

# 中级财务会计 教学大纲

## 一、课程基本信息

课程编号: ACCT2003F

课程名称: 中级财务会计

英文名称: Intermediate Financial Accounting

课程学时: 64      讲课学时: 52      实验学时: 12      上机学时: 0      习题学时: 0

课程学分: 4.0

开课单位: 经济管理学院 School of Economics and Management

授课对象: 会计学专业本科生二年级及辅修学生 Accounting Major Year 2

开课学期: 2024 秋 Fall 2024

先修课程: 会计学原理 Accounting Principles

## 二、课程目标

学生完成本课程的学习, 应该达到以下目标:

After students successfully complete this course, they should be able to:

1. 掌握财务会计的基本概念框架、会计核算的基本前提以及会计要素确认和计量基础。  
Understand the conceptual framework for financial reporting, the basic assumptions of accounting, and the basic principles of accounting recognition and measurements.
2. 熟练掌握企业基本业务和特殊业务所涉及经济交易的具体会计核算方法和一般核算程序。  
Analyze the impact of various economic transactions on accounting equations;  
Use specific principles of accounting recognition and measurement to record in the accounting information system.
3. 理解财务报告的构成、编制原理和编制方法, 并了解财务报告附注和相关信息披露的内容。  
Prepare financial reporting, including income statement, statement of financial position, statement of cash flows, and their related disclosures.

## 三、课程目标与毕业要求指标点对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
专业知识	熟练掌握定性和定量分析方法, 准确陈述和处理会计事项, 撰写会计报告和财务分析报告, 养成职业判断能力, 具有专业水准、敏锐的观察力和信息处理能力, 对信息进行恰当分析, 为决策支持和风险管理提出合理建议	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3
问题分析	能够运用高等数学、统计学、外语和计算机等方面的知识技能, 以及适当的工程技术和信息技术知识, 结合经济管理基础知识与会计学专业专业知识, 识别、分析经济管理及会计专业问题, 并能够有效解决这些问题	课程目标 2 课程目标 3
设计解决方案	能够基于会计学知识对会计问题进行分析, 设计和制定完善的解决方案, 体现创新意识, 并考虑经济、社会、法律及环境等因素	课程目标 1 课程目标 2

#### 四、课程目标与课程内容对应关系

序号	教学内容	教学要求	学时	教学方式	对应课程目标
1	财务会计概念框架 Conceptual Framework for Financial Reporting	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解财务会计的目标、会计基本假设和会计基础</li> <li>掌握财务会计信息的质量要求</li> <li>掌握财务会计的基本要素及其确认与计量</li> </ul>	2	授课	课程目标 1
2	存货 Inventories	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解存货的性质及分类</li> <li>掌握存货确认条件以及初始计量的规则</li> <li>掌握发出存货的计价方法及其对财务报表的影响</li> <li>掌握存货期末计量的成本与可变现净值孰低法</li> </ul>	6	授课	课程目标 1 课程目标 2
3	固定资产 Property, Plant, and Equipment	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解固定资产的特征和分类</li> <li>掌握不同来源取得固定资产成本确定和会计处理及计算固定资产累计折旧的方法</li> <li>掌握固定资产后续计量的方法与会计处理</li> <li>掌握固定资产处置和减值的会计处理</li> <li>掌握借款费用的确认与计量</li> </ul>	8	授课	课程目标 1 课程目标 2
4	无形资产 Intangible Assets	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解无形资产的特征、内容及分类</li> <li>掌握无形资产确认和初始计量</li> <li>掌握无形资产后续计量及其会计处理</li> <li>掌握研发支出（R&amp;D）和商誉的确认和计量</li> <li>掌握无形资产的处置及减值会计处理</li> </ul>	4	授课	课程目标 1 课程目标 2
5	短期负债 Current Liabilities	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解负债的基本含义和分类</li> <li>掌握流动负债的确认和计量</li> <li>掌握应付职工薪酬确认和计量</li> <li>掌握预计负债的确认和计量</li> <li>掌握或有事项的确认与计量</li> </ul>	6	授课	课程目标 1 课程目标 2
6	非流动负债 Non-Current Liabilities	<ul style="list-style-type: none"> <li>掌握应付债券的确认和计量</li> <li>掌握长期应付票据确认和计量</li> <li>掌握非流动负债核销及债务重组的会计处理</li> </ul>	6	授课	课程目标 1 课程目标 2
7	所有者权益 Equity	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解所有者权益的含义和构成</li> <li>掌握实收资本、资本公积、股利、库藏股的会计确认和计量</li> </ul>	8	授课	课程目标 1 课程目标 2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>掌握可转换证券、股票权证和股票薪酬计划的确认和计量</li> </ul>			
8	债权投资 Debt Investments	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解债权投资的基本含义和范围</li> <li>掌握债权投资的初始计量规则和金额确认方法</li> <li>掌握债权投资的减值与处置损益的确认与会计处理</li> </ul>	2	授课	课程目标 1 课程目标 2
9	股权投资 Equity Investments	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解股权投资的基本含义和范围</li> <li>掌握股权投资的初始计量规则和金额确认方法</li> <li>掌握股权投资后续计量的权益法</li> <li>掌握股权投资的减值与处置损益的确认与会计处理</li> </ul>	4	授课	课程目标 1 课程目标 2
10	收入确认 Revenue Recognition	<ul style="list-style-type: none"> <li>掌握收入确认和计量的五步法</li> <li>特殊业务收入确认和计量: 销售退回、回购协议、寄售、保修服务等</li> <li>建造合同收入确认和计量</li> </ul>	6	授课	课程目标 1 课程目标 2
11	财务报告 Financial Reporting	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解财务报告的基本含义和分类</li> <li>掌握资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表的编制方法</li> <li>了解财务报表附注内容</li> </ul>	12	实验	课程目标 2 课程目标 3

