#### งานการพยาบาลบริการการคลอด

- 🛇 ตัวชี้วัดเฉพาะงาน เป้าหมายงานการพยาบาล บริการการคลอด
- 1. อัตราการประเมิน และคัดกรองความเสี่ยงแรกรับผิดพลาด
- อัตราการคลอดที่ห้องรอคลอด
- 3. อุบัติการณ์การลื่นล้ม ตกเตียง
- 4. อัตราการเกิด Tetanic contraction
- 5. อัตราการเกิด Threatened uteri rupture / uteri rupture
- 6. อัตรามารดาบาดเจ็บจากการคลอด (Tear labia, Tear vagina wall, Tear cervix, Tear sphincter ani, Tear rectum)
- 7. อัตราการตกเลือดหลังคลอด (Early PPH, Late PPH)
- 8. อัตราการเกิดภาวะซ้อค เนื่องจากการคลอด และภาวะแทรกซ้อน ได้แก่
  - การตกเลือดหลังคลอด
  - การตัดมดลูกเนื่องจากการตกเลือด
  - การเกิดมดลูกปลิ้น
  - การมีเศษรกค้างหลังคลอด
- 9. อัตราการคั่งเลือดของแผลฝีเย็บ
- 10. อัตราการค้างผ้าซับโลหิตในช่องคลอด
- 11. อัตราการติดเชื้อที่แผลฝีเย็บ
- 12. อุบัติการณ์ การบาดเจ็บของทารก จากกระบวนการคลอด
- 13. อัตราการระบุทารกผิดเพศ และ / หรือ การส่งทารกให้มารดาผิดคน
- 14. อัตราการเกิด Birth Asphyxia (ในนาทีที่ 1 และ นาทีที่ 5)
- 15. อัตราการเกิด Aspirate meconeum stain
- 16. อัตราการเกิด Neonatal hypothermia หรือ Neonatal hyperthermia
- 17. อัตราการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากปัญหาด้านอายุกรรม เช่น
  - ชัก และการซักซ้ำในผู้คลอดความดันโลหิตสูงเนื่องจากการตั้งครรภ์ (PIH)
  - อัตราการเกิดภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ ในผู้คลอดเบาหวาน เป็นต้น

- 18. อัตราการติดเชื้อของทารก ได้แก่ ติดเชื้อที่ตา ที่สะดือทารก
- 19. อุบัติการมารดาตาย / ทารกตาย
- 20. ผู้คลอด และญาติ / ครอบครัวได้รับข้อมูลต่อเนื่อง ทั้งระยะรอคลอด ระยะคลอด และระยะหลัง คลอด
- 21. ความพึงพอใจของผู้คลอด และญาติ /ครอบครัว

เพื่อให้การพยาบาลบริการการคลอด สามารถบรรลุตัวชี้วัดเหล่านี้ได้ พยาบาลผู้ปฏิบัติงานต้องมี สมรรถนะที่จำเป็น โดยการพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็น 10 ด้าน ดังต่อไปนี้

- 1. ประเมินสภาพแรกรับ
- 2. การดูแลหญิงตั้งครรภ์ระยะรอคลอด
- 3. การบรรเทาอาการเจ็บครรภ์ ระยะรอคลอด
- 4. การทำคลอดปกติ
- 5. การเฝ้าระวัง ติดตามภาวะฉุกเฉิน วิกฤต อาการเปลี่ยนแปลง และการช่วยเหลือ แก้ไข ได้รวดเร็ว ทันเวลา
- 6. การตัดฝีเย็บ และการเย็บซ่อมฝีเย็บ
- 7. การดูแลทารกแรกเกิด ในห้องคลอด
- 8. การทำคลอดท่าก้นกรณีฉุกเฉิน และคลอดติดไหล่ กรณีฉุกเฉิน
- 9. การช่วยแพทย์ทำสูติศาสตร์หัตถการ (การเจาะถุงน้ำ, การใช้เครื่องดูดสูญญากาศ, การใช้คีม, ล้วงรก, ขูดมดลูก)
- 10. การดูแลมารดาหลังคลอด และทารกแรกเกิด ภายใน 2 ชั่วโมงหลังคลอด

รายละเอียดของความรู้ และทักษะที่จำเป็น สำหรับการดูแลผู้คลอด และทารกแรกเกิด มีดังต่อไปนี้

