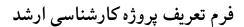
#### دانشكده مهندسي هوافضا





نام و نام خانوادگی : علی بنیاسد

تاريخ:

14.4/01/0

شماره دانشجویی: ۴۰۱۲۰۹۲۴۴ معدل: ۱۶/۳۴

تعداد واحدهای گذرانده: ۱۵ استاد راهنما: دکتر نوبهاری

تعداد واحد پروژه: ۶ استاد ممتحن:

عنوان كامل پروژه:

گرایش: فضا

استاد راهنمای همکار:

فارسى:

هدایت یادگیری تقویتی مقاوم مبتنی بر بازی دیفرانسیلی در محیطهای پویای چندجسمی با پیشران کم

انگلیسی:

Robust Reinforcement Learning Differential Game Guidance in Low-Thrust, Multi-Body Dynamical Environments

نوع پروژه: کاربردی: ■ بنیادی: □ توسعهای: ■

#### معرفي موضوع:

در سالهای اخیر، پیشرفتهای فناوری در زمینههای مختلف، از جمله کنترل پرواز، پردازش سیگنال و هوش مصنوعی، به افزایش کاربردهای ماهواره با پیشران کم در منظومه زمین-ماه کمک کرده است. ماهواره با پیشران کم میتواند برای تعقیب ماهوارهها، انتقال مداری و استقرار ماهوارهها استفاده شود. روشهای هدایت بهینه قدیمی جهت کنترل ماهوارهها اغلب نیازمند فرضیات ساده کننده، منابع محاسباتی فراوان و شرایط اولیه مناسب هستند. الگوریتمهای مبتنی بر یادگیری تقویتی این توانایی را دارند که بدون مشکلات اشاره شده هدایت ماهواره را انجام دهند. به همین دلیل، این الگوریتمها میتوانند امکان محاسبات درونی (On-board Computing) را فراهم میکنند.

#### اهميت موضوع:

رویکردهای قدیمی برای هدایت فضاپیما در محیطهای پیچیده چندجسمی اغلب به ایستگاههای کنترل زمینی متکی هستند که میتوانند در معرض خرابی ارتباطات، تاخیرهای زمانی و محدودیتهای انتقال داده باشند. لذا، ارائه روشهای هدایت بهینه و مقاوم که امکان محاسبه فرامین هدایت را درون ماهواره فراهم کند، از اهمیت بالایی برخوردار است.

#### كاربردها:

الگوریتمهای هدایت مقاوم که محاسبات آنها به صورت درون مداری انجام می شود، در ماموریتهای فضایی مختلفی مانند ماهوارهای، سفر به ماه و نزدیک به زمین کاربرد دارند. این الگوریتمها دارای مزایایی مانند استقلال از ایستگاه زمینی، سرعت تصمیمگیری و بهبود ایمنی هستند. از کاربردهای این الگوریتمها می توان به کنترل مدار و وضعیت ماهوارهها، کنترل مدار و وضعیت فضاپیماها در طول سفر به ماه، کنترل مدار و وضعیت فضایی، تعقیب اهداف در مدارهای مختلف و انجام مانورهای پیچیده اشاره کرد

#### تعريف دقيق مسئله:

در پژوهش حاضر، مسأله هدایت فضاپیما برای سیستم زمین-ماه با استفاده از مدل دینامیکی سهجسم محدود دایرهای Circular مسیر مرجع در Restricted Three-Body Problem (CR3BP) مطرح می شود. در این مسأله، یک فضاپیما با سیستم پیشران کم به یک مسیر مرجع انحرافهای تصادفی دارند. هدف از این پژوهش، توسعه یک سیستم CR3BP منتقل می شود. شرایط اولیه فضاپیما از مسیر مرجع انحرافهای تصادفی دارند. هدف از این پژوهش، توسعه یک

## دانشكده مهندسى هوافضا

## فرم تعریف پروژه کارشناسی ارشد



تاريخ:

14.4/01/0

الگوریتم هدایت حلقهبسته با استفاده از اصول یادگیری تقویتی بر مبنای بازی دیفرانسیلی است که به فضاپیما اجازه میدهد با فرض بدترین اغتشاش به مسیر مرجع بازگردد، مسیر مرجع را دنبال کرده و به مدار مقصد برسد. بازی دیفرانسیلی موجب میشود الگوریتم هدایت نه تنها بهینه، بلکه مقاوم نیز باشد.

