

Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho

# AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM

#### ENGENHARIA ELETROTÉCNICA

#### DO INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

#### **PROVA 2016**

Duração da prova: 120 minutos

| Nome:                |            |
|----------------------|------------|
| CC/BI/Passanorte N.º | Validade:/ |

### INSTRUÇÕES (leia com atenção, por favor)

- Os candidatos com aprovação em cursos preparatórios para o ingresso no ensino superior, organizados no âmbito de uma área departamental, poderão optar pela creditação das classificações aí obtidas como sendo a classificação do conjunto das perguntas da prova relativas às matérias já avaliadas nesses cursos. Para este efeito, consideram-se apenas os cursos homologados pelo conselho técnico-científico.
- Indique em todas as folhas o número do seu CC, BI ou Passaporte. Coloque esse documento de identificação sobre a mesa para validação de identidade.
- As respostas devem ser efetuadas nos locais apropriados de resposta, nesta mesma prova, utilizando caneta preta ou azul.
- As questões de desenvolvimento devem ser também respondidas nas folhas de prova. Se necessitar de mais folhas de resposta solicite-as aos professores vigilantes. Numere todas as folhas suplementares que utilizar.
- Não utilize corretor ou borracha para eliminar respostas erradas. Caso se engane, risque a resposta errada e volte a responder.
- Se responder a alguma questão fora do local apropriado de resposta, indique no local da resposta que esta foi efetuada em folha anexa.
- Para a realização desta prova será permitido o seguinte material de apoio: caneta, lápis e máquina de calcular.
- Durante a realização da prova os telemóveis e outros meios de comunicação deverão estar desligados. A utilização destes equipamentos implica a anulação da prova.

### ESTRUTURA DA PROVA

- **Grupo 1** Três questões de resposta múltipla de matemática.
- Grupo 2 Um problema de matemática.
- Grupo 3 Três questões de resposta múltipla de física.
- Grupo 4 Um problema de física.
- **Grupo 5** Dois problemas enquadrados nos conteúdos do curso.
- Grupo 6 Questão para desenvolvimento de assunto de cultura científica na área do curso.



(Cotação total: 3,0 valores; cotação parcial: 1,0 valor por questão; por cada resposta errada: -1/5 de valor)

Para cada uma das questões indique <u>a resposta correta</u> do seguinte modo X.

Considere a função real de variável real  $f(x) = e^x + x - 1$ .

| 1  | A equação | da reta | tangente | 20 | gráfico | da | func | ão   | fem         | v | — (   | <b>n</b> | ٤. |
|----|-----------|---------|----------|----|---------|----|------|------|-------------|---|-------|----------|----|
| 1. | A equação | ua reta | tangeme  | ao | granco  | ua | Tunç | ao , | <i>i</i> em | х | = $($ | U        | е. |

- $\square (A) y = 2x + 2$
- $\Box$  (B)  $\frac{y+2}{2} = x$
- $\square$  (C)  $x-2=\frac{1}{2}(y-1)=2-z$
- $\square$  (D)  $(x, y) = (-1,4) + k(1,2), k \in \mathbb{R}$
- $\square$  (E) y = 2x
- 2. O valor do  $\lim_{x\to 0} \frac{f(x)}{x}$  é:
- □ (A) 1
- $\square$  (B) 0
- $\square$  (C) + $\infty$
- □ (D) 2
- $\square$  (E)  $-\infty$
- 3. Quantos números naturais de três algarismos diferentes se podem escrever, não utilizando o algarismo 2 nem o algarismo 5?
- □ (A) 256
- □ (B) 278
- □ (C) 286
- □ (D) 294
- □ (E) 336



CC / BI / Passaporte N.º

# Grupo 2

(Cotação: 2,0 valores)

Resolva o problema proposto na folha de prova e indique claramente a resposta final do mesmo. Se o espaço para responder se mostrar insuficiente poderá usar o verso desta folha para continuar a resposta.

Considere a função  $g(x) = \frac{e^{x^2 + x}}{2x + 1}$ , definida em  $\mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{1}{2} \right\}$ .

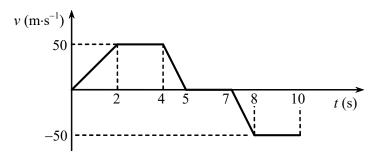
- a) Mostre que  $g'(x) = \frac{((2x+1)^2-2)e^{x^2+x}}{(2x+1)^2}$ .
- b) Determine, caso existam, os zeros de g'.



(Cotação total: 3,0 valores; cotação parcial: 1,0 valor por questão; por cada resposta errada: -1/5 de valor)

Indique <u>as respostas corretas</u> do seguinte modo ⊠.

1 – Um corpo, inicialmente na origem de um sistema de eixos, é sujeito a um movimento retilíneo e
a sua velocidade em função do tempo está indicada no gráfico



Diga qual das afirmações é verdadeira:

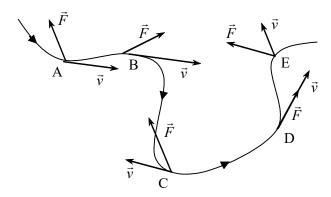
- ☐ (A) O corpo permaneceu parado no intervalo de tempo [2,4] s
- $\square$  (B) No instante t = 5 s o corpo encontra-se de novo na posição de onde partiu
- □ (C) A aceleração do corpo é nula no intervalo de tempo [8,10] s
- □ (D) Ao fim dos primeiros 5 segundos, o corpo percorreu a distância de 100 m
- ☐ (E) O movimento do corpo nunca é retardado