# ความรู้ และทักษะที่จำเป็น : งานการพยาบาลบริการการคลอด

### 1. ประเมินสภาพแรกรับ

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
1.สัมพันธภาพที่ดี	มีความรู้ เรื่อง	1. การประเมิน และคัด	1	สามารถปฏิบัติการพยาบาล ตามที่ได้รับมอบหมาย และตามแนวทางที่กำหนด
กับผู้คลอดและ	1. ภาวะเสี่ยง และภาวะ	กรองภาวะเสี่ยง รวมการ		ภายใต้การควบคุม กำกับของหัวหน้าทีม ในการ
ญาติ / ครอบครัว	แทรกซ้อนของหญิง	ซักประวัติ การตรวจ		- ประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อนได้ ในรายที่ไม่ซับซ้อน
2. ประเมิน คัด	ตั้งครรภ์ ทุกระยะ	ครรภ์ ตรวจร่างกายที่		- ขอความช่วยเหลือ แนะนำจากหัวหน้าทีมได้อย่างเหมาะสม
กรองภาวะเสี่ยง	- โรคและภาวะแทรกซ้อน	เกี่ยวข้อง การศึกษา		- ให้ข้อมูลแก่ผู้ใช้บริการ / ผู้คลอด และญาติได้ ตามแนวทางที่กำหนด
และภาวะ แทรก	ทางสูติกรรมและอายุรก	ประวัติการตั้งครรภ์ และ	2	แสดงความสามารถระดับ 1 และภายใต้การแนะนำ ปรึกษา และสามารถ
ซ้อนได้ถูกต้อง	รรม (PIH, APH, PPH, DM,	ประวัติครอบครัว		- ประเมินภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ได้ตามมาตรฐาน / แนวทางที่กำหนด
ครอบคลุมปัญหา	HD, Preterm, Post term)	2. การแยกแยะ ปัญหา		- ให้ข้อมูลแก่ผู้ใช้บริการ / ผู้คลอดได้ ทั้งในรายปกติ และในรายที่มีปัญหา ไม่
และความต้องการ	- การดูแลรักษา และการ	ภาวะปกติ และผิดปกติ		ชับซ้อน
3. ช่วยเหลือการ	   พยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะ	อาการรบกวน		- ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นในกรณีปกติ และในรายที่ไม่ชับซ้อนได้
ปรับตัวระยะแรก	เสี่ยง	3. การสร้างสัมพันธภาพ	3	แสดงความสามารถระดับ 2 โดยอิสระ และสามารถ
รับ และบรรเทา	   2. ธรรมชาติการตั้งครรภ์	เพื่อการบำบัดรักษา		- ประเมินภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน ที่พบบ่อยได้อย่างแม่นยำ
อาการรบกวน	   การคลอด กายวิภาค และส	4. การตัดสินใจ จัดการ		- จัดการช่วยเหลือเบื้องต้นในกรณีที่พบความผิดปกติของมารดา และทารกใน
4. ข้อมูลประวัติ	   รีรวิทยาของการตั้งครรภ์	ให้การช่วยเหลือภาวะ		ครรภ์ ได้รวดเร็ว ทันเวลา
สภาวะสุขภาพ	และการคลอด	วิกฤต ฉุกเฉิน		- ให้ข้อมูลแก่ผู้ใช้บริการ / ผู้คลอด ทั้งในรายปกติ และรายที่มีปัญหาซับซ้อนที่
และปัจจัยที่	   3. การปรับตัวระยะเปลี่ยน	5. การบรรเทาอาการ		พบบ่อยได้อย่างชัดเจน
เกี่ยวข้องกับการ	ผ่าน โดยเฉพาะบทบาทการ	รบกวน		- สามารถประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขา และญาติผู้ป่วย เพื่อทำความ
				เข้าใจ ช่วยเหลือ แก้ไข และป้องกันภาวะฉุกเฉิน

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
ตั้งครรภ์และการ	เป็นบิดา - มารดา	6. การสื่อสารข้อมูลสำคัญ	4	แสดงความสามารถระดับ 3 และสามารถ
คลอดถูกต้อง	4. ภาวะสุขภาพองค์รวม	ในการประสานงานกับ		- ค้นหาข้อมูล เพื่อ ประเมิน คาดการณ์ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน ที่
ชัดเจน	ของหญิงตั้งครรภ์	แพทย์ และครอบครัว		ซับซ้อน/ไม่ปรากฏอาการซัดเจน ได้อย่างแม่นยำ
5. ผู้คลอด และ	5. การจำแนกประเภทและ	7. การบันทึกข้อมูลระบุ		- จัดการป้องกัน ช่วยเหลือเบื้องต้นได้รวดเร็ว ทันเวลาในรายที่ผู้คลอด และ
ครอบครัว พร้อม	ความรุนแรงทางสูติกรรม	ปัญหา และการเฝ้าระวัง		ทารกในครรภ์ มีปัญหา ซับซ้อน หรือยากลำบากต่อการดูแล
เผชิญการคลอด	7. การบันทึก และ	ที่สำคัญ		- เป็นที่ปรึกษา กำกับ ดูแล ให้ทีมการพยาบาลสามารถ ประเมิน และจัดการ
และการต้อนรับ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง			ดูแล ให้การพยาบาลผู้ใช้บริการมีความปลอดภัย
สมาชิกใหม่	โดยเฉพาะทะเบียนราษฎร์		5	แสดงความสามารถระดับ 4 และสามารถ
	หนังสือรับรองการเกิด			- พัฒนามาตรฐาน / แนวทางปฏิบัติ การประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยง และ
				ภาวะแทรกซ้อน และการพยาบาล
				- พัฒนาระบบปฏิบัติ เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ / ผู้คลอด และความ
				คุ้มค่าของระบบสุขภาพ

# 2. การดูแลหญิงตั้งครรภ์ระยะรอคลอด

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
1. ประเมินภาวะ	การดูแลหญิงตั้งครรภ์ใน	1. การให้กำลังใจ การ	1	สามารถปฏิบัติการพยาบาล ตามที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุม กำกับของ
ปกติ และผิดปกติ	ระยะรอคลอด	สื่อสาร ให้ข้อมูลผู้คลอด		หัวหน้าทีม ในเรื่อง
ความก้าวหน้าของ	1. องค์ประกอบของการ	และญาติ / ครอบครัว		- ประเมิน เฝ้าระวังภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อนได้ ในรายที่ปกติ / ไม่ซับซ้อน
การคลอดได้ถูกต้อง	คลอด	2. การตรวจครรภ์ และ		- ขอความช่วยเหลือ แนะนำจากหัวหน้าทีมได้อย่างเหมาะสม
2. ส่งเสริม	2. กลไกการคลอด	การวินิจฉัยความก้าวหน้า		- ให้ข้อมูลแก่ผู้ใช้บริการ / ผู้คลอด และญาติได้ ตามแนวทางที่กำหนด
ความก้าวหน้าของ	3. การประเมิน และเฝ้า	เข้าสู่การคลอด	2	แสดงความสามารถระดับ 1 ภายใต้การแนะนำ ปรึกษา และ และสามารถ
การคลอดได้ถูกต้อง	ระวังความก้าวหน้าของ			- ประเมิน เฝ้าระวังภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ของผู้คลอด และทารกใน
3. ได้รับการเฝ้า	การคลอด	การเฝ้าระวัง และการ		ครรภ์ ได้ตามมาตรฐาน / แนวทางที่กำหนด
ระวังที่ใกล้ชิด ได้รับ	4. ความผิดปกติ และ			- ดูแล และบริหารยาที่ใช้ ในการคลอดปกติตามที่ได้รับมอบหมาย
				- ให้ข้อมูลแก่ผู้ใช้บริการ / ผู้คลอดได้ ทั้งในรายปกติ และในรายที่มีปัญหา ไม่