#### فرضيات مسئله:

- مدل دینامیکی مسأله، مسأله سه جسم محدود دایرهای سیستم زمین-ماه است. این فرضیه یک سیستم دو جسمی ساده است که فضاپیما را بهعنوان جسم سوم بسیار کوچک فرض میکند.
  - حرکت فضاپیما تنها در صفحه اتفاق میافتد و تنها نیروهای گرانشی و اغتشاش درنظر گرفته میشوند.
- فضاپیما به یک سیستم پیشران کم مجهز است که شعاع تاثیر مشخصی دارد. میزان و جهت پیشران بهصورت مستمر تغییر کرده و قابل تنظیم است.
  - مسأله هدایت شامل انتقال بین مدارهای دورهای (مدارهای لیاپانوف) در مدل CR3BP زمین-ماه است.
- محیط یادگیری تقویتی ویژگیهای مارکوف را دارد؛ به این معنا که حالت فعلی تمام اطلاعات لازم برای پیشبینی حالتهای آینده را فراهم میکند.
  - فضاپیما در مسیر نزدیک به مرجع با فرض بدترین اغتشاش میماند تا به مدار مقصد برسد.

## دانشكده مهندسي هوافضا

## فرم تعریف پروژه کارشناسی ارشد



#### 

تاريخ:

14.4/01/0

#### روش انجام كار:

#### • مرحله ۱: مدلسازی و شبیهسازی محیط دینامیکی

- پیادهسازی مدل دینامیکی محیط مورد نظر انجام میشود. این مدل باید شامل تمام جوانب مهم محیط از جمله قوانین حرکت، ابعاد فضایی و حالت اولیه باشد.
- مدل دینامیکی محیط بهصورتی که اطلاعات مورد نیاز برای یادگیری تقویتی (مانند حالت فعلی) را تامین کند، ایجاد می شود.

#### • مرحله ۲: ایجاد و آموزش بازیگر هدایت

- در این مرحله، بازیگری برای انجام هدایت سفینه در محیط ایجاد می شود. این بازیگر مسئول انتخاب اعمال (اعمال کمپیشران) بر اساس حالت فعلی محیط است.
- از الگوریتمهای یادگیری تقویتی مختلف مانند Q-Learning، (Q-Networks (DQN)، یا Proximal Policy Optimization، یا از الگوریتم از الگوریتم بستگی به محیط و اهداف آموزش دارد. (PPO) برای ایجاد بازیگر هدایت استفاده میشود. انتخاب الگوریتم بستگی به محیط و اهداف آموزش دارد.

#### پیشینهی موضوع:

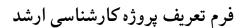
پژوهشهای خارجی:

هدایت فضاپیماها معمولاً با استفاده از ایستگاههای زمینی انجام میشود. با این حال، این تکنیکها دارای محدودیتهایی از جمله حساسیت به قطع ارتباطات، تاخیرهای زمانی، و محدودیتهای منابع محاسباتی هستند. الگوریتمهای یادگیری تقویتی و بازیهای دیفرانسیلی میتوانند برای بهبود قابلیتهای هدایت فضاپیماها، از جمله مقاومت در برابر تغییرات محیطی، کاهش تاخیرهای ناشی از ارتباطات زمینی، و افزایش کارایی محاسباتی، مورد استفاده قرار گیرند.

هدایت فضاپیماها معمولاً پیش از پرواز انجام میشود. این روشها میتوانند از تکنیکهای بهینهسازی فراگیر [۱] یا برنامهنویسی غیرخطی برای تولید مسیرها و فرمانهای کنترلی بهینه استفاده کنند. با این حال، این روشها معمولا حجم محاسباتی زیادی دارند و برای استفاده درونسفینه نامناسب هستند [۲]. یادگیری ماشین میتواند برای بهبود قابلیتهای هدایت فضاپیماها استفاده شود. کنترلکننده شبکه عصبی حلقهبسته میتواند برای محاسبه سریع و خودکار تاریخچه کنترل استفاده شود. یادگیری تقویتی نیز میتواند برای یادگیری رفتارهای هدایت بهینه استفاده شود.

