งานบริการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน

🛇 ตัวชี้วัดเฉพาะงาน เป้าหมายงานบริการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน

EMS

- 1. เวลาเมื่อรับแจ้ง ถึง ณ จุดเกิดเหตุ ภายใน 10 นาที (Response time)
- 2. ผลการประเมินคุณภาพการดูแล ณ จุดเกิดเหตุทั้ง 4 ด้าน (ทางเดินหายใจ การห้ามเลือด สาร น้ำ การดาม)
- เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการมีความปลอดภัย
- 4. ความพึงพอใจของผู้ป่วยและญาติ
- 5. อุบัติการณ์ / ข้อร้องเรียน การบริการ ณ จุดเกิดเหตุ จากความล่าช้า ความไม่พร้อมของ เครื่องมือ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ ในการช่วยชีวิตผู้ป่วยอุบัติเหตุ/ฉุกเฉิน

ER

- 1. ผู้ป่วยได้รับการคัดกรอง และแก้ไขภาวะฉุกเฉิน วิกฤต ภายใน 4 นาที เมื่อมาถึง ER
- 2. ร้อยละของการคัดกรองถูกต้อง
- 3. ร้อยละการทบทวนผู้ป่วยเสียชีวิตที่ ER
- 4. อัตราผู้ป่วยมีอาการทรุดหนักขณะเคลื่อนย้าย
- ผู้ป่วยวิกฤตได้รับการดูแลขณะส่งต่อโดยพยาบาลวิชาชีพ
- 6. อุบัติการณ์ขณะส่งต่อในระดับ E-I
- 7. ผลการประเมินตามแบบ Referral Audit
- 8. อัตราการกลับมารักษาซ้ำภายใน 48 ชั่วโมง ด้วยสาเหตุไม่ทราบวิธีการดูแลตนเอง
- 9. ความถูกต้องของบันทึกการพยาบาล
- 10. อุบัติการณ์ การเสียชีวิต หรือเกิดภาวะแทรกซ้อนรุนแรงจากการประเมิน หรือจัดกลุ่มผู้ป่วย ผิดพลาด
- 11. อุบัติการณ์ การเสียชีวิต หรือเกิดภาวะแทรกซ้อนรุนแรงจากข้อผิดพลาดจากการเฝ้าระวัง การ บริหารยา การทำหัตถการ
- 12. ข้อร้องเรียนจากการละเมิดสิทธิผู้ป่วย
- 13. ความพึงพอใจของผู้ป่วยและญาติ

เพื่อให้การบริการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน สามารถบรรลุตัวชี้วัดเหล่านี้ได้ พยาบาล ผู้ปฏิบัติงานต้องมีสมรรถนะที่จำเป็น โดยการพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็น 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

- 1. การบริการ ณ จุดเกิดเหตุ
- 2. การบริการที่ ER
- 3. การส่งต่อ / จำหน่ายผู้ป่วย

รายละเอียดของความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการบริการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน มีดังต่อไปนี้

ความรู้ และทักษะที่จำเป็น : งานบริการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุ- ฉุกเฉิน

