

Prova escrita especialmente adequada destinada a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março

Prova de ingresso escrita específica para avaliar a capacidade para a frequência do ciclo de estudos de licenciatura, pelos titulares de um diploma de especialização tecnológica,

Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho

Prova de ingresso escrita específica para avaliar a capacidade para a frequência do ciclo de estudos de licenciatura, pelos titulares de um diploma de técnico superior profissional,

Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho

AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM

#### ENGENHARIA INFORMÁTICA E MULTIMÉDIA

DO INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

#### **PROVA 2019**

Duração da prova: 120 minutos

Candidatura n.º			
Nome:			
C.C./B.I./Passaporte N.º	Emitido por:	Validade: .	11

#### INSTRUÇÕES (leia com atenção, por favor)

- Os candidatos com aprovação em cursos preparatórios para o ingresso no ensino superior, organizados no âmbito de uma área departamental, poderão optar pela creditação das classificações aí obtidas como sendo a classificação do conjunto das perguntas da prova relativas às matérias já avaliadas nesses cursos. Para este efeito, consideram-se apenas os cursos homologados pelo conselho técnico-científico.
- Indique em todas as folhas o número de candidatura e o número do seu CC, BI ou Passaporte. Coloque esse documento de identificação sobre a mesa para validação de identidade.
- As respostas devem ser efetuadas nos locais apropriados de resposta, nesta mesma prova, utilizando caneta preta ou azul.
- As questões de desenvolvimento devem ser também respondidas nas folhas de prova. Se necessitar de mais folhas de resposta solicite-as aos professores vigilantes. Numere todas as folhas suplementares que utilizar.
- Não utilize corretor ou borracha para eliminar respostas erradas. Caso se engane, risque a resposta errada e volte a responder.
- Se responder a alguma questão fora do local apropriado de resposta, indique no local da resposta que esta foi efetuada em folha anexa.
- Para a realização desta prova será permitido o seguinte material de apoio:caneta, lápis e máquina de calcular.
- Durante a realização da prova os telemóveis e outros meios de comunicação <u>deverão estar desligados</u>. A utilização destes equipamentos implica a anulação da prova.

#### ESTRUTURA DA PROVA

- **Grupo 1** Três questões de resposta múltipla de matemática.
- Grupo 2 Um problema de matemática.
- **Grupo 3** Cinco questões de resposta múltipla abordando conhecimentos relevantes para a frequência do curso
- Grupo 4 Um problema enquadrado nos conteúdos do curso.
- **Grupo 5** Um problema enquadrado nos conteúdos do curso.
- Grupo 6 Questão para desenvolvimento de assunto de cultura científica na área do curso.



Candidatura n.º .....

C.C. / B.I. / Passaporte N.º

## Grupo 1

(Cotação total: 3,0 valores; cotação parcial: 1,0 valor por questão; por cada resposta errada: - 0,2 valores)

Para cada uma das questões indique **a resposta correta** do seguinte modo **X**.

1.	Considere as funções $f(x) = e^x$ , $g(x) =  x $ e $h(x) = \sqrt[3]{x}$ . Quais destas funções	s são
	contínuas em ℝ?	

- $\square$  (A) f
- $\square$  (B)  $f \in g$
- $\square$  (C) f e h
- $\square$  (D) g e h
- ☐ (E) todas
- 2. Uma capicua é um número que se lê da mesma forma da direita para a esquerda e da esquerda para a direita, por exemplo 12321. Quantos números com 5 algarismos são capicuas?
  - ☐ (A) 1000
  - □ (B) 900
  - □ (C) 9000
  - □ (D) 10000
  - □ (E) 5000
- 3. Em  $\mathbb{R}^3$ , considere o plano  $\pi$ , de equação 2x+y-z=-3. Uma equação da reta r, que passa no ponto A(1,2,3) e é perpendicular a  $\pi$  é:
  - $\Box (A) x 1 = 2 y = z 3$
  - $\square$  (B)  $x + 1 = \frac{y+2}{2} = \frac{z+3}{3}$
  - $\square$  (C)  $(x, y, z) = (2,1,-1) + k(1,2,3), k \in \mathbb{R}$
  - $\square$  (D)  $\frac{x-1}{2} = y 2 = 3 z$
  - $\square$  (E)  $(x, y, z) = (1,2,3) + k(1,0,2), k \in \mathbb{R}$



Candidatura n.º

C.C./B.I./Passaporte N.º

### Grupo 2

(Cotação total: 2,0 valores; cotação parcial: 1,0 valores por alínea)

Resolva o problema proposto na folha de prova e indique claramente a resposta final do mesmo.

Recorra somente a métodos analíticos e não utilize a calculadora.

