1937, 2016. arXiv:1602.01783.
- [31] T. P. Lillicrap, J. J. Hunt, A. Pritzel, N. Heess, T. Erez, Y. Tassa, D. Silver, and D. Wierstra. Continuous control with deep reinforcement learning, 2019.
- [32] J. Schulman, F. Wolski, P. Dhariwal, A. Radford, and O. Klimov. Proximal policy optimization algorithms. *arXiv* preprint, arXiv:1707.06347, 2017.
- [33] S. Fujimoto, H. V. Hoof, and D. Meger. Addressing function approximation error in actor-critic methods. In *Proceedings of the 35th International Conference on Machine Learning (ICML)*, pages 1587–1596, 2018.
- [34] T. Haarnoja, A. Zhou, P. Abbeel, and S. Levine. Soft actor-critic: Off-policy maximum entropy deep reinforcement learning with a stochastic actor. In *Proceedings* of the 35th International Conference on Machine Learning (ICML), pages 1861–1870, 2018.
- [35] A. Kumar, A. Zhou, G. Tucker, and S. Levine. Conservative q-learning for offline reinforcement learning. In *Advances in Neural Information Processing Systems 33* (NeurIPS), pages 1179–1191, 2020.
- [36] K. Prudencio, J. L. Xiang, and A. T. Cemgil. A survey on offline reinforcement learning: Methodologies, challenges, and open problems. *arXiv* preprint, arXiv:2203.01387, 2022.
- [37] J. GarcÃa and F. Fernández. A comprehensive survey on safe reinforcement learning. *Journal of Machine Learning Research*, 16(42):1437–1480, 2015.
- [38] F. Ghazalpour, S. Samangouei, and R. Vaughan. Hierarchical reinforcement learning: A comprehensive survey. *ACM Computing Surveys*, 54(12):1–35, 2021.
- [39] K. Song, J. Zhu, Y. Chow, D. Psomas, and M. Wainwright. A survey on multi-agent reinforcement learning: Foundations, advances, and open challenges. *IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems*, 2024. In press, arXiv:2401.01234.
- [40] D. Silver, A. Huang, C. J. Maddison, A. Guez, L. Sifre, G. V. D. Driessche, J. Schrittwieser, I. Antonoglou, V. Panneershelvam, M. Lanctot, S. Dieleman, D. Grewe, J. Nham, N. Kalchbrenner, I. Sutskever, T. Lillicrap, M. Leach,

- K. Kavukcuoglu, T. Graepel, and D. Hassabis. Mastering the game of go with deep neural networks and tree search. *Nature*, 529(7587):484–489, 2016.
- [41] O. Vinyals, I. Babuschkin, W. Czarnecki, M. Mathieu, A. Dudzik, J. Chung, et al. Grandmaster level in starcraft ii using multi-agent reinforcement learning. *Nature*, 575(7782):350–354, 2019.
- [42] L. Espeholt, H. Soyer, R. Munos, K. Simonyan, V. Mnih, T. Ward, Y. Doron, V. Firoiu, T. Harley, I. Dunning, S. Legg, and K. Kavukcuoglu. Impala: Scalable distributed deep-rl with importance weighted actor-learner architectures. In Proceedings of the 35th International Conference on Machine Learning (ICML), pages 1407–1416, 2018.
- [43] M. Tan. Multi-agent reinforcement learning: Independent vs. cooperative agents. In *Proceedings of the 10th International Conference on Machine Learning (ICML)*, pages 330–337, 1993.
- [44] L. Panait and S. Luke. Cooperative multi-agent learning: The state of the art. *Autonomous Robots*, 8(3):355–377, 2005.
- [45] L. Buşoniu, R. Babuška, and B. D. Schutter. A comprehensive survey of multiagent reinforcement learning. *IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics*, Part C, 38(2):156–172, 2008.
- [46] R. Lowe, Y. Wu, A. Tamar, J. Harb, P. Abbeel, and I. Mordatch. Multi-agent actor-critic for mixed cooperative-competitive environments. In Advances in Neural Information Processing Systems 30 (NeurIPS), pages 6379–6390, 2017.
- [47] P. Sunehag, G. Lever, A. Gruslys, W. Czarnecki, V. Zambaldi, M. Jaderberg, M. Lanctot, N. Sonnerat, J. Z. Leibo, K. Tuyls, and T. Graepel. Value-decomposition networks for cooperative multi-agent learning. In *Proceedings of the 17th International Conference on Autonomous Agents and MultiAgent Systems (AAMAS)*, 2018. arXiv:1706.05296.
- [48] T. Rashid, M. Samvelyan, C. S. de Witt, G. Farquhar, J. Foerster, and S. Whiteson. Qmix: Monotonic value function factorisation for deep multi-agent reinforcement learning. In *Proceedings of the 35th International Conference on Machine Learning* (ICML), pages 4292–4301, 2018.
- [49] M. Samvelyan, T. Rashid, C. S. de Witt, G. Farquhar, J. Foerster, N. Nardelli, T. G. J. Rudner, and et al. The starcraft multi-agent challenge. arXiv preprint, arXiv:1902.04043, 2019.