شبکههای عصبی ویژگیهای جذابی برای فعالسازی هدایت در فضاپیما دارند. بهعنوان مثال، شبکههای عصبی میتوانند بهطور مستقیم از تخمینهای وضعیت به دستورهای پیشران کنترلی که با محدودیتهای مأموریت سازگار است، برسند. عملکرد هدایت شبکههای عصبی در مطالعاتی مانند فرود بر سیارات [۲۶]، عملیات نزدیکی به سیارات [۲۵] و کنترل فضاپیما با پیشران ازدسترفته [۲۳] نشان داده شده است. تازهترین پیشرفتهای تکنیکهای یادگیری ماشین در مسائل خودکارسازی درونی بهطور گستردهای مورد مطالعه قرار گرفتهاند؛ از پژوهشهای اولیه تا تواناییهای پیادهسازی. بهعنوان مثال، الگوریتمهای یادگیری ماشین ابتدایی در فضاپیماهای مریخی نبرد برای کمک به شناسایی ویژگیهای زمینشناسی تعبیه شدهاند. الگوریتم AEGIS توانایی انتخاب خودکار هدف توسط یک دوربین در داخل فضاپیماهای the به به تا ۹۶ ثانیه دارد [۶]، که به طور قابل توجهی کمتر از زمان مورد نیاز برای ارسال تصاویر به زمین و انتظار برای انتخاب دستی توسط دانشمندان است. برنامههای آینده برای کاربردهای یادگیری ماشین درونسفینه شامل تواناییهای و انتظار برای انتخاب دستی توسط دانشمندان است. برنامههای آینده برای کاربردهای یادگیری ماشین درونسفینه شامل تواناییهای رباتیکی درونسفینه برای سهم مهمی در مأموریتهای اتوماسیون آینده دارند.

#### دانشكده مهندسي هوافضا





تاريخ:

14.4/01/0

علاوه بر رباتیک سیارهای، پژوهشهای مختلفی به استفاده از تکنیکهای مختلف یادگیری ماشین در مسائل نجومی پرداختهاند. در طراحی مسیر عملکرد رگرسیون معمولاً مؤثرتر هست. به عنوان مثال، از یک شبکه عصبی (NN) در بهینهسازی مسیرهای رانشگر کمپیشران استفاده شده است [۱۰]، اصلاح مسیر رانشگر کمپیشران کمپیشران استفاده شده است [۱۰]، اصلاح مسیر رانشگر کمپیشران [۱۲] و تجزیه و تحلیل مشکلات ازدسترفتن رانشگر [۱۳] می شود.

تکنیکهای یادگیری نظارتی میتوانند نتایج مطلوبی تولید کنند؛ اما، دارای محدودیتهای قابل توجهی هستند. یکی از این محدودیتها این است که این رویکردها بر وجود دانش پیش از فرآیند تصمیمگیری متکی هستند. این امر مستلزم دقیق بودن دادههای تولیدشده توسط کاربر برای نتایج مطلوب و همچنین وجود تکنیکهای موجود برای حل مشکل کنونی و تولید داده است.

در سالهای اخیر، قابلیت یادگیری تقویتی (RL) در دستیابی به عملکرد بهینه در دامنههایی با ابهام محیطی قابل توجه، به اثبات رسیده است [۱۲، ۱۵]. هدایت انجامشده توسط RL را میتوان بهصورت گسترده بر اساس فاز پرواز دستهبندی کرد. مسائل فرود [۱۷، ۱۷] و عملیات در نزدیکی اجسام کوچک [۲۵، ۲۷]، از حوزههای پژوهشی هستند که از RL استفاده میکنند. تحقیقات دیگر شامل مواجهه تداخل خارجی جوی [۱۹]، نگهداری ایستگاهی [۲۰] و هدایت بهصورت جلوگیری از شناسایی [۲۱] است. مطالعاتی که فضاپیماهای رانشگر کمپیشران را در یک چارچوب دینامیکی چند بدنی با استفاده از RL انجامشدهاست، شامل طراحی انتقال با استفاده از ۲۲] است.

