

Prova escrita especialmente adequada destinada a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março

Prova de ingresso escrita específica para avaliar a capacidade para a frequência do ciclo de estudos de licenciatura, pelos titulares de um diploma de especialização tecnológica,

Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho

Prova de ingresso escrita específica para avaliar a capacidade para a frequência do ciclo de estudos de licenciatura, pelos titulares de um diploma de técnico superior profissional,

Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho

AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM

#### ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE COMPUTADORES

DO INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

#### **PROVA**

Duração da prova: 120 minutos

### INSTRUÇÕES (leia com atenção, por favor)

- Os candidatos que tenham obtido aprovação em cursos preparatórios para o ingresso no ensino superior, organizados no âmbito de uma área departamental, poderão optar pela creditação das classificações aí obtidas como sendo a classificação do conjunto das perguntas da prova relativas às matérias já avaliadas nesses cursos. Só se consideram os cursos que previamente tenham sido objeto de homologação pelo conselho técnicocientífico.
- Indique em todas as folhas o número de candidatura e o número do seu CC, BI ou Passaporte. Coloque esse documento de identificação sobre a mesa para validação de identidade.
- As respostas devem ser efetuadas nos locais apropriados de resposta, nesta mesma prova, utilizando caneta preta ou azul.
- As questões de desenvolvimento devem ser também respondidas nas folhas de prova. Se necessitar de mais folhas de resposta solicite-as aos professores vigilantes. Numere todas as folhas suplementares que utilizar.
- Não utilize corretor ou borracha para eliminar respostas erradas. Caso se engane, risque a resposta errada e volte a responder.
- Se responder a alguma questão fora do local apropriado de resposta, indique no local da resposta que esta foi efetuada em folha anexa.
- Para a realização desta prova será permitido o seguinte material de apoio: canetas, lápis e máquina de calcular.
- Durante a realização da prova os telemóveis e outros meios de comunicação <u>deverão estar desligados</u>. A utilização deste equipamento implica a anulação da prova.

### ESTRUTURA DA PROVA

- **Grupo 1 -** Três questões de resposta múltipla de matemática.
- **Grupo 2 -** Um problema de matemática.
- **Grupo 3 -** Cinco questões de resposta múltipla abordando conhecimentos relevantes para a frequência do curso.
- **Grupo 4 -** Um problema enquadrado nos conteúdos do curso.
- **Grupo 5 -** Um problema enquadrado nos conteúdos do curso.
- Grupo 6 Questão para desenvolvimento de assunto de cultura científica na área do curso.

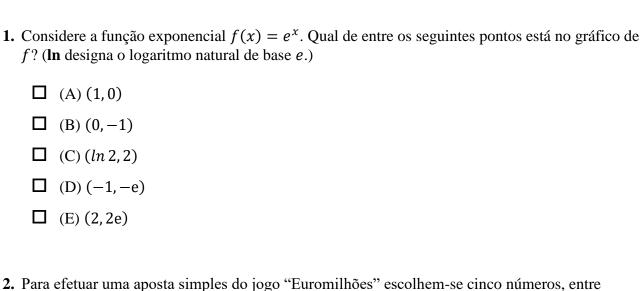


C.C./B.I./Passaporte N.º

# Grupo 1

(Cotação total: 3,0 valores; cotação parcial: 1,0 valor por questão; por cada resposta errada: - 0,2 valores)

Para cada uma das questões indique <u>a resposta correta</u> do seguinte modo ⊠.



- **2.** Para efetuar uma aposta simples do jogo "Euromilhões" escolhem-se cinco números, entre cinquenta possíveis e duas estrelas numeradas, entre doze distintas. Quantas apostas simples diferentes é possível fazer?
  - $\Box$  (A)  ${}^{50}A_5 \times {}^{12}A_2$
  - □ (B) 139 838 160
  - □ (C) 13 983 816
  - □ (D) 145 127 015
  - □ (E) 14 512 715
- 3. Considere o triângulo  $\triangle$ ABC de vértices A, B e C e seja M o ponto médio do segmento  $\overline{BC}$ . Sabendo que A(-2,1),  $\overrightarrow{AM}$  = (3,1) e  $\overrightarrow{BC}$  = (-2,4), quais as coordenadas dos pontos B e C?
  - $\Box$  (A) B(1,2) e C(0,4)
  - $\Box$  (B) B(2,0) e C(1,2)
  - $\Box$  (C) B(1,2) e C(-1,2)
  - $\Box$  (D) B(2,0) e C(0,4)
  - $\Box$  (E) B(0,4) e C(2,0)



C.C./B.I./Passaporte N.º

## Grupo 2

(Cotação total: 2,0 valores; cotação parcial: 1,0 valores por alínea)

Resolva o problema proposto na folha de prova e indique claramente a resposta final do mesmo. Se o espaço para responder se mostrar insuficiente poderá usar o verso desta folha para continuar a resposta.