**2** – Um homem, uma ave e um inseto deslocam-se com velocidades de módulos  $v_{\rm H} = 3.6~{\rm km \cdot h^{-1}}$ ,  $v_{\rm A} = 30~{\rm m \cdot min^{-1}}$  e  $v_{\rm I} = 60~{\rm cm \cdot s^{-1}}$ , respetivamente. Essas velocidades satisfazem a relação:

- $\square$  (A)  $v_{\rm I} > v_{\rm H} > v_{\rm A}$
- $\square$  (B)  $v_{A} > v_{I} > v_{H}$
- $\Box$  (C)  $v_{\rm H} > v_{\rm A} > v_{\rm I}$
- $\square$  (D)  $v_{\rm A} > v_{\rm H} > v_{\rm I}$
- $\square$  (E)  $v_{\rm H} > v_{\rm I} > v_{\rm A}$



3 – A figura representa a trajetória de uma partícula que se desloca no sentido de A para E, sem nunca inverter o sentido do movimento, passando por vários pontos onde estão representados vetores da velocidade  $\vec{v}$  e da força resultante  $\vec{F}$  a que está sujeito.



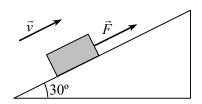
Em qual dos pontos esses vetores podem representar corretamente as grandezas referidas:

- $\Box$  (A) ponto A
- $\square$  (B) ponto B
- $\Box$  (C) ponto C
- $\square$  (D) ponto D
- $\Box$  (E) ponto E



(Cotação: 2,0 valores)

Uma pessoa puxa uma caixa ao longo de uma rampa, exercendo uma força F constante de intensidade 100 N. A caixa, de massa  $m = 2 \,\mathrm{kg}$ , desloca-se com velocidade v constante, percorrendo, no plano inclinado, uma distância de 1 m. Considere  $g = 10 \,\mathrm{m\cdot s}^{-2}$ .



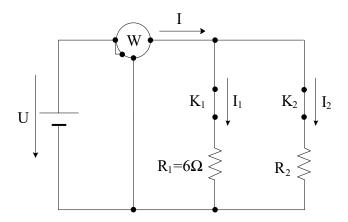
### Determine:

- a) o trabalho realizado pela força F.
- b) a variação da energia cinética sofrida pelo corpo.
- c) a variação da energia potencial sofrida pelo corpo.

(Cotação total: 6,0 valores; cotação parcial: 3,0 valores por problema)

Resolva os problemas propostos na folha de prova e indique claramente a resposta final dos mesmos. Se o espaço para responder se mostrar insuficiente poderá usar o verso da folha para continuar a resposta.

1. No circuito apresentado a seguir, os interruptores  $K_1$  e  $K_2$  estão fechados.



### Considerando que:

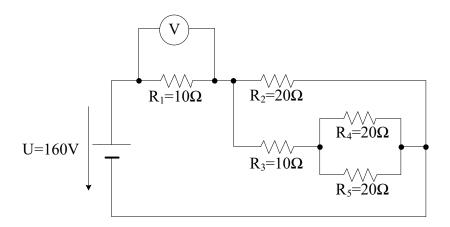
- 1 Com os dois interruptores K<sub>1</sub> e K<sub>2</sub> fechados, o wattímetro marcou 36 W.
- 2 Com o interruptor K<sub>1</sub> fechado e o interruptor K<sub>2</sub> aberto, o wattímetro marcou 24 W.

Atendendo aos valores lidos no wattímetro conforme considerado em 1- e 2-, calcule justificadamente:

- a) O valor da tensão de alimentação U.
- b) O valor da resistência elétrica assinalada com R<sub>2</sub>.
- c) As intensidades de corrente assinaladas no circuito  $(I, I_1 e I_2)$ .



2. Considere o circuito elétrico apresentado a seguir:



- a) Calcule a resistência elétrica total equivalente.
- b) Determine o valor indicado pelo voltímetro.
- c) Calcule a potência dissipada na resistência R<sub>2</sub>.



| CC / BI / Passaporte   | N.º          |  |
|------------------------|--------------|--|
| OO / Di / i assapoi te | <i>;</i> 14. |  |

(Cotação: 4,0 valores)

Responda ou desenvolva o tema proposto. Escreva entre 10 a 15 linhas. Se o espaço para responder se mostrar insuficiente poderá usar o verso da folha para continuar a resposta.

No nosso planeta, encontramos diversos tipos de fontes de energia. Considere os exemplos dados nas figuras seguintes:

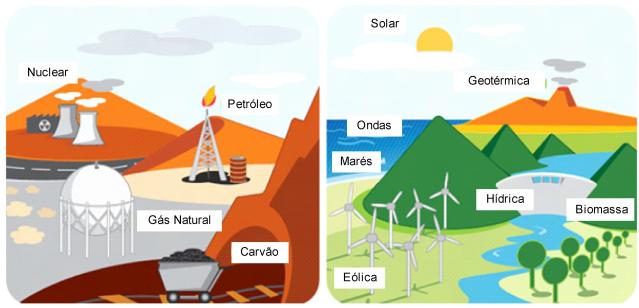


Figura adaptada: www.edp.pt

De entre os exemplos dados, escolha, *3 fontes de energia renovável ou alternativa* e *3 fontes de energia não renovável, fóssil ou convencional*. Enumere, ordenadamente, as vantagens e desvantagens das *6 fontes de energia por si escolhidas*, em relação ao seu potencial de utilização em Portugal do ponto de vista económico e ambiental.

| Que medidas regulamentares, de incentivo e de penalização, deverão ser incorporadas num futur<br>Plano Energético Nacional sobre a utilização das fontes de energia renovável e não renovável. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |