

Aprendizaje semisupervisado

Javier Rodríguez Vidal

Reading Group Doctorandos NLP&IR@UNED de noviembre de 2017, Madrid



Natural Language Processing and Information Retrieval Group at UNED nlp.uned.es

- Introducción
- Modelos Generativos
- Co-entrenamiento
- Métodos basados en grafos
- Conclusiones

- Introducción
- Modelos Generativos
- Co-entrenamiento
- Métodos basados en grafos
- Conclusiones

Introducción

Aprendizaje supervisado

• **Desventajas:** coste y dependencia de la anotación de datos, sesgos de los datos de entrenamiento, overfitting.

Aprendizaje no supervisado

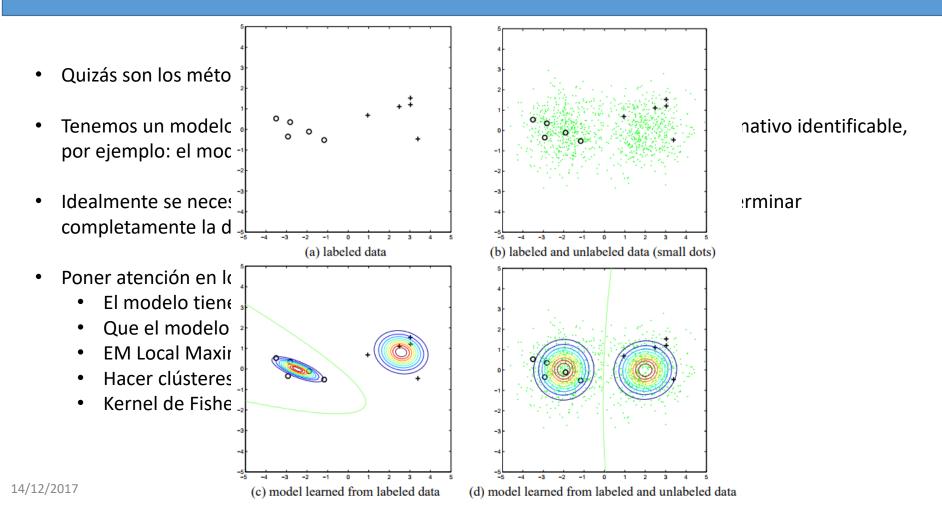
• Desventajas: dependencia del problema, métodos más costosos computacionalmente.

Aprendizaje semi-supervisado

- Uso de datos etiquetados y no etiquetados (con mayor cantidad de no etiquetados).
- Ventajas: no es necesario mucho esfuerzo para etiquetar y da mayor precisión que los no supervisados.
- **Desventajas:** escalabilidad (el coste para algunos algoritmos basados en grafos es $O(n^3)$).
- Se usa en el algoritmo de Expectation-Maximization, en co-entrenamiento, etc.

- Introducción
- Modelos Generativos
- Co-entrenamiento
- Métodos basados en grafos
- Conclusiones

Modelos Generativos

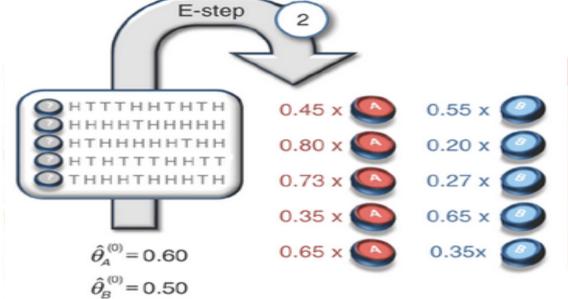


Modelos Generativos

- Expectation-Maximization (EM): (Arthur Dempster, Nan Laird & Donald Rubin 1977)
 - Se intenta encontrar estimadores de máxima verosimilitud de parámetros en modelos probabilísticos que dependen de variables no observables.
 - El paso E: computamos la esperanza de la verosimilitud mediante la inclusión de variables latentes como si fueran observables
 - El paso M: se computan estimadores de máxima verosimilitud de los parámetros mediantes la maximización de la verosimilitud esperada en el paso E.
 - Los parámetros que se encuentran en el paso M se usan para comenzar el paso E siguiente (proceso iterativo hasta que converjan)