#### پژوهشهای داخلی:

در زمینه هدایت و کنترل فضاپیماها و ماهوارهها، پیشرفتهای زیادی در سالهای اخیر حاصل شده است. این پیشرفتها عمدتاً ناشی از توسعه روشهای جدیدی مانند یادگیری تقویتی، کنترلهای تطبیقی و بینایی کامپیوتر است. این پیشرفتها به بهبود ایمنی و کارایی ماموریتهای فضایی کمک کرده است. در مرجع [۲۷]، یادگیری تقویتی برای مانور اتصال دو فضاپیما انجام شده است. در مرجع [۲۸]، کنترلهای تطبیقی برای بازپیکربندی آرایش پروازی ماهوارهها پیادهسازی شده است. در مرجع [۲۹]، بینایی کامپیوتر برای ناوبری و کنترل بازوی رباتیک ماهواره اجرا شده است.

#### اهداف يژوهش:

- طراحی یک بازیکن جهت هدایت به کمک یادگیری تقویتی
- طراحی یک الگوریتم هدایت مقاوم به کمک بازی دیفرانسیلی
  - بهبود عملكرد فضاپيما در محيط سه جسم
- عدم نیاز به ایستگاه زمینی جهت محاسبه صدور فرمان هدایت
  - پیادهسازی الگوریتم درونسفینهای در محیط شبیهسازی شده

#### دانشكده مهندسي هوافضا

## فرم تعریف پروژه کارشناسی ارشد



تاريخ:

1407/01/10

#### جدول ۱: جدول برنامهریزی پروژه ناوبری اینرسی مشارکتی مبتنی بر هوش مصنوعی

فعاليتها	فصل
انجام مطالعه و مروری جامع در زمینه بازی دیفرانسیلی و یادگیری تقویتی.	
بررسی و تعریف دقیق مسأله یادگیری تقویتی و الگوریتم هدایت به وسیله	تابستان سال اول
یادگیری تقویتی در مسئله سهجسم.	
طراحی ساختار محیط سهجسم و بازیکن یادگیری تقویتی و ارتباط بین	
محيط و بازيكن.	
طراحی مسیر انتقال بهینه بین دو مدار	
شبیهسازی دقیق محیط مسأله سهجسم جهت آموزش بازیکن یادگیری تقویتی	نيمسال اول سال دوم
طراحی و توسعه سیستم یادگیری تقویتی جهت محاسبه دستور	
پیادهسازی هدایت فضاپیما با استفاده از الگوریتمهای کلاسیک	نيمسال دوم سال دوم
آموزش الگوریتمهای یادگیری تقویتی در محیطهای شبیهسازی شده	عیمسان دوم سان دوم
اصلاح و بهبود عملکرد یادگیری تقویتی در هدایت فضاپیما	تابستان سال دوم
نتیجه گیری از تحقیقات و ارائه گزارش نهایی شامل معرفی مسئله،	فبستان سان دوم
روشهای استفادهشده، نتایج حاصل و پیشنهادات برای تحقیقات آتی	

#### نتایج مورد انتظار:

- افزایش ایمنی ماموریت بهدلیل استفاده از بازی دیفرانسیلی
- كاهش مصرف سوخت و هزينه بهدليل بهينهبودن الگوريتم هدايت
  - هدایت فضاپیما بدون نیاز به ایستگاه زمینی
- کاهش هزینه ساخت بهدلیل عدم نیاز به سیستمهای ارتباطی قوی روش صحتسنجی نتایج:
  - مقایسه با سایر روشهای معتبر
  - مدلسازی و شبیهسازی سیستم محیط و بازیکن گلوگاههای پیشبینیشده:
- آموزش شبکه: به علت پیچیده بودن شبکه و محیطی که طراحی شده است، محاسبات سنگین می شود.
- پایداری و کنترل: به علت غیرخطی بودن دینامیک سامانه و ناپایداری ذاتی سیستم، کنترل و پایداری آن مشکل است. و آوریها:

پیش از این، از ترکیب یادگیری تقویتی و بازی دیفرانسیلی در یک مسئله چندجسمی پویا استفاده نشده است. بهعلاوه، منطق هدایت ساختهشده از ترکیب دو روش، یک هدایت مقاوم و در عین حال بهینه است، که تاکنون در این مسئله انجام نشده است.

# بسمه تعالی دانشکده مهندسی هوافضا

1407/01/10

شماره: .....شماره: ييوست: .....