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
Early detection	ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น	เฝ้าคลอด		ซับซ้อน
ถูกต้อง ทันเวลา	ได้ในระยะรอคลอด	4. การตัดสินใจวางแผน		- ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นในกรณีปกติ และในรายที่ไม่ซับซ้อนได้
4. ช่วยเหลือแก้ไข	5. การซักนำการคลอด /	และจัดการให้การ	3	แสดงความสามารถระดับ 2 โดยอิสระ และสามารถ
ภาวะผิดปกติทั้งของ	ใช้ยาเสริมการคลอด	ช่วยเหลือภาวะวิกฤต		- ประเมิน เฝ้าระวังภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน ที่พบบ่อยได้อย่างแม่นยำ
มารดา และทารกได้	6. การบริหารยาและ	ฉุกเฉิน		- จัดการช่วยเหลือเบื้องต้นในกรณีที่พบความผิดปกติได้รวดเร็ว ทันเวลา
อย่างเหมาะสม	สารละลายที่ใช้ในระยะรอ	5. การบรรเทาอาการปวด		- ให้ข้อมูลแก่ผู้ใช้บริการ / ผู้คลอด ทั้งในรายปกติ และรายที่มีปัญหาซับซ้อนที่
5. ได้รับการดูแล	คลอด	และอาการรบกวนของผู้		พบบ่อยได้อย่างชัดเจน
และวินิจฉัย	7. การจัดการความเสี่ยง	คลอดระหว่างรอคลอด		- ดูแลผู้คลอดที่ได้รับการชักนำการคลอด และ และบริหารยา และสารละลายใน
ความก้าวหน้าการ	ในระยะรอคลอด	6. การจัดการควบคุม		ระยะรอคลอดได้เหมาะสม
คลอดในเวลาที่	8. มาตรฐานการดูแลหญิง	ความเสี่ยง		- สามารถประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขา และญาติผู้ป่วย เพื่อทำความ
เหมาะสม	ตั้งครรภ์ และทารกใน	7. การสื่อสารกับแพทย์		เข้าใจ ช่วยเหลือ แก้ไข และป้องกันภาวะฉุกเฉิน
6. ผู้คลอดและ	ครรภ์ ระยะเจ็บจริง	เพื่อการจัดการปัญหา	4	แสดงความสามารถระดับ 3 และสามารถ
ครอบครัวได้รับ	9. การยับยั้งการคลอด	เร่งด่วน ฉุกเฉิน		- ประเมิน คาดการณ์ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน ได้อย่างแม่นยำ
ข้อมูลต่อเนื่อง				- จัดการ ป้องกัน ช่วยเหลือเบื้องต้นได้รวดเร็วทันเวลาในผู้คลอด และทารกที่มี
				ปัญหา ซับซ้อน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม หรือยากลำบากต่อการดูแล
				- เป็นที่ปรึกษา กำกับ ดูแล ให้ทีมการพยาบาลสามารถ ประเมิน เฝ้าระวัง และ
				จัดการดูแล ให้การพยาบาลผู้ใช้บริการเป็นไปได้อย่างปลอดภัย
			5	แสดงความสามารถระดับ 4 และสามารถ
				- พัฒนามาตรฐาน / แนวทางปฏิบัติ การประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยง และ
				ภาวะแทรกซ้อน และการพยาบาล
				- ร่วมกับทีมสหสาขา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบปฏิบัติ เพื่อความ
				ปลอดภัยของผู้ใช้บริการ / ผู้คลอด และความคุ้มค่าของระบบสุขภาพ

### 3. การบรรเทาอาการเจ็บครรภ์ ระยะรอคลอด

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
- ทีมการพยาบาล ประเมินความปวด และช่วยเหลือ บรรเทาอาการ ปวดทั้งวิธีการใช้ ยา และไม่ใช้ยาได้ ถูกต้อง - ผู้คลอดได้รับ การเฝ้าระวัง อาการข้างเคียง และ	ความรู้  1. กลไกความปวด  2. การเจ็บครรภ์ตามปกติ  3. วิธีการลดปวดโดยไม่ ใช้ยา  4. วิธีการลดปวดด้วยยา และการบริหารยาลดปวด รวมเภสัชวิทยาของยาแต่ ละตัว  5. วิธีการจัดการ ช่วยเหลือ แก้ไข ผลข้างเคียงของยาแต่ละ ชนิด	ทักษะ  1. การประเมินความ เจ็บปวด  2. การแยกแยะอาการเจ็บ ครรภ์ที่ปกติ และผิดปกติ  3. การใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อลดปวด (เช่น การ นวด การสอนการหายใจ การทำสมาธิ การเปลี่ยน อิริยาบท)  4. การบริหารยาแก้ปวด  5. การสื่อสาร และให้ ข้อมูลผู้คลอดและ ครอบครัว	ระดับ 1 2 3	สามารถปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุม กำกับ ของหัวหน้า ทีมในเรื่อง - การประเมินความเจ็บปวดในกรณีปกติ - บรรเทาอาการปวดโดยไม่ใช้ยาด้วยวิธีการเบื้องต้น ในหญิงตั้งครรภ์ปกติ  แสดงความสามารถในระดับ 1 ภายใต้การแนะนำ ปรึกษา และสามารถ - ประเมินความปวด และแยกแยะอาการผิดปกติที่เห็นชัดเจน - บรรเทาอาการปวดโดยไม่ใช้ยาด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามแนวทางปฏิบัติ - บริหารยาที่ใช้บ่อยตามแนวทางที่กำหนดได้ถูกต้อง  แสดงความสามารถในระดับ 2 และสามารถ - ประเมิน และแยกแยะความปวดที่ปกติ และผิดปกติได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ - สามารถใช้วิธีการลดปวดโดยไม่ใช้ยา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - บริหารยาที่ใช้บ่อยได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย  แสดงความสามารถในระดับ 3 และ สามารถ - เป็นที่ปรึกษา และช่วยเหลือทีมการพยาบาล ให้การประเมินความปวดถูกต้อง และปลอดภัย - ใช้วิธีการจัดการความปวดได้หลากหลายในรายที่ยากลำบาก ซับซ้อน - เป็นที่ปรึกษา และจัดการบริหารยาในรายที่ยุ่งยากซับซ้อน ได้ปลอดภัย  แสดงความสามารถในระดับ 4 และสามารถ - จัดทำ และเป็นพี่เลี้ยง ที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐาน / คู่มือ / หลักสูตร และ เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมทีมการพยาบาลในการประเมิน การจัดการความ ปวด และการบริหารยาที่ใช้ในระยะรอคลอด - จิเริ่ม คิดค้น นวัตกรรม การบรรเทาอาการเจ็บครรภ์