1. การบริการ ณ จุดเกิดเหตุ

เป้าหมาย	้ ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
1. เข้าถึงผู้ป่วยได้	1. ระบบบริการการแพทย์	1. การเตรียมความพร้อม	1	สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุม กำกับ ดังนี้
รวดเร็ว ทันเวลา	ฉุกเฉิน	เพื่อบริการ ณ จุดเกิดเหตุ		- เตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือในรถ Ambulance
พร้อมให้การ	2. พยาธิ-สรีรภาพเฉพาะ	2. การประเมินสถาน-		- ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมความพร้อมในการให้บริการ ณ จุดเกิดเหตุ
ช่วยเหลือทันที	ของกลุ่มโรค กลุ่มอาการที่	การณ์ ณ จุดเกิดเหตุ		- ประเมิน คัดกรอง และจัดกลุ่มผู้ป่วย ปฐมพยาบาล จัดการเคลื่อนย้าย และ
2. ช่วยชีวิต	พบบ่อย 10 อันดับแรก	3. การค้นหาผู้ป่วย		ดูแลระหว่างการเคลื่อนย้าย ในรายที่ไม่ซับซ้อน รุนแรง ภายใต้การกำกับดูแล
ช่วยเหลือเบื้องต้น	 และผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยง	4. การประเมิน คัดกรอง		ของหัวหน้าทีม
ได้อย่างถูกต้อง	ุ 3. การคัดกรอง และการจัด	และจัดกลุ่มผู้ป่วยตามความ		- สามารถสื่อสาร ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแนวทางที่กำหนด
ทันเวลา และ	 กลุ่มผู้ป่วย	รุนแรง		- ให้ข้อมูลผู้ป่วยและญาติตามแนวทางที่กำหนด
ประคับประคอง		5. การปฐมพยาบาล การ		- บันทึกผลการปฏิบัติได้ถูกต้อง
จิตใจผู้ป่วยและ	 ช่วยฟื้นคืนชีพ และการ	ช่วยฟื้นคืนชีพ การจัดการ	2	แสดงความสามารถระดับ 1 ภายใต้คำแนะนำ ปรึกษา และสามารถ
ญาติ	 เคลื่อนย้ายผู้ป่วย	เคลื่อนย้ายผู้ป่วย		- ตัดสินใจขอคำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม
3. เจ้าหน้าที่		6. การดูแลระหว่างการ		- จัดการจัดเก็บอวัยวะได้ตามแนวทางที่กำหนด
ปลอดภัย	ตัดสินใจเชิงจริยธรรมเกณฑ์	เคลื่อนย้าย		- ร่วมทีมช่วยฟื้นคืนชีพ
4. พิทักษ์สิทธิ	 6. การเก็บรักษาอวัยวะ	7. การจัดการการเก็บรักษา	3	แสดงความสามารถระดับ 2 อย่างอิสระและสามารถ
ผู้ป่วย และญาติใน	 7. การบันทึก และ	อวัยวะ		- ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมความพร้อมในการให้บริการ ณ จุดเกิดเหตุ ได้
การมีส่วนร่วม		8. การสื่อสาร ประสานงาน		แม้ในกรณีผู้ใช้บริการมีปัญหาซับซ้อน รุนแรง หรือในสถานการณ์ซับซ้อน
ตัดสินใจการส่งต่อ		รวมถึงการใช้เครื่องมือ		รุนแรง หรืออุบัติเหตุหมู่
เพื่อการ	ประสานงาน	สื่อสารที่เหมาะสม		- ประเมิน คัดกรอง และจัดกลุ่มผู้ป่วย ปฐมพยาบาล/ช่วยชีวิต จัดการ
รักษาพยาบาล	20-0.190	9. การให้ข้อมูลผู้ป่วยและ		เคลื่อนย้าย และดูแลระหว่างการเคลื่อนย้าย แม้ในกรณีผู้ใช้บริการมีปัญหา
		ญาติ รวมทั้งการให้ผู้ป่วย		ซับซ้อน รุนแรง
		และญาติมีส่วนร่วมในการ		- ให้ข้อมูลผู้ป่วย และญาติและสามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมในกรณีที่ไม่

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
เบาหมาย	43.1M ²	ทักษะ ตัดสินใจ 10. การบันทึกข้อมูล	4	 ชับซ้อน ปรับวิธีการสื่อสาร / ประสานงาน และการใช้เครื่องมือสื่อสาร กรณีที่มี ปัญหาไม่เป็นไปตามปกติ (นอกเหนือจากประเด็น/แนวทางที่กำหนด) แสดงความสามารถระดับ 3 และสามารถ ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมความพร้อมในการให้บริการ ณ จุดเกิดเหตุ ได้ ชัดเจนทั้ง กรณีทั่วไป และกรณีสถานการณ์อุบัติภัยหมู่ หรือภัยพิบัติ จัดการ ประสานงานขอความช่วยเหลือ และความร่วมมือจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องได้อย่างคล่องตัว จัดระบบ และดำเนินการซ้อมแผนรับสถานการณ์อุบัติภัยหมู่ หรือภัยพิบัติ สั่งการ และจัดการประเมิน คัดกรอง และจัดกลุ่มผู้ป่วย ปฐมพยาบาล จัดการเคลื่อนย้าย และกำหนดประเด็นปัญหา/ภาวะแทรกซ้อน/ความต้องการ การดูแลระหว่างการเคลื่อนย้าย ทั้งในทั่วไป และกรณีสถานการณ์อุบัติภัยหมู่
			5	หรือภัยพิบัติ - ให้ข้อมูลผู้ป่วย และญาติและสามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมในกรณีที่มีปัญหายุ่งยาก ซับซ้อน แสดงความสามารถระดับ 4 และสามารถ - เป็นที่ปรึกษา พี่เลี้ยง ผู้สอน ฝึกอบรมทีมการพยาบาล และพัฒนาระบบ/แนวทางปฏิบัติในการบริการ ณ จุดเกิดเหตุ - ประเมินผลระบบ แนวทางปฏิบัติ และปรับปรุงคุณภาพ และการบริการ พยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ

2. การบริการที่ ER

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
1. ผู้ป่วยได้รับ	1. พยาธิ-สรีรวิทยาของการ	1. การประเมิน คัดกรอง	1	สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุม กำกับของหัวหน้าทีม ดังนี้
บริการดูแล	เจ็บป่วยฉุกเฉิน ในผู้ป่วยทุก	และการจัดกลุ่มผู้ป่วย		- ประเมิน คัดกรอง และจัดกลุ่มผู้ป่วยตามแนวทางที่กำหนด
รักษาพยาบาลตาม	วัย	2. การเฝ้าระวัง อย่าง		- ปฏิบัติการช่วยเหลือเบื้องต้น ตามคำสั่ง เช่น การจัดท่า วัดสัญญาณชีพ
ความฉุกเฉิน	2. พยาธิ - สรีรวิทยาของ	ระมัดระวัง ตั้งใจ และการ		ประเมิน เฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลง
เร่งด่วน	การบาดเจ็บ	ป้องกันภาวะแทรกซ้อน		- ร่วมทีมช่วยฟื้นคืนชีพ การจัดการอาการรบกวนตามแนวทางที่กำหนด
2. การรักษาชีวิต	3. นโยบาย ขอบเขตของ	3. การสื่อสาร ประสานงาน		- ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแนวทางที่กำหนด
อวัยวะ / การทำ	บริการ และมาตรฐาน/	สหสาขาวิชาชีพ		- ให้ข้อมูลผู้ป่วยและญาติ ในกรณีที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ตามแนวทางที่กำหนด
หน้าที่ของอวัยวะ	แนวทางปฏิบัติทางการ	4. การสื่อสาร ให้ข้อมูล	2	แสดงความสามารถระดับ 1 ภายใต้คำแนะนำปรึกษา ของหัวหน้าทีม
3. ช่วยเหลือ	พยาบาลที่เกี่ยวข้อง	ผู้ป่วยและญาติ อย่าง		-สามารถประเมิน สังเกตพบอาการผิดปกติทั่วไปที่ปรากฎชัดเจนไม่ซับซ้อน
บรรเทาอาการ	4. หลักกฎหมาย หลัก	ต่อเนื่องทั้งในภาวะปกติ		ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด
รบกวน รวมถึง	จริยธรรม และการตัดสินใจ	และฉุกเฉิน การให้ข้อมูล		-สามารถตัดสินใจรายงานอาการผิดปกติที่พบ และปฏิบัติการช่วยเหลือ
ภาวะวิกฤตด้าน	เชิงจริยธรรม	เพื่อปรับการรับรู้ รวมถึง		เบื้องต้น ตามแนวทางปฏิบัติ ข้อกำหนดการช่วยเหลือเบื้องต้นผู้ป่วยที่มีอาการ
จิตใจ และอารมณ์	5. การจัดการในเรื่อง	การช่วยเหลือการตัดสินใจ		ผิดปกติทั่วไป ไม่รุนแรง
ของผู้ป่วย และ	5.1 การคัดกรอง และ	และการสนับสนุนทาง		-สามารถประเมินผลการช่วยเหลือเบื้องต้นในผู้ป่วยที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
ญาติ	จัดลำดับบริการ	อารมณ์		- จัด เตรียม และทำหัตถการที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ฉุกเฉิน
4. ผู้ป่วย	5.2 การเคลื่อนย้าย	5. การช่วยฟื้นคืนชีพ ขั้น	3	แสดงความสามารถระดับ 2 อย่างอิสระ และสามารถ
ปลอดภัย ทั้งใน	5.3 การปฐมพยาบาล	พื้นฐาน และขั้นสูง		
ระหว่างการรักษา	และการบรรเทาอาการ	6. การทำหัตถการ และการ		อาการผิดปกติที่ซับซ้อน รวมทั้งวิเคราะห์แปรผลการประเมินสภาพ ผลการ
ในโรงพยาบาล	รบกวน	ช่วยหัตถการฉุกเฉิน		
และเมื่อกลับบ้าน	5.4 การช่วยฟื้นคืนชีพ	7. การจัดการอาการรบกวน		
	เบื้องต้น และขั้นสูง	8. การบริหารยาที่มีความ		และร่วมทีมการช่วยชีวิตขั้นสูง การรายงานประเมินผล และการบันทึกผลการ
	5.5 การป้องกัน	เสี่ยงสูง		ู้ ปฏิบัติ
	ภาวะแทรกซ้อน	9. การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อ		

