

Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior dos maiores de 23 anos, Decreto-Lei n.º 113/2014, de 16 de julho

### AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM

#### ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE COMPUTADORES

DO INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA

#### **PROVA 2017**

	Duração da prova: <b>120 minutos</b>					
Nome:						
CC/BI/Passaporte N.º	Validade:					

## INSTRUÇÕES (leia com atenção, por favor)

- Os candidatos com aprovação em cursos preparatórios para o ingresso no ensino superior, organizados no âmbito de uma área departamental, poderão optar pela creditação das classificações aí obtidas como sendo a classificação do conjunto das perguntas da prova relativas às matérias já avaliadas nesses cursos. Para este efeito, consideram-se apenas os cursos homologados pelo conselho técnico-científico.
- Indique em todas as folhas o número do seu CC, BI ou Passaporte. Coloque esse documento de identificação sobre a mesa para validação de identidade.
- As respostas devem ser efetuadas nos locais apropriados de resposta, nesta mesma prova, utilizando caneta preta ou azul.
- As questões de desenvolvimento devem ser também respondidas nas folhas de prova. Se necessitar de mais folhas de resposta solicite-as aos professores vigilantes. Numere todas as folhas suplementares que utilizar.
- Não utilize corretor ou borracha para eliminar respostas erradas. Caso se engane, risque a resposta errada e volte a responder.
- Se responder a alguma questão fora do local apropriado de resposta, indique no local da resposta que esta foi efetuada em folha anexa.
- Para a realização desta prova será permitido o seguinte material de apoio: caneta, lápis e máquina de calcular.
- Durante a realização da prova os telemóveis e outros meios de comunicação deverão estar desligados. A utilização destes equipamentos implica a anulação da prova.

#### ESTRUTURA DA PROVA

- **Grupo 1** Três questões de resposta múltipla de matemática.
- **Grupo 2** Um problema de matemática.
- Grupo 3 Cinco questões de resposta múltipla abordando conhecimentos relevantes para a frequência do curso.
- **Grupo 4** Um problema enquadrado nos conteúdos do curso.
- **Grupo 5** Um problema enquadrado nos conteúdos do curso.
- Grupo 6 Questão para desenvolvimento de assunto de cultura científica na área do curso.

Rua Conselheiro Emídio Navarro, 1, 1959-007 Lisboa, Portugal www.isel.pt



(Cotação total: 3,0 valores; cotação parcial: 1,0 valor por questão; por cada resposta errada: -0,2 de valor)

Para cada uma das questões indique <u>a resposta correta</u> do seguinte modo ∑.

- 1. Qual das seguintes equações tem duas soluções em  $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ ?

  - $\Box$  (B)  $\tan x = -1$
  - $\Box (C) \sin x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$
  - $\Box (D) \cos x = \frac{1}{2}$
  - $\Box$  (E)  $\sin x = 1$
- **2.** Seja S o conjunto de resultados associado a uma experiência aleatória. Sejam A e B dois acontecimentos, com  $A \subset S$  e  $B \subset S$ . Sabe-se que P[A] = 0,3, e  $P[A \cap B] = 0,1$  e  $P[A \cup B] = 0,8$ . Qual é o valor de  $P[\overline{B}]$ ?
  - $\Box$  (A) 0,1
  - □ (B) 0,2
  - □ (C) 0,3
  - □ (D) 0,6
  - □ (E) 0,4
- 3. Considere a sucessão definida por  $\begin{cases} u_1 = 2 \\ u_{n+1} = 2u_n 3 \end{cases}$  se  $n \ge 1$ . Quanto vale o terceiro termo?
  - □ (A) 1
  - □ (B) 4
  - □ (C) −1
  - □ (D) 2
  - $\square$  (E) -2



(Cotação total: 2,0 valores; cotação parcial: 1,0 valor por alínea)

Resolva o problema proposto na folha de prova e indique claramente a resposta final do mesmo. Se o espaço para responder se mostrar insuficiente poderá usar o verso desta folha para continuar a resposta.

Considere a função 
$$f$$
 definida por  $f(x) = \begin{cases} x + \ln(1+x) & \text{se } x > 0 \\ xe^{1-x} & \text{se } x \le 0 \end{cases}$ 

- a) Averigue se a função é contínua no ponto x = 0.
- b) Determine a equação reduzida da reta tangente ao gráfico de f, no ponto de abcissa x=-1.



(Cotação total: 5,0 valores; cotação parcial: 1,0 valor por questão; por cada resposta errada: -0,2 de valor)
Para cada uma das questões indique <u>a resposta correta</u> do seguinte modo ⊠.

1)	com palar conseguer □ (A) m		le 8 bit. Quai esta codificaçã 255 🔲 (E	s os valores i	mínimos (min) e $x = 256$ $\Box$ (C) n	ligo binário (em base 2) máximos (max) que se nin= 0 e max= 128		
2)	Considere as seguintes extensões de ficheiros com informação multimédia: JPG, MP4, M RAW. Cada extensão está associada a uma técnica de armazenamento de inform multimédia. Qual das seguintes extensões corresponde sempre a técnicas de armazenam sem perda, em que o conteúdo multimédia descodificado é exatamente igual ao cont original?							
	$\square$ (A) JP	G	□ (B) MP4		☐ (C) MP3	$\square$ (D) RAW		
	□ (E) Ne	enhuma das ant	eriores					
3)	Considere a necessidade de armazenar num ficheiro de texto, com codificação UTF-8, um histograma de carateres, contendo a seguinte informação por caráter: o seu símbolo; e o número de ocorrências, com um máximo de 9 dígitos. Cada informação deve ser armazenada por linha do ficheiro e os campos separados por ''. Qual a dimensão máxima do ficheiro?   (A) 3.329 byte (B) 2.817 byte (C) 1.665 byte							
	$\Box$ (D) 4.3	329 byte	□ (E) 2.561	byte				
4)	usando Us	SB 3.0, conside cópia dos dado	erando que a t	axa média de	-	um disco rígido externo 1 Gbit/s. Quanto tempo ☐ (E) 4398 s		
5)	Dois amigos pretendem jogar o mesmo jogo on-line, cada um na sua habitação. Para esse efe têm de transferir 50 GiByte de dados do jogo entre a habitação A e a habitação B, através uma ligação digital com capacidade de transferência de 50 Mbit/s ou de um disco rígido co capacidade de transportar os 50 GiByte de dados. O tempo de cópia para e do disco rígido é 995 s. O transporte do disco rígido é realizado pelo detentor do jogo numa bicicleta com un velocidade média de 15 km/h. Qual é a distância a partir da qual é preferível transferir pligação digital?  □ (A) 15,55 km							
	□ (B)	12,75 km						
	□ (C)	25,50 km						
	□ (D)	13,75 km						
	□ (E)	27,50 km						



