

ROAR III – Questionario finale

Ciao! Lo scopo di questo questionario è permetterti di esprimere tue valutazioni sul Project Work del terzo anno (ROAR III) condotto insieme, in particolare sugli argomenti trattati, sulle metodologie con cui essi sono stati presentati e sulle conoscenze/abilità che reputi di avere acquisito.

Ringraziandoti per la collaborazione, ti chiediamo quindi di dedicare circa venti minuti per rispondere con cura alle domande qui proposte.

I dati raccolti saranno trattati nel rispetto delle Regole deontologiche per trattamenti a fini statistici o di ricerca scientifica pubblicate ai sensi dell'art. 20, comma 4, del d.lgs. 10 agosto 2018, n. 101 - 19 dicembre 2018 e ss. <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/09/04/18G00129/sg>

*Required

Anagrafica

2. Scuola *

3. Classe (indicala con un numero: se quinta scrivi 5) *

Argomenti

Di seguito trovi elencati, in ordine di esposizione, i vari argomenti trattati durante questo terzo anno di Project Work:

1. Nozioni base di Python (per esempio, variabili, funzioni, stampa a video, etc.)
2. Nozioni più avanzate di Python (per esempio, dizionari, lettura da file, etc.)
3. Utilizzo della libreria PuLP per implementare e risolvere problemi di ottimizzazione con Python
4. Implementazione dei problemi di ottimizzazione visti negli anni precedenti del project work

5. Da 1 (assolutamente no) a 4 (assolutamente sì), esprimi quanto reputi di avere compreso gli argomenti presentati e quindi di saperli applicare: *

Mark only one oval per row.

	Assolutamente no	Più no che sì	Più sì che no	Assolutamente sì
Nozioni base di Python (per esempio, variabili, funzioni, stampa a video, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nozioni più avanzate di Python (per esempio, dizionari, lettura da file, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzo della libreria PuLP per implementare e risolvere problemi di ottimizzazione con Python	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Metodologie

6. Da 1 (assolutamente no) a 4 (assolutamente sì), esprimi quanto hai apprezzato le seguenti metodologie didattiche proposte nei vari incontri: *

Mark only one oval per row.

	Assolutamente no	Più no che sì	Più sì che no	Assolutamente sì
Presentazione e spiegazione degli argomenti da parte degli sperimentatori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavoro di gruppo (durante le ore riservate al project work)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavoro di gruppo (in orario extra-scolastico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussione collettiva in classe tra sperimentatori e studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Momenti di interazione con Mentimeter (sondaggi iniziali, quiz e sondaggi finali)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compiti a casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cooperazione con il proprio gruppo e confronto con i membri che avevano il tuo ruolo negli altri gruppi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seminario aziendale di Stefano Bortolomiel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavoro di gruppo (legato al seminario aziendale)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redazione della relazione finale di classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentazione del lavoro svolto dai gruppi all'azienda Filtrec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Visita aziendale in Filtrec S.p.A.

7. Quanto hai apprezzato la visita aziendale presso la Filtrec S.p.A? *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Dec: ☐ ☐ ☐ ☐ Decisamente molto

8. Quanto ritieni sia stato utile aver “lavorato” sul “Problema dei Milk Run” (proposto dall’azienda Filtrec S.p.A. e adattato dagli sperimentatori) prima di visitare l’azienda?

Mark only one oval.

1 2 3 4

Deci ☐ ☐ ☐ ☐ Decisamente molto

9. Motiva questa tua ultima risposta. *

10. Cosa ti ha lasciato questa esperienza aziendale? *

Il Problema dei Milk Run

11. Considera il problema proposto dall’azienda Filtrec S.p.A., adattato dagli sperimentatori per definire il progetto finale. Da 1 = per niente a 4 = molto

Mark only one oval per row.

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
quanto reputi sia stato impegnativo il progetto finale complessivamente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
quanto hai compreso il problema generale proposto dall’azienda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
quanto hai contribuito alla formulazione del modello Filtrec-M1, poi corretto insieme agli sperimentatori?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
quanto hai contribuito alla formulazione della famiglia di vincoli assegnata al tuo gruppo per ottenere il modello Filtrec-M1-bis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
quanto hai contribuito all’implementazione della famiglia di vincoli assegnata al tuo gruppo per ottenere il modello Filtrec-M1-bis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
quanto il feedback degli sperimentatori sui tentativi fatti dal tuo gruppo per formulare e implementare la famiglia di vincoli è stato utile per proseguire?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Con il tuo gruppo, avete provato a formulare e implementare anche il modello Filtrec-M2, definito su un orizzonte temporale di cinque giorni? *

Mark only one oval.

- ☐ Sì Skip to question 13
☐ In parte Skip to question 13
☐ No Skip to question 17

Se SI o se IN PARTE

13. Quanto hai contribuito a provare a formulare e implementare il modello Filtrec-M2? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4
Per	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Molto

14. Con il tuo gruppo, in quale percentuale, secondo te, siete riusciti a formulare il modello Filtrec-M2? *

Mark only one oval.

- ☐ 0-20%
☐ 21-40%
☐ 41-60%
☐ 61-80%
☐ 81-100%

15. Con il tuo gruppo, in quale percentuale, secondo te, siete riusciti a implementare il modello Filtrec-M2? *

Mark only one oval.