Modelos Generativos

b Expectation maximization

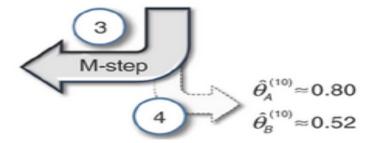


Coin A	Coin B
≈ 2.2 H, 2.2 T	≈ 2.8 H, 2.8 T
$\approx 7.2~H,~0.8~T$	\approx 1.8 H, 0.2 T
≈ 5.9 H, 1.5 T	≈ 2.1 H, 0.5 T
≈ 1.4 H, 2.1 T	≈ 2.6 H, 3.9 T
≈ 4.5 H, 1.9 T	≈ 2.5 H, 1.1 T
~213H 86T	≈ 11 7 H 8 4 T



$$\hat{\theta}_{A}^{(1)} \approx \frac{21.3}{21.3 + 8.6} \approx 0.71$$

$$\hat{\theta}_{B}^{(1)} \approx \frac{11.7}{11.7 + 8.4} \approx 0.58$$



- Introducción
- Modelos Generativos
- Co-Entrenamiento
- Métodos basados en grafos
- Conclusiones

Co-Entrenamiento

- Tiene tres suposiciones:
 - Las señales se pueden dividir en dos subconjuntos.
 - Cada subconjunto señales es lo suficientemente bueno para entrenar a un buen clasificador.
 - Los dos subconjuntos son condicionalmente independientes.
- Funcionamiento:
 - Inicialmente se entrena dos clasificadores de manera separada con los datos etiquetados y cada subconjunto de señales respectivamente.
 - Cada clasificador clasifica los datos no etiquetados y enseña al otro clasificador con los datos no etiquetados y sus etiquetas predichas (aquellas con las que tenga más confianza).
 - Cada clasificador se re-entrena con los datos proporcionados por su contrario.

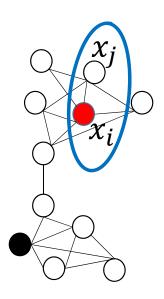
Co-Entrenamiento

- Los datos no etiquetados sirven para reducir el espacio de la versión (los dos clasificadores deben ponerse de acuerdo en el tamaño de los datos etiquetados y no etiquetados).
- Las señales deben ser lo suficientemente buenas para que se pueda confiar en las etiquetas proporcionadas por cada clasificador.
- Necesitamos que las señales sean condicionalmente independientes para que los puntos de datos con alta confianza de un clasificador sean muestras para el otro.

- Introducción
- Modelos Generativos
- Co-Entrenamiento
- Métodos basados en grafos
- Conclusiones

Métodos basados en grafos

- Definen un grafo donde los nodos son ejemplos etiquetados y no etiquetados del dataset y los ejes (que pueden tener pesos) reflejan la similitud de los ejemplos.
- Normalmente estos métodos asumen un etiquetado smooth sobre el grafo.



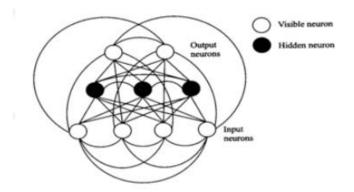
Dos puntos x_i , x_j son cercanos



Sus etiquetas respectivas y_i , y_j probablemente sean las mismas

Métodos basados en grafos

- Discrete Markov Random Fields: Boltzmann Machines: (Hinton & Sejnowski, 1985)
 - Las redes de Boltzmann consisten en neuronas conectadas entre sí que pueden estar conectadas bidireccionalmente y que tienen salidas binarias. Las neuronas se distinguen en dos grupos: las visibles y las no visibles.