## 五、课程教学方法

1. 采用启发式教学：通过提问和互动激发学生主动学习的兴趣，培养学生独立思考、分析问题和解决问题的能力。
2. 采用多种现代数字教学手段：包括 PPT 课件、网络视频、问答交互平台等，通过转换，提高学生的注意力，增强教学的直观性，加深同学们对概念和理论的理解。
3. 参与式教学：给学生分配任务，让学生自己查资料，自己讲给同学听，以激发学生的钻研精神，加强他们对概念的全面深入理解。
4. 实验教学：通过实验环节加深同学们对知识的理解，加强同学们应用会计专业知识分析问题和解决问题的能力。

## 六、课程考核方法

考核环节	所占分值	考核与评价细则	对应课程目标
实验	20	学生分组按要求完成 1 个实验报告。实验指导老师根据学生实验过程和实验报告给出综合评价。	课程目标 2 课程目标 3
期中考试（闭卷）	30	考试采用闭卷形式，考试内容覆盖课程大纲编号第 1 至 4 部分教学内容，考试题型包含选择题、简答题和会计账务处理分录。	课程目标 1 课程目标 2
期末考试	50	考试采用闭卷形式，考试内容覆盖课程大纲全部教学	课程目标 2

（闭卷）		内容，考试题型包含简答题、会计账务处理及财务报表编制。	课程目标 3
------	--	-----------------------------	--------

七、课程目标达成度评价方法

对应课程目标	考核环节	所占分值	学生平均得分	达成度计算结果
课程目标 1	期中考试	10	C <sub>1</sub>	C <sub>1</sub>
课程目标 2	实验	10	B <sub>1</sub>	$\frac{B_1+C_2+D_1}{60}$
	期中考试	20	C <sub>2</sub>	
	期末考试	30	D <sub>1</sub>	
课程目标 3	实验	10	B <sub>2</sub>	$\frac{B_2+D_2}{20}$
	期末考试	20	D <sub>2</sub>	
课程总体目标	总评成绩	100	$B_1+B_2+C_1+C_2+D_1+D_2$	$\frac{B_1+B_2+C_1+C_2+D_1+D_2}{100}$

八、课程包含的实验项目

序号	实验项目名称	实验内容	学时分配	实验类型	每组人数	课外学时
1	实验 1	• 金蝶 ERP 云平台介绍 • ERP 会计信息系统初始化设置	2	演示性	3	2
2	实验 2	• 完成资产类交易会计核算流程实验 • 利润表编制原理	2	演示性	3	10
3	实验 3	• 完成负债类会计核算流程实验 • 资产负债表编制原理	2	演示性	3	10
4	实验 4	• 完成所有者权益类会计核算流程实验 • 现金流量表编制原理-直接法	2	演示性	3	10
5	实验 5	• 完成收入和费用相关项目会计核算流程实验 • 现金流量表编制原理-间接法	2	演示性	3	10
6	实验 6	• 完成资产负债表、利润表和现金流量表编制流程实验 • 分小组汇报实验报告	2	演示性	3	10

九、主要教材与参考书

主要教材:

唐纳德·基索，杰里·韦安特，特里·沃菲尔，中级会计学-基于 IFRS（第 2 版），中国人民大学出版社，2018 年。

主要参考书: 中国注册会计师协会，《会计》，中国财政经济出版社，2024 年。