	Ringraziandoti per la collaborazione, ti chiediamo quindi di dedicare circa quindici minuti per rispondere con cura alle domande qui proposte.  I dati raccolti saranno trattati nel rispetto delle Regole deontologiche per trattamenti a fini statistici o di ricerca scientifica pubblicate ai sensi dell'art. 20, comma 4, del d.lgs. 10 agosto 2018, n. 101 - 19 dicembre 2018 e ss. <a href="https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/09/04/18G00129/sg">https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/09/04/18G00129/sg</a>	
	*Campo obbligatorio NAGRAFICA	
1.	Scuola *	
0		
2.	Classe (indicala con un numero: se terza scrivi 3) *	
3.	Gruppo di lavoro: *  Contrassegna solo un ovale.	
	A (Turni del personale)  B (Apertura dei punti vendita)	
	C (Un cassiere numismatico) D (Scorte e scaffali) E (Cesti regalo)	
	COME AVETE LAVORATO IN GRUPPO	
4.	Da 1 (nessun interesse) a 4 (molto interesse), con quale grado di interesse hai partecipato alla risoluzione del compito autentico? *	
	Contrassegna solo un ovale.  1 2 3 4	
	nessun interesse molto interesse	
5.	Rispetto ai problemi che di solito affrontate in classe o durante le verifiche, ritieni che il problema autentico assegnato al tuo gruppo sia stato: *  Contrassegna solo un ovale.	
	per niente diverso poco diverso abbastanza diverso	
	molto diverso	
6.	Motiva la tua risposta precedente. *	
7.	Per risolvere il problema, avete iniziato a ragionarvi dallo stesso giorno in cui vi è stato assegnato *  Contrassegna solo un ovale.	
	Vero	
8.	Per risolvere il problema, avete lavorato alla risoluzione solo durante le ore scolastiche *  Contrassegna solo un ovale.	
	Vero Passa alla domanda 10.  Falso Passa alla domanda 9.	
9.	Se avete lavorato alla risoluzione a casa, quante ore all'incirca avete dedicato? *	
10.	. Per risolvere il problema, ogni membro del gruppo ha avuto un preciso ruolo da svolgere. *	
10.	Contrassegna solo un ovale.  Vero Passa alla domanda 11.	
	Vero Passa alla domanda 11.  Falso Passa alla domanda 12.	
11.	. Senza entrare nel dettaglio dei nomi, quali sono stati i ruoli che avete ricoperto? *	
12.	Senza entrare nel dettaglio dei nomi, indica come vi siete organizzati nella divisione del lavoro (per esempio, più persone hanno avuto lo stesso incarico (specificare quale), oppure se ognuno ha avuto u	n
	incarico diverso (specificare quale)) *	
N	METODOLOGIA DI LAVORO	
13.	. Durante le fasi iniziali del compito, avete lavorato: *  Seleziona tutte le voci applicabili.	
	con carta e penna con il risolutore con entrambi (ovvero sia carta e penna sia risolutore)	
	Altro:	
Di s 1. L	SEGUITO, SVOLGIMENTO DEL COMPITO AUTENTICO SEGUITO, trovi elencati le richieste per lo svolgimento del compito autentico.  La modellizzazione del problema come problema di Programmazione Lineare  La definizione di un procedimento risolutivo appropriato per trovare una soluzione ammissibile	
4. Ľ	a risoluzione del problema tramite il risolutore di Microsoft Excel 'individuazione di un'applicazione analoga al vostro problema ma appartenente a un altro contesto	
14.	Ti chiediamo di riscrivere i procedimenti adottati nello svolgimento del compito autentico, ordinandoli da quello che hai svolto per primo a quello svolto per ultimo cronologicamente. Puoi riportare semplicemente il numero che precede il procedimento, senza doverlo scrivere necessariamente per esteso (per esempio: 3, 4, 2, 1) *	
15	Durante la ricoluzione del compito autentico, con quale grado di cicurazza (da 1 - molto basso a 4 - molto alto) avete compiuto i seguenti passaggi: *	
15.	. Durante la risoluzione del compito autentico, con quale grado di sicurezza (da 1 - molto basso a 4 - molto alto) avete compiuto i seguenti passaggi: *  Contrassegna solo un ovale per riga.  Molto basso Basso Nè basso nè alto Alto Molto alto	