Recorra somente a métodos analíticos e não utilize a calculadora.

Considere a função f, de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por

$$f(x) = \begin{cases} x \cos x, x \le \frac{\pi}{2}, \\ 2x - \pi, x > \frac{\pi}{2}. \end{cases}$$

*Usando métodos exclusivamente analíticos, sem recorrer à calculadora,* responda às questões que se seguem:

- a) Estude a continuidade de f em  $\mathbb{R}$ .
- **b**) Determine a equação reduzida da reta tangente ao gráfico de f, no ponto de abcissa 0.





					_
`an	dia	latı	ıra	n	0

C.C. / B.I. / Passaporte N.º .

Tel. (+351) 21 831 70 00 Fax. (+351) 21 831 70 01



				_	
:an	did	atı	ıra	nº	

C.C./B.I./Passaporte N.º

(Cotação total: 5,0 valores; cotação parcial: 1,0 valor por questão; por cada resposta errada: - 0,2 valores)

1.	-	resentação de númer nárias de 8 bit. Qual			_	inário (em base 2)	
	□ (A) -129	$\square$ (B) +128 $\square$	(C) -127	l (D) +129	$\Box$ (E) +12	27	
2.	Considere as seguintes extensões de ficheiros com áudio: MP3, WAV, WMA e AAC. Cada extensão está associada a uma técnica de armazenamento de áudio. Qual das seguintes extensões corresponde sempre a técnicas de armazenamento sem perda, em que o ficheiro e considerado em formato RAW?						
	□ (A) MP3 I	□ (B) WAV □ (0	C) WMA	D) AAC	☐ (E) Nenhu	ıma das anteriores	
3.	histograma de caracter 'N' ou para representar de 8 dígitos. Car	ecessidade de armaz ocorrências do sorte 'E' concatenado do r o Número 10 e a Es da informação deve ere que os Números ma do ficheiro?	eio do Euro M seu número (co trela 12); e o n ser armazenada	Iilhões, conte omo por exem úmero de oco a por linha do	endo a seguir aplo N12 e E1 rrências, cons ficheiro e os	nte informação: o lo, respetivamente sidere um máximo campos separados	
	☐ (A) 745 byte	e □ (B) 869 byte	□ (C) 801 b	yte $\square$ ( $\Gamma$	O) 601 byte	☐ (E) 701 byte	
4.		nazenar um vídeo en cor; e 50 fps, num di el do vídeo?	=		=	=	
	□ (A) 1657 s	□ (B) 1507 s	☐ (C) 207 s	$\square$ (D) 1	1757 s	□ (E) 1607 s	
5.	5. Pretende-se realizar uma cópia de segurança de uma base de dados, garantido que esta se encontrará distanciada geograficamente de 100 km do ponto original. Para esse efeito pode-se considerar duas opções para transferir os dados, entre o ponto original e local da cópia segurança, através: <i>i</i> ) de uma ligação digital com capacidade de transferência de 100 Mbit/s; ou <i>ii</i> ) do transporte de um disco rígido com capacidade total da cópia de segurança. Considere que o transporte do disco rígido é realizado com uma velocidade média de 50 km/h, e ignore o tempo de cópia entre os discos rígidos em ambos os casos. A partir de qual valor de dados é preferível transferir por transporte em vez da ligação digital?						
	□ (A) 84,82	2 GiByte					
	□ (B) 85,82	2 GiByte					
	□ (C) 83,82	2 GiByte					
	$\Box$ (D) 82,82	2 GiByte					
	$\Box$ (E) 82,83	5 GiByte					



C.C. / B.I. / Passaporte N.º

## Grupo 4

(Cotação: 3,0 valores; cotação parcial: 0,75 valores por alínea)

Resolva o problema proposto na folha de prova e indique claramente a resposta. Se o espaço para responder se mostrar insuficiente poderá usar o verso desta folha para continuar a resposta

Considere a construção de protótipos experimentais de um pequeno equipamento eletrónico, realizada manualmente por se considerar que o número de exemplares é insuficiente para justificar a produção mecanizada. Estão à partida disponíveis todos os materiais necessários, que são os seguintes:

