

#### TFG del Grado en Ingeniería Informática

## título del TFG Documentación Técnica



Presentado por Alicia Olivares Gil en Universidad de Burgos — 11 de junio de 2019

Tutores: Álvar Arnáiz González y José Franciso Díez Pastor

# Índice general

| Indice general                                   | ]   |
|--|-----|
| Índice de figuras                                | III |
| Índice de tablas                                 | IV  |
| Apéndice A Plan de Proyecto Software             | 1   |
| A.1. Introducción                                | 1   |
| A.2. Planificación temporal                      | ]   |
| A.3. Estudio de viabilidad                       | S   |
| Apéndice B Especificación de Requisitos          | 11  |
| B.1. Introducción                                | 11  |
| B.2. Objetivos generales                         | 11  |
| B.3. Catalogo de requisitos                      | 11  |
| B.4. Especificación de requisitos                | 13  |
| Apéndice C Especificación de diseño              | 15  |
| C.1. Introducción                                | 15  |
| C.2. Diseño de datos                             | 15  |
| C.3. Diseño procedimental                        | 15  |
| C.4. Diseño arquitectónico                       | 15  |
| C.5. Diseño de interfaces                        | 15  |
| Apéndice D Documentación técnica de programación | 17  |
| D.1. Introducción                                | 17  |
| D.2. Estructura de directorios                   | 17  |

| D.3. Manual del programador  D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto  D.5. Pruebas del sistema | 17 |
|---|----|
| Apéndice E Documentación de usuario  E.1. Introducción  | 19 |
| E.2. Requisitos de usuarios   | 19 |
| E.3. Instalación  |    |
| Bibliografía  | 21 |

# Índice de figuras

| C.1. | Prototipos iniciales de las pantallas de: login, administración, |    |
|------|--|----|
|      | visualización de camas y visualización de datos                  | 16 |

## Índice de tablas

| A.1. | Sprint  | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|------|---------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| A.2. | Sprint  | 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| A.3. | Sprint  | 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| A.4. | Sprint  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| A.5. | Sprint  | 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| A.6. | Sprint  | 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| A.7. | Sprint  | 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| A.8. | Sprint  | 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| A.9. | Sprint  | 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| A.10 | .Sprint | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| A.11 | .Sprint | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| A.12 | .Sprint | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| A.13 | .Sprint | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| A.14 | .Sprint | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| A.15 | .Sprint | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| A.16 | .Sprint | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| A.17 | .Sprint | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| A.18 | .Sprint | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |

## Apéndice A

## Plan de Proyecto Software

#### A.1. Introducción

#### A.2. Planificación temporal

La planificación temporal se ha realizado adaptando la metodología *Scrum* a un proyecto educativo, con los cambios que esto conlleva.

- El desarrollo se ha basado en iteraciones o *sprints* de una semana de duración aproximadamente.
- Cada uno de los *sprints* contiene las tareas o *issues* que se realizaron esa semana.
- Cada tarea tiene asociado un coste, que simboliza su dificultad en cuanto al esfuerzo que se estima invertir en ella.
- En caso de que la estimación del coste resultara inexacta al realizar el *issue*, este se modificó para reflejar el esfuerzo real empleado.
- Al finalizar cada sprint se realizaba una reunión de revisión con los tutores donde se exponían los progresos realizados y se planificaba el siguiente sprint.

#### Sprint 1

Fecha: 19/12/1018 - 23/12/2018

El primer *sprint* consistió en realizar una exploración bibliográfica inicial sobre el estado del arte.

| Issue                             | Estimado | Final |
|-----------------------------------|----------|-------|
| Crear y configurar repositorio    | 2        | 2     |
| Exploración bibliográfica inicial | 13       | 13    |

Tabla A.1: Sprint 1

#### Sprint 2

Fecha: 23/12/2018 - 29/12/2018

Se continuó la exploración bibliográfica inicial, centrándose en artículos especialmente interesantes encontrados hasta el momento y se comenzó la exploración bibliográfica sobre otros métodos aplicables al problema.