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
	5.6 การเฝ้าระวังอย่าง	10.การจัดการผู้ป่วยคดี		- บริหารยาด้วยความปลอดภัย
	ระมัดระวัง ตั้งใจ	และการจัดการทรัพย์สิน		- ให้ข้อมูลผู้ป่วย และญาติ และช่วยเหลือการตัดสินใจ รวมทั้งการสนับสนุน
	6. การจัดการความเสี่ยงใน	ผู้ป่วย		ทางอารมณ์ ในกรณีที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
	งานอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน	11. การช่วยเหลือผู้ที่ถูก		- จัดการสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อการพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย และญาติ
	7. การช่วยเหลือการปรับตัว	ละเมิดทางเพศ และ กรณี		- จัดการกรณีผู้ป่วยคดี และจัดการทรัพย์สิน กรณีทั่วไป
	และการให้ข้อมูลผู้ป่วยและ	การทารุณเด็ก		- จัดการช่วยเหลือกรณีผู้ถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือการทารุณเด็ก
	ญาติในภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน	12. การจัดการความเสี่ยง	4	แสดงความสามารถระดับ 3 และสามารถ
		13. การบันทึกข้อมูล		- จัดระบบ เตรียมการรับ และจัดการซ้อมแผนอุบัติเหตุ อุบัติภัยหมู่
				- ประเมิน และตัดสินใจ จัดการ การช่วยชีวิตขั้นสูง
				- บริหารยาที่มีความเสี่ยงสูงด้วยความปลอดภัย
				- ให้ข้อมูลผู้ป่วย และญาติ และช่วยเหลือการตัดสินใจ รวมทั้งการสนับสนุน ทางอารมณ์ ในกรณีที่ยุ่งยากซับซ้อน
				 จัดการกรณีผู้ป่วยคดี และจัดการทรัพย์สิน กรณีอุบัติเหตุ อุบัติภัยหมู่ กำหนดเป้าหมาย และวางแผนการจัดการภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน ต่อเนื่อง สามารถตัดสินใจ จัดการ สั่งการทีมการพยาบาลประสานงานกับแพทย์ และ หน่วยงาน เพื่อให้การช่วยเหลือดูแล/ส่งต่อเพื่อป้องกันการเกิดภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน
			5	แสดงความสามารถระดับ 4 และสามารถ - เป็นพี่เลี้ยง ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ สอน ฝึกอบรม การประเมิน คัดกรอง จัด กลุ่มผู้ป่วย การจัดการภาวะฉุกเฉิน วิกฤต - การประเมินผล ระบบ และการปฏิบัติงานของทีมการพยาบาล - พัฒนาระบบการบริการ และวิธีการปฏิบัติงาน โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินที่ หน่วยอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน

3. การส่งต่อ / จำหน่ายผู้ป่วย

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
1. ผู้ป่วยและญาติ พร้อมกลับบ้าน / รับการรักษา ต่อเนื่อง 2. อาการไม่ทรุด หนักระหว่างการ ส่งต่อ หรือไม่ กลับมารักษาซ้ำ ภายใน 24 ชั่วโมง ด้วยสาเหตุไม่รู้ วิธีการดูแลตนเอง	 ระบบการส่งต่อ และ เครือข่ายบริการสุขภาพ แหล่งประโยชน์ทางด้าน สุขภาพ 	1. การประเมินปัญหา และ ความต้องการดูแลต่อเนื่อง ของผู้ป่วยและญาติ 2. การประสานงานสหสาขา วิชาชีพ และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 3. การให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วย และญาติ ด้านสุขภาพ แหล่งประโยชน์ เหตุผล ของการจำหน่ายกลับบ้าน / ส่งต่อการดูแลต่อเนื่อง การ เฝ้าระวังอาการต่อเนื่อง และ การดูแลตนเอง 3. การเตรียมอุปกรณ์	2	สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุม กำกับของหัวหน้าทีม ดังนี้ - สามารถให้คำแนะนำการดูแล การเฝ้าระวังต่อเนื่องที่ บ้าน สำหรับผู้ป่วย และญาติ ในโรคที่ไม่ซับซ้อนตามแนวทางที่กำหนด - อธิบายเหตุผลในการส่งต่อ / การส่งเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล และการ ดูแลระหว่างการส่งต่อ ในกรณีที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ตามแนวทางที่กำหนด - ประเมินสภาพผู้ป่วยก่อนจำหน่าย / ส่งต่อ - เขียนบันทึก รายงาน ตามแนวทางที่กำหนด แสดงความสามารถระดับ 1 ภายใต้คำแนะนำ ปรึกษา และสามารถ - จัดเตรียมอุปกรณ์ เพื่อการส่งต่อ ตามแนวทางที่กำหนด - จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่จำเป็น และให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติในการ ใช้ต่อเนื่องที่บ้าน ตามข้อกำหนด /แนวทางปฏิบัติ ที่กำหนด - ประเมินความพร้อมของผู้ป่วยและญาติ - ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการรับผู้ป่วย - บันทึกผลการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
	 เครื่องใช้ที่จำเป็นก่อนการส่ง ต่อ 4. การประเมินความพร้อม ก่อนการส่งต่อ / จำหน่าย 5. การจัดการการส่งต่อ ผู้ป่วยให้ผู้ป่วยได้รับความ ปลอดภัยระหว่างการส่งต่อ 	3	แสดงความสามารถระดับ 2 อย่างอิสระ และสามารถ - จัดการการดูแลต่อเนื่อง ในกรณีที่ผู้ป่วยมีปัญหายุ่งยาก ซับซ้อน หรืออยู่ใน ภาวะวิกฤต ฉุกเฉิน - ให้ข้อมูล และการแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วย และญาติ เพื่อบรรเทาความวิตก กังวล หรือเพื่อการดูแลต่อเนื่อง สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหายุ่งยาก ซับซ้อน หรือ อยู่ในภาวะวิกฤต - ตัดสินใจปรึกษาบุคลากร / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ให้คำแนะนำปรึกษาอย่างชัดเจน กรณีผู้ป่วยจำเป็นต้องรับการเฝ้าระวังที่บ้าน โดยผ่านการประเมิน ตัดสินความพร้อม และความปลอดภัยของผู้ป่วยและญาติ	

เป้าหมาย	ความรู้	ทักษะ	ระดับ	คำอธิบาย
			4	แสดงความสามารถระดับ 3 และสามารถ
				-สามารถประมวลข้อมูลผู้ป่วยและญาติในการประเมินความสามารถควบคุม
				อาการ และทำนาย / คาดการณ์ ปัญหา/ภาวะแทรกซ้อน ที่อาจจะเกิดขึ้นที่
				บ้าน / ระหว่างการส่งต่อ
				-สามารถสร้างการมีส่วนร่วมและแรงจูงใจของผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนและญาติ
				ในการกำหนดเป้าหมาย ร่วมวางแผนการดูแลตนเองเพื่อ เฝ้าระวัง/ควบคุม
				โรค / ป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่บ้าน และติดตามผลการรักษาต่อเนื่อง
			5	แสดงความสามารถ ระดับ 4 และสามารถ
				- สามารถเป็นที่ปรึกษา พี่เลี้ยง ผู้สอน ฝึกอบรมทีมการพยาบาล และพัฒนา
				ระบบ/แนวทางปฏิบัติในการประเมินปัญหา ความสามารถในการดูแลตนเอง
				และความปลอดภัยของผู้ป่วย
				- วัดและประเมินผล ระบบการส่งต่อ การส่งเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
				และการจำหน่ายกลับบ้าน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง