

ROAR II - Questionario iniziale

Ciao!

Lo scopo di questo questionario è raccogliere delle informazioni relative al tuo rapporto con la matematica, alle tue attuali conoscenze su argomenti che tratteremo insieme e alle tue aspettative sul corso che sta per iniziare.

Ringraziandoti per la collaborazione, ti chiediamo quindi di dedicare 15 minuti per rispondere con cura alle domande qui proposte.

I dati raccolti saranno trattati nel rispetto delle Regole deontologiche per trattamenti a fini statistici o di ricerca scientifica pubblicate ai sensi dell'art. 20, comma 4, del d.lgs. 10 agosto 2018, n. 101 - 19 dicembre 2018 e ss. <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/09/04/18G00129/sg>

***Required**

Anagrafica

1. Nickname *

2. Scuola *

3. Classe (indicala con un numero: se quarta scrivi 4) *

Attitudine verso la matematica

4. Quanto ti piace la matematica? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Non mi piace per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mi piace moltissimo

5. Argomenta brevemente la tua risposta alla domanda precedente. *

6. Quando affronti la matematica quali emozioni provi? (puoi indicare più opzioni di risposta)

Tick all that apply.

- ☐ odio
- ☐ ansia
- ☐ paura
- ☐ timore
- ☐ tristezza
- ☐ noia
- ☐ indifferenza
- ☐ piacere
- ☐ entusiasmo
- ☐ divertimento
- ☐ gioia
- ☐ Other: _____

7. In quali contesti (a casa nel fare i compiti, durante la verifica, quando l'insegnante spiega, ecc.) provi le emozioni che hai indicato?

8. Pensa al rapporto tra te e la matematica da quando hai intrapreso la carriera scolastica a oggi. Come potresti riassumerlo?

Mark only one oval.

- ☐ in crescendo
- ☐ costantemente alto
- ☐ alti e bassi
- ☐ costantemente basso
- ☐ in calando

9. Quale voto hai ottenuto in matematica lo scorso anno scolastico? *

10. Cosa è per te il successo scolastico (non in termini di voto) in matematica? *

11. In base a quanto risposto in precedenza, in una scala da 0 a 5 come quantifichi il tuo successo?

Mark only one oval.

	0	1	2	3	4	5	
Pessimo successo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eccellente successo

12. Ritieni che modificando il tuo comportamento potresti avere più successo in matematica?

Mark only one oval.

- ☐ Si
- ☐ No

13. In che misura ritieni che il successo in matematica dipenda dalle seguenti caratteristiche:

Mark only one oval per row.

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
intelligenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
impegno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
difficoltà della materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fortuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rapporto con l'insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
richieste dell'insegnante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
metodo di studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
basi solide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fattori emotivi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
memoria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di concentrazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verso la Ricerca Operativa

Seguono 6 affermazioni: ti chiediamo di indicare quanto sei d'accordo con ciascuna di esse (1 = Assolutamente falso, 2 = Parzialmente falso, 3 = Parzialmente vero, 4 = Assolutamente vero) e di giustificare la tua scelta.

14. Nella vita reale la matematica è inutile. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Assolutamente falso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Assolutamente vero

15. Giustifica la tua scelta *

16. Non userò mai gran parte degli argomenti studiati in matematica nella mia vita. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Assolutamente falso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Assolutamente vero

17. Giustifica la tua scelta *

18. In un problema di matematica vanno usati tutti i dati presenti. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Assolutamente falso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Assolutamente vero

19. Giustifica la tua scelta *

20. I problemi di matematica sono molto astratti e inverosimili. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Assolutamente falso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Assolutamente vero

21. Giustifica la tua scelta *

22. La matematica sviluppa la logica. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Assolutamente falso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Assolutamente vero

23. Giustifica la tua scelta *

24. Nella quotidianità, al di fuori del contesto scolastico, mi ritrovo a usare la matematica per risolvere problemi di vario genere.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Assolutamente falso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Assolutamente vero

25. Giustifica la tua scelta *

26. In matematica c'è un senso per ogni cosa. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Assolutamente falso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Assolutamente vero

27. Giustifica la tua scelta *

28. Lavorare in gruppo permette di ottenere risultati migliori del lavoro individuale *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Assolutamente falso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Assolutamente vero

29. Giustifica la tua scelta *

30. Preferisco affidarmi alle mie capacità di calcolo piuttosto che a tecnologie digitali nella risoluzione di problemi matematici.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
Assolutamente falso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Assolutamente vero

31. Giustifica la tua scelta *

Aspettative

32. Cosa ti aspetti da questo corso? *

Nuovi argomenti di RO

33. Sai cos'è un grafo? *

Mark only one oval.

- ☐ Si *Skip to question 34*
- ☐ No *Skip to question 37*

Grafi

34. Scrivi la definizione di grafo *

35. Dove hai appreso questa definizione? (puoi indicare più di una opzione di risposta) *

Tick all that apply.

- ☐ A scuola
- ☐ In attività extra-scolastiche
- ☐ Other: _____

36. Fai un esempio in cui spieghi quando si utilizzano i grafi e/o come vengono applicati. *

Nuovi argomenti di RO

37. Sai cos'è la logistica? *

Mark only one oval.

- ☐ Si *Skip to question 38*
- ☐ No *Skip to question 39*

Logistica

38. Fai un esempio in cui spieghi quando si utilizza e/o come viene applicata la logistica. *

Nuovi argomenti di RO

39. Su cosa si basano gli algoritmi usati da Google Maps per calcolare il percorso migliore per raggiungere una certa destinazione?

40. Ti trovi in un punto dove non prende la rete e non hai a disposizione Google Maps o altri sistemi analoghi, ma soltanto una mappa cartacea. Ti riterresti in grado di trovare il percorso più breve per raggiungere una certa destinazione?

Mark only one oval.

- ☐ Sicuramente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no *Skip to question 41*
- ☐ Sì, certamente *Skip to question 41*

41. Spiega come faresti *

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