| Issue  | Estimado | Final |
|--|----------|-------|
| Continuación de la exploración bibliográfica inicial           | 8        | 8     |
| Exploración bibliográfica sobre otros métodos apli-            | 8        | 8     |
| cables al problema   |          |       |
| Lectura de . <sup>a</sup> utomated Epileptic Seizure Detection | 8        | 8     |
| Methods: A Review Study"                                       |          |       |
| Instalar y configurar cliente VPN                              | 2        | 2     |

Tabla A.2: Sprint 2

#### Sprint 3

Fecha: 29/12/2018 - 11/01/2019

Se inició la documentación y se empezó a trabajar en la visualización de los datos en bruto y de algunos datos estadísticos.

| Issue                                  | ${\bf Estimado}$ | Final |
|--|------------------|-------|
| Iniciar documentación                  | -                | _     |
| Instalar entorno y librerías de Python | 5                | 5     |
| Aprender a usar librerías              | 8                | 8     |
| Procesar y mostrar datos               | 8                | 8     |

Tabla A.3: Sprint 3

Fecha: 11/01/2019 - 18/01/2019

Se configuró el acceso al computador del departamento para probar técnicas de reducción de la dimensionalidad de los datos y algunas opciones básicas de filtrado y suavizado de la señal.

| Issue                                      | Estimado | Final |
|--|----------|-------|
| Configurar acceso a gamma                  | 5        | 5     |
| Probar opciones filtrado y suavizado       | 8        | 8     |
| Probar otras formas de proyección de datos | 8        | 21    |

Tabla A.4: Sprint 4

#### Sprint 5

Fecha: 18/01/2019 - 25/01/2019

Se hicieron cambios en el preprocesado, se probaron otras formas de filtrado de la señal y se estudiaron los puntos clave de las proyecciones del sprint anterior.

| Issue   | Estimado | Final |
|---|----------|-------|
| Leer apuntes de minería de datos                    | 8        | 8     |
| Modificar preprocesado                              | 3        | 3     |
| Representar señales en torno a la crisis epiléptica | 5        | 5     |
| Probar formas de filtrado de la señal               | 5        | 5     |
| Estudiar los puntos clave de las proyecciones       | 5        | 8     |

Tabla A.5: Sprint 5

Fecha: 25/01/2019 - 31/02/2019

Se centraron las pruebas en las proyecciones con mejor rendimiento, concretamente en MDS [5], y se iniciaron la documentación de la planificación temporal y el cuaderno de investigación.

| Issue  | Estimado | Final |
|--|----------|-------|
| Cambiar a proyecciones con mejor rendimiento     | 13       | 13    |
| Pasar cálculos estadísticos a funciones          | 5        | 5     |
| Documentar 5 primeros Sprints en el Plan de Pro- | 8        | 8     |
| yecto  |          |       |
| Documentar investigación en overleaf [7]         | 5        | 5     |

Tabla A.6: Sprint 6

#### Sprint 7

Fecha: 31/02/2019 - 07/02/2019

Se codificaron las transformaciones generadas en los *sprints* anteriores (normalización, filtros y estadísticas) como transformadores de sklearn [8].

| Issue                             |                 |               |            | Estimado | Final |  |  |  |  |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|------------|----------|-------|--|--|--|--|
| Aprender                          | sobre           | la            | clase      | 3        | 3     |  |  |  |  |
| sklearn.base.TransformerMixin [3] |                 |               |            |          |       |  |  |  |  |
| Generar transf                    | formadores para | a las funcion | nes usadas | 21       | 13    |  |  |  |  |

Tabla A.7: Sprint 7

#### Sprint 8

Fecha: 07/02/2019 - 14/02/2019

Se exploraron otras formas de proyección y se realizó una primera aproximación de clasificación mediante Random Forest [4] y detección de anomalías One-class [6].

| Issue   | Estimado | Final |
|---|----------|-------|
| Probar Kernel PCA                                   | 5        | 5     |
| Acotar ataque a partir del aspecto de la señal y la | 3        | 5     |
| salida de las proyecciones (MDS)                    |          |       |
| Probar MDS con el ataque reetiquetado               | 8        | 8     |
| Probar clasificador Random Forest                   | 8        | 8     |
| Aplicar detección de anomalías one-class            | 13       | 13    |

Tabla A.8: Sprint 8

Fecha: 14/02/2019 - 21/02/2019

Se planteó la evaluación de los clasificadores mediante el área bajo la curva ROC y se terminaron de documentar las proyecciones en el cuaderno de investigación.