15.	Contrassegna solo un ovale per riga.	
15.	Molto basso Basso Nè basso nè alto Alto Molto alto leggere il testo del problema OOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOO	
15.	Contrassegna solo un ovale per riga.  Molto basso Basso Nè basso nè alto Alto Molto alto leggere il testo del problema	
15.	Molto basso Basso Nè basso nè alto Alto Molto alto leggere il testo del problema	
15.	Molto basso Basso Nè basso nè alto Alto Molto alto leggere il testo del problema	
	Molto basso   Basso   Nè basso nè alto   Alto   Molto alto	
	Molto basso   Basso   Ne basso ne alto   Alto   Molto alto	
	Molto basso Basso Nè basso nè alto Alto Molto alto leggere il testo del problema Alto Individuare le variabili Sprimere la funzione obiettivo in funzione delle variabili esprimere i vincoli in funzione delle esprimere i vincoli in modello di programmazione lineare rappresentante esprimere in modello di programmazione lineare rappresentante esprimere i vincoli in modello tante volte	
	Contrassegna solo un ovale per riga.  Molto basso Basso Ne basso nè alto Alto Molto alto leggere il testo del problema	
	Molto basso   Rasso   Nè basso	
	leggere il testo del problema Basso Nel basso nel alto Alto Molto alto leggere il testo del problema Basso Nel basso nel alto Alto Molto alto leggere il testo del problema Basso Nel basso nel alto Alto Molto alto leggere il testo del problema Basso Nel basso nel alto Alto Molto alto Para della variabili Basso nel alto alto Para della variabili Para della variabili Basso nella variabili Para della variabili Para	
	Molto basso Basso Né basso né alto Alto Molto alto legere il teato del proteterna	
	Mole bases Rasse No bases ne altro et le restricted problema   No bases ne altro   Atro   Mole action   Registre il teatro del problema   No bases ne altro   No bases	
	Molto beason is existed an arbitrary of the service per riga.  Individuance is variability and interest and i	
16.	Moto beaso Basis Nebasson is at the basson is at the bass	
16.	Motito bessero de servicio de processor de la contractica de professor de la contractica de professor de la contractica del contractica de la contractica del contract	
16.	Motor basses. Ne basses. Ne basses. Ne basses na año. Año destre año implementar a la complementa de la condensa del condensa del condensa de la condensa del condensa de la condensa del condensa de la condensa del condensa del condensa de la condensa de la condensa de la condensa de la cond	
16.	Moto Session and a solar entrace.    Moto Session Blasco   No Sess	
16.	Mails about the second or anther a control process of another anothe	
16.	Mails laboral 7-24 for the problems	
16.	Note that	
16.	Volto Sasto - Basso - Vicinos - Vici	
16.	Injury of least, fell print in the common of the common in the least of the least o	
16.	Mile hours   Security   Securit	
16. 17.	Mile has to   Mile and   Mile   Mil	
16. 17.	Mail: 1000   The State   The	
16. 17.	Note into the selection of the selection	
16. 17.	Michael Process   Machael Pr	
16. 17.	Notice to the State of the State of Sta	
16. 17.	With a minute of the control of the	
16. 17.	With a minute of the control of the	
16. 17.	Setting and Setting   Se	
16. 17.	Section   Sect	
16. 17.	Notice to the control in the control	

ROAR - Questionario di autovalutazione

Lo scopo di questo questionario è permetterti di effettuare un'autovalutazione sul lavoro di gruppo condotto relativamente al compito autentico.