### 4. การทำคลอดปกติ

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
เปาหมาย 1. การดำเนินการ คลอดเป็นไป ตามปกติ 2. มารดา และ ทารกปลอดภัย ไม่เกิดอุบัติการณ์ ความเสี่ยง หรือ ภาวะแทรกซ้อน	ความรู  1. Mechanism of Labour ที่ปกติ และผิดปกติ  2. ภาวะแทรกซ้อนและ ความเสี่ยง ที่เกิดขึ้นได้ใน ระยะคลอด  3. การพิทักษ์สิทธิมารดา และทารก  4. สรีรวิทยา และการ ปรับตัวของทารกแรกเกิด  5. การประเมินสภาพ ทารกแรกเกิด  6. การป้องกันและ ควบคุมการติดเชื้อในห้อง คลอด	1. การเตรียมผู้คลอด     2. การเตรียมผู้คลอด     2. การเตรียมอุปกรณ์     เครื่องมือ ช่วยคลอด     3. การวินิจฉัยความ     ก้าวหน้าของการคลอด     4. การให้กำลังใจ และ     การสื่อสาร ให้ข้อมูลการ     ปฏิบัติแก่มารดา ระหว่าง     การคลอด     5. การช่วยคลอด และ     การทำคลอด อย่าง     นุ่มนวล (การช่วยจัดท่า     มารดา การป้องกันการ     ฉีกขาดของช่องคลอด     และอวัยวะใกล้เคียง การ     ตัดฝีเย็บที่เหมาะสม การ     จัดท่า และ     ประคับประคองทารก     ระหว่างการคลอด)     6. การทำคลอดรก และ     การตรวจรก     7. การป้องกัน และแก้ไข	ระดบ 1 2 3 4	สามารถปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุม กำกับ ของหัวหน้า ทีมอย่างใกล้ชิดในเรื่อง - การประเมินการเข้าสู่ระยะคลอดกรณีปกติได้ถูกต้อง - การทำคลอดในกรณีปกติ ไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน - ประเมิน และช่วยเหลือทารกได้ถูกต้อง ในกรณีปกติ - ส่งเสริมสายสัมพันธ์ แม่-ลูก ได้ตามแนวทางที่กำหนด - บันทึกการคลอดได้ถูกต้อง  แสดงความสามารถในระดับ 1 ภายใต้การแนะนำปรึกษาของหัวหน้าทีมเป็นระยะ แสดงความสามารถในระดับ 2 โดยอิสระ และสามารถ - ประเมินความเสี่ยง และแยกแยะปัญหาที่ผิดปกติได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ - ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกรณีที่ผิดปกติได้ถูกต้อง - ปรึกษา และขอความช่วยเหลือจากหัวหน้าทีมได้อย่างรวดเร็ว ทันการ - สื่อสาร ประสานงานแพทย์ เพื่อจัดการปัญหาได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว  แสดงความสามารถในระดับ 3 และ สามารถ - เป็นที่ปรึกษา และช่วยเหลือทีมการพยาบาล ในกรณีที่พบความผิดปกติของ มารดา และทารก - ช่วยเหลือดูแล และจัดการการคลอดที่มีปัญหา ยุ่งยาก ซับซ้อน ได้ดี - จัดการกับภาวะแทรกซ้อนได้  แสดงความสามารถในระดับ 4 และสามารถ - เป็นแบบอย่างของการปฏิบัติงาน - จัดทำ และเป็นพี่เลี้ยง ที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐาน / คู่มือ / หลักสูตร และ เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมทีมการพยาบาลได้
		การตรวจรก		จัดทำ และเป็นพี่เลี้ยง ที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐาน / คู่มือ / หลักสูตร แ

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
		8. การส่งเสริมสาย สัมพันธ์แม่-ลูก 9. การบันทึกการคลอด		- ปรับปรุงระบบ และวิธีการดูแลมารดา-ทารก ระยะคลอด โดยอาศัยข้อมูลจาก การประเมินผล

### 5. การเฝ้าระวัง ติดตามภาวะฉุกเฉิน วิกฤต อาการเปลี่ยนแปลง และการช่วยเหลือ แก้ไข ได้รวดเร็ว ทันเวลา

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
1. สามารถตรวจ	1. การเฝ้าคลอดในผู้	1. การคิดวิเคราะห์ ผล	1	สามารถสังเกต สอบถาม ติดตามเฝ้าระวังตาม อาการ อาการแสดง ที่ได้รับ
พบปัญหา อาการ	คลอดปกติ และในภาวะ	การตรวจร่างกาย ตรวจ		มอบหมายภายใต้การควบคุม กำกับของหัวหน้าทีม
เปลี่ยนแปลงของผู้	เสี่ยง	ครรภ์ ประวัติ ผลการ	2	- มีความรู้ ความเข้าใจผลกระทบของพยาธิ สรีรภาพของผู้คลอด ที่มีปัญหา
คลอดได้อย่าง	2. ผลกระทบของพยาธิ	ตรวจทางห้องปฏิบัติ การ		สุขภาพ/โรคประจำตัว
รวดเร็ว ทันเวลา	สรีรภาพต่อการเกิดภาวะ	เชื่อมโยงภาวะวิกฤต		- มีความรู้ เข้าใจ ผลกระทบของพยาธิ สรีรวิทยา ต่ออาการ อาการแสดง อาการ
2. ผู้คลอด และ	ฉุกเฉิน วิกฤต อาการ	ฉุกเฉิน อาการรบกวน		รบกวน การเกิดภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน เชื่อมโยงการเฝ้าระวังที่กำหนด
ทารกได้รับการ	รบกวน ภาวะแทรกซ้อน	ภาวะแทรกซ้อน		แสดงความสามารถตามระดับ 1 ภายใต้การแนะนำ ปรึกษา และสามารถ
ช่วยเหลือ แก้ไข	ในผู้คลอด เช่น ผู้คลอดที่	2. การคิด วิเคราะห์		- สังเกต สอบถาม ติดตามเฝ้าระวังตาม อาการ อาการแสดง ที่ได้รับมอบหมาย
ปัญหา ได้อย่าง	มีโรคประจำตัว (DM HT	ตัดสินใจ กำหนด		- ประมวลข้อมูลการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน ที่พบจากการเฝ้าระวัง เพื่อใช้ในการ
รวดเร็วทันเวลา	เป็นต้น) ปัญหา	เป้าหมาย แผนการเฝ้า		ตัดสินใจจัดการแก้ปัญหา (Early detection) ตามแนวทางที่กำหนด
ก่อนที่อาการจะ	Hypovolumic shock,	ระวัง การจัดการภาวะ		- สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ ช่วยชีวิตได้ ตามแนวทางที่กำหนด
เลวลง	Eclampsia เป็นต้น	วิกฤต ฉุกเฉิน	3	แสดงความสามารถตามระดับ 2 โดยอิสระ และ
	   3. การช่วยเหลือภาวะ	ภาวะแทรกซ้อนอย่าง		- สามารถอธิบาย และเชื่อมโยงผลกระทบของพยาธิสรีรวิทยา โรค/ปัญหาสุขภาพ
	   ฉุกเฉินในผู้คลอดและ	รวดเร็ว ทันเหตุการณ์		ในการกำหนดการเฝ้าระวัง อาการ อาการแสดง ที่สำคัญ เฉพาะราย
	ทารก	3. การเตรียมอุปกรณ์		- สามารถประมวลข้อมูลการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน ที่พบจากการเฝ้าระวัง เพื่อใช้
	   4. การวิเคราะห์และอ่าน	เครื่องมือ และทีม		ในการตัดสินใจจัดการแก้ปัญหา (Early detection) ด้วยตนเอง
	ผลทางห้องปฏิบัติการ	ช่วยเหลือ จัดการภาวะ		- ขอการปรึกษา ตัดสินใจรายงาน และจัดการเบื้องต้นได้อย่างรวดเร็ว เหมาะสม

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
		วิกฤต ฉุกเฉิน		- สามารถเตรียม และปรับใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการจัดการภาวะเร่งด่วน ฉุกเฉิน
		4. การสื่อสารในภาวะ		ได้อย่างเหมาะสม
		วิกฤต ฉุกเฉิน		
		5. การจัดการภาวะช้อค		
		ชัก และการช่วยฟื้นคืน	4	แสดงความสามารถในระดับ 3 และสามารถ
		ชีพ		- ตัดสินใจเลือก / กำหนด / เปลี่ยนแปลง การเฝ้าระวัง อาการ อาการแสดง
				อาการรบกวน และ การเกิดภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน
				- ประมวลข้อมูลการเปลี่ยนแปลง ที่พบจากการเฝ้าระวัง ได้อย่างรวดเร็ว
				คาดการณ์ และสามารถตัดสินใจจัดการแก้ปัญหา (Early detection) ได้อย่างมี
				ประสิทธิภาพ
			5	แสดงความสามารถในระดับ 4 และสามารถ
				- ใช้ข้อมูลผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง อาการ อาการแสดงของผู้ป่วย ใช้ในการวาง
				แผนการเฝ้าระวัง และการดูแลต่อเนื่องของทีมการพยาบาล และทีมสหสาขา
				- พัฒนามาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติ การเฝ้าระวัง ติดตามภาวะฉุกเฉิน วิกฤต
				อาการรวบกวน โดยอาศัยข้อมูลผลการปฏิบัติงานในหน่วยงาน
				- เป็นที่ปรึกษา เป็นวิทยากร ถ่ายทอด ฝึกอบรมการดูแลภาวะฉุกเฉิน วิกฤตของ
				ผู้คลอด

### 6. การตัดฝีเย็บ และการเย็บซ่อมฝีเย็บ

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
- ตัดฝีเย็บอย่าง	- กายวิภาคของอวัยวะ	- การประเมินขนาดทารก	1	- สามารถตัด และเย็บช่อมแผลฝีเย็บ ตามที่ได้รับมอบหมาย ในกรณีคลอดปกติ
เหมาะสม	สืบพันธุ์ และอวัยวะ	และขนาดของบาดแผล		ได้ ภายใต้การควบคุมกำกับ ของหัวหน้าทีม
(ช่วงเวลา	ใกล้เคียง รวมถึงชั้นของ	- การตัดฝีเย็บ		- สามารถให้ข้อมูลผู้คลอดได้ถูกต้อง