| Issue   | Estimado | Final |
|---|----------|-------|
| Valorar los resultados de Random Forest mediante      | 3        | 3     |
| el área bajo la curva                                 |          |       |
| Incluir las proyecciones en la documentación          | 5        | 5     |
| Preparar la visualización de las proyecciones para la | 5        | 8     |
| documentación   |          |       |

Tabla A.9: Sprint 9

#### Sprint 10

Fecha: 21/02/2019 - 28/02/2019

Una parte se invirtió en aprender sobre clasificación de conjuntos de datos desequilibrados mediante ensembles y por otro lado se realizó una exploración de ventanas para la aplicación de los datos al clasificador Random Forest.

| Issue   | Estimado | Final |
|---|----------|-------|
| Lectura de aprendizaje sobre datos desequilibrados  | -        | _     |
| Aplicar Random Forest a datos estadísticos con dis- | 8        | 8     |
| tintas ventanas                                     |          |       |

Tabla A.10: Sprint 10

Fecha: 28/02/2019 - 07/03/2019

Se continuó con la lectura sobre desequilibrados y se inició el aprendizaje sobre la librería tsfresh [1] para extracción de características en series temporales.

| Issue  | Estimado | Final |
|--|----------|-------|
| Continuar con la lectura sobre uso de ensembles para | 5        | 5     |
| conjuntos desequilibrados                            |          |       |
| Extracción de características en series temporales   | 8        | 8     |

Tabla A.11: Sprint 11

#### Sprint 12

Fecha: 07/03/2019 - 14/03/2019

Se trataron de aplicar los resultados de la extracción de características de series temporales al clasificador Random Forest.

| Issue  | Estimado | Final |
|--|----------|-------|
| Random Forest con características de series tempo-         | 5        | 5     |
| rales<br>Continuar extracción de características en series | 13       | 13    |
| temporales   |          |       |

Tabla A.12: Sprint 12

7

#### Sprint 13

Fecha: 14/03/2019 - 21/03/2019

Principalmente se exploraron formas de filtrar y combinar las mejores características de series temporales para ser aplicadas al clasificador.

| Issue  | Estimado | Final |
|--|----------|-------|
| Filtrado de características                      | 13       | 5     |
| Aplicar Random Forest a combinaciones de las me- | 5        | 5     |
| jores características                            |          |       |
| Documentación de sprints pasados y actualización | 5        | 5     |
| del cuaderno de investigación                    |          |       |

Tabla A.13: Sprint 13

#### Sprint 14

Fecha: 21/03/2019 - 28/03/2019

Se planteó un filtrado de características mediante un algoritmo genético usando el framework deap [2] de python y se realizó una investigación inicial de técnicas para la implementación de servidores de *streaming*.

| Issue  | Estimado | Final |
|--|----------|-------|
| Investigar técnicas para implementar servidores de streaming | 8        | 8     |
| Algoritmo genético para la selección de característi-        | 13       | 13    |
| cas<br>Avanzar con la documentación en el cuaderno de        | 5        | 13    |
| investigación  |          |       |

Tabla A.14: Sprint 14

#### Sprint 15

Fecha: 28/03/2019 - 04/04/2019

Se mejoró el algoritmo genético, se finalizó su ejecución con la ayuda de tmux [9] y se documentaron los resultados. Además, se inició el diseño de

los requisitos y los casos de uso de la aplicación y se plantearon los primeros prototipos.

| Issue  | Estimado | Final |
|--|----------|-------|
| Generar prototipo de la pantalla de visualización de | 5        | 5     |
| datos  |          |       |
| Aprender sobre tmux para la ejecución del genético   | 3        | 3     |
| Mejorar algoritmo genético y documentar resultados   | 8        | 8     |
| Plantear primeras cuestiones de diseño de la app     | 5        | 5     |

Tabla A.15: Sprint 15

#### Sprint 16

Fecha: 04/04/2019 - 11/04/2019

Se ultimaron los detalles del cuaderno de investigación con la documentación generada hasta el momento, se finalizaron los prototipos y se documentó la parte de diseño y de las técnicas. Además, se instaló Android Studio para su uso en sprints posteriores.

| Issue   | Estimado | Final |
|---|----------|-------|
| Ultimar detalles del cuaderno e trabajo           | _        | -     |
| Finalizar y documentar prototipos                 | 5        | 5     |
| Avanzar en la documentación temporal, de diseño y | 13       | 13    |
| de las técnicas                                   |          |       |
| Instalar Android Studio                           | 2        | 2     |

Tabla A.16: Sprint 16

#### Sprint 17

Fecha: 11/04/2019 - 18/04/2019

Se refactorizó el código de los experimentos para incluir el testeo mediante la métrica precision-recall, más adecuada para conjuntos de datos desequilibrados, y se volvieron a ejecutar los filtrados de características.

| Issue   | Estimado | Final |
|---|----------|-------|
| Refactorizar el código de Random Forest para incluir    | 8        | 8     |
| la métrica precision-recall                             |          |       |
| Volver a ejecutar los filtrados de características para | 8        | 8     |
| la nueva métrica  |          |       |

Tabla A.17: Sprint 17

Fecha: 18/04/2019 - 02/05/2019

Se documentaron los resultados de los filtrados de características del sprint anterior y se comenzó la lectura sobre la documentación de Android Studio y la visualización del curso *Android Development for Beginners* de Google.

| Issue   | Estimado | Final |
|---|----------|-------|
| Documentar los resultados de las nuevas ejecuciones | 8        | 8     |
| en el cuaderno de investigación                     |          |       |
| Aprender a usar Android Studio                      | 13       | 21    |

Tabla A.18: Sprint 18

#### A.3. Estudio de viabilidad

Viabilidad económica

Viabilidad legal

## Apéndice B

## Especificación de Requisitos

#### B.1. Introducción

#### B.2. Objetivos generales

#### B.3. Catalogo de requisitos

Se indican los requisitos funcionales y no funcionales de la aplicación.

#### Requisitos funcionales

- RF-1 Confidencialidad del sistema: Solamente los usuarios autorizados podrán acceder al sistema.
  - RF-1.1 Identificación de usuario: los usuarios se identificarán con un *nickname* y una contraseña
  - RF-1.2 Rol de administración: existirá un usuario especial que podrá administrar el sistema completamente sin restricciones.
  - RF-1.3 Visualización de una cama: los usuarios validados deben poder observar los datos en tiempo real de las camas disponibles.
  - RF-1.4 Restricción de acceso: los usuarios solamente podrán tener acceso a los datos de las camas permitidas.
  - RF-1.5 Acceso completo al administrador: el administrador debe poder acceder a los datos de todas las camas existentes.

- RF-2 Gestión de las camas: El administrador debe poder gestionar las camas pudiendo añadir, modificar, borrar y dar acceso a un usuario a los datos de una cama determinada.
  - RF-2.1 Añadir cama: el administrador debe poder añadir una nueva cama al sistema.
  - RF-2.2 Modificar cama: el administrador debe poder modificar los datos una cama existente.
  - RF-2.3 Borrar cama: el administrador debe poder borrar una cama del sistema.
  - RF-2.4 Asignar camas a usuarios: el administrador se encarga de decidir qué usuario puede acceder a los datos de qué cama.
- RF-3 Gestión de los usuarios: el administrador debe poder gestionar los usuarios pudiendo añadir, modificar y borrar. El usuario debe poder gestionar su propia contraseña.
  - RF-3.1 Añadir usuario: el administrador debe poder añadir un nuevo usuario al sistema.
  - RF-3.2 Modificar usuario: el administrador debe poder modificar los datos un usuario existente. Igualmente el usuario debe poder modificar su propia contraseña.
  - RF-3.3 Borrar usuario: el administrador debe poder borrar un usuario del sistema.
- RF-4 Visualización de los datos: los usuarios deben poder ver, de las camas disponibles, el estado actual del paciente, la probabilidad de crisis epiléptica, sus constantes vitales y las presiones.

#### Requisitos no funcionales

- RNF-1 Usabilidad: la aplicación debe cumplir estándares de usabilidad teniendo una curva de aprendizaje baja y un uso de metáforas adecuado.
- RNF-2 Confidencialidad: los datos de las camas, al ser en parte constantes vitales de pacientes, solamente han de ser accesibles por los usuarios permitidos.