- Circuito impresso sem componentes, previamente fabricado;
- Componentes eletrónicos para colocar no circuito impresso;
- Caixa genérica para protótipos, formada por concha inferior, concha superior, painel frontal e painel posterior;

O circuito impresso está dimensionado de modo que os componentes externos nele colocados (botões, mostradores e fichas de ligação) fiquem acessíveis através de furos nos painéis da caixa. Está definido um programa de construção, com a seguinte sequência de procedimentos e respetiva duração, em minutos:

- P1, colocação e soldadura dos componentes ao circuito impresso, 30 min;
- P2, execução dos furos nos painéis da caixa, 10 min;
- P3, inserção do circuito impresso com os componentes externos nos furos dos painéis, colocação do conjunto e fixação, por parafusos, à concha inferior, 3 min;
- P4, Colocação da concha superior e aparafusamento final da caixa, 2 min.
- **a)** Considerando que um operador executa os procedimentos pela ordem indicada, determine o tempo total para construção de um protótipo.

**b)** Pretende-se reduzir o tempo de construção. Considere que existem dois postos de trabalho especializados, que cada tipo de procedimento só é executado num destes postos e que são ocupados por dois operadores, designados por A e B. Identifique a sequência de procedimentos a atribuir a cada um deles de modo a minimizar o tempo de construção de um protótipo. Determine o tempo conseguido.



C.C. / B.I. / Passaporte N.º

c) Para produzir uma pequena série de seis protótipos, e admitindo que cada um dos dois operadores permanece no posto de trabalho especializado para um subconjunto dos procedimentos, verifique se a distribuição de procedimentos da alínea anterior permite maximizar a quantidade de protótipos concluídos por unidade de tempo. Se considera que sim, justifique; se não, indique uma nova distribuição dos procedimentos para este objetivo. Determine o número de exemplares concluídos por hora, excluindo o primeiro e o último.

d) No cenário da alínea anterior, identifique o motivo para um dos operadores não ter ocupação permanente. Para evitar o desperdício de tempo dos operadores, são agora usados três postos de trabalho especializados, com os operadores A, B e C. Defina a nova distribuição dos procedimentos para que os três tenham ocupação permanente, maximizando a quantidade de protótipos concluídos por unidade de tempo.





۰	_	_4.	 n <sup>0</sup>	

C.C. / B.I. / Passaporte N.º

Tel. (+351) 21 831 70 00 Fax. (+351) 21 831 70 01



C.C. / B.I. / Passaporte N.º

a)

## Grupo 5

(Cotação: 3,0 valores; cotação parcial: 1,0 valores por alínea)

Resolva o problema proposto na folha de prova e indique claramente a resposta final do mesmo. Se o espaço para responder se mostrar insuficiente poderá usar o verso desta folha para continuar a resposta.

Considere a função func descrita em pseudo-código:

```
func (inteiro n)
{
    a ← n
    c ← 1
    enquanto(a > 9)
    {
        a ← a / 10
        c ← c + 1
    }
    devolver c
}
```

Note que:

- 1. n é um inteiro maior ou igual a 0;
- 2. A operação / realiza a divisão inteira sendo obtido apenas o quociente.
- a) Apresente todos os valores que as variáveis a e c tomam para a chamada func (286) até ao final da execução da função.

- **b)** Apresente o resultado retornado para cada uma das seguintes chamadas à função func, justificando a sua resposta:
  - 1. func(0)
  - 2. func(11)
  - 3. func (4689)
- c) Indique o objetivo da função func.





۰	_	_4.	 n <sup>0</sup>	

C.C. / B.I. / Passaporte N.º .

Tel. (+351) 21 831 70 00 Fax. (+351) 21 831 70 01



C.C./B.I./Passaporte N.º ..

**Grupo 6** (Cotação: 4,0 valores) Comente e desenvolva o tema proposto. Escreva entre 10 e 15 linhas.

A informatização de serviços e processos é uma realidade transversal a todos os sectores a sociedade. A dependência tecnológica de infraestruturas de comunicação ou a indústria energética entre outras, implica uma relação cada vez mais estreita entre tecnologia e economia. Muito desses sistemas informáticos são já autónomos na tomada de decisão. No entanto, desenvolvimento de peças de software ainda é feito por programadores. Nos últimos tempos tem-s assistido à discussão do papel da inteligência artificial (IA) na substituição dos humanos e				
tarefas que estes desempenham atualmente.				
	_			
	_			
	_			
	_			