- ☐ 0-20%
☐ 21-40%
☐ 41-60%
☐ 61-80%
☐ 81-100%

16. Quali difficoltà avete riscontrato per formulare e implementare il modello Filtrec-M2? *

Skip to question 18

Se NO

17. Perché non avete provato a formulare e implementare anche il modello Filtrec-M2? *

Skip to question 18

Relazione finale

18. Esprimi quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni relative al lavoro richiesto al gruppo classe in merito alla redazione della relazione finale sul problema dei Milk Run

Mark only one oval per row.

	1. assolutamente in disaccordo	2. in disaccordo	3. d'accordo	4. assolutamente d'accordo
Il lavoro richiesto al gruppo classe è stato impegnativo da portare a termine in termini di scrittura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il lavoro richiesto al gruppo classe è stato impegnativo perché è stato difficile coordinarsi con l'intero gruppo classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anche senza i feedback degli sperimentatori, il livello finale della relazione sarebbe stato accettabile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il livello finale della relazione sarebbe stato lo stesso anche se avessimo avuto più tempo a disposizione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Se hai da aggiungere un commento/osservazione sul lavoro della relazione finale, scrivi qui. *

Skip to question 20

Considerazioni finali

20. Esprimi quanto sei a tuo agio - da 1(per niente), 2(poco), 3 (abbastanza), a 4(molto) - con le seguenti azioni che hai compiuto nell'apprendere i linguaggi di programmazione proposti durante il lavoro di questi mesi in ROAR III (Python + libreria PuLP):

Mark only one oval per row.

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Installazione dei programmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acquisizione di familiarità con l'interfaccia e l'ambiente di sviluppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definizione delle variabili, dei vincoli e della funzione obiettivo da utilizzare in PuLP (a livello di codice, non di formulazione matematica)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricordare il nome delle funzioni/istruzioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Scrittura corretta delle righe di codice o della sintassi dei costrutti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprensione degli errori di compilazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Risoluzione degli errori di compilazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Quando affronti la matematica quali emozioni provi: (puoi indicare più opzioni di risposta) *

Tick all that apply.

- ☐ odio
- ☐ ansia
- ☐ paura
- ☐ timore
- ☐ tristezza
- ☐ piacere
- ☐ entusiasmo
- ☐ divertimento
- ☐ gioia
- ☐ altro

22. Alla luce del percorso di ROAR III che hai svolto in queste settimane, esprimi quanto ritieni – da 1 (decisamente no) a 4 (decisamente sì) – di avere acquisito le seguenti competenze:

Mark only one oval per row.

	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
Sapere formulare un modello matematico di programmazione lineare a partire da una descrizione testuale di un problema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sapere usare le tecnologie informatiche per scrivere, analizzare e risolvere un problema di ottimizzazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saper valutare l'attendibilità e la qualità delle soluzioni ottenute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sapere cooperare in gruppo al fine di affrontare e risolvere un problema sfidante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sapere cooperare con tutta la classe al fine di redigere una relazione e progettare una presentazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sapere esporre in pubblico i risultati ottenuti attraverso una presentazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Pensi che quanto hai appreso durante questo terzo anno di ROAR ti sarà utile in futuro? *

Mark only one oval.

- ☐ Sì
☐ No

24. Motiva la tua risposta *

25. ROAR III ha cambiato o influito sull'idea che ti eri fatto sulla matematica e le sue applicazioni nel mondo reale? *

Mark only one oval.

- ☐ Sì
☐ No

26. Motiva la tua risposta *

Adesso che si è concluso il percorso che ti abbiamo proposto, ti chiediamo di esprimere nuovamente il tuo giudizio con un valore da 1 (assolutamente falso) a 4 (assolutamente vero) e giustificare la tua scelta relativamente alle seguenti affermazioni:

1 = assolutamente falso, 2 = parzialmente falso, 3 = parzialmente vero, 4 = assolutamente vero

28. Motiva la tua risposta *

29. Non userò mai gran parte degli argomenti studiati in matematica nella mia vita. *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Ass: ☐ ☐ ☐ ☐ Assolutamente vero

30. Motiva la tua risposta *

31. In un problema di matematica vanno usati tutti i dati presenti. *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Ass: ☐ ☐ ☐ ☐ Assolutamente vero

32. Motiva la tua risposta *

33. I problemi di matematica sono molto astratti e inverosimili. *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Ass: ☐ ☐ ☐ ☐ Assolutamente vero

34. Motiva la tua risposta *

35. La matematica sviluppa la logica *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Ass: ☐ ☐ ☐ ☐ Assolutamente vero

36. Motiva la tua risposta *

37. Nella quotidianità, al di fuori del contesto scolastico, mi ritrovo a usare la matematica per risolvere problemi di vario genere. *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Ass: ☐ ☐ ☐ ☐ Assolutamente vero

38. Motiva la tua risposta *

39. In matematica c'è un senso per ogni cosa. *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Ass: ☐ ☐ ☐ ☐ Assolutamente vero

40. Motiva la tua risposta *

41. Lavorare in gruppo permette di ottenere risultati migliori del lavoro individuale *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Ass: ☐ ☐ ☐ ☐ Assolutamente vero

42. Motiva la tua risposta *

43. Preferisco affidarmi alle mie capacità di calcolo piuttosto che a tecnologie digitali nella risoluzione di problemi matematici *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Ass: ☐ ☐ ☐ ☐ Assolutamente vero

44. Motiva la tua risposta *

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

