

Ao fim do semestre letivo, e durante o período de férias escolares, iniciamos a leitura do livro “Um convite à Educação Matemática Crítica” de Ole Skovsmose, construindo nossa formação como professores.

O livro traz várias discussões sobre a natureza do ensino da matemática, e muitas novas perspectivas para a análise do ensino, deixando a prática para o leitor.

Dentro dessa discussão, as ferramentas trazidas são muito úteis não apenas para a perspectiva analítica da prática do ensino, mas também para a linguagem utilizada para conceber tal perspectiva; essa linguagem permite avançarmos o discurso do ensino.

A leitura do livro “Um convite à Educação Matemática Crítica” permitiu um início de discussão de novas perspectivas para as atividades que realizamos e realizaremos durante o percurso do programa. Que se fazem mais importantes dada a nova linha da escola, e a função política que realizamos com os alunos.

Dentre as ferramentas trazidas, uma pontuação muito importante é a de backgrounds e foregrounds, que permite uma prática mais eficiente e progressiva de educação.