(Cotação: 3,0 valores)

Resolva o problema proposto na folha de prova e indique claramente a resposta. Se o espaço para responder se mostrar insuficiente poderá usar o verso desta folha para continuar a resposta

A Figura 1 representa o acoplamento de um acessório a um equipamento, através de um ou vários anéis com encaixe macho-fêmea. A Figura 2 representa a coleção de anéis, encaixáveis em conjunto, para acoplamento, com várias distâncias, entre o acessório e o equipamento.



Os parâmetros e1, e2 e e3 especificam a espessura dos anéis do tipo 1, 2 e 3, respetivamente. O acessório pode ser diretamente colocado no equipamento, mas quando se pretende criar uma determinada distância entre o equipamento e o acessório, é escolhido um subconjunto dos anéis, cuja soma das espessuras produz a distância pretendida. A coleção de anéis a usar tem apenas um exemplar de cada tipo.

- 1) Considerando e1 = 2 cm, e2 = 5 cm e3 = 7 cm, identifique:
  - Todas as distâncias que é possível produzir, incluindo o acoplamento direto;
  - O subconjunto de anéis a usar para cada uma das distâncias possíveis.
- 2) Pretende-se modificar o projeto dos anéis com o objetivo de ter outra gama de distâncias mais uniforme, agora com distâncias a intervalos de 2 cm, até ao máximo de 14 cm. Determine:
  - Os novos valores das espessuras dos anéis, e1, e2 e e3;
  - Todas as distâncias que é possível produzir, incluindo o acoplamento direto;
  - O subconjunto de anéis a usar para cada uma das distâncias possíveis.
- 3) Pretende-se melhorar a coleção especificada na alínea 2), adicionando um anel com espessura inferior, designado por tipo 0, para definir distâncias a intervalos de 1 cm. Identifique:
  - O valor do parâmetro e0 que representa a espessura do anel tipo 0;
  - Os valores mínimo e máximo de distância possíveis com esta coleção de quatro anéis.
- 4) Admita a possibilidade de realizar coleções de anéis para permitir distâncias arbitrariamente longas, a intervalos de 1 cm, adicionando anéis com os tipos 4, 5, ..., n, com espessuras sucessivamente maiores, e4, e5, ..., en. Identifique:
  - O valor do parâmetro e4 que representa a espessura do anel tipo 4;
  - A expressão de cálculo da espessura e<sub>n</sub> correspondente ao tipo n.



(Cotação: 3,0 valores)

Resolva o problema proposto na folha de prova e indique claramente a resposta final do mesmo. Se o espaço para responder se mostrar insuficiente poderá usar o verso desta folha para continuar a resposta.

Considere a definição da função func descrita em pseudo-código. O operador size(.) indica o número de símbolos da string que lhe é passada como parâmetro.

```
1
     int func(string s, string t)
2
          int i = 0; int j = 0; int contador = 0;
          while( i < size(s) and j < size(t) )</pre>
3
4
                if( s(i) <> t(j) ){
5
                     contador = contador + 1;
6
7
                    i + 1;
8
          if(size(s) < size(t))
9
                contador = contador + (size(t) - size(s));
10
          else
11
                if(size(s) > size(t))
                     contador = contador + (size(s) - size(t));
12
13
          return contador;
     }
```

- 1) Considere a chamada func ("bab", "aaab"). Apresente todos os valores que as variáveis i, j e contador tomam desde o início até ao final da execução da função.
- 2) Apresente o resultado devolvido, na variável contador, para cada uma das seguintes chamadas à função func:

```
a) func("aba", "ab")
```

- b) func("ab", "ab")
- c) func("","")

Justifique a sua resposta.

3) Indique o objetivo da função.





B.I. / Passaporte N.º ..

**Grupo 6** (Cotação: 4,0 valores) Responda ou desenvolva o tema proposto. Escreva entre 10 e 15 linhas.

Na atualidade, dispomos de diferentes serviços e aplicações acessíveis através da internet, os q facilitam as ações da nossa vida quotidiana. Entre estes serviços temos, por exemplo, o ac bancário (home banking), a declaração e pagamento de impostos, emissão de faturas e recipionarios e redes sociais. Para aceder a cada um destes serviços e aplicações, o utilizatem que possuir e memorizar uma palavra-chave (password) ou um Personal Identification Num							
PIN). Nem sempre é possível usar a mesma password ou o mesmo PIN para acesso a todos os rviços e aplicações, pois estes impõem regras diferentes para a elaboração destas credenciais. ssim, hoje em dia somos confrontados com a necessidade de gerir, memorizar ou armazenar de rma segura, várias password e/ou PIN.							