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
ตำแหน่ง และ	ผิวหนังบริเวณอวัยวะ	- การฉีดยาชาเฉพาะที่	2	- สามารถตัด และเย็บซ่อมแผลฝีเย็บ ในกรณีคลอดปกติได้ ถูกต้องตาม
ขนาดแผล)	สืบพันธุ์	- การเย็บซ่อมแผลฝีเย็บ		มาตรฐาน ภายใต้ คำแนะนำปรึกษา
- เย็บซ่อมแผลฝี	- มาตรฐาน/ แนวทาง	- การให้ข้อมูลการเย็บ		- สามารตัดสินใจขอคำปรึกษาหัวหน้าทีมได้อย่างเหมาะสม
เย็บได้ถูกต้องตาม	ปฏิบัติการดูแลแผลฝีเย็บ	แผล และการดูแลแผลฝี		- สามารถให้ข้อมูลผู้คลอดได้ถูกต้อง
มาตรฐาน และ		เย็บ	3	แสดงความสามารถในระดับ 2 และสามารถ
เทคนิคการเย็บ				- ตัด และเย็บช่อมแผลฝีเย็บในรายที่มีปัญหาได้ ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มี
ซ่อมแผลฝีเย็บ				ภาวะแทรกซ้อน
- ให้ข้อมูลการ			4	แสดงความสามารถในระดับ 3 และสามารถ
เย็บแผล และ				- ทำนาย คาดการณ์ และจัดการป้องกัน / แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการตัด และเย็บ
วิธีการดูแลแผลฝี				ซ่อมฝีเย็บได้
เย็บได้ถูกต้อง			5	แสดงความสามารถในระดับ 4 และสามารถ
				- เป็นที่ปรึกษา สอน ฝึกอบรม การตัด และเย็บซ่อมแผลฝีเย็บแก่ บุคลากร
				พยาบาล

# 7. การดูแลทารกแรกเกิด ในห้องคลอด

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
1. ทารกแรกเกิด	1. สรีรวิทยา และการ	1. การช่วยเหลือการ	1	สามารถปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุม กำกับของหัวหน้า
ได้รับการดูแลตาม	ปรับตัวของทารกแรกเกิด	หายใจ และการปรับตัว		ทีมในเรื่อง
มาตรฐาน	2. การประเมินสภาพ	ของทารกแรกเกิด		- การดูแลช่วยเหลือการหายใจ ประเมินสภาพทารกแรกเกิดในกรณีปกติ
2. ทารกแรกเกิด	ทารกแรกเกิด	2. การประเมินสภาพ		- การดูแลทารกตามมาตรฐาน – แนวทางปฏิบัติในกรณีปกติ
ปลอดภัยจาก	3. ความเสี่ยง และ	ทารกแรกเกิด และการ		- ร่วมทีมแก้ไขทารกแรกเกิด ตามแนวทางปฏิบัติ
ความเสี่ยง และ		แยกแยะความปกติ-	2	สามารถปฏิบัติงานตามระดับ 1 ภายใต้การแนะนำ ปรึกษาของหัวหน้าทีม และ
ภาวะแทรกซ้อน	แรกเกิด	ผิดปกติของทารกแรกเกิด		สามารถ
	   4. มาตรฐาน / แนวทาง	3. การดูแลทารกตาม		- ขอคำปรึกษาหัวหน้าทีมอย่างเหมาะสม
				- ให้ข้อมูลมารดา และครอบครัวในรายปกติ

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
	ปฏิบัติการดูแลทารกแรก เกิด	มาตรฐาน / แนวทาง ปฏิบัติ (การควบคุม อุณหภูมิ, การหยอดตา/ ป้ายตา เป็นต้น)	3	แสดงความสามารถในระดับ 2 ได้อย่างอิสระ และสามารถ - ให้การช่วยเหลือเบื้องต้น ในกรณีทารกมีปัญหาไม่ซับซ้อน และตัดสินใจรายงาน แพทย์ได้อย่างเหมาะสม - ร่วมทีมแก้ไขทารก / ทีมช่วยฟื้นคืนชีพอย่างเหมาะสม
		<ul> <li>4. การแก้ไขทารก และ</li> <li>การช่วยฟื้นคืนชีพทารก</li> <li>แรกเกิด</li> <li>การระบุตัวทารกแรก</li> <li>เกิด</li> <li>การให้ข้อมูลมารดา</li> <li>และครอบครัว</li> </ul>	5	<ul> <li>ให้ข้อมูลมารดา และครอบครัวในรายที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน</li> <li>แสดงความสามารถในระดับ 3 และสามารถ</li> <li>จัดการช่วยเหลือ สั่งการ แก้ไขภาวะฉุกเฉิน ของทารกแรกเกิดได้อย่างทันท่วงที</li> <li>ทำนาย คาดการณ์ และจัดการป้องกัน / แก้ไขปัญหา ของทารกได้</li> <li>ให้ข้อมูลมารดา และครอบครัวในรายที่มีปัญหาซับซ้อน</li> <li>แสดงความสามารถในระดับ 4 และสามารถ</li> <li>เป็นที่ปรึกษา สอน ฝึกอบรม การดูแลและจัดการช่วยเหลือทารกแรกเกิด ทั้ง</li> <li>ในรายที่ปกติ มีปัญหา ไม่ซับซ้อน และมีปัญหาซับซ้อน</li> </ul>

