**Buraxılış işinin tapşırıq vərəqəsi**

**1.Buraxılış işinin adı:** “Coğrafiya dərslərində öz yaşadığın məhəllin öyrənilməsi metodikası”.

**2.Buraxılış işinin tədqiqat problemi:** Coğrafiya fənni başqa fənlərə görə diyarşünaslıq sahəsində daha böyük potensiala malikdir.Coğrafiya fənnini öyrənməklə şagirdlər öz doğma yurdlarının fiziki-coğrafi xüsusiyyətlərini və iqtisadi inkişafını öyrənmiş olurlar.Bütün bunlar şagirdlərdə diyarşünaslıqla bağlı fikirlər formalaşdırır.Hal-hazırda tədrisdə nəzəri biliyə üstünlük verilir.Ancaq şagirdlər üçün ekskursiyalarda təşkil olunarsa bu onlarda daha güclü təsirə malik olar.

**3.Buraxılış işinin mövzusu:** Coğrafiya fənni şagirdlərdə diyarşünaslıqla bağlı fikirlərin formalaşmasında rol oynayan mühüm fənlərdən biridir.Məhz ona görə də tədris elə təşkil olunmalıdır ki,şagirdlər öz doğma yurdlarını tanıya bilsinlər.Doğma yurda məxsus olan çaylar,göllər,dağlar,iqlim xüsusiyyətləri elə tədris olunmalıdır ki,şagirdlər doğma yurdu tanıya bilsinlər.

**4.Buraxılış işinin məqsədi:** Buraxılış işinin əsas məqsədi coğrafiya fənninin tədrisi zamanı şagirdlərin doğma yurdu daha yaxşı tanımaları üçün üsul və metodlar təklif etmək və yaranmış nöqsan və maneələri aradan qaldırmaq üçün həll yolları tapmaqdır.

**5.Buraxılış işinin əhəmiyyəti:** Hər bir ölkədə şagirdlərin doğma yurdu tanıması önəmlidir.Coğrafiya fənni isə bu baxımdan önəmlidir.Coğrafiya dərslərində doğma yurdun tanınması yolları üzərində çalışmaq lazımdır.

**6.Buraxılış işində tətbiq olunan tədqiqat üsulu:** Buraxılış işində bir neşə üsul və metodlardan istifadə olunmuşdur.Ən əsas olaraq isə müşahidə istifadə olunmuşdur.Bundan əlavə olaraq müsahibə üsulu ilə də şagirdlərin qarşılaşdıqları problemlər müəyyən edilmişdir.

**7.Buraxılış işi üzrə vaxtın idarə olunması:** Epidemiya dövrünə düçdüyünə görə həftə də 1 dəfə olmaqla elmi rəhbərlə distant görüş edilərək məsləhətləşmələr aparılmışdır.Online elmi və metodiki ədəbiyyatlardan istifadə edilmiş və təhlillər aparılmışdır.Son olaraq isə ədəbiyyat siyahısı tərtib edilmişdir.