## فرم تعریف پروژه کارشناسی ارشد



- multi- "Global, Hughes. M Kyle and Phillips, M Sean Englander, A Jacob A, Matthew Vavrina, [\] Specialist Astrodynamics AIAA AAS In spreading." parametric with optimization trajectory objective . Yo NY GSFC-E-DAA-TNY DYAY, No. Tech. Yo NY Conference
- Design Trajectory Spacecraft Generalized a for Modeling Maneuver Burn "Finite Cesar. Ocampo, [Y] . TTT-Y\o : (Yoo Y) \o \Y Sciences of Academy York New the of Annals System." Optimization and
- periodic linking transfers constructing for framework "A .(Y \9) C. K. Howell, & F., A. Haapala, [Y] of Journal International problem." three-body restricted circular spatial the in orbits point libration ۱۶۳۰۰ ۱۳ ،(۵)۲۶ Chaos، and Bifurcation
- to approach dynamical "A C. K. Howell, and A. T. Pavlak, and K. S. Scarritt, and G. B. Marchand, [4] -\°\\:(Y°\\)\ An Astronautica Acta manifolds." Dispersion regimes: multi-body in entry precision
- M. Castaño, R. Burl, M. Thompson, D.R. Anderson, R.C. Gaines, D.M. Bornstein, B.J. Estlin, T.A. [\Delta] Syst. Intell. Trans. ACM rover." Opportunity MER the for targeting science automated "Aegis Judd. .۲۰۱۲، ۱۹-۱، ۳ (TIST)، Technol.
- Mon-S. Frydenvang, J. Burl, M. Verma, V. Gaines, D. Johnstone, S. Doran, G. Estlin, T. Francis, R. [8] autonomous "Aegis Bornstein. B. Blaney, D. Deflores, L. Gasnault, O. Schaffer, S. Wiens, R. tano, team science initial of results and Deployment Laboratory: Science Mars on ChemCam for targeting ۲۰۱۷، ۲ Robotics، Science use."
- Phillips. C. Daubar, I. Cameron, M. Chakraborty, S. Anwar, S. Davies, A. Doran, G. Wagstaff, K.L. [Y] Yath in: spacecraft," Clipper Europa the for interest scientific of events of detection onboard "Enabling for Association Mining, Data & Discovery Knowledge on Conference International SIGKDD ACM .٣٣٣. ۶۵۶. ۱۱۴۵/٣٢٩٢٥ ... ۱. doi: .٢٢. 1–٢١٩١ pp. .٢. ١٩ Alaska, Anchorage, Machinery, Computing
- esti- "Vision-based Hoffmann. M. Didier, A. Lamarre, O. Ono, M. Otsu, K. Iwashita, Y. Higa, S. [A] Robot. IEEE terramechanics," and learning deep using rovers planetary for energy driving of mation . TAAT-TAYS (Yold) & Lett. Autom.
- learning Deep "Spoc: Cunningham. C. Heverly, M. Ono, M. Kennedy, R. Papon, J. Rothrock, B. [4] and Forum Astronautics and Space AIAA in: missions," rover Mars for classification terrain based pp. , Yo \ AIAA, Inc. Astronautics and Aeronautics of Institute American, Yo \ SPACE Exposition, .17-1

# دانشكده مهندسي هوافضا

## فرم تعریف پروژه کارشناسی ارشد



تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۰ شماره: ............

- low-thrust of optimization global for method smart A neurocontrol: "Evolutionary Dachwald. B. [\o] Rhode Providence, Exhibit, and Conference Specialist Astrodynamics AIAA/AAS in: trajectories,"

  .\forall -\overline{\rho} -\over
- the- (Ph.D. Space Translunar and Cislunar in Optimization Trajectory Thrust "Low Parrish. N.L.O. [۱۲] ۲۰۱۸ Boulder، Colorado of University sis)،"
- Applica astrodynamics: in control optimal network "Neural Laipert. F.E. Sood, R. Rubinsztejn, A. [\rapprox] . \tau-\9\(\gamma\) (\tau-\9) \ \tau\\ Astronaut. Acta problem," thrust missed the to tion
- Baker, L. Hubert, T. Guez, A. Huang, A. Antonoglou, I. Simonyan, K. Schrittwieser, J. Silver, D. [\Δ] D. Graepel, T. Driessche, den van G. Sifre, L. Hui, F. Lillicrap, T. Chen, Y. Bolton, A. Lai, M. Article. (Υ∘ ۱۷) ΔΔ∘ Nature knowledge," human without Go of game the "Mastering Hassabis.
- feedback ZEM-ZEV generalized "Adaptive Massari, M. Linares, R. Scorsoglio, A. Furfaro, R. [\γ] \γ\ Astronaut. Acta approach," learning reinforcement deep a via landing planetary for guidance .\γ\-\Δγ (γ ∘ γ ∘)
- planetary freedom of degrees six for learning reinforcement "Deep Furfaro, R. Linares, R. Gaudet, B. [\V]  $. VYV VYV (Y \circ Y \circ)$  Res. Space Adv. landing,"
- reinforcement via environments cluttered in guidance rendezvous "Spacecraft Linares, R. Broida, J. [\λ] Society, Astronautical American Meeting Mechanics Flight Space AAS/AIAA γ9th in: learning,"