# 8. การทำคลอดท่าก้นกรณีฉุกเฉิน และคลอดติดไหล่ กรณีฉุกเฉิน

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
1. ทารกได้รับการ ทำคลอดท่าก้น หรือ คลอดติด ไหล่ฉุกเฉิน อย่าง ถูกต้อง ไม่เกิด ภาวะ แทรกซ้อน หรือบาดเจ็บจาก การคลอด	<ol> <li>สรีรวิทยา และการ ปรับตัวของทารกแรกเกิด</li> <li>การประเมินสภาพ ทารกในครรภ์ และทารก แรกเกิด</li> <li>กลไกการคลอดท่ากัน และคลอดติดไหล่</li> <li>ความเสี่ยง และ</li> </ol>	<ol> <li>การทำคลอดฉุกเฉิน</li> <li>การประเมินส่วนนำ และน้ำหนักทารก</li> <li>การทำคลอดท่ากัน และคลอดติดไหล่</li> <li>การประเมินสภาพ ทารกแรกเกิด และการ แยกแยะความปกติ-</li> </ol>	2	สามารถปฏิบัติงานภายใต้การควบคุม กำกับของหัวหน้าทีมในเรื่อง - การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการแก้ไขทารก - ร่วมทีมแก้ไขทารกแรกเกิด สามารถช่วยทำคลอดท่ากันหรือ คลอดติดไหล่ฉุกเฉิน ภายใต้การกำกับดูแลของ หัวหน้าทีม - สามารถเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการแก้ไขทารก - ร่วมทีมแก้ไข และการช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด ตามแนวทางที่กำหนด - สามารถตัดสินใจให้ข้อมูล ประสานงานแพทย์ กรณีไม่มีปัญหายุ่งยากซับซ้อน - ให้ข้อมูลมารดา และครอบครัวในรายไม่มีปัญหายุ่งยากซับซ้อน

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
<ol> <li>มารดาปลอดภัย จากการบาดเจ็บ จากการคลอดท่า กันหรือ คลอดติด ไหล่ฉุกเฉิน</li> <li>ความพร้อมของ ทีมกุมารแพทย์ และทีมช่วยฟื้นคืน ชีพทารก</li> </ol>	ภาวะแทรกซ้อนของทารก ท่าก้นและ คลอดติดไหล่ ฉุกเฉิน 5. มาตรฐาน / แนวทาง ปฏิบัติการดูแลทารกแรก เกิด	ผิดปกติของทารกแรกเกิด  5. การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ใน การแก้ไขทารก และการ ช่วยฟื้นคืนชีพ  6. การแก้ไขทารก และ การช่วยฟื้นคืนชีพทารก แรกเกิด  7. การประสานงานแพทย์ และทีมการพยาบาลกรณี ฉุกเฉิน  8. การให้ข้อมูลมารดา และครอบครัว	4 5	<ul> <li>แสดงความสามารถในระดับ 2 ได้อย่างอิสระ และสามารถ</li> <li>ให้การช่วยเหลือเบื้องต้น ในกรณีทารกมีปัญหาไม่ซับซ้อน และตัดสินใจรายงาน แพทย์ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>ร่วมทีมแก้ไขทารก / ทีมช่วยฟื้นคืนชีพอย่างเหมาะสม</li> <li>ประสานงานทีมแพทย์ ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>ให้ข้อมูลมารดา และครอบครัวในรายที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน</li> <li>แสดงความสามารถในระดับ 3 และสามารถ</li> <li>จัดการช่วยเหลือ สั่งการ แก้ไขภาวะฉุกเฉิน ของทารกแรกเกิดได้อย่างทันท่วงที</li> <li>ทำนาย คาดการณ์ และจัดการป้องกัน / แก้ไขปัญหา ของทารกได้</li> <li>ให้ข้อมูลมารดา และครอบครัวในรายที่มีปัญหาซับซ้อน</li> <li>แสดงความสามารถในระดับ 4 และสามารถ</li> <li>เป็นที่ปรึกษา สอน ฝึกอบรม การดูแลและจัดการช่วยเหลือทารกแรกเกิด ท่ากัน และคลอดติดไหล่ฉุกเฉิน</li> </ul>

# 9. การช่วยแพทย์ทำสูติศาสตร์หัตถการ (การเจาะถุงน้ำ, การใช้เครื่องดูดสูญญากาศ, การใช้คีม, ล้วงรก, ขูดมดลูก)

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
1. ผู้คลอดพร้อม	1. เหตุผลของการทำสูติ	1. การประเมินความ	1	สามารถปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุม กำกับของหัวหน้า
รับการทำสูติ	ศาสตร์หัตถการแต่ละ	พร้อมและการเตรียม		ทีมอย่างใกล้ชิดในเรื่อง
ศาสตร์หัตถการ	ชนิด	ความพร้อมของผู้คลอด		- การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ
2. ผู้คลอด	2. วิธีการ และผลของของ	เพื่อรับการทำสูติศาสตร์		- การเตรียมผู้คลอด
				- การเฝ้าระวังการเกิดภาวะแทรกซ้อน