Considere a função definida por  $f(x) = \frac{\ln(1-2x)}{x+1}$  (**In** designa o logaritmo natural, de base *e*).

*Usando métodos exclusivamente analíticos, sem recorrer à calculadora,* responda às questões que se seguem:

- a) Determine o domínio de f.
- b) Determine a equação reduzida da reta tangente ao gráfico de f, no ponto de abcissa 0.



					_	
an	dic	latı	ıra	n	U	

C.C./B.I./Passaporte N.º .



Candidatura n.º

C.C. / B.I. / Passaporte N.º

## Grupo 3

(Cotação total: 5,0 valores; cotação parcial: 1,0 valor por questão; por cada resposta errada: - 0,2 valores)

Para cada uma das questões indique <u>a resposta correta</u> do seguinte modo ⊠.

1.	Considere que se pretende armazenar em formato digital 60 segundos de um sinal de vídeo não comprimido. O número de imagens ( <i>frames</i> ) por segundo é 30. As imagens têm uma resolução 1920×1080. Se cada <i>pixel</i> for armazenado com 24 bits, determine o número total de bytes necessários para armazenar o sinal (note que 1 byte = 8 bits e que se considera 1KB = 1024 bytes, 1MB = 1024 KB e 1GB = 1024 MB).
	$\square$ (A) 10,4 bits
	$\square$ (B) 10,4 GB
	□(C) 10,4 KB
	□(D) 10,4 bytes
	$\Box$ (E) 10,4 MB
2.	O processador gráfico usado no computador é abreviado por:
	$\square(A)$ ROM
	□(B) EPROM
	$\square$ (C) CPU
	$\square(D)$ RAM
	$\square$ (E) GPU
3.	Qual das opções se aplica a HTML?
	□(A) A sigla HTML significa "Hyper Text Multi Layer"
	□(B) É a linguagem usada para criar páginas da Internet
	□(C) É usada como processador de texto
	□(D) É usada como folha de cálculo
	□(E) A sigla HTML significa "High Trend Markup Language"



`	dida	4	n
P-2   0		ппа	nv

4.	No contexto de um computador o sistema operativo é:
	□(A) um protocolo de comunicação
	$\square$ (B) um dispositivo de armazenamento
	$\square(C)$ um conjunto de programas cuja função é gerir os recursos do computador
	$\square(D)$ um conjunto de processadores de texto e folhas de cálculo
	$\square$ (E) a unidade central de processamento
<b>5.</b>	O número binário 1010 convertido em decimal corresponde a:
	$\square(A)$ 9
	□(B) 10
	$\square$ (C) 11
	□(D) 1010
	$\square(E)$ 2



Candidatura n.º .....

C.C. / B.I. / Passaporte N.º

## Grupo 4

(Cotação: 3,0 valores)

Resolva o problema proposto na folha de prova e indique claramente a resposta final do mesmo.

Considere o programa de computador seguinte escrito em pseudo-código (o símbolo \* representa a operação de multiplicação).

```
i=0 j=1 enquanto i<6 j=-2*j imprimir j i=i+1 fim-enquanto
```

- 1. Indique por ordem os números que o programa imprime:
- **2.** Recorrendo a pseudo-código, ou a uma linguagem de programação da sua preferência, escreva um programa que imprima todos os múltiplos de 6 maiores que zero e menores que 100.

**3.** Recorrendo a pseudo-código, ou a uma linguagem de programação da sua preferência, escreva um programa que imprima a soma de todos os múltiplos de 5 maiores que 5000 e menores que 6000.



an	اء:لم	٠.		_	n	
an	aıc	lati	ıra	n	u	



<u> </u>		-1-4-		n
Can	TO II	• 15 H I	ıra	n۷

# Grupo 5

	(Cotação: 3,0 valores)						
	Resolva as questões na folha de prova e indique claramente a respetiva resposta final.						
1.	Em alguns tipos de jogos online é apresentado o "Ping" enquanto medida de qualidade de experiência, o que retrata esta medida?						
2.	O que veio justificar a introdução do IPv6 como evolução do IPv4?						
3.	Qual a diferença entre uma rede celular 4G e uma rede WiFi?						



`	dida	4	n
P-2   0		ппа	nv



Cano	1: -1 -4-		(	n
Cano	udati	ıra	n	v

**Grupo 6** (Cotação: 4,0 valores)

Responda ou desenvolva o tema proposto. Escreva entre 10 a 15 linhas.

Explique o que ent Multimédia; duas v Multimédia.	tende por M vantagens da	Iultimédia. a utilização	Indique jus de Multim	tificando: c édia; duas	lois exemplos desvantagens	de da	utilização utilização	de de