  .\Δ-\ pp. ,γ ∘ \ 9 Hawaii, Ka'anapali,
- of guidance intercept angle-only for learning "Reinforcement Linares, R. Furfaro, R. Gaudet, B. [۱۹] .(γ∘γ∘) ۹٩ Technol. Sci. Aerosp. targets," maneuvering
- un- of station-keeping for manifolds orbit of topology and learning "Reinforcement Guzzetti, D. [ $\Upsilon \circ$ ] American Conference Specialist Astrodynamics AAS/AIAA in: orbits," periodic symmetric stable . $\Upsilon \circ 1$  pp.  $\Upsilon \circ 1$  Maine, Portland, Society, Astronautical
- detection for optimization strategy maneuver spacecraft "Augmenting Spencer, D.B. Reiter, J.A. [۲۱] Florida, Orlando, AIAA, Forum Scitech AIAA γ oth in: coevolution," competitive with avoidance

  .\\-\\ pp. .\γ o γ o

## دانشكده مهندسي هوافضا

## فرم تعریف پروژه کارشناسی ارشد



- enabled environments complex in design trajectory "Rapid Folta, D.C. Howell, K.C. Das-Stuart, A. [۲۲] . \9\D-\YY (7\cdot 7\cdot) \Y\ Astronaut. Acta strategies," search graph and learning reinforcement by
- AAS/AIAA ۲۹th in: learning," reinforcement via control optimal "Low-thrust Linares, R. Miller, D. [۲۳]

   ۱ pp. ۲۰۱۹ Hawaii, Kaanapali, Society, Astronautical American, Meeting Mechanics Flight Space
- a into approach low-thrust a design to learning reinforcement "Using Bosanac, N. Sullivan, C.J. [۲۴] Florida, Orlando, AIAA, Forum Scitech AIAA Yoth in: system," multi-body a in orbit periodic

  .\\9-\pp.,\7\cdot\7\cdot\
- meta-learning: reinforcement via guidance adaptive "Terminal Furfaro, R. Linares, R. Gaudet, B.  $[\Upsilon \Delta]$  .  $\Upsilon \Upsilon (\Upsilon \circ \Upsilon \circ)$  VV Astronaut. Acta operations," close-proximity asteroid autonomous to Applications
- unknown with asteroid an over hovering degree-of-freedom "Six Furfaro, R. Linares, R. Gaudet, B. [Υ۶] Orlando, AIAA, Forum Scitech AIAA Υ oth in: learning," reinforcement via dynamics environmental .\\\( \D-\\) pp. ,\( \Cappa \cdot \Cappa
- [۲۷] صیامی عراقی، م.، شفیعی نژاد، ا. (۱۳۹۹). طراحی مسیر اتصال میان دو ماهواره با الگوریتم یادگیری تقویتی Q. پنجمین کنفرانس ملی مهندسی مکانیک و هوافضا. https://civilica.com/doc/۱۰۳۹۶۳۲
- [۲۸] کنکاشور، محمدرسول، بلندی، حسین، مزینی، ناصر. (۱۴۰۱). طراحی کنترلکننده تطبیقی بهینه بدون مدل برای باز پیکربندی آرایش پروازی ماهوارهها با یادگیری تقویتی. دانش و فناوری هوافضا، ۱۱(۱)، ۴۱–۶۰.
- [۲۹] موسوی، فرزاد (۱۴۰۱). ناوبری و کنترل بازوی رباتیک ماهواره پرواز ـ آزاد حین جا به جایی و قراردادن محموله در ایستگاه فضایی. http://library.sharif.ir/parvan/resource/۴۹۶۲۹۵