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
ปลอดภัยจาก	การทำสูติศาสตร์หัตถการ	หัตถการ	2	สามารถปฏิบัติตามระดับ 1 ได้ภายใต้การแนะนำ ปรึกษาของหัวหน้าทีมเป็น
ภาวะแทรกซ้อน	แต่ละชนิด	2. การเตรียมอุปกรณ์		ระยะ
จากการทำสูติ	3. การดูแล และการ	เครื่องมือ เครื่องใช้		- ให้ข้อมูลผู้คลอด และครอบครัวในรายไม่มีปัญหายุ่งยากซับซ้อน
ศาสตร์หัตถการ	ป้องกันภาวะแทรกซ้อน	สำหรับการทำสูติสาสตร์	3	แสดงความสามารถในระดับ 2 ได้อย่างอิสระ และสามารถ
3. ผู้คลอดเข้าใจ	จากการทำสูติศาสตร์	หัตถการ		- ประสานงาน และช่วยแพทย์ทำสูติศาสตร์หัตถการได้อย่างถูกต้อง ตาม
และสามารถ	หัตถการ	3. การประสานงานกับ		มาตรฐาน/แนวทางปฏิบัติ
ปฏิบัติตัวได้	4. การใช้ และการ	แพทย์		- เฝ้าระวัง และให้ข้อมูลผู้คลอดและครอบครัวได้
ถูกต้อง	บำรุงรักษา อุปกรณ์	4. การเฝ้าระวังก่อน	4	แสดงความสามารถในระดับ 3 และสามารถ
4. ผู้คลอดได้รับ	เครื่องมือพิเศษ	ระหว่าง และหลังการทำ		- ประเมิน ทำนาย คาดการณ์ และจัดการป้องกัน / แก้ไขปัญหา ได้
การพิทักษ์สิทธิ		สูติศาสตร์หัตถการ		- จัดการช่วยเหลือ สั่งการ แก้ไขปัญหา / ภาวะฉุกเฉิน ได้อย่างทันท่วงที
				- ให้ข้อมูลผู้คลอด และครอบครัวในรายที่มีปัญหาซับซ้อน
		ุ ตนเองแก่ผู้คลอด และ	5	แสดงความสามารถในระดับ 4 และสามารถ
		   ญาติ		- เป็นที่ปรึกษา สอน ฝึกอบรม การดูแลและจัดการช่วยเหลือการทำสูติศาสตร์
				หัตถการ

# 10. การดูแลมารดาหลังคลอด และทารกแรกเกิด ภายใน 2 ชั่วโมงหลังคลอด

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
มารดา  1. อาการรบกวน ทุเลาลงพักผ่อนได้  2. ไม่มี ภาวะแทรกซ้อนที่ ป้องกันได้ เช่น	<ol> <li>ความผิดปกติ</li> <li>ภาวะแทรกซ้อน อาการ</li> <li>รบกวน และความเสี่ยงใน</li> <li>มารดาหลังคลอด และ</li> <li>ทารกแรกเกิด</li> <li>สรีรวิทยา และการ</li> </ol>	<ol> <li>การเฝ้าระวัง สังเกต</li> <li>อาการผิดปกติของมารดา</li> <li>ทารก</li> <li>การตรวจร่างกาย/การ</li> <li>ประเมินสภาพทารกแรก</li> <li>เกิด</li> </ol>	1	สามารถปฏิบัติการพยาบาล ตามที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุม กำกับของ หัวหน้าทีม ในเรื่อง  - ประเมิน เฝ้าระวังภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อนได้ ในรายที่ปกติ / ไม่ซับซ้อน  - ช่วยเหลือ จัดการอาการรบกวนให้แก่มารดา และทารกได้ ในรายที่ปกติ  - ขอความช่วยเหลือ แนะนำจากหัวหน้าทีมได้อย่างเหมาะสม  - ให้ข้อมูล สอนการดูแลตนเอง และทารก แก่มารดาหลังคลอด และญาติได้ ตามแนวทางที่กำหนด

ตกเลือดหลัง       ฟื้นฟูสภาพของมารดา       3. การช่วยเหลือมารดา–       2       แสดงความสามารถระดับ 1 ภายใต้การแนะนำ ปรึกษาและสามารถ         คลอด       หลังคลอด       ทารก กรณีฉุกเฉิน       - ประเมิน เฝ้าระวังภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ได้ตามแนวทางที่         3. สามารถดูแล       3. สรีรวิทยา และการ       4. การประสานงานสห       - ช่วยเหลือจัดการอาการรบกวนได้ ในรายที่มีปัญหา ไม่ซับซ้อน         ได้       4. การสร้างสายสัมพันธ์       หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง       - ให้ข้อมูล สอนการดูแลตนเอง และทารก แก่มารดาหลังคลอด และทารก แก่มารดาหลังคลอด และ ตามแนวทางที่กำหนด ทั้งในรายปกติ และในรายที่มีปัญหา ไม่ซับซ้อน         1. ไม่เกิด       เครื่องใช้ที่จำเป็นก่อนการ       3       แสดงความสามารถระดับ 2 อย่างอิสระ และสามารถ         ภาวะแทรกซ้อนที่       ส่งต่อ       - ประเมิน เฝ้าระวังภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน ที่พบบ่อยได้อย่า         2. ได้รับการ       6. การให้ข้อมูล มารดา       - ให้ข้อมูลแก่มารดาหลังคลอด และญาติ ทั้งในรายปกติ และรายที่มีจับข้อมที่พบบ่อยได้อย่างเจน
<ul> <li>ผิดปกติได้อย่าง</li> <li>รวดเร็ว (Early detection)</li> <li>3. พักผ่อนได้</li> <li>7. การประเมินความ พร้อมก่อนการส่งต่อ</li> <li>4 แสดงความสามารถระตับ 3 และสามารถ</li> <li>– จัดการช่วยเหลือ แก้ไข และป้องกันภาวะถุกเฉิน</li> <li>4 แสดงความสามารถระตับ 3 และสามารถ</li> <li>– จัดการช่วยเหลือเบื้องต้นได้รวดเร็วทันเวลาในรายที่มีปัญหา ซับซ้อง ยากลำบากต่อการดูแล</li> <li>– เป็นที่ปรึกษา กำกับ ดูแล ให้ทีมการพยาบาลสามารถ ประเมิน เร็จัดการดูแล ให้การพยาบาลเป็นไปได้อย่างปลอดภัย</li> <li>5 แสดงความสามารถระดับ 4 และสามารถ</li> <li>– พัฒนามาตรฐาน / แนวทางปฏิบัติ การประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และการพยาบาล</li> <li>– พัฒนามะบบปฏิบัติ เพื่อความปลอดภัยของมารดาหลังคลอด และพ</li> </ul>