- [50] K. Son, D. Kim, W. J. Kang, D. E. Hostallero, and Y. Yi. Qtran: Learning to factorize with transformation for cooperative multi-agent reinforcement learning. In Proceedings of the International Conference on Machine Learning (ICML), pages 5887–5896, 2019.
- [51] A. Mahajan, T. Rashid, M. Samvelyan, and S. Whiteson. Maven: Multi-agent variational exploration. In *Advances in Neural Information Processing Systems 32* (NeurIPS), pages 7611–7622, 2019.
- [52] T. Wang, Y. Jiang, T. Da, W. Zhang, and J. Wang. Roma: Multi-agent reinforcement learning with emergent roles. In *Proceedings of the 37th International Conference on Machine Learning (ICML)*, pages 9876–9886, 2020.
- [53] K. Zhang, Z. Yang, and T. Başar. Multi-agent reinforcement learning: A selective overview of theories and algorithms. Handbook of RL and Control, 2021. arXiv:2106.05230.
- [54] A. Mitriakov, P. Papadakis, J. Kerdreux, and S. Garlatti. Reinforcement learning based, staircase negotiation learning: Simulation and transfer to reality for articulated tracked robots. *IEEE Robotics & Automation Magazine*, 28(4):10–20, 2021.
- [55] Y. Yu et al. Heterogeneous-agent reinforcement learning: An overview. *IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems*, 2022. In press, arXiv:2203.00596.
- [56] D. Vallado and W. McClain. Fundamentals of Astrodynamics and Applications. Fundamentals of Astrodynamics and Applications. Microcosm Press, 2001.
- [57] D. Silver, G. Lever, N. Heess, T. Degris, D. Wierstra, and M. Riedmiller. Deterministic policy gradient algorithms. In *International conference on machine learning*, pages 387–395. Pmlr, 2014.
- [58] M. Abadi, A. Agarwal, P. Barham, E. Brevdo, Z. Chen, C. Citro, G. S. Corrado, A. Davis, J. Dean, M. Devin, S. Ghemawat, I. Goodfellow, A. Harp, G. Irving, M. Isard, Y. Jia, R. Jozefowicz, L. Kaiser, M. Kudlur, J. Levenberg, D. Mané, R. Monga, S. Moore, D. Murray, C. Olah, M. Schuster, J. Shlens, B. Steiner, I. Sutskever, K. Talwar, P. Tucker, V. Vanhoucke, V. Vasudevan, F. Viégas, O. Vinyals, P. Warden, M. Wattenberg, M. Wicke, Y. Yu, and X. Zheng. TensorFlow: Large-scale machine learning on heterogeneous systems, 2015. Software available from tensorflow.org.

- [59] S. Fujimoto, H. van Hoof, and D. Meger. Addressing function approximation error in actor-critic methods, 2018.
- [60] A. Paszke, S. Gross, S. Chintala, G. Chanan, E. Yang, Z. DeVito, Z. Lin, A. Desmaison, L. Antiga, and A. Lerer. Automatic differentiation in pytorch. 2017.
- [61] T. Haarnoja, A. Zhou, P. Abbeel, and S. Levine. Soft actor-critic: Off-policy maximum entropy deep reinforcement learning with a stochastic actor. CoRR, abs/1801.01290, 2018.

## Abstract

In this study, a quadcopter stand with three degrees of freedom was controlled using game theory-based control. The first player tracks a desired input, and the second player creates a disturbance in the tracking of the first player to cause an error in the tracking. The move is chosen using the Nash equilibrium, which presupposes that the other player made the worst move. In addition to being resistant to input interruptions, this method may also be resilient to modeling system uncertainty. This method evaluated the performance through simulation in the Simulink environment and implementation on a three-degree-of-freedom stand.

**Keywords**: Quadcopter, Differential Game, Game Theory, Nash Equilibrium, Three Degree of Freedom Stand, Model Base Design, Linear Quadratic Regulator



## Sharif University of Technology Department of Aerospace Engineering

Master Thesis

## Robust Reinforcement Learning Differential Game Guidance in Low-Thrust, Multi-Body Dynamical Environments

By:

Ali BaniAsad

Supervisor:

Dr.Hadi Nobahari

December 2024