

# Relatório PIBID

Alice de Paula Rodrigues Machado

Junho de 2023

## 1. Dados pessoais

Nome completo do discente	Alice de Paula Rodrigues Machado
CPF	480.438.488-07
E-mail do discente	shanghaialice1987@gmail.com
Instituição de Ensino superior (IES)	IFSP - SJC
Coordenador de área responsável na IES	Fabiane Guimarães Vieira Marcondes
Escola em que desenvolveu as atividades	E. E. Yoshiya Takaoka
Supervisor responsável na escola	Renato Juca Mello dos Santos
Série/ano, etapa e turma na qual atuou	6o ano B, 6o ano C e 7o ano A

## 2. Introdução

## 3. Escola e supervisor

### a) Breve histórico

A escola foi fundada em 1980, e está em atividade desde então. Se localiza na zona norte de São José dos Campos, servindo primariamente para a comunidade do bairro em que se localiza.

### b) Organização de ensino

Atualmente, a escola tem apenas um período de aulas, de manhã para os alunos do

ensino médio, e à tarde para o ensino fundamental.

### **c) Corpo docente e discente**

O corpo docente é composto por 65 professores que dividem os diferentes graus de ensino. Enquanto os alunos (584 ao todo) são moradores do bairro e de regiões arredores do bairro.

### **d) Comunidade escolar**

A comunidade aparenta ser participativa na escola.

### **e) Estrutura física**

A estrutura física da escola é regular em comparação à outras escolas em São José dos Campos, possui acesso à Internet, tem computadores disponíveis para uso dos alunos, fornece alimentação aos alunos, mas não é completamente acessível para PcD.

### **f) Recursos didáticos**

Tem laboratório de informática, sala de leitura, acesso à Internet e televisões dentro das salas de aula.

## **Turmas**

### **Perfil das turmas**

Todas as turmas em que atuamos (6º B, 6º C e 7º A) tem uma grande quantidade de alunos em média, e grande parte dos alunos aparentam ter muita dificuldade com certos pontos da matemática, principalmente os relacionados à aritmética.

Na turma do 6º ano C, há uma aluna de inclusão.

## **4. Escola e supervisor**

Antes de iniciarmos o trabalho na escola, fizemos reuniões todas as terças para discutir com outros bolsistas as atividades e resultados do trabalho no PIBID. Nessas reuniões,

projetos de aula e ferramentas de ensino e trabalhos com os alunos foram apresentados e discutidos sobre sua eficácia, pontos positivos e negativos. Ainda realizamos tais reuniões todas as terças.

Nas duas primeiras semanas de atividade, focamos em conhecer os alunos, compreender suas dificuldades, e pontos de partida para o trabalho. Discutimos e iremos iniciar um trabalho de reforço com alunos com dificuldade para recuperar os anos perdidos durante a quarentena da pandemia de Covid-19.

## **5. Dimensões da iniciação à docência**

## **6. Reflexão**

## **7. Referências**