Métodos basados en grafos

Discrete Markov Random Fields: Boltzmann Machines:

Sea x' el vector de entrada con componentes desconocidos.

- 1. Asignar los valores conocidos del vector de entrada x' a las neuronas visibles.
- 2. Imputar todas los valores desconocidos y de las neuronas no visibles con valores aleatorios en el conjunto {0,1}.
- 3. Seleccionar una unidad xk aleatoriamente y calcular su valor de entrada a la red (netk)
- 4. Sin importar el valor actual de la unidad seleccionada, asignar el valor xk=1 con probabilidad Pk (definida anteriormente).
- 5. Repetir los pasos 3 y 4 hasta que todas la unidades tengan una probabilidad de ser seleccionadas para una actualización (ciclo de procesamiento, un ciclo completo no garantiza que todas la unidades hayan sido actualizadas).
- 6. Repetir el paso 5 hasta llegar al equilibrio térmico.
- 7. Bajar la temperatura T y repetir pasos 3 a 7.

El algoritmo se detiene cuando T se ha reducido hasta un valor pequeño. Cuando esto sucede la red se ha estabilizado y el resultado final será las salidas de las neuronas visibles.

- Introducción
- Modelos Generativos
- Co-Entrenamiento
- Métodos basados en grafos
- Conclusiones

Conclusiones

- Las técnicas de aprendizaje semisupervisado evitan la necesidad y el coste de tener todo el conjunto de datos anotado y tienen mayor precisión que los no supervisados al contar con datos anotados.
- Expectation-Maximization tiene la capacidad de manejar información faltante y observar variables ocultas por lo que es usado en problemas de clustering.
- En las técnicas de co-entrenamiento se puede utilizar datos no etiquetados para aumentar los datos etiquetados teniendo dos vistas de un ejemplo que son redundantes pero no están completamente correlacionadas.
- Las máquinas de Boltzmann presentan un grave problema práctico, y es que el aprendizaje parece dejar de producirse correctamente cuando la máquina se amplía a algo más grande que una máquina trivial. Esto se debe a:
 - El tiempo que la máquina necesita para recopilar las estadísticas de equilibrio crece exponencialmente con el tamaño de la máquina, y con la magnitud de la fuerza de las conexiones.
 - Las fuerzas de las conexiones son más flexibles cuando las unidades conectadas tienen probabilidades de activación intermedias entre cero y uno, llevando a la llamada trampa de varianza (el ruido hace que las fuerzas de las conexiones se vuelvan aleatorias hasta que las actividades se saturan)

Bibliografía

- Zhu X: "Semi-supervised Learning Literature Survey". Computer Science TR 1530. University of Wisconsin – Madison. July 2008: http://pages.cs.wisc.edu/~jerryzhu/research/ssl/semireview.html
- <u>Dempster, A.P.</u>; <u>Laird, N.M.</u>; <u>Rubin, D.B.</u> (1977). "Maximum Likelihood from Incomplete Data via the EM Algorithm". <u>Journal of the Royal Statistical Society, Series B</u>. **39** (1): 1– 38. JSTOR 2984875. MR 0501537.
- Blum, A., Mitchell, T. <u>Combining labeled and unlabeled data with co-training</u>. *COLT: Proceedings of the Workshop on Computational Learning Theory*, Morgan Kaufmann, 1998, p. 92-100.
- Hinton, G. E.; Sejnowski, T. J. (1986). «Learning and Relearning in Boltzmann Machines». En D. E. Rumelhart, J. L. McClelland, and the PDP Research Group. Parallel Distributed Processing: Explorations in the Microstructure of Cognition. Volume 1: Foundations (en inglés) (Cambridge: MIT Press): 282-317. Archivado desde el original el 5 de julio de 2010.
- Máquinas de Boltzmann (Scholarpedia): http://www.scholarpedia.org/article/Boltzmann_machine

¡Gracias!