- RNF-3 Escalabilidad: el sistema debe ser escalable para adaptarse de manera correcta a un incremento de carga del sistema.
- RNF-4 Seguridad: los usuarios deben poder identificarse sólidamente con el sistema sin que sus datos o sus credenciales (tokens) sean accesibles por terceros, incluso el administrador.

### B.4. Especificación de requisitos

## Apéndice C

## Especificación de diseño

- C.1. Introducción
- C.2. Diseño de datos
- C.3. Diseño procedimental
- C.4. Diseño arquitectónico
- C.5. Diseño de interfaces

Inicialmente se realizaron una serie de prototipos básicos en los que se plasmaron las principales funcionalidades de la aplicación, sin prestar especial atención a los aspectos estéticos de la misma. Para ello se usó el programa de prototipado Pencil.

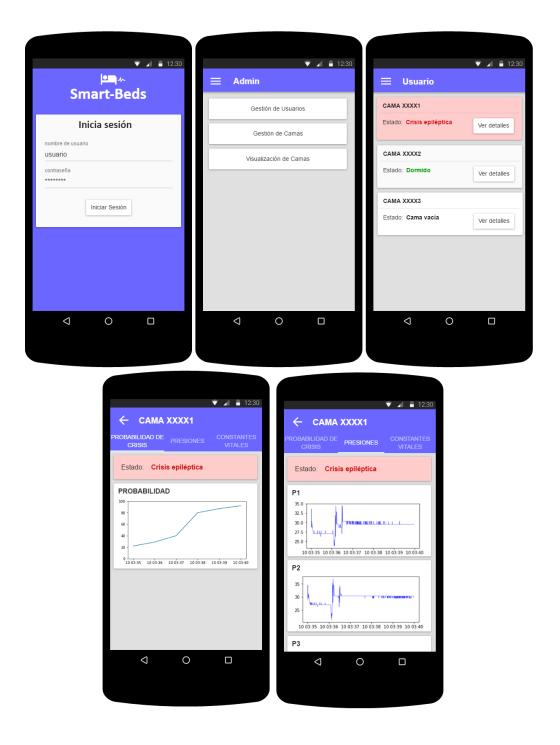


Figura C.1: Prototipos iniciales de las pantallas de: login, administración, visualización de camas y visualización de datos.

## Apéndice D

# Documentación técnica de programación

- D.1. Introducción
- D.2. Estructura de directorios
- D.3. Manual del programador
- D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto
- D.5. Pruebas del sistema

## Apéndice ${\cal E}$

## Documentación de usuario

- E.1. Introducción
- E.2. Requisitos de usuarios
- E.3. Instalación
- E.4. Manual del usuario

## Bibliografía

- [1] Maximilian Christ et al. tsfresh, 2019. [Internet; accedido 09-mayo-2019].
- [2] Félix-Antoine Fortin, François-Michel De Rainville, Marc-André Gardner, Marc Parizeau, and Christian Gagné. DEAP: Evolutionary algorithms made easy. *Journal of Machine Learning Research*, 13:2171–2175, jul 2012.
- [3] Scikit learn devolopers. sklearn.base.transformermixin, 2018. [Internet; accedido 09-mayo-2019].
- [4] Scikit learn devolopers. sklearn.ensemble.randomforestclassifier, 2018. [Internet; accedido 09-mayo-2019].
- [5] Scikit learn devolopers. sklearn.manifold.mds, 2018. [Internet; accedido 09-mayo-2019].
- [6] Scikit learn devolopers. sklearn.svm.oneclasssvm, 2018. [Internet; accedido 09-mayo-2019].
- [7] Overleaf. Overleaf documentation, 2019. [Internet; accedido 09-mayo-2019].
- [8] F. Pedregosa, G. Varoquaux, A. Gramfort, V. Michel, B. Thirion, O. Grisel, M. Blondel, P. Prettenhofer, R. Weiss, V. Dubourg, J. Vanderplas, A. Passos, D. Cournapeau, M. Brucher, M. Perrot, and E. Duchesnay. Scikit-learn: Machine learning in Python. *Journal of Machine Learning Research*, 12:2825–2830, 2011.
- [9] tmux. tmux home, 2019. [Internet; accedido 09-mayo-2019].