a) انقظار دام علامت رابع منفى بالله . حول با تعمل بلستر . هنرية فرص بحرد رفين را و می شدد و دو هم سال مای تحصیل نیشتر شود ، سرای ماد لتری صرفه در شود. س عداست رایمی تدار سالهای تحصل بافرزال منفی است. ط) والله الر على الله الم معدماى ديرى كمى تولند بريرى الم كانبرداند ن شدر مستنی دانشه مانشه فرس عدای با تورش عراه است. مری مثال، فرمی educ مرای ید نزد زیاد شدد ، عوه م زیری شدد . و هر می عوه زیوشود ا حما من وزنان ميستري دارد. اين تا نير ، معت تورش مست سي علي اي معدد به طور ستا به درسور agefboth و موجه عدل معنی عرص علی بیشتر باشد ، موجه معنی عرص علی بیشتر باشد ، فرزندان المحق می کتری سد. این این تا نیر که تورش منفی دری سالی دارد. شاید مادل معطم ، تسعیل میزی دانشه باشد و ارطی سن ازدام لتر و معداد غرزنان بهشتری دانشتانسد این و مم تا نیر توری منی ددی علی 13 دارد.) علیت معلاس : مام دنیال تأثیر متعیر بر ردی از هستیم اما ازطرفی از معم ردی بر ع شر دارد رای شال شرایط بدانشی و حقوق قو وا در نظر تلیرمد. اگر حقوق فرد را در باش، وسترسى بمترى به امكانات بداشتى دارد و بداست بمرى دارد ازطرى باداشتن شرايط بهاشتى ہر، سلامتی حسینی سفی مری کد کرون بیشتر می شود یا شال دیر، رابطی قیمت و تعداد در را درای عرف و تفاف است.

این باست می شود صریب مدر اربای لا ارطریق دکرسیون دعیار تورش شود ر مقدار انستاهی معاصبه شود

باید دنبال رامی با متنبه که مادران با نزر در دبیشتر به دلیای ، عاملی بلیفتری داشته باشد. مثلن در در دبیارستان تدبل از زایان ، ا سال کوسل لند (!) ای همین مانی نوارم بیس این مسئله، علمیت معکوس نوارد.

هی اگر electric و است الفتال می در آمد را بدلم ای میت داشد با منسر کردارد، و استری که ما و استری که ما و استری که ما و افزور از استران می استری متفیرهای بیشکو، در را در که ای می در استری در در استری د

ع) دراین صدت باید اندازه ی معصور میس به صنر نزدید تر با نشر با توجه این که صرب منب منب منب منب منب منب منب منب منب است . صرب باید بزران ار دافعیت برست اید و کودش مزب منب است .

کی رای مثال فرص کند در مین از استان ما شایعه شدد که عوامل دریانت آمار ، بر بوط به اداره می مالیات حستند و اثر تحداد ترزندان را بیستر اعلام کنید به طرزتهان است

 $\frac{\partial u}{\partial x} = \frac{\partial u}{\partial x} + \frac{\partial u}{\partial x}$

لیں علی نشان دادہ می تعدد.

23-34 عدد مناسبي راي يا نش اثر آلودكي نيست . حين شايد افراد سرا جه لنذه در مناطئ الوره يرك مهاران آسب ندررتر ما سام تری داشته ماشد سرای منال تنامع مداران را فراد ماز نشسه ترجیع دهنو كه در منطق بآلودى لتر سكونت لند و شلابه لولسان مى دور. در اين صرت رو باياس حر سراحه ت منطق كتر الوده وجود دارد كه ناشي از تفاوت نوم مدي ال درو دوع منطقة اس.

مقل مرای رسان ه:

Yimo = Q + 8 8m + eim, 8m = 10 me Gentral

1 me trestment

Gntrol : كم الودوع ، Trantment : ليرالودكي ع)

المرز عفرے ماشد. ازد ند مر کرالدد و اندر کرالده و اندر کراکده و اندر کراک

در مرور کا مندی معامد رایسی به در می ما اور کی کم زار بلیز، مراوعات تعنسی مشابی

عامرادی کردر گرده م مستند در ناصبی مادودی نیهسند خاصندانش.

المان مرض بدوليك انتجاب افراد براسانس زندكي خوش خلط است وافراد صعيف رَ

در این مورد نقط برای در این مورد نقط برای

Jit = d + 8 Post, Post: 12 t=13

ید شش ماه اول را ۱ و یا نشان ی دهیم .

E[J;72 | t=2] - E[J;71 | t=1]=.

رُضْ شده تنها ماملی که طی گزر زمان عوض می شود و مرا حب س تلفسی به بیرستان ها در کرده ۲ عصص می کند . الودی برده که صحیح سیست . تناید ملی شکل آب شهر مسدم شود یاز لزلم بهاید . های کال در دوره ی در کار و جائی در شود و در نتیج در جر مراحها ک تنفسی که شود . در این می می از از می مون نشه ! حراس صدر سی فقط از از فقط مراحط آلود کی عون نشه!

Jint = d + B2 8m + B2 Post+ 8 x 8m x Post+ Uit (C

6: (49-34).(28-23): 15-5:1.

تفسیر: از آلودگی بیشتر . ۱۰ دور راده تا تندسی بیشتراس . حین آلودگی مد عط د حد عیه هم ، بیشتراز اسی یانته ، ۱۰ درصداز راده ت ندنسی ناشی از این اهد کاهشد، دانراسی الودکی بست به ناحیدی ... ها است . کی در این مربول از از اعتقاعی باید و نظر کرفته شده و برای شال شاید بد بدیا رستان به طور اختصاصی برای قلب باشده بای اختصاصی ربیه باشد در این صورت عرف از مبدا متفاری داریز . افکاه درمدو د علاهم . شاید مشکل بهی بودن آب به طور با با ی مبدا متفاری داریز . افکاه درمدو د علاهم . شاید مشکل بهی بودن آب به طور با با ی در می در می افتا می ما افتا کی می افتا که مردان برای افتا می ما افتا که مردان برای افتا کی می افتا که میران برای داشته باشد.
را بسار زی دسی بند به راست از این فرول استفاده کرد کا فیلی کستری داشته باشد.

ع) مرر حون اله برلی هر مدر رستان امنافه شده است و کید بن رستان حدایت است و کید بن رستان حدایت است در کید بن رستان حدایت است در کید بن رستان حدایت است در اس

عمل منطق که در در در مد عدد مات تعبیرسی کردنو.

و) اگر بیش از ع دوره دانشه باشیم ، ی کوانیم تغیرات موازی را تحقیق دینم. سیی نبهیم آل اگر بیش از ع دوره دانشه باشیم ناوی کا